

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 14.10.2025 07:12:55
Уникальный программный ключ:
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207bce4148f008d7e

Приложение

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

35.02.05 Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП 06 Охрана труда**

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение		отделение биотехнологий и права
Разработчик:		
Преподаватель		Г.А. Баянова
Омск 2025		

СОДЕРЖАНИЕ

	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	5
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ	6
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП 06 Охрана труда.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 35.02.05 Агрономия дисциплины ОП 06 Охрана труда.
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Уо 06.04 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	обучающийся умеет ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
Уо 06.05 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	обучающийся владеет профессиональными знаниями в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
Зо 06.05 основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения	обучающийся знает основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения
Зо 06.06 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	обучающийся знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять действовать в чрезвычайных ситуациях знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	
Уо 07.04 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	обучающийся умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
УО 07.05 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения	обучающийся владеет методами использования средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения

Уо 07.06 оказывать первую помощь пострадавшим	Обучающийся владеет способами оказания первой помощи пострадавшим
Зо 07.09 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	обучающийся знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
Зо 7.10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	обучающийся знает порядок и правила оказания первой помощи
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	обучающийся умеет пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
Зо 08.02 основы здорового образа жизни	обучающийся знает основы здорового образа жизни
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	
Уо 1.2.01 использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений	обучающийся умеет использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений
Уо 1.2.03 готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям наставлениям соблюдением правил безопасности	обучающийся умеет готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям наставлениям соблюдением правил безопасности
Зо 1.2.01 методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства	обучающийся владеет методами дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства
Зо 1.2.03 требования охраны труда	обучающийся знает требования охраны труда

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
Текущий контроль			
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии			
Тема 1.1 Организация работы по охране труда на предприятии АПК	Устный ответ; решение ситуационных задач	З 1.2.01 З 1.2.03	У 1.2.01 У 1.2.03
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы			
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека	Устный ответ; решение практических заданий	Зо 07.06 Зо 07.08 Зо 07.09 Зо 07.10	Уо 07.04 Уо 07.05 Уо 07.06
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			
Тема 3.1 Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК	Устный ответ; решение задач	Зо 06.01 Зо 06.04	Уо 06.01
Тема 3.2 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК	Устный ответ; решение задач	Зо 08.02 Зо 08.04	Уо 08.03
Тема 3.3 Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники	Устный ответ; Решение практических задач	Зо 06.01 Зо 06.04	Уо 06.01
Тема 3.4 Электробезопасность предприятий АПК	Устный ответ; Решение практических задач	З 07.08 З 07.09 З 07.10 Зо 08.04	У 07.01 У 07.04 У 07.05 У 07.06 У08.01

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических (ситуационных) задач

1. Определить и обосновать вид неотложного состояния с составлением алгоритма оказания первой помощи: После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал. Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют, пульс нитевидный.
2. Определить вид состояния пострадавшего с определением степени ожога у пострадавшего, составить алгоритм оказания первой помощи: В результате пожара жилого помещения мужчина получил ожог головы, передней поверхности туловища и верхних конечностей. Больной крайне возбуждён, на лице имеются вскрывшиеся пузыри, на передней поверхности грудной клетки плотная тёмная корка, в области живота есть наличие вскрывшихся пузырей.
3. Определить состояние пострадавшего с составлением алгоритма оказания первой помощи: В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Больной беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает.

Примеры (образцы решений)

Пример 1:

Определение состояния:

- В результате психоэмоционального перенапряжения и пребывания в душном автобусе у молодого человека возник обморок. Информация, которая позволяет заподозрить неотложное состояние – это отсутствие сознания, бледность кожных покровов, холодные конечности.

Алгоритм оказания первой помощи:

- а) уложить с несколько приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения;
- б) вызвать скорую помощь;
- в) расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания;
 - г) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта к носу, с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (при наличии аптечки у водителя).

Пример 2:

Определение состояния пострадавшего:

в результате пожара пострадавший получил термический ожог лица, передней поверхности грудной клетки, верхних конечностей, живота III-IV степени.

Алгоритм оказания неотложной помощи:

- а) дать обезболивающее средство;
- б) расслабление одежды по швам;
- в) наложить асептическую повязку;
- г) согреть пострадавшего, напоить горячим чаем, кофе;
- д) следить за сознанием, дыханием, сердцебиением;
- е) вызвать скорую помощь или доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Пример 3:

- **Определение состояния пострадавшего:** носовое кровотечение.

- **Алгоритм оказания неотложной помощи:**

- а) в положение сидя наклонить голову вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови;
- б) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. При неэффективности произвести переднюю тампонаду носа стерильной марлевой турундой, смоченной 3% раствором перекиси водорода. Наложить пращевидную повязку;
- в) при неэффективности вызвать бригаду “скорой медицинской помощи”.

Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	1. Воздействие вредного производственного фактора на работника приводит к... +нарушению здоровья и профессиональным заболеваниям переводу на другую работу потере профессиональных навыков 2. Основными терминами и определениями по охране труда и улучшению условий труда является: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА предельно допустимый сброс (ПДС) предельно допустимый выброс (ПДВ) + предельно допустимая концентрация (ПДК) + предельно допустимый уровень 3. Нормируемыми параметрами непостоянного шума являются ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА + эквивалентный (по энергии) уровень звука + максимальный уровень звука минимальный уровень звука интегральный уровень звука 4. Средства защиты, используемые при работе с токсической пылью: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА + противогазы +марлевые повязки резиновая обувь специальная одежда 5. Членами комиссии по расследованию несчастного случая на производстве являются ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА + руководитель организации + специалисты службы охраны труда индивидуальные предприниматели юридические лица физические лица 6. К санитарно-техническим средствам нормализации условий труда относятся: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА +вентиляция и освещение +кондиционирование воздуха +отопление емкости для сбора мусора методические рекомендации 7. Биологически опасные факторы лечебные препараты, кислоты, щелочи + бактерии, вирусы, ядовитые насекомые, домашние и дикие животные движущиеся машины запыленность воздуха газованность воздуха 8. Подразделения условий труда по степени опасности и вредности в

соответствии с нормативными документами УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>1 класс</td> <td>оптимальные условия труда</td> </tr> <tr> <td>2 класс</td> <td>допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены , но после регламентированного отдыха , организм человека приходит в нормальное состояние</td> </tr> <tr> <td>3 класс</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 класс</td> <td>опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни</td> </tr> </table> 9. Необходимые меры при несчастном случае: УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Срочно организовать первую помощь пострадавшему Сообщить о случившемся руководителю Доставка пострадавшего в лечебное учреждение Сообщить о случившемся родственникам пострадавшего. 10. Нормативными источниками охраны труда являются... УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА, НАЧИНАЯ С ИСТОЧНИКОВ, ОБЛАДАЮЩИХ ВЫСШЕЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ СИЛОЙ Конституция РФ Трудовой кодекс РФ Федеральные законы и кодексы Подзаконные нормативные акты Нормативные правовые акты субъектов РФ 11. Физическое или юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником – это ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 12. Работник – это ... лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 13. Ущерб, нанесенный работником предприятию, называется ...ущербом ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 14. Сигнальный цвет, используемый в целях предупреждения возможной опасности –это ОТВЕТ АПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 15. Грузы при ручной выгрузке укладывают в штабеля высотой не более... метров ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ЦЕЛОГО ЧИСЛА		1 класс	оптимальные условия труда	2 класс	допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены , но после регламентированного отдыха , организм человека приходит в нормальное состояние	3 класс		4 класс	опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни
1 класс	оптимальные условия труда								
2 класс	допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены , но после регламентированного отдыха , организм человека приходит в нормальное состояние								
3 класс									
4 класс	опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни								
ОК Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	07 1. Воздействие вредного производственного фактора на работника приводит к... нарушению здоровья и профессиональным заболеваниям переводу на другую работу потере профессиональных навыков 2. Охрана труда решает три группы учебных задач ВЫБЕРИТЕ ТРИ ВАРИАНТА ОТВЕТА идентификация опасностей действия в условиях чрезвычайной ситуации профилактика идентифицированных опасностей сохранение социальной активности организация надзора нормирование								

ситуациях	3. Средства индивидуальной защиты, используемые в чрезвычайных ситуациях ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА тормозные устройства предохранительные пояса специальные защитные костюмы противогазы ограждения экранирование 4. К потенциальным механическим опасностям относятся ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА скользкие поверхности здания открытые люки машины град 5. К санитарно-техническим средствам нормализации условий труда относятся: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА вентиляция и освещение кондиционирование воздуха отопление емкости для сбора мусора методические рекомендации 6. Биологически опасные факторы лечебные препараты, кислоты, щелочи бактерии, вирусы, ядовитые насекомые, домашние и дикие животные движущиеся машины запыленность воздуха загазованность воздуха 7. Химическое оружие может применяться для решения следующих задач: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ поражение людей и растительности сковывание работы объектов и учреждений радиоактивное заражение местности инфицирование людей 8. Необходимые меры при несчастном случае: УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ Срочно организовать первую помощь пострадавшему Сообщить о случившемся руководителю Доставка пострадавшего в лечебное учреждение Сообщить о случившемся родственникам пострадавшего. 9. Определите соответствие понятий и определений УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>Трудовой кодекс Российской Федерации</td><td>Основной источник охраны труда, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ</td></tr> <tr> <td>Законы</td><td>Нормативные акты, принимаемые представительным органом государственной власти РФ или ее субъектами</td></tr> <tr> <td>Постановления Правительства РФ</td><td>Нормативные акты, принимаемые на основании и во исполнении федеральных законов, указов Президента РФ</td></tr> <tr> <td></td><td>Нормативные акты, которые принимаются министерствами и ведомствами.</td></tr> </table> 10. Нормативными источниками охраны труда являются... УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА, НАЧИНАЯ С ИСТОЧНИКОВ, ОБЛАДАЮЩИХ ВЫСШЕЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ	Трудовой кодекс Российской Федерации	Основной источник охраны труда, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ	Законы	Нормативные акты, принимаемые представительным органом государственной власти РФ или ее субъектами	Постановления Правительства РФ	Нормативные акты, принимаемые на основании и во исполнении федеральных законов, указов Президента РФ		Нормативные акты, которые принимаются министерствами и ведомствами.
Трудовой кодекс Российской Федерации	Основной источник охраны труда, имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ								
Законы	Нормативные акты, принимаемые представительным органом государственной власти РФ или ее субъектами								
Постановления Правительства РФ	Нормативные акты, принимаемые на основании и во исполнении федеральных законов, указов Президента РФ								
	Нормативные акты, которые принимаются министерствами и ведомствами.								

	СИЛОЙ Конституция РФ Трудовой кодекс РФ Федеральные законы и кодексы Подзаконные нормативные акты Нормативные правовые акты субъектов РФ 11. Неправильно организованное освещение рабочих мест предприятия ... ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА утомляет зрительный аппарат вызывает снижение остроты зрения отрицательно влияет на нервную систему, может быть причиной травматизма ухудшает самочувствие снижает работоспособность 12. Физическое или юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником – это ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 13. Работник – это ... лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 14. Ущерб, нанесенный работником предприятию, называется ... ущербом ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 15. Грузы при ручной выгрузке укладывают в штабеля высотой не более... метров ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ЦЕЛОГО ЧИСЛА		
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	1. К потенциальным механическим опасностям относятся ВЫБЕРИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА скользкие поверхности здания открытые люки машины град 2. Химическое оружие может применяться для решения следующих задач: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ поражение людей и растительности сковывание работы объектов и учреждений радиоактивное заражение местности инфицирование людей 3. При оценке уровня пожарной безопасности на предприятии рассматриваются: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА возможные источники возгорания, действия администрации при пожаре халатное и небрежное обращение с огнем возможные последствия возгорания не спроектированные средства пожаротушения и защиты вопросы организации эффективности эвакуации при пожаре 4. Правила обращения с огнем для предупреждения пожаров ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА курить только в отведенных и оборудованных для этой цели местах спички и окурки при курении бросать только в урны или бочки с водой в местах хранения сена, соломы пакли, ваты не пользоваться открытым огнем бросать окурки на сухую траву использовать свечи для освещения без устойчивых подсвечников. 5. Определите соответствие понятий и определений УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="515 1899 1479 1986"> <tr> <td data-bbox="515 1899 826 1986">Нормы права</td><td data-bbox="826 1899 1479 1986">правила поведения, установленные или санкционированные государством</td></tr> </table>	Нормы права	правила поведения, установленные или санкционированные государством
Нормы права	правила поведения, установленные или санкционированные государством		

Закон	юридический нормативно-правовой акт, регулирующий наиболее важные общественные отношения, обладающий наибольшей юридической силой
Трудовая деятельность	Целесообразная деятельность человека, требующая приложения усилий и осуществления работы

6. Подразделения условий труда по степени опасности и вредности в соответствии с нормативными документами
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1 класс	оптимальные условия труда
2 класс	допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены , но после регламентированного отдыха , организм человека приходит в нормальное состояние
3 класс	Опасные условия труда
4 класс	опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни

7. Необходимые меры при несчастном случае:
УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
Срочно организовать первую помощь пострадавшему
Сообщить о случившемся руководителю
Доставка пострадавшего в лечебное учреждение
Сообщить о случившемся родственникам пострадавшего.

8. Приведение огнетушителя в действие
УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
Снять огнетушитель
Прочистить спрыск и поднести к месту возгорания
Повернуть рукоятку клапана на 90 градусов
Перевернуть огнетушитель клапаном вниз
Направить струю пены на огонь
Определите соответствие понятий и определений

9. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Травма	Повреждение тканей организма с нарушением их целостности
Травматизм	Травматические повреждения, связанные с профессией или какой-либо деятельностью
Переломы	Полное или частичное нарушение целостности кости
Ожоги	

10. Работник – это ... лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

11. Ущерб, нанесенный работником предприятию, называется ...ущербом
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ОТВЕТ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

12. Наблюдение, оценку и прогнозирование состояния окружающей среды позволяет провести ...
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

13. Небезопасное происшествие, произошедшее в процессе работы, но не повлекшее за собой травму – это...

	ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 14. Учредительным документом организации является ... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 15. Тип огнетушителя, применяемый при возникновении огня в автомобилях, бытовых помещениях ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ				
ПК 1.2 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	1. Ветеринарно-санитарные требования - это документ: - об обязательных ветеринарных нормах. - о технике выполнения ветеринарной работы. - о проведении разовых мероприятий. - о проведении периферических мероприятий. 2. Воздействие вредного производственного фактора на работника приводит к... +нарушению здоровья и профессиональным заболеваниям переводу на другую работу потере профессиональных навыков 3. Приступая к разработке плана оздоровления хозяйства, необходимо по инфекционным болезням: - проводить вакцинацию. - проводить диспансеризацию. - изучать размещение поголовья животных. - проводить лабораторную диагностику 4. К лечебно-профилактической деятельности относятся: - приготовление питательных сред - амбулаторный приём животных - гистологическое исследование - бактериологическое исследование 5. За своевременную и правильную уборку трупов животных отвечают: доярка. руководители хозяйств, фермеры, владельцы животных. государственный ветеринарный инспектор. ветеринарное предпринимательство. 6. Биологически опасные факторы - лечебные препараты, кислоты, щелочи + бактерии, вирусы, ядовитые насекомые, домашние и дикие животные - движущиеся машины - запыленность воздуха - загазованность воздуха 7. Специальная оценка по условиям труда включает: ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА - гигиеническую оценку условий труда - оценку профессиональных навыков - режим труда и отдыха - оценку травмобезопасности - интеллектуальное развитие. 8. Подразделения условий труда по степени опасности и вредности в соответствии с нормативными документами УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table><tr><td>1 класс</td><td>оптимальные условия труда</td></tr><tr><td>2 класс</td><td>допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены , но после регламентированного отдыха , организм человека приходит в нормальное</td></tr></table>	1 класс	оптимальные условия труда	2 класс	допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены , но после регламентированного отдыха , организм человека приходит в нормальное
1 класс	оптимальные условия труда				
2 класс	допустимые условия труда, вызывающие функциональные отклонения к концу смены , но после регламентированного отдыха , организм человека приходит в нормальное				

		состояние
	3 класс	
	4 класс	опасные (экстремальные) условия труда, при которых в течение смены создается угроза для жизни

9.Способы борьбы с болезнетворными бактериями

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Уничтожение микробов под воздействием высокой температуры	Стерилизация
Повторное кратковременное нагревание жидкости до точки кипения	Тиндализация
Частичная стерилизация молока нагреванием до 60 ⁰ С в течении 30 минут	Пастеризация
	Иммунизация

10.Неправильно организованное освещение рабочих мест предприятия ...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

утомляет зрительный аппарат
вызывает снижение остроты зрения
отрицательно влияет на нервную систему, может быть причиной травматизма
ухудшает самочувствие
снижает работоспособность

11..Лицензия выдается сроком на:

7 лет;
10 лет;
5 лет;
8 лет.

12. На мясные продукты после осмотра и ветеринарно-санитарной экспертизы ставят –

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

13. Периодичность проведения специальной оценки условий труда составляет один раз влет

5
15
45

14. В каком возрасте работник, занятый на работах с вредными условиями труда, должен проходить периодические медицинские осмотры

до 21 года
до 50 лет
в любом

15. Наблюдение, оценку и прогнозирование состояния окружающей среды позволяет провести ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Дифференцированный зачет проводится по завершении изучения дисциплины на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины; пропустившие более 50% аудиторных занятий без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.