

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:54:45

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbf009ac98e59108051227e81add207cbee4149f209807a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Факультет высшего образования
Тарский филиал**

ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1 .В.06 Экономика и организация предприятий АПК

Профиль «Полеводство»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственн ого предприятия по производству продукции растениеводства	ПК-3.1 Планирует работу коллектива подразделения сельскохозяйствен ного предприятия по производству продукции растениеводства	Планирование работы коллектива подразделения сельскохозяйств енного предприятия по производству продукции растениеводства	Планировать работу коллектива подразделения сельскохозяйств енного предприятия по производству продукции растениеводства	Планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственн ого предприятия по производству продукции растениеводства
		ПК-3.2 Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйствен ного предприятия по производству продукции растениеводства	Знать способы организации работы коллектива подразделения сельскохозяйств енного предприятия по производству продукции растениеводства	Уметь организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйств енного предприятия по производству продукции растениеводства	Иметь навыки организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственн ого предприятия по производству продукции растениеводства
		ПК-3.3 Контролирует ход и оценивает результаты выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственн ого предприятия по производству продукции растениеводства	Методы контроля и оценивания результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйстве нного предприятия по производству продукции растениеводства	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйстве нного предприятия по производству продукции растениеводства	Контроля хода и оценивания результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственног о предприятия по производству продукции растениеводства

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаи мо- оцен ка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представ ителя производ ства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль - тестовые вопросы для проведения входного контроля	1	X		X		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Расчетно- аналитическая работа	2.1	X		X		
- Самостоятельное изучение тем	2.2	X		X		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических и семинарских занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	X		X		
Рубежный контроль:	4					
- в рамках аудиторных занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждого раздела)	4.1	X		X		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5			X		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Данные для подготовки расчетно-аналитической работы
	Шкала и критерии оценивания расчетно-аналитической работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения вопросов
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения вопросов
	Вопросы для самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий
	Тестовые вопросы для проведения текущего контроля
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы текущего контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы итогового контроля
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине, вопросы к экзамену
	Процедура проведения экзамена
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточного контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-3 Способен организовать работу коллектива подразделения сельского хозяйства	ПК-3.1 Планирует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству	Полнота знаний	Планирование работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тестирование теоретические вопросы экзаменационного задания; расчетно-аналитическая работа; конспект; собеседование; контрольная работа; опорный конспект

ого предприят ия по производс тву продукции растениев одства	продукции растениеводс тва	Наличие умений	Планировать работу коллектива подразделения сельскохозяйст венного предприятия по производству продукции растениеводст ва	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован ы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	Планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйст венного предприятия по производству продукции растениеводст ва	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3 Способен организов ать работу коллектив а подраздел ения сельского хозяйственн ого предприят	ПК-3.2 Организует работу коллектива подразделени я сельскохозяйст венного предприятия по производству продукции растениеводс	Полнота знаний	Знать способы организации работы коллектива подразделения сельскохозяйст венного предприятия по производству продукции растениеводст ва	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

ия по производс тву продукции растениеводст ва	тва	Наличие умений	Уметь организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3 Способен организов ать работу коллектив а подраздел ения сельскохо зяйственног о предприя тия по	ПК-3.3 Контролирует ход и оценивает результаты выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйст венного пред приятия по производству	Полнота знаний	Методы контроля и оценивания результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

производс ту продукции растениев одства	продукции растениеводст ва	Наличие умений	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйств енного предприятия по производству продукции растениеводств а	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован ы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
		Наличие навыков (владение опытом)	Контроля хода и оценивания результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйств енного предприятия по производству продукции растениеводств а	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль проводится в рамках первого лекционного занятия с целью выявления реальной готовности обучающегося к освоению данной дисциплины за счёт знаний и умений, сформированных на дисциплине Экономическая теория. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования (на бланках), включающего 20 вопросов.

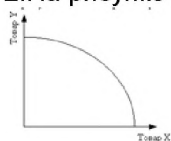
Тестовые задания для проведения входного контроля

Вариант 1

1. Научным методом, не используемым в экономической теории, является...

- Экономико-математическое моделирование
- Синтез
- Анализ
- **Лабораторный эксперимент**

2. На рисунке показана кривая производственных возможностей...



Если увеличится количество используемых ресурсов, то...

- Кривая производственных возможностей будет менее выпуклой
- **Кривая производственных возможностей сдвинется вправо**
- Кривая производственных возможностей сдвинется влево
- Уменьшатся возможности альтернативных комбинаций производства товаров

3. В процессе кругооборота благ и доходов домашние хозяйства предъявляют спрос на... (неск)

- Услуги на рынке товаров и услуг
- Средства производства
- **Товары на рынке продуктов**
- Инвестиционные товары

4. Упорядочить способы производства по типам экономическим систем (указать соответствие для каждого)....

1. первобытнообщинное общество
2. Рабовладельческое общество
3. Феодальное общество
4. Коммунизм

1. Азиатский способ производства
4. Положительный гуманизм
2. Частнокапиталистический способ производства
3. Крепостничество

5. Верным утверждением является:

- «цена труда не зависит от цены готовой продукции»
- «чем ниже цена труда, тем выше цена готовой продукции»
- «чем выше цена готовой продукции, тем ниже цена труда»
- **«спрос на труд зависит от спроса на продукцию, производимую с его применением»**

Вариант 2

1. Если функция общих издержек (ТС) от объема выпуска продукции задается уравнением $ТС = 150 + 25q$, то предельные издержки (МС) равны...

100

150

25

75

2. К постоянным издержкам относятся... (не менее двух ответов)

Затраты на сырье и материалы

Командировочные расходы

Оклад управляющего

Выплата процентов по облигациям

3. Объединение, в котором предприятия утрачивают свою юридическую и экономическую самостоятельность, называются...

Картелью

Товариществом

Синдикатом

Трестом

4. Если спрос на товар по цене является неэластичным, то при повышении рыночной цены этого товара...

Валовая выручка увеличивается

Валовая выручка уменьшается

Повысятся издержки производства

Уменьшится прибыль

5. Если затраты фирмы на покупку экономических ресурсов увеличились на 20%, а объем производства вырос на 10%, то фирма имеет...

Отрицательный эффект масштаба

Постоянную отдачу от масштаба

Максимум убытков

Положительный эффект масштаба

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые вопросы сделаны правильно на 60% и более.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся если тестовые вопросы сделаны правильно менее 60%.

3.1.2 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

В ходе изучения дисциплины предлагается выполнить ряд заданий в рамках фиксированных видов ВАРС (выполнения расчетно-аналитической работы).

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением РАР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения РАР
№	Наименование	
5	Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов	ПК-3 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства

Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса

подготовки РАР

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения РАР – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса подготовки РАР учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» по расчетно-аналитической работе присваивается за достоверность данных, четких выводов и предложений, за качественное оформление работы;
- «не зачтено» по РАР присваивается за недостоверные данные, неполные выводы и предложения, носящие общий характер.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

1. Специализация и сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях
2. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий
3. Организация материального стимулирования работников
4. Организация полеводства
5. Организация кормопроизводства
6. Организация овощеводства

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

1. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий
2. Средства производства сельского хозяйства
3. Издержки производства. Ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции
4. Экономика производства продукции растениеводства

5. Организация сельскохозяйственного производства, организация, анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Основное в подготовке и проведении практических занятий – это самостоятельная работа обучающихся над изучением темы занятия

В плане-задании практического задания содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия и даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса, выполнению задания. Могут быть и специальные задания к той или иной теме, например, прочитать какую-либо книгу или ее раздел, статью для обсуждения на занятии.

План-задание дополняется списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Готовиться к практическому занятию нужно заранее, а не накануне его проведения. Необходимо внимательно ознакомиться с планом-заданием занятия и другими материалами, уяснить вопросы, содержания задания.

Прежде всего, обучающимся необходимо обратиться к своим конспектам лекций и соответствующему разделу учебника. После этого можно приступить к изучению специальной литературы, нормативного материала.

Форма проведения практического занятия объявляется обучающимся заранее, чтобы у них была реальная возможность успешно подготовиться к активному участию.

Обучающийся не допускается к зачету, если у него есть задолженность по практическим занятиям.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Тестовые вопросы для проведения промежуточного контроля

1. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- а) сумма всех конечных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- в) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- г) сумма всех готовых к реализации товаров и услуг. (1, в)

2. Закон спроса характеризует?

- а) прямую зависимость величины спроса от уровня цены;
- б) обратную зависимость величины спроса от уровня цены;
- в) прямую зависимость цены от величины спроса;
- г) обратную зависимость цены от величины спроса. (2, г)

3. Стоимость оборотных фондов:

- а) частично включаются в стоимость созданной продукции;
- б) полностью включаются в стоимость созданной продукции;
- в) не включаются в стоимость созданной продукции. (3, б)

4. Прибыль рассчитывается как:

- а) стоимость валовой продукции минус производственные затраты;
- б) стоимость валовой продукции минус материальные затраты;
- в) выручка от реализации продукции минус полная себестоимость продукции;
- г) выручка от реализации продукции минус производственная себестоимость продукции; (4, в)

5. При росте производительности труда:
а) затраты живого труда должны увеличиваться;
б) затраты овеществленного труда должны сокращаться;
в) затраты совокупного труда должны сокращаться. (5, в)
6. Основным экономическим показателем, характеризующим специализацию предприятия является:
а) структура валовой продукции;
б) структура товарной продукции;
в) структура прибыли;
г) структура основных фондов;
д) структура валового дохода. (6, б)
7. При расчете себестоимости 1ц молока производственные затраты распределяются:
а) 10% на приплод и 90% на молоко;
б) 20% на приплод и 80% на молоко;
в) 30% на приплод и 70% на молоко. (7, а)
8. Эффективность использования земельных угодий характеризуются показателями:
а) выход продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий;
б) размер основных фондов и энергетических средств на 100 га сельскохозяйственных угодий;
в) рельеф почвы, состав земельных угодий. (8, а)
9. Что оказывает влияние на коэффициент использования пробега автомашин?
а) общий пробег и пробег с грузом;
б) пробег с грузом и грузооборот;
в) средняя загрузка и общий пробег. (9, а)
10. Эффективность анализа инвестиционной деятельности предприятия характеризуют:
а) чистая текущая стоимость, размер дивиденда;
б) окупаемость, чистый приведенный эффект, индекс рентабельности, внутренняя норма рентабельности;
в) номинальная цена акции, сумма возврата платежа, текущая стоимость суммы возврата платежа. (10, б)
11. Под созданием акционерного общества понимается:
а) учреждение акционерного общества;
б) учреждение и реорганизация акционерного общества;
в) государственная регистрация акционерного общества;
г) подписание учредительного договора. (11, в)
12. Как может быть организовано имущество муниципального унитарного предприятия?
а) может быть распределено на доли между членами трудового коллектива;
б) является неделимым;
в) может быть распределено на доли между работниками администрации;
г) может быть распределено на доли между членами трудового коллектива и органов муниципальной власти. (12, б)
13. Что такое дивиденд?
а) часть прибыли, расходуемая на техническое развитие производства;
б) сумма представительских расходов фирмы;
в) все перечисленное в вариантах ответов;
г) прибыль, приходящая на акцию. (13, г)
14. Дайте определение хозяйственного (коммерческого) расчета:
а) метод рационального ведения хозяйства, основанный на соизмерении затрат и результатов производства, на возмещении расходов сельскохозяйственных предприятий их собственными доходами и обеспечении оптимальной рентабельности, на материальной заинтересованности и ответственности;

- б) метод всестороннего удовлетворения растущих материальных и культурных потребностей людей за счет постоянного роста общественного производства;
- в) метод взаиморасчета между производителями и потребителями сельскохозяйственной продукции. (14,а)

15. Спрос на товар эластичен, если:

- а) с ростом цены общая выручка падает;
- б) небольшое изменение цены вызывает значительное изменение величины спроса;
- в) снижение цены приводит к падению общей выручки;
- г) выручка уменьшается вслед за снижением цены. (15, б)

Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые вопросы сделаны правильно на 60% и более.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся если тестовые вопросы сделаны правильно мене 60%.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ для проведения промежуточного контроля

1. Организация (предприятие)- основное звено экономики
2. Основные понятия, цели и направления деятельности предприятия.
3. Правовые основы регулирования деятельности предприятий.
4. Понятие и виды предпринимательской деятельности.
5. Хозяйственные товарищества и общества.
6. Производственная структура предприятия.
7. Организационные структуры управления предприятием.
8. Рыночная среда хозяйствования предприятий.
9. Маркетинговая деятельность предприятия.
- 10.Продукция, ее классификация и показатели объема.
- 11.Прогнозирование развития субъектов хозяйствования.
- 12.Общая характеристика бизнес-планирования.
- 13.Основные этапы стратегического планирования на предприятии.
- 14.Характеристика производственной программы предприятия.
- 15.Производственная мощность предприятия.
- 16.Понятие, классификация и структура персонала.
- 17.Кадровая политика и система управления персоналом предприятия.
- 18.Производительность труда: характеристика и методы измерения.
- 19.Мотивация труда.
- 20.Понятие и функции оплаты труда.
- 21.Формы и системы оплаты труда.
- 22.Характеристика капитала и основных фондов.
- 23.Классификация, структура и оценка основных фондов.
- 24.Износ и амортизация основных фондов.
- 25.Показатели использования основных фондов.
- 26.Состав и структура оборотных фондов.
- 27.Общая характеристика оборотных средств.
- 28.Показатели эффективного использования оборотных средств.
- 29.Характеристика технико-технологической базы производства.
- 30.Система материально-технического обеспечения производства.
- 31.Сущность и содержание инвестиционной деятельности.
- 32.Оценивание экономической эффективности инвестиций.
- 33.Характеристика инноваций и инновационной деятельности предприятия.
- 34.Типы производства и их характеристика.
- 35.Производственный процесс и его содержание.
- 36.Организация производственного цикла.
- 37.Понятие и показатели качества продукции.
- 38.Затраты производства и их классификация.

39. Себестоимость продукции и ее виды.
40. Смета затрат и калькуляция себестоимости продукции.
41. Понятие и виды цен.
42. Прибыль и доход предприятия.
43. Показатели рентабельности.
44. Оценка финансово-экономического состояния предприятия.
45. Организация производства зерна.
46. Организация производства картофеля.
47. Методика нормирования труда на транспортных работах.
48. Методика нормирования труда на ручных работах.
49. Методика нормирования труда на механизированных полевых работах.
50. Методика расчета потребности хозяйства, его подразделений в тракторах, комбайнах сельскохозяйственных машинах, транспортных средствах.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ТАРСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. П. А. СТОЛЫПИНА»

**Экзамен по дисциплине «Экономика и организация предприятий АПК»
для обучающихся
по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия**

1. Организация (предприятие)- основное звено экономики
2. Состав и структура оборотных фондов
3. В хозяйстве имеются энергетические мощности:
 - двигатели тракторов – 5600 л.с.;
 - двигатели комбайнов – 2587 л.с.;
 - двигатели автомобилей – 3454 л.с.;
 - электроустановки – 4180 л.с.Общая посевная площадь – 3000 га.
Определите суммарное количество энергетических мощностей, их структуру и энергообеспеченность хозяйства.

Одобрено на заседании кафедры ГСЭиФД
Протокол №___ от _____ 20__ г.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

- 1) Обучающийся предъявляет преподавателю выполненные в течение периода обучения фиксированные внеаудиторные работы.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости.
- 3) Обучающийся отвечает на вопросы экзаменационного билета.
- 4) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку.
- 5) В период зачётной недели обучающийся сдаёт имеющиеся задолженности по дисциплине

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

Шкала и критерии оценивания

- оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает вопрос, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
- оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если логично и грамотно излагает вопрос, но допускает незначительные неточности, высказывает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, которые не всегда убедительно обосновывает, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
- оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если он излагает основные положения вопроса, затрудняется высказать собственное мнение и обосновать его, слабо делает выводы, слабо отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

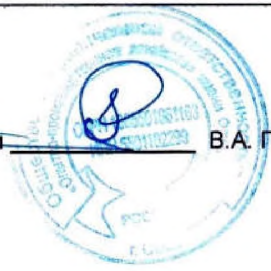
4.1. ПК-3 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1.Точка безубыточности – это: 1) точка, в которой постоянные издержки равны переменным; 2) точка, в которой денежная выручка от реализации покрывает переменные издержки; 3) точка, в которой денежная выручка от реализации покрывает постоянные издержки; 4) точка, в которой денежная выручка от реализации	1.За трудоемкость одного условного ремонта принято значение: 1) 50 чел.-ч; 2) 200 чел.-ч; 3) 300 чел.-ч; 4) 100 чел.-ч 2. Себестоимость одного условного ремонта определяется как отношение: 1) суммы затрат на ремонт, техническое обслуживание и хранение техники к	1.Экономическая эффективность капитальных вложений в производство характеризуется: 1) увеличением мощности энергоресурсов; 2) ростом себестоимости продукции; 3) доходом в расчете на 1 р. текущих затрат; 4) доходом в расчете на 1 р. капиталовложений; 5) объемом продукции на 100

продукции покрывает постоянные и переменные издержки 2. Уровень эффективности производственной деятельности характеризуется: 1) балансовой прибылью; 2) трудоемкостью производства; 3) уровнем рентабельности производства; 4) энергоемкостью 3. Прибыль от реализации продукции – это: 1) разница между денежной выручкой и материальными затратами на производство товарной продукции; 2) разница между денежной выручкой и производственной себестоимостью товарной продукции; 3) разница между денежной выручкой, налогом на добавленную стоимость, акцизным сбором и полной себестоимостью товарной продукции; 4) разница между денежной выручкой и оплатой труда; 4. Чистая прибыль предприятия образуется: 1) как валовая прибыль за вычетом налога на прибыль и других платежей; 2) как прибыль от продаж за вычетом налога на прибыль и других платежей; 3) как прибыль от продажи сельскохозяйственной продукции за вычетом налога на прибыль и других платежей; 4) как прибыль от продажи сельскохозяйственной продукции за вычетом налога на прибыль и других платежей 5. Себестоимость 1 усл. эт. га определяется как отношение: 1) затрат на содержание и эксплуатацию машинно-тракторного парка к площади пашни; 2) затрат на содержание и эксплуатацию машинно-тракторного парка к объему механизированных работ; 3) затрат на техническое обслуживание и ремонт машинно-тракторного парка к объему механизированных работ; 4) затрат на содержание и	трудоемкости ремонтов; 2) суммы затрат на ремонт, техническое обслуживание и хранение техники к общему количеству капитальных и текущих ремонтов; 3) суммы затрат на ремонт, техническое обслуживание и хранение техники к количеству технических обслуживаний; 4) суммы затрат на ремонт, техническое обслуживание и хранение техники к количеству условных ремонтов	га пашни 2. Сравнительная эффективность отраслей определяется: 1) абсолютным размером прибыли; 2) уровнем издержек; 3) уровнем затрат труда; 4) отношением прибыли к издержкам
--	--	--

эксплуатацию машинно-тракторного парка к среднегодовой наработке на 1 трактор 6.3а единицу учета объема механизированных работ принимается: 1) тонно-километр; 2) машинно-смена; 3) условный эталонный гектар; 4) физический гектар		
---	--	--

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
дисциплины Б1.В.06 Экономика и организация предприятий АПК
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 7 от 12.03.2024 г. Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент <u></u> Е.В. Соколова	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 7 от 21.03.2024 г.. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u></u> Е.В.Юдина	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области  <u>В.А. Гекман</u>	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.06 Экономика и организация предприятий АПК в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия
Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			