

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.09.2024 11:47:53

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cae4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 19.04.03 Продукты питания животного происхождения

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б2.О.01.01(У) Технологическая практика**

**Направленность «Биотехнология продуктов лечебного,  
специального и профилактического питания»**

|                                       |                             |                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| Внутренние эк                         | Обеспечивающая преподавание | продуктов питания и пищевой биотехнологии |
| дисциплины кафедра -                  |                             |                                           |
| Разработчик, канд. техн. наук, доцент |                             | Д.М. Фиалков                              |
| Омск                                  |                             |                                           |

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

| Компетенции,<br>в формировании которых<br>задействована дисциплина |                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                                                  | Компоненты компетенций,<br>формируемые в рамках данной дисциплины<br>(как ожидаемый результат ее освоения)          |                                                                                |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                                | наименование                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       | знать и понимать                                                                                                    | уметь делать (действовать)                                                     | владеть навыками (иметь навыки)                                                             |
| 1                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                   | 3                                                                              | 4                                                                                           |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                |                                                                                             |
| ПК-2                                                               | Способен разрабатывать новый ассортимент продуктов и технологий с заданными свойствами и составом                                                    | ИД-1 Методически грамотно разрабатывает новый ассортимент продукции из сырья животного происхождения, основываясь на анализе инновационных и перспективных технологий | Методику разработки ассортимента и перспективные технологии производства продукции из сырья животного происхождения | Анализировать инновационные и перспективные технологии и ассортимент продукции | Разработки нового ассортимента продукции на основе инновационных и перспективных технологий |
| ПК-4                                                               | Разрабатывает проекты, проекты реконструкции и технологического перевооружения предприятий по производству продуктов питания животного происхождения | ИД-1 Использует методы проектирования научно-исследовательской работы по заданной проблематике                                                                        | методы проектирования научно-исследовательской работы                                                               | Применять алгоритмы и методы проектирования научно-исследовательской работы    | Проектирования научно-исследовательской работы по заданной проблематике                     |

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля**

| Группа<br>оценочных средств                                                           | Оценочное средство или его элемент          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                       | Наименование                                |
| <b>1. Средства для входного контроля</b>                                              | Не предусмотрено                            |
| <b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b> |                                             |
|                                                                                       |                                             |
|                                                                                       | Перечень индивидуальных заданий на практику |
|                                                                                       |                                             |
|                                                                                       |                                             |
|                                                                                       |                                             |
| <b>3. Средства для текущего контроля</b>                                              | Дневник практики                            |
| <b>4. Средства для рубежного контроля</b>                                             |                                             |
|                                                                                       |                                             |

|                                                                                          |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>5. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины</b> |                                                          |
|                                                                                          |                                                          |
|                                                                                          | Перечень примерных вопросов задаваемых при защите отчета |
|                                                                                          |                                                          |
|                                                                                          |                                                          |

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

| <b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| <b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)            | <b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС                                                                                                                                                                   |
| <b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины                                      | <b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины                                                                                                                                         |

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции                                                                             | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции                   | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                    | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                       |                                          |                                                                                                                                              | компетенция не сформирована                                                                                                                                                | минимальный                                                                                                                                                                                    | средний                                                                                                                                                                                            | высокий                                                                                                                                 |                                                    |
|                                                                                                           |                                       |                                          |                                                                                                                                              | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                    |
|                                                                                                           |                                       |                                          |                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                       |                                                    |
|                                                                                                           |                                       |                                          |                                                                                                                                              | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                                               | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                                     | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично»                                                                                                                        |                                                    |
|                                                                                                           |                                       |                                          |                                                                                                                                              | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                    |
|                                                                                                           |                                       |                                          | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                                                                                         |                                                    |
| Критерии оценивания                                                                                       |                                       |                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                    |
| ПК-2<br>Способен разрабатывать новый ассортимент продуктов и технологий с заданными свойствами и составом | ИД-1 <sub>пк</sub>                    | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает методику разработки ассортимента и перспективные технологии производства продукции из сырья животного происхождения                    | <b>Не знает</b> методику разработки ассортимента и перспективные технологии производства продукции из сырья животного происхождения                                        | <b>Поверхностно знает</b> методику разработки ассортимента и перспективные технологии производства продукции из сырья животного происхождения                                                  | <b>Достаточно знает</b> методику разработки ассортимента и перспективные технологии производства продукции из сырья животного происхождения                                                        | <b>Твердо знает</b> методику разработки ассортимента и перспективные технологии производства продукции из сырья животного происхождения | Защита отчета                                      |
|                                                                                                           |                                       | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет анализировать инновационные и перспективные технологии и ассортимент продукции                                                         | <b>Не умеет</b> анализировать инновационные и перспективные технологии и ассортимент продукции                                                                             | <b>Слабо умеет</b> анализировать инновационные и перспективные технологии и ассортимент продукции                                                                                              | <b>Хорошо умеет</b> анализировать инновационные и перспективные технологии и ассортимент продукции                                                                                                 | <b>Отлично умеет</b> анализировать инновационные и перспективные технологии и ассортимент продукции                                     |                                                    |
|                                                                                                           |                                       | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками разработки нового ассортимента продукции на основе инновационных и перспективных технологий                                 | <b>Не владеет</b> навыками разработки нового ассортимента продукции на основе инновационных и перспективных технологий                                                     | <b>Владеет начальными навыками</b> разработки нового ассортимента продукции на основе инновационных и перспективных технологий                                                                 | <b>Владеет основными навыками</b> разработки нового ассортимента продукции на основе инновационных и перспективных технологий                                                                      | <b>Владеет навыками самостоятельной</b> разработки нового ассортимента продукции на основе инновационных и перспективных технологий     |                                                    |
| ПК-4<br>Разрабатывает проекты, проекты реконструк-                                                        | ИД-1 <sub>пк</sub>                    | Полнота <b>знаний</b>                    | Знает методы проектирования научно-исследовательской работы                                                                                  | Не знает методы проектирования научно-исследовательской работы                                                                                                             | Знает поверхностно методы проектирования научно-исследовательской работы                                                                                                                       | Хорошо знает методы проектирования научно-исследовательской работы                                                                                                                                 | Отлично знает методы проектирования научно-исследовательской работы                                                                     | Защита отчета                                      |

|                                                                                                             |  |                                          |                                                                                          |                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ции и технологического перевооружения предприятий по производству продуктов питания животного происхождения |  | Наличие <b>умений</b>                    | Умеет применять алгоритмы и методы проектирования научно-исследовательской работы        | Не умеет применять алгоритмы и методы проектирования научно-исследовательской работы        | Слабо умеет применять алгоритмы и методы проектирования научно-исследовательской работы        | Хорошо умеет применять алгоритмы и методы проектирования научно-исследовательской работы            | Отлично умеет применять алгоритмы и методы проектирования научно-исследовательской работы                               |  |
|                                                                                                             |  | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Владеет навыками проектирования научно-исследовательской работы по заданной проблематике | Не владеет навыками проектирования научно-исследовательской работы по заданной проблематике | Слабо владеет навыками проектирования научно-исследовательской работы по заданной проблематике | Достаточно владеет навыками проектирования научно-исследовательской работы по заданной проблематике | Владеет практическими навыками самостоятельного проектирования научно-исследовательской работы по заданной проблематике |  |

### **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- оформление и защиту отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать:

#### **Отчет о прохождении практики должен включать:**

- Титульный лист;
- содержание;
- введение;
- производственная часть;
- выводы по материалам практики;
- список использованной литературы;

Примеры индивидуальных заданий для студентов по практике

1. Анализ научно-технической литературы по теме исследования и составление обзора
2. Патентная проработка по теме диссертации
3. Разработка плана-программы научного исследования (определение цели и задач исследования, формулирование рабочей гипотезы, подбор методик для проведения экспериментальных исследований, подготовка лабораторной базы для проведения научных исследований).
4. Разработка схемы организации экспериментальных исследований
5. Проектирование и разработка рецептуры на новый вид продукта
6. Подготовка научной статьи по теме «Разработка технологии продукта специального назначения»

Отчет представляется в печатном виде на листах стандартного формата. Отчет должен иметь титульный лист, оглавление с указанием раздела отчета. Весь материал должен быть сброшюрован и пронумерован.

Объем работы колеблется от 10 до 15 печатных листов, выполненных через полтора интервала на стандартных листах формата А4.

Для отчета по учебной практике на компьютере, используется начертание шрифта «TimesNewRoman», кегль № 14. Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие параметры (поля) страницы: левое поле – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее поля – 20мм.

Титульный лист оформляется по образцу. Обучающийся готовит презентацию по результатам практики, защищает отчет по производственной практике для получения зачета.

Последовательность изложения должна соответствовать указаниям настоящей программы.

При составлении и оформлении отчета по практике производственной рекомендуется использовать следующие нормативные документы:

ГОСТ 2.105–95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. ГОСТ 7.32–2001.

СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. ГОСТ 7.1–84. СИБИД. ГСИ. Библиографическое описание документа:

общие требования и правила составления.

ГОСТ 8.417–81. ГСИ. Единицы физических величин.

В качестве приложения к нему предоставляются:

- 1) Дневник практики

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Агротехнологический факультет**

**ОП по направлению 19.04.03 Продукты питания животного происхождения**

**Прикладная магистратура**

**ДНЕВНИК**

практики

магистра \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса  
Направления \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф. И.О.магистра)

Приказ ректора университета о направлении на практику от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

Должность \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

# ОТМЕТКИ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**Прибыл на практику** «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ года

подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

Печать организации

**Выбыл с практики** «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ года

подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

Печать организации

## ОТМЕТКИ О ПРОДЛЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика продлена с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.  
за счет \_\_\_\_\_ по причине \_\_\_\_\_

подпись руководителя практики

«\_» \_\_\_\_\_

года \_\_\_\_\_

## ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ

| Дата | Тема практики<br>(по программе) | Место<br>выполнения<br>работы | Краткое описание<br>выполненной работы | Отметка руко-<br>водителя<br>практики<br>о качестве<br>выполнения<br>работы |
|------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|      |                                 |                               |                                        |                                                                             |

2) Характеристика (отзыв) руководителя практики от организации.

В характеристике (отзыве) должны быть указаны:

- полное наименование организации,
- должность, на которой обучающийся проходил практику,
- сроки практики,
- основные направления деятельности обучающегося,
- оценка его деятельности в период практики,
- какие компетенции приобрел обучающийся в период практики,
- печать и подпись руководителя практики от предприятия (или руководителя предприятия).

Для защиты отчета по практике обучающиеся отвечают на вопросы комиссии по защите отче-

тов

### **Контрольные вопросы:**

1. Основные научно-технические проблемы и перспективы развития науки и техники, связанных технологией продуктов питания из растительного сырья
2. Информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере
3. Потенциальные направления совершенствования процессов организации, соответствующие тематической направленности диссертационного исследования
4. Организация проведения на предприятии работ по обеспечению выпуска продукции высокого качества в соответствии с санитарными и нормами и правилами.
5. Методика разработки новых рецептур и видов продукции.
6. Методика проектирования технологических процессов с использованием систем автоматического проектирования.
7. Методика нормирования сырья материалов и энергоресурсов.
8. Процесс разработки технических заданий на проектирование.
9. Анализа уровня качества на предприятии и причин возникновения брака, обеспечения безопасности производства.
10. Анализ применяемых современных технологий и оценка их эффективности.

### **Шкала и критерии оценивания**

Оценка выставляется обучающемуся по результатам публичного обсуждения и защиты отчета по практике:

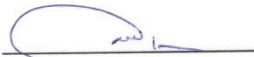
Оценка «отлично» выставляется при условии грамотного и логически стройного ответа на вопросы по программному материалу практики с учетом характерных особенностей для данной практики; за полное содержание и оформление отчета в соответствии с требованиями ГОСТ к оформлению текстовых документов.

Оценка «хорошо» выставляется при условии достаточно полного ответа на вопросы по программному материалу практики; за незначительное сокращение содержания отчета и несоблюдение некоторых требований при его оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии неуверенных ответов на вопросы по программному материалу, допущенные неточности при ответах, не полное содержание отчета и несоблюдение основных требований при его оформлении

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**Фонд оценочных средств практики Б2.О.01(У) Технологическая практика**  
**в составе ОПОП 19.04.03 Продукты питания животного происхождения**

**1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:**

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии;  
 протокол № 9 от 20.05.2021  
 Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент  С.А. Коновалов

б) На заседании методической комиссии по направлению 19.04.03 Продукты питания животного происхождения;  
 протокол № 11 от 24.05.2021  
 Председатель МКН – 19.04.03, канд. ветеринар. наук, доцент  Н.В. Стрельчик

**2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом**

Главный технолог ООО «МилкОм»  Н.А. Кирьянова



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к фонду оценочных средств учебной дисциплины в составе  
ОПОП 19.04.03 Продукты питания животного происхождения

**Ведомость изменений**

| Срок,<br>с которого<br>вводится<br>изменение | Номер и основное содержание<br>изменения и/или дополнения | Отметка<br>об утверждении/согласовании изменений |                                              |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                              |                                                           | инициатор из-<br>менения                         | руководитель ОПОП<br>или<br>председатель МКН |
|                                              |                                                           |                                                  |                                              |
|                                              |                                                           |                                                  |                                              |