

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.07.2025 13:11:16

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.09 Экологический менеджмент, маркетинг и аудит

Направленность «Управление техносферной безопасностью»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	экологии, природопользования и биологии
Разработчик, канд. биол. наук	Кренц О.О.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры – экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
ПК-2	Способен осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации	ИД-1 _{ПК-2} Определяет и документирует экологические аспекты деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	знает способы и методы определения и документирования экологических аспектов деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	умеет применять способы и методы определения и документирования экологических аспектов деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	владеет навыками применения способов и методов определения и документирования экологических аспектов деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий
		ИД-2 _{ПК-2} Определяет неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении	знает способы определения неблагоприятного влияния (риски) и потенциально неблагоприятного влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении	умеет применять неблагоприятное влияние (риски) и потенциально благоприятное влияние (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении	владеет навыками выявления неблагоприятных (рисков) и потенциальных благоприятных (возможностей) на окружающую среду и планирования действий в их отношении организации
ПК-4	Способен проводить оценку результатов деятельности и совершенствования системы экологического менеджмента	ИД-1 _{ПК-4} Проводит оценку результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента	знает предмет и задачи экологического менеджмента; основы международного и российского законодательства, регулирующего деятельность в области экологического менеджмента; основные требования стандарта ISO 14001 к системам экологического менеджмента (СЭМ); общие процедуры создания СЭМ на предприятиях	умеет формулировать положения экологической политики и экологические цели предприятия	владеет навыками разработки показателей оценки эффективности деятельности предприятия в области экологического менеджмента
		ИД-2 _{ПК-4} Разрабатывает природоохранные мероприятия и практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента	Последствия загрязнения окружающей среды различными промышленными загрязнителями	Планировать природоохранную деятельность с помощью современных методов и подходов	Навыками разработки мероприятий, направленных на повышение экологической безопасности предприятия, применение природоохранных и ресурсосберегающих технологий
ПК-5	Способен	ИД-1 _{ПК-5}	знает требования	умеет	владеет навыками

	осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	контролировать и проводить аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	контроля и проведения аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт
		ИД-2 _{ПК-5} Производит оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	знает способы и методы оценки и интерпретации результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	умеет производить интерпретации результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	владеет навыками интерпретации результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт
ПК-8	Способен разрабатывать и внедрять современные системы управления производственным контролем в организации	ИД-1 _{ПК-8} Применяет нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля	Знает нормативно-техническую документацию в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля	умеет применять нормативно-техническую документацию в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля	владеет навыками применения нормативно-техническую документацию в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля
		ИД-2 _{ПК-8} Разрабатывает положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	организационную структуру, ответственность и полномочия, инструменты и способы вовлечения персонала в деятельность в рамках СЭМ	Идентифицировать законодательные акты и другие документы в области ООС, определять их применимость к экологическим аспектам предприятия	Навыками организации деятельности подразделения по ООС, распределения ответственности, и полномочий внутри подразделения, организации взаимодействия с другими подразделениями предприятия

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в
рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис- сионна я оценка
				препода- вателя	представител я производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1		обсуждение с преподавателем	письменная работа		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- курсовой проект	2.1	критерии оценки курсового проекта	обсуждение с преподавателем	собеседование		защита КП
Самостоятельное изучение тем	2.2	вопросы для самостоятельного изучения темы	обсуждение ответов на вопросы	Проверка конспекта		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	контрольные вопросы к практическим работам	обсуждение ответов на контрольные вопросы	отчет о выполнении практических работ		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			тестирование		
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения 1-2 разделов	4.1	вопросы рубежного контроля	обсуждение с преподавателем ответов	тестирование		
- по итогам изучения 3 раздела	4.2	вопросы рубежного контроля	обсуждение с преподавателем ответов	тестирование		
Промежуточная аттестация студентов по итогам изучения дисциплины	5			Экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Курсовой проект
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсового проекта
	Критерии оценки качества выполнения курсового проекта
	Самостоятельное изучение темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
4. Средства для рубежного контроля	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	экзамен

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации	ИД-1 _{ПК-2} Определяет и документирует экологические аспекты деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий менеджмента безопасности	Полнота знаний	знает способы и методы определения и документирования экологических аспектов деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	не имеет базовых знаний о способах и методах определения и документирования экологических аспектов деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	поверхностно знаком со способами и методами определения и документирования экологических аспектов деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	имеет базовые знания о способах и методах определения и документирования экологических аспектов деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	уверенно знает способы и методы определения и документирования экологических аспектов деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	Конспект тестирование, курсовой проект
		Наличие умений	умеет применять способы и методы определения и документирования экологических аспектов деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	не умеет применять способы и методы определения и документирования экологических аспектов деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	поверхностно умеет применять способы и методы определения и документирования экологических аспектов деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	умеет применять способы и методы определения и документирования экологических аспектов деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	уверенно умеет применять способы и методы оценки определения и документирования экологических аспектов деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками применения способы и методы определения и документирования экологических аспектов деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	не владеет навыками применения способов и методов определения и документирования экологических аспектов деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	владеет навыками применения способов и методов определения и документирования экологических аспектов деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	поверхностно владеет навыками применения способов и методов определения и документирования экологических аспектов деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	уверенно владеет навыками применения способов и методов определения и документирования экологических аспектов деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий	
ИД-2 _{ПК-2} выявляет возможности улучшения результатов деятельности организации по обеспечению безопасности	Полнота знаний	определяет неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении	не имеет базовых знаний о способах определения неблагоприятного влияния (риски) и потенциального благоприятного влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении	поверхностно знаком со способами определения неблагоприятного влияния (риски) и потенциального благоприятного влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении	имеет базовые знания о способах определения неблагоприятного влияния (риски) и потенциального благоприятного влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении	уверенно знает способы определения неблагоприятного влияния (риски) и потенциального благоприятного влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении		
	Наличие умений	умеет применять неблагоприятное влияние (риски) и потенциальное благоприятное влияние (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении	не умеет применять неблагоприятное влияние (риски) и потенциальное благоприятное влияние (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении	поверхностно умеет применять неблагоприятное влияние (риски) и потенциальное благоприятное влияние (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении	умеет применять неблагоприятное влияние (риски) и потенциальное благоприятное влияние (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении	уверенно умеет применять неблагоприятное влияние (риски) и потенциальное благоприятное влияние (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками выявления неблагоприятных (рисков) и потенциальных благоприятных (возможностей) на окружающую среду и планирования действия в их отношении	Не владеет навыками выявления неблагоприятных (рисков) и потенциальных благоприятных (возможностей) на окружающую среду и планирования действия в их отношении	владеет навыками выявления неблагоприятных (рисков) и потенциальных благоприятных (возможностей) на окружающую среду и планирования действия в их отношении	поверхностно владеет навыками выявления неблагоприятных (рисков) и потенциальных благоприятных (возможностей) на окружающую среду и планирования действия в их отношении	уверенно владеет навыками выявления неблагоприятных (рисков) и потенциальных благоприятных (возможностей) на окружающую среду и планирования действия в их отношении		
								Конспект тестирование, курсовой проект

ПК-4 Способен проводить оценку результатов деятельности и совершенствования системы экологического менеджмента	ИД-1 _{ПК-4} Проводит оценку результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента	Полнота знаний	знает предмет и задачи экологического менеджмента; основы международного и российского законодательства, регулирующего деятельность в области экологического менеджмента; основные Требования стандарта ISO 14001 к системам экологического менеджмента (СЭМ); общие процедуры создания СЭМ на предприятиях	не имеет базовых знаний о предмете и задачах экологического менеджмента; основы международного и российского законодательства, регулирующего деятельность в области экологического менеджмента; основные Требования стандарта ISO 14001 к системам экологического менеджмента (СЭМ); общие процедуры создания СЭМ на предприятиях	поверхностно знаком с предметом и задачами экологического менеджмента; основы международного и российского законодательства, регулирующего деятельность в области экологического менеджмента; основные Требования стандарта ISO 14001 к системам экологического менеджмента (СЭМ); общие процедуры создания СЭМ на предприятиях	имеет базовые знания о предмете и задачах экологического менеджмента; основы международного и российского законодательства, регулирующего деятельность в области экологического менеджмента; основные Требования стандарта ISO 14001 к системам экологического менеджмента (СЭМ); общие процедуры создания СЭМ на предприятиях	уверенно знает о предмете и задачах экологического менеджмента; основы международного и российского законодательства, регулирующего деятельность в области экологического менеджмента; основные Требования стандарта ISO 14001 к системам экологического менеджмента (СЭМ); общие процедуры создания СЭМ на предприятиях	Конспект тестирование, курсовой проект
		Наличие умений	умеет формулировать положения экологической политики и экологические цели предприятия	не умеет формулировать положения экологической политики и экологические цели предприятия	поверхностно умеет формулировать положения экологической политики и экологические цели предприятия	умеет применять методы формулировать положения экологической политики и экологические цели предприятия	уверенно умеет применять методы формулировать положения экологической политики и экологические цели предприятия	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками разработки показателей оценки эффективности деятельности предприятия в области экологического менеджмента	не владеет навыками разработки показателей оценки эффективности деятельности предприятия в области экологического менеджмента	владеет навыками разработки показателей оценки эффективности деятельности предприятия в области экологического менеджмента	поверхностно владеет навыками разработки показателей оценки эффективности деятельности предприятия в области экологического менеджмента	уверенно владеет навыками разработки показателей оценки эффективности деятельности предприятия в области экологического менеджмента	
	ИД-2 _{ПК-4} Разрабатывает природоохранные мероприятия и практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического	Полнота знаний	знает последствия загрязнения окружающей среды различными промышленными загрязнителями и	не имеет базовых знаний о последствиях загрязнения окружающей среды различными промышленными загрязнителями и	поверхностно знаком с последствиями загрязнения окружающей среды различными промышленными загрязнителями и	имеет базовые знания о последствиях загрязнения окружающей среды различными промышленными загрязнителями и	уверенно знает о последствиях загрязнения окружающей среды различными промышленными загрязнителями и	
		Наличие умений	умеет планировать природоохранную деятельность с помощью современных методов и подходов	не умеет планировать природоохранную деятельность с помощью современных методов и подходов	поверхностно умеет планировать природоохранную деятельность с помощью современных методов и подходов	умеет планировать природоохранную деятельность с помощью современных методов и подходов	уверенно умеет планировать природоохранную деятельность с помощью современных методов и подходов	

		навыков (владение опытом)	применения нормативно-техническую документацию в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработки программы производственного контроля	применения нормативно-техническую документацию в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработки программы производственного контроля	применения нормативно-техническую документацию в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработки программы производственного контроля	навыками применения нормативно-техническую документацию в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработки программы производственного контроля	навыками применения нормативно-техническую документацию в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработки программы производственного контроля	
ИД-2 _{ПК-8} Разрабатывает положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства	Полнота знаний	Знает организационную структуру, ответственность и полномочия, инструменты и способы вовлечения персонала в деятельность в рамках СЭМ	не имеет базовых знаний об организационную структуру, ответственность и полномочия, инструменты и способы вовлечения персонала в деятельность в рамках СЭМ	поверхностно знаком с организационной структурой, ответственностью и полномочия, инструменты и способы вовлечения персонала в деятельность в рамках СЭМ	имеет базовые знания об организационную структуру, ответственность и полномочия, инструменты и способы вовлечения персонала в деятельность в рамках СЭМ	уверенно знает организационную структуру, ответственность и полномочия, инструменты и способы вовлечения персонала в деятельность в рамках СЭМ		Конспект тестирование, курсовой проект
	Наличие умений	Идентифицировать законодательные акты и другие документы в области ООС, определять их применимость к экологическим аспектам предприятия	не умеет идентифицировать законодательные акты и другие документы в области ООС, определять их применимость к экологическим аспектам предприятия	поверхностно умеет идентифицировать законодательные акты и другие документы в области ООС, определять их применимость к экологическим аспектам предприятия	умеет идентифицировать законодательные акты и другие документы в области ООС, определять их применимость к экологическим аспектам предприятия	уверенно умеет идентифицировать законодательные акты и другие документы в области ООС, определять их применимость к экологическим аспектам предприятия		
	Наличие навыков (владение опытом)	Навыками организации деятельности подразделения по ООС, распределения ответственности, обязанности и полномочий внутри подразделения, организации взаимодействия с другими подразделениями предприятия	Не владеет навыками организации деятельности подразделения по ООС, распределения ответственности, обязанности и полномочий внутри подразделения, организации взаимодействия с другими подразделениями предприятия	владеет навыками организации деятельности подразделения по ООС, распределения ответственности, обязанности и полномочий внутри подразделения, организации взаимодействия с другими подразделениями предприятия	поверхностно владеет навыками организации деятельности подразделения по ООС, распределения ответственности, обязанности и полномочий внутри подразделения, организации взаимодействия с другими подразделениями предприятия	уверенно владеет навыками организации деятельности подразделения по ООС, распределения ответственности, обязанности и полномочий внутри подразделения, организации взаимодействия с другими подразделениями предприятия		

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Перечень примерных тем курсовых проектов

- Внедрение системы экологического менеджмента на сельскохозяйственной предприятии
- Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии по производству стройматериалов
- Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии машиностроения
- Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии пищевой промышленности
- Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии рыбной промышленности
- Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии мясоперерабатывающем предприятии
- Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии по производству молочных продуктов
- Внедрение системы экологического менеджмента на кондитерской фабрике
- Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии, занимающиеся интенсивным разведением сельскохозяйственной птицы.
- Внедрение системы экологического менеджмента на Целлюлозно-бумажный комбинат
- Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии цветной металлургия
- Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии черной металлургия
- Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии угольной промышленности
- Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии нефтяной промышленности
- Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии газовой промышленности
- Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии электроснабжения (ТЭЦ, ГЭС)

Процедура выбора темы обучающимся

Обучающийся выбирает тему курсового проекта самостоятельно (тема закрепляется за обучающимся заранее). Курсовой проект защищается обучающимся после сдачи преподавателю и проверки. До написания курсового проекта обучающемуся выдается задание на выполнение курсового проекта.

3.1.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ индивидуальных результатов выполнения курсового проекта

Курсовые проекты ориентированы на исследования (оценку) и сравнительный анализ воздействия на окружающую среду проектируемых или изучаемых объектов.

Цель выполнения курсового проекта – научить обучающегося самостоятельно применять полученные знания для решения практических задач по экологическому проектированию.

После выбора темы обучающийся приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап написания курсового проекта. В случае неправильного подбора литературы у обучающегося может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подобранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;

- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ));

- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания курсовой работы.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

При аттестации обучающегося по итогам его работы над курсовым проектом руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки курсового проекта, критерии оценки

содержания курсового проекта, критерии оценки оформления курсового проекта, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания курсового проекта:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;

- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании курсового проекта.

2. Критерии оценки оформления курсового проекта:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки курсового проекта:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения курсового проекта, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении курсового проекта, находить оптимальные способы их решения;

- дисциплинированность, соблюдение плана, графика написания;

– способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» по курсовому проекту присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

– оценка «хорошо» по курсовому проекту присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по курсовому проекту присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по курсовому проекту присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Дайте определение экологическому менеджменту?
2. Дайте определение экологическому маркетингу?
3. Дайте определение экологическому аудиту?
4. Назовите основные виды экологического маркетинга, менеджмента и аудита?
5. Как связаны экологический маркетинг, экологический менеджмент и экологический аудит?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Практические подходы к формированию и развитию системы экологического менеджмента»

1. Разработка экологической политики и обязательств предприятия.
2. Приоритетные экологические аспекты деятельности предприятия.
3. Критерии и показатели оценки результатов достижения поставленных экологических целей и задач

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Природные экологические и производственные риски, экологический контроль и аудит на предприятии аграрного профиля»

1. Природные экологические риски в сельском хозяйстве
2. Задачи экологического контроля и аудита.
3. Что включает экологический аудит на предприятиях аграрного профиля.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Основные маркетинговые подходы в области экологии»

1. Маркетинговый механизм управления охраной окружающей среды
2. Маркетинговые региональные подходы
3. Основные маркетинговые подходы в области экологии

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

1. Тема: Модель и элементы системы экологического менеджмента

1. Типы структур систем экологического менеджмента и экологического управления. Преимущества и недостатки.
2. Классификация экологических служб предприятий по характеру организации деятельности.
3. Типы коммуникаций в системах экологического менеджмента.

2-3 Тема: Разработка элементов системы экологического менеджмента организации.

1. Что такое экологическая цель?
2. Перечислите признаки экологических целей.
3. Что такое экологическая задача?
4. Кто на предприятии занимается разработкой экологических целей и задач?

4. Тема: Общие стандарты аудита. Рабочие стандарты. Методы экологического аудита. Анкетирование и интервьюирование.

1. Назовите основные цели экологического аудита?
2. Какова роль и ответственность аудиторов?
3. Дайте характеристику основным принципам экологического аудита.
4. В течение какого времени предоставляется заключение по аудиту?
5. Что следует учитывать при отборе членов аудиторской группы?
6. Что входит в обязанности и деятельность проверяемой организации при проведении экологического аудита?
7. Охарактеризуйте содержания деятельности аудиторской организации как вид предпринимательской деятельности.

5. Тема: Рабочие стандарты. Методы экологического аудита. Разработка аудиторских ситуационных планов и «обзорных туров» (картографический метод). Методы фото- и видеосъемки.

1. Какие методы используют в практике экологического аудирования?
2. В чем заключается сущность метода анкетирования?

Тема: Рабочие стандарты. Методы экологического аудита. Метод материальных балансов и технологических расчетов.

1. Изучите теоретические положения в соответствии с которыми составляется экологический баланс предприятия.
2. Раскройте содержание понятия экологический баланс?.
3. С какой целью составляются экологические балансы?
4. Изучите принципы анализа материальных и энергетических балансов.
5. Какова структура экологического баланса?

7. Тема: Рабочие стандарты аудита. Планирование аудита.

1. Что такое планирование и на какие этапы процесс планирования подразделяется?
2. Каковы цели подготовки общего плана и программы аудита?
3. Какие основные вопросы изучаются в процессе подготовки плана и программы аудита?

8. Тема: Стандарты аудиторской отчетности. Аудиторское заключение.

1. Что из себя представляет экоаудиторское заключение?
2. Какова структура экоаудиторского заключения?
3. Какие формы экоаудиторского заключения существуют?

9. Тема: Аудит Системы экологического менеджмента. Оценка эффективности и результативности Системы экологического менеджмента в соответствии с требованиями ISO 14001.

1. Что является входными данными процесса внутреннего аудита?
2. Опишите выходные данные процесса внутреннего аудита.
3. Изучите основные этапы процесса? Внутренние аудиты?
4. Составьте блок-схему алгоритма процесса проведения экологического аудита на предприятии.

10. Тема: Экологический маркетинг как элемент экологической политики, направленный на экоэффективность деятельности организации

1. Приведите примеры экологического маркетинга из опыта организаций России и других стран.
2. Предложите аргументы, которыми можно было бы убедить потребителя покупать продукты (например, автомобиль), при производстве которых используются рециклированные (повторно используемые) детали.
3. Какими методами, в каких местах, и в какое время можно выяснить и изменить экологическое сознание и покупательские предпочтения потребителей?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Экологический менеджмент это:

- а) управления рациональным природопользованием;
- б) практика управления рациональным природопользованием в эколого-экономической системе;
- в) теория управления рациональным природопользованием в эколого-экономической системе в условиях рыночных отношений;
- г) теория и практика управления рациональным природопользованием в эколого-экономической системе в условиях рыночных отношений.

2. Основными функциями экологического менеджмента являются:

- а) планирование, распорядительство, мотивация и контроль;
- б) планирование, организация, мотивация и контроль;
- в) планирование, наказание, мотивация и контроль;
- г) планирование, организация, ограничение деятельности и контроль.

3. Основным критерием оценки рационального природопользования является:

- а) эффективность;
- б) экономика;
- в) качество.

4. Маркетинговый механизм управления охраной окружающей среды основан на типологии рыночных методов. В настоящее время известны следующие основные группы методов управления:

а) административное регулирование, экономические стимулы, система платежей за загрязнение и экологических налогов, распределение прав на загрязнение и компенсационные платежи;

б) система обязательной ответственности за загрязнение окружающей среды, административное регулирование, выдача лицензий, субсидирование природоохранной деятельности;

в) экологические налоги, субсидии, платежи за загрязнение;

г) административное регулирование и экономические стимулы.

5. Система целевого резервирования средств на утилизацию отходов(залогов) используется для создания:

- а) стимула у производителей на осуществление дополнительных издержек;
- б) экологического фонда;
- в) страхового фонда;
- г) стимула у потребителей на осуществление дополнительных издержек.

6. Сколько выделяют маркетинговых подходов к управлению природоохранной деятельностью:

- а) четыре;
- б) два;
- в) семь;
- г) три.

7. Какой маркетинговый подход предполагает прямые сделки между фирмами:

- а) первый;
- б) третий;
- в) второй;
- г) нет правильного ответа.

8. Какой маркетинговый подход допускает возможность выбора фирмой различных способов достижения общих нормативов сбросов или выбросов:

- а) второй маркетинговый подход;
- б) первый маркетинговый подход;

- в) третий маркетинговый подход;
- г) нет правильного ответа.

9. Какой маркетинговый подход допускает внутрифирменную передачу (трансферт) прав на загрязнение среды

- а) третий маркетинговый подход;
- б) второй маркетинговый подход;
- в) первый маркетинговый подход;
- г) нет правильного ответа.

10. На всей территории Европы действует экологический знак:

- а) «Голубой ангел»;
- б) «Звездная маргаритка»;
- в) «Белый лебедь»;
- г) «Зеленый крест».

11. Петля «Мебиуса» – это:

- а) экологический знак США, используемый для экологической маркировки;
- б) символ рециркуляции, указывающий на возможность использования данного продукта повторно;
- в) экологический знак Германии, проставляемый на продукции прошедшей экологическую сертификацию;
- г) символ экологически чистой продукции, показывающий отсутствие загрязняющих веществ.

12. Что означают цифровые обозначения, которые помещают в центре петли рециркуляции или ниже ее:

- а) количество циклов переработки продукции;
- б) материал, из которого изготовлена данная продукция;
- в) количество лет, необходимых для полного разложения данной продукции;
- г) код-обозначение фирмы-изготовителя

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

Фонд экзаменационных билетов ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экологии, природопользования и биологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине

«Экологический менеджмент, маркетинг и аудит»
(направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность)

1. Виды экоаудита в зависимости от мотивации и субъекта, проводящего оценку
2. Экологическая маркировка: понятие, типы

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым приказом ректора
Форма экзамена -	письменный
Время проведения экзамена	Время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
сформированности компетенции**

ПК-2 Способен осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации

ИД-1_{ПК-2} Определяет и документирует экологические аспекты деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий

К правовым методам экологического менеджмента не относятся следующие документы:

- а) государственные стандарты
- б) нормативные акты
- в) руководящие документы (РД, инструкции и др.)
- г) бухгалтерский баланс предприятия.

Заявление предприятия о своих намерениях и принципах, связанных с ее общей экологической эффективностью, которое служит основанием для действия и для установления целевых и плановых показателей – это:

- а) экологическая программа предприятия;
- б) система экологического менеджмента;
- в) экологическая справедливость;
- г) экологическая политика.

Для определения экологической опасности обычно применяются следующие методы оценки:

- а) на основе обработки статистических данных об аварийных случаях;
- б) на основе экспертных оценок;
- в) на основе анализа соотношений величин аварийного и установившегося в среднем по региону (территории) загрязнения;
- г) все перечисленные методы.

ИД-2_{ПК-2} Определяет неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении

Опасность составления неверного заключения о результатах экологической отчетности _____ риск

Принудительные методы экологического менеджмента включают:

- а) приостановку некоторых участков производства или запреты на проведение некоторых видов работ;
- б) приостановку действия или отзыв лицензии на обращение с отходами;
- в) дисциплинарную, административную и уголовную ответственность за нарушения в области природопользования и охраны окружающей среды;
- г) верны а, б, в

Система стандартов ISO 14000 будет обеспечивать уменьшение неблагоприятных воздействий на окружающую среду на трех уровнях:

- а) организационном, национальном, международном;
- б) локальном, региональном, федеральном;
- в) предприятия, отрасли, всей промышленности;
- г) республиканском и федеральном.

ПК-4 Способен проводить оценку результатов деятельности и совершенствования системы экологического менеджмента

ИД-1_{ПК-4} Проводит оценку результатов деятельности организации для поддержания и совершенствования системы экологического менеджмента

Основные функции экологического менеджмента - _____, организация, мотивация, контроль

Какие стандарты относятся к группе стандартов экологического менеджмента?

- а) ISO-14000;
- б) ISO- 14030;
- в) ISO- 9000- 2000;
- г) PMBoK.

Поставьте в соответствие название функций менеджмента и их содержание:

Название функций менеджмента:

- а) оперативное регулирование и координация;
- б) мотивация;
- в) контроль;
- г) организация.

Содержание функции:

- а) измерение показателей деятельности, которые были достигнуты за отчетный период и сравнение с планируемыми показателями, подготовка корректирующих действий;
- б) выбор лиц, способных принять на себя ответственность за выполнение задачи и передача

- им необходимых ресурсов путем делегирования полномочий;
- в) выявленные отклонения от запланированных характеристик и параметров деятельности приводятся в соответствие с поставленными целями;
- г) стимулирование действий работников к деятельности по достижению целей предприятия

ИД-2_{ПК-4} Разрабатывает природоохранные мероприятия и практические рекомендации для поддержания и улучшения системы экологического менеджмента

Экологический менеджмент охватывает планирование, управление и контроль всей деятельности предприятия в отношении _____

Мероприятия по исключению или минимизированию возможности нанесения прямого или косвенного ущерба окружающей среде:

- а) задача экологического менеджмента
- б) ресурсосбережение
- в) рациональное природопользование
- г) обеспечение безотходной технологии
- д) природоохранная деятельность –

Причинами нанесения ущерба окружающей среде промышленными предприятиями с точки зрения экологического менеджмента являются:

- а) все перечисленные
- б) недоработки в организационно-управленческой сфере
- в) устаревшие технологии
- г) несовершенство законодательной системы, недостаточный контроль со стороны государства за соблюдением экологических норм
- д) недостаток экологических знаний

ПК-5 Способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт

ИД-1_{ПК-5} Осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт

Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это _____ аудиторские доказательства.

Основу стандарта качества окружающей среды составляет:

- а). ПДС;
- б). ПДВ;
- в). ПДК;
- г). ВСС

Основным критерием оценки рационального природопользования является:

- а). эффективность;
- б). экономика;
- в). качество

ИД-2_{ПК-5} Производит оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт

Аудиторское заключение подписывает _____

Какие критерии характеризуют понятие «экологический аудит»?

- а) политика, практики, методика или требования, руководствуясь которыми аудитор сопоставляет собранные при аудите доказательства относительно предмета аудита;
- б) экологическая безопасность аудируемого объекта;
- в) требования к качеству изготавливаемой продукции;
- г) соблюдение законодательства, стандартов, норм и правил

Субсидии представляют собой специальные выплаты:

- а) фирмам-загрязнителям за сокращение выбросов;
- б) фирмам-загрязнителям за увеличение выбросов;
- в) населению, пострадавшему от загрязнения;
- г) фирмам загрязнителям на внедрение малоотходных технологий

ПК-8 Способен разрабатывать и внедрять современные системы управления производственным контролем в организации

ИД-1_{ПК-8} Применяет нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработки программы производственного контроля

Документ, в котором устанавливаются характеристики продукции, процессов производства, хранения называется _____

Метод управления экологической безопасностью:

- а) экологический аудит;
- б) тренинги для персонала;
- в) мониторинг состояния природных объектов;
- г) оценка риска.

Заявление предприятия о своих намерениях и принципах, связанных с ее общей экологической эффективностью, которое служит основанием для действия и для установления целевых и плановых показателей – это:

- а) экологическая программа предприятия;
- б) система экологического менеджмента;
- в) экологическая справедливость;
- г) экологическая политика.

ИД-2_{ПК-8} Разрабатывает положения о производственном контроле на объектах экономики с учетом требований законодательства

Кто осуществляет экологический контроль на производстве?

- а) фирма, имеющая сертификат (лицензию) на ведение экологического аудита.
- б) вышестоящая организация.
- г) природоохранные структуры предприятия.

Производственный экологический контроль - это:

- а) процедура установления соответствия между фактическими характеристиками воздействий на окружающую среду и требованиями законодательства, а также контроля выполнения природоохранных мероприятий.;
- б) процедура установления соответствия между фактическими характеристиками воздействий на окружающую среду и требованиями законодательства;
- в) процедура контроля выполнения природоохранных мероприятий;
- г) инвентаризация источников загрязнения атмосферного воздуха.

Инвентаризация относится к следующему методу экологического менеджмента:

- а) информационные
- б) предупредительные
- в) принудительные
- г) практические