

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.09.2024 12:14:14

Уникальный программный код:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В. 08 Управление рисками организации

Направленность (профиль) «Менеджмент организации»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Менеджмента и маркетинга
Разработчик, канд. экон. наук, доцент	О.В. Кондратьева

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
индекс	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПК-3	способен координировать предпринимательскую деятельность, управлять сроками, рисками, эффективностью инвестиционного проекта и контролировать его реализацию	ИД-1 _{ПК-3} осуществляет координацию предпринимательской деятельности компании как во внутренней, так и во внешней среде	методы выбора наиболее эффективных решений с точки зрения риска	выявлять риски при принятии управленческих решений	выбора наиболее эффективных с точки зрения риска управленческих решений
		ИД-3 _{ПК-3} умеет выявлять и оценивать степень риска, разрабатывать мероприятия по управлению рисками, управлять издержками инвестиционного проекта и оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту	основы оценки предпринимательских рисков для управления бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона	оценивать и прогнозировать влияния предпринимательских рисков в управление бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона	оценки предпринимательских рисков и подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины
в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	Тестирование		Тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Реферат	2.1		Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Опрос, доклад, электронная презентация		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	Вопросы для самоподготовки		Опрос		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для семинарских занятий		Опрос, доклад, электронная презентация		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.3			Фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолженников
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценки результатов входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень примерных тем рефератов
	Шкала и критерии оценки рефератов
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Тематический план семинарских занятий с основными вопросами, подлежащими рассмотрению
	Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Вопросы для проведения рубежного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля
	Пример экзаменационного билета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-3	ИД-1 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает методы выбора наиболее эффективных решений с точки зрения риска	Не знает методы выбора наиболее эффективных решений с точки зрения риска	Поверхностно знаком с методами выбора наиболее эффективных решений с точки зрения риска	Знает методы выбора наиболее эффективных решений с точки зрения риска	В совершенстве знает методы выбора наиболее эффективных решений с точки зрения риска	Опрос, доклад и электронная презентация на семинаре, электронная презентация, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет выявлять риски при принятии управленческих решений	Не умеет выявлять риски при принятии управленческих решений	Умеет распознавать некоторые риски при принятии управленческих решений	Умеет выявлять риски при принятии управленческих решений	В совершенстве умеет выявлять риски при принятии управленческих решений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выбора наиболее эффективных с точки зрения риска управленческих решений	Не владеет навыками выбора наиболее эффективных с точки зрения риска управленческих решений	Поверхностно владеет навыками выбора наиболее эффективных с точки зрения риска управленческих решений	Владеет навыками выбора наиболее эффективных с точки зрения риска управленческих решений	В совершенстве владеет навыками выбора наиболее эффективных с точки зрения риска управленческих решений.	
	ИД-3 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает основы оценки предпринимательских рисков для управления бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона	Не знает основы оценки предпринимательских рисков для управления бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона	Поверхностно знаком с основами оценки предпринимательских рисков для управления бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона	Знает основы оценки предпринимательских рисков для управления бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона	В совершенстве знает основы оценки предпринимательских рисков для управления бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона	Опрос, доклад и электронная презентация на семинаре, электронная презентация

			учетом современных проблем развития экономики региона		экономики региона		экономики региона	экзаменационные вопросы
	Наличие умений	Умеет анализировать, оценивать и прогнозировать влияние предпринимательских рисков в управлении бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона	Не умеет анализировать, оценивать и прогнозировать влияние предпринимательских рисков в управлении бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона	Умеет проводить анализ некоторых рисков предпринимательской деятельности	Умеет анализировать и оценивать предпринимательские риски в управлении бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона	Умеет анализировать, оценивать и прогнозировать влияние предпринимательских рисков в управлении бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики регион		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки предпринимательских рисков и подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона	Не владеет навыками оценки предпринимательских рисков и подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона	Владеет поверхностными навыками оценки предпринимательских рисков и подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона.	Владеет навыками оценки предпринимательских рисков и подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона	Уверенно владеет навыками оценки предпринимательских рисков и подготовки аналитических материалов для управления бизнес-процессами с учетом современных проблем развития экономики региона		

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

1. Эволюция управления рисками: концепции, подходы и их условия.
2. Классификация рисков: виды, принципы разработки, использование.
3. Программа управления рисками: разработка и использование.
4. Комплексное использование методов управления рисками.
5. Управление рисками в малом предпринимательстве.
6. Организация управления рисками на промышленном предприятии.
7. Особенности управления рисками финансово-промышленной группы.
8. Особенности управления рисками транснациональной корпорации.
9. Управление рисками инвестиционного проекта.
10. Управление рисками в антикризисном менеджменте.
11. Информационное обеспечение управления рисками: принципы создания и использования информационной системы организации.
12. Методы оценки эффективности управления рисками.
13. Использование количественных методов анализа и оценки рисков.
14. Использование качественных методов анализа и оценки рисков.
15. Использование превентивных мероприятий по управлению рисками.
16. Прогнозирование потерь от реализации рисков: принципы, подходы, методы.
17. Инновационные технологии в управлении рисками.
18. Роль субъективных факторов в управлении рисками.
19. Правовое обеспечение деятельности по управлению рисками в РФ.

Методические рекомендации и требования к написанию и оформлению реферата

Реферат представляет собой творческую работу по избранной теме. Материал, излагаемый в реферате, должен полностью соответствовать теме.

При выборе темы реферата необходимо руководствоваться указанным перечнем, или выбрать тему самостоятельно, но при этом необходимо согласовать её с преподавателем.

После окончательного выбора темы реферата нужно составить его примерный план. По мере изучения литературы он может меняться – какие-то пункты исчезнут, какие-то – видоизменятся. Но в начале работы примерный план иметь необходимо.

Следующий шаг – изучение и подбор литературы. Для этого нужно обратиться в библиотеку и в результате работы с каталогом составить список имеющихся произведений (книг, журналов, статей и т. п.), при составлении списка следует учитывать требования ГОСТа.

Обязательными структурными элементами реферата являются:

- титульный лист (приложение 1);
- оценочный лист (приложение 2)
- содержание (оглавление или план реферата);
- введение;
- основная часть, содержащая 2–3 раздела;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если имеются);

Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе реферата указываются:

- принадлежность к учебному заведению,
- название кафедры, на которой выполнялась работа,
- тема реферата,
- сведения об авторе (факультет, номер группы, фамилия, имя, отчество),
- сведения о преподавателе, проверяющем работу (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы).

Образец титульного листа представлен в приложении 1.

Содержание включает введение, наименования всех разделов, подразделов, пунктов, выводы (или заключение), библиографический список, приложения. Указываются номера страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

Во **введении** обосновывается выбор темы, актуальность, дается краткая ее характеристика. Неплохо хотя бы коротко охарактеризовать использованную литературу. Объем введения 1–2 страницы.

В **основной части** анализируют отечественную и зарубежную литературу по исследуемому вопросу, в результате чего студент составляет четкое представление о том, какие данные имеются, что осталось неизученным, что вызывает сомнение, какие возникают противоречия. Не следует увлекаться описанием общих вопросов из учебников, а также вопросов, не касающихся темы. Раздел должен завершаться кратким выводом.

Можно использовать следующую литературу:

- учебники, учебные пособия, опубликованные лекции, методические указания и др.,
- статьи в сборниках научных трудов, монографии,
- книги и брошюры по исследуемой теме,
- журналы и др.

В **библиографический список** включаются издания, которые используются в процессе выполнения работы (не менее 5–7 источников, в том числе иностранных). Список оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1–2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 108 с.

Приложения – таблицы, рисунки, информативные материалы, которые целесообразно вынести из основной части. Анализ этих данных проводится по тексту работы.

При **оценке** реферата учитываются:

- объем и структура работы;
- актуальность, новизна и практическая значимость темы,
- логическое построение работы,
- глубина проработки материала,
- степень использования современной литературы,
- качество выполнения иллюстративного материала,
- качество оформления.

Требования к оформлению работ:

Работа представляется в сброшюрованном виде, в формате А4. Она должна быть напечатана через 1,5 междустрочного интервала, общий объем работы – 20–25 страниц компьютерного текста. Материалы предоставляются в указанном объеме в распечатанном виде. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word. Параметры документа:

- размер бумаги – А4 (210х297);
- поля: верхнее, левое, нижнее – не менее 2 см, правое – не менее 1 см;
- шрифт – Times New Roman;
- высота шрифта основного текста – 14 кегль;
- ориентация – книжная;
- выравнивание – по ширине;
- абзацный отступ – 1 см.

Номер страницы ставится в правом верхнем углу арабскими цифрами без каких-либо обрамлений и точки. Титульный лист является первой страницей работы, но не нумеруется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Заголовки элементов работы следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчеркивая.

Каждый раздел работы следует начинать с нового листа. Заголовки подразделов и пунктов следует располагать с абзацного отступа, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками.

• Реферат **не засчитывается**, если его текст не соответствует теме, не отвечает указанным требованиям. Если работа выполнена формально, оформлена небрежно, с нарушением ГОСТов, позаимствована из Интернета (оригинальность текста – не менее 50%).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

выполнения реферата

Оценку *«отлично»* заслуживают работы, если: обучающийся вовремя подготовил реферат, полно и всесторонне раскрыл содержание выбранной темы, оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям, при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «хорошо» заслуживают работы, если: обучающийся сдал работу после указанных сроков, работа выполнена на хорошем уровне, но отдельные разделы реферата освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам, при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «удовлетворительно» заслуживают работы, если: обучающийся нарушал сроки сдачи отчетного материала, в подготовленном реферате правильно освещены только отдельные вопросы темы, обучающийся допускает ошибки при собеседовании по теоретическим вопросам исследуемой проблемы, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживают работы, если: обучающийся нарушал сроки сдачи отчетных материалов, в реферате содержатся грубые теоретические ошибки, поверхностная аргументация по основным положениям темы, оформление имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям, при докладе у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом работы, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Реферат, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе (Приложение 2).

3.1.2 ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Целями финансового управления корпорацией, является
 - 1) Рост благосостояния работников предприятия;
 - 2) Увеличение резервных фондов;
 - 3) Рост масштабов производства;
 - 4) Максимизация ценностей компании.
2. В состав внеоборотных активов предприятия входят:
 - 1) Долгосрочные финансовые вложения;
 - 2) Нематериальные активы;
 - 3) Средства в производстве;
 - 4) Доходные вложения в материальные ценности.
3. Амортизацией основных производственных фондов является процесс...
 - 1) Планирования текущих и капитальных ремонтов;
 - 2) Воспроизводства основных фондов;
 - 3) Перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
 - 4) Определения расходов по содержанию основных фондов.
4. Бесприбыльный оборот представляет собой:
 - 1) Такую сумму постоянных затрат, при которой прибыль предприятия равна нулю;
 - 2) Объем продаж, обеспечивающий предприятию максимальную прибыль;
 - 3) Такую сумму переменных затрат, при которой прибыль предприятия равна нулю;
 - 4) Определенный объем реализации товара, при котором величина прибыли равна нулю.
5. Вложения капитала в производство с целью его последующего увеличения называется:
 - 1) Капитализацией;
 - 2) Инвестициями;
 - 3) Кредитом;
 - 4) Займом.
6. Для того чтобы предприятие считалось финансово устойчивым, необходимо, чтобы:
 - 1) Собственный оборотный капитал был положительной величиной;
 - 2) Величина запасов была больше собственного капитала;
 - 3) Коэффициент обеспеченности предприятия собственным капиталом был больше 0,1;
 - 4) Предприятие обладало собственным капиталом.
7. Для оценки платежеспособности предприятия применяется:
 - 1) Сопоставление собственного и заемного капитала;
 - 2) Расчет собственного оборотного капитала;
 - 3) Расчет показателей рентабельности сопоставления текущих активов и пассивов;
 - 4) Расчет заемного капитала.
8. Основными составляющими собственного капитала являются:
 - 1) Дебиторская задолженность;
 - 2) Кредитные средства;
 - 3) Нераспределенная прибыль;

- 4) Добавочный капитал.
9. Сумма фактических затрат на приобретение основных средств, изготовление - :
 - 1) Ликвидационная стоимость;
 - 2) Восстановительная стоимость;
 - 3) Остаточная стоимость;
 - 4) Первоначальная стоимость.
10. Оборотные производственные фонды отличаются от основных фондов тем, что:
 - 1) Частично переносят свою стоимость на готовый продукт;
 - 2) Изменяют свою натуральную форму в процессе производства;
 - 3) Целиком потребляется в каждом производственном цикле;
 - 4) Используются несколько производственных циклов.
11. Какой показатель характеризует количество оборотов за год?
 - 1) Период оборота;
 - 2) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
 - 3) Коэффициент загрузки оборотных средств;
 - 4) Сумма дополнительной потребности в оборотных средствах.
12. За отчетный период на предприятии поступили основные фонды – 1400 тыс. руб. и оборотные средства – 560 тыс. руб., текущие производственные затраты составили 1008 тыс. руб. Коэффициент приведения единовременных капитальных затрат к текущим годовым затратам (Ен) – 0,16. Определить совокупные приведенные затраты.
 - 1) 1232;
 - 2) 1321;
 - 3) 1097;
 - 4) 2121.
13. Понятие «производительность труда» включает:
 - 1) Затраты общественно-необходимого труда на производство единицы продукции;
 - 2) Затраты чистого труда на производство единицы продукции;
 - 3) Производительную силу труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости;
 - 4) Мету количества затраченного труда;
 - 5) Количество произведенной продукции за единицу рабочего времени.
14. Назовите технико-экономические факторы роста производительности труда
 - 1) Улучшение условий труда;
 - 2) Ликвидация простоев по техническим причинам;
 - 3) Ликвидация простоев по организационным причинам;
 - 4) Совершенствование технологии производства.
15. Какой показатель издержек производства отражает реальную прибыль или участвует в ее образовании
 - 1) Издержки продукции;
 - 2) Производственная себестоимость;
 - 3) Издержки незавершенного производства;
 - 4) Полная себестоимость.
16. Объем товарной продукции за год составил 250 тыс. руб., величина основных средств на начало года составляла 120 тыс. руб., на конец года 130 тыс. руб. Фондоемкость продукции составляет _____ руб./руб.
 - 1) 2;
 - 2) 0,48;
 - 3) 0,5;
 - 4) 0,75.
17. Что характеризует производительность труда?
 - 1) Эффективность использования оборудования;
 - 2) Эффективность затрат производства;
 - 3) Эффективность затрат труда;
 - 4) Эффективность использования материальных ресурсов.
18. К переменным расходам относятся
 - 1) Материальные затраты на производство;
 - 2) Расходы на реализацию продукции;
 - 3) Амортизационные отчисления;
 - 4) Заработная плата основных работников;
 - 5) Административные и управленческие расходы.
19. Выработка продукции в час составляет 12 единиц. Трудоемкость после внедрения новой технологии снизилась на 20%. Определите, что произойдет с производительностью труда:
 - 1) Останется неизменной;

- 2) Снизится на 70%;
 - 3) Повысится на 25%;
 - 4) Повысится на 70%;
 - 5) Снизится на 25%.
20. Какие стратегии можно использовать при установлении цены на новый товар?
- 1) Скользящей цены;
 - 2) Гибкой цены;
 - 3) «Снятия сливок»;
 - 4) Следования за лидером на рынке.
21. Какие затраты не относятся к постоянным расходам:
- 1) Расходы на сырье;
 - 2) Оплата труда основных рабочих;
 - 3) Общепроизводственные расходы;
 - 4) Общехозяйственные расходы;
 - 5) Коммерческие расходы.
22. Финансовый механизм – это _____
- 1) Финансовые методы;
 - 2) Государственные акты и законы;
 - 3) Правовое, нормативное, информационное обеспечение;
 - 4) Организация производства;
 - 5) Финансовые рычаги.
23. Отношение суммы прибыли к сумме издержек на производство и реализацию продукции, выраженной в процентах, характеризует показатель:
- 1) Норма прибыли;
 - 2) Уровень рентабельности;
 - 3) Производительность труда;
 - 4) Окупаемость затрат.
24. Относятся к внешним факторам, влияющим на величину прибыли организации: состояние рынка,...
- 1) Цены и тарифы на топливо, энергию, система налогообложения;
 - 2) Цены и тарифы на топливо, энергию, объем и качество проданной продукции;
 - 3) Цены и тарифы на топливо, энергию, нормы амортизации, уровень себестоимости;
 - 4) Система налогообложения, организационная структура управления на предприятии.
25. Величина капитала на начало года составила 3000 тыс. руб. на конец - 2000 тыс. руб.; чистая прибыль отчётного года составила 250 тыс. руб. Рентабельность капитала составила... %
- 1) 12,5;
 - 2) 11;
 - 3) 10;
 - 4) 8,33.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы более 60%;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы 60% и менее.

Процедура проведения входного контроля

Входной контроль проводится в учебной группе в аудиторное время без предварительной подготовки обучающихся. Время проведения входного контроля не должно превышать 45 минут.

При проведении входного контроля обучающиеся не должны покидать аудиторию до его окончания, пользоваться учебниками, конспектами и другими справочными материалами.

По окончании времени, отведенного для входного контроля в группе, преподаватель собирает ответы на проверку. Оценка уровня знаний обучающегося производится в виде «зачтено и незачтено».

Результаты входного контроля оформляются преподавателем в журнале учета посещаемости и текущей успеваемости студентов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения

1. Сферы возникновения рисков.
2. Рискообразующие факторы.
3. Чистые риски.
4. Спекулятивные риски.
5. Классификация хозяйственных рисков.
6. Виды предпринимательских рисков.
7. Понятие «расходы», «убытки», «потери».
8. Модели прогнозирования банкротства (только для заочной формы обучения).
9. Способы минимизации угрозы банкротства.
10. Понятие, источники и виды инвестиционного риска (только для заочной формы обучения).
11. Показатели количественной оценки риска инвестиционных проектов.
12. Показатели количественной оценки портфельного риска.
13. Сущность и классификация банковского риска (только для заочной формы обучения).
14. Характеристика основных проявлений банковского риска (ликвидности, процентного, банковских злоупотреблений и других) (только для заочной формы обучения).
15. Методы управления банковскими рисками.
16. Понятие валютных рисков (только для заочной формы обучения).
17. Методы снижения валютного риска (только для заочной формы обучения).
18. Методы страхования валютного риска.
19. Организация риск-менеджмента (только для заочной формы обучения).
20. Стратегия риск-менеджмента.
21. Методы риск-менеджмента.
22. Показатели количественной оценки рисков.
23. Связь рисков сельскохозяйственного предпринимательства и мер государственной поддержки.
24. Особенности страхования сельскохозяйственных культур.
25. Методы управления рисками организации: сущность, возможности использования.
26. Системный подход к управлению рисками организации.
27. Контроль и оценка эффективности мероприятий по управлению рисками.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) Оформить отчётный материал в виде доклада или электронной презентации (по выбору студента) и выступить с ним на семинарском занятии;
- 4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы;
- 5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежный контроль (опрос) по разделу на аудиторном занятии и заключительный опрос в установленное для внеаудиторной работы время.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);
 - самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);
 - задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.
- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада и электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и ответить на вопросы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада и электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и ответить на вопросы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям Тема 1. Природа возникновения и воздействия риска

1. Понятие и сущность риска

2. Объекты риска
3. Сферы возникновения рисков
4. Рискообразующие факторы

Тема 2. Классификация рисков

1. Чистые риски
2. Спекулятивные риски
3. Классификация хозяйственных рисков

Тема 3. Предпринимательские риски

1. Теоретические основы предпринимательских рисков
2. Виды предпринимательских рисков
3. Понятие «расходы», «убытки», «потери».

Тема 4. Риск банкротства предприятия

1. Модели прогнозирования банкротства.
2. Способы минимизации угрозы банкротства.

Тема 5. Инвестиционные риски

1. Понятие, источники и виды инвестиционного риска.
2. Показатели количественной оценки риска инвестиционных проектов.
3. Показатели количественной оценки портфельного риска.

Тема 6. Банковские риски

1. Сущность и классификация банковского риска.
2. Характеристика основных проявлений банковского риска (ликвидности, процентного, банковских злоупотреблений и других.
3. Методы управления банковскими рисками.

Тема 7. Валютные риски

1. Понятие валютных рисков.
2. Методы снижения валютного риска.
3. Методы страхования валютного риска.

Тема 8. Риск-менеджмент

1. Сущность, цель и функции риск-менеджмента.
2. Организация риск-менеджмента.
3. Стратегия риск-менеджмента
4. Методы риск-менеджмента.
5. Показатели количественной оценки рисков

Тема 9. Особенности риск-менеджмента в сельскохозяйственном предпринимательстве

1. Особенности сельскохозяйственного предпринимательства.
2. Связь рисков сельскохозяйственного предпринимательства и мер государственной поддержки.
3. Особенности страхования сельскохозяйственных культур.

Тема 10. Управление рисками

1. Концепция приемлемого риска. Активное и пассивное управление рисками.
2. Методы управления рисками организации: сущность, возможности использования.
3. Контроль и оценка эффективности мероприятий по управлению рисками

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из

вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную электронную презентацию с элементами творческого подхода.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарского занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил электронную презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; электронная презентация не подготовлена.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, электронная презентация не подготовлена.

3.1.4 Средства для рубежного контроля

ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Раздел 1. Риски управления: сущность, содержание, виды

1. Понятие и сущность риска.
2. Какую функцию риска характеризует выполнение им роли катализатора в принятии решений, связанных с реализацией инновационных проектов?
3. Дайте определение риска как экономической категории.
4. Объекты риска.
5. Сферы возникновения рисков.
6. Рискообразующие факторы.
7. Принятие поставщиком решения об изменении условий договора (сроков, цен, объемов, требований к качеству поставляемой продукции) выступает в качестве причины или фактора воздействия риска недополучения исходных материалов из-за срыва заключенных договоров о поставке?
8. Какие вы знаете основные факторы риска не востребоваемости продукции?
9. К каким факторам риска относятся: законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность; действия органов государственного и местного управления; налоговая система; взаимоотношения с партнерами; конкуренция предпринимателей?
10. Что такое факторы и причины риска?
11. Какие виды риска относятся к чистым?
12. Что означает категория спекулятивного риска?
13. Какие виды риска выделяются в зависимости от степени их воздействия?
14. Дайте классификацию хозяйственных рисков.
15. Теоретические основы предпринимательских рисков.
16. Назовите виды предпринимательских рисков.
17. Понятие «расходы», «убытки», «потери».
18. Модели прогнозирования банкротства.
19. Способы минимизации угрозы банкротства.
20. Понятие, источники и виды инвестиционного риска.
21. Показатели количественной оценки риска инвестиционных проектов.
22. Показатели количественной оценки портфельного риска.
23. Сущность и классификация банковского риска.
24. Характеристика основных проявлений банковского риска (ликвидности, процентного, банковских злоупотреблений и других).
25. Методы управления банковскими рисками.
26. Понятие валютных рисков.
27. Методы снижения валютного риска.
28. Методы страхования валютного риска.

Раздел 2. Риск-менеджмент: проблемы и решения

1. Сущность, цель и функции риск-менеджмента.
2. Охарактеризуйте алгоритм управления риском.

3. Перечислите функции системы риск-менеджмента организации.
4. Организация риск-менеджмента.
5. Стратегия риск-менеджмента
6. Методы риск-менеджмента.
7. Назовите показатели количественной оценки рисков.
8. Что является результатом качественной оценки рисков?
9. Перечислите варианты внутренних факторов рисков.
10. Какие показатели могут использоваться для характеристики воздействия рисков?
11. Особенности сельскохозяйственного предпринимательства.
12. Связь рисков сельскохозяйственного предпринимательства и мер государственной поддержки.
13. Особенности страхования сельскохозяйственных культур.
14. В чем заключается сущность концепции приемлемого риска?
15. Что означает активное и пассивное управление риском?
16. Проанализируйте возможность использования факторинга для управления риском.
17. В чем заключается сущность диссипации риска?
18. Что такое аутсорсинг?
19. Перечислите варианты лимитирования рисков.
20. В чем заключается сущность хеджирования как метода управления рисками?
21. Что такое вертикальная интеграция организаций (предприятий)?
22. Как оценивается эффективность реализации мероприятий по управлению рисками?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы рубежного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Понятие и сущность риска
2. Объекты риска. Сферы возникновения рисков
3. Рискообразующие факторы
4. Чистые и спекулятивные риски
5. Классификация хозяйственных рисков: виды, принципы разработки, использование
6. Теоретические основы предпринимательских рисков
7. Виды предпринимательских рисков
8. Управление рисками в малом предпринимательстве.
9. Организация управления рисками на промышленном предприятии.
10. Особенности управления рисками финансово-промышленной группы.
11. Особенности управления рисками транснациональной корпорации
12. Понятие «расходы», «убытки», «потери».
13. Модели прогнозирования банкротства.
14. Способы минимизации угрозы банкротства.
15. Понятие, источники и виды инвестиционного риска.
16. Показатели количественной оценки риска инвестиционных проектов.
17. Показатели количественной оценки портфельного риска.
18. Сущность и классификация банковского риска.
19. Характеристика основных проявлений банковского риска (ликвидности, процентного, банковских злоупотреблений и других.
20. Методы управления банковскими рисками.
21. Понятие валютных рисков.
22. Методы снижения и страхования валютного риска.
23. Сущность, цель и функции риск-менеджмента.
24. Организация риск-менеджмента.
25. Стратегия риск-менеджмента
26. Методы риск-менеджмента.
27. Концепция приемлемого риска. Активное и пассивное управление рисками.

28. Методы управления рисками организации: сущность, возможности использования.
29. Контроль и оценка эффективности мероприятий по управлению рисками
30. Управление рисками в антикризисном менеджменте.
31. Информационное обеспечение управления рисками: принципы создания и использования информационной системы организации.
32. Методы оценки эффективности управления рисками.
33. Использование количественных методов анализа и оценки рисков.
34. Использование качественных методов анализа и оценки рисков.
35. Использование превентивных мероприятий по управлению рисками.
36. Прогнозирование потерь от реализации рисков: принципы, подходы, методы.
37. Инновационные технологии в управлении рисками.
38. Роль субъективных факторов в управлении рисками.
39. Правовое обеспечение деятельности по управлению рисками в РФ.
40. Особенности сельскохозяйственного предпринимательства.
41. Связь рисков сельскохозяйственного предпринимательства и мер государственной поддержки.
42. Особенности страхования сельскохозяйственных культур.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра менеджмента и маркетинга

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Объекты риска. Сферы возникновения рисков
2. Связь рисков сельскохозяйственного предпринимательства и мер государственной поддержки

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Чистые и спекулятивные риски
2. Правовое обеспечение деятельности по управлению рисками в РФ

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **экзамен**.

Основные условия допуска обучающегося к экзамену:

Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. На проверку предъявляются: презентация доклада, сделанного на семинарском занятии и его электронная презентация. Выполненный реферат. Учитываются также результаты тестирования.

Нарушивший график учебного процесса по любым причинам обучающийся самостоятельно выполняет предусмотренные виды учебных работ, консультируясь с преподавателем, проходит тестирование и получает «допуск» на экзамен.

Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету. При подготовке к экзамену обучающийся ориентируется на экзаменационные вопросы, список которых представлен. Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета.

Плановая процедура проведения экзамена:

1) Экзамен проводится в письменной форме. Обучающиеся по одному проходят в аудиторию, самостоятельно выбирают экзаменационный билет, показывают выбранный билет преподавателю, берут листы для письменных ответов и присаживаются в аудитории на место, которое указал им преподаватель.

2) Ответы на экзаменационные вопросы группа пишет в полном составе в экзаменационной аудитории.

3) На экзамен отводится 90 минут (1 пара). Отсчет времени начинается после того, как последний обучающийся, вовремя пришедший на экзамен, взял билет и занял свое место в аудитории.

4) По истечении отведенного времени обучающиеся сдают экзаменационный билет и письменные ответы на экзаменационные вопросы, содержащиеся в билете. На каждом листе с

экзаменационными ответами должны в обязательном порядке присутствовать следующие элементы: дата проведения экзамена, фамилия, имя и отчество обучающегося, номер билета, экзаменационный вопрос, на который дается письменный ответ, собственноручная подпись обучающегося.

5) Преподаватель собирает письменные ответы обучающихся и осуществляет их проверку.

6) По результатам проверки, в случае необходимости, преподаватель проводит дополнительное собеседование с обучающимся, на котором обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы по всем разделам дисциплины.

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляют в день.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры менеджмента и маркетинга;

протокол № 11 от 11.06.2021.

Зав. кафедрой, канд. экон. наук

доцент



/Астасьева С.А./

б) На заседании методической комиссии по направлению 38.04.02 Менеджмент;

протокол № 11 от 15.06.2021.

Председатель МКН – 38.04.02

канд. экон. наук, доцент



/Кондратьева О.В./

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Коммерческий директор ООО «Соляное»
Черлакского муниципального района
Омской области



/Белёвкин С.В./

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств дисциплины

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН