Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.09.2024 12:05:55

Уникальный программный ключ:

43ba42f58ead41260b10b5ae5e919905227e01add261cbee149209817a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОП по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
Прикладной бакалавриат

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
программы дисциплины
Б1.В.20 Организация производства на предприятиях АПК
Профиль
«Экономика и управление организацией»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – менеджмента и маркетинга

Разработчик, канд. с.-х., наук, доцент –

В.В. Сальникова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Общепрофессиональные компетенции					
Рекомендуемые профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность оценивать воздействие микро- и макроэкономической среды на функционирование организации, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организации и ее конкурентной среды	ИД-2ПКР умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления деятельности	методы и принципы организации производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий	учитывать особенности организации производства в разных природно-экономических зонах Западной Сибири	основными методами и инструментариям и управления операционной и производственной деятельностью сельского хозяйства предприятия
ПК-4	Способен осуществлять мониторинг, сбор и обработку данных для проведения расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации	ИД-1ПКР Обладает знаниями методов сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства, осуществления технико-экономических расчетов, методики планирования, учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации	методы сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства	оценивать организационные процессы в отраслях растениеводства и животноводства	сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства
		ИД-2ПКР Способен предлагать организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации, составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	закономерности развития сельскохозяйственного производства и системы ведения хозяйства, а так же технику и прогрессивные технологии производства продукции растениеводства и животноводства.	совершенствовать организацию отраслей растениеводства и животноводства	выбора рациональной организации производственных процессов в сфере АПК

**Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины Б
очередным потоком бакалавров ОП 38.03.02 - Менеджмент. Общие критерии оценки и реестр
применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комис- сионная оценка
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			тест		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовой проект и написание статьи	2.1			Собеседование по КП, проверка статьи		
- Самостоятельное изучение тем	2.2			Тестирование, опрос		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для само-подготовки		Тестирование		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения 1, 2,3,4,5 разделов	4.1			Опрос		
- выходящий контроль				Тестирование		
Промежуточная аттестация* итогам изучения дисциплины	5			Экзамен		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения студентом дисциплины

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения магистрантом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Наименование	Унифицированное представление для пользователей
1	2	4
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля	Вопросы
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля	Критерии оценки
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Примерная тематика курсовых проектов и статей	Перечень тем
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсового проекта	Критерии оценки
	Вопросы для самостоятельного изучения темы	Вопросы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы	Общий алгоритм
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы	Критерии оценки
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских и практических занятий	Вопросы
	Методические указания и задания к практическим занятиям	Рекомендации
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских и практических занятий	Критерии оценки
	Критерии оценки по проведению текущего контроля (тестирования)	Критерии оценки
4. Средства для рубежного контроля	Тест для проведения рубежного контроля	Тест
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля	Критерии оценки
5. Средства для промежуточной аттестации магистрантов по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения экзамена	Плановая процедура
	Вопросы к экзамену	Вопросы
	Пример экзаменационного билета	Билет
	Шкала и критерии оценки экзамена	Критерии оценки

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2	ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает методы и принципы организации производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий	Не знает методы и принципы организации производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий	Поверхностно знает методы и принципы организации производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий	.Хорошо знает методы и принципы организации производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий	Углубленно знает методы и принципы организации производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий	Тестовые материалы; практические задачи, экзаменационные задания
		Наличие умений	Умеет учитывать особенности организации	Не умеет учитывать особенности организации производства в разных природно-экономических	Поверхностно умеет учитывать особенности организации производства в разных	Умеет учитывать особенности организации производства в разных	. Отлично умеет учитывать особенности организации производства в разных	

			производства в разных природно-экономических зонах Западной Сибири	зонах Западной Сибири	природно-экономических зонах Западной Сибири	природно-экономических зонах Западной Сибири	природно-экономических зонах Западной Сибири	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки основных методов и инструментарий управления операционной и производственной деятельностью сельскохозяйственного предприятия	Не имеет навыков основных методов и инструментарий управления операционной и производственной деятельностью сельскохозяйственного предприятия	Имеет поверхностные навыки основных методов и инструментарий управления операционной и производственной деятельностью сельскохозяйственного предприятия	Имеет хорошие навыки основных методов и инструментарий управления операционной и производственной деятельностью сельскохозяйственного предприятия	Имеет отличные навыки основных методов и инструментарий управления операционной и производственной деятельностью сельскохозяйственного предприятия	
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает методы сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства	Не знает методы сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства	Поверхностно знает методы сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства	Хорошо знает методы сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства	Углубленно знает методы сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства	Тестовые материалы; практические задачи, экзаменационные задания
		Наличие умений	Умеет оценивать организационные процессы в отраслях растениеводства и животноводства	Не умеет оценивать организационные процессы в отраслях растениеводства и животноводства	Поверхностно оценивает организационные процессы в отраслях растениеводства и животноводства	Хорошо оценивает организационные процессы в отраслях растениеводства и животноводства	Углубленно оценивает организационные процессы в отраслях растениеводства и животноводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и обработки экономической информации, технологических	Не владеет навыками сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-	Поверхностно владеет навыками сбора и обработки экономической информации, технологических и	Хорошо владеет навыками сбора и обработки экономической информации, технологических и	Углубленно владеет навыками сбора и обработки экономической информации, технологических и	

			и организационно-экономических условий производства	экономических условий производства	организационно-экономических условий производства	организационно-экономических условий производства	организационно-экономических условий производства	
ИД-3ПК-4	Полнота знаний	Знает закономерности развития сельскохозяйственного производства и системы ведения хозяйства, а также технику и прогрессивные технологии производства продукции растениеводства и животноводства.	Не знает закономерности развития сельскохозяйственного производства и системы ведения хозяйства, а также технику и прогрессивные технологии производства продукции растениеводства и животноводства.	Не углубленно знает закономерности развития сельскохозяйственного производства и системы ведения хозяйства, а также технику и прогрессивные технологии производства продукции растениеводства и животноводства.	Хорошо знает закономерности развития сельскохозяйственного производства и системы ведения хозяйства, а также технику и прогрессивные технологии производства продукции растениеводства и животноводства.	.Углубленно знает закономерности развития сельскохозяйственного производства и системы ведения хозяйства, а также технику и прогрессивные технологии производства продукции растениеводства и животноводства		Тестовые материалы; практические задачи, экзаменационные задания
	Наличие умений	Умеет совершенствовать организацию отраслей растениеводства и животноводства	Не умеет совершенствовать организацию отраслей растениеводства и животноводства	Умеет совершенствовать организацию отраслей растениеводства и животноводства	Хорошо умеет совершенствовать организацию отраслей растениеводства и животноводства	Умеет совершенствовать организацию отраслей растениеводства и животноводства		
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки выбора рациональной организации производственных процессов в сфере АПК	Не имеет навыков выбора рациональной организации производственных процессов в сфере АПК	Имеет поверхностные навыки выбора рациональной организации производственных процессов в сфере АПК	Имеет хорошие навыки выбора рациональной организации производственных процессов в сфере АПК	. Имеет высокие навыки выбора рациональной организации производственных процессов в сфере АПК		

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Дайте определение понятию «труд».
2. Назовите основные формы первичных трудовых коллективов, которые могут быть
3. Какие системы оплаты труда, применяемые на с.-х. предприятиях, Вам известны?
4. В чём суть оплаты труда от валового дохода; её положительные и отрицательные черты?
5. Назовите виды норм труда, которые применяются в практике предприятий.
6. Что из себя представляет *эталонная* выработка агрегата?
8. Как наиболее просто можно рассчитать среднюю арифметическую величину, если перед Вами ряд значений арифметической прогрессии $a_1, a_2...a_n$?
9. Что означает темп роста? В каких единицах он может выражаться?
10. Что означает темп прироста? В каких единицах он может выражаться?
11. Какие продовольственные зерновые культуры, возделываемые в Омской области, Вам известны?
12. Что в земледелии называется паром? Каким он бывает?
13. Какие Вам известны типы севооборотов и в чём их особенности?
14. Какой молодняк животных называют ремонтным?
15. Что такое плуг? Какие марки плугов Вам известны?

3.1.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.2.1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВОГО ПРОЕКТА И СТАТЕЙ

1. Организация крестьянского (фермерского) хозяйства и перспективы его развития.
2. Кооперирование предприятий по производству (или переработке) сельскохозяйственной продукции.
3. Трудовые ресурсы предприятия и организация их рационального использования.
4. Организация рационального использования земли на предприятии.
5. Совершенствование организации производства в одной из отраслей растениеводства (или растениеводства в целом) на предприятии.
6. Организация рационального использования основных технических средств на предприятии (тракторов, комбайнов или оборудования на животноводческих фермах).
7. Совершенствование организации кормовой базы в хозяйстве.
8. Организация механизаторских отрядов (комплексов) на выполнение посевных, уборочных или других работ.
9. Совершенствование организации производства в одной из отраслей животноводства (или животноводства в целом) на предприятии.
10. Организация автотранспортного обслуживания производства на предприятии.
11. Организация и развитие лизинга на предприятии (в административном районе).
12. Организация снабжения предприятий материально- техническими средствами.
13. Организация переработки сельскохозяйственной продукции на предприятии.
14. Организация подсобных производств (или промыслов) на предприятии.
15. Организация технологического обслуживания с.-х. предприятий машинно-технологическими станциями.
16. Система внутрихозяйственных экономических отношений в предприятии и ее совершенствование.
17. Система экономических отношений в объединении предприятий АПК.
18. Формирование внутрихозяйственных расчетных цен на продукцию и услуги на предприятии АПК..
19. Формирование цен на товарные виды продукции на предприятии (или в объединении).

3.2.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА И СТАТЬИ

Оценка «отлично» выставляется за работу, если она полностью отвечает предъявляемым требованиям, подготовлена творчески, грамотно оформлена. При подготовке материала студент использовал современные научные методы исследований, информационные технологии. Аналитическая часть работы подготовлена грамотно, профессионально, данные конкретизированы в соответствии с результатами работы исследуемого предприятия. Предлагаемые мероприятия обоснованы, соответствуют теме проекта. Поощряется, когда работа была доложена на научном студенческом кружке по проблемам стратегического и тактического планирования, на научных конференциях и конкурсах, результаты исследований опубликованы. По результатам курсового проекта написана и издана статья.

Оценка «хорошо» выставляется за работу, если она в значительной степени отвечает предъявляемым требованиям, грамотно оформлена. Творческий подход к подготовке работы практически не использован. Студент использовал современные научные методы исследований, информационные технологии. Аналитическая часть работы подготовлена преимущественно грамотно, профессионально, данные конкретизированы в соответствии с результатами работы исследуемого предприятия. Могут быть несущественные ошибки в представленных показателях и их трактовке, которые в основном доработаны при защите курсового проекта. Предлагаемые мероприятия обоснованы, соответствуют теме проекта. Поощряется, когда работа была доложена на научном студенческом кружке по проблемам стратегического и тактического планирования, на научных конференциях и конкурсах, результаты исследований опубликованы. По результатам курсового проекта написана и издана статья.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, если она в определённой степени отвечает предъявляемым требованиям, но допущены существенные ошибки, неграмотно оформлена. При подготовке материала студент пытался использовать современные научные методы исследований, информационные технологии, не всегда осознанно. Данные слабо конкретизированы в соответствии с результатами работы исследуемого предприятия. Часть ошибок в представленных показателях и их трактовке доработаны при защите курсового проекта. Не все предлагаемые мероприятия обоснованы, и не всегда соответствуют теме проекта.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу, если она не отвечает предъявляемым требованиям, оформлена неграмотно. При подготовке материала студент не использовал современные научные методы исследований, информационные технологии, или не показал знаний излагаемого в работе материала. Данные слабо конкретизированы в соответствии с результатами работы исследуемого предприятия. Работа не допущена к защите. Предлагаемые мероприятия в основном не обоснованы, и не всегда соответствуют теме проекта.

3.2.3 ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.
Факторы формирования и развития системы ведения хозяйства. Требования к рациональной системе ведения хозяйства.
Состав и учет земельных угодий, контроль за их охраной и использованием.
Показатели специализации и сочетания отраслей.
Технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур, их роль в организации растениеводства.
Размещение полевых культур в севооборотах. Типы и виды севооборотов.
Особенности организации трудовых коллективов в растениеводстве.
Организационно-экономические обоснования и оценки в овощеводстве.
Организация переработки и реализация плодоягодной продукции
Организация и оплата труда на производстве кормов
Организация производства молока
Организация и оплата труда на скотоводческих фермах и комплексах
Организация и оплата труда на свиноводческих фермах и комплексах
Организация и оплата труда на овцеводческих фермах и комплексах
Организация производства продукции птицеводства
Организация и оплата труда на птицеводческих фермах и фабриках
Организация и оплата труда работников подсобных производств и промыслов
Принципы формирования системы экономических отношений на предприятии
Положение о системе экономических отношений на предприятии, его составные разделы
Экономическая оценка деятельности подразделений

3.2.4 ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) Ответить на вопросы к семинарскому занятию, подготовиться к тестовым заданиям.

3.2.5 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

Оценка за самостоятельное изучение тем выставляется на основании тестового задания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.3.1 ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским и практическим занятиям

Основными задачами семинарских занятий являются более глубокое освоение вопросов теории организации производства на предприятии АПК, на осмысление и обсуждение их в группе с целью определения направлений дальнейшего совершенствования производства в отдельных отраслях и всего предприятия в целом.

По каждой теме формируется план семинарского занятия, содержащих материалы по вопросам темы.

В целях более полного освоения материала студентами опрос на семинарских занятиях ведется по списку в журнале, учитываются результаты работы на занятиях и посещаемость.

Тема 1. Предмет, задачи и методы науки. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства

1. В чем выражается суть понятия организации?

2. Разъясните разницу понятий:

- организация
- организация АПК
- организация предприятия
- организация производства на предприятии
- организация отрасли на предприятии
- организация рабочего процесса
- организация труда

3. Что является предметом учебной дисциплины "Организация производства на предприятиях АПК"?

4. Какие основные организационные задачи решают руководители и менеджеры предприятия?

5. Что служит в качестве объектов организаторской деятельности?

6. Какие основные организационные аспекты предстоит осваивать при изучении дисциплины?

7. Какими методами пользуются организаторы производства в своей исследовательской и практической деятельности?

Тема 2. Система ведения хозяйства

1. Назовите основные элементы производства.

2. В связи с чем организация производства требует к себе системного подхода?

3. Что вы понимаете под системой организации производства?

4. Какие группы подсистем выделяются в системе организации производства?

5. Назовите основные закономерности в организации производства на предприятии.

Тема 3. Организация земельной территории на предприятии

1. Какова роль земли в организации сельскохозяйственного производства?

2. Назовите виды и сельскохозяйственное назначение земельных угодий.

3. Что понимается под трансформацией земельных угодий?

4. Перечислите основные аспекты территориальной организации сельскохозяйственного производства.

5. Что включает в себя инженерное оборудование территорий?

6. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий, его роль в территориальной организации сельскохозяйственного производства.

Тема 4. Размеры сельскохозяйственных предприятий и внутрихозяйственных подразделений

1. Какими показателями выражаются размеры предприятий и их подразделений?
2. Как размеры производства связаны с его эффективностью?
3. В чем различие понятий "оптимальный" и "рациональный" размеры?
4. Какие факторы способствуют увеличению размеров предприятия или сдерживают их рост?
5. Какими методами определяются оптимальные или рациональные размеры предприятия?

Тема 5. Специализация сельскохозяйственных предприятий и сочетание отраслей

1. Что понимается под отраслью сельскохозяйственного предприятия?
2. Как классифицируются отрасли сельскохозяйственного предприятия?
3. Почему сельскохозяйственные предприятия имеют, как правило, несколько отраслей?
4. Что обозначается терминами "специализация предприятия" и "уровень специализации"?
5. Какие преследуются цели при сочетании главных и дополнительных отраслей на предприятии?
6. Какие методики используются при подборе рационального варианта сочетания отраслей на предприятии?
7. В чем и как проявляется внутривозрастная специализация производства?

Тема 6. Общие вопросы организации растениеводческих отраслей

1. Классификация систем растениеводства и их проектирование
2. Перечислите и охарактеризуйте типы и виды севооборотов
3. Какими способами можно планировать урожайность сельскохозяйственных культур?
4. Сущность и необходимость планирования посевных площадей.
5. В чем заключается необходимость составления технологических карт?
6. Дайте понятие условного эталонного гектара и покажите алгоритм расчета количества условных эталонных гектаров по работам в технологической карте.

Тема 7. Организация полеводства

1. Какие типы растениеводческих предприятий вам известны?
2. Организация трудовых коллективов в полеводстве.
3. Как организуется посев зерновых культур?
4. Как организуется уборка зерновых культур?
5. Как организуется подработка и хранение продукции?

Тема 8. Организация производства картофеля и овощей

1. Назовите типы картофелеводческих овощеводческих предприятий, их размеры и размещение.
2. Какова структура посевов в овощеводстве?
3. Как организуются севообороты в овощеводстве открытого грунта?
4. Как организуется и оплачивается труд в овощеводстве?
5. В чем особенности организации овощеводства закрытого грунта?
6. Как организуется переработка, хранение и реализация картофеля и овощеводческой продукции?

Тема 9. Организация садоводства

1. Назовите и охарактеризуйте типы и размеры специализированных садоводческих предприятий.
2. Как организуется выращивание посадочного материала плодовых культур?
3. Как организуется товарный сад?
4. Как организуется и оплачивается труд в садоводстве?
5. Как организуется переработка, хранение и реализация плодово-ягодной продукции?

Тема 10. Организация кормопроизводства

1. Дайте понятие кормовой базы и источников кормов.
2. Дайте понятие кормовому балансу.
3. Какие кормовые балансы разрабатываются на предприятии?
4. Как организуются пастбищные обороты?
5. Как организуются сенокосные обороты?
6. Что такое зелёный конвейер? Как он организуется?
7. Как организуется долготелее культурное пастбище?

Тема 11. Общие вопросы организации животноводческих отраслей

1. Дайте понятие и назовите основные элементы систем животноводства.
2. Приведите классификацию систем животноводства.
3. Как составляются обороты стад животных?
4. Какова роль оборота стада в организации и планировании животноводческой отрасли?

5. Как организуется и оплачивается труд в отраслях животноводства?

Тема 12. Организация крупного рогатого скотоводства

1. Назовите типы специализированных скотоводческих предприятий.
2. Как организуется воспроизводство стада крупного рогатого скота?
3. Какие способы содержания крупного рогатого скота вам известны?
4. Как организуется кормление и обеспечение животных кормами?
5. Как организуется машинное доение коров?
6. Как организуется и оплачивается труд в скотоводстве?

Тема 13. Организация свиноводства

1. Назовите типы и размеры свиноводческих предприятий.
2. Как организуется воспроизводство стада животных на малых свиноводческих фермах и на комплексах?
3. Какие способы содержания свиней применяются на фермах и комплексах?
4. Как организуется кормление свиней на фермах и комплексах?
5. Как организуется и оплачивается труд в свиноводстве?

Тема 14. Организация птицеводства

1. Назовите и охарактеризуйте типы и размеры птицеводческих ферм.
2. Какие направления и формы организации производства имеют место в птицеводстве?
3. Какие существуют способы содержания птицы?
4. Что представляет собой оборот стада в птицеводстве?
5. Как организуется воспроизводство стада птиц на птицефабриках яичного и бройлерного направлений?
6. Как организуется воспроизводство стада уток и гусей?
7. Как организуются основные трудовые процессы в птицеводстве?
8. Как организуется и оплачивается труд в птицеводстве?

Тема 15. Система внутрихозяйственных экономических отношений на предприятии

1. Что такое экономический механизм хозяйствования и какова его роль в организации хозяйства?
2. Назовите составные элементы экономического механизма хозяйствования.
3. Каковы основные принципы формирования системы экономических отношений?
4. Назовите основные принципы внутрихозяйственного расчета.
5. Перечислите разделы Положения о системе экономических отношений внутри сельскохозяйственных предприятий.
6. Как следует устанавливать внутрихозяйственные расчётные цены на производимую продукцию и услуги?
7. По каким направлениям может использоваться прибыль, получаемая хозрасчётными подразделениями?
8. Что такое ОКТ и как она может делаться?
9. В каком порядке определяются размеры материального вознаграждения трудовых коллективов и отдельных работников?

3.3.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Задание 1. Определение оптимального размера животноводческого комплекса

Цель задания – освоить методику определения оптимального размера животноводческого комплекса применительно к конкретным природно-экономическим условиям.

Содержание задания

1. Установить математическую зависимость эксплуатационных издержек на комплексе от изменения его размеров;
2. Определить транспортные издержки на комплексах разных размеров;
3. Рассчитать оптимальный размер комплекса.

Методические рекомендации для выполнения задания

Известно, что по мере концентрации производства на каком-либо объекте эксплуатационные издержки в абсолютном выражении закономерно возрастают, а в расчете на единицу продукции, как правило, снижаются.

Количественное выражение названных издержек может быть установлено на основе типовых проектов строительства и эксплуатации разных по величине комплексов или посредством статистической обработки массовых данных по действующим комплексам.

При выполнении данного задания в качестве исходных материалов предлагается использовать величины эксплуатационных издержек из типовых проектов:

Годовое производство свинины на комплексе, тыс. т	Общая сумма годовых издержек на комплексе, млн. руб.
1,2	39,0
2,4	73,3
5,4	164,1
10,8	323,0

На основе этих данных, пользуясь способом математического выравнивания по сумме наименьших квадратов отклонений, предлагается найти уравнение регрессии типа:

$$Y = a + vX, \quad (1)$$

где Y – суммарные издержки на комплексе при годовой производственной мощности последнего на уровне X ;

a , v – соответственно, искомые усредненные нормативы постоянных и переменных издержек. Эта часть расчетов выполняется в таблице 1.1 рабочей тетради.

Величина « a », деленная на X_i , будет выражать нормативные показатели постоянных издержек в расчете на единицу продукции, предопределяющих, с одной стороны, эффективность того или иного размера комплекса. Студентам предлагается сделать расчеты по всем размерам комплексов, названных в таблице 1.3 рабочей тетради и отразить их динамику в виде графика на рисунке 1.1 рабочей тетради.

Транспортные издержки на животноводческом комплексе, которые своей величиной также предопределяют оптимальность размера производства, бывают связаны с доставкой необходимого количества кормов с полей на комплекс, с отвозкой навоза с комплекса на поля, а в некоторых случаях (применительно к откормочным комплексам, закупающим молодняк животных в окружающих хозяйствах) с перевозкой животных и доставкой продукции потребителям (когда последняя направляется из комплекса непосредственно в торговую сеть).

Применительно к свиноводческому комплексу с полным оборотом стада, сдающему откормленных свиней на мясокомбинат, можно ограничиться в расчетах только транспортными издержками на перевозку кормов и навоза.

В данном случае следует исходить из следующего:

- на каждую тонну производимой свинины расходуется 5,5 т концентрированных кормов, из которых 90% обеспечиваются местным зернофуражом, 3% - травяной мукой, а оставшаяся часть покрывается белково-витаминными и минеральными добавками, поступающими из отдельного предприятия. Поскольку издержки на перевозку последних в расчете на единицу производимой продукции не зависят от размера комплекса, ими в данных расчетах можно пренебречь;
- сбор зернофуража с 1 га посева составляет 1,5 т, травяной муки – 2,0 т;
- площади под фуражными зерновыми культурами составляют 80% от всех зерновых культур;
- зерновые в севооборотной площади занимают 65%;
- пашня в земельной территории зоны занимает 85%;
- выход навоза в расчете на 1т свинины составляет 12т.

Студенты должны рассчитать размер общей земельной территории (Π), приходящейся на каждую тонну производимой свинины.

Поскольку транспортные издержки бывают связаны с расстояниями перевозки, а последние определяются не только размерами общей земельной территории, но и геометрическим расположением на ней комплекса (хозяйственного центра), преподаватель дает студентам разные варианты геометрической конфигурации территории и расположения на ней хозяйственного центра.

Каждому из вариантов соответствует поправочный коэффициент (K_p) к рассчитываемому среднему расстоянию перевозки грузов (прил. А). Кроме того, требуется делать поправку в соответствии с величиной кривизны дорог; коэффициент кривизны дорог ($K_{кр}$) рекомендуется в данных расчетах принять на уровне **1,35**.

Среднее расстояние перевозки грузов (P_i) для того или иного по размеру комплекса рассчитывается по формуле 2:

$$P_i = \sqrt{\Pi * X_i} * K_p * K_{кр}, \quad (2)$$

где Π – общая земельная территория сырьевой зоны в расчете на единицу мощности комплекса, га/ тыс.

т;

X_i – годовое производство свинины на комплексе, тыс. т;

K_p – поправочный коэффициент, учитывающий геометрическую конфигурацию кормовой зоны и месторасположение на ней комплекса;

$K_{кр}$ – коэффициент кривизны дорог.

При расчетах транспортных издержек в данном задании надо учитывать, что для нас важна не общая их величина, а только та их часть, которая непосредственно связана с расстояниями перевозки грузов. Издержки, например, на погрузку и разгрузку грузов и некоторые другие в расчете на тонну груза остаются постоянными при любом расстоянии перевозки, поэтому такими издержками можно пренебречь.

Нужная нам величина транспортных издержек (e), связанная непосредственно с перевозками на каждый километр расстояния, находится посредством специального расчета. При этом достаточно бывает выделить два варианта расстояний – для малого по размеру комплекса и большого (таблица 1.2 рабочей тетради). Показатели расстояний в данном случае целесообразно округлить до целых чисел.

Для малого комплекса примите, что весь навоз здесь будет перевозиться на поля тракторами, а на большом – автомобилями. Тарифы на перевозку грузов на определённые расстояния приведены в прил. Б. Зерно и навоз относятся к 1-му классу, травяная мука – ко 2-му.

Чтобы найти оптимальный размер комплекса, результаты выполненных расчетов следует свести в одной таблице 1.3 рабочей тетради. Наименьшая сумма издержек по итоговой строке таблицы соответствует оптимальному размеру комплекса. Последний предлагается определить еще и математически посредством дифференциального анализа уравнения, выражающего суммарные (постоянные и переменные) издержки (U_c) в расчете на единицу мощности комплекса:

$$U_c = a/X + C * \sqrt{X}, \quad (3)$$

где C – константа.

$$C = e * \Gamma * \sqrt{\Pi} * K_p * K_{кр}. \quad (4)$$

Взяв первую производную уравнения, приравняв ее к нулю и выразив X , получите формулу, по которой можно рассчитать показатель оптимального размера комплекса. Этот показатель будет выражен в тыс. т годового производства свинины.

Задание 2. Разработка проекта специализации ферм при производстве молока и мяса

Цель задания – освоить методику технологического разделения труда в молочно-мясном скотоводстве с углублением специализации ферм.

Содержание задания

1. Расчленив процесс производства молока и мяса на технологические стадии и наметить возможные схемы специализации ферм;
2. Запроектировать показатели продуктивности животных и рассчитать нормативы потребности в кормах на структурную голову по технологическим стадиям;
3. Установить специализацию ферм;
4. Нарисовать схему движения скота между фермами и заготовительными организациями;
5. Разработать внутрихозяйственные цены на скот, передаваемый из фермы на ферму и на товарную продукцию.

Исходные данные

В хозяйстве имеется пять отделений, на каждом из которых имеются скотоводческие фермы. Их земельные территории, хозяйственные центры и основные дороги показаны на план-схеме (прил. В).

В соответствии с рекомендациями по системам земледелия в отделениях хозяйства определено возможное производство кормов (в тыс. тонн кормовых единиц):

Отделение 1	3,0 – 3,5	в т. ч. за счет естественных пастбищ	0,5
Отделение 2	2,5 – 3,0	- « -	0,5
Отделение 3	3,0 – 3,5	- « -	0,8
Отделение 4	4,0 – 4,5	- « -	1,5
Отделение 5	3,5 – 4,0	- « -	2,0

Исходя из этих ориентировочных объемов производства кормов, следует в названных отделениях проектировать размеры скотоводства.

Методические рекомендации для выполнения задания

Поскольку в практике организации скотоводства на одной ферме возможно сочетание нескольких технологических стадий (например, содержание коров и телят до 15 – 20 дневного возраста; коров и телят до 6 месячного возраста, нетелей за 2 – 3 месяца до отела; коров и ремонтных телочек всех возрастов), на первом этапе работы следует расчленив весь процесс производства в отрасли на более мелкие стадии, чем-то существенно отличающиеся друг от друга.

На втором этапе надо составить возможные сочетания стадий на разных фермах с учетом их технологической неразрывности (например, коровы и телята первых дней жизни) или технологической и организационной близости (нетели перед растелом и сухостойные коровы; коровы и телята до 4 – 6 месяцев, весь молодняк, выращиваемый на мясо и т. д.)

В табл. 2.1 рабочей тетради необходимо из возможных вариантов сочетания стадий на фермах для дальнейших расчетов выбирать только один, наиболее приемлемый.

Далее по каждой производственной группе животных, составляющей технологическую стадию, студенты самостоятельно проектируют размеры поголовья и уровень продуктивности, ориентируясь на продуктивные возможности породы при нормальных условиях кормления и содержания.

В соответствии с принятыми показателями продуктивности животных проектируются нормы кормления в разрезе укрупненных организационно-технологических стадий. Результаты оформляются в таблице 2.2 рабочей тетради.

На основе норм кормления по отдельным производственным группам животных (прил. Г) разрабатывается укрупненный норматив потребности в корме в расчете на 1000 структурных коров (табл. 2.3 рабочей тетради) в разрезе специализированных ферм (по М, Р и О) и в сумме по отрасли.

Далее путем деления имеющихся запасов корма на фермах хозяйства на соответствующие нормативы потребности в корме по отдельным сочетаниям технологических стадий на фермах можно получить показатели всего поголовья коров или, соответственно, для отдельных групп животных в хозяйстве в целом или на фермах.

Цены для взаиморасчетов за скот, передаваемый от фермы к ферме, рекомендуется устанавливать так, чтобы все трудовые коллективы ферм имели примерно одинаковый размер получаемой прибыли в расчете на каждый рубль их нормативной оплаты труда. Следовательно, основой для расчета цен должны служить

показатели нормативной себестоимости (в прямых издержках) производимой продукции и норматив прибыли на 1 руб. оплаты труда. В качестве исходных показателей при решении этой задачи предлагается использовать нормативы издержек, приведенные в прил. Ж. Норматив получения прибыли (Куп) следует рассчитать в соответствии с ее общей суммой и суммарными издержками по отрасли:

$$K_{уп} = (\sum B - \sum И_з) / \sum Om, \quad (5)$$

где $\sum B$ - сумма выручки от реализации всей товарной продукции, тыс. руб.;

$\sum И_з$ - сумма всех издержек по отрасли, тыс. руб.;

$\sum Om$ - сумма всей нормативной оплаты труда по отрасли, тыс. руб.

Таким образом, общая формула для расчета внутрихозяйственной цены за ту или иную продукцию приобретает такой вид:

$$Ц_i = (И_з_i + O_t_i * K_{уп}) / П_r, \quad (6)$$

где $Ц_i$ – внутрихозяйственная цена i -го вида продукции, тыс. руб.;

$И_з_i$ – материальные издержки на i -ый вид продукции, тыс. руб.;

O_t_i – нормативные издержки на оплату труда по i -му виду продукции, тыс. руб.;

$K_{уп}$ - норматив получения условной прибыли, тыс. руб.;

$П_r$ - количество нормативной продукции (голов животных).

Расчёты цен начинаются по получению молока и телят при рождении. А далее к цене родившегося телёнка последовательно добавляются издержки по стадиям выращивания вплоть до становления нетели первотёлкой.

В рабочей тетради следует нарисовать схему специализации ферм, наличия и перемещения животных между фермами. Фермы целесообразно показать в виде квадратов, ромба или овала, внутри которых должны быть записаны имеющиеся группы животных и их среднегодовое поголовье. На стрелках, отражающих перемещения животных из одних ферм в другие в сумме за год, тоже пишутся наименования животных и их поголовье.

Задание 3. Формирование зелёного конвейера

Цель задания – освоить методику организации зелёного конвейера в зависимости от потребности животных в зелёной массе по декадам летнего периода, наличия площадей кормовых культур и соответствующего сбора корма.

Содержание задания

1. Наметить по декадам летнего периода последовательное использование имеющихся площадей кормовых культур.
2. Запланировать необходимые площади посева однолетних трав и кукурузы на зелёный корм, чтобы обеспечить им животных в те периоды лета, в которых его не удаётся иметь от имеющихся посевов прошлых лет.

Исходные данные

При ферме имеются и могут быть использованы следующие культуры, их площади и потенциальный сбор зелёной массы:

Культура, угодье	Площадь, га	Сбор зелёной массы по месяцам, ц/га				
		май	июнь	июль	август	сентяб.
Озимый рапс	50	70	+30	-	-	-
Озимая тритикале	40	50	+25	-	-	-
Многолетние травы	60	-	70	+30	+20	+15
Естественные пастбища	100	-	50	+10	+10	+5
Однолетние травы	?	-	-	70	+30	+20
Кукуруза	?	-	-	-	100	200

Примечание: «+» показывает прирост зелёной массы после предыдущего месяца использования.

Методические рекомендации для организации зелёного конвейера

В общем виде зелёный конвейер включает набор озимых, многолетних и однолетних кормовых культур, отличающихся по времени наступления укосной спелости, что достигается подбором различных по скороспелости их видов и сортов, а также за счет посева в разные агротехнические сроки.

Большое значение в организации зелёного конвейера имеет правильное планирование потребности в зелёном корме и кормовых площадях. Для этой цели используются данные ранее составленных кормового плана и баланса, но с некоторыми уточнениями: учитывается число фуражного поголовья по отдельным видам и группам скота (помесячно) на летний период; суточные нормы потребности в зелёных кормах по каждой половозрастной группе. Это позволяет определить ежемесячную потребность в зелёном корме на весь пастбищный период, которая в дальнейшем распределяется подекадно.

После того, как определена общая потребность в зелёном корме на пастбищный период, необходимо установить, какое количество зелёного корма и в какие сроки будет получено в хозяйстве с культурных и естественных угодий, исходя из урожайности (продуктивности) и площадей угодий, которые будут использованы под зелёный конвейер.

Из общей потребности исключают (подекадно) то количество зелёного корма, которое поступит с перечисленных угодий. Недостающий объём зелёного корма должен быть произведён на соответствующих площадях. Зная урожайность тех или иных кормовых культур, распределение запаса зелёной массы по срокам и общую потребность в зелёном корме, нетрудно установить, какая площадь пашни должна быть отведена под дополнительные кормовые культуры.

Задание 4. Формирование долголетнего культурного пастбища (ДКП)

Цель задания – освоить методику проектирования долголетнего культурного пастбища.

Содержание задания

1. В зависимости от потребности животных в зелёном пастбищном корме определить необходимую площадь ДКП.
2. Рассчитать среднюю площадь каждого пастбищного участка и на рисунке показать его длину и ширину в метрах.
3. Рассчитать площадь одного загона, выделяемого в июне для выпаса животных.

Методические рекомендации для организации долголетнего культурного пастбища (ДКП)

Пастбища — важный источник кормов для животноводства. Особенно большое значение имеет создание культурных пастбищ, устойчиво обеспечивающих животных зелёным кормом в течение всего пастбищного периода.

Рациональная организация ДКП включает систему мероприятий, обеспечивающую стравливание молодой зелёной массы (высота 12—15 см), дальнейшее повышение урожайности трав, кормление максимального числа животных в течение всего пастбищного периода. При этом важным условием является правильная организация территории пастбища.

Выбор места производится с учетом природных свойств кормовых угодий: типов почв, рельефа, водного режима и т. д. Наиболее пригодны участки со спокойным рельефом, суглинистыми минеральными почвами, на которых впоследствии образуется прочная дернина, не подвергающаяся разрушению при загонном выпасе скота.

При проектировании выпасных загонов гуртовой участок делят на загоны для поочередного стравливания по мере отрастания травы. Наиболее оптимален *порционный* (нормированный) способ, когда в крупных загонах с постоянной изгородью создают более мелкие, на которых и пасут скот. За основу рекомендуется брать *пастбище-оборот*. Для составления пастбищеоборота и определения числа загонов необходимо знать продолжительность пастбы, сроки отрастания трав и содержания скота на одном загоне, число циклов стравливания, число загонов, оставляемых для сенокосения и обсеменения трав.

Площадь пастбища (ДКП) и отдельного загона (S_z), выделяемого для разового стравливания, могут быть рассчитаны по формулам (10,11):

$$\text{ДКП} = K \cdot \Pi \cdot \text{Дс} \cdot \text{У} / 100 / \text{Сс} / \text{Кисп} / (\text{У}-1) \quad (10)$$
$$S = K \cdot \Pi \cdot \text{Дп} / 100 / \text{Сп} / \text{Кисп} \quad (11)$$

где K — норма травы на одну голову в день, кг;

Π — поголовье животных в стаде, гол;

Дс , Дп — число дней, соответственно, продолжительности пастбищного сезона и использования одного загона;

Сс , Сп — сбор зелёной массы, соответственно, за сезон и за одноразовое стравливание травы в загоне, ц/га;

У — число участков на пастбище.

Кисп — коэффициент использования травы из-под ноги ($\text{Кисп} = 0,85$)

Исходные данные

На ферме имеется 400 дойных коров, для обеспечения которых зелёным кормом предлагается организовать долголетнее культурное пастбище. На одну корову в день требуется 50 кг зелёной массы.

Сбор с 1 га пастбищных участков за все месяцы лета следующие:

июнь — 70 ц/га, июль — 100 ц/га, август — 90 ц/га, сентябрь — 80 ц/га.

На ДКП необходимо предусмотреть 8 участков, на одном из которых будут проводиться культурно-технические работы, то есть этот участок не будет использован как пастбище. Соотношение сторон ДКП — 1:1,5.

В центре пастбища выделяется площадь летнего лагеря для размещения коров — 5 м^2 на голову, под доильные установки и подсобные помещения 50 м^2 . Скотопргоны от лагеря до участков шириною 3 м.

Задание 5. Разработка производственной программы колбасному цеху

Цель задания – освоить методику разработки производственной программы колбасному цеху.

Содержание задания

1. Определить потребность в сырье, материалах и их стоимость.
2. Определить численность работников и фонд оплаты труда.
3. Рассчитать материальные издержки по цеху и нормативный уровень цены на производимую колбасу.

*Методические рекомендации для разработки
производственной программы колбасному цеху*

Расход сырья и материалов на производство колбасы определяется в соответствии с её видом. Данным заданием предусмотрено производство полу копчёной колбасы «Венская». Нормы сырья и материалов, предусмотренные рецептурой, даны в табл. 10.1 рабочей тетради. Студентам предлагается сделать расчёты на годовой объём производства готовой продукции. Сменная производительность цеха (на 8 час. работы) составляет 0,4 т. В цехе желательнее организовать 2-х сменную работу. Четыре недели в году цех будет находиться на профилактическом обслуживании и ремонте.

В названной таблице делается расчёт стоимости расходуемых сырья и материалов в соответствии с действующими рыночными ценами.

Нормативная численность работников в цехе, занятых в одну смену, дана в табл. 10.2. Там же показаны коэффициенты сложности труда и тарифные ставки его оплаты. К основной оплате работников следует добавить дополнительные виды в размере 25% и отпускные начисления 10,6%.

В табл. 10.3 делается расчёт производственных издержек цеха в целом за год. В состав издержек цеха должны быть включены соответствующие суммы налогов. А в цене кроме всего названного должно быть предусмотрено получение нормативной прибыли.

3.3.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам семинарских и практических занятий

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал семинарско-практического занятия. На вопросы к семинарскому занятию студент даёт логичный, грамотный ответ. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно решать предложенную ему практическую задачу.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий материал семинарско-практического занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы семинара студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

3.3.4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

по проведению текущего контроля (тестирования)

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.4.1 ТЕСТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

1. Перечислите основные элементы процесса организации производства:
 - А. постановка целей и задач
 - Б. формирование трудовых коллективов
 - С. разработка плана
 - Д. Оснащение работников средствами производства
 - Е. Организация труда и материального стимулирования.
 - Ж. Контроль выполнения поставленной задачи
3. Переработка и реализация продукции.
2. Объектом науки "Организация производства на предприятии АПК" является
3. Предметом науки "Организация производства на предприятии АПК" является
4. Закономерности сельскохозяйственного производства:
 1. естественно-биологические
 2. технические и технологические
 3. организационные технологические
 4. экономические и социальные
 5. рыночных отношении

6. законодательные

5. Пропорциональность, ритмичность, поточность и согласованность являются основными

6. Система ведения хозяйства классифицируется по:

1. региональному признаку
2. отраслевому признаку
3. Факторио-технологическому признаку
4. структурному принципу
5. организационному признаку

7. Основными факторами формирования и развития системы ведения хозяйства являются:

1. природные
2. биологические
3. политические
4. экономические
5. организационные
6. ресурсный потенциал

8. План механизированных работ составляют с целью:

L

1. Определение состава в тракторах
2. Определение потребности в сельскохозяйственной технике
3. Определение потребностей в уборочной технике
4. Определение потребности в грузовых автомобилях
5. Определение потребности в рабочей силе

9. Экономическая оценка эффективности внедрения новых машин осуществляется с помощью следующих показателей:

1. экономия затрат труда;
2. высвобождение рабочей силы;
3. экономия прямых эксплуатационных затрат;
4. экономический эффект, получаемый потребителем;
5. экономия капитальных вложений;
6. народнохозяйственный экономический эффект;
7. социальный эффект

10. Организация использования тракторов и сельскохозяйственных машин включает ряд мероприятий:

1. определение состава машинно-тракторного парка
2. планирование объема механизированных работ по периодам года
3. распределение механизированных работ по маркам машин
4. комплектование агрегатов
5. расчет выполнения объема работ
6. выполнение механизированных процессов
7. определение организационных форм использования техники

11. Для определения численности доярок родильного отделения необходимо принимать во внимание:

1. Среднегодовое поголовье коров
2. Плановое количество осемененных коров и телок
3. количество отелов в планируемом году
4. Норму обслуживания родильном отделении
5. Продолжительность пребывания коров в родильном отделении

12. Перечислите основные элементы системы животноводства:

1. Размер и состав отраслей
2. Материально-техническая база отрасли
3. Технология производства
4. Экономическая эффективность
5. Организационно-экономические мероприятия

13. Перечислите основные элементы системы растениеводства: _____

14. Воспроизводство стада это

15. Укажите виды структуры стада

1. плановая
2. фактическая
3. рациональная

16. Укажите, какие направления имеются в птицеводстве: _____

17. Рациональная организация воспроизводства стада крупного рогатого скота предусматривает систему мероприятий по:

1. обеспечению своевременной случки ремонтных телок
2. соблюдению оптимальных сроков использования маточного поголовья
3. ликвидации яловости
4. повышению плодовитости маток
5. сохранению приплода и интенсивному выращиванию ремонтного молодняка
6. возрастная градация

18. Земля как средство производства отличается от всех остальных рядом каких специфических особенностей

- А. земля является продуктом природы
- Б. территориально ограничена
- В. земля не может быть заменена никакими другими средствами производства
- Г. зависимость результатов сельскохозяйственного производства от местоположения, размеров и рельефа участков
- Д. территориальная протяженность и постоянство местоположения конкретных участков
- Е. многоплановый характер использования земли в сельскохозяйственном производстве.
- Ж. земля при правильном использовании не изнашивается, не ухудшается
- З. земля является продуктом человека

19. К сельскохозяйственным угодьям относят

- А. Пашня
- Б. Пастбища
- В. Сенокосы
- Г. Залежи
- Д. Многолетние насаждения
- Е. Болота и леса
- Ж. Прочие земли

20. Какие две формы организации территории сельскохозяйственных предприятий сложились в практике:

21. Строительство новых животноводческих ферм осуществляется на участках, расположенных:

1. с подветренной стороны от населенных пунктов
2. с наветренной стороны от населенных пунктов
3. Ниже по рельефу местности по отношению к жилым кварталам
4. Выше по рельефу местности по отношению к жилым кварталам
5. с соблюдением установленных расстояний от других ферм
6. с соблюдением установленных расстояний от жилых помещений

3.4.2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.5.1 ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Основные условия допуска студента к экзамену:	Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемого университетом
Форма проведения экзамена	Письменно (по заранее подготовленным билетам), в каждом из которых два теоретических вопроса.
Время подготовки	40 мин.

3.5.2 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Что является предметом и объектом дисциплины «Организация производства»? Какие методы и приемы исследования применяются при её изучении?
2. Дайте понятие «предприятие (организация) АПК» и назовите составные элементы, на которых оно базируется.
3. Какие основные задачи решаются организаторами производства?
4. Какие организационные меры и законодательные установки использовались при реформировании колхозов и совхозов?
5. Какими способами в совхозах и колхозах паевались земля и имущество?
6. Из каких элементов складывается система хозяйства? Как классифицируются системы?
7. Какие факторы определяют формирование системы хозяйства?
8. Как организуется использование земли на сельскохозяйственном предприятии?
9. Дайте понятие и раскройте содержание территориальной организации сельскохозяйственного производства на предприятии (землепользование, инженерное оборудование территории, организация территории сельхозугодий).
10. Какие факторы определяют рациональные размеры сельскохозяйственных предприятий и подразделений?
11. Какими методами определяются оптимальные (рациональные) размеры предприятий и внутрихозяйственных подразделений?
12. Дайте понятие отрасли сельскохозяйственного предприятия. Как классифицируются отрасли на сельскохозяйственных предприятиях?
13. В чем заключается рациональность сочетания отраслей на предприятии?
14. Какие методики используются при выборе рациональной отраслевой структуры предприятия?
15. Дайте понятие и назовите показатели уровня специализации сельскохозяйственного предприятия.
16. Как могут быть специализированы внутрихозяйственные подразделения на сельскохозяйственном предприятии?
17. Какие требования предъявляются к машинам, используемым в сельскохозяйственном производстве?
18. Какими методами определяется потребность в тракторах, в сельскохозяйственных машинах и в оборудовании?
19. Как организуется материально-техническое обеспечение предприятий? Использование лизинга.
20. На какой организационной основе выполняются сельскохозяйственные работы на предприятии машинно-технологическими станциями?
21. Как организуются технические обслуживания и ремонты тракторов, комбайнов и др. машин на предприятиях?
22. Как разрабатывается производственная программа машинно-тракторной мастерской: планирование числа ТО и ремонтов, трудоемкости и потребности в запасных частях и материалах?
23. Как определяются плановые издержки на ТО и ремонты машин, относимые на отдельную культуру (в технологической карте)?
24. Назовите основные элементы системы растениеводческих отраслей в предприятии и дайте им организационно-экономическую оценку.
25. Дайте понятие условного эталонного гектара и покажите алгоритм расчета количества условных эталонных гектаров по работам в технологической карте.
26. Как и для чего рассчитывается комплексная стоимость топливо-смазочных материалов?
27. Какие предприятия занимаются производством зерна? Где они обычно размещаются и насколько крупными могут быть?

28. Как организуется посев зерновых культур?
29. Как организуется уборка зерновых культур?
30. Какими по типу, размерам и размещению бывают овощеводческие предприятия?
31. Как организуется производство овощей
 - на открытом грунте,
 - на закрытом грунте?
32. Какие бывают типы и размеры садоводческих предприятий и где они обычно размещаются?
33. Как организуется выращивание посадочного материала плодовых культур?
34. Как организуется товарный сад?
35. Как организуются пастбищные и сенокосные обороты?
36. Как организуется долготлетние культурное пастбище (ДКП)?
37. Как и для чего организуется зелёный конвейер?
38. Назовите основные элементы систем животноводческих отраслей. Как классифицируются системы животноводства?
39. Как составляются организационные обороты стад животных? Какова их роль в организации животноводческой отрасли?
40. Как организуется воспроизводство стада КРС молочно- мясного и мясного направлений?
41. Как организуется машинное доение коров?
42. Как организуется и оплачивается труд
 - на молочных фермах,
 - на маточных фермах (коровы мясного направления),
 - на выращивании ремонтного молодняка,
 - на выращивании и откорме мясного молодняка.
43. Как организуется воспроизводство стада свиней на малых фермах и на комплексах?
44. Как организуется и оплачивается труд на свиноводческих фермах и комплексах?
45. Как организуется воспроизводство стада овец шерстного и мясо- шубного (романовская порода) направлений?
46. Как организуется и оплачивается труд на овцеводческих фермах?
47. Как организуется воспроизводство стада птиц
 - на птицефабриках яичного направления
 - на фабриках бройлерного направления
 - на утководческих и гусеводческих фермах?
48. Как организуется и оплачивается труд в птицеводстве?
49. Дайте понятие системы экономических отношений в предприятии. Из каких аспектов она складывается?
50. Как организуется и используется маточное стадо кроликов?
51. Как организуется кормление пушных зверей и как обеспечиваются кормами звероводческие фермы и комплексы?
52. На каких принципах формируются экономические отношения в рыночных условиях хозяйствования?
53. На каких организационно- правовых основах должны действовать внутрихозяйственные подразделения предприятия?
54. Из каких разделов должно состоять Положение о системе экономических отношений на предприятии? Дайте им краткую характеристику.
55. Какими способами устанавливаются внутрихозяйственные расчётные цены?
56. Какими способами оцениваются результаты хозяйственной деятельности внутрихозяйственных подразделений?
57. Как может быть построено материальное вознаграждение трудовых коллективов по результатам их деятельности?

3.5.3 ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра менеджмента и маркетинга

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине

«Организация производства на предприятиях АПК»

1. Что является предметом и объектом дисциплины «Организация производства»? Какие методы и приемы исследования применяются при её изучении?
2. Как организуется воспроизводство стада свиней на малых фермах и на комплексах?

3.5.4 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА

Оценка	Основные критерии
Отлично	Обучающийся показывает прочные знания не только основного, но и дополнительного материала; демонстрирует творческое мышление, умение анализировать имеющиеся результаты; последовательно, грамотно и логично излагать усвоенный материал.
Хорошо	Обучающийся показывает твердые знания в объеме учебной программы (правильно применяет теоретические знания и владеет практическими навыками), но допускаются неточности при ответе на поставленный вопрос, отдельные ошибки в содержании.
Удовлетворительно	Обучающийся показывает определенные знания в пределах учебной программы, но допускает ошибки, которые свидетельствуют о недостаточно глубоком усвоении понятий, не умеет разъяснить высказанные мысли. Отсутствует последовательность в изложении программного материала. Отмечены пробелы в усвоении курса.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОП 38.03.02 Менеджмент

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОП или председатель МКН