

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2024 07:57:05

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет ветеринарной медицины

**ОПОП по направлению подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**Б1.О.10 Государственный ветеринарный надзор на объектах
Россельхознадзора**

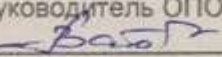
Направленность (профиль) «Государственный ветеринарный надзор»

Омск 2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП

М.В. Заболотных
«26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан

С.В. Чернигова
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

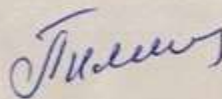
Б1.О.10 Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора

Направленность (профиль) «Государственный ветеринарный надзор»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра – ветеринарно-санитарной экспертизы
продуктов животноводства и гигиены с.-х.
животных

Разработчик (и) РП:

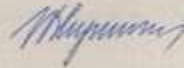
канд. технич. наук, доцент



А.С. Пиляева

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. ветеринар. наук, доцент



И.В. Якушкин

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2024

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (квалификация (степень) «магистр»), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 28 сентября 2017 г. № 982
- Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистра по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность "Государственный ветеринарный надзор"

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)»
- является обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к типам деятельности:

- производственно-технологической
- организационно-управленческой

к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО), а также ОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области контроля безопасности сырья, обеспечивающего высокое качество пищевых продуктов. .

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|---|--|---|--|---|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | 2 | | | 4 |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК-3 | Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ИД-1 _{ОПК-3} Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства | Умеет углублять свои знания национального и международного ветеринарного законодательства | Владеет навыками конкретизации применения правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях |
| | | ИД-2 _{ОПК-3} Умеет использовать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. | Знает особенности использования и получения актуальной отраслевой информации в том или ином регионе и/или стране с целью осуществления Государственного ветеринарного надзора | Умеет своевременно повышать свою профессиональную квалификацию в части владения актуальной информацией по процедурам проведения Государственного ветеринарного надзора | Владеет навыками применения федеральных законов, технических регламентов, европейских требований и международных стандартов в процедурах Государственного ветеринарного надзора |
| | | ИД-3 _{ОПК-3} Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами | Знает социальную и этическую важность и ответственность за принятые решения | Умеет действовать в нестандартных ситуациях | Владеет навыками применения соблюдения этических норм при неукоснительном выполнении требований нормативно-правовых документов |

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|--|---------------------------------------|--|---|--|--|--|---|---|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| Характеристика сформированности компетенции | | | | | | | | |
| Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | | | | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | | |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ОПК-3 | ИД-1опк-3 | Полнота знаний | Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства | Поверхностно знает основы национального и международного ветеринарного законодательства | Знает минимальные основы национального и международного ветеринарного законодательства | Хорошо знает основы национального и международного ветеринарного законодательства | Знает все акты национального и международного ветеринарного законодательства | Вопросы предэкзаменационного тестирования, реферат, вопросы экзамена, собеседование |
| | | Наличие умений | Умеет углублять свои знания национального и международного ветеринарного законодательства | Не умеет углублять свои знания национального и международного ветеринарного законодательства | Умеет с трудом углублять свои знания национального и международного ветеринарного законодательства | Эффективно умеет углублять свои знания национального и международного ветеринарного законодательства | Превосходно умеет углублять свои знания национального и международного ветеринарного законодательства | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками конкретизации применения правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | Не владеет навыками конкретизации применения правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | Владеет поверхностными навыками конкретизации применения правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | Владеет хорошими навыками конкретизации применения правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | Отлично владеет навыками конкретизации применения всех правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | |
| | ИД-2опк-3 | Полнота знаний | Знает особенности использования и получения актуальной отраслевой информации в том или ином регионе и/или стране с целью осуществления Государственного ветеринарного надзора | Не знает особенности использования и получения актуальной отраслевой информации в том или ином регионе и/или стране с целью осуществления Государственного ветеринарного надзора | Знает некоторые особенности использования и получения актуальной отраслевой информации | Хорошо знает особенности использования и получения актуальной отраслевой информации в том или ином регионе и/или стране с целью осуществления Государственного ветеринарного надзора | Знает все особенности использования и получения всей полноты актуальной отраслевой информации в том или ином регионе и/или стране с целью осуществления Государственного ветеринарного надзора | Вопросы предэкзаменационного тестирования, реферат, вопросы экзамена, собеседование |
| | | Наличие умений | Умеет своевременно повышать свою профессиональную квалификацию в части владения актуальной информацией по процедурам проведения Государственного ветеринарного надзора | Плохо умеет своевременно повышать свою профессиональную квалификацию в части владения актуальной информацией по процедурам проведения Государственного ветеринарного надзора | Умеет при необходимости повышать свою профессиональную квалификацию в части владения актуальной информацией по процедурам проведения Государственного ветеринарного надзора | Умеет своевременно повышать свою профессиональную квалификацию в части владения актуальной информацией по процедурам проведения Государственного ветеринарного надзора | Превосходно умеет своевременно повышать свою профессиональную квалификацию в части владения всей полнотой актуальной информацией по процедурам проведения Государственного ветеринарного надзора | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками применения федеральных законов, технических регламентов, европейских требований и международных стандартов в процедурах Государственного ветеринарного надзора | Владеет минимальными навыками применения федеральных законов, технических регламентов, европейских требований и международных стандартов в процедурах Государственного ветеринарного надзора | Владеет поверхностными навыками применения федеральных законов, технических регламентов, европейских требований и международных стандартов в процедурах Государственного ветеринарного надзора | Хорошо владеет навыками применения некоторых федеральных законов, технических регламентов, европейских требований и международных стандартов в процедурах Государственного ветеринарного надзора | Владеет навыками эффективного применения всех федеральных законов, технических регламентов, европейских требований и международных стандартов в процедурах Государственного ветеринарного надзора | |
| ИД-1опк-3 | Полнота знаний | Знает социальную и | Не знает социальную и этическую | Частично знает социальную и | Хорошо знает социальную и | Отлично знает всю полноту | Вопросы предэкза- | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|--|---|---|--|---|
| | | | этическую важность и ответственность за принятые решения | важность и ответственность за принятые решения | этическую важность и ответственность за принятые решения | этическую важность и ответственность за принятые решения | социальной и этической важность и ответственности за принятые решения | менационного тестирования, реферат, вопросы экзамена, собеседование |
| | | Наличие умений | Умеет действовать в нестандартных ситуациях | Не умеет действовать в нестандартных ситуациях | Умеет ограниченно действовать в нестандартных ситуациях | Умеет действовать в большинстве нестандартных ситуаций в рамках осуществления Государственного ветеринарного надзора | Уверенно умеет действовать в нестандартных ситуациях | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками применения соблюдения этических норм при неукоснительном выполнении требований нормативно-правовых документов | Владеет слабыми навыками применения соблюдения этических норм при неукоснительном выполнении требований нормативно-правовых документов | Владеет некоторыми навыками применения соблюдения этических норм при неукоснительном выполнении требований нормативно-правовых документов | Хорошо владеет навыками применения соблюдения этических норм при неукоснительном выполнении требований нормативно-правовых документов | Превосходно владеет всеми навыками применения соблюдения этических норм при неукоснительном выполнении требований нормативно-правовых документов | |

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---|---|---|---|--|--|---------|---|--|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | Не зачтено | | Зачтено | | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | | | | |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ИД-1 _{ук} | Полнота знаний | Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства | Поверхностно знает основы национального и международного ветеринарного законодательства | Хорошо знает основные акты национального и международного ветеринарного законодательства | | Заключительное тестирование, презентация, собеседование | |
| | | Наличие умений | Умеет углублять свои знания национального и международного ветеринарного законодательства | Не умеет углублять свои знания национального и международного ветеринарного законодательства | С успехом умеет эффективно углублять свои знания национального и международного ветеринарного законодательства | | | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками конкретизации применения правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | Не владеет навыками конкретизации применения правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | Владеет устойчивыми навыками конкретизации применения правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | | | |
| | ИД-2 _{ук} | Полнота знаний | Знает особенности использования и получения актуальной отраслевой информации в том или ином регионе и/или стране с целью осуществления Государственного ветеринарного надзора | Не знает особенности использования и получения актуальной отраслевой информации в том или ином регионе и/или стране с целью осуществления Государственного ветеринарного надзора | Знает все особенности использования и получения актуальной полной отраслевой информации в том или ином регионе и/или стране с целью осуществления Государственного ветеринарного надзора | | Заключительное тестирование, презентация, собеседование | |
| Наличие умений | Умеет своевременно повышать свою профессиональную квалификацию в части владения актуальной информацией по | Плохо умеет своевременно повышать свою профессиональную квалификацию в части владения актуальной информа- | Умеет эффективно и своевременно повышать свою профессиональную квалификацию в части владения актуальной информацией по процедурам проведения Государственного ветеринарного надзора | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------|-----------------------------------|---|--|--|---|
| | | | процедурам проведения Государственного ветеринарного надзора | цией по процедурам проведения Государственного ветеринарного надзора | | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками применения федеральных законов, технических регламентов, европейских требований и международных стандартов в процедурах Государственного ветеринарного надзора | Владеет минимальными навыками применения федеральных законов, технических регламентов, европейских требований и международных стандартов в процедурах Государственного ветеринарного надзора | Владеет устойчивыми навыками применения всех федеральных законов, технических регламентов, европейских требований и международных стандартов в процедурах Государственного ветеринарного надзора | |
| | ИД-1опк. | Полнота знаний | Знает социальную и этическую важность и ответственность за принятые решения | Не знает социальную и этическую важность и ответственность за принятые решения | Знает социальную и этическую важность и ответственность за принятые решения | Заключительное тестирование, презентация, собеседование |
| | | Наличие умений | Умеет действовать в нестандартных ситуациях | Не умеет действовать в нестандартных ситуациях | Умеет эффективно действовать в нестандартных ситуациях | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками применения соблюдения этических норм при неукоснительном выполнении требований нормативно-правовых документов | Владеет слабыми навыками применения соблюдения этических норм при неукоснительном выполнении требований нормативно-правовых документов | Хорошо владеет всеми навыками применения соблюдения этических норм при неукоснительном выполнении требований нормативно-правовых документов | |

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОП

| Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | | Код и наименование учебных дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой | Код и наименование учебных дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|---|---|---|---|
| Код и наименование | Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») | | |
| Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения | -знать санитарно-гигиенические требования к качеству пищевых продуктов и технологическим процессам производства, хранению и реализации готовой продукции; -уметь определять эпидемиологическую роль пищи и продуктов питания, значение соблюдения санитарно-гигиенических правил на предприятиях пищевой промышленности, *-владеть теоретическими основами и санитарно-гигиеническими нормативными документами, навыками гигиенических подходов к организационным и технологическим проблемам | Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика | Б1.В.03 Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения Б1.В.02 Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения |
| * - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе | | | |

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 3 и 4 семестре, 2 курса (очно), 2 и 3 курсе (заочно).

Продолжительность семестра 11 и 2/6 недели (3 сем) и 11 и 4/6 (4 сем) (очно), 30 и 1/6 (заочно), 8 1/6 3 курс(заочно)

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|------------------------------|-----------|---------------|------------|
| | в т.ч. по семестрам обучения | | | |
| | очная форма | | Заочная форма | |
| | 3 сем. | 4 сем. | 2курс | 3 курс |
| 1. Контактная работа | | | | |
| 1.1 Аудиторные занятия, всего | 18 | 24 | 4 | 4 |
| - Лекции | 6 | 8 | 2 | - |
| - Практические занятия (включая семинары) | 12 | 16 | 2 | 4 |
| - Лабораторные занятия | | | | |
| 1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом) | | | | |
| 2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся | 90 | 84 | 100 | 131 |
| 2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ: | | | | |
| Выполнение и сдача индивидуального задания в виде* | | | | - |
| - реферата | X | 24 | X | 24 |
| - презентации | 30 | | 30 | x |
| 2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям | 20 | 20 | 30 | 20 |
| 2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2): | 20 | 20 | 20 | 67 |
| 3. Получение зачёта по итогам семестра | + | x | 4 | x |
| 3. Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины | | 36 | x | 9 |

* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.

4.СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| 1 | 2 | Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | ВАРС | | 10 | 11 |
|--|--|---|--------------|---------|--|-------|----|--------------------|------|----|---------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | | | 8 | 9 | | |
| | | Аудиторная работа | | | | 7 | 10 | | | | | |
| | | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | |
| всего | лекции | практические (всех форм) | лабораторные | занятия | Консультации (в соответствии с учебным планом) | всего | | Фиксированные виды | | | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Государственный ветеринарный надзор в области обеспечения качества и безопасности животноводческого сырья и пищевых продуктов -Экономический ущерб, причиняемый болезнями с/х животным. Основные виды ущерба. -Составление плана мероприятий при возникновении инфекционной болезни на предприятиях АПК. -Планирование работы ветеринарного пункта и ветеринарно-фельдшерского отделения фирмы или предприятия АПК. -Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды. -Учет, хранение и расходование имущества, медикаментов, дезинфицирующих растворов в ветеринарных учреждениях. Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность | 108 | 18 | 6 | 12 | x | | | 90 | 30 | собеседование | ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3. |
| 2 | Административное законодательство в области Государственного ветеринарного надзора -Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК. -Организация ветеринарного надзора при переработке продуктов и сырья животного происхождения. -Организация ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации. -Всемирная ветеринарная ассоциация, ее задачи. -Правовое регулирование ветеринарной деятельности. | 108 | 24 | 8 | 16 | x | | | 84 | 24 | собеседование | ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3. |
| | Промежуточная аттестация (3сем) | | x | x | x | x | | x | x | | зачет | |
| | Промежуточная аттестация (4 сем) | 36 | x | x | x | x | | x | x | | Экзамен | |
| | Итого по учебной дисциплине | 252 | 42 | 14 | 28 | x | | 174 | 54 | | | |
| Доля лекций в аудиторных занятиях, 16,7% | | | | | | | | | | | | |

| Заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|-----|---|---|---|---|-----|----|---------------|-------------------------------------|
| 1 | <p>Государственный ветеринарный надзор в области обеспечения качества и безопасности животноводческого сырья и пищевых продуктов</p> <p>-Экономический ущерб, причиняемый болезнями с/х животным. Основные виды ущерба.</p> <p>-Составление плана мероприятий при возникновении инфекционной болезни на предприятиях АПК.</p> <p>-Планирование работы ветеринарного пункта и ветеринарно-фельдшерского отделения фирмы или предприятия АПК.</p> <p>-Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды.</p> <p>-Учет, хранение и расходование имущества, медикаментов, дезинфицирующих растворов в ветеринарных учреждениях. Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность</p> | 104 | 4 | 2 | 2 | x | 100 | 30 | собеседование | ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3. |
| 2 | <p>Административное законодательство в области Государственного ветеринарного надзора</p> <p>-Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК.</p> <p>-Организация ветеринарного надзора при переработке продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p>-Организация ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации.</p> <p>-Всемирная ветеринарная ассоциация, ее задачи.</p> <p>-Правовое регулирование ветеринарной деятельности.</p> | 135 | 4 | - | 4 | x | 131 | 24 | собеседование | ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3. |
| | Промежуточная аттестация (2 курс) | 4 | x | x | x | x | x | x | зачет | |
| | Промежуточная аттестация (3 курс) | 9 | x | x | x | x | x | x | Экзамен | |
| | Итого по учебной дисциплине | 252 | 8 | 2 | 6 | x | 231 | 54 | | |
| | Доля лекций в аудиторных занятиях, 40 % | | | | | | | | | |

| 4.2. Лекционный курс. | | | | | | |
|--|--------|--|-------------------------------|---------------|----------------------------------|---|
| Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины | | | | | | |
| Номер | | Тема лекции. Основные вопросы темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Используемые интерактивные формы | |
| раздела | лекции | | Очная форма | Заочная форма | | |
| 1 | 1 | Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора: понятие, содержание. Предмет и система дисциплины. | 2 | | Визуализация | |
| | 2 | Государственный ветеринарный надзор в области обеспечения качества и безопасности животноводческого сырья, пищевых продуктов и ветеринарии | 4 | 2 | Визуализация | |
| 2 | 3 | Контроль выполнения установленных ветеринарно-санитарных правил в различных отраслях животноводства и перерабатывающих предприятий. Административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора | 8 | | Лекция-беседа, Визуализация | |
| Общая трудоёмкость лекционного курса (часов) | | | 14 | 2 | | х |
| Из них в интерактивной форме: | | | | | | |
| Всего лекций по учебной дисциплине: | | час | | | час | |
| - очная форма обучения | | 14 | - очная форма обучения | | 14 | |
| - Заочная форма обучения | | 2 | - Заочная форма обучения | | 2 | |
| <i>Примечания:</i> | | | | | | |
| - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. | | | | | | |
| - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 | | | | | | |

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

| Номер | | Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских) | Трудоёмкость по разделу, час. | | Используемые интерактивные формы | Связь занятия с ВАРС* |
|------------------|---------|---|-------------------------------|---------------|----------------------------------|-----------------------|
| раздела (модуля) | занятия | | очная форма | заочная форма | | |
| 1 | | Предмет деятельности и основные направления государственного ветеринарного надзора. | 4 | - | деловая игра | |
| 1 | | Порядок применения правил и норм государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил и норм при переработке и производстве продукции животного происхождения. | 2 | 2 | | |
| 1 | | Применение правил и норм государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил и норм при экспортно-импортных поставках животных и продукции животного происхождения. | 4 | | | |
| 1 | | Правила и нормы при транспортировке животных, сырья и продуктов животного происхождения, кормов, кормовых добавок и лекарственных средств для животных | 2 | | | осп |
| 2 | | Административное законодательство при осуществлении государственного ветеринарного надзора | 2 | 2 | деловая игра | |
| 2 | | Административные правонарушения. | 2 | 2 | | |
| 2 | | Делопроизводство в области ветеринарии | 12 | | | |

| | | | |
|---|-----|---|--|
| Всего практических занятий по учебной дисциплине: | час | | |
| - очная форма обучения | 28 | х | |
| -заочная форма обучения | х | б | |
| Из них в интерактивной форме: | | | |
| - очная форма обучения | 28 | х | |
| - Заочная форма обучения | х | б | |
| В том числе в формате семинарских занятий: | | | |
| - очная форма обучения | | Х | |
| Заочная форма обучения | х | | |
| <i>* Условные обозначения:</i> | | | |
| ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС; ... | | | |
| <i>* Условные обозначения:</i> | | | |
| ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС. | | | |
| <i>Примечания:</i> | | | |
| - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; | | | |
| - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. | | | |

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины Не предусмотрен

5. ПРОГРАММА

ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ не предусмотрено РУП

5.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ (3 семестр)

5.2.1 Место презентации в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой презентации:

| Разделы дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением презентации | | Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения презентации |
|--|--|---|
| № | Наименование | |
| 1 | Государственный ветеринарный надзор в области обеспечения качества и безопасности животноводческого сырья, пищевых продуктов и ветеринарии | ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3. |
| | | |

5.2.2 Перечень примерных тем презентаций

| № | Тема |
|----|---|
| 1 | Изотопы и радиометрия объектов ветеринарного надзора |
| 2 | Порядок переработки животных в условиях чрезвычайных ситуаций |
| 3 | Анализ работы диагностического отдела учреждения Горветстанция |
| 4 | Анализ деятельности ГУ Ветстанция г. Омска и северных районов Омской обл. |
| 5 | Анализ деятельности ГУ Ветстанция г. Омска и южных районов Омской обл. |
| 6 | Организация ветеринарного дела в РФ |
| 7 | Радиометрическая и радиохимическая экспертиза сырья животного происхождения |
| 8 | Радиометрическая и радиохимическая экспертиза сырья растительного происхождения |
| 9 | Организация санитарно-эпидемиологического контроля таможни в аэропорту |
| 10 | Организация санитарно-эпидемиологического контроля таможни на ж/д транспорте |
| 11 | Организация санитарно-эпидемиологического контроля таможни на авто - транспорте |
| 12 | Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства. |

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки работы;
- оценки содержания работы;
- оценки оформления работы;
- оценки результата участия студента в собеседовании по теме работы.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

- «зачтено» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада, представление необходимого материала, одобренного и согласованного с преподавателем, при этом обучающийся ясно, четко, логично и грамотно дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;-

- «не зачтено» выставляется студенту за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер; если обучающийся не представляет необходимый материал, не ориентируется в основных понятиях, и не представляет проработанную тематику научного исследования

5.2 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА РЕФЕРАТА (4 семестр)

5.2.1 Место реферата в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой реферата:

| Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением презентации | | Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения презентации |
|--|--|---|
| № | Наименование | |
| 2 | Контроль выполнения установленных ветеринарно-санитарных правил различных отраслях животноводства и перерабатывающих предприятий. Административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора | ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3. |
| | | |

5.2.2 Перечень примерных тем

| № | Тема |
|-----|--|
| 1. | Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства. |
| 2. | Анализ деятельности ветеринарного участка. |
| 3. | Организация ветеринарного дела на территории сельского района. |
| 4. | Организация мер ликвидации острых инфекционных болезней животных. |
| 5. | Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводства. |
| 6. | Экономическая эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных. |
| 7. | Организация государственного ветеринарного надзора в перерабатывающих предприятиях. |
| 8. | Ветеринарная отчетность на территории сельского района. Ветеринарное товарищество. |
| 9. | Анализ деятельности государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке. |
| 10. | Нормирование труда работников государственной ветеринарной службы в сельских районах. |
| 11. | Организация ветеринарного дела на территории города. |
| 12. | Организация мер по ликвидации хронических инфекционных болезней животных. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды |
| 13. | Организация ветеринарного надзора на продовольственных рынках. |
| 14. | Планирование и организация ветеринарных мероприятий при отдельных болезнях сельскохозяйственных животных и их экономическая эффективность. |

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки работы;
- оценки содержания работы;
- оценки оформления работы;
- оценки результата участия студента в собеседовании по теме работы.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

- «зачтено» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада, представление необходимого материала, одобренного и согласованного с преподавателем, при этом обучающийся ясно, четко, логично и грамотно дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;-

- «не зачтено» выставляется студенту за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер; если обучающийся не представляет необходимый материал, не ориентируется в основных понятиях, и не представляет проработанную тематику научного исследования

5.2.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата и презентации

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения работы – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

5.2.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в приложениях в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)

5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение | Расчетная трудоемкость, час. | Форма текущего контроля по теме |
|--------------------------|--|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Очная форма обучения | | | |
| 1 | Всероссийские и международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах | 20 | собеседование |
| 2 | Организация мер по ликвидации хронических инфекционных болезней. Ветеринарный надзор при уборке, утилизации и уничтожении трупов животных. | 20 | собеседование |
| Заочная форма обучения | | | |
| 1 | Всероссийские и международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах | 20 | собеседование |
| 2 | Организация мер по ликвидации хронических инфекционных болезней. Ветеринарный надзор при уборке, утилизации и уничтожении трупов животных. | 20 | собеседование |

Примечание:

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Собеседование

| Процесс и результат собеседования | оценка |
|--|---------------------|
| обучающийся демонстрирует пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине. | Неудовлетворительно |
| обучающийся демонстрирует знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения. | Удовлетворительно |
| обучающийся демонстрирует достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине. | Хорошо |
| обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. | Отлично |

5.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

не предусмотрено РУП

5.5 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

| Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка | Характер (содержание) самоподготовки | Организационная основа самоподготовки | Общий алгоритм самоподготовки | Расчетная трудоемкость, час. |
|--|---|--|---|------------------------------|
| Очное обучение | | | | |
| Занятия, отмеченные по тематическому плану Тема: Правила и нормы при транспортировке животных, сырья и продуктов животного происхождения, кормов, кормовых добавок и лекарственных средств для животных | Подготовка осуществляется по контрольным вопросам в соответствии с планом занятий по дисциплине | Преподаватель дисциплины заблаговременно формирует вопросы для самоподготовки и размещает их на информационных стендах кафедры (дисциплины) и/или персональном сайте и/или странице дисциплины в ИОС | 1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара. в т.ч. материалов МООК при наличии 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта | 40 |
| Заочная форма обучения | | | | |
| Занятия, отмеченные по тематическому плану: Правила и нормы при транспортировке животных, сырья и продуктов животного проис- | Подготовка осуществляется по контрольным вопросам в соответствии с планом занятий по дисциплине | Преподаватель дисциплины заблаговременно формирует вопросы для самоподготовки и размещает их на информационных стендах кафедры (дисциплины) | Обучающийся по своему усмотрению планирует и осуществляет работу по самоподготовке к предстоящим аудиторным занятиям; пользуется консультациями преподавателя лично или с использованием средств ИОС и использует рекомендуемую литературу и иные информационные источники, в т. ч. ЭБС | 40 |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| хождения, кормов, кормовых добавок и лекарственных средств для животных | | и/или персональном сайте и/или странице дисциплины в ИОС | | |
|---|--|--|--|--|

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.

5.6 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)

| Очная форма обучения | | | | |
|--|-------------------|---|-----------------------------|-----------|
| Наименование оценочного средства | Охват обучающихся | Содержательная характеристика (тематическая направленность) | Расчетная трудоемкость, час | |
| | | | 4 семестр | 5 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 семестр | 5 семестр |
| Тестирование | Фронтальный | Входной контроль | 1 | 1 |
| Собеседование / опрос | Фронтальный | Текущий в процессе изучения тем разделов | 5 | 5 |
| Собеседование / опрос | Фронтальный | Рубежный По результатам изучения раздела №1,2 | 10 | 7 |
| Заключительное тестирование (3 семестр), зачёт | Фронтальный | Выходной контроль по результатам изучения дисциплины | 4 | х |
| Заключительное экзаменационное тестирование (4 семестр), | Фронтальный | Выходной контроль по результатам изучения дисциплины | х | 7 |
| Заочная форма обучения | | | | |
| Наименование оценочного средства | Охват обучающихся | Содержательная характеристика (тематическая направленность) | Расчетная трудоемкость, час | |
| | | | 4 курс | 5 курс |
| 1 | 2 | 3 | 4 курс | 5 курс |
| Тестирование | Фронтальный | Входной контроль | 1 | х |
| Собеседование / опрос | Фронтальный | Текущий в процессе изучения тем разделов | 5 | 5 |
| Собеседование / опрос | Фронтальный | Рубежный По результатам изучения раздела №1,2 | 9 | 32 |
| Заключительное тестирование (3 семестр), зачёт | Фронтальный | Выходной контроль по результатам изучения дисциплины | 5 | х |

| | | | | |
|--|-------------|--|---|----|
| | | плины | | |
| Заключительное предэк- заменационное тестиро- вание (4 семестр), | Фронтальный | Выходной контроль по ре- зультатам изучения дисци- плины | х | 30 |

Место для
ввода текста.

**6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| | |
|--|--|
| 6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» | |
| 6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины | |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | экзамен |
| Место экзамена в графике учебного процесса: | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету |
| | 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета |
| Форма экзамена - | <i>Письменный</i> |
| Процедура проведения экзамена - | представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) |
| Экзаменационная программа по учебной дисциплине: | 1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа) |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) |
| 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины | |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | зачёт |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины |
| | 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта: | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио. |
| Процедура получения зачёта - | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9) |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | |

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7. 7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

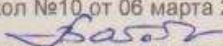
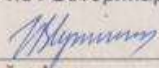

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.О.10 Государственный ветеринарный надзор на
объектах Россельхознадзора в составе ОПОП

| |
|---|
| 1. Рассмотрена и одобрена: |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных; протокол №10 от 06 марта 2024г. Зав. кафедрой, д-р биол. наук, проф.  Заболотных М.В. |
| б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.01, 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; протокол №7 от 28 марта 2024 г. Председатель МКН – 36.03.01, 36.04.01, канд. ветеринар. наук, доцент  Якушкин И.В. |
| 2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП: |
| Директор БУ Омской области «Омский областной центр по профилактике, экспертизе и лечению животных»  Гардер А.Г. |
| 3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины: |



**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

| ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.10 Государственный ветеринарный надзор на объектах Рос- сельхознадзора | |
|---|---|
| Автор, наименование, выходные данные 1 | Доступ 2 |
| Никитин, И. Н. Практикум по организации ветеринарного дела / И. Н. Никитин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-46586-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/312908 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | http://e.lanbook.com . |
| Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9093-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184157 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | http://e.lanbook.com . |
| Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах / А. А. Алиев, Д. А. Померанцев, Д. В. Заходнова, И. И. Шершнева. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121294 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | http://e.lanbook.com . |
| Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8126-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171871 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | http://e.lanbook.com . |
| Николаенко, В. П. Технология применения препаратов на основе солей четырехзамещенного аммония в промышленном птицеводстве : монография / В. П. Николаенко, М. С. Климов, А. В. Михайлова. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 130 с. — ISBN 978-5-9596-0939-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61098 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. | http://e.lanbook.com . |
| О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ : с изм. и доп. | СПС КонсультантПлюс |
| О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-1 (с изм. и доп.). | СПС КонсультантПлюс |
| Ветеринария. — Москва : Ветеринария, 1921. — Выходит ежемесячно. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный. | НСХБ |
| Контроль качества продукции. — Москва : Стандарты и Качество, 1999. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 1990-7850. — Текст : электронный. — URL: https://eivis.ru/browse/publication/80347 . | https://eivis.ru/ |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) | | |
|---|--------------|---|
| Наименование | | Доступ |
| Электронно-библиотечная система издательства «Лань» | | http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» | | http://znaniium.com |
| Электронно-библиотечная система «Консультант студента» | | http://studentlibrary.ru |
| Универсальная база данных ИВИС | | https://eivis.ru/ |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс | | Локальная сеть университета |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | | |
| Профессиональные базы данных | | https://clck.ru/MC8Aq |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете: | | |
| Автор(ы) | Наименование | Доступ |
| | | |
| | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

| 1. Учебно-методическая литература | | |
|---|--------------|--------|
| Автор, наименование, выходные данные | | Доступ |
| | | |
| | | |
| 2. Учебно-методические разработки на правах рукописи | | |
| Автор(ы) | Наименование | Доступ |
| | | |
| | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине Б1.О.05 Основы научной методологии
Б1.О.10 Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора**

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | | | | |
|--|--|---|--|-----------------------------|
| Наименование программного продукта (ПП) | | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | | |
| LibreOffice (GNU GPL) | | Выполнение текстовых работ и презентаций | | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | | | |
| Наименование справочной системы | | Доступ | | |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс | | Локальная сеть университета | | |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса | | | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение | | |
| - | - | - | | |
| 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система | | |
| ЭИОС ОмГАУ-Moodle | https://do.omgau.ru | Самостоятельная работа студента, текущий контроль | | |
| 4.1 Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ | | | | |
| Вид учебной работы | Контактная работа, час | | | |
| | Всего по УП | Из них: | | |
| | | Аудиторные занятия ¹ | Электронное обучение ² | Обучение с ДОТ ³ |
| Лекции | - | - | - | - |
| Практические (включая семинары) | - | - | - | - |
| Лабораторные | - | - | - | - |
| Итого | - | - | - | - |
| 5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | | | | |
| Наименование цифровой технологии (ЦТ) | Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ | Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии | Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ | |
| - | - | - | - | |

¹ Учебное занятие, проводимое путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

² Учебное занятие, проводимое посредством ресурсов электронной информационно-образовательной среды и цифровых образовательных сервисов (Лекция-форум, Лекция-тест, Занятие-форум, Занятие-комментарий, Занятие-тренажер), при котором обучающийся изучает материалы и выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником. Учебное занятие с применением ЭО может быть как отложенным во времени, так и проводимым в режиме реального времени.

³ Учебное занятие, проводимое в формате видеоконференцсвязи (опосредованное взаимодействие педагогического работника с обучающимися (на расстоянии)).

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.05 Б1.О.10 Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора**

| Наименование объекта | Оснащенность объекта |
|--|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная. |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная; переносное оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная; переносное оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук |

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: практические занятия, самостоятельная работа студентов, включая реферат, презентацию, экзамен.

Занятия семинарского типа проводятся в виде: разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (презентация, реферат), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю. Презентация докладывается в виде сообщения (доклада) на практических занятиях.

На самостоятельное изучение студентам выносятся несколько тем, по итогам изучения которых студент готовится к устному собеседованию или тестированию (на усмотрение преподавателя).

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде опроса/собеседования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме зачета и экзамена

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекций; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на практических занятиях с докладом презентации по теме;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с их обсуждением только на семинарских (практических) занятиях.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены **занятия практического типа**, которые могут проводиться в следующих формах:

Аудиторные практические занятия служат для осмысления и более глубокого изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Аудиторное занятие дает студенту возможность:

- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- овладеть терминологией и свободно оперировать ею;
- овладеть практическими навыками по каждой конкретной теме.

Аудиторные занятия призваны укреплять интерес студента к науке и научным исследованиям, научить связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью. В процессе подготовки к занятиям происходит развитие умений самостоятельной работы.

Аудиторные практические занятия - наиболее распространенный вид. Проводится в форме самостоятельной работы студентов по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятиям всех обучающихся по всем вопросам плана занятия, позволяет вовлечь максимум студентов в активное выполнение темы. Достигается это путем заслушивания результатов выполнения нескольких студентов по конкретным вопросам плана, дополнений других, постановки проблемных вопросов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, обсуждаются на практических занятиях в виде собеседования/опроса. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1. ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
2. на этой основе составить развернутый план изложения темы;
3. активно участвовать в собеседовании/опросе

Критерии оценки тем, выносящихся на самостоятельное изучение:

| Процесс и результат собеседования | оценка |
|--|---------------------|
| обучающийся демонстрирует пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине. | Неудовлетворительно |
| обучающийся демонстрирует знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения. | Удовлетворительно |
| обучающийся демонстрирует достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине. | Хорошо |
| обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. | Отлично |

4.2. Самоподготовка студентов к практическим занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к занятиям осуществляется в виде подготовки по заранее известным вопросам изучаемой темы.

4.2. Самоподготовка студентов к занятиям семинарского типа по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к семинарам и обсуждение по заранее известным темам и вопросам.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.

4.3. Организация выполнения и проверка презентации

См. п. 5.2.2 Рабочей программы

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра на семинарских занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам семинарских занятий, проводится проверка конспектов, презентаций

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Тематическая направленность входного контроля – тематический диктант. Входной контроль проводится в письменном виде

Критерии оценки входного контроля:

- «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде устного опроса.

Критерии оценки рубежного контроля:

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МАЛЫМИ ГРУППАМИ

Работа в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем учащимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе - неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций, судебный процесс и др. Данные ниже рекомендации носят общий характер и применимы к любой форме работы в малой группе.

В то же время работа в малых группах требует много времени, этой стратегией нельзя злоупотреблять. Групповую работу следует использовать, когда нужно решить проблему, которую обучающиеся не могут решить самостоятельно. Если потраченные усилия и время не гарантируют желаемого результата, лучше выбрать метод «один—вдвоем—все вместе» для быстрого взаимодействия.

Рекомендации.

Начинайте групповую работу не торопясь.

Если у Вас или у обучающихся никогда не было опыта работы в малых группах, можно организовать сначала пары.

Уделите особое внимание обучающимся, которые с трудом приспосабливаются к работе в небольшой группе.

Когда обучающиеся научатся работать в паре, переходите к работе в группе, которая состоит из трех обучающихся.

Как только Вы убедитесь, что эта группа способна функционировать самостоятельно, постепенно добавляйте новых обучающихся.

Старайтесь не включать в малую группу более пяти человек.

2. Обучайте работе в группах и контролируйте их работу.

Постоянно обходите аудиторию, помогайте обучающимся решать возникающие в группе проблемы и осознавать, какие умения требуются для работы в небольшой группе.

Не ожидайте, что они сумеют хорошо работать в группе без Вашей помощи.

Одним из способов дать им возможность проанализировать индивидуальное поведение членов группы является назначение «наблюдателей», отмечающих продвижение группы к выполнению поставленного задания. Отчет «наблюдателей» дает членам группы возможность акцентировать внимание на том, как они выполняли задание. «Наблюдатели» должны отмечать признаки определенного поведения, заранее описанного преподавателем, и определять, как члены группы справляются с возникающими по ходу работы проблемами. Отчитываясь перед группой, наблюдатели обязаны представлять свои заметки в максимально описательной и объективной форме.

В ходе работы группы Вам и наблюдателям стоит обращать внимание на следующие аспекты педагогической ситуации, которые обычно становятся проблемными:

Уважение к правам и мнениям других людей. Каждому ли члену группы дается равная возможность высказать свое мнение?

Готовность к компромиссу и сотрудничеству. Есть ли в группе люди с заранее установившимися мнениями, которые не хотят изменять их, а стараются навязать свою точку зрения другим?

Поддержка других людей. Оказывают ли члены группы поддержку тем, чья позиция совпадает с их собственной?

Готовность слушать. Может быть, члены группы предпочитают говорить сами, а не прислушиваться к словам других? Указывают ли их ответы на стремление прояснить слова предыдущего выступавшего?

Конфликт. Если члены группы, придерживаясь разных позиций, вступают в конфликт, пытается ли группа избежать разговора об этом конфликте? Ведут ли себя члены группы так, как если бы они соглашались с противоположной позицией? Выносят ли они вопросы, вызвавшие разногласия, на открытое обсуждение?

- Коммуникативные навыки. Смотрят ли члены группы в глаза собеседнику, выражают ли согласие, задают ли проясняющие и поддерживающие вопросы, повторяют (перефразируют) ли формулировки собеседника (активное слушание), соблюдают ли правила вежливости?

3. Выбирайте размер группы.

По мере увеличения группы диапазон возможностей, опыта и навыков ее участников также расширяется. Повышается вероятность появления участника, чьи знания и навыки окажутся полезными для выполнения группового задания. Но если навыки групповой работы не приобретены, также повышается и вероятность неорганизованного поведения. Чем больше группа, тем больше умения должны проявлять учащиеся, чтобы дать каждому возможность высказаться. Чем меньше времени отпущено на уроке, тем меньшим должно быть количество участников в группе. Маленькие группы более эффективны, поскольку их можно быстрее организовать, они быстрее выполняют задания и предоставляют каждому учащемуся больше возможностей внести в общую работу свой вклад.

Группы из двух человек

В таких группах отмечается высокий уровень обмена информацией и меньше разногласий, но выше и вероятность возникновения эмоциональной напряженности и, очень часто, потенциального тупика. В случае возникновения разногласий ни один из участников не имеет союзника.

Группы из трех человек

При такой организации две более сильные индивидуальности могут подавить более слабого члена группы. Тем не менее, такие группы являются наиболее стабильными структурами, в которых есть возможность для образования временных коалиций. В этом случае легче уладить разногласия.

Группы с нечетным и четным количеством участников

В группах с четным количеством участников разногласия уладить труднее, чем в группах с нечетным количеством. Нечетный состав дает возможность группе выйти из тупика путем голосования.

Группа из пяти человек

Такой размер группы наиболее удобный для учебных целей. Распределение мнений в соотношении 2:3 обеспечивает поддержку меньшинству. Такая группа достаточно велика для продуктивного обмена мнениями и достаточно мала, чтобы у всех была возможность участвовать в работе и внести свой вклад.

4. Грамотно распределяйте обучающихся по группам.

Опытные методисты рекомендуют образовывать группы с разнородным составом учащихся, включая туда сильных, средних и слабых учащихся, юношей и девушек, представителей разных культур, социальных слоев и т.д. В разнородных группах стимулируется творческое мышление и интенсивный обмен идеями. Обучающиеся проводят больше времени, представляя свою точку зрения, могут обсудить проблему более детально и учатся рассматривать вопрос с разных сторон. В таких группах строятся более конструктивные взаимоотношения между участниками.

Способы распределения обучающихся по группам

Существует множество способов распределения учащихся по учебным группам. Вот лишь некоторые из них:

Можно заранее составить список групп и вывесить их, указав место сбора каждой группы. В этом случае Вы контролируете состав группы.

Наиболее простой способ произвольного распределения - попросить обучающихся рассчитаться «на первый-второй...» по числу групп (например, если в классе 28 человек, а Вы хотите разбить его на группы примерно по 5 человек, то Вы можете создать 6 групп, причем 2 из них получатся по 4 человека). После расчета первые номера образуют первую группу, вторые - вторую и так далее. Вместо номеров можно использовать цвета, времена года, страны и т.д.

Еще один способ - по позиции (или желанию) обучающихся.

Минимальные затраты времени для деления на группы потребуются, если Вы объедините в четверки две ближайшие пары, попросив повернуть стулья обучающихся, сидящих за нечетной пар-

той. Можно, до начала занятия расставить столы и стулья таким образом, чтобы обучающиеся сразу образовали нужные Вам группы.

Сохранение стабильного состава группы в течение достаточно долгого времени способствует достижению обучающимися мастерства в групповой работе. В то же время смена состава группы позволяет всем обучающимся поработать с разными людьми и узнать их.

5. Распределяйте роли внутри групп.

При работе в малой группе учащиеся могут выполнять следующие роли:

Фасилитатор (посредник-организатор деятельности группы);

Регистратор (записывает результаты работы);

Докладчик (докладывает результаты работы группы всей аудитории);

Журналист (задает уточняющие вопросы, которые помогают группе лучше выполнить задание, например те вопросы, которая могла бы задать другая сторона в дискуссии);

Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль);

Наблюдатель (см. роль наблюдателя выше, п. 2; кроме того, наблюдатель может выставять оценки или баллы каждому участнику группы);

- Хронометрист (следит за временем, отпущенным на выполнение задания). Возможны и другие роли. Распределение ролей позволяет каждому участнику группы активно включиться в работу. Если группа сохраняет стабильный состав на протяжении длительного времени, обучающихся следует поощрять ролями.

6. Организуя групповую работу, обращайтесь внимание на следующие ее аспекты:

Убедитесь, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать - обучающиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания.

Старайтесь сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз. Запишите инструкции на доске и (или) карточках.

Предоставьте группе достаточно времени на выполнение задания. Придумайте те, чем занять группы, которые справятся с заданием раньше остальных.

Групповая работа должна стать правилом, а не радикальным, единичным отступлением от традиционной практики применения пассивных методов обучения. В то же время не следует использовать малые группы в тех случаях, когда выполнение задания требует индивидуальной работы.

Подумайте о том, как Ваш метод поощрения/оценки влияет на использование групповой работы. Обеспечьте групповые награды за групповые усилия.

Будьте внимательны к вопросам внутригруппового управления. Если один из обучающихся должен отчитаться перед аудиторией о работе группы, обеспечьте справедливый выбор докладчика. Старайтесь также обращать внимание на то, как уважаются права каждого члена группы.

Будьте готовы к повышенному рабочему шуму, характерному для методов совместного обучения.

В процессе формирования групп остерегайтесь «навешивания ярлыков» на обучающихся и на группу в целом. Как правило, желательны разнородные группы.

Переходите от группы к группе, наблюдая/оценивая происходящее. Остановившись около определенной группы, не отвлекайте внимание на себя. Подумайте о своей роли в подобной ситуации.

- Убедитесь в том, что все члены группы хорошо видят друг друга, могут общаться и взаимодействовать. Наиболее эффективная «конфигурация» группы: обучающиеся сидят в кружке — «плечом к плечу, глаза в глаза».

Порядок выполнения заданий с использованием метода

«работа в малых группах»

При подготовке задания для работы в малых группах продумайте ожидаемые учебные результаты каждой группы, а также общий итоговый результат работы класса (аудитории).

Как правило, стоит сообщить задание всей аудитории до разделения на группы.

Обсудите с обучающимися, понятно ли им задание.

Выработайте (или напомните) правила работы в группах, например:

Уважайте ценности и взгляды каждого участника группы, даже если Вы не согласны с ними.

Сконцентрируйте внимание на идеях, а не на людях, которые их высказывают.

Предоставляйте возможность высказаться каждому участнику группы, если он захочет.

Защищая свою точку зрения, будьте открытыми для восприятия чужих идей, мнений и интересов других участников.

Помогайте создать открытую, конструктивную атмосферу в группе.

Старайтесь, чтобы Ваши замечания были краткими и по существу.

Воздерживайтесь от предсказания ужасных последствий, употребления оценочных суждений и выражения пренебрежения.

Сообщите, какое время Вы даете для выполнения каждого этапа задания (хронометраж).

Разделите учеников на малые группы, раздайте необходимые материалы, информацию и попросите приступить к выполнению задания.

Двигайтесь от группы к группе и помогайте учащимся соблюдать правила работы в группе.

После завершения работы в группах предоставьте слово представителям групп для сообщения результатов выполнения задания. Поощряйте использование плакатов, таблиц, рисунков и других наглядных пособий. Вы сами можете создать таблицу, для того чтобы заносить в нее результаты выполнения задания разными группами.

Обсудите итоги каждой презентации. Спросите, чем обосновано именно такое решение. Есть ли у членов группы особое мнение? Что помешало прийти к согласию? Напомните, что группы могут задавать вопросы друг другу.

Вы можете также рекомендовать обучающимся пользоваться советами при работе в малых группах.

Форма 1. Самооценка работы в малой группе

Эта форма позволяет оценить работу малой группы самими участниками группы. Можно просто ставить значок (например, крестик) в соответствующей графе, отмечая, как работала группа в целом, или вписывать имена участников группы.

| Показатели | Всегда | Обычно | Иногда | Никогда |
|---|--------|--------|--------|---------|
| 1. Мы проверяли, все ли участники группы понимают, что нужно сделать | | | | |
| 2. Мы отвечали на вопросы, давая объяснения, когда это было необходимо | | | | |
| 3. Мы выясняли то, что было нам непонятно | | | | |
| 4. Мы помогали друг другу, с тем, чтобы все могли понять и применить на практике ту информацию, которую мы получили | | | | |

Подписи членов группы:

Форма 2. Оценка обучающимися собственного участия в работе малой группы

| Насколько хорошо я работал со своими товарищами? | Всегда | Обычно | Иногда | Никогда |
|--|--------|--------|--------|---------|
| Я сотрудничал с другими, когда мы работали над достижением общих целей | | | | |
| Я усердно работал над заданием | | | | |
| Я высказывал новые идеи | | | | |
| Я вносил конструктивные предложения, когда меня просили о помощи | | | | |
| Я подбадривал остальных | | | | |

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 5 процентов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Факультет ветеринарной медицины

ОП по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.10 Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора

Направленность (профиль) «Государственный ветеринарный надзор»

| | |
|--|---|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра | Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных |
| Разработчик: | И.В.Якушкин |
| Доцент, кандидат ветеринарных наук | |

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|---|---|---|--|---|---|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | | 2 | 3 | 4 |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК-3 | Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | ИД-1 _{ОПК-3} Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства | Умеет углублять свои знания национального и международного ветеринарного законодательства | Владеет навыками конкретизации применения правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях |
| | | ИД-2 _{ОПК-3} Умеет использовать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве | Знает особенности использования и получения актуальной отраслевой информации в том или ином регионе и/или | Умеет своевременно повышать свою профессиональную квалификацию в части владения актуальной информацией по процедурам про- | Владеет навыками применения федеральных законов, технических регламентов, европейских требований и международных стандартов в процедурах Государ- |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | стве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. | стране с целью осуществления Государственного ветеринарного надзора | ведения Государственного ветеринарного надзора | ственного ветеринарного надзора |
| | | ИД-З _{ОПК-3} Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами | Знает социальную и этическую важность и ответственность за принятые решения | Умеет действовать в нестандартных ситуациях | Владеет навыками применения соблюдения этических норм при неукоснительном выполнении требований нормативно-правовых документов |

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

| Категория контроля и оценки | | Режим контрольно-оценочных мероприятий | | | | Комиссионная оценка |
|--|----------|--|---------------|---|----------------------------|--|
| | | само-оценка | взаимо-оценка | Оценка со стороны | | |
| | | | | преподавателя | представителя производства | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Входной контроль | 1 | | | тест | | |
| Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС: | 2 | | | | | |
| - Реферат* - электронная презентация | 2.1 | | | Написание и сдача реферата, презентации | | |
| - Самостоятельное изучение тем | 2.2 | | | собеседование | | |
| Текущий контроль: | 3 | | | | | |
| - в рамках семинарских занятий и подготовки к ним | 3.1 | Вопросы для самоподготовки | | собеседование | | |
| - в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости | 3.2 | | | | | |
| Рубежный контроль: | 4 | | | | | |
| - по итогам изучения 1 и 2 разделов | 4.1 | | | Контрольное тестирование | | |
| Промежуточная аттестация* магистрантов по итогам изучения дисциплины | 5 | Вопросы для подготовки к экзамену | | Зачёт, Экзамен | | Прием комиссией экзамена у задолженников |

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

| 1. Формальный критерий получения магистрантом положительной оценки по итогам изучения дисциплины: | |
|--|--|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины магистрантом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине магистрант успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| | |

| 2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы магистранта в рамках изучения дисциплины: | |
|---|--|
| 2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения магистрантом программы дисциплины (текущей успеваемости) | 2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС |
| 2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины | 2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины |
| * экзаменационной оценки | |

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

| Группа оценочных средств | Оценочное средство или его элемент |
|---|--|
| | Наименование |
| 1 | 2 |
| 1. Средства для входного контроля | Вопросы для проведения входного контроля |
| | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля |
| 2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС | Перечень тем для написания реферативной работы, презентации |
| | Процедура выбора темы обучающимся |
| | Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферативной работы, презентации |
| | Вопросы для самостоятельного изучения темы |
| | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы |
| 3. Средства для текущего контроля | Критерии оценки самостоятельного изучения темы |
| | Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий |
| 4. Средства для рубежного контроля | Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий |
| | Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля |
| 5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля |
| | Тестовые вопросы для проведения итогового контроля |
| | Экзаменационная программа по учебной дисциплине |
| | Пример экзаменационного билета |
| | Плановая процедура проведения экзамена |
| | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля |

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | | |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ОПК-3 | ИД-1опк-3 | Полнота знаний | Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства | Поверхностно знает основы национального и международного ветеринарного законодательства | Знает минимальные основы национального и международного ветеринарного законодательства | Хорошо знает основы национального и международного ветеринарного законодательства | Знает все акты национального и международного ветеринарного законодательства | Вопросы предэкзаменационного тестирования, реферат, вопросы экзамена, собеседование |
| | | Наличие умений | Умеет углублять свои знания национального и международного ветеринарного законодательства | Не умеет углублять свои знания национального и международного ветеринарного законодательства | Умеет с трудом углублять свои знания национального и международного ветеринарного законодательства | Эффективно умеет углублять свои знания национального и международного ветеринарного законодательства | Превосходно умеет углублять свои знания национального и международного ветеринарного законодательства | |
| | | Наличие навыков (владения) | Владеет навыками | Не владеет навыками конкретизации при- | Владеет поверхностными навыка- | Владеет хорошими навыками конкрети- | Отлично владеет навыками конкрети- | |

| | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------|---|--|---|--|--|---|---|
| | | дение опытом) | конкретизации применения правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | менения правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | ми конкретизации применения правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | зации применения правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | зации применения всех правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | |
| ИД-2опк-3 | Полнота знаний | Знает особенности использования и получения актуальной отраслевой информации в том или ином регионе и/или стране с целью осуществления Государственного ветеринарного надзора | Не знает особенности использования и получения актуальной отраслевой информации в том или ином регионе и/или стране с целью осуществления Государственного ветеринарного надзора | Знает некоторые особенности использования и получения актуальной отраслевой информации | Хорошо знает особенности использования и получения актуальной отраслевой информации в том или ином регионе и/или стране с целью осуществления Государственного ветеринарного надзора | Знает все особенности использования и получения актуальной отраслевой информации в том или ином регионе и/или стране с целью осуществления Государственного ветеринарного надзора | | Вопросы предэкзаменационного тестирования, реферат, вопросы экзамена, собеседование |
| | Наличие умений | Умеет своевременно повышать свою профессиональную квалификацию в части владения актуальной информацией по процедурам | Плохо умеет своевременно повышать свою профессиональную квалификацию в части владения актуальной информацией по процедурам проведения Государственного ветеринарного надзора | Умеет при необходимости повышать свою профессиональную квалификацию в части владения актуальной информацией по процедурам проведения Государственного ветеринарного надзора | Умеет своевременно повышать свою профессиональную квалификацию в части владения актуальной информацией по процедурам проведения Государственного ветеринарного надзора | Превосходно умеет своевременно повышать свою профессиональную квалификацию в части владения актуальной информацией по процедурам проведения Государственного ветеринарного надзора | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|---|---|--|--|--|---|---|
| | | | рам проведения Государственного ветеринарного надзора | | нарного надзора | | ринарного надзора | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками применения федеральных законов, технических регламентов, европейских требований и международных стандартов в процедурах Государственного ветеринарного надзора | Владеет минимальными навыками применения федеральных законов, технических регламентов, европейских требований и международных стандартов в процедурах Государственного ветеринарного надзора | Владеет поверхностными навыками применения федеральных законов, технических регламентов, европейских требований и международных стандартов в процедурах Государственного ветеринарного надзора | Хорошо владеет навыками применения некоторых федеральных законов, технических регламентов, европейских требований и международных стандартов в процедурах Государственного ветеринарного надзора | Владеет навыками эффективного применения всех федеральных законов, технических регламентов, европейских требований и международных стандартов в процедурах Государственного ветеринарного надзора | |
| ИД-1 _{опк-3} | Полнота знаний | Знает социальную и этическую важность и ответственность за принятые решения | Не знает социальную и этическую важность и ответственность за принятые решения | Частично знает социальную и этическую важность и ответственность за принятые решения | Хорошо знает социальную и этическую важность и ответственность за принятые решения | Отлично знает всю полноту социальной и этической важности и ответственности за принятые решения | | Вопросы предэкзаменационного тестирования, реферат, вопросы экзамена, собеседование |
| | Наличие умений | Умеет действовать в нестандартных ситуациях | Не умеет действовать в нестандартных ситуациях | Умеет ограниченно действовать в нестандартных ситуациях | Умеет действовать в большинстве нестандартных ситуаций в рамках осуществления Государственного ветеринарного надзора | Уверенно умеет действовать в нестандартных ситуациях | | |
| | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками применения | Владеет слабыми навыками применения соблюдения эти- | Владеет некоторыми навыками применения со- | Хорошо владеет навыками применения соблюдения | Превосходно владеет всеми навыками применения со- | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | соблюдения этических норм при неукоснительном выполнении требований нормативно-правовых документов | ческих норм при неукоснительном выполнении требований нормативно-правовых документов | блюдения этических норм при неукоснительном выполнении требований нормативно-правовых документов | этических норм при неукоснительном выполнении требований нормативно-правовых документов | блюдения этических норм при неукоснительном выполнении требований нормативно-правовых документов | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---|---------------------------------------|------------------------|---|--|--|---|---------|--|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | Не зачтено | | Зачтено | | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | | | |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную | ИД-1 _{ук.} | Полнота знаний | Знает основы национального и международного ветеринарного за- | Поверхностно знает основы национального и международного ветеринарного | Хорошо знает основные акты национального и международного ветеринарного законодательства | Заключительное тестирование, презентация, собеседование | | |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|--|--|--|---|
| деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | | | конодательства | законодательства | | | |
| | | Наличие умений | Умеет углублять свои знания национального и международного ветеринарного законодательства | Не умеет углублять свои знания национального и международного ветеринарного законодательства | С успехом умеет эффективно углублять свои знания национального и международного ветеринарного законодательства | | |
| | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками конкретизации применения правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | Не владеет навыками конкретизации применения правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | Владеет устойчивыми навыками конкретизации применения правил и положений, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях | | | |
| | ИД-2 _{ук} . | Полнота знаний | Знает особенности использования и получения актуальной отраслевой информации в том или ином регионе и/или стране с целью осуществления Государственного ветеринарного надзора | Не знает особенности использования и получения актуальной отраслевой информации в том или ином регионе и/или стране с целью осуществления Государственного ветеринарного надзора | Знает все особенности использования и получения актуальной полной отраслевой информации в том или ином регионе и/или стране с целью осуществления Государственного ветеринарного надзора | | Заключительное тестирование, презентация, собеседование |
| | | Наличие умений | Умеет своевременно повышать свою профессиональную квалификацию в части владения актуальной информацией по процедурам проведения Государственного ветеринарного надзора | Плохо умеет своевременно повышать свою профессиональную квалификацию в части владения актуальной информацией по процедурам проведения Государственного ветеринарного надзора | Умеет эффективно и своевременно повышать свою профессиональную квалификацию в части владения актуальной информацией по процедурам проведения Государственного ветеринарного надзора | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------|-----------------------------------|---|--|--|---|
| | | | | | | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками применения федеральных законов, технических регламентов, европейских требований и международных стандартов в процедурах Государственного ветеринарного надзора | Владеет минимальными навыками применения федеральных законов, технических регламентов, европейских требований и международных стандартов в процедурах Государственного ветеринарного надзора | Владеет устойчивыми навыками применения всех федеральных законов, технических регламентов, европейских требований и международных стандартов в процедурах Государственного ветеринарного надзора | |
| | ИД-1 _{опк} | Полнота знаний | Знает социальную и этическую важность и ответственность за принятые решения | Не знает социальную и этическую важность и ответственность за принятые решения | Знает социальную и этическую важность и ответственность за принятые решения | Заключительное тестирование, презентация, собеседование |
| | | Наличие умений | Умеет действовать в нестандартных ситуациях | Не умеет действовать в нестандартных ситуациях | Умеет эффективно действовать в нестандартных ситуациях | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками применения соблюдения этических норм при неукоснительном выполнении требований нормативно-правовых документов | Владеет слабыми навыками применения соблюдения этических норм при неукоснительном выполнении требований нормативно-правовых документов | Хорошо владеет всеми навыками применения соблюдения этических норм при неукоснительном выполнении требований нормативно-правовых документов | |

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой презентации:

| Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением презентации | | Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения презентации |
|--|--|---|
| № | Наименование | |
| 1 | Государственный ветеринарный надзор в области обеспечения качества и безопасности животноводческого сырья, пищевых продуктов и ветеринарии | ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3. |

5.2.2 Перечень примерных тем презентаций

| № | Тема |
|----|---|
| 1 | Изотопы и радиометрия объектов ветеринарного надзора |
| 2 | Порядок переработки животных в условиях чрезвычайных ситуаций |
| 3 | Анализ работы диагностического отдела учреждения Горветстанция |
| 4 | Анализ деятельности ГУ Ветстанция г. Омска и северных районов Омской обл. |
| 5 | Анализ деятельности ГУ Ветстанция г. Омска и южных районов Омской обл. |
| 6 | Организация ветеринарного дела в РФ |
| 7 | Радиометрическая и радиохимическая экспертиза сырья животного происхождения |
| 8 | Радиометрическая и радиохимическая экспертиза сырья растительного происхождения |
| 9 | Организация санитарно-эпидемиологического контроля таможи в аэропорту |
| 10 | Организация санитарно-эпидемиологического контроля таможи на ж/д транспорте |
| 11 | Организация санитарно-эпидемиологического контроля таможи на авто - транспорте |
| 12 | Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства. |

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки работы;
- оценки содержания работы;
- оценки оформления работы;
- оценки результата участия студента в собеседовании по теме работы.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

- «зачтено» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада, представление необходимого материала, одобренного и согласованного с преподавателем, при этом обучающийся ясно, четко, логично и грамотно дает определение

основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;-
 - «не зачтено» выставляется студенту за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер; если обучающийся не представляет необходимый материал, не ориентируется в основных понятиях, и не представляет проработанную тематику научного исследования

ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА РЕФЕРАТОВ

Место реферата в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой реферата:

| № | Наименование раздела |
|---|---|
| 2 | Контроль выполнения установленных ветеринарно-санитарных правил в различных отраслях животноводства и перерабатывающих предприятий. Административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора |

Перечень примерных тем рефератов

| № п/п | № раздела | Примерные темы рефератов |
|-------|-----------|--|
| 1. | 1 | Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства. |
| 2. | 1 | Анализ деятельности ветеринарного участка. |
| 3. | 1 | Организация ветеринарного дела на территории сельского района. |
| 4. | 1 | Организация мер ликвидации острых инфекционных болезней животных. |
| 5. | 2 | Экономическая эффективность ветеринарного обслуживания животноводства. |
| 6. | 2 | Экономическая эффективность кастрации самцов сельскохозяйственных животных. |
| 7. | 2 | Организация государственного ветеринарного надзора в перерабатывающих предприятиях. |
| 8. | 2 | Ветеринарная отчетность на территории сельского района. Ветеринарное товарищество. |
| 9. | 2 | Анализ деятельности государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке. |
| 10 | 2 | Нормирование труда работников государственной ветеринарной службы в сельских районах. |
| 11 | 2 | Организация ветеринарного дела на территории города. |
| 12 | 2 | Организация мер по ликвидации хронических инфекционных болезней животных. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в сфере охраны окружающей среды |
| 13 | 2 | Организация ветеринарного надзора на продовольственных рынках. |
| 14 | 2 | Планирование и организация ветеринарных мероприятий при отдельных болезнях сельскохозяйственных животных и их экономическая эффективность. |

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

} Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия студента в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. *Критерии оценки содержания реферата*: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. *Критерии оценки оформления реферата*: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки реферата*: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии*: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

Шкала и критерии оценивания:

Работа оценивается по четырем показателям:

1. оценки качества процесса подготовки работы;
2. оценки содержания работы;
3. оценки оформления работы;
4. оценки результата участия студента в собеседовании по теме работы.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

- «зачтено» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада, представление необходимого материала, одобренного и согласованного с преподавателем, при этом обучающийся ясно, четко, логично и грамотно дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;-

- «не зачтено» выставляется студенту за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер; если обучающийся не представляет необходимый материал, не ориентируется в основных понятиях, и не представляет проработанную тематику научного исследования

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2)

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение | Расчетная трудоемкость, час. | Форма текущего контроля по теме |
|--------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Очная форма обучения | | | |
| 1 | Всероссийские и международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах | 20 | собеседование |
| 2 | Организация мер по ликвидации хронических инфекционных болезней. Ветеринарный надзор при уборке, утилизации и уничтожении трупов животных. | 20 | собеседование |
| Заочная форма обучения | | | |

| | | | |
|---|--|----|---------------|
| 1 | Всероссийские и международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах | 20 | собеседование |
| 2 | Организация мер по ликвидации хронических инфекционных болезней. Ветеринарный надзор при уборке, утилизации и уничтожении трупов животных. | 20 | собеседование |
| <p>Примечание:</p> <p>Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.</p> | | | |

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Всероссийские и международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах

1. Всемирная ветеринарная ассоциация (ВВА);
2. Международная эпизоотическая служба (МЭС, МЭБ);
3. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ);
4. Секция ветеринарной медицины ФАО (организации ООН по вопросам продовольствия и сельского хозяйства);
5. Международный союз женщин-ветеринаров;
6. Панамериканская ветеринарная ассоциация;
7. Европейский союз ветеринаров;
8. Азиатская ассоциация ветеринаров;
9. Всемирные ассоциации: ветеринарных анатомов; физиологов; фармакологов и биохимиков; ветеринарных паразитологов; по гигиене продуктов животного происхождения; ветеринарных патологов; микробиологов; иммунологов и специалистов по болезням птиц; по истории ветеринарной медицины;
10. Международный комитет по лейкемии;
11. Всемирная ассоциация по защите животных;
12. Международная ассоциация транспортировки животных;
13. Панамериканский ящурный центр;
14. Межафриканское бюро по животноводству;
15. Всемирная научная организация;
16. Международная федерация конного спорта.
17. Всемирная ветеринарная ассоциация.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Организация мер по ликвидации хронических инфекционных болезней. Ветеринарный надзор при уборке, утилизации и уничтожении трупов животных.

1. установление диагноза;
2. регистрация случаев заразной болезни;
3. оповещение об этом местных органов власти, вышестоящих органов, ветеринарной службы смежных районов;
4. выявление источников инфекции;
5. выделение, изоляция больных и подозрительных по заболеванию животных;
6. лечение больных;
7. вынужденный убой или уничтожение животных;
8. проведение предохранительных и вынужденных прививок, диагностических исследований;
9. объявление населенных пунктов или местностей, где обнаружено заболевание, неблагополучными по данной заразной болезни, а населенных пунктов и местностей, находящихся под угрозой заноса инфекции, угрожаемыми;
10. карантинирование неблагополучных хозяйств, населенных пунктов, районов или введение ограничений;
11. ветеринарное наблюдение за животными в неблагополучных и угрожаемых пунктах;
12. проведение дезинфекции, других ветеринарно-санитарных мер и массово-разъяснительной работы.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

| |
|--|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля). |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуральный конспект, свободный конспект, конспект – схема) |
| 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем |
| 4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы |
| 5) Принять участие в указанном мероприятии, в установленное для внеаудиторной работы время |

Контрольно-оценочное мероприятие по результатам самостоятельного изучения тем обучающийся планирует самостоятельно в рамках учебного семестра и установленного на кафедре, графика индивидуальных консультаций преподавателя. Согласно с преподавателем дату и время собеседования, обучающийся проходит процедуру собеседования (опрос или тестирование) о чём преподавателем делается запись в журнале учёта текущей успеваемости (посещаемости). В течении семестра обучающийся должен пройти процедуру собеседования по всем предложенным темам.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения тем

| Процесс и результат собеседования | оценка |
|--|---------------------|
| обучающийся демонстрирует пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине. | Неудовлетворительно |
| обучающийся демонстрирует знание основного объёма учебно-программного материала по теме, усвоил основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения. | Удовлетворительно |
| обучающийся демонстрирует достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине. | Хорошо |
| обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. | Отлично |

ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Вопросы для входного контроля (тест)

1. Возникновение научного направления в ветеринарии – «Мясоведения» – это ...
 - +конец XIX века
 - начало XX века
 - конец XIX века
 - начало XIX века
 2. Партия скота – это ...
 - группа животных от одного заготовителя
 - группа животных, сформированная по виду
 - группа с.-х. животных, направляемых на убой
 - +группа животных, сформированная по полу, возрасту и упитанности,
 3. Основными задачами ветеринарно-санитарного эксперта (государственного ветеринарного врача) являются ...
 - +Дать ветеринарно-санитарную оценку продукции АПК и определить путь её реализации наиболее надежным в санитарном отношении и экономичным способом
 4. Место России во Всемирной торговой организации
 - +Россия является членом ВТО
 - Россия на данный момент не является членом ВТО, проходя внутригосударственные процедуры, необходимые для вступления в ВТО
 - Россия категорически против вступления в ВТО, т.к. членство в ней может подорвать развитие АПК
 - Россию не принимают в ВТО из-за расхождения в нормативно-правовых документах на продукцию АПК
- Кафедра мясоведения в Омском ветеринарном институте была организована и открыта в ...
+ноябрь 1920

- весной 1920
—1918
—1925
6. «Правила ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных, исследования животных этой партии и браковки мясных продуктов» в России впервые вводятся в ...
+1925
—1918
—1920
—1988
7. Первым заведующим кафедрой мясоведения (ныне кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных ОмГАУ им. П.А. Столыпина) был профессор ...
+Вольферц Валериан Юльевич
8. Расположить основные методы ветеринарно-санитарного осмотра в порядке их применения
1) «вижу»
2) «трогаю»
3) «режу»
4) «смотрю»
5) «пробую»
9. Температурные ограничения при транспортировке свиней на боенские предприятия
t ≥ 30°C → перевозка только с разрешения ветеринарного врача
t ≥ +25°C → погрузка не разрешается (если масса животного превышает 100 кг)
t ≤ -25°C → погрузка свиней не разрешается
10. Изолятор карантинного отделения ветеринарно-санитарного блока скотобойни рассчитан на ...
+1% суточного поступления животных на скотобазу
—10% суточного поступления животных на скотобазу
—20% суточного поступления животных на скотобазу
—на трехсменную мощность мясокомбината
11. По мощности мясокомбинаты и мясоперерабатывающие предприятия подразделяют на категории:
А - 1 категория - (более 50 т мяса в смену), 2 категория - (30-50 т в смену), 3 категория - (10-30 т в смену), 4 категория - (до 10т в смену), 5 категория - (менее 10т в смену), малой мощности - (до 2 т в смену);
Б - крупные - более 50 т/см, средние - 10-30 т/см, мелкие - до 10 т/см;
В - республиканские, областные, межрайонные, районные;
Г - для переработки крупного рогатого скота, свиней, овец и коз, птицы и кроликов
12. В определённых ситуациях сдаваемые убойные животные считаются зрительными в инфекционном отношении:
А - при неизвестном происхождении, т.е. владельце;
Б - при отсутствии документов, не соответствует партия документам, выявлены больные, (трупы);
В - при выявлении вновь поступивших в дороге;
Г - вывозимые из неблагополучных хозяйств.
13. Животных на мясокомбинатах выгружают в определённом порядке:
А - сначала здоровых, затем больных, трупы не выгружают;
Б - сначала трупы, потом больных, затем здоровых;
В - сначала больных, потом трупы, затем здоровых;
Г - сначала здоровых, потом трупы, затем больных.
14. По прибытию на мясокомбинат делают отметки на ветдокументе и в товарно-транспортной накладной:
А - время прибытия, и приемки, количество голов, показывая осмотра ветслужбой;
Б - состояние транспортных средств и животных;
В - количество заболевших животных;
Г - количество павших животных и оставшихся подозрительными.
15. При доставке животных на мясо комбинат рекомендуется предубойный отбор так как у уставших животных:
А - отмечается потеря жировой массы от обезвоживания организма;
Б - мясо не будет соответствовать ветеринарно-санитарным требованиям;
В - шкура снимается плохо и мясо хуже созревает;
Г - мясо имеет повышенную микробную контаминацию.
16. При приёме животных на убой их сортируют:
А - по массе и породе;
Б - по видам и возрасту;
В - по видам транспортных средств, доставивших их;
Г - по партиям в соответствии с документами и сроком поступления.
17. В определённых случаях убойных животных доставленных на мясокомбинат карантинуют:
А - при поступлении с большим опозданием со времени погрузки;
Б - при транспортировании животных разными видами транспорта;
В - при доставке без ветсвидетельства или неправильном его оформлении;
Г - при выявлении больных или погибших животных.
18. В каких случаях животных на мясокомбинате отправляют в изолятор?
А - при отсутствии ветеринарного документа на животных;
Б - при истечении срока действительности документов;
В - при повышенной температуре не ясной этиологии;
Г - при наличии признаков острой инфекционной болезни с повышением температуры тела.
19. Разрешается ли проводить вынужденный убой животных на предубойной базе, когда санитарная бойня или убойный цех не работают?
А - да, если животное в стадии агонии;
Б - да, только под личным контролем ветврача;
В - не разрешается;
Г - да, если болезнь или состояние угрожают смертью
20. На боенских и мясоперерабатывающих предприятиях ветеринарный надзор осуществляют:
А - специалисты предприятий;
Б - специалисты ИВК;
В - специалисты Госветслужбы;
Г - совместно специалисты Государственной и производственной ветслужбы.
21. На плохо оборудованных бортовых автомашинах поступила партия свиноматок для вывозки животных на мясокомбинате нет, после вывозки свиноматки заболели, их убили на санбойне, при ветсанэкспертизе внутренних органов в обоих случаях обнаружено увеличение селезёнки в 3-5 раз, при разрезе её выделяется пенная тёмно-вишнёвая кровь, какая ветеринарно-санитарная оценка продуктов уоя этих свиноматок?
А - уничтожить, как при сибирской язве;
Б - исключить сибирскую язву и утилизировать;
В - исключить сибирскую язву и на промпереработку;
Г — исключить сибирскую язву, поражённые органы в утиль, мясо на баканализ, селезёнка увеличена по механической причине.
22. На мясокомбинат поступила партия скота, в ветсвидетельстве отмечено, что поголовье иммунизировано концентрированной гидроокисьюалюминиевой вакциной против эмфизематозного карбункула 4 дня назад, какой порядок переработки животных этой партии?
А - партию животных не принимать;
Б - животных убить на санбойне;
В - животных направить в карантин;
Г - животных термометрировать и убить по результатам термометрии.
23. На мясокомбинат автотранспортом были доставлены 5 коров, в пути следования одна из них была вынуждена убита из-за прободения брюшины рогом другой коровы. Какой порядок приёма остальных животных на убой и мяса убитой коровы при наличии акта и отметки в ветдокументе?
А - партию в карантин с поголовной термометрией, мясо на баканализ;
Б - партию направляют на убой без выдержки, мясо на промпереработку;
В - партию направляют для уоя на санбойне, мясо на проварку;
Г - выборочно термометрируют, больных в изолятор, здоровых в карантин, мясо без ограничения.
24. На мясокомбинат на трёх машинах поступили свиньи, среди которых оказались животные с температурой до 41,5-42 °С, какой порядок приёма и уоя животных этой партии?
А - партию на убой без выдержки, мясо на баканализ;
Б - партию на санбойню, убой без выдержки, мясо на проварку;
В — животных термометрируют и по результатам организуют убой, больных в изолятор;
Г - больных в карантин, здоровых на убой, мясо без ограничения.
25. При подготовке животных к убою их осматривают:
А - ежедневно по 2 раза;
Б - при приёме на скотобазу;
В - при подготовке к убою;
Г - если обнаружены больные или погибшие животные.
26. Разрешается ли вывоз убойных животных с территории мясокомбината?
А - да, только животных, направляемых в откормочные хозяйства этого же мясокомбината;
Б - да, только кроликов, если предубойная база общая, а цех по убою кроликов находится за пределами мясокомбината;
В - да, разрешается или в исключительных случаях по разрешению Главного ветврача района (города);
Г - нет, при несоответствии поголовья ветсвидетельству.
27. На мясокомбинат доставили партию здоровых животных без ветеринарного свидетельства и без справки, как поступить с этой партией животных?
А - поставить на карантин;
Б - поставить в изолятор;
В - не принимать на убой и отправить в хозяйство;
Г - переработать на санбойне.
28. Как поступить с партией животных, если на предубойной базе в день уоя отдельных животных выявлено повышение температуры тела?
А - немедленно направить всех на санитарную бойню для уоя;
Б - немедленно направить на убой, после уоя провести бактериологическое исследование мяса и органов;
В - животных изолировать, установить диагноз и отправить на убой согласно правилам;
Г - больных - в изолятор, остальных на карантин и далее по правилам.
29. Как поступить с партией скота, если во время предубойной выдержки произошла гибель животного?
А - партию направить в изолятор;
Б - партию скота немедленно направить на убой;
В - партию карантинировать, исключить сибирскую язву, выяснить причину падежа, после чего животных направить на убой согласно правил;
Г - животных убить на санбойне, труп отправить на утильзавод.
30. На мясокомбинат автотранспортом были доставлены три туши вынужденно убитых животных со всеми необходимыми документами, какой порядок приёма мяса?
А - партию направляют на проварку;
Б - направляют в утиль после физико-химического анализа;
В - направляют на промпереработку;
Г - исключают сибирскую язву и направляют на лабораторный анализ, затем на переработку.
31. Определить принадлежность околушных лимфатических узлов соответствующим животным
32. Положительная (отрицательная) реакция мяса на гликоген в большинстве случаев бывает ... (упорядочить выбор)
- | | | |
|------------------------------|---|---------------|
| мясо собак | → | а |
| мясо лошадей | → | б |
| мясо верблюдов | → | в |
| мясо медведя | → | г |
| мясо овцы | → | |
| мясо козы | → | |
| мясо крупного рогатого скота | → | отрицательная |
| мясо свиней | → | |
33. Оценка степени обескровливания мяса по Родеру
- | | | |
|------------------------------|---|-------------------------------------|
| хорошее обескровливание | → | цвет реактива синий |
| плохое обескровливание | → | цвет реактива коричнево-зеленоватый |
| очень плохое обескровливание | → | цвет реактива коричнево-бурый |
34. Оценка качественной реакции на гликоген
- | | | |
|---------------|---|--|
| положительная | → | бульон окрашивается в вишнево-красный цвет, который при нагревании до 80 |
|---------------|---|--|

- отрицательная → обесцвечивается, а при охлаждении восстанавливается
- сомнительная → бульон окрашивается желтый цвет
- бульон окрашивается в оранжевый цвет
35. Мясо – это _____
- + туша или ее часть, представляющая совокупность мышечной, жировой, соединительной ткани и костей или без них.
36. Мышцы, несущие при жизни животного большую физическую нагрузку ...
- мелковолокнистые
 - + крупнозернистые
 - межмышечные прослойки нежные
 - легко развариваются
37. Происходящие в мясе процессы и изменения, в результате которых оно приобретает желаемые качественные показатели называются ...
- + созреванием мяса
38. Основными признаками созревшего мяса являются ...
- + образование на поверхности туши корочки подсыхания
 - мясо рыхлое
 - + на разрезе выделяется мясной сок
 - + запах слегка кисловатый
 - величина pH 7,6-8,8
39. Ослизиение мяса возникает в результате ...
- + интенсивное развитие на поверхности мяса молочнокислых бактерий, группы: «кишечная палочка», протей, сенной палочки
 - + развития на поверхности мяса аэробных дрожжей
 - охлаждение туш
 - стабильное действие температуры и влажности воздуха.
40. Наличие на туше ветеринарного клейма свидетельствует о том, что ...



- + ветеринарно-санитарная экспертиза проведена не в полном объеме
- тушу и продукты убоя можно допустить к свободной реализации только в районе (города)
- тушу и продукты убоя можно допустить к свободной реализации не позднее 2 суток
- туша и продукты убоя получены при вынужденном убое и требуется обязательное проведение биохимического и микробиологического исследований
41. Какое клеймо ставят на мясе всех видов I категории упитанности, а также свинине V категории?
- Овальное
 - + Круглое.
 - Ромбовидное.
 - Треугольное.
 - Квадратное.
42. Какое клеймо ставят на мясе всех видов II категории упитанности?
- Овальное.
 - Треугольное.
 - Ромбовидное.
 - Круглое.
 - + Квадратное.
43. Какие виды ветеринарных клейм существуют?
- Круглое, ромбовидное.
 - Треугольное, квадратное.
 - + Прямоугольное, овальное.
 - Овальное, квадратное.
 - Круглое, прямоугольное.
44. Туши убойных животных подлежат клеймению и маркировке только ветеринарными специалистами:
- A - ветработниками боенского предприятия;
 - B - главным (старшим) ветврачом убойного цеха;
 - B - наиболее опытным ветеринарным работником предприятия;
 - Г - ветеринарным специалистом органа Госветслужбы данного района (округа).
45. Какое клеймо ставят на мясе всех видов I категории упитанности, а также свинине V категории?
- Овальное
 - + Круглое.
 - Ромбовидное.
 - Треугольное.
 - Квадратное.
46. Какое клеймо ставят на мясе всех видов II категории упитанности?
- Овальное.
 - Треугольное.
 - Ромбовидное.
 - Круглое.
 - + Квадратное.
47. Какое клеймо ставят на свинине III категории?
- Треугольное.
 - Круглое.
 - Квадратное.
 - + Ромбовидное.
 - Овальное.
48. Какие виды ветеринарных клейм существуют?
- Круглое, ромбовидное.
 - Треугольное, квадратное.
 - + Прямоугольное, овальное.
 - Овальное, квадратное.
 - Круглое, прямоугольное.
49. При клеймении и маркировке туш ставят круглый или квадратный или треугольный штамп с буквами внутри штампа «В», «С», «Н», в других случаях такие штампы без букв соответствующих упитанности животного.
- A - ставят буквы, когда нет жира на туши;
 - B - не ставят буквы, когда упитанность определена при приеме животного на убой;
 - B - когда туши направляют на промпереработку;
 - Г - когда туши направляют в утиль или на уничтожение.
50. Если на туши наносятся оральные ветеринарные клейма, то это означает:
- A - мясо получено от здоровых животных;
 - B - от клинически здоровых животных, не имеет отклонений и биологически безопасно для потребителей;
 - B - мясо может быть направлено на переработку;
 - Г - мясо может быть использовано без ограничений.
51. Список специалистов осуществляющих ВСЭ и клеймение мяса на боенских предприятиях утверждается:
- A - главным ветврачом предприятия;
 - B - главным ветврачом района;
 - B - главным ветврачом (или его заместителем) области;
 - Г - руководителем ветеринарной службы России.
52. Туши убойных животных подлежат клеймению и маркировке только ветеринарными специалистами:
- A - ветработниками боенского предприятия;
 - B - главным (старшим) ветврачом убойного цеха;
 - B - наиболее опытным ветеринарным работником предприятия;
 - Г - ветеринарным специалистом органа Госветслужбы данного района (округа).
53. На боенских предприятиях на каждую тушу (КРС, МРС, свиней, лошадей, кроликов) ставят ветеринарные клейма соответственно в количестве:
- A - 4-4-4-4-2;
 - B - 2-2-2-2-1;
 - Г - 4-2-2-4-1.
54. При подворном убое допускается клеймение прямоугольным ветеринарным клеймом ветеринарным специалистом:
- A - органа Госветслужбы;
 - B - ведомственным ветеринарным специалистом;
 - B - владельца животного;
 - Г - частнопрактикующим ветеринарным врачом.
55. Иногда возникает необходимость перекеймиения, перемаркировки туши, при этом:
- A - ветеринарные клейма только срезаются и туши отправляются в утиль;
 - B - ветеринарные клейма заменяются и туши направляются на промпереработку;
 - B - технологические штампы срезают и ставят другие;
 - Г - технологические штампы не срезаются и погашаются пластинами других (соответствующей категории) штампов.
56. При убое самцов-производителей на туши ставят дополнительные штампы:
- A - «производитель»;
 - B - «самец»;
 - B - «ПП»;
 - Г - «хряк-ПП», Б-ПП, Ж-ПП, В-ПП и др.
57. В практике часто нарушается порядок клеймения, и маркировки туш, за что несут юридическую ответственность:
- A - ветспециалист, осуществляющий клеймение;
 - B - владелец туши;
 - B - лаборатория ВСЭ предприятия;
 - Г - администрация (владелец предприятия).
58. Какое клеймо ставят на мясе всех видов I категории упитанности, а также свинине V категории?
- Овальное
 - + Круглое.
 - Ромбовидное.
 - Треугольное.
 - Квадратное.
59. Какое клеймо ставят на свинине III категории?
- Треугольное.
 - Круглое.
 - Квадратное.
 - + Ромбовидное.
 - Овальное.
60. Если на туши наносятся оральные ветеринарные клейма, то это означает:
- A - мясо получено от здоровых животных;
 - B - от клинически здоровых животных, не имеет отклонений и биологически безопасно для потребителей;
 - B - мясо может быть направлено на переработку;
 - Г - мясо может быть использовано без ограничений.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

тестирование:

до 61 %, балла — неудовлетворительно;
61-75 %, баллов — удовлетворительно;
76-89 %, баллов — хорошо;
90-100 %, баллов — отлично.

Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

| Очная форма обучения | | | | |
|--|-------------------|---|-----------------------------|-----------|
| Наименование оценочного средства | Охват обучающихся | Содержательная характеристика (тематическая направленность) | Расчетная трудоемкость, час | |
| | | | 4 семестр | 5 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Терминологический диктант | Фронтальный | Входной контроль | 1 | 1 |
| Собеседование / опрос | Фронтальный | Текущий в процессе изучения тем разделов | 5 | 5 |
| Собеседование / опрос | Фронтальный | Рубежный По результатам изучения раздела №1,2 | 10 | 7 |
| Заключительное тестирование (3 семестр), зачёт | Фронтальный | Выходной контроль по результатам изучения дисциплины | 4 | x |
| Заключительное предэкзаменационное тестирование (4 семестр), | Фронтальный | Выходной контроль по результатам изучения дисциплины | x | 7 |
| Заочная форма обучения | | | | |

| Наименование оценочного средства | Охват обучающихся | Содержательная характеристика (тематическая направленность) | Расчетная трудоемкость, час | |
|--|-------------------|---|-----------------------------|--------|
| | | | 4 курс | 3 курс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Терминологический диктант | Фронтальный | Входной контроль | 1 | х |
| Собеседование / опрос | Фронтальный | Текущий в процессе изучения тем разделов | 5 | 5 |
| Собеседование / опрос | Фронтальный | Рубежный По результатам изучения раздела №1,2 | 9 | 32 |
| Заключительное тестирование (3 семестр), зачёт | Фронтальный | Выходной контроль по результатам изучения дисциплины | 5 | х |
| Заключительное предэкзаменационное тестирование (4 семестр), | Фронтальный | Выходной контроль по результатам изучения дисциплины | х | 30 |

Тема и вопросы семинарского занятия

«Правила и нормы при транспортировке животных, сырья и продуктов животного происхождения, кормов, кормовых добавок и лекарственных средств для животных»

1. Перевозка животных.
2. Перевозка продукции животного происхождения.
3. Перевозка кормов, компонентов кормов и кормовых добавок для животных,
4. Транспортное средство перед перевозкой животных,
5. Транспортное средство перед перевозкой продукции животного происхождения,
6. Транспортное средство перед перевозкой кормов, компонентов кормов и кормовых добавок
7. Ответственность за использование для перевозки животных, продукции животного происхождения, кормов и кормовых добавок
8. Лицензирование транспортных средств для перевозки животных, продукции животного происхождения, кормов и кормовых добавок
9. Лицензионный надзор, согласно правилам, устанавливаемым федеральным органом исполнительной власти в области нормативного правового регулирования в сфере ветеринарии,
10. Федеральный орган государственной власти в области ветеринарного надзора осуществляет ведение электронного реестра лицензированных для перевозки животных, продукции животного происхождения, кормов, компонентов кормов и кормовых добавок транспортных средств
11. При перевозке лекарственных средств для животных
12. Оформление ветеринарных сопроводительных документов
13. После завершения транспортировки поднадзорного груза производится закрытие ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде, в порядке, установленном федеральным органом государственной власти по нормативному правовому регулированию в области ветеринарии.
14. Закрытие ветеринарных сопроводительных документов

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

| | |
|--|--|
| 9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» | |
| 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины | |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | экзамен |
| Место экзамена в графике учебного процесса: | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету |
| | 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета |
| Форма экзамена - | <i>Письменный</i> |
| Процедура проведения экзамена - | представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) |
| Экзаменационная программа по учебной дисциплине: | 1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа) |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) |
| 9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины | |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | зачёт |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины |
| | 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта: | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио. |
| Процедура получения зачёта - | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9) |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | |

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, студенты проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 15 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 60 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вариантов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины
Для обучающихся направления подготовки 36.04.01-Ветеринарно-санитарная экспертиза
ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.

2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.

3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.

4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.

4. Время на выполнение теста – 30 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Раздел 1. Государственный ветеринарный надзор в области обеспечения качества и безопасности животноводческого сырья, пищевых продуктов и ветеринарии

1. ФЗ от 30.03.1999 за №52 это:
+ Качество и безопасность пищевых продуктов
Охрана окружающей среды
Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения
Технический регламент на молоко и молочную продукцию
Ветеринарный осмотр убойных животных
2. ФЗ от 02.01.2000 за № 29 это
+Качество и безопасность пищевых продуктов
Охрана окружающей среды
Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения
Технический регламент на молоко и молочную продукцию
Ветеринарный осмотр убойных животных
3. ФЗ от 12.06.2008 за № 88 это
Качество и безопасность пищевых продуктов
Охрана окружающей среды
Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения
+ Технический регламент на молоко и молочную продукцию
Ветеринарный осмотр убойных животных
4. ФЗ от10.01.2002 за № 7 это
Качество и безопасность пищевых продуктов
+ Охрана окружающей среды
Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения
Технический регламент на молоко и молочную продукцию
Ветеринарный осмотр убойных животных
5. Основными задачами ветеринарно-санитарного эксперта (государственного ветеринарного врача) являются

специальная

→

того или иного сорта товара
установление отношения данного изделия к перечню запрещенных к реализации товаров, либо к товарам, имеющим те или иные ограничения

+Дать ветеринарно-санитарную оценку продукции АПК и определить путь её реализации наиболее надежным в санитарном отношении и экономичным способом

6. Место России во Всемирной торговой организации
+Россия является членом ВТО
–Россия на данный момент не является членом ВТО, проходя внутригосударственные процедуры, необходимые для вступления в ВТО
–Россия категорически против вступления в ВТО, т.к. членство в ней может подорвать развитие АПК
–Россию не принимают в ВТО из-за расхождения в нормативно-правовых документах на продукцию АПК

7. Установить соответствие между основными видами идентификационной экспертизы

- | | | |
|--------------------|---|---|
| потребительская | → | установление возможности использования того или иного пищевого продукта для питания человека |
| товарно-партионная | → | устанавливает принадлежность представленной части товара конкретной товарной партии |
| ассортиментная | → | установление соответствия наименования товара по ассортиментной принадлежности |
| сортовая | → | установление соответствия требованиям качества, предусмотренным нормативной документацией для |

8. Классификация подделок (убрать лишнее)
–подделка натурального продукта суррогатами, выполненная из-за отсутствия определенных знаний в данной области и с целью подмены натурального продукта
–подделка, выполненная по незнанию либо по недоразумению
+подделка, выполненная для отработки квалификационных навыков и умений
–подделка, выполненная из-за несовершенства используемой технологии, технологического решения либо низкого уровня инженерно-технического персонала
–подделка, выполненная с корыстной целью
9. Содержание вредных веществ в продуктах убоа регламентировано рядом НТД:
Правилами ветсанэкспертизы;
законом «О ветеринарии»;
+ законом «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
СанПиН 2.3.2.1078-01.
10. На рынках к мясу предъявляются определенные требования:
+А - соответствие требованиям Правил ветсанэкспертизы и СанПиН 2.3.2.1078-01;
Б - соответствие Санитарным правилам для рынков;
В - соответствие Санитарным правилам для предприятий мясной промышленности;
Г - соответствие требованиям закона РФ «О ветеринарии».
11. Мясо, поступившее для реализации на рынке должно сопровождаться документами:
+А - ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство;
В - ветеринарный документ, накладная, качественное удостоверение;
Г - ветдокумент, накладная, сертификат соответствия;
Г - в зависимости от владельца (житель села, работник предприятия, импортное).
12. Порядок проведения ветсанэкспертизы мяса на рынке существенно отличается от таковой на боенских предприятиях:
+А - нет предубойного осмотра животного и неизвестны условия хранения мяса после убоа животного;
Б - вскрывают все доступные лимфоузлы туши;
В - разрезают мышцы на туше и язык с целью исключения цистицеркоза;
Г - проводят бактериоскопию мышечной ткани.
13. Специалисты ГЛВСЭ проводят на рынке осмотр или контроль мяса в определенном порядке:
А - проверка документов и ветсанэкспертиза;
Б - проверка транспорта с документами и анамнез;
+В - проверка документов, анамнез, осмотр туш и органов, бактериоскопия, клеймение, взятие платы за ВСЭ;
Г - осмотр мяса, проверка на радиоактивность, клеймение и взятие платы за ВСЭ.
14. При работе в ГЛВСЭ ветеринарные работники требуют соблюдения определенных правил:
+А - Правила ветсанэкспертизы;
Б - Правила торговли на рынках;

- В - Санитарных правил для рынков (оптовых рынков);
Г - Положения о лаборатории ВСЭ рынков и др.
15. На рынок часто доставляют мясо без ветеринарных или сопроводительных документов и ветеринарные специалисты должны правильно определить порядок реализации такого мясного сырья:
+А - мясо определяется как сомнительного происхождения и подвергается всему комплексу ВСЭ, затем определяются пути переработки;
Б - мясо направляется на мясоперерабатывающее предприятие;
В - мясо отправляется на утилизацию;
Г - мясо подвергается баканализу и по результатам лабораторного исследования направляется на дальнейшую переработку.
 16. В отдельных регионах страны на рынки поступает конина, ветсанэкспертиза которой имеет особенности:
+А - должна быть справка о маллеинизации или в ветдокументе указана дата исследования на сеп;
Б - туша должна быть с головой, трахеей, легкими;
В - должны быть результаты предварительного лабораторного анализа;
Г - туша и субпродукты должны быть клейменными.
 17. На рынки в нарушение Правил могут доставлять мясо вынужденного убоя, что легко определить с помощью лабораторного анализа:
А - реакции с сероокислой медью;
+Б - реакцией на пероксидазу;
В - определением рН, ЛЖК и ААА;
Г - бактериоскопией и пробой варкой.
 18. Для микробиологических и токсикологических исследований специалисты ГЛВСЭ направляют в Госветлабораторию материал:
+А - кусочки органов, 2-3 лимфоузла с туши, кусок мышцы (6х6х8 см) и трубчатую кость;
Б - два куска мяса по 250-300 г, патизменные ткани с регионарным л/у;
В - кусочки органов и патизменные ткани с регионарным л/у;
Г - трубчатую кость, кусок шкуры и сгибатель или разгибатель.
 19. Мясо и субпродукты, предназначенные для исследования в Госветлаборатории, изолированно хранятся в холодильной камере рынка:
А - в течение 2-3 дней;
Б - в течение 4-5 дней;
В - в течение 6-7 суток;
+Г - до получения результатов анализа в лаборатории.
 20. При реализации мяса молодняка на рынках необходимо идентифицировать от мяса плодов и новорожденных животных:
А - по туше;
Б - по цвету мяса;
В - по жиру;
+Г - по консистенции мускулатуры, по состоянию ткани вокруг пуповины, паренхиме легких и наличию 1 -2-3 пар резцов.
 21. При выявлении различных фальсификаций в документах и при смешивании на рынке животных разных партий надо:
А - возвращать в хозяйство (владельцу);
Б - сообщать вышестоящему органу Госветслужбы и принимать для продажи;
+В - направлять в карантин для 3-дневного наблюдения;
Г - направлять на бойню.
 22. При идентификации мяса (в случаях подозрения на фальсификацию) учитывают:
А - цвет мяса и жира, зернистость и мраморность;
Б - запах и влажность;
+В - форму туш, полутош, четвертин;
Г - состояние слизистых и серозных покровов.
 23. Тушки пернатой дичи могут быть полупотрошенные, потрошенные, потрошенные с потрохами, разделенные на части, на рынке могут быть представлены только в одном виде:
А - разделенные на части;
+Б - потрошенные;
В - полупотрошенные;
Г - потрошенные с потрохами.
 24. На рынках пытаются реализовать мясо с истекшим сроком хранения, так как в случаях его ПП снижается цена:
А - если срок хранения только истекает;
Б - если есть документ о продлении срока хранения;
В - если оно определено как доброкачественное;
+Г - продажа на рынке не допускается, согласно закону РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
 25. На рынок туши убитых животных должны поступать с головой и некоторыми органами (селезенка, сердце, печень, легкие, почки), но в некоторых случаях допускается без них:
А - когда туши здоровых животных;
Б - когда туши доставляли в течение 2-3 дней и более;
В - если имеется прямоугольное ветеринарное клеймо;
+Г - если имеется овальное ветеринарное клеймо.
 26. На рынках постоянно накапливаются ветеринарные конфискаты, которые необходимо отправлять на утилизацию, которую организуют в определенном порядке:
+А - организует администрация рынка (владелец) за счет владельца;
Б - организуют владельцы биологических отходов;
 - В - организует Госветслужба рынка;
Г - организует предприятие по договору с рынком или владельцем конфискатов.
 27. Рынок часто отправляет мясо на промпереработку или в утиль в установленном порядке:
А - с актом выбраковки;
Б - с представителем рынка;
В - с ветеринарным документом;
+Г - с актом выбраковки, нарочным и с отметкой в путевом листке.
 28. При наличии ветдокумента, накладной, сертификата соответствия необходимо проводить повторную в ГЛВСЭ ветсанэкспертизу мяса:
А - документы могут быть фальсифицированы;
Б - документы могут быть неправильно оформлены;
В - документы не соответствуют представленному мясу;
+Г - мясо хорошего качества повторной лабораторной ветсанэкспертизе не подлежат.
 29. На рынок часто поступают туши небоенского происхождения, имеющие ветеринарное клеймо, но мышцы и лимфоузлы не разрезаны для осмотра:
А - провести повторный осмотр;
Б - повторно ставить клеймо ГЛВСЭ рынка;
В - Разрешить торговлю в соответствии с документами;
+Г - провести лабораторный анализ в полном комплексе исследований.
 30. Одним из важных приемов ветсанэкспертизы мяса на рынках является его идентификация по ряду показателей:
+А - по форме туши и цвету мышц и жира;
Б - по мраморности и зернистости;
В - по волосу и жиру;
+Г - по данным лабораторных исследований.
 31. На рынки часто поступают туши с прямоугольным ветеринарным клеймом, реализация его допускается при определенных условиях:
А - если есть ветдокумент;
Б - если есть результаты лабораторных исследований;
В - когда при туше есть голова и внутренние органы;
+Г - после проведения всего комплекса ветсанэкспертизы.
 32. В последние годы на рынки поступает мясо в блоках, ветсанэкспертиза мясных блоков имеет особенности:
+А - только при наличии документов предприятия;
Б - при наличии дополнительно сертификата соответствия;
В - при наличии гигиенического сертификата;
Г - при соответствии требованиям ГОСТ на свежесть.
 33. Часто возникает необходимость перевозки мяса с одного рынка на другой, это возможно при соблюдении определенных условий:
А - если оно имеет клеймо предприятия;
Б - если оно от здоровых животных;
В - если получило клеймо ветслужбы первого рынка;
+Г - проходит ветсанэкспертизу, клеймение и оформлено ветсправкой первого рынка.
 34. В случаях продажи на рынке мяса в течение нескольких дней соблюдаются определенные условия:
А - ежедневно подвергают ветсанэкспертизе;
+Б - хранят в холодильнике рынка и подвергают осмотру;
В - если не разрублено на куски;
Г - если имеется холодильник на месте торговли.
 35. Известно, что органы (субпродукты) можно продавать на рынке только вместе с тушей. В последние годы на рынки стали поступать без туш субпродукты (печень, почки, языки, селезенки, обрезь, кости), ветслужба должна определить возможность их реализации на рынке:
А - после идентификации по виду;
Б - после ветсанэкспертизы;
В - после лабораторного анализа;
+Г - только при наличии документов об их боенском происхождении.
 36. Колбасные изделия, доставленные на рынок должны иметь, кроме ветеринарного документа еще и другие:
+А - накладная предприятия и удостоверение о качестве;
Б - удостоверение о качестве и сертификат соответствия;
В - сертификат соответствия и гигиенический сертификат;
Г - накладная и ассортиментный минимум.
 37. Ветсанэкспертиза колбасных изделий на рынке имеет некоторые особенности:
А - дополнительно контролируют содержание влаги, соли, нитрита, крахмала;
+Б - проверяют документы с предприятия (ветдокумент, накладная, удостоверение о качестве, сертификат соответствия, ассортиментный минимум);
В - проводит осмотр продукции;
Г - отбирают пробы для лабораторного анализа и учитывают срок хранения.
 38. Известно, что ветеринарные документы оформляют на каждую партию колбас (один вид, один сорт, одно наименование, выработаны в одну смену), однако на рынки часто привозят по одним документам несколько видов колбас:
А - не допускается в продажу;
+Б - допускается, если в документах указан ассортимент колбас;

- В - допускается, если колбасные изделия отвечают ветеринарно-санитарным требованиям;
Г - не допускаются, если срок хранения истек.
39. Колбасы, не отвечающие требованиям ТУ и имеющие пороки к продаже на рынке не допускают:
+А - имеющие признаки кислого брожения, плесневения и ослизнения;
Б - имеющие загрязнения, зачистку и деформацию батонов;
В - имеющие желтый, прогорклый, горьковатый жир;
Г - имеющие отеки, оплывы, серые и зеленые пятна.
40. Требования к копченостям при ветсанэкспертизе на рынке такие же, как к колбасным изделиям:
+А - соответствие ГОСТ и правильно оформленные документы;
Б - без слизи и постороннего запаха;
В - без постороннего привкуса и с неизменным цветом;
Г - отбирают пробы для лабораторного анализа и оценивают показатели свежести, если есть подозрения на доброкачественность.
41. Продавцы (владельцы) молока и молочных продуктов должны на рынке соблюдать определенные правила:
42. +А - иметь медкнижку (справку) и санитарную одежду (фартук, нарукавник, косынку);
Б - иметь ветеринарный документ;
В - торговать из чистой тары;
Г - продавать молочные продукты после ветсанэкспертизы.
43. Иногда на рынки поступает молоко в автоцистернах, что предусматривает соблюдение дополнительных требований:
А - иметь гигиенический сертификат и табличку «Молоко кипятить»;
Б - соблюдать гигиену торговли и не разливать молоко в свою тару (банки);
В - иметь разрешение ГСЭН;
+Г - продавать после ветсанэкспертизы.
44. Молочно-кислые продукты подлежат продаже на рынке после ветсанэкспертизы:
А - проверки документов;
Б - органолептической оценки;
+В - после измерения кислотности и жирности;
Г - после исключения фальсификации.
45. Основные требования к молоку на рынках, такие же, как на молзаводах:
А - соответствие ГОСТ;
+Б - соответствие Правилам ветсанэкспертизы;
В - быть охлажденным до 10 °С;
Г - быть пастеризованным.
46. В настоящее время на рынках в большом объеме продают сливочное масло, что должно настораживать специалистов ГЛВСЭ:
+А - так как качество его не соответствует требованиям ГОСТ;
Б - так как часто фальсифицируется маргарином;
В - может быть фальсифицировано жирами животного происхождения;
Г - может быть фальсифицировано жирами растительного происхождения.
47. На рынках резко возросла продажа рыбы живой, снулой, мороженой, соленой, копченой, вяленой. Ветсанэкспертиза рыбы на рынках проводится по определенным показателям:
А - вид и товарные свойства;
Б - свежесть;
В - заразные болезни;
+Г — показатели лабораторных исследований.
48. При ветсанэкспертизе раков и креветок на рынках учитывают определенные показатели:
+А - цвет панциря;
Б - состояние клешней и брюшка;
+В - изменение запаха;
Г - состояние абдомена (не подтянут).
49. На рынки чаще поступают яйца с птицефабрик или холодильников, что определяет наличие соответствующих документов:
А - накладная с предприятия;
+Б - этикеток с маркировкой;
В - обозначение категории;
Г - сортировка по массе.
50. Яйца на рынок иногда доставляют из районов, неблагополучных по заразным болезням или без документов, что определяет их оценку:
А - бракуют и отправляют в кондитерское производство;
Б - варят 13 минут под контролем ветврача и возвращают владельцу;
+В - направляют на утилизацию;
Г - не принимают на ветсанэкспертизу.
51. При продаже импортных яиц требуется соблюдение дополнительных условий:
А - оформление накладной;
+Б - наличие сертификата соответствия;
В - осмотр 10 % коробок;
Г - из 1 % коробок овоскопия и при необходимости осмотр содержимого яйца.
52. На рынке запрещается продавать яйца водоплавающей птицы:
+А - сырые;
Б - вареные;
В - вареные, в течение 13 мин. без контроля ветврача;
Г - мелкие и грязные или мытые.
- Раздел 2. Контроль выполнения установленных ветеринарно-санитарных правил в различных отраслях животноводства и перерабатывающих предприятий. Административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора**
53. Мед на рынки должен поступать жидким (свежим) или закристаллизованным (хранившимся), но доброкачественным:
А - зрелым;
Б - сладким;
В - без посторонних примесей;
+Г - отвечающим требованиям ГОСТ.
54. Мед кристаллизуется через 1,5-2 месяца после откачки, в нем кристаллы создает определенное вещество:
+А - глюкоза;
Б - сахароза;
В - фруктоза;
Г - декстрины.
55. Мед должен быть получен из нектара и пыльцы, что можно определить по отдельным показателям:
+А - быстро кристаллизуется, есть терпкость, наличие пыльцы;
Б - мед саловидный или в крупных кристаллах;
В - отмечается расслоение меда в банках;
Г - имеет карамельный запах и привкус.
56. Мед часто фальсифицируют разными добавками:
+А - сахаром и сахарным сиропом;
Б - крахмалом и патокой;
В - мукой и желатином;
Г - старым (более года) или грым медом.
57. Иногда жидкий мед поступает на рынок в зимние и весенние месяцы, что не соответствует Правилам ветсанэкспертизы:
А - не зрелый;
+Б - грым свыше 48 °С;
В - нет диастазы;
+Г - фальсифицирован добавлением воды или сахарным сиропом.
58. Торговля фальсифицированным медом на рынке запрещена:
А - грым;
Б - не закристаллизованным спустя 1,5-2 месяца;
+В - с признаками брожения;
Г - после смешивания с медом, хранившимся более 1 г.
59. На рынке при обнаружении фальсификации мед в торговлю не выпускают:
А - возвращают владельцу;
Б - отправляют на кондитерские предприятия;
+В - утилизируют;
Г - отправляют на технические цели.
60. На рынки в большом ассортименте поступают растительные продукты, все они подлежат ветсанэкспертизе:
А - проверке документов и осмотру в таре;
Б - органолептической оценке;
+В - органолептической оценке и лабораторному анализу;
Г - определению различных фальсификаций.
61. Растительные свежие продукты для продажи на рынке должны быть рассортированы и без пороков:
+А - без песка, земли, грязи;
Б - без соломы, стружки, опилок;
+В - не загнившие, не заплесневелые, не поврежденные грызунами;
Г - незрелые, не перезрелые, не уродливой формы.
62. На рынке разрешается продавать свежие съедобные и условно съедобные грибы при определенных условиях:
+А — сортированные с ножкой;
+Б - незачервленные и неизмельченные;
+В - недряблые и непрокисшие;
+Г - известного наименования и очищенные от грязи.
63. Растительное масло, поступившее на рынок подвергается ветсанэкспертизе:
А - по отстою (до 0,2 %) и кислотности (1,5-6,0 %);
Б - по виду и сорту;
В - по цвету и запаху;
+Г - по органолептическим и лабораторным показателям.
64. При ветеринарно-санитарной оценке и продаже продуктов на рынке необходимо учитывать ряд законов РФ:
+А - «О ветеринарии»;
Б - «О защите прав потребителя»;
+В - «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
Г - «Об эпидемическом благополучии населения России».
65. Некоторая продукция на рынок поступает с сертификатом соответствия, какой порядок ветсанэкспертизы:
А - не приводит осмотр продукции;
+Б - не проводят лабораторный анализ;
В - не бракуют при выявлении пороков;
Г - это не влияет на порядок ветсанэкспертизы.
66. На оптовых рынках на продукцию требуется другой комплект сопроводительных документов, чем на розничных:
+А - ветеринарный документ, накладная, сертификат соответствия, ассортиментный минимум, гигиенический сертификат;
Б - дополнительно разрешение ГСЭН;
В - дорожно-транспортная накладная;
Г - удостоверение о качестве.

67. На рынках допускаются к продаже орехи и семечки:
 А - без шелушения от скорлупы, зрелые;
 Б - при наличии справки агрохимлаборатории;
 В - шелушенные, но в упаковке предприятия;
 +Г - сортированные и очищенные от примесей.
68. При продаже домашнего вина на рынках проводят ветсанэкспертизу по определенным показателям:
 +А - органолептически и по кислотности;
 Б - по цвету и аромату;
 В - по крепости и мутности;
 Г - по наличию осадка.
69. Животных на рынках продают с соблюдением определенных правил:
 +А - только здоровых;
 Б - после ветосмотра;
 +В - на специально отведенной площадке;
 Г - с наличием водопоя и кормушек.
70. При продаже на рынках тропических и субтропических плодов проводят ветсанэкспертизу:
 А - в соответствии ГОСТ;
 +Б - по Правилам ветсанэкспертизы;
 В - на зрелость;
 Г - на свежесть.
71. Корма для животных и птицы продают на рынках только после ветсанэкспертизы:
 +А - по органолептическим показателям;
 Б - по токсичности;
 В - по содержанию микотоксинов;
 +Г - при необходимости по результатам лабораторных исследований;
72. На рынках должны проводиться санитарные дни:
 +А - 1 раз в неделю;
 Б - 1 раз в 15 дней;
 В - 1 раз в месяц;
 Г - 1 раз в квартал.
73. Для мойки и дезинфекции на рынках необходимо использовать вещества, отвечающие определенным требованиям:
 А - быть дешевыми и расфасованными в мелкую тару;
 +Б - быть не пахучими, хорошо растворимыми и обладать высокими антибактериальными свойствами;
 В - не обладать коррозионными свойствами по отношению к металлу и стеклу;
 Г - обладать свойствами длительной сохранности.
74. На одном рынке, где нет холодильной камеры, ветслужба выявила цистицеркоз в туше КРС, её нужно переправить в другое место:
 +А - на мясоперерабатывающее предприятие по акту;
 Б - на городской холодильник по справке;
 В - на другой рынок, где есть холодильная камера, до решения дальнейшего исследования по сопроводительной;
 Г - направить в утиль.
75. При перепроверке туши, пораженной цистицеркозом, необходимо соблюдать два главных условия:
 А - составить акт и отправить на другое предприятие;
 Б - составить акт и заставить владельца отвезти тушу на указанное предприятие;
 +В - оформить акт и с нарочным данного рынка за счет владельца отправить тушу на переработку;
 Г - тушу изолировать и спецтранспортом отправить её на перерабатывающее предприятие.
76. При нарушении Правил ветсанэкспертизы ветеринарные специалисты ГЛВСЭ несут ответственность, как и другие лица рынка:
 А - владелец рынка;
 +Б - зав. ГЛВСЭ рынка или старший ветврач;
 В - главный ветврач района (округа);
 Г - владелец продукта или товара.
77. Что понимается под «однородной партией продукции»?
 +А - молоко от одного хозяйства, одного сорта, в одной таре и оформленное одним сопроводительным документом
 Б - определенное количество молока, взятое одновременно из определенной партии не-штучной продукции в упаковочной единице
 В - упаковочные единицы, отобранные для анализа
 Г - совокупность упаковочных единиц одного наименования, вида, сорта, с одинаковыми показателями качества, изготовленного в одних и тех же условиях, в одинаковой упаковке
 Д - фляга, ящик или др. виды упаковок, отобранные для лабораторного исследования.
78. Что понимается под термином «точечная проба»?
 А - молоко от одного хозяйства, одного сорта, в одной таре и оформленное одним сопроводительным документом
 Б - определенное количество молока
 +В - определенное количество молока, взятое одновременно из определенной партии не-штучной продукции в упаковочной единице
 Г - определенное количество молока, составленное из серии точечных проб, помещенных в одну емкость
79. Что включает в себя понятие «производственный контроль»?
 А - входной контроль
 +Б - технологический контроль
 В - качественный контроль
 Г - операционный контроль
 Д - выходной контроль
 Е - приемочный контроль
80. Санитарно-эпидемиологическая безопасность и качество пищевых продуктов может определяться
 - низким уровнем санитарной культуры населения и работников предприятий
 +резким ослаблением производственного и отраслевого контроля
 - слабой материально-технической базой предприятий
 + выполнением правил личной и производственной гигиены персоналом
81. Микробиологические критерии безопасности пищевых продуктов
 + санитарно-показательные и условно патогенные микроорганизмы
 - вирусы
 - патогенные микроорганизмы
 - дрожжи, плесени и молочнокислые микроорганизмы как показатели микробиологической стабильности продукта
 - микрофлора заквасок
82. При выявлении антропозоонозных заболеваний ставятся в известность
 + хозяйствам (сдатчикам), районной ветеринарной службе об инфекционных заболеваниях и массовых незаразных болезнях, обнаруживаемых в момент приемки и выявляемых ветеринарно-санитарной экспертизой при переработке птицы
 - территориальные СЭС
 - только вариант – Б
 - держат в секрете
83. Совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством:
 + система качества
 - уровень качества
 - относительное качество
 - характеристика
 - процесс
84. Стадии формирования качества продукции
 - заключения контракта на поставку
 - изготовления
 - сборки
 - контроле качества
 +проектирования
85. С чьих позиций рассматривалось качество продукции в условиях командно-административной экономики:
 - потребителя
 - руководства предприятия
 - вышестоящего органа управления
 + министерства
 - Госстандарта РФ
86. Чему способствует повышение качества производимой отечественными товаропроизводителями продукции:
 - росту импорта товаров
 - снижению конкурентоспособности
 - увеличению золотого запаса
 + росту экспортных возможностей
 - эффективному использованию природных ресурсов
87. С чем сравниваются в процессе проверки качества производимой продукции изделия:
 - аналогичной продукцией других предприятий
 - проектными данными
 - стандартами предприятия
 - контрольным образцом
 + эталоном (стандартом)
88. С какого времени вводятся в действие государственные стандарты, принятые Госстроем РФ:
 - после их опубликования;
 + после их государственной регистрации в Госстандарте РФ
 - после их принятия Госдумой
 - после утверждения Советом Федерации
 - через месяц после принятия Госдумой
89. За соблюдением каких требований государственных стандартов осуществляется государственный контроль
 - всех
 + имеющихся в ГОСТе
 - обеспечивающих безопасность продукции, работ и услуг
 - по усмотрению контролирующего органа
 - международных стандартов
90. На какой орган исполнительной власти возложен контроль за соблюдением требований по безопасности товаров в розничной сети:
 + Госгоринспекция
 - Территориальный орган Госстандарта РФ
 - Министерство сельского хозяйства РФ
 - Министерство труда и социальных вопросов
 - Министерство обороны
91. Национальный орган по сертификации в Российской Федерации:
 - Министерство экономики РФ;

- Госстрой РФ
 - Министерство высшего и специального образования
 - + Госстандарт РФ
 - Министерство труда и социальных вопросов
92. По чьей инициативе проводится добровольная система сертификации:
- + производителя
 - покупателя
 - третьей стороны
 - Госстандарта РФ
 - министерства или объединения
93. Закон РФ который был первым законодательным актом, вводящим в стране обязательную сертификацию
- О сертификации биржевых товаров
 - О защите прав потребителей
 - Об ответственности за продукцию
 - + О сертификации продукции
 - О введении Государственного стандарта серии 9000
94. В течение какого срока хранятся образцы проведенной сертификации продукции:
- 1 года
 - 2 лет
 - 3 лет
 - 4 лет
 - + срока действия сертификата
95. Место нанесения знака соответствия каждой единицы сертифицированной продукции:
- по желанию производителя
 - по требованию покупателя
 - на несъемную часть
 - на тару
 - + на упаковку
96. Предусмотрено в контрактах на поставку товаров в Россию:
- срок поставки
 - наличие проектной документации
 - калькуляция по себестоимости продукции
 - + наличие сертификата и знака соответствия
 - обязательство о возмещении убытков производителю в случае поставки некачественной продукции
97. Заявку на проведение сертификации системы качества, предъявляет
- + предприятие-изготовитель
 - дистрибьютер
 - покупатель
 - орган Госстандарта
 - местный орган власти
98. На какой территории действительна лицензия
- населенного пункта, где расположена организация
 - города
 - области
 - + края, автономной республики
 - всей территории РФ
99. Как называется совокупность операций, выполняемых органами Государственной метрологической службы с целью определения соответствия средств измерений установленным техническим требованиям
- контроль качества продукции
 - + проверка средств измерений
 - регистрация оборудования
 - сертификация продукции
 - координация программы
100. Какую цель ставят предприятия в процессе управления качеством
- + повышение уровня качества продукции
 - получение прибыли
 - расширение производства
 - удовлетворение потребностей потребителей
 - снижение себестоимости производимой продукции
101. Документ, поступивший на предприятие об обнаруженном в процессе реализации или эксплуатации браке
- + рекламация
 - аттестация
 - гарантийный листок
 - паспорт
 - претензия
102. Внеплановая гигиеническая экспертиза пищевых продуктов проводится:
- + при подозрении на бактериальное, химическое загрязнение
 - систематически, с целью контроля качества продуктов питания пищевых объектов
 - систематически с целью контроля остаточного количества пестицидов
 - систематически с целью контроля количества пищевых добавок
103. Органы санитарно-эпидемиологической службы не проводят гигиеническую экспертизу пищевых продуктов в случае:
- + отсутствия документации на партию продуктов
 - подозрения на химическое, бактериологическое загрязнение пищевого продукта
 - возникновение пищевых отравлений среди населения
 - возникновение острых кишечных заболеваний среди населения
104. ВСЭ относится к государственному ветеринарному контролю сырья и продукции животного происхождения, поэтому находится под защитой государства. Значение её определено целями, задачами и функциями специалистов по ВСЭ:
- +А - ни один продукт животного происхождения не может быть реализован без проведения ВСЭ и гарантии ветслужбы в его безопасности
 - Б - ВСЭ обеспечивает благополучие населения страны в инфекционном и инвазионном отношении;
 - В - ВСЭ обеспечивает безопасность продуктов в токсическом отношении;
 - Г - ВСЭ обеспечивает успех внутрисоюзной и международной торговли продуктами.
105. Методы ветсанэкспертизы сырья и продукции животного происхождения регламентированы НТД и ГОСТ:
- +А - органолептические и лабораторные;
 - Б - микробиологические и серологические;
 - В - патологоанатомический и гистологический;
 - Г - физико-химический и токсикологический.
106. Правовую основу деятельности Магистров по ветеринарно-санитарной экспертизе составляют:
- +А - Правила ветсанэкспертизы;
 - Б - СанПиН 2.3.2.-1078-01.;
 - В - ГОСТ и ТУ;
 - +Г - Ветеринарное Законодательство и другие нормативные акты.
107. Специалисты по ВСЭ должны знать и уметь:
- +А - перечень убойных животных и их болезни, уметь осматривать л/у;
 - Б - перечень болезней убойных животных и уметь идентифицировать возбудителей;
 - В - основы производственного ветсанконтроля и уметь проводить лабораторный анализ доброкачественности сырья и продукции;
 - +Г - ветеринарно - санитарную оценку продуктов убоя при болезнях и уметь проводить дифференциальную диагностику по патизменениям.
108. Для проведения ветсанэкспертизы и оценки продуктов убоя животных надо особенно хорошо знать показатели:
- А - упитанности и возраста животных;
 - +Б - качества и свежести продуктов;
 - +В - фальсификации и пороков;
 - +Г - заразной патологии и опасность её для человека.
109. Объекты Госветнадзора в городах и селах для ветинспекторов строго определены законом «О ветеринарии»:
- +А - фермы, птицефабрики, пруды для разведения рыбы;
 - Б — предприятия общепита, кафе, рестораны, Макдоналдсы;
 - В — магазины, гипермаркеты, торговые центры, палатки;
 - +Г - боенские предприятия, ВСУЗ, колбасные и консервные заводы, рынки.
110. Сырье и продукция, подлежащие контролю Госветслужбой по ВСЭ строго определены НТД:
- +А - животные, птица, рыба, дичь и их продукция;
 - Б - продукты убоя животных и птицы;
 - В - молоко и молочные продукты;
 - Г - рыба и другие гидробионты.
111. Какие животные являются сырьем для получения мяса населению?
- А - сельскохозяйственные и домашние;
 - Б - дикие промысловые и ластоногие;
 - В - охотничьего и рыбного промысла;
 - +Г - признанные ВОЗ для получения мяса и традиционные.
112. Рынок, как объект надзора Госветслужбы, должен иметь условно разделенную территорию:
- +А - на 4-5 обозначенные территории;
 - Б - на 2-3 территории;
 - В - на 1-2 территории;
 - Г - без разделения или без обозначения торговой деятельности.
113. Ветеринарные специалисты ГЛВСЭ рынка относятся к Государственной ветеринарной службе и находятся (при исполнении своих обязанностей) под защитой государства:
- А - в лице директора (владельца) рынка;
 - Б - в лице префекта округа;
 - В - в лице органов МВД;
 - +Г - в лице Главного ветинспектора района (города) и его заместителей.
114. Ветеринарная служба на мясокомбинатах выполняет определённые задачи:
- А - контроль выпускаемой продукции;
 - Б — контроль поступившего сырья;
 - В - контроль технологических процессов, влияющих на доброкачественность продукции;
 - +Г - проведение входного, операционного и выходного контроля.
115. При строительстве боенских предприятий в проекте предусматривают сооружение скотобазы, санбойни, карантина и изолятора мощностью соответственно:
- А - 10%;3%; 1 %; 1 %;
 - Б - до мощности 3-х смен в сутки; 3 %; 10 %; 1 % суточной переработки;

В - 3 %; 3 %; 1 %; 1 %;
+Г - до мощности в одну смену; 10 %; 3 %; 1 % сменной переработки.

Таблица-бланк к тест-вопросам
(заполняется студентом)

Ф.И.О. _____

Группа _____ Дата _____

| | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1- | 2- | 3- | 4- | 5- | 6- | 7- | 8- | 9- | 10- |
| 11- | 12- | 13- | 14- | 15- | 16- | 17- | 18- | 19- | 20- |
| 21- | 22- | 23- | 24- | 25- | 26- | 27- | 28- | 29- | 30- |
| 31- | 32- | 33- | 34- | 35- | 36- | 37- | 38- | 39- | 40- |
| 41- | 42- | 43- | 44- | 45- | 46- | 47- | 48- | 49- | 50- |
| 51- | 52- | 53- | 54- | 55- | 56- | 57- | 58- | 59- | 60- |
| 61- | 62- | 63- | 64- | 65- | 66- | 67- | 68- | 69- | 70- |
| 71- | 72- | 73- | 74- | 75- | 76- | 77- | 78- | 79- | 80- |
| 81- | 82- | 83- | 84- | 85- | 86- | 87- | 88- | 89- | 90- |
| 91- | 92- | 93- | 94- | 95- | 96- | 97- | 98- | 99- | 100- |
| 101- | 102- | 103- | 104- | 105- | 106- | 107- | 108- | 109- | 110- |
| 111- | 112- | 113- | 114- | 115- | | | | | |

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

Бланки экзаменационных билетов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Цели и задачи государственного ветеринарного надзора в Российской Федерации.
2. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил и норм при поставках, содержании и реализации животных организациями розничной торговли (зоомагазины).
3. Ветеринарно-санитарные правила хранения продукции животного происхождения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

по дисциплине

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Правовые основы деятельности органов государственного ветеринарного надзора.
2. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил и норм при сборе, хранении, утилизации и уничтожении биологических отходов.
3. Ветеринарно-санитарные правила реализации продукции животного происхождения на предприятиях торговли.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяй-
ственных животных

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3
по дисциплине
«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Принципы организации и деятельности органов государственного ветеринарного надзора.
2. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил и норм при экспортно-импортных поставках животных и продукции животного происхождения.
3. Ветеринарно-санитарные правила реализации продукции животного происхождения на предприятиях общественного питания .

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяй-
ственных животных

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4
по дисциплине
«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Понятие и значение принципа единства и централизации органов государственного ветеринарного надзора.
2. Применение норм административного законодательства при осуществлении государственного ветеринарного надзора .
3. Ветеринарно-санитарные правила производства кормов и кормовых добавок

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяй-
ственных животных

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5
по дисциплине
«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Принцип гласности в работе органов государственного ветеринарного надзора: содержание, значение, пределы.
2. Права и обязанности специалистов государственного ветеринарного надзора.
3. Ветеринарно-санитарные правила производства, хранения и реализации лекарственных средств для животных.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяй-
ственных животных

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6
по дисциплине
«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Понятие и содержание принципа независимости органов государственного ветеринарного надзора.
2. Ветеринарно-санитарные требования для животноводческих предприятий.

3. Ветеринарно-санитарные правила транспортировки подконтрольных государственному ветеринарному надзору грузов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяй-
ственных животных

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7
по дисциплине

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Разделение функций и взаимодействие органов государственного ветеринарного надзора: причины, значение, необходимость территориального подразделения, соотношение с принципом единства государственного ветеринарного надзора.
2. Ветеринарно-санитарные правила содержания свиней.
3. Ветеринарно-санитарные правила транспортировки животных.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяй-
ственных животных

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8
по дисциплине

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Основные направления деятельности органов государственного ветеринарного надзора.
2. Ветеринарно-санитарные правила содержания птицы.
3. Ветеринарно-санитарные правила карантинирования животных.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяй-
ственных животных

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9
по дисциплине

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Объекты, подконтрольные государственному ветеринарному надзору.
2. Ветеринарно-санитарные правила содержания и реализации непродуктивных домашних животных.
3. Ветеринарно-санитарные правила транспортировки кормов, кормовых добавок и лекарственных средств для животных.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяй-
ственных животных

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10
по дисциплине

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Система и структура органов государственного ветеринарного надзора.
2. Ветеринарно-санитарные правила содержания и реализации непродуктивных домашних животных..
3. Ветеринарно-санитарные правила транспортировки сырья и пищевых продуктов животного происхождения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

по дисциплине

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Порядок назначения должностных лиц органов государственного ветеринарного надзора.
2. Ветеринарно-санитарные правила убоя животных.
3. Ветеринарно-санитарные правила транспортировки технического сырья животного происхождения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

по дисциплине

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Одобрено Ответственность должностных лиц органов государственного ветеринарного надзора, квалификационные требования к кадрам органов государственного ветеринарного надзора.
2. Ветеринарно-санитарные правила производства молока.
3. Ветеринарно-санитарные правила и нормы при поставках, содержании и реализации животных организациями розничной торговли (зоомагазины).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

по дисциплине

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Материальное обеспечение и социальная защищенность работников органов государственного ветеринарного надзора.
2. Ветеринарно-санитарные правила производства яиц.
3. Ветеринарно-санитарные правила сбора, хранения, утилизации и уничтожения биологических отходов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

по дисциплине

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Понятие, предмет государственного ветеринарного надзора.
2. Ветеринарно-санитарные правила производства пчелопродуктов.
3. Ветеринарно-санитарные правила проведения экспортно-импортных поставок животных и продукции животного происхождения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сель-
скохозяйственных животных

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

по дисциплине

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветери-
нарно-санитарных правил и норм при хранении и реализации продукции животного проис-
хождения.
2. Ветеринарно-санитарные правила переработки мяса и других продуктов убоя животных.
3. Меры административного воздействия, применяемые к нарушителям требований законодатель-
ства Российской Федерации в области ветеринарии.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяй-
ственных животных

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

по дисциплине

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветери-
нарно-санитарных правил и норм при производстве кормов и кормовых добавок.
2. Ветеринарно-санитарные правила переработки рыбы и морепродуктов.
3. Полномочия специалистов государственного ветеринарного надзора при проведении админи-
стративного расследования случаев нарушения законодательства Российской Федерации в об-
ласти ветеринарии

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяй-
ственных животных

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

по дисциплине

«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветери-
нарно-санитарных правил и норм при производстве, хранении и реализации лекарственных
средств для животных.
2. Ветеринарно-санитарные правила переработки молока.
3. Нарушения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии, влекущие адми-
нистративную ответственность

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18
по дисциплине
«Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора»

1. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил и норм при транспортировке животных, сырья и продуктов животного происхождения, кормов, кормовых добавок и лекарственных средств для животных.
2. Ветеринарно-санитарные правила переработки яиц.
3. Порядок делопроизводства при проведении административного расследования.

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена**

| Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: | |
|--|---|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» | |
| Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины | |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | экзамен |
| Место экзамена в графике учебного процесса: | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета |
| Форма экзамена - | <i>письменный</i> |
| Время проведения экзамена | Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета |

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на вопросы промежуточного контроля**

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.10 Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора
в составе ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ведомость изменений

| Срок, с которого вводится изменение | Номер и основное содержание изменения и/или дополнения | Отметка об утверждении/ согласовании изменений | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| | | инициатор изменения | руководитель ОПОП или председатель МКН |
| | | | |
| | | | |

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
сформированности компетенции

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

ИД-1 ОПК-3 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях

1 Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Возникновение научного направления в ветеринарии – «Мясоведения» – это ...

- +конец XIX века
- начало XX века
- конец XIX века
- начало XIX века

2. Кафедра мясоведения в Омском ветеринарном институте была организована и открыта в

- +ноябре 1920
- весной 1920
- 1918
- 1925

3. Наличие на туше ветеринарного клейма свидетельствует о том, что ...



- + ветеринарно-санитарная экспертиза проведена не в полном объеме
- тушу и продукты убоя можно допустить к свободной реализации только внутри района (города)
- тушу и продукты убоя можно допустить к свободной реализации не позднее 2 суток
- туша и продукты убоя получены при вынужденном убое и требуется обязательное проведение биохимического и микробиологического исследований

4. Какое клеймо ставят на мясе всех видов II категории упитанности?

- Овальное.
- Треугольное.
- Ромбовидное.
- Круглое.
- + Квадратное.

5. ФЗ от 30.03.1999 за №52 регламентирует:

- + Качество и безопасность пищевых продуктов
- Охрана окружающей среды
- Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения
- Технический регламент на молоко и молочную продукцию
- Ветеринарный осмотр убойных животных

2 Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Расположить основные методы ветеринарно-санитарного осмотра в порядке их применения

- 1) «вижу»
- 2) «трогаю»
- 3) «режу»
- 4) «смотрю»
- 5) «пробую»

2. Температурные ограничения при транспортировке свиней на боенские предприятия

| | | |
|------------------------------|---|--|
| $t \geq 30^{\circ}\text{C}$ | → | перевозка только с разрешения ветеринарного врача |
| $t \geq +25^{\circ}\text{C}$ | → | погрузка не разрешается (если масса одного животного превышает 100 кг) |
| $t \leq -25^{\circ}\text{C}$ | → | погрузка свиней не разрешается |

3. Смысловое обозначение результатов ВСЭ в виде клейм различной формы

| | |
|---------------|---|
| Овальное | санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов проведена в полном объеме и продукт выпускается для продовольственных целей без ограничений |
| Ромбовидное | на свинине III категории |
| Квадратное | на мясе всех видов II категории упитанности |
| Круглое | на мясе всех видов I категории упитанности, а также свинине V категории |
| прямоугольное | «Предварительный осмотр» подтверждает, что мясо получено от убойных животных, прошедших предубойный и послеубойный осмотр (лошади исследованы при жизни на сап) и убитых в хозяйствах, благополучных по карантинным заболеваниям, но это клеймение не дает права на реализацию мяса без проведения ветсанэкспертизы в полном объеме |

4. Место расположения ветеринарного клейма при ВСЭ туш различных животных

| | |
|--|--|
| на мясные туши и полутуши | по одному в области каждой лопатки и бедра |
| на каждую четвертину, куски шпига | по одному клейму |
| на сердце, язык, легкие, печень, почки, голову | по одному клейму (обязательно для лабораторной ветсанэкспертизы) |
| на тушки кроликов и нутрий | ставят два клейма; по одному в области лопатки и на наружной стороне бедра |

5. Ветеринарное клеймо овальной формы имеет в центре три пары цифр,

| | |
|--------|--|
| первая | порядковый номер республики в составе Российской Федерации автономного образования, края, области, городов |
| вторая | порядковый номер района (города) |
| третья | порядковый номер учреждения, организации, предприятия |

3 Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. На ветеринарных штампах прямоугольной формы, используемых после ветеринарно-санитарной экспертизы мяса медведя в центре обозначение мяса вида животного
+медвежатина
2. На ветеринарных штампах прямоугольной формы, используемых после ветеринарно-санитарной экспертизы мяса верблюда в центре обозначение мяса вида животного
+верблюжатина
3. На ветеринарных штампах прямоугольной формы, используемых после ветеринарно-санитарной экспертизы мяса оленя в центре обозначение мяса вида животного
+оленина
4. Мясо, поступившее для реализации на рынке должно сопровождаться ветеринарным
+свидетельством
5. Порядок проведения ветсанэкспертизы мяса на рынке существенно отличается от таковой на боенских предприятиях нет предубойного животного и неизвестны условия хранения мяса после убоя животного;
+ осмотра

ИД-2 ОПК-3 Умеет использовать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

1 Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Какие виды ветеринарных клейм существуют?

- Круглое, ромбовидное.
- Треугольное, квадратное.
- + Прямоугольное, овальное.
- Овальное, квадратное.
- Круглое, прямоугольное.

Какое клеймо ставят на мясе всех видов I категории упитанности, а также свинине V категории?

- Овальное
- + Круглое.
- Ромбовидное.
- Треугольное.
- Квадратное.

Какое клеймо ставят на мясе всех видов II категории упитанности?

- Овальное.
- Треугольное.
- Ромбовидное.
- Круглое.
- + Квадратное.

Какое клеймо ставят на свинине III категории?

- Треугольное.
- Круглое.
- Квадратное.
- + Ромбовидное.
- Овальное.

Какие виды ветеринарных клейм существуют?

- Круглое, ромбовидное.
- Треугольное, квадратное.
- + Прямоугольное, овальное.
- Овальное, квадратное.
- Круглое, прямоугольное.

ФЗ от 02.01.2000 за № 29 регламентирует

+Качество и безопасность пищевых продуктов

Охрана окружающей среды

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения

Технический регламент на молоко и молочную продукцию

Ветеринарный осмотр убойных животных

ФЗ от 12.06.2008 за № 88 регламентирует

Качество и безопасность пищевых продуктов

Охрана окружающей среды

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения

+ Технический регламент на молоко и молочную продукцию

Ветеринарный осмотр убойных животных

ФЗ от 10.01.2002 за № 7 регламентирует

Качество и безопасность пищевых продуктов

+ Охрана окружающей среды

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения

Технический регламент на молоко и молочную продукцию

Ветеринарный осмотр убойных животных

2 Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Определить принадлежность околушных лимфатических узлов соответствующим животным



а



б



в



г

| | | |
|---------------------|---|---|
| свинья | → | а |
| крупный рогаты скот | → | б |
| собака | → | в |
| лошадь | → | г |

2. Оценка степени обескровливания мяса по Родеру

| | | |
|------------------------------|---|-------------------------------------|
| хорошее обескровливание | → | цвет реактива синий |
| плохое обескровливание | → | цвет реактива коричнево-зеленоватый |
| очень плохое обескровливание | → | цвет реактива коричнево-бурый |

3. Оценка качественной реакции на гликоген

| | | |
|---------------|---|---|
| положительная | → | бульон окрашивается в вишнево-красный цвет, который при нагревании до 80 °С обесцвечивается, а при охлаждении вновь восстанавливается |
| отрицательная | → | бульон окрашивается желтый цвет |
| сомнительная | → | бульон окрашивается в оранжевый цвет |

4. Последовательность осмотра сердца Расположите в правильной очередности

- Вскрытие перикарда
- Осмотр эпикарда
- Разрезы и осмотр миокарда
- Осмотр эндокарда

5. Осмотр продуктов убоя диких промысловых животных проводится аналогично соответствующим видам домашних животных

Установите соответствие между элементами двух списков

| | |
|---------------|-------------------|
| лось | 1. крс |
| дикий кабан | 2. свинья |
| заяц | 3. кролик |
| пернатая дичь | 4. домашняя птица |
| | 5. нутрия |

3 Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Какое клеймо ставят на мясе всех видов I категории упитанности, а также свинине V категории?

+ Круглое.

2. Какое клеймо ставят на мясе всех видов II категории упитанности?

+ Квадратное.

3. Какое клеймо ставят на свинине III категории?

+ Ромбовидное.

4. Одним из важных приемов ветсанэкспертизы мяса на рынках является его идентификация по ряду показателей: по форме + туши

5. Известно, что ветеринарные документы оформляют на каждую партию колбас (один вид, один сорт, одно наименование, выработаны в одну смену), однако на рынки часто привозят по одним документам несколько видов колбас: это допускается, если в документах указан ... колбас

+ассортимент

ИД-3 ОПК-3 Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.

1 Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Внеплановая гигиеническая экспертиза пищевых продуктов проводится:

+ при подозрении на бактериальное, химическое загрязнение

- систематически, с целью контроля качества продуктов питания пищевых объектов

- систематически с целью контроля остаточного количества пестицидов

- систематически с целью контроля количества пищевых добавок

2. Документ, поступивший на предприятие об обнаруженном в процессе реализации или эксплуатации браке

+ рекламация

- аттестация

- гарантийный листок

- паспорт

- претензия

3. С чем сравниваются в процессе проверки качества производимой продукции изделия:

- аналогичной продукцией других предприятий
 - проектными данными
 - стандартами предприятия
 - контрольным образцом
 - + эталоном (стандартом)
- 4.С чьих позиций рассматривалось качество продукции в условиях командно-административной экономики:
- потребителя
 - руководства предприятия
 - вышестоящего органа управления
 - + министерства
 - Госстандарта РФ
- 5.При перепроверке туши, пораженной цистицеркозом, необходимо соблюдать два главных условия:
- А - составить акт и отправить на другое предприятие;
 - Б - составить акт и заставить владельца отвезти тушу на указанное предприятие;
 - +В - оформить акт и с нарочным данного рынка за счет владельца отправить тушу на переработку;
 - Г - тушу изолировать и спецтранспортом отправить её на перерабатывающее предприятие.
- 6.На рынке при обнаружении фальсификации мед в торговлю не выпускают:
- А - возвращают владельцу;
 - Б - отправляют на кондитерские предприятия;
 - +В - утилизируют;
 - Г - отправляют на технические цели.
- 7.В отдельных регионах страны на рынки поступает конина, ветсанэкспертиза которой имеет особенности:
- +А - должна быть справка о маллеинизации или в ветдокументе указана дата исследования на сап;
 - Б - туша должна быть с головой, трахеей, легкими;
 - В - должны быть результаты предварительного лабораторного анализа;
 - Г - туша и субпродукты должны быть клейменены.

2 Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

| | | |
|---|---|--|
| Установить соответствие между основными видами идентификационной экспертизы | | |
| потребительская | → | установление возможности использования того или иного пищевого продукта для питания человека |
| товарно-партионная | → | устанавливает принадлежность представленной части товара конкретной товарной партии |
| ассортиментная | → | установление соответствия наименования товара по ассортиментной принадлежности |
| сортовая | → | установление соответствия требованиям качества, предусмотренным нормативной документацией для того или иного сорта товара |
| специальная | → | установление отношения данного изделия к перечню запрещенных к реализации товаров, либо к товарам, имеющим те или иные ограничения |

Специалисты ГЛВСЭ проводят на рынке осмотр или контроль мяса в определенном порядке:

- проверка документов,
- анамнез,
- осмотр туш и органов,
- бактериоскопия,
- клеймение,
- взятие платы за ВСЭ;

Лабораторные реакции для определения посторонних веществ в молоке

Установите соответствие между элементами двух списков

| | |
|----------------------------------|--|
| 1. определение примеси воды | 1. проба Иохельсона |
| 2. определение примеси соды | 2. проба с розоловой кислотой |
| 3. определение крахмала | 3. проба с йодом |
| 4. определение перекиси водорода | 4. проба с йодистым калием и крахмалом |
| | 5. проба с реактивом Несслера |

Рабочие места ветсанэкспертов (точки ветосмотра) на конвейере по переработке крупного рогатого скота

Установите соответствие между элементами двух списков

| | |
|-----------|------------------------------|
| 1-я точка | 1. осмотр головы |
| 2-я точка | 2. осмотр внутренних органов |
| 3-я точка | 3. осмотр туш |
| 4-я точка | 4. финальная |
| | 5. основная |

При осмотре живой рыбы в садках выявлена рыба...

Установите соответствие между элементами двух списков

| | |
|---------------------|-------------------------------------|
| активная, подвижная | реализуют без ограничений |
| малоподвижная | реализуют после исключения болезней |
| с потерей чешуи | на промпереработку |
| истощенная | утилизация на проварку |
| | на корм животным |

3 Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

На одном рынке, где нет холодильной камеры, ветслужба выявила цистицеркоз в туше КРС, её нужно переправить на
+мясокомбинат

Если на рынок доставляют мясо без ветеринарных или сопроводительных документов ветеринарные специалисты должны правильно определить порядок реализации такого мясного сырья: мясо определяется как сомнительного происхождения и подвергается полной ..., затем определяются пути переработки
+экспертизе

На рынках в нарушение Правил могут доставлять мясо вынужденного убоя, что легко определить с помощью лабораторного анализ реакцией на ...
+пероксидазу;

При реализации мяса молодняка на рынках необходимо идентифицировать от мяса плодов и новорожденных животных:
по консистенции
+мускулатуры, мышц

На рынках постоянно накапливаются ветеринарные конфискаты, которые необходимо отправлять на утилизацию, которую организуют в определенном порядке за счёт
+владельца

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |