

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 06.09.2024 06:48:26

Уникальный идентификатор документа: 43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б2.О.01.01(Пд) Преддипломная практика, в том числе
научно-исследовательская работа**

**Направленность (профиль) «Технология хлеба кондитерских и макаронных
изделий»**

Внутренние эк	Обеспечивающая преподавание	продуктов питания и пищевой биотехнологии
дисциплины кафедра -		
Разработчик, канд. техн. наук, доцент		Д.М. Фиалков
Омск		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Осуществляет расчеты, анализирует полученные результаты и составляет заключение по проведенным анализам, испытаниям и исследованиям	методику научных исследований, расчетов, и анализа данных	производить расчеты, анализировать результаты исследований	планировать проведение научных исследований на производстве
		ИД-2 _{ОПК-2} Систематизирует результаты научных исследований	методику систематизации результатов исследований	систематизировать результаты исследований	принятия решений на основании полученных данных
ПК-3	Осуществляет проектирование новых и реконструкции и технологическое перевооружение предприятий по производству продукции из растительного сырья	ИД-1 _{ПК-3} Формулирует цели проекта (программы), решает задачи, определяет критерии и показатели достижения целей, структурирует их взаимосвязь, определяет приоритетные решения задач	методику реализации научных проектов на производстве	ставить задачи, формулировать цели исследования	Планирования проектной деятельности на производстве
		ИД-2 _{ПК-3} Выполняет работу в области научно-технической деятельности по проектированию	нормативную базу проектной деятельности	проводить научно-технические изыскания в области проектирования	реализации научно-технических проектов на производстве
		ИД-3 _{ПК-3} Разрабатывает порядок выполнения работ, планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывает	порядок работ по разработке и внедрению передовых норм и нормативов, современных методов организации труда и производственных процессов	разрабатывать и внедрять нормы и нормативы, современные методы организации труда и производственных процессов	планирования и реализации планов развития производства на предприятии

		производственные мощности и загрузку оборудования, участвует в разработке технически обоснованных норм времени (выработки), рассчитывает нормативы материальных затрат (технические нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов)	цессов		
--	--	--	--------	--	--

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень индивидуальных заданий на практику
2. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Перечень примерных вопросов задаваемых при защите отчета

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам прохождения практики:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2_Способен применять основные законы и методы исследований естественных наук для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2}	Полнота знаний	знает методику научных исследований, расчетов, и анализа данных	не знает методику научных исследований, расчетов, и анализа данных	слабо знает методику научных исследований, расчетов, и анализа данных	знает твердо методику научных исследований, расчетов, и анализа данных	отлично знает методику научных исследований, расчетов, и анализа данных	защита отчета
		Наличие умений	умеет производить расчеты, анализировать результаты исследований	не умеет производить расчеты, анализировать результаты исследований	умеет производить некоторые расчеты, анализировать результаты исследований	умеет хорошо производить расчеты, анализировать результаты исследований	умеет в совершенстве производить расчеты, анализировать результаты исследований	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками планировать проведение научных исследований на производстве	не владеет навыками планировать проведение научных исследований на производстве	владеет поверхностными навыками планировать проведение научных исследований на производстве	владеет продвинутыми навыками планировать проведение научных исследований на производстве	владеет практическими навыками планировать проведение научных исследований на производстве	
	ИД-2 _{ОПК-2}	Полнота знаний	знает методику систематизации результатов исследований	не знает методику систематизации результатов исследований	знает слабо методику систематизации результатов исследований	знает твердо методику систематизации результатов исследований	знает отлично методику систематизации результатов исследований	защита отчета
		Наличие умений	умеет систематизировать результаты исследований	не умеет систематизировать результаты исследований	умеет формально систематизировать результаты исследований	умеет хорошо систематизировать результаты исследований	умеет творчески систематизировать результаты исследований	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки принятия решений на основании полученных данных	не имеет навыки принятия решений на основании полученных данных	имеет начальные навыки принятия решений на основании полученных данных	имеет продвинутые навыки принятия решений на основании полученных данных	имеет навыки самостоятельного принятия решений на основании полученных данных	

ПК-3 Осуществляет проектирование новых и реконструкции и технологическое перевооружение предприятий по производству продукции из растительного сырья	ИД-1 _{ПК-3}	Полнота знаний	знает методику реализации научных проектов на производстве	не знает методику реализации научных проектов на производстве	знает слабо методику реализации научных проектов на производстве	достаточно знает методику реализации научных проектов на производстве	отлично знает методику реализации научных проектов на производстве	защита отчета
		Наличие умений	умеет ставить задачи, формулировать цели исследования	не умеет ставить задачи, формулировать цели исследования	слабо умеет ставить задачи, формулировать цели исследования	хорошо умеет ставить задачи, формулировать цели исследования	отлично умеет ставить задачи, формулировать цели исследования	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки планирования проектной деятельности на производстве	не имеет навыки планирования проектной деятельности на производстве	имеет начальные навыки планирования проектной деятельности на производстве	имеет твердые навыки планирования проектной деятельности на производстве	имеет навыки самостоятельного планирования проектной деятельности на производстве	
	ИД-2 _{ПК-3}	Полнота знаний	знает нормативную базу проектной деятельности	не знает нормативную базу проектной деятельности	поверхностно знает нормативную базу проектной деятельности	знает достаточно нормативную базу проектной деятельности	знает всю нормативную базу проектной деятельности	защита отчета
		Наличие умений	умеет проводить научно-технические изыскания в области проектирования	не умеет проводить научно-технические изыскания в области проектирования	слабо умеет проводить научно-технические изыскания в области проектирования	умеет проводить научно-технические изыскания в области проектирования	умеет самостоятельно проводить научно-технические изыскания в области проектирования	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки реализации научно-технических проектов на производстве	не имеет навыки реализации научно-технических проектов на производстве	имеет начальные навыки реализации научно-технических проектов на производстве	имеет твердые навыки реализации научно-технических проектов на производстве	имеет навыки самостоятельной реализации научно-технических проектов на производстве	
	ИД-3 _{ПК-3}	Полнота знаний	знает порядок работ по разработке и внедрению передовых норм и нормативов, современных методов организации труда и производственных процессов	не знает порядок работ по разработке и внедрению передовых норм и нормативов, современных методов организации труда и производственных процессов	знает слабо порядок работ по разработке и внедрению передовых норм и нормативов, современных методов организации труда и производственных процессов	знает порядок основных работ по разработке и внедрению передовых норм и нормативов, современных методов организации труда и производственных процессов	знает порядок всех работ по разработке и внедрению передовых норм и нормативов, современных методов организации труда и производственных процессов	защита отчета
		Наличие умений	умеет разрабатывать и внедрять нормы и нормативы, современные методы организации труда и производственных процессов	не умеет разрабатывать и внедрять нормы и нормативы, современные методы организации труда и производственных процессов	умеет разрабатывать и внедрять некоторые нормы и нормативы, современные методы организации труда и производственных процессов	твердо умеет разрабатывать и внедрять нормы и нормативы, современные методы организации труда и производственных процессов	умеет самостоятельно разрабатывать и внедрять нормы и нормативы, современные методы организации труда и производственных процессов	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки планирования и	не имеет навыки планирования и реализации пла-	имеет начальные навыки планирования и	имеет достаточные навыки планирования и	имеет навыки самостоятельного планирования и	

			реализации планов развития производства на предприятии	нов развития производства на предприятии	реализации планов развития производства на предприятии	реализации планов развития производства на предприятии	реализации планов развития производства на предприятии	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
 - оформление и защиту отчета по практике.
- Отчет о прохождении практики должен включать:

Отчет о прохождении практики должен включать:

- Титульный лист;
- содержание;
- введение;
- производственная часть;
- выводы по материалам практики;
- список использованной литературы;

Примеры индивидуальных заданий для студентов по практике

1. Изучить современное состояние и перспективы развития хлебопекарной (кондитерской, макаронной) промышленности
2. Привести анализ состояния хлебопекарной (кондитерской, макаронной) промышленности за последние 5 лет, а также развития отдельных отраслей, производства отдельных видов продуктов
3. Составить технологические схемы по запроектированному ассортименту.
4. Обосновать выбранный способ приготовления теста.
5. Разработка технологической схемы и оценка пищевой ценности проектируемого продукта
6. Описать технико-химический контроль на проектируемом предприятии в соответствии с профилем предприятия и ассортиментом выпускаемой продукции.
7. Провести сырьевой расчет по запроектированному ассортименту
8. Провести расчет производительности хлебопекарного (кондитерского, макаронного) предприятия.
9. Описать технологии производства продуктов по заданному ассортименту.

Отчет представляется в печатном виде на листах стандартного формата. Отчет должен иметь титульный лист, оглавление с указанием раздела отчета. Весь материал должен быть сброшюрован и пронумерован.

Объем работы колеблется от 10 до 15 печатных листов, выполненных через полтора интервала на стандартных листах формата А4.

Для отчета по учебной практике на компьютере, используется начертание шрифта «TimesNewRoman», кегль № 14. Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие параметры (поля) страницы: левое поле – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее поля – 20 мм.

Титульный лист оформляется по образцу. Обучающийся готовит презентацию по результатам практики, защищает отчет по производственной практике для получения зачета.

Последовательность изложения должна соответствовать указаниям настоящей программы.

При составлении и оформлении отчета по практике производственной рекомендуется использовать следующие нормативные документы:

ГОСТ 2.105–95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. ГОСТ 7.32–2001.

СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. ГОСТ 7.1–84. СИБИД. ГСИ. Библиографическое описание документа:

общие требования и правила составления.

ГОСТ 8.417–81. ГСИ. Единицы физических величин.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОП по направлению 19.03.02 – Продукты питания из растительного сырья

ДНЕВНИК

практики

бакалавра _____ группы _____ курса

Направления _____

(Ф. И.О. бакалавра)

Приказ ректора университета о направлении на практику от _____ г. № _____

База практики _____

Адрес: _____

Руководитель практики от организации _____

(Фамилия И.О.)

Должность _____

Телефон _____

ОТМЕТКИ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Прибыл на практику «_____» _____ года

подпись руководителя практики _____

печать организации

Выбыл с практики «_____» _____ года

подпись руководителя практики _____

печать организации

ОТМЕТКИ О ПРОДЛЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика продлена с «_____» _____ г. по «_____» _____ г.
за счет _____ по причине _____

подпись руководителя практики

«_» _____

года _____

ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ

Дата	Тема практики (по программе)	Место выполнения работы	Краткое описание выполненной работы	Отметка руко- водителя практики о качестве выполнения работы

2) Характеристика (отзыв) руководителя практики от организации.

В характеристике (отзыве) должны быть указаны:

- полное наименование организации,
- должность, на которой обучающийся проходил практику,
- сроки практики,
- основные направления деятельности обучающегося,
- оценка его деятельности в период практики,
- какие компетенции приобрел обучающийся в период практики,
- печать и подпись руководителя практики от предприятия (или руководителя предприятия).

Для защиты отчета по практике обучающиеся отвечают на вопросы комиссии по защите отче-

тов

Контрольные вопросы:

1. Анализ применяемых современных технологий и оценка их эффективности.
2. Химический состав, органолептические и физико-химические свойства используемого сырья.
3. Организация основного производства на предприятии.
4. Система управления качеством продукции на предприятии
5. Способы повышения качества и пищевой ценности продуктов.
6. Ассортимент продукции предприятия, ее пищевая ценность.
7. Технологические процессы производства основной продукции. 8. Особенности технологического процесса производства различных видов

продуктов.

9. Учет и анализ расхода сырья и упаковочных материалов на предприятии

Шкала и критерии оценивания

Оценка выставляется обучающемуся по результатам публичного обсуждения и защиты отчета по практике:

«**не удовлетворительно**» выставляется при условии:

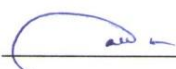
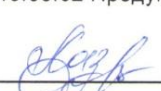
- обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями;

«**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся имеющему знания только основного материала, но не усвоившему его детали, испытывающему затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала;

«**хорошо**» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающему его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

«**отлично**» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств практики Б2.О.01.01(Пд) Преддипломная практика, в том числе
научно-исследовательская работа
в составе ОПОП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии; протокол № 9 от 20.05.2021 Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент	 С.А. Коновалов
б) На заседании методической комиссии по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья; протокол № 11 от 24.05.2021 Председатель МКН – 19.03.02, канд. биол. наук, доцент	 О.Н. Лазарева
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Инженер-технолог ОАО «Сибирский хлеб», г. Омск	 Н.В. Дрокина



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств практики
в составе ОПОП 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
пищевых продуктов функционального и специализированного назначения

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор из- менения	руководитель ОПОП или председатель МКН