

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.07.2025 07:41:50

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea4420b0b19a06a0620a09011

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению 36.05.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.17 Ветеринарная фармакология

**Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина с дополнительной
квалификацией "Ветеринарный фармацевт»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства

Разработчик,
д-р ветеринар. наук, профессор

Герунова Л.К.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства , обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок (в том числе, отраженные в латинских фармацевтических наименованиях), для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	ИД-1 _{ПК} - анализирует и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок (в том числе, отраженные в латинских фармацевтических наименованиях), для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	фармакологические и токсикологические характеристик и лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
		ИД-2 _{ПК} - имеет представление об обращении лекарственных средств для животных	правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:					
-электронная презентация			Прием и оценивание по установленным критериям		
Текущий контроль:					
- изучение тем в рамках лабораторных занятий и подготовки к ним	Вопросы для само-подготовки		Устный опрос-собеседование и проверка конспекта занятия		
- рассмотрение тем, вынесенных для самостоятельного изучения	Вопросы для само-подготовки		Устный опрос-собеседование и проверка конспекта		
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	Перечень экзаменационных вопросов		Устный экзамен		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины					
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения электронных презентаций. Выбор темы обучающимся осуществляется самостоятельно и/или с помощью преподавателя
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Комплект вопросов для подготовки к экзамену
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы экзамена

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции, критерии и показатели оценивания и способы формирования компетенции в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-3_Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики и лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики	ИД-1ПК	Полнота знаний	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Минимальные знания фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	В целом знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Электронная презентация, собеседование, коллоквиум, вопросы экзаменационного задания

		Наличие умений	Умеет контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Не умеет контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Имеет базовые умения в области контроля производства лекарственных препаратов и биопрепаратов	В целом умеет контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Умеет контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств	Не владеет навыками изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств	Имеет единичные навыки изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств	В целом владеет навыками изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств	Владеет навыками изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств	

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-3_Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней различной этиологии, осуществлять	ИД-1 _{ПК} .	Полнота знаний	Знает фармакологическое и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней различной этиологии	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Электронная презентация, собеседование, коллоквиум		

контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных		Наличие умений	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД-2пк.	Полнота знаний	Знает правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Электронная презентация, собеседование, коллоквиум

		Наличие умений	Умеет контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации лекарственных средств	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

- Местноанестезирующие средства. Механизм действия. Сравнительная характеристика производных ароматических кислот: эфирных и амидных. Показания к применению. Нежелательные эффекты.
- Миорелаксанты: классификация, эффекты, показания, побочные эффекты.
- Понятие о гормонах и антигормонах.
- Антихолинэстеразные средства: препараты, механизм действия, эффекты.
- Средства, ослабляющие сократимость матки (токолитики).
- Выбор антибактериальных препаратов и антибиотикотерапия при инфекционных поражениях костей и суставов.
- Выбор антибактериальных препаратов и антибиотикотерапия при инфекционных поражениях верхних и нижних дыхательных путей.
- Выбор антибактериальных препаратов и антибиотикотерапия при инфекционных поражениях желудочно-кишечного тракта.

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование. Обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как форма ее выполнения в виде презентации не позволит раскрыть ее в полном объеме.

Автор презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей выпускной квалификационной работы.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями литературы по ветеринарной медицине, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем итоговой работы, но его можно использовать для составления плана презентации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

При оценивании обучающегося по итогам его работы над презентацией, преподавателем используются критерии оценки качества **процесса подготовки презентации**, критерии оценки **содержания презентации**, критерии оценки **оформления презентации**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. Критерии оценки содержания презентации: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при создании презентации.

2 Критерии оценки оформления презентации: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки презентации:* способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки презентации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

Оцениваемый компонент	зачтено	не зачтено
Содержание	Работа полностью завершена	Работа сделана фрагментарно и с посторонней помощью
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует минимальное понимание
	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	Обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Обучающийся может работать только под руководством
Дизайн	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн не ясен
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры не подобраны. Делают текст трудным для чтения
Графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика не соответствует содержанию
Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Много ошибок, делающих материал трудночитаемым

3.1.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самоконтроля при самостоятельном изучении темы

«История развития ветеринарной фармакологии»

1. Каковы основные задачи фармакологии?
2. Кто является основоположником отечественной ветеринарной фармакологии?

ВОПРОСЫ

для самоконтроля при самостоятельном изучении темы

«Противосудорожные лекарственные средства»

1. Каковы особенности дозировки противосудорожных средств при длительном применении?
2. Механизм действия и сравнительная характеристика препаратов, применяемых при эпилепсии?

ВОПРОСЫ

для самоконтроля при самостоятельном изучении темы

«Ноотропные средства»

1. Фармакодинамика и показания к применению ноотропных средств
2. Назовите особенности применения ноотропных средств в ветеринарии.

ВОПРОСЫ

для самоконтроля при самостоятельном изучении темы

«Холинергические средства»

1. Классификация. М- и Н- холиномиметики прямого и непрямого действия?
2. Назовите М-холиноблокаторы.
3. Какими фармакологическими эффектами обладают миорелаксанты?

ВОПРОСЫ

для самоконтроля при самостоятельном изучении темы

«Адренергические средства»

1. В чем особенности строения и функционирования адренергического синапса?
2. Как влияют адреномиметики на работу сердца?

ВОПРОСЫ

для самоконтроля при самостоятельном изучении темы

«Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию»

1. Какие группы лекарственных средств, влияющих на афферентную иннервацию, Вы знаете?
2. Механизм действия горечей?

ВОПРОСЫ

для самоконтроля при самостоятельном изучении темы

«Противоаллергические средства»

1. Дайте определение противоаллергическим средствам?
Принципы применения противоаллергических препаратов у животных?

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

оценку **«отлично»** - заслуживает обучающийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой теме, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

оценку **«хорошо»** - заслуживает обучающийся, показавший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по теме, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

оценку **«удовлетворительно»** - заслуживает обучающийся, показавший знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

оценку **«неудовлетворительно»** - заслуживает обучающийся, показавший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по теме.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 7,8. Общая фармакология. Фармакокинетика, фармакодинамика, фармакотерапия. Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами

1. Фармакокинетика лекарственных веществ.
2. Механизмы абсорбции лекарственных веществ при энтеральном пути введения, распределение, биотрансформация и выведение.
3. Понятие об элиминации лекарственных средств.
4. Фармакодинамика лекарственных средств.
5. Механизмы действия лекарственных веществ: рецепторный и нереперторный. Молекулы – мишени для лекарственных средств. Типы рецепторов. Примеры.
6. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлаторное и резорбтивное.
7. Общее и избирательное, основное и вспомогательное, прямое и косвенное, обратимое и необратимое действие.
8. Эффекты лекарственных веществ: основные, нежелательные (побочные, токсические). Примеры.
9. Факторы, определяющие характер и силу действия лекарственных веществ. Особенности действия лекарственных веществ при повторном и комбинированном введении.

Тема 9,10. Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Средства, понижающие чувствительность окончаний афферентных нервов. Средства, стимулирующие окончания афферентных нервов

1. Средства, преимущественно понижающие чувствительность афферентных нервных окончаний. Особенности фармакодинамики и клинического применения. Нежелательные эффекты.
2. Лекарственные средства, раздражающие окончания афферентных нервов. Классификация. Механизм действия, эффекты, показания к применению.
3. Выписать рецепт. Корове (400 кг). Тимпанол (Tympanolum) в дозе 0,5 мл/10 кг на 2 приема. Перед применением развести водой в соотношении 1:10. Ф.В. -эмульсия во флаконах по 200 мл.
4. Выписать рецепт. Корове. Настойку чемерицы (Tinctura Veratri) в дозе 15 мл на прием. Выписать на 3 приема, перед введением развести в стакане воды.

Тема 11. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Холинергические средства

1. М-холинергические средства. Классификация, механизмы действия, эффекты, показания к применению.
2. Нежелательные эффекты М-холинергических средств.
3. Характеристика лекарственных веществ, действующих на Н-холинергические синапсы. Показания к применению.
4. Выписать рецепт. Лошади (500 кг). Атропина сульфат (Atropini sulfas) в дозе 0,08 мг/кг подкожно на одну инъекцию. Ф.В.- 1% раствор в ампулах по 1 мл.
5. Выписать рецепт. Собаке (30 кг). Ацеклидин (Aceclidinum) в дозе 0,08 мг/кг подкожно на 2 инъекции. Ф.В. -0,2% раствор для инъекций в ампулах по 1 мл.

Тема 32. Средства, действующие на возбудителей заболеваний. Химиотерапевтические средства. Синтетические противомикробные средства

1. Сульфаниламиды. Классификация и механизм противомикробного действия. Спектр действия, показания к применению. Нежелательные эффекты.
2. Нитрофураны, производные хиноксалина и оксихинолина. Механизмы и спектр действия. Показания к применению. Нежелательные эффекты.
3. Бета-лактамы антибиотики. Классификация, механизм и спектр действия. Принципы применения. Нежелательные эффекты.
4. Выписать рецепт. Поросянку (10 кг). Фталазол (Phthalazolum) в дозе 2,0 на прием, на 10 приемов. Ф.В.-таблетки по 0,5.
5. Выписать рецепт. 10 поросятам (10 кг). Дитрим (Ditrim) в дозе 1 мл/10 кг массы животного, внутримышечно на 10 инъекций. Ф.В. -флаконы по 100 мл.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, показывает глубокие знания по теме дисциплины, демонстрирует свободное и правильное обоснование принятых решений.
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, в ответе или в решении практических задач допускает некоторые неточности.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, неправильно формулирует базовые понятия темы, нарушает логическую последовательность в изложении теоретического материала, но при этом он владеет основными разделами дисциплины.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении практических задач.

3.1.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Фонд экзаменационных вопросов

1. Ветеринарная фармакология. Предмет и задачи, основные направления, связь с другими науками. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакологии.
2. Основные пути и способы введения лекарственных средств. Их достоинства и недостатки.
3. Абсорбции лекарственных веществ при энтеральном пути введения. Основные механизмы абсорбции: пассивная диффузия и активный транспорт.
4. Распределение лекарственных веществ в организме. Связывание лекарственных веществ с белками плазмы, депонирование. Понятие о биодоступности.
5. Биотрансформация лекарственных веществ, ее этапы. Биотрансформирующие системы организма.
6. Экскреция лекарственных веществ, основные пути экскреции. Понятие об элиминации лекарственных средств.
7. Механизмы действия лекарственных веществ: рецепторный и нереперторный. Типы рецепторов. Понятие об агонистах и антагонистах. Молекулы-мишени для лекарственных средств. Примеры.
8. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное и резорбтивное. Общее и избирательное, основное и вспомогательное, прямое и косвенное, обратимое и необратимое действие. Эффекты лекарственных веществ: основное и нежелательное (побочное, токсическое) действие. Примеры.
9. Повторное применение лекарственных средств: кумуляция, привыкание, толерантность, лекарственная зависимость. Определение, примеры.
10. Доза лекарственных веществ, определение, виды доз. Понятие о широте терапевтического действия.
11. Средства, преимущественно понижающие чувствительность афферентных нервных окончаний: местные анестетики, вяжущие, адсорбирующие и обволакивающие средства. Механизм их действия, показания к применению, нежелательные эффекты.
12. Лекарственные средства, симулирующие окончания афферентных нервов. Классификация. Механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению.
13. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. М-холинергические средства. Классификация, механизмы действия, эффекты, показания к применению. Нежелательные эффекты.
14. Характеристика лекарственных веществ, действующих на Н-холинергические синапсы. Классификация, механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты.

15. Классификация адренергических средств. Адреномиметики. Механизмы действия, показания к применению. Нежелательные эффекты.
16. Классификация адренергических средств. Адреноблокаторы. Механизм действия, эффекты, показания к применению. Нежелательные эффекты.
17. Средства для наркоза (общие анестетики). Классификация. Характеристика ингаляционных и неингаляционных общих анестетиков. Показания к применению. Нежелательные эффекты.
18. Снотворные средства. Классификация. Механизм действия, основные эффекты, показания к применению, нежелательные эффекты.
19. Психотропные средства: седативные средства, транквилизаторы и нейролептики. Механизм действия, фармакологические эффекты. Показания к применению. Нежелательные эффекты.
20. Противосудорожные средства. Классификация, механизм действия, основные эффекты, показания к применению. Нежелательные эффекты.
21. Психомоторные стимуляторы. Механизм действия, показания к применению. Нежелательные эффекты.
22. Аналептики. Классификация, механизм действия, эффекты, показания к применению. Нежелательные эффекты.
23. Наркотические анальгетики. Классификация, механизм действия, основные эффекты, показания к применению. Нежелательные эффекты.
24. Ненаркотические анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства. Механизм действия, основные эффекты, показания к применению, нежелательные эффекты.
25. Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Фармакологические эффекты, показания к применению и нежелательные эффекты.
26. Препараты, стимулирующие и тормозящие функцию щитовидной железы. Механизм действия, основные фармакологические эффекты и показания к применению. Нежелательные эффекты.
27. Препараты гормонов поджелудочной железы и синтетические гипогликемические средства. Механизм действия, основные фармакологические эффекты и показания к применению. Нежелательные эффекты.
28. Препараты глюкокортикоидных гормонов и их синтетические аналоги. Особенности действия и применения в ветеринарии. Нежелательные эффекты.
29. Эстрогенные и гестагенные препараты, комбинированные эстроген-гестагенные препараты. Особенности действия и применения в ветеринарии. Нежелательные эффекты.
30. Препараты андрогенов и их синтетические аналоги. Особенности действия и применения в ветеринарии. Нежелательные эффекты.
31. Средства, влияющие на миометрий. Классификация. Механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению. Нежелательные эффекты.
32. Препараты водорастворимых витаминов. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Нежелательные эффекты.
33. Препараты жирорастворимых витаминов. Фармакологические эффекты. Показания к применению. Нежелательные эффекты.
34. Средства, применяемые при аллергических реакциях немедленного типа. Классификация, механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты.
35. Средства, применяемые при аллергических реакциях замедленного типа. Классификация, механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты.
36. Кардиотонические средства. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Нежелательные эффекты.
37. Антигипертензивные средства. Определение и классификация. Механизм действия, основные фармакологические эффекты, показания к применению и нежелательные эффекты.
38. Антиаритмические средства. Определение и классификация. Механизм действия, основные фармакологические эффекты, показания к применению и нежелательные эффекты.
39. Антиангинальные средства. Определение и классификация. Механизм действия, основные фармакологические эффекты, показания к применению и нежелательные эффекты.
40. Диуретические средства. Классификация диуретиков по механизму действия и локализации, фармакологические эффекты, показания к применению. Нежелательные эффекты.
41. Стимуляторы дыхания (аналептики). Классификация по механизму и локализации действия, фармакологические эффекты, показания к применению. Нежелательные эффекты.
42. Противокашлевые средства. Классификация, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению. Нежелательные эффекты.
43. Отхаркивающие средства. Классификация, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению. Нежелательные эффекты.
44. Средства, применяемые при бронхоспазме. Механизмы действия, фармакологические

эффекты, показания к применению. Нежелательные эффекты.

45. Средства, применяемые при отеке легких. Механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению. Нежелательные эффекты.

46. Средства, влияющие на аппетит. Классификация, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению. Нежелательные эффекты.

47. Рвотные и противорвотные средства. Классификация, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению. Нежелательные эффекты.

48. Средства, применяемые при нарушенной функции желез желудка. Классификация, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению. Нежелательные эффекты.

49. Лекарственные средства, действующие на моторику желудочно-кишечного тракта. Классификация, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению. Нежелательные эффекты.

50. Гепатотропные средства. Классификация, механизмы действия, фармакологические эффекты, показания к применению. Нежелательные эффекты.

51. Средства, применяемые при нарушенной экзокринной функции поджелудочной железы. Классификация. Механизм действия, основные фармакологические эффекты, показания к применению и нежелательные эффекты.

52. Гемостатики. Классификация. Механизм действия, основные фармакологические эффекты, показания к применению и нежелательные эффекты.

53. Средства, понижающие свертывание крови. Классификация. Механизм действия, основные фармакологические эффекты, показания к применению и нежелательные эффекты.

54. Средства, влияющие на эритропоэз. Механизм действия, основные фармакологические эффекты, показания к применению и нежелательные эффекты.

55. Сульфаниламиды. Классификация и механизм противомикробного действия. Спектр действия, показания к применению. Нежелательные эффекты.

56. Нитрофураны. Механизм противомикробного действия, спектр действия, показания к применению. Нежелательные эффекты.

57. Производные хиноксалина и 8-оксихинолина. Механизм противомикробного действия, спектр действия, показания к применению. Нежелательные эффекты.

58. Фторхинолоны. Классификация и механизм противомикробного действия. Спектр действия, показания к применению. Нежелательные эффекты.

59. Бета-лактамы антибиотики. Классификация, механизм и спектр действия. Принципы применения. Нежелательные эффекты.

60. Тетрациклины и макролиды. Механизмы действия. Особенности спектра действия. Показания к применению. Нежелательные эффекты.

61. Аминогликозиды и линкозамиды. Механизмы действия. Особенности спектра действия. Показания к применению. Нежелательные эффекты.

62. Левомицетин и полимиксины. Механизмы действия. Особенности спектра действия. Показания к применению. Нежелательные эффекты.

63. Противогерпетические препараты. Механизм и спектр действия. Показания к применению. Нежелательные эффекты.

64. Противогриппозные препараты. Механизм и спектр действия. Показания к применению. Нежелательные эффекты.

65. Антимикотические средства. Классификация. Механизм и спектр действия. Показания к применению. Нежелательные эффекты.

66. Противонематодозные средства. Механизм и спектр действия, особенности применения, показания. Нежелательные эффекты.

67. Противоцестодозные средства. Механизм и спектр действия, особенности применения, показания. Нежелательные эффекты.

68. Противотрематодозные средства. Механизм и спектр действия, особенности применения, показания. Нежелательные эффекты.

69. Противопротозойные средства. Классификация. Механизмы и спектр действия, показания к применению. Нежелательные эффекты.

70. Инсектицидные и акарицидные средства. Определение. Классификация по химическому строению. Основные механизмы и спектр действия. Особенности применения, показания к применению. Нежелательные эффекты.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 для приема экзамена по дисциплине «Ветеринарная токсикология» по направлению 36.05.01 - Ветеринария

1. Ветеринарная фармакология. Предмет и задачи. Понятие о лекарстве и яде. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакологии.
2. Классификация адренергических средств. Адреномиметики. Механизмы действия, показания к применению. Нежелательные эффекты.
3. Бета-лактамы антибиотиков. Классификация, механизм и спектр действия. Принципы применения. Нежелательные эффекты.

Рассмотрено на заседании кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства
(протокол № ____ от ____ г)

Зав. кафедрой

Т.В. Бойко

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, выдаваемым экзаменатором. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов, один из которых относится к общей фармакологии и два – к частной. Продолжительность подготовки экзаменуемого к ответу на экзаменационный билет не может превышать 1 часа. Лицо считается успешно сдавшим экзамен, если количество удовлетворительно оцененных членами экзаменационной комиссии ответов на вопросы экзаменационного билета составляет три или два. Результаты сдачи экзамена заносятся в экзаменационный журнал, экзаменационные ведомости и в зачетную книжку обучающегося и сообщаются экзаменуемому в день экзамена.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым приказом ректора
Форма экзамена -	устный
Время проведения экзамена	Время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

отлично - заслуживает обучающийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой теме, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, показавший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по теме, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, показавший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по теме.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения зачета

Выставление зачета по дисциплине проводится по результатам текущей успеваемости обучающегося при отсутствии пропусков и наличии выполненных видов ВАРС.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«зачтено» - заслуживает обучающийся, не имеющий пропущенных занятий по дисциплине, показавший знание основного учебного материала в необходимом объеме, выполнивший все виды внеаудиторной работы, предусмотренные программой.

«не зачтено» - заслуживает обучающийся, имеющий пропущенные занятия по дисциплине и не выполнивший внеаудиторную работу, предусмотренную программой; знаний основного учебного материала недостаточно для дальнейшей профессиональной деятельности.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ПК-3- Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных

ИД-1 - анализирует и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок (в том числе, отраженные в латинских фармацевтических наименованиях), для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Препарат, используемый для усиления ритмических сокращений миомерия

атропин
эрготамин
дитилин
+окситоцин

2. Кардиотоническое средство негликозидной природы

+добутамин
дигоксин
строфантин
конваллятоксин

3. Рефлекторное действие могут оказывать

анестезирующие средства
обволакивающие средства
адсорбирующие средства
+ раздражающие средства

4. Противопаразитарный препарат широкого спектра действия, полученный на основе продуктов жизнедеятельности почвенного гриба *Streptomyces avermitilis*

клозальбен
хлорсил
празиквантел
+ивермектин

5. Миорелаксантом является

атропин
+дитилин
прозерин
полисорб

6. Местный анестетик, применяемый только для поверхностной (аппликационной) анестезии

бупивакаин
+анестезин
новокаин
лидокаин

7. Средства, угнетающие афферентную иннервацию

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+анестезирующие средства
раздражающие средства
+вяжущие средства
снотворные средства

8. Жирорастворимыми витаминами являются

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ретинол
 +холекальциферол
 +токоферол
 аскорбиновая кислота

9. Дозирование лекарственных веществ в ветеринарной фармакологии осуществляются в ...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

калориях
 +объемных единицах
 +единицах биологического действия
 +весовых единицах

10. Ненаркотическими анальгетиками являются
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+кислота ацетилсалициловая
 промедол
 +анальгин
 морфин
 кодеин

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

11. Последовательность действия вяжущих средств на месте их приложения
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

вызывают обратимую коагуляцию белков
 вызывают сужение сосудов
 уплотняют сосудистую стенку
 понижают проницаемость сосудов
 уменьшают экссудацию

12. Последовательность ответной реакции организма при местном действии лекарственного вещества
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

раздражение рецепторов кожи
 прохождение импульса по афферентной нервной системе
 прохождение импульса в центральной нервной системе
 прохождение импульса по эфферентной нервной системе
 гиперемия кожи

13. Последовательность действия местных анестетиков в точке приложения
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

блокада натриевых каналов чувствительных нервных окончаний и нервных волокон
 нарушение входа ионов натрия в нервные клетки, нарушение деполяризации их мембран
 нарушение генерации и проведения возбуждения по чувствительным нервным окончаниям
 потеря тактильной и болевой чувствительности

14. Сердечные гликозиды:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

По происхождению гликозиды растительные	первичные - содержатся в растениях (целанид) и вторичные – образуются после переработки, хранения, высушивания.
По физико-химическим свойствам гликозиды	полярные(гидрофильные) и неполярные(липофильные)
	аллергические

15. Побочные эффекты сердечных гликозидов

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Брадикардия, пароксизмальная предсердная тахикардия в сочетании с АВ блокадами и др.	Кардиальные
Тошнота, рвота, понос, снижение аппетита и др.	Экстракардиальные
	Относительные

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

16. Раздел фармакологии, изучающий пути поступления в организм лекарственных веществ, закономерности всасывания и распределения в органах и тканях, биотрансформацию и выделение их из организма – это ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+фармакокинетика

17. Лекарственные средства, тормозящие развитие кокцидий, называются ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+кокцидиостатиками

18. Изучение биохимических, физиологических и молекулярных эффектов лекарственных средств на организм, в том числе связывание с рецептором называется.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+фармакодинамика

19. — это наука о действии медицинского препарата, ответных реакциях организма и их постепенных изменениях.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+фармакология

ИД-2 - имеет представление об обращении лекарственных средств для животных.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств» устанавливает приоритет производственного контроля безопасности, качества и эффективности лекарственных средств при их обращении

+государственного контроля безопасности, качества и эффективности лекарственных средств при их обращении

общественного контроля безопасности, качества и эффективности лекарственных средств при их обращении

выборочный контроль безопасности, качества и эффективности лекарственных средств

2. Наименование лекарственного средства, присвоенное его разработчиком

международное непатентованное наименование

+торговое наименование

международное патентованное наименование

сокращенное название

3. Источник финансирования клинических исследований лекарственного препарата для ветеринарного применения

федеральный бюджет

региональный бюджет

муниципальный бюджет

+средства разработчика

4. Информация о лекарственных препаратах, отпускаемых по рецепту, должна содержаться в следующих источниках:

монографиях

научных статьях

+специализированных изданиях, предназначенных для медицинских, фармацевтических и ветеринарных работников

докладах на конгрессах, конференциях

5. Требования к физическим лицам, которые могут осуществлять определенные виды фармацевтической деятельности:

+наличие высшего фармацевтического (или ветеринарного) или среднего профессионального (или ветеринарного) образования и сертификата специалиста
наличие высшего фармацевтического (или ветеринарного) образования
наличие сертификата специалиста
наличие профильного повышения квалификации

6. Оптовая торговля лекарственными средствами осуществляется:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+организациями оптовой торговли лекарственными средствами
+производителями лекарственных средств
аптечными организациями
ветеринарными аптечными организациями

7. Изготовление лекарственных препаратов по рецептам по требованиям медицинских и ветеринарных организаций осуществляется:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+аптечными и ветеринарными аптечными организациями
+индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность
индивидуальными предпринимателями, имеющими высшее фармацевтическое образование и сертификат специалиста
индивидуальными предпринимателями, прошедшими повышение квалификации по программе фармации

8. Лекарственное средство в виде одного или нескольких обладающих фармакологической активностью действующих веществ вне зависимости от природы происхождения, которое предназначено для производства, изготовления лекарственных препаратов и определяющее их эффективность

+фармацевтическая субстанция
лекарственное средство
вспомогательное вещество
лекарственный препарат

9. Состояние лекарственного препарата, соответствующее способам его введения и применения и обеспечивающее достижение необходимого лечебного эффекта

+лекарственная форма
лекарственный препарат
лекарственное средство
фармацевтическая субстанция

10. Терапевтический индекс - это:

терапевтическая доза препарата
отношение концентрации лекарства в органе или ткани к концентрации его в плазме крови
+соотношение между минимальной терапевтической и токсической концентрациями лекарства в плазме
процент не связанного с белком лекарства

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

11. Соответствие между терминами и их определениями:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Фармакопейная статья	документ, утвержденный уполномоченным федеральным органом исполнительной власти и содержащий перечень показателей качества и методов контроля качества лекарственного средства
Нормативная документация	документ, содержащий перечень показателей качества лекарственного средства, методов контроля его качества и установленный его производителем
Регистрационное удостоверение	документ, подтверждающий факт государственной регистрации лекарственного препарата
	документ, в котором определяются требования к физическим лицам, участвующим в клиническом исследовании лекарственного препарата

12. Последовательность представления информации на рецептурном бланке

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Информационная часть, в том числе данные о животном и владельце
2. Обращение к провизору (Recipe)
3. Содержание рецепта (пропись)
4. Обозначение (Signatura)
5. Оформление рецепта (печати, подписи)

13. Соответствие между латинскими рецептурными терминами и их переводом

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Recipe	Возьми
Signa	Обозначь
Da tales doses ...	Выдай таких доз ...
Misce	Смешай
	Рецепт

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

14. Непреднамеренная неблагоприятная реакция организма, которая связана с применением лекарственного препарата – это ... реакция

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+нежелательная реакция

15. Лекарственное средство, сопровождаемое ложной информацией о его составе и(или) производителе – это ... лекарственное средство

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+фальсифицированное