

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.07.2025 12:50:56
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.О.30 Римское право**

Направленность (профиль) – Гражданское право

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - кафедра философии, истории, экономической теории и права

Разработчики РПУД:

Г.Ж. Бальтанова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке обучающегося
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины 2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины 2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающихся, условия допуска к зачету по дисциплине 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающихся 3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающихся к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС 7.1. Рекомендации по выполнению презентации. Шкала и критерии оценивания презентации. 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем.
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающихся 8.1. Текущий контроль успеваемости 8.2. Шкала и критерии оценивания.
9. Промежуточная (семестровая) аттестация обучающихся 9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины для зачета
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине
11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины
Приложение 1 Форма титульного листа презентации
Приложение 2 Результаты проверки презентации

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности. Используя эти издания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине - зачет. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина Римское право относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с применением основных институтов римского права в их историческом развитии в сфере юридической регламентации частноправовых отношений.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь целостное представление о римском праве, его месте в системе юридических дисциплин.

Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, разработанных в правовых институтах римского права.

Иметь опыт анализа ведения дискуссии и полемики.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1 _{опк-1} умеет правильно анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	основные отрасли, институты, понятия и закономерности развития римского права; структуру нормативных правовых актов	анализировать содержание нормативных правовых актов, разработанных в правовых институтах римского права, применять способы и приемы	использования теоретических знаний при изучении нормативных правовых актов в смежных отраслях

				юридической техники при их толковании	права навыками разрешения казусов	и
--	--	--	--	---	--	---

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована		минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания									
ОПК-1	ИД-1 _{опк-1} умеет правильно анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Полнота знаний	основные отрасли, институты, понятия и закономерности развития римского права; структуру нормативных правовых актов	не знает основные отрасли, институты, понятия и закономерности развития римского права; структуру нормативных правовых актов	демонстрирует знание основного программного материал об основных отраслях, институтах, понятиях и закономерностях развития римского права; структуре нормативных правовых актов	Устный опрос, презентация, тестирование коллоквиум			
		Наличие умений	анализировать содержание нормативных правовых актов, разработанных в правовых институтах римского права, применять способы и приемы юридической техники при их толковании	не умеет анализировать содержание нормативных правовых актов, разработанных в правовых институтах римского права, применять способы и приемы юридической техники при их толковании	владеет достаточными умениями в области анализа содержания нормативных правовых актов, разработанных в правовых институтах римского права, применения способов и приемов юридической техники при их толковании				
		Наличие навыков (владение опытом)	использования теоретических знаний при изучении нормативных правовых актов в смежных отраслях права и навыками разрешения казусов	не владеет навыками использования теоретических знаний при изучении нормативных правовых актов в смежных отраслях права и навыками разрешения казусов	владеет достаточными навыками использования теоретических знаний при изучении нормативных правовых актов в смежных отраслях права и навыками разрешения казусов				

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Реализация дисциплины по очно-заочной форме обучения осуществляется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час в ауд./ с применением ЭО, ДОТ, час		
	семестр, курс*		
	очная форма	Очно-заочная	заочная форма
	№ 2сем.	№ 2сем.	№ 1курс
1. Аудиторные занятия, всего	36	4/16	8
- лекции	20	0/10	4
- практические занятия (включая семинары)	16	4/6	4
- лабораторные работы	-	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	36	52	60
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**			
- электронной презентации	12	12	12
- курсовая работа			
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		20	44
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	16	16	4
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	8	4	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины			4
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины			
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. в т.ч. с применением ЭО, ДОТ, час							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа/Онлайн-работа				ВАРС			
		всего	лекции	занятия		всего	Фирманы виды		
				практическое (всех форм)	лабораторные				
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения									

1	Понятие, особенности и источники римского права 1.1 Понятие и особенности римского права 1.2 Периодизация истории римского права 1.3 Источники римского права 1.4 Основные правовые системы римского частного права. 1.5 Положение римских граждан и других субъектов римского права 1.6 Рецепция римского права	34	18	10	8		10	12	Устный опрос, коллоквиум	ОПК-1
2	Римское частное право 2.1 Римское семейное право 2.2 Вещное право 2.3 Обязательственное право 2.4 Право наследования 2.5 Римский гражданский процесс	34	18	10	8		26			ОПК-1
	Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		72	36	20	16		36	12		
Очно-заочная форма обучения										
1	Понятие, особенности и источники римского права 1.1 Понятие и особенности римского права 1.2 Периодизация истории римского права 1.3 Источники римского права 1.4 Основные правовые системы римского частного права. 1.5 Положение римских граждан и других субъектов римского права 1.6 Рецепция римского права	34	2/8	0/6	0/2	-	20	12	Устный опрос, тестирование	ОПК-1
2	Римское частное право 2.1 Римское семейное право 2.2 Вещное право 2.3 Обязательственное право 2.4 Право наследования 2.5 Римский гражданский процесс	34	2/8	0/4	4/4	-	32			ОПК-1
	Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		72	4/16	0/10	4/6	-	52	12		
Заочная форма обучения										
1	Понятие, особенности и источники римского права 1.1 Понятие и особенности римского права 1.2 Периодизация истории римского права 1.3 Источники римского права 1.4 Основные правовые системы римского частного права. 1.5 Положение римских граждан и других субъектов римского права 1.6 Рецепция римского права	34	4	2	2		30	12	Устный опрос, конспект	ОПК-1
2	Римское частное право 2.1 Римское семейное право 2.2 Вещное право 2.3 Обязательственное право 2.4 Право наследования 2.5 Римский гражданский процесс	34	4	2	2		30			
	Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине		72	8	4	4		60	12		

*При использовании ЭО, ДОТ содержание дисциплины остаётся без изменений, корректируются только методы, средства и формы реализации этого содержания.

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 2 разделам предусмотрена взаимосвязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания для подготовки к семинарским занятиям, темы докладов, рекомендации к выполнению презентации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме зачета.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий (см.п.4);
- качественная самостоятельная подготовка к семинарским занятиям (см. п.5), активная работа на них;
- активная, самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Применение ЭО и ДОТ при реализации дисциплины представлено в разделе 11.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№	Тема лекции. Основные вопросы темы		Трудоемкость по разделу, час. ЭО, ДОТ			Применяемые интерактивные формы обучения в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО	
			в ауд. / онлайн-работа				
раздела	лекции		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	в аудитории	онлайн-работа
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	Тема 1. Римское право: понятие, периодизация, значение. 1. Понятие римского права 2. Периодизация римского права 3. Характеристика основных правовых систем римского частного права. 4. Кодификация римского права.	2	0/2	2	Лекция - проблемная	Лекция-вебинар
1	2	Тема 2. Источники римского права. Обычное право и закон. Деятельность юристов. 1. Понятие и виды источников римского права 2. Обычное право и закон 3. Римский гражданский процесс. Иски.	2		2	Лекция-дискуссия	
1	3	Тема 3. Правовое положение субъектов римского права 1. Понятие лица и правоспособности и дееспособности в римском праве. 2. Различия в правовом положении римских граждан, латинов и иностранцев. 3. Правовое положение рабов, либертинов и колонов. 4. Юридические лица	2	0/2			Лекция-вебинар
2	4	Тема 4. Римское семейное право 1. Понятие и характерные черты римской семьи. Агнатическое и когнатическое родство. 2. Римский брак: условия, препятствия. 3. Имущественные и личные отношения между супругами. 4. Отцовская власть. Опекунство и попечительство.	2	0/2			Лекция-вебинар

2	5	Тема 5. Вещные права. 1. Понятие и классификация вещей. 2. Владение. Понятие и виды владения. Приобретение и утрата владения. 3. Защита владения.	2					
2	6	Тема 6. Право собственности. 1. Понятие права собственности. 2. Содержание права частной собственности. 3. Приобретение и утрата права частной собственности. 4. Защита права собственности.	2	0/2			Лекция-тест	
2	7	Тема 7. Обязательственное право. 1. Понятие, сущность, виды обязательств. 2. Возникновение и прекращение обязательств. 3. Стороны в обязательствах. 1. 4. Обеспечение обязательств. Неисполнение обязательств и ответственность за неисполнение.	2	0/2			Лекция-тест	
2	8	Тема 8. Римское договорное право. 1. Виды договоров. 2. Содержание и заключение договоров. 3. Условия действительности договоров. 1. 4. Развитие классической системы контрактов.	2			Лекция-дискуссия		
2	9	Тема 9. Наследственное право 1. Понятие и виды наследования. 2. Завещательная правоспособность. 3. Наследование по завещанию и по закону. 4. Правовые последствия принятия наследства. 1. 5. Легаты и фидеикомиссы	2			Лекция-дискуссия		
1	10	Тема 10. Рецепция римского права 1. Рецепция римского права: понятие, причины, этапы и пределы. 2. Виды рецепции римского права. 3. Римское право и значение его рецепции для правовых систем различных государств.	2			Лекция - визуализация		
Общая трудоемкость лекционного курса			20	0/10	4	x		
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:				
- очная форма обучения			20	- очная форма обучения				6
- очно-заочная форма обучения			0/10	- очно-заочная форма обучения				0/6
- заочная форма обучения			4	- заочная форма обучения				4
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ								

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице ниже. Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с данными методическими указаниями, в которых внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час. ЭО, ДОТ			Применяемые интерактивные формы обучения в т.ч. виды онлайн- взаимодействи я или средства ЭО		Связь заняти я с ВАРС*
			в ауд. / онлайн-работа					
раздела (модуля)	заняти я		очная форма	Очно- заочная форма	заочная форма	в аудит ории	онлайн - работа	
		1						2
1	1	Тема 1. Роль римского права в истории права. 1. Понятие римского права, особенности римского права. 2. Место римского частного права в системе юридических дисциплин. 3. Исторические системы римского частного права. 4. Источники римского права. 5. Лица в римском праве.	2			Семи нар- обсу жден ие		ОСП УЗ СРС
	2	Тема 2. Римский гражданский процесс. 1. Защита нарушенных прав. Возникновение государственного суда. 2. Легисакционный процесс: понятие, формы, стадии. 3. Этапы формулярного судопроизводства. 4. Особенности экстраординарного процесса. 5. Особые средства преторской защиты.	2	0/2	2	Семи нар- обсу жден ие	заняти е- вебина р	ОСП
	3	Тема 3. Семейные правоотношения в римском праве. 1. Римская семья. 2. Сущность и функции брака в римском праве, условия его заключения и законности, основные признаки и виды брака. 3. Специфика личных и имущественных отношений между супругами. 4. Институт отцовской власти.	2			Семи нар - обсу жден ие		ОСП УЗ СРС
	4	Тема 4. Вещные права. Право на чужие вещи. 1. Понятие и виды прав на чужие вещи. 2. Сервитуты: понятие, виды, способы установление и прекращения. 3. Эмфитевзис и суперфиций. 4. Залог и его формы. 5. Защита права на чужие вещи.	2	0/2			заняти е- вебина р	ОСП
2	5	Тема 5. Обязательственное право. 1. Понятие и общая характеристика обязательственного права в Древнем Риме. 2. Понятие и виды обязательства. Основания возникновения обязательства. 3. Порядок исполнения обязательства. Ответственность должника за неисполнение обязательства и возмещение ущерба. 4. Прекращение обязательства помимо исполнения.	2			Семи нар- обсу жден ие		ОСП

6	Тема 6. Развитие римского договорного права. 1. Общее понятие договора. Предмет договора. Условия действительности договоров и их содержания. 2. Вербальные и литеральные контракты. Реальные контракты. Консенсуальные контракты. Безыменные контракты: договор мены и оценочный договор. Пакты. 3. Обязательства как бы из договора: понятие и виды. 4. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.	2	0/2			занятия е- коммен- тарий	ОСП
7	Тема 7. Право наследования. 1. Сущность и происхождение наследования. Основные институты римского наследственного права. 2. Понятие универсального и сингулярного преемства. 3. Понятие завещания и условия его действительности. 4. Наследование по закону в гражданском и преторском праве. 5. Открытие и принятие наследства. Формы принятия наследства.	2	2/0		Семи нар- обсу- жден- ие		ОСП
8	Тема 8. Историческое значение римского права. 1. Современное значение и актуальность институтов римского частного права. 2. Понятие рецепция римского права. Основные виды и типы рецепции. 3. Особенности рецепции Римского права в современную российскую правовую систему.	2	2/0	2	Семи нар- диску- ссия		ОСП
Общая трудоемкость лекционного курса		16	4/6	4	х		
Всего практических занятий по дисциплине , в т.ч. ЭО, ДОТ::		час.	Из них в интерактивной форме , в т.ч. ЭО, ДОТ::		час.		
- очная форма обучения		16	- очная форма обучения		4		
- очно-заочная форма обучения		4/6	- очно-заочная форма обучения		4/6		
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		2		
В том числе в форме семинарских занятий							
- очная форма обучения							
- очно-заочная форма обучения							
- заочная форма обучения							
* <i>Условные обозначения:</i> ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС. ** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ <i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.							

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику, научной, справочной литературе. Необходимо не только усваивать материал по вопросам семинарского занятия, изложенный в литературе, но и осмысливать, вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что потом следует демонстрировать на семинарах. В ходе подготовки ответа на вопросы семинара можно составить конспект (в свободной форме - текстуальный, схему, таблицу), выполнить электронную презентацию, подготовить доклад.

Раздел 1. Понятие, особенности и источники римского права

Выполните задания по разделу:

1. Проведите сравнительно-правовой анализ публичного и частного права.
2. Выделите этапы развития римского частного права, указав на их характерные особенности. Составьте схему.
3. Раскройте понятие системы римского права. Назовите отличия пандектной от институционной системы права. Составьте таблицу.
4. Представьте развитие источников римского частного права по периодам формирования и совершенствования правовой системы Древнего Рима: доклассический период, классический период, постклассический период. Составьте схему.
5. Проведите сравнительный анализ правоспособности (элементы правоспособности, содержание) римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников. Составьте таблицу.

Раздел 2. Римское частное право

Выполните задания по разделу:

1. Составьте глоссарий, включающий основные понятия римского частного права.
2. Охарактеризуйте виды брака, существовавшие в доюстиниановский период в Риме. Составьте таблицу.
3. Выделите основные виды опеки в Риме, составьте схему.
4. Охарактеризуйте основные виды договоров в римском праве, составьте таблицу.
5. Охарактеризуйте вещное право в Риме, составьте схему.
6. Охарактеризуйте историческое значение римского права. Составьте ментальную карту.
7. Составьте кроссворд по любому разделу римского права.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению презентации. Шкала и критерии оценивания презентации.

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по дисциплине – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос в рамках изучаемой дисциплины. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint. Объем презентации – не менее 15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем презентацию (ФИО, факультет, группа). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

Перечень примерных тем презентаций

1. Способы рецепции римского права в странах континентальной Европы XI–XIX вв.
2. Естественное право в правосознании римских юристов.
3. Категории публичного и частного права в римском праве и современной теории права.
4. Развитие понятия фиска в римском праве.
5. Развитие понятия муниципия в римском праве.
6. Профессиональные коллегии в римском праве.

7. И.А. Покровский о развитии института юридического лица в римском праве.
8. Н.С. Суворов о природе юридического лица в римском праве.
9. Церковные институты в постклассическом римском праве.
10. Лежачее наследство: имущество или persona?
11. Классификация юридических лиц в римском праве.
12. Значение традиции (traditio) в римском праве.
13. Назначение и содержание института usucapio в римском праве.
14. Интердиктная защита владения: условие, содержание, общественная значимость.
15. Развитие способов защиты права собственности в римском праве.
16. Римские юристы о содержании права собственности.
17. Развитие категории «легат» в римском праве.
18. Легисакционный процесс в римском праве: понятие и виды законных исков.
19. Роль магистрата в легисакционном процессе и процессе «по формуле»: общее и особенное.
20. Сравнительная характеристика процесса «по формуле» и экстраординарного процесса.
21. Понятие и виды доказательств.
22. Развитие понятия «преюдиция» в постклассическом римском праве.
23. Презумпции в постклассическом римском праве.
24. Судебное представительство: понятие и формы.
25. Судебное представительство: права и обязанности представителя и представляемого.
26. Развитие понятия «обязательство» в римском праве.
27. Значение категории «пакт» в римском частном праве.
28. Понятие вины по римскому праву.
29. Понятие и формы вины в Институциях Гая.
30. Порядок исчисления убытков по римскому праву.
31. Исковая давность.
32. Историческая функция преторской фикции в развитии римской правовой системы.
33. Деятельность римских юристов в классический период развития государства и права.
34. Сравнительная характеристика институтов опеки и попечительства.
35. Причины и основания ограничения дееспособности женщин в Древнем Риме.
36. Пекулий подвластных и рабов.
37. Семейные группы в Древнем Риме.
38. Историческое устройство рода.
39. Оборот требований по обязательствам (цессия и делегация).
40. Понятие и виды кражи по законам XII таблиц.

Последовательность создания презентации:

1. структуризация учебного материала,
2. составление сценария презентации,
3. разработка дизайна мультимедийного представления,
4. подготовка медиафрагментов (аудио, видео, анимация, текст),
5. проверка на работоспособность всех элементов презентации.

Основные правила подготовки учебной презентации:

Презентация не должна быть перегружена графикой. При создании мультимедийных презентаций необходимо будет учитывать особенности восприятия учебной информации с экрана.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала.

При создании презентации предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре.

Важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана.

Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

Систематическое использование учебных презентаций, на занятиях приводит к целому ряду последствий:

1. происходит повышение уровня использования наглядности,
2. увеличивается производительность,
3. устанавливается прочная межпредметная связь с информатикой,
4. формируется логика подачи учебного материала, что положительным образом сказывается на уровне знаний.

Требования к электронной презентации

В презентации должно быть отражено основное содержание изучаемой темы в соответствии с планом.

Структура презентации

1. Титульный слайд должен содержать следующую информацию:

- Название темы
- Фамилия, Имя, группа, направление подготовки автора
- План

2. Основная часть – презентация исследования

3. Заключение/ выводы/ краткое резюме.

4. Список использованных источников

5. 3-4 вопроса по содержанию презентации для проверки понимания содержания слушателями

Оформление слайдов

1. Каждый слайд (кроме первого) должен иметь короткое название (заголовок, без точки в конце), набранное шрифтом на 2 и более пт, чем основной размер шрифта .

2. Для основного текста рекомендуемый размер шрифта ≥ 22 пт

3. Изображения, размещенные на одном слайде желательно привести к единому размеру.

Шкала и критерии оценивания презентации

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет не менее 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 15 слайдов.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем.

Перечень тем для самостоятельного изучения

Правовое положение субъектов римского права
Римское семейное право
Вещные права
Право собственности
Обязательственное право
Римское договорное право
Наследственное право

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.
2. Составить развёрнутый план изложения темы.
3. Выбрать форму отчетности конспектов (текстуальный конспект, конспект-таблица, конспект – схема).
4. Оформить отчётный материал в соответствии с выбранной формой отчетности.
5. Предоставить отчётный материал преподавателю (конспект представляется на консультации, занятиях).

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

В качестве текущего контроля используется опрос, собеседование по вопросам семинарских занятий, коллоквиум, тестирование.

Коллоквиум

Вопросы к коллоквиуму

1. Понятие, предмет, основные черты и принципы римского права.
2. Понятие, содержание частного и публичного права. Их разграничение.
3. Понятие и причины дуализма римского права.
4. Правовые системы Рима.
5. Понятие и виды источников римского права.
6. Выдающиеся римские юристы. Их роль в создании норм права.
7. Современное значение римского частного права.

8.2. Шкала и критерии оценивания

Шкала и критерии оценивания

самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы коллоквиума

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент всесторонне раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал владение терминологией дисциплины, сделал самостоятельные выводы.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал слабое владение терминологией дисциплины, не сделал самостоятельных выводов.

8.3. Самоподготовка и участие

в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Примерные тестовые задания к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Примеры тестов для контроля знаний

1. На какие две части подразделялось право Древнего Рима:
А) частное и семейное;
Б) уголовное и процессуальное;
В) процессуальное и административное;
Г) публичное и частное;
Д) гражданское и уголовное.
2. Основные черты публичного права Древнего Рима:
А) это отношения, связанные с интересами всего государства; нормы — императивные;
Б) это отношения собственности; нормы — и императивные, и диспозитивные;
В) это отношения, связанные с обязательственными правами; нормы — диспозитивные;
Г) это отношения субъектов права между собой; нормы — императивные;
Д) это отношения между органами государственной власти; нормы — управомочивающие.
3. Какие отношения регулировало римское частное право в его классическом понимании:
А) имущественные отношения;
Б) отношения, связанные с деятельностью государственных органов;
В) неимущественные отношения, связанные с уголовными правонарушениями;
Г) имущественные отношения и связанные с ними семейные отношения;
Д) имущественные отношения, связанные с административными правонарушениями.
4. Каковы основные черты римского частного права:

- А) неограниченная частная собственность, автономия воли субъектов права, предельный индивидуализм, высокоразвитые договорные отношения;
- Б) государственное регулирование торговли, ограничения частной собственности, патриархальное семейное право;
- В) исчерпывающий перечень договоров, деление собственности на общую и частную, приоритет вещных прав, полигамная семья;
- Г) равенство всех перед законом и судом, государственное регулирование семейных отношений, развитое трудовое право;
- Д) четкое отраслевое деление частного права на гражданское, семейное и трудовое, доминирующая роль гражданского процесса.
5. Почему римское право называют системой исков:
- А) при помощи исков защищались публичные интересы государства;
- Б) иски являлись основным средством самоуправления и самопомощи;
- В) гражданский процесс представлял собой основную отрасль римского частного права;
- Г) иск был неоспоримым средством защиты;
- Д) римское право развивалось на почве судебной защиты прав по принципу "я имею иск, следовательно, я имею право".
6. Назовите основные периоды развития римского права:
- А) период царей, архаический период, предклассический период, период Республики, период Империи;
- Б) период Республики, период принципата, период домината, Юстинианов период;
- В) архаический период, период Республики, классический период, постклассический период;
- Г) архаический период, предклассический период, классический период, постклассический период, Юстинианов период;
7. Каково соотношение между преторским и гражданским правом:
- А) эти правовые системы строго параллельны, они ни в чем не пересекались друг с другом;
- Б) это синонимичные понятия;
- В) преторское право дополняло и исправляло гражданское, приспособляло его к новым условиям жизни, восполняло пробелы в гражданском праве;
- Г) гражданское право находилось в тесной взаимосвязи с преторским и исправляло его ошибки;
- Д) нормы преторского и гражданского права имеют одно и то же происхождение — они принимались народным собранием.
8. Какие источники права существовали в Древнем Риме:
- А) нормы морали, законы, обычаи, судебные решения, приказы центуриона, эдикты магистратов; I
- Б) обычаи, законы, эдикты магистратов, постановления Сената, конституции императоров, ответы юристов;
- В) доктрина права, императорские конституции, приказы армейского командования, установления жрецов, обычаи, законные иски;
- Г) христианское вероучение, законы, судебные прецеденты, решения народного собрания, принципы справедливости;
- Д) автономия воли участников гражданского оборота, законы, эдикты преторов, декреты императоров, решения Сената, распоряжения цензоров.
9. Как в римском праве можно определить понятие "обход закона":
- А) нарушение норм гражданского права;
- Б) нарушение предписаний преторских эдиктов;
- В) нарушение принципов морали и доброй совести;
- Г) нарушение религиозных обрядов;
- Д) соглашение сторон, не урегулированное правовыми предписаниями.
10. Если кто-либо право незаконно умалялось, что необходимо было выяснить прежде всего:
- А) волю пострадавшего;
- Б) предписания правовой нормы;
- В) волю причинителя ущерба;
- Г) интерес государства;
- Д) фактические обстоятельства дела.
11. В Древнем Риме право могло корректироваться посредством понятий "справедливость" и "добрая совесть". Чем, в свою очередь, могли корректироваться эти понятия:
- А) доктриной права;
- Б) преторскими эдиктами;
- В) обычными нормами;
- Г) сакральным правом;
- Д) постановлениями сената.
12. Назовите основное последствие насилия:
- А) душевная болезнь потерпевшего;
- Б) тяжкие телесные повреждения;
- В) потеря трудоспособности;
- Г) состояние небеспокойного страха;

Д) причинение ущерба близким потерпевшего.

13. Назовите самое важное средство преторской защиты от насилия:

- А) уголовное преследование;
- Б) восстановление в первоначальное состояние;
- В) тюремное заключение;
- Г) административно-полицейское преследование;
- Д) изгнание из Рима.

14. Назовите основные процессуальные средства защиты от насилия:

- А) негаторный иск;
- Б) ноксальный иск;
- В) иск о применении силы;
- Г) иск и исковое возражение о страхе;
- Д) исковое возражение об обмане.

15. Каково основное значение иска в римском праве:

- А) важнейший способ защиты права;
- Б) право выводится из иска;
- В) формулировка правового притязания;
- Г) соизволение государственной власти;
- Д) основа судебного решения.

16. На какие виды можно разделить все иски римского права:

- А) вещные и личные;
- Б) законные и преторские;
- В) гражданские и иски доброй совести;
- Г) прямые и обратные;
- Д) вещные и подобные вещным.

17. Назовите основные критерии типизации исков:

- А) фигура ответчика, соотношение с правом собственности, роль претора;
- Б) форма иска, роль судьи, система права, веление императора;
- В) содержание иска, наличие юридической фикции;
- Г) фигура истца, основа иска, формулировка претензии, правовое основание;
- Д) система права, фигура истца, структура иска, его последствия.

18. Какой из перечисленных исков являлся обратным иском:

- А) иск покупателя;
- Б) иск о расторжении сделки;
- В) иск об уменьшении покупной цены;
- Г) иск хранителя к поклажедателю;
- Д) иск из опеки.

19. Каков был принцип разрешения коллизии права собственности и других вещных прав:

- А) принцип ограничения права собственности;
- Б) принцип примата права собственности;
- В) ограничение других вещных прав;
- Г) принцип однородности;
- Д) принцип величины долга.

20. Назовите виды конкуренции исков:

- А) императивная, диспозитивная, рекомендательная;
- Б) суспенсивная, преклюзивная, альтернативная;
- В) кумулятивная, элективная, альтернативная;
- Г) отменятельная, отлагательная, ocasionальная;
- Д) смешанная, ретроактивная, ретроспективная.

21. В чем заключалась основная специфика легисакционного процесса:

- А) это процесс посредством законных исков;
- Б) решающая роль судьи;
- В) судья назначается Сенатом;
- Г) это устная форма процесса;
- Д) его состязательный характер.

22. Какая стадия являлась основной в легисакционном процессе:

- А) перед претором;
- Б) перед судьей;
- В) стадия литисконтестации;
- Г) апелляционное производство;
- Д) предварительное рассмотрение дела.

23. Что являлось основой формулярного процесса:

- А) формула претора;
- Б) административно-полицейский приказ претора;
- В) назначение частного судьи;

Г) предварительное рассмотрение дела;
Д) деление процесса на две стадии.

24. Какая часть формулы являлась ее основой:

- А) кондемпнация;
- Б) прескрипция;
- В) номинация;
- Г) интенция;
- Д) дупликация.

25. Что общего между легисакционной и формулярной формами гражданского процесса:

- А) облегченная процедура рассмотрения дела по существу;
- Б) назначение императором частного судьи;
- В) деление процесса на три стадии;
- Г) запрет процессуального представительства;
- Д) отсутствие апелляционной инстанции.

26. Чем формулярный процесс отличался от легисакционного:

- А) упрощением процедуры и составлением преторской формулы;
- Б) особой ритуальностью;
- В) составлением особой формулы судьей;
- Г) предельным формализмом хода процесса;
- Д) наличием одной стадии процесса.

27. Какая стадия являлась основной в формулярном процессе:

- А) перед судьей;
- Б) перед претором;
- В) литисконтестація;
- Г) вынесение судебного решения;
- Д) апелляционное производство.

28. Что представляла собой реституция:

- А) изъятие вещи из чужого незаконного владения;
- Б) устранение помех при пользовании вещью;
- В) установление права на чужую вещь;
- Г) признание сделки оспоримой;
- Д) признание сделки юридически ничтожной и восстановление первоначального положения сторон.

29. Что представляло собой интердиктное производство:

- А) административно-полицейский приказ претора;
- Б) разновидность исполнительного производства;
- В) особая стадия в ходе формулярного процесса;
- Г) специальное кассационное производство;
- Д) отмена судебного решения.

30. В чем основное отличие экстраординарного процесса от формулярного и легисакционного:

- А) основная роль в процессе принадлежит императору;
- Б) процесс не имел состязательного характера;
- В) процесс имел закрытый характер;
- Г) письменная форма процесса;
- Д) процесс имел только одну стадию — перед претором, не было фигуры частного судьи.

31. С чем было связано наличие в экстраординарном процессе только одной стадии:

- А) с возрастанием властных полномочий претора;
- Б) с необходимостью ускорить процесс;
- В) с необходимостью удешевить судопроизводство;
- Г) с появлением апелляционной инстанции;
- Д) с возможностью заочного рассмотрения дела.

32. В чем отличие экстраординарного процесса от когниционного производства:

- А) когниционное производство - это одна из форм экстраординарного процесса;
- Б) эти термины — синонимы;
- В) когниции — это процесс в императорском суде;
- Г) экстраординарный процесс трансформировался в когниционное производство;
- Д) когниции — это властное распоряжение судебного магистрата.

33. Что являлось основой постклассического процесса:

- А) формулярный процесс;
- Б) когниционное производство;
- В) восстановление в первоначальное состояние;
- Г) процесс посредством наложения руки;
- Д) самоуправство.

34. Что могло привести к умалению правоспособности:

- А) попадание в плен;
- Б) эманципация;
- В) отказ от завещанного наследства;
- Г) совершение сделки с нарушением необходимых формальностей;
- Д) вступление в брак без власти мужа.

35. Назовите степени умаления правоспособности:

- А) полная и неполная;
- Б) окончательная, промежуточная, обратимая;
- В) безусловная и условная;
- Г) максимальная, средняя, минимальная;
- Д) превосходная и уменьшительная.

36. Каких прав были лишены перегрины:

- А) права вступать в правильный римский брак;
- Б) права составлять завещание и принимать наследство по завещанию;
- В) права наследования по закону;
- Г) права власти над женой;
- Д) права власти над детьми.

37. Кем следовало считать раба в его правовом статусе:

- А) рабом;
- Б) свободным;
- В) перегрином;
- Г) вольноотпущенником;
- Д) латином.

38. Каково было положение ребенка, рожденного от сожителства свободной женщины и раба:

- А) становился свободным по достижении 25 лет;
- Б) считался вольноотпущенником;
- В) рождался рабом;
- Г) рождался свободным;
- Д) считался перегрином.

39. Какому институту русского права родственен колонат:

- А) крепостному праву;
- Б) долговой кабале;
- В) общине;
- Г) барщине;
- Д) оброку.

40. Какой договор первоначально лежал в основе отношений колоната:

- А) купли-продажи;
- Б) аренды;
- В) подряда;
- Г) найма рабочей силы;
- Д) поручения.

41. Назовите основные виды умаления гражданской чести:

- А) осуждение в уголовном процессе;
- Б) осуждение к рабству на галерах;
- В) поражение в правах, преторское бесчестье, лишение доброго имени;
- Г) изгнание из Рима, получение статуса перегринца без отечества;
- Д) насильственное переселение из Рима в провинцию или латинскую общину.

42. Какими признаками обладало юридическое лицо в римском праве:

- А) это частное объединение физических лиц;
- Б) это религиозное или профессиональное объединение квиритов;
- В) наличие собственного имущества, обособленного от имущества индивидов — участников юридического лица;
- Г) это субъект всего частного права в целом;
- Д) это государственное образование.

43. Что включалось в понятие "юридическое лицо":

- А) наличие право- и дееспособности объединения в целом;
- Б) автономия прав и обязанностей участников;
- В) наличие устава, зарегистрированного в государственных органах;
- Г) наличие трех статусов: свободы, гражданства и семьи;
- Д) разрешение магистрата.

44. Что было общего между физическими и юридическими лицами:

- А) наличие гражданской правосубъектности;
Б) наличие статуса гражданства;
В) наличие собственного имущества;
Г) распространение на их действия принципа "разрешено все, что не запрещено";
Д) распространение на их действия принципа "запрещено все, что не разрешено".
45. Какие сделки было уполномочено совершать юридическое лицо:
А) любые сделки;
Б) любые законные сделки;
В) не имело права совершать никаких сделок;
Г) сделки, связанные с государственной собственностью;
Д) сделки, прямо предусмотренные в уставе юридического лица.
46. Что лежало в основе римской семьи:
А) деление ее членов на лиц своего и чужого права;
Б) разграничение агнатов и когнатов;
В) семейный культ предков;
Г) ведение общего хозяйства;
Д) отцовская власть и патриархальный брак.
47. Назовите категории лиц чужого права:
А) жена и дети;
Б) лица во власти, лица в кулаке, манципированные подвластные;
В) рабы, усыновленные, рабочий скот;
Г) родители, внуки, племянники;
Д) женщины, несовершеннолетние дети, рабы.
48. Основные черты агнатического родства:
А) родство по крови;
Б) нахождение под властью одного домовладыки;
В) кровное родство по мужской линии;
Г) подчинение власти старшего сына;
Д) все агнаты — лица своего права.
49. Основные черты когнатического родства:
А) наличие нескольких домовладык в одной семье;
Б) кровное родство;
В) кровное родство только по женской линии;
Г) супруги имели равные права в распоряжении семейным имуществом;
Д) все когнаты — лица чужого права.
50. Какими способами происходило освобождение сына от власти отца по Законам XII Таблиц:
А) путем торжественного заявления перед магистратом;
Б) на основании договора между отцом и сыном;
В) посредством мнимой троекратной продажи сына в рабство;
Г) путем троекратного произнесения отцом магических заклинаний;
Д) по распоряжению Верховного жреца.
51. Понятие брака в римском праве:
А) совместное сожительство с ведением общего хозяйства;
Б) добровольный союз мужчины и женщины;
В) юридический факт, юридическая сделка и статус (составной элемент правоспособности индивида);
Г) особый религиозный обряд;
Д) специфический институт гражданского права.
52. Виды брака в Древнем Риме:
А) религиозный и светский;
Б) с властью мужа и без власти мужа;
В) моногамный и полигамный;
Г) однополый и двуполый;
Д) юридический и фактический.
53. Какой характер имела отцовская власть:
А) прижизненный, прекращалась только со смертью отца;
Б) временный — до совершеннолетия детей;
В) ограниченный — только в рамках, установленных законом;
Г) отцовская власть сохранялась и после его смерти;
Д) отцовская власть распространялась только на дочерей.
54. На какое имущество подвластного сына не распространялась отцовская власть:
А) на пекулий, выделенный самим отцом;
Б) на имущество, полученное сыном по завещанию;
В) на имущество, полученное во время военной службы;

- Г) на имущество, полученное в дар;
Д) на имущество, предназначенное в приданое дочери сына (внучке).
55. Что в римском праве обозначалось термином "пекулий":
А) имущество перегринна;
Б) имущество латина;
В) имущество полноправного римского гражданина;
Г) имущество, выделяемое домовладыкой в самостоятельное управление подвластному лицу;
Д) имущество, принадлежащее государству, но отданное в аренду частному лицу.
56. Главное деление вещей в римском праве:
А) вещи телесные и бестелесные;
Б) вещи публичные и частные;
В) вещи движимые и недвижимые;
Г) вещи потребляемые и непотребляемые;
Д) вещи делимые и неделимые.
57. Вещи, изъятые из оборота по римскому праву:
А) вещи, принадлежащие всем по естественному праву, публичные вещи, вещи божественного права;
Б) общественные строения, неманципируемые вещи, вещи римского народа и государства;
В) бестелесные вещи, военные трофеи, оборонительные укрепления;
Г) городские стены, боевые колесницы, трупы гладиаторов, скульптуры богов;
Д) моря и реки, провинциальные земли, водопровод в Риме, скаковые лошади.
58. Как характеризовалось понятие "владение" в римском праве:
А) фактическое обладание вещью на основе договора купли-продажи;
Б) фактическое обладание вещью, соединенное с намерением относиться к ней как к своей собственной;
В) фактическое обладание вещью на основе договора хранения;
Г) юридически несостоятельное обладание вещью;
Д) право пользования вещью как своей собственной.
59. В чем сходство между правом собственности и владением:
А) способы приобретения;
Б) право извлекать плоды и получать доходы;
В) право определять судьбу вещи вплоть до ее физического уничтожения;
Г) способы защиты;
Д) фактическое обладание вещью.
60. Какой из элементов владения являлся основным:
А) намерение относиться к вещи как к своей собственной;
Б) право продажи вещи;
В) право получения плодов;
Г) фактическое господство над вещью;
Д) возможность установить право собственности на вещь.
61. Какое владение называлось титульным:
А) цивильное;
Б) преторское;
В) посредственное;
Г) владение как своим;
Д) держание.
62. В чем заключалась специфика посессорной (владельческой) защиты:
А) особая форма судебного разбирательства;
Б) специальные постановления императора;
В) мнимый судебный процесс;
Г) принудительное исполнение судебного решения;
Д) административно-полицейское (интердиктное) производство.
63. Основное отличие посессорной защиты от петиторной:
А) запрет ставить вопросы о праве;
Б) активная роль претора;
В) действия самого владельца;
Г) решающая роль судьи;
Д) выяснение правовых оснований владения.
64. Какой интердикт давался для приобретения владения:
А) интердикт для удержания существующего владения;
Б) интердикт об установлении владения впервые; В) интердикт о возврате утраченного владения;
Г) интердикт "ути";
Д) интердикт "утруби".
65. Какой иск являлся самым мощным средством защиты владения:
А) виндикационный;
Б) негаторный;

- В) Сервианов иск;
- Г) Публицианов иск;
- Д) реиперсекуторный.

66. К какому виду исков относится Публицианов иск:

- А) законный иск;
- Б) иск, подобный вещному;
- В) преторский иск с фикцией;
- Г) прямой иск;
- Д) штрафной инфамирующий иск.

67. Содержание ограничений права собственности:

- А) временные и постоянные;
- Б) абсолютные и относительные;
- В) позитивные и негативные;
- Г) гражданские и преторские;
- Д) сельские и городские.

68. В чем специфика бонитарной собственности:

- А) ее объект — только движимые вещи;
- Б) это коммерческое правоотношение;
- В) это государственная собственность;
- Г) это сакральная собственность;
- Д) это собственность строгого права.

69. Основная юридическая особенность бонитарной собственности:

- А) защита по указу императора;
- Б) передача манципируемых вещей неформальными способами;
- В) строгий формализм изменения правоотношений собственности;
- Г) религиозный характер перехода;
- Д) особые способы защиты по гражданскому праву.

70. Что означает дуализм права собственности:

- А) разделение оснований права собственности;
- Б) сочетание провинциальной и общей собственности;
- В) сочетание гражданской и преторской защиты;
- Г) строгое деление объектов на движимые и недвижимые;
- Д) разделение объектов гражданской и бонитарной собственности.

71. Кто мог быть субъектом узупапии:

- А) только лицо своего права;
- Б) только совершеннолетнее лицо;

72. Источники защиты права собственности:

- А) постановления государственной власти;
- Б) право справедливости;
- В) обычаи, гражданское и преторское право;
- Г) естественное право;
- Д) самоуправство и судебные решения.

73. Основное средство защиты права собственности:

- А) виндикационный иск;
- Б) владельческие интердикты;
- В) негативный иск;
- Г) восстановление в первоначальное состояние (реституция);
- Д) Публицианов иск.

74. Основной критерий сервитута:

- А) полезность участку, а не конкретному собственнику;
- Б) полезность его субъекту;
- В) государственные интересы;
- Г) отправление религиозных культов;
- Д) интересы агнатической семьи.

75. К каким вещам относились сервитуты:

- А) к родовым и заменимым;
- Б) к манципируемым, бестелесным и неделимым;
- В) к потребляемым и телесным;
- Г) к неманципируемым и религиозным;
- Д) к движимым, оборотным и делимым.

76. Основное деление (систематика) обязательств:

- А) гражданские и преторские;
- Б) обязательства доброй совести и обязательства строгого права;
- В) натуральные и гражданские;
- Г) государственные и частные;

Д) обязательства с реальным эффектом и обязательства с гражданским эффектом.

77. Основное последствие просрочки кредитора:

- А) обязательство автоматически прекращалось;
- Б) должник не должен был возвращать предоставление;
- В) риск случайной гибели ложился на кредитора;
- Г) кредитор приравнивался к вору;
- Д) это основание для узупапии.

78. Главный способ прекращения обязательства:

- А) осудительное судебное решение;
- Б) административный приказ претора;
- В) исполнение обязательства должником;
- Г) отказ кредитора от исполнения;
- Д) зачет исполнения встречным требованием.

79. Основные виды договоров в римском праве:

- А) конвенции и соглашения;
- Б) контракты и пакты;
- В) эксцепции и прескрипции;
- Г) квазиконтракты и конвенции;
- Д) квазипакты и контракты.

80. На каких формах вины основывалась ответственность должника:

- А) прямой умысел, грубая неосторожность, легкая небрежность;
- Б) умышленная неосторожность, объективное вменение, неосторожный умысел;
- В) косвенный умысел, преступная самонадеянность, преступная небрежность;
- Г) прямая неосторожность, прямой умысел, тяжкая небрежность;
- Д) злой умысел, грубая небрежность, легкая небрежность.

81. К какой форме вины приравнивалась грубая небрежность:

- А) к доброму умыслу;
- Б) к злему умыслу;
- В) к преступной самонадеянности;
- Г) к легкой небрежности;
- Д) к объективному вменению.

82. Юридические основания убытков в обязательственном праве:

- А) договорные и деликтные;
- Б) правовые и фактические;
- В) гражданские и преторские;
- Г) контрактные и эдиктные;
- Д) законные и судебные.

83. Что является необходимым атрибутом любого договора:

- А) наличие его в перечне договоров, установленных законом;
- Б) соглашение сторон;
- В) дозволение претора;
- Г) реальная передача вещи;
- Д) произнесение торжественной формулы при его заключении.

84. Какой договор называется двусторонним:

- А) одна сторона имеет только права, а другая - только обязанности;
- Б) договор заключен между двумя контрагентами;
- В) обе стороны имеют только обязанности;
- Г) обе стороны имеют только права;
- Д) обе стороны имеют и права, и обязанности.

85. Какие контракты относятся к двусторонним:

- А) все реальные, кроме договора ссуды;
- Б) все литтеральные;
- В) все вербальные, кроме стипуляции;
- Г) все консенсуальные, кроме поручения;
- Д) все консенсуальные, кроме товарищества.

86. Назовите самый важный вербальный контракт:

- А) обещание установить приданое;
- Б) клятва;
- В) нексум;
- Г) стипуляция;
- Д) ведение чужих дел без поручения.

87. Назовите основные черты стипуляции:

- А) торжественное обещание перед всей гражданской общиной;
- Б) религиозная, ритуальная клятва в церкви;
- В) обещание, данное лично императору;

Г) судебная присяга;

Д) одностороннее абстрактное обязательство.

88. С какого момента вступал в силу реальный контракт:

А) с момента достижения соглашения;

Б) с момента литисконстестации;

В) с момента реальной передачи вещи;

Г) с момента произнесения торжественных слов;

Д) с момента письменного оформления отношений между домовладыкой и подвластным.

89. Перечислите основные виды реальных контрактов:

А) заем, ссуда, хранение, секвестрация, залог;

Б) фидуция, пигнус, стипуляция, манципация;

В) продажа, наем, товарищество;

Г) хирограф, синграф, поручение, поручительство;

Д) ипотека, обещание либертина, адстипуляция.

90. Какими исками защищались права кредитора:

А) исками доброй совести;

Б) арбитражными исками;

В) преторскими интердиктами;

Г) исками строгого права;

Д) преторскими исками с фикцией.

91. В какой форме заключался договор займа:

А) простого соглашения;

Б) передачи вещи "короткой рукой";

В) оккупации вещи;

Г) мнимого судебного процесса;

Д) манципации.

92. Какие вещи являлись предметом договора ссуды:

А) родовые;

Б) заменимые и потребляемые;

В) публичные;

Г) бестелесные;

Д) индивидуально определенные.

93. Виды наследования в Древнем Риме:

А) фидеикомисс, легат;

Б) дарение на случай смерти, фидеикомисс;

В) по закону, по завещанию;

Г) легат, дарение при жизни;

Д) установление приданого на случай смерти, завещание.

94. Что означает понятие "универсальное правопреемство":

А) наследник является продолжателем личности наследодателя после его смерти;

Б) преемство всех прав наследодателя;

В) преемство всех обязанностей наследодателя;

Г) все наследники в равной степени продолжают личность наследодателя;

Д) только эманципированные дети отвечают по долгам наследодателя.

95. Приведите примеры универсального правопреемства при жизни:

А) правопреемство вольноотпущенника;

Б) обязанности раба по отношению к своему хозяину;

В) положение мужа по отношению к жене в браке с властью мужа, положение усыновителя в отношении усыновленного лица своего права, положение преторского распорядителя имущества в отношении должника;

Г) положение домовладыки по отношению к своим подвластным;

Д) положение претора на первой стадии формулярного процесса.

96. Что представляла собой наследственная масса:

А) все имущество наследодателя;

Б) всю совокупность прав и обязанностей наследодателя;

В) права требования, принадлежавшие наследодателю;

Г) имущество наследодателя и его эманципированных детей;

Д) имущество наследодателя и приданое его супруги.

97. Что означала множественность наследников:

А) наличие нескольких наследников по закону;

Б) наследование всеми наследниками не в равных долях, а в размере индивидуальной наследственной доли;

В) указание в завещании нескольких наследников;

- Г) наличие спора о наследстве;
 Д) наличие одновременно и цивильных, и преторских наследников.

98. Что означало сингулярное правопреемство:

- А) то же, что и универсальное;
 Б) преемство отдельных прав наследодателя, но не его обязанностей;
 В) преемство отдельных прав и обязанностей наследодателя;
 Г) разновидность универсального преемства при жизни;
 Д) специальный институт религиозного права.

99. Что означал фидеикомисс:

- А) неформальную просьбу наследодателя передать какое-либо имущество третьему лицу;
 Б) условное завещание;
 В) особое распоряжение в завещании;
 Г) исполнение религиозного обета;
 Д) своеобразная религиозная клятва.

100. На кого мог быть возложен фидеикомисс:

- А) только на наследника по закону;
 Б) только на наследника по завещанию;
 В) только на необходимого наследника;
 Г) только на добровольного наследника;
 Д) на любого наследника и на легатария.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

9.2. Основные характеристики и требования

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине .
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями

к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ	
литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Дождев, Д. В. Римское частное право : учебник / Д.В. Дождев ; под общ. ред. В.С. Нерсесянца. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 784 с. - ISBN 978-5-91768-506-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1783113 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие. - 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 238 с. - ISBN 978-5-394-00872-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093499 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Кудинов, О. А. Введение в римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 218 с. - ISBN 978-5-394-03490-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091883 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Санфилиппо, Ч. Курс римского частного права : учебник / Чезаре Санфилиппо ; [пер. с итал. И. И. Маханькова] ; под общ. ред. Д. В. Дождева. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-994-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836936 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма ISSN 1605 – 6590, 1997 – 2021	http://znanium.com

11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. В электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС, <https://do.omgau.ru/>) в рамках дисциплины создан электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю. Через электронный курс студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе.

Работа студентов по освоению образовательной программы в рамках дисциплины проходит как в аудиториях университета, так и в формате онлайн-работы, которая предусматривает синхронное и асинхронное взаимодействие. Синхронное взаимодействие осуществляется с применением инструментов видеоконференцсвязи и онлайн-инструментов, в т.ч. ЭИОС. Решение о проведении синхронных занятий, а также конкретизация даты и времени мероприятий происходит в процессе изучения курса в личном кабинете студента. Образовательный процесс проходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком освоения дисциплины, который выставляется преподавателем на странице электронного курса дисциплины.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Рекомендуется последовательно знакомиться с содержанием учебного материала, который представлен в текстовом формате и (или) в формате видео-лекций, и (или) онлайн лекций. Рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, задавать уточняющие/интересующие вопросы по тематике дисциплины преподавателю посредством Форума/ Чата/ Вебинара. При реализации дисциплины могут использоваться материалы MOOK (массовый открытый онлайн-курс). В случае применения MOOK преподавателем на странице

дисциплины в ЭИОС размещаются ссылка на онлайн-курс, инструкции и сроки по изучению его материалов.

Практические / лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации образовательной программы. Методические указания к выполняемым работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к лабораторным и практическим работам, подготовка к текущему контролю и другие виды самостоятельной работы. Результаты всех видов работы студентов формируются в журнале оценок в ЭИОС и учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В течение семестра студент выполняет установленные программой дисциплины задания по материалам лекций и практическим занятиям. Выполненные задания отправляются преподавателю средствами ЭИОС (прикрепив файл с ответом в соответствующий элемент задания) и/или посредством используемых онлайн-инструментов.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение каждого раздела (модуля) дисциплины. Текущий контроль может включать в себя, в том числе прохождение тестов (часть из них носит обязательный характер, часть из них может быть направлена на самопроверку знаний). Шкала и критерии оценки по всем видам работ, выполняемых студентами за период освоения дисциплины отражены в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях по ее освоению.

По итогам изучения учебной дисциплины в семестре студент получает доступ к прохождению **промежуточной аттестации**. Для завершения работы по освоению дисциплины и получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля. Промежуточная аттестация может осуществляться как в традиционной форме в аудиториях университета (по вопросам и билетам), так и с использованием электронных средств (в режиме видеоконференцсвязи с обязательной идентификацией пользователя). Условия проведения промежуточной аттестации определяются университетом и заблаговременно доводятся преподавателем до обучающихся.

С локальными нормативными документами по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по работе в электронной информационно-образовательной среде обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте университета и в ЭИОС ОмГАУ-Moodle.

Форма титульного листа презентации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Тема: _____

Презентация
по дисциплине Римское право

Выполнил: *ФИО*

(____ группа, ____ факультет)

Проверил: *уч. степень, должность*

ФИО _____