

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 18.02.2025 06:28:31
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.03.05 Садоводство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.30 Экономика и организация садоводства

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Менеджмента и маркетинга

Разработчик: канд. ветеринар.наук, доц.

Е.В.Бобровская

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	основы экономики и определять экономическую эффективность отраслей растениеводства	использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность отраслей растениеводства	использования базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность отраслей растениеводства
		ИД-2 определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	базовые знания оценки экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	использовать базовые знания оценки экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур	использования базовых знаний оценки экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5		
Входной контроль	1			Тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Самостоятельное изучение тем	2.2					
Текущий контроль:	3					
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.1			Оценки в аттестационной ведомости		
Рубежный контроль	4					
- по итогам	4.1			Тестирование		

изучения 1, 2,3 разделов						
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5			Экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств 1	Наименование 2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Вопросы для самостоятельного изучения тем
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Тестовые вопросы для текущего контроля
	Шкала и критерии оценки на вопросы текущего контроля
4. Средства для рубежного контроля	Тест для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения экзамена
	Вопросы к экзамену
	Пример экзаменационного билета
	Шкала и критерии оценки

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Полнота знаний	Знает основы экономики и определяет экономическую эффективность отраслей растениеводства	Не знает основы экономики и не определяет экономическую эффективность отраслей растениеводства	Слабо знает основы экономики и определения экономической эффективности отраслей растениеводства	Хорошо знает основы экономики и определяет экономическую эффективность отраслей растениеводства	В совершенстве знает основы экономики и определения экономической эффективности отраслей растениеводства	Тест, конспект
		Наличие умений	Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность отраслей растениеводства	Не использует базовые знания экономики и не определяет экономическую эффективность отраслей растениеводства	Слабо использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность отраслей растениеводства	Хорошо использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность отраслей растениеводства	В совершенстве использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность отраслей растениеводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности отраслей растениеводства	Не владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности отраслей растениеводства	Слабо владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности отраслей растениеводства	Хорошо владеет навыками использования базовых знаний экономики и определяет экономическую эффективность отраслей растениеводства	В совершенстве владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности отраслей растениеводства	
	ИД-2 определяет	Полнота знаний	Знает методы оценки	Не знает методы оценки экономической	Слабо знает методы оценки экономической	Хорошо знает методы оценки экономической	В совершенстве владеет методами	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля видов ВАРС

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Дайте определение понятию «труд».
2. Назовите основные формы первичных трудовых коллективов, которые могут быть
3. Какие системы оплаты труда, применяемые на с.-х. предприятиях, Вам известны?
4. В чём суть оплаты труда от валового дохода; её положительные и отрицательные черты?
5. Назовите виды норм труда, которые применяются в практике предприятий.
6. Что из себя представляет *эталонная* выработка агрегата?
8. Как наиболее просто можно рассчитать среднюю арифметическую величину, если перед Вами ряд значений арифметической прогрессии $a_1, a_2...a_n$?
9. Что означает темп роста? В каких единицах он может выражаться?
10. Что означает темп прироста? В каких единицах он может выражаться?
11. Какие продовольственные зерновые культуры, возделываемые в Омской области, Вам известны?
12. Что в земледелии называется паром? Каким он бывает?
13. Какие Вам известны типы севооборотов и в чём их особенности?
14. Какой молодняк животных называют ремонтным?
15. Что такое плуг? Какие марки плугов Вам известны?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» присваивается за полное раскрытие вопроса, наличии небольших недочетов или недостатков.
- оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, наличие больших недочетов при ответе.

Вопросы для самостоятельного изучения тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
2	История становления садоводства	3	конспект
2	Основные тенденции развития садоводства	3	конспект
2	Опыт производственной деятельности садоводческих предприятий	2	конспект
2	Современное состояние садоводства	3	конспект
2	Основные организационно-экономические проблемы в садоводстве	3	конспект
2	Организация отрасли овощеводства в Омской области	3	конспект
2	Организация отрасли плодоводства в Омской области	3	конспект
Заочная форма обучения			
1	Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий	8	конспект
1	Основные и оборотные фонды	8	конспект
1	Трудовые ресурсы и производительность труда	8	конспект

1	Издержки производства и себестоимость продукции	8	конспект
1	Эффективность производства продукции	8	конспект
2	Основы рациональной организации садоводства	8	конспект
2	Система садоводства и внутрихозяйственное планирование в садоводстве	8	конспект
2	Производственные планы в садоводстве. Технологическая карта возделывания сельскохозяйственных культур	8	конспект
2	Организация нормирования и оплаты труда в садоводстве	7	конспект

Примечание:

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Принять участие в указанном мероприятии, пройти тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самостоятельного изучения тем

– оценка «зачтено» присваивается за полное раскрытие темы, качественное оформление работы, а также при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков.

– оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, наличие больших недочетов при оформлении работы.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ТЕСТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

1. Перечислите основные элементы процесса организации производства:
 1. постановка целей и задач
 2. формирование трудовых коллективов
 3. разработка плана
 4. Оснащение работников средствами производства
 5. Организация труда и материального стимулирования.
 6. Контроль выполнения поставленной задачи
 7. Переработка и реализация продукции.

2. Объектом науки "Организация садоводства" является

3. Предметом науки "Организация садоводства" является

4. Закономерности сельскохозяйственного производства:
 1. естественно-биологические
 2. технические и технологические
 3. организационные технологические
 4. экономические и социальные
 5. рыночных отношении
 6. законодательные

5. Пропорциональность, ритмичность, поточность и согласованность являются основными

6. Система ведения хозяйства классифицируется по:
 1. региональному признаку
 2. отраслевому признаку
 3. факторно-технологическому признаку
 4. структурному принципу
 5. организационному признаку

7. Основными факторами формирования и развития системы ведения хозяйства являются:
 1. природные
 2. биологические
 3. политические
 4. экономические
 5. организационные
 6. ресурсный потенциал

8. План механизированных работ составляют с целью:
 1. определение состава в тракторах
 2. определение потребности в сельскохозяйственной технике
 3. определение потребностей в уборочной технике
 4. определение потребности в грузовых автомобилях
 5. определение потребности в рабочей силе

9. Экономическая оценка эффективности внедрения новых машин осуществляется с помощью следующих показателей:
 1. экономия затрат труда;

2. высвобождение рабочей силы;
3. экономия прямых эксплуатационных затрат;
4. экономический эффект, получаемый потребителем;
5. экономия капитальных вложений;
6. народнохозяйственный экономический эффект;
7. социальный эффект

10. Организация использования тракторов и сельскохозяйственных машин включает ряд мероприятий:

1. определение состава машинно-тракторного парка
2. планирование объема механизированных работ по периодам года
3. распределение механизированных работ по маркам машин
4. комплектование агрегатов
5. расчет выполнения объема работ
6. выполнение механизированных процессов
7. определение организационных форм использования техники

11. Перечислите основные элементы системы растениеводства: _____

12. Земля как средство производства отличается от всех остальных рядом каких специфических особенностей

1. земля является продуктом природы
2. территориально ограничена
3. земля не может быть заменена никакими другими средствами производства
4. зависимость результатов сельскохозяйственного производства от местоположения, размеров и рельефа участков
5. территориальная протяженность и постоянство местоположения конкретных участков
6. многоплановый характер использования земли в сельскохозяйственном производстве.
7. земля при правильном использовании не изнашивается, не ухудшается
8. земля является продуктом человека

13. К сельскохозяйственным угодьям относят

1. пашня
2. пастбища
3. сенокосы
4. залежи
5. многолетние насаждения
6. болота и леса
7. прочие земли

14. Какие две формы организации территории сельскохозяйственных предприятий сложились в практике:

15. Дайте определение специализация - это _____ -

16. Технологическая карта возделывание сельскохозяйственных культур состоит из разделов

17. Назовите основные трудовые коллективы в садоводстве

18. Нормирование труда – это....

19. Укажите применяемые в садоводстве формы и системы оплаты труда.

20. Бизнес-планирование – это....

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Основные условия допуска студента к экзамену:	Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемого университетом
Форма проведения экзамена	Письменно (по заранее подготовленным билетам), в каждом из которых два теоретических вопроса.
Время подготовки	40 мин.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Охарактеризуйте современное состояние садоводства в России.
2. Назовите наиболее эффективные садоводческие предприятия Омской области.
3. В чем заключается государственная поддержка развития садоводства?
4. Каковы ожидаемые результаты от реализации Государственной программы развития сельского хозяйства?
5. Раскройте содержание понятия «организация садоводства».
7. Назовите основные закономерности сельскохозяйственного производства.
8. На каких принципах организуется сельскохозяйственное производство?
9. Какие условия могут обеспечить осуществление на практике принципов организации сельскохозяйственного производства?
10. Охарактеризуйте основные формы организации производства.
11. Раскройте основные принципы рационального построения предприятия.
12. Каковы экономическая сущность и значение специализации в организации сельскохозяйственного производства?
13. Назовите формы специализации, объясните их особенности.
14. Перечислите принципы рационального сочетания отраслей в садоводческом предприятии.
15. Дайте определение концентрации производства сельскохозяйственных предприятий.
16. Назовите показатели, характеризующие размеры производства.
17. По каким организационно-экономическим показателям оценивают структуру многолетних насаждений?
18. Каковы методика и показатели организационно-экономической оценки сортов?
19. Каковы методика и показатели организационно-экономической оценки интенсивных технологий возделывания и уборки урожая?
20. Каковы особенности агропромышленной интеграции в садоводстве?
21. Что понимают под системой ведения хозяйства?
22. Назовите основные элементы системы ведения садоводства.
23. Назовите основные элементы системы производства ягод.
24. От каких факторов зависит структура многолетних насаждений?
25. Как организуют территорию садов и ягодников?
26. На какие производственные типы делят питомниководческие предприятия?
27. Как организуют производство посадочного материала плодовых и ягодных культур?
28. Что такое система машин и какие требования предъявляются к рациональной системе машин в садоводстве?
29. Раскройте особенности использования основных средств производства в садоводстве
30. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств производства?
31. Каковы организационно-экономические предпосылки хранения и переработки продукции садоводства?
32. Какие хранилища применяют для хранения продукции садоводства и как рассчитать потребность в этих сооружениях?
33. Как и по каким каналам реализуют продукцию садоводства?
34. Охарактеризуйте способы реализации садоводческой продукции.
35. Какова сущность и основные принципы организации труда в садоводстве?

36. Назовите формы организации трудовых коллективов в садоводстве.
37. Каковы принципы организации трудовых процессов?
38. Понятие нормирования труда его роль и задачи.
39. Функции и классификация норм труда.
40. Как определяются нормы выработки на механизированных работах?
41. Каковы основные принципы оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях?
42. Технологическая карта, основные ее разделы, особенности составления.

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экзамен по дисциплине «Экономика и организация садоводства» для обучающихся по направлению 35.03.05 Садоводство

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Предмет, метод и задачи науки «Экономика и организация садоводства»
2. Технологическая карта, основные ее разделы, особенности составления
3. Задача Определить стоимость реализованной продукции, если стоимость товарной продукции 593 тыс.руб., остатки продукции на складе на начало года – 80 тыс.руб., на конец периода – 30 тыс.руб.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» .

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным, необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Экономика и организация садоводства
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:			
а)	На заседании	обеспечивающей	кафедры
	<u>менеджмента и маркетинга</u>		
	(наименование кафедры)		
	протокол № <u>9</u> от <u>22 мая</u> .2019.		
	Зав. кафедрой, <u>Константин Павлович</u>		<u>Е. И. Негашова</u>
	(уч. ст., уч. зв.)	(подпись)	(ФИО)
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.05 Садоводство; протокол № <u>9</u> от <u>28.05.2019</u> .			
Председатель МКН 35.03.05 – Садоводство канд. с.-х. наук, доцент  Н.А. Бондаренко			
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом			
Директор ООО «ТепНоТех»	 подпись	Д.С. Ткачёв	