

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 11.09.2025 07:55:14
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии
Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 - Ветеринария
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.О.24 Акушерство и гинекология

Специализация - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией "Ветеринарный фармацевт"

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства
Разработчики:	
Ведущий преподаватель дисциплины, к.в.н., доцент	Д.В.Машнин

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, используемые в данном документе	
ОПОП -	Основная профессиональная образовательная программа
ВО -	высшее образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
МКН -	методическая комиссия университета по направлению подготовки в системе ВО
НПР -	Научно-педагогические работники
уч. год -	учебный год
уч. ст. -	учёная степень
уч. зв. -	учёное звание

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ специалистом по специальности 36.05.01 – Ветеринария учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Обязательные профессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД 2 опк-1 Анализирует результаты анамнестических, клинических, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	Правила сбора и анализа анамнестических, клинических данных, нормативные показатели лабораторных и функциональных исследований	Осуществлять сбор и анализ анамнестических данных, проводить клиническое, лабораторное и функциональное исследования необходимые для определения биологического статуса животного	Применения методов клинического, лабораторного и функциональных исследований
Профессиональные компетенции					

ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтически, хирургические, акушерско-гинекологически) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД 2 _{ПК-1} Реализует общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Методики проведения акушерско-гинекологического исследования с использованием современных методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Проводить акушерско-гинекологическое исследование животного с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследования	Общепринятыми методиками и современными методами акушерско-гинекологического исследования, навыками выбора метода исследования животного для своевременной диагностики акушерско-гинекологических заболеваний
------	---	---	--	---	---

ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особоопасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД 1ПК-2 Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Этиологию и патогенез заболеваний животных разных видов, методы терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	Определять способ и дозы введения препаратов, использовать специальное оборудование	Проведения терапевтических, и профилактических мероприятий, навыками выбора необходимых препаратов, способов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний
------	--	--	---	--	--

ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД 1ПК-2 Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Этиологию и патогенез заболеваний животных разных видов, методы терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	Определять способ и дозы введения препаратов, использовать специальное оборудование	Проведения терапевтических, и профилактических мероприятий, навыками выбор анеобходимых препаратов, способов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний
------	---	---	---	--	--

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
очередным потоком специалистов по специальности 36.05.01 – Ветеринария.
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		Самооценка	Взаимооценка	Оценка со стороны	
				Преподавателя	представителя производства
		1	2	3	4
Входной контроль	1			Входное тестирование	
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2				
Курсовая работа	2.1		Ответы на вопросы, обсуждение	Оценка по итогам защиты	
Контрольная работа		Вопросы для выполнения контрольной работы	Ответы на вопросы	Прием и оценивание	
Самостоятельное изучение тем	2.2	Вопросы для самостоятельного изучения тем		собеседование	
Текущий контроль:	3				
- в рамках занятий и подготовки к ним	3.1	Темы и вопросы для самоконтроля		Опрос	
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2	Вопросы к коллоквиумам		коллоквиум	
Рубежный контроль:	4				
- по итогам изучения разделов	4.1			Тестирование по разделам	
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	5				
- по итогам изучения дисциплины в 6 семестре	5.1			Зачет	
- по итогам изучения дисциплины в 7 семестре	5.2			Зачет	
по итогам изучения дисциплины в 7, 8 и 9 семестрах	5.2.			Экзамен	

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения специалистом ОПОП 36.05.01 – Ветеринария учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения специалистом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины специалиста выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине специалист успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень форсированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы специалиста в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения специалистом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* зачетной оценки и экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине
в составе ОПОП 36.05.01 - Ветеринария**

Группа оценочных средств	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания КР.
	Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения КР
	Вопросы для самостоятельного изучения тем
	Общий алгоритм самостоятельного изучения тем
	Критерии оценки самостоятельного изучения тем
	Вопросы к контрольной работе
	Критерии оценки ответов
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации специалистов по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения промежуточного контроля (зачета)
	Плановая процедура проведения зачета
	Критерии оценки ответов на вопросы промежуточного контроля
	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационные вопросы по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания –знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД 2 ОПК-2	Полнота знаний	Правила сбора и анализа анамнестических, клинических данных, нормативные показатели лабораторных и функциональных исследований	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает правила сбора анамнестических, клинических данных, нормативные показатели лабораторных и функциональных исследований	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Знаком с правилами сбора и анализа анамнестических, клинических данных, нормативных показателей лабораторных и функциональных	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Знает правила сбора и анализа анамнестических, клинических данных, нормативных показателей лабораторных и функциональных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний правил сбора и анализа анамнестических, клинических данных, нормативных показателей лабораторных и функциональных	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая

					исследований	исследований	исследований достаточно для решения сложных акушерско-гинекологических задач	работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	Осуществлять сбор и анализ анамнестических данных, проводить клиническое, лабораторное и функциональное исследование необходимые для определения биологического статуса животного	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет осуществлять сбор и анализ анамнестических данных, проводить клиническое, лабораторное и функциональное исследования необходимые для определения биологического статуса животного	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Показывает слабые умения по проведению клинического, лабораторного и функционального исследования и анализу полученных данных	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет осуществлять сбор и анализ анамнестических данных, проводить клиническое, лабораторное и функциональное исследования необходимые для определения биологического статуса животного	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Умение осуществлять сбор и анализ анамнестических данных, проводить клиническое, лабораторное и функциональное исследования позволяет решать сложные практические задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Применения методов клинического, лабораторного и функциональных исследований	Компетенция в полной мере не сформирована: не владеет навыками применения методов клинического, лабораторного и функциональных исследований	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо владеет навыками применения методов клинического, лабораторного и функциональных	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Применяет методы клинического, лабораторного и функциональных исследований, решает стандартные акушерско-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет навыком применения методов клинического, лабораторного и функциональных	

					исследований	гинекологические задачи	исследований	
ПК-1	ИД 2 ПК-1	Полнота знаний	Методики проведения акушерско-гинекологического исследования с использованием современных методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает методики проведения акушерско-гинекологического исследования с использованием современных методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Знаком с методиками проведения акушерско-гинекологического исследования с использованием современных методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Знает методики проведения акушерско-гинекологического исследования с использованием современных методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает методики проведения акушерско-гинекологического исследования с использованием современных методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний, что позволяет решать сложные практические задачи	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	Проводить акушерско-гинекологическое исследование животного с использованием общих, специальных и лабораторных методов в исследовании	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет проводить акушерско-гинекологическое исследование животного с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследования	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Показывает слабые умения по проведению акушерско-гинекологического исследования животного с использованием общих,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет проводить акушерско-гинекологическое исследование животного с использованием общих, специальных и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Умеет проводить акушерско-гинекологическое исследование животного с использованием общих, специальных	

					специальных и лабораторных методов исследования	лабораторных методов исследования	и лабораторных методов исследования в объеме достаточном для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Общепринятыми методиками и современными методами акушерско-гинекологического исследования, навыкам выбора метода исследования животного для своевременной диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Компетенция в полной мере не сформирована: не владеет общепринятыми методиками и современными методами акушерско-гинекологического исследования, навыками выбора метода исследования животного для своевременной диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабовладеет общепринятыми методиками и современными методами акушерско-гинекологического исследования, навыками выбора метода исследования животного для своевременной диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Владеет общепринятыми методиками и современным методом акушерско-гинекологического исследования, навыками выбора метода исследования животного для своевременной диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Владеет общепринятыми методиками и современным методом акушерско-гинекологического исследования, навыками выбора метода исследования животного для своевременной диагностики акушерско-гинекологических заболеваний, чего в полной мере достаточно для решения сложных практических	

ПК-2	ИД 1 ПК-2	Полнота знаний	Этиологию и патогенез заболеваний животных разных видов,	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает этиологию и патогенез заболеваний животных разных видов, методы терапии и	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям Сформированность	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.	Тест контрольного занятия; итоговый
			методы терапии и профилактик и инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	Имеющихся знаний по этиологии и патогенезу заболеваний животных разных видов, методов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний достаточно для решения практических задач	компетенции в целом соответствует требованиям. Знает этиологию и патогенез заболеваний животных разных видов, методы терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	Отлично знает этиологию и патогенез заболеваний животных разных видов, методы терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, что позволяет решать сложные акушерско-гинекологические задачи	тест; вопросы экзаменационного задания, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС

		Наличие умений	Определять способ и дозы введения препаратов, использовать специальное оборудование	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет определять способ и дозы введения препаратов, использовать специальное оборудование	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений по определению способа и дозы введения препаратов, использования специального оборудования достаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений по определению способа и дозы введения препаратов, использования специального оборудования достаточно для решения стандартных практических задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по определению способа и дозы введения препаратов, использования специального оборудования достаточно для решения сложных практических задач
		Наличие	Проведения	Компетенция в полной	Сформированность	Сформированность	Сформированность

		навыков (владение опытом)	терапевтических, и профилактических мероприятий, навыками выбора необходимых препаратов, способов терапии и профилактики и инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	мере не сформирована: не владеет навыком проведения терапевтических, и профилактических мероприятий, навыками выбора необходимых препаратов, способов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабовладеет навыками проведения терапевтических, и профилактических мероприятий, выборанеобходимых препаратов, способов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	компетенции в целом соответствует требованиям. Владеет навыками проведения терапевтических, и профилактических мероприятий, выбора необходимых препаратов, способов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков Проведения терапевтических, и профилактических мероприятий, выборанеобходимых препаратов, способов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний достаточно для решения сложных практических задач	
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

2.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции и	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД 2 ОПК-1	Полнота знаний	Правила сбора и анализа анамнестических, клинических данных, нормативны епоказатели лабораторных и функциональных исследований	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает правила сбора и анализа анамнестических, клинических данных, нормативные показатели	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, о правилах сбора и анализа анамнестических, клинических данных, нормативных показателей лабораторных и функциональных исследований, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			Тест контрольного занятия; итоговый тест; ситуационная задача практического

				лабораторных и функциональных исследований		занятия, ВАРС
		Наличие умений	Осуществлять сбор и анализ анамнестических данных, проводить клиническое, лабораторное и функциональное исследования необходимые для определения биологического статуса животного	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет осуществлять сбор и анализ анамнестических данных, проводить клиническое, лабораторное и функциональное исследования необходимые для определения биологического статуса животного	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, осуществления сбора и анализа анамнестических данных, проводить клиническое, лабораторное и функциональное исследования необходимые для определения биологического статуса животного, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Применения методов клинического, лабораторного и функциональных исследований	Компетенция в полной мере не сформирована. Не владеет навыком применения методов клинического, лабораторного и функциональных исследований	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков, применения методов клинического, лабораторного и функциональных исследований, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ПК-1	ИД 2 ПК-1	Полнота знаний	Методики проведения акушерско-гинекологического исследования с использованием современных	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методики проведения акушерско-гинекологического	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, методик проведения акушерско-гинекологического исследования с использованием современных методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний, в полной мере достаточно для	Тест контрольного занятия; итоговый тест;

			методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	исследования с использованием современных методов диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	решения сложных практических (профессиональных) задач.	ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	Проводить акушерско-гинекологическое исследование животного с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследования	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет проводить акушерско-гинекологическое исследование животного с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследования	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющегося умения, проводить акушерско-гинекологическое исследование животного с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследования, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Общепринятыми методиками и современными методами акушерско-гинекологического исследования, навыками выбора метода исследования животного для своевременной диагностики акушерско-гинекологических заболеваний	Компетенция в полной мере не сформирована. Не владеет общепринятыми методиками и современными методами акушерско-гинекологического исследования, навыками выбора метода исследования животного для своевременной	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков, применения общепринятых методик и современных методов акушерско-гинекологического исследования, выбора метода исследования животного для своевременной диагностики акушерско-гинекологических заболеваний, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

				диагностики		
				акушерско-гинекологических заболеваний		
ПК-2	ИД 1 ПК-2	Полнота знаний	Этиологию и патогенез заболеваний животных разных видов, методы терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает этиологию и патогенез заболеваний животных разных видов, методы терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, этиологии и патогенеза заболеваний животных разных видов, методов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Тест контрольного занятия; итоговый тест; ситуационная задача
		Наличие умений	Определять способ и дозы введения препаратов, использовать специальное оборудование	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет определять способ и дозы введения препаратов, использовать	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, по определению способа и дозы введения препаратов, использованию специального оборудования, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

			специальное оборудование		практического занятия, ВАРС
		Наличие навыков (владени еопытом)	Проведения терапевтических, и профилактических мероприятий, навыками выбора необходимых препаратов, способов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	Компетенция в полной мере не сформирована. Не владеет навыком проведения терапевтических, и профилактических мероприятий, навыками выбора необходимых препаратов, способов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	
				Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков, проведения терапевтических, и профилактических мероприятий, выбора необходимых препаратов, способов терапии и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Входной контроль проводится в рамках семинарских занятий с целью выявления реальной готовности специалистов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме вопросов.

1. Анатомия половых органов коров.
2. Анатомия половых органов кобыл.
3. Анатомия половых органов свиней.
4. Анатомия половых органов овец и коз
5. Анатомия половых органов сук
6. Анатомия половых органов быков.
7. Анатомия половых органов жеребцов.
8. Анатомия половых органов хряков.
9. Анатомия половых органов баранов и козлов.
10. Анатомия половых органов кобелей.
11. Физиологические особенности половых органов самок.
12. Физиологические особенности половых органов самцов
13. Строение и функции молочной железы разных видов животных.
14. Понятие о половом цикле.
15. Условные и безусловные рефлексы у животных.
16. Спермиогенез.
17. Оогенез.
18. Строение половых клеток животных.
19. Понятие о процессе оплодотворения.
20. Понятие о беременности.
21. Методика клинического исследования животного.
22. Лабораторные методы диагностики.
23. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных.
24. Влияние условий содержания на воспроизводительную функцию животных.
25. Оперативные приемы и доступы при операциях на половых органах.
26. Приемы общей анестезии.
27. Местная анестезия при проведении операций.
28. Стерилизация инструментов и материалов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы входного контроля

Критерии оценки входного контроля:

- «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

Выполнение и защита курсовой работы по учебной дисциплине

3.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ:

Раздел 1. Основы ветеринарного акушерства

1. Родовспоможение при нормальных и патологических родах у коров.
2. Родовспоможение при трудных родах у кобыл.
3. Профилактика осложнений при родах и в послеродовом периоде у коров.
4. Опыт лечения коров с выпадением матки.
5. Родовспоможение при нормальных и патологических родах у мелких животных.
6. Организация родильных отделений и подготовка животных к родам.
7. Опыт лечения и профилактики задержания последа у коров.
8. Опыт профилактики скрытых (ранних) абортов у свиней.
9. Скрытые аборты у коров и их диагностика.
10. Этиология, распространение и экономический ущерб, причиняемый маститами.
11. Диагностика, лечение и профилактика субклинического мастита у коров.
12. Профилактика заболеваний молочной железы у коров в хозяйстве.
13. Диагностика, лечение и профилактика маститов острой формы у коров.
14. Этиология, лечение и профилактика клинически выраженных маститов у коров в хозяйстве.
15. Использование комплексной терапии при патологии молочной железы в хозяйстве.
16. Опыт лечения коров с серозным (катаральным или другим) маститом.
17. Опыт лечения собак (кошек) с маститом.
18. Использование новокаиновых блокад при лечении коров с маститом.

Раздел 2. Ветеринарная гинекология и андрология

1. Скрытый хронический эндометрит: распространение, диагностика и лечение в хозяйстве.
2. Профилактика острых послеродовых эндометритов у коров в хозяйстве.
3. Этиология, диагностика и лечение острых послеродовых эндометритов у коров в хозяйстве.
4. Опыт стимуляции воспроизводительной функции у коров и телок.
5. Способы лечения животных с кистами яичников в хозяйстве.
6. Определение сравнительной эффективности методов стимуляции при дисфункциях яичников у коров (телок).
7. Опыт профилактики и ликвидации бесплодия в хозяйстве.
8. Результаты акушерско-гинекологической диспансеризации коров и телок в хозяйстве.
9. Лечебно-профилактические мероприятия при гипофункции яичников у коров (телок).
 10. Гинекологическая диспансеризация и организация ветеринарных мероприятий по улучшению воспроизводства стада в крупных специализированных комплексах.
 11. Профилактика послеродовых эндометритов у свиней на комплексе.
 12. Распространение инфекционного фолликулярного вестибулита (трихомоноза, кампилобактериоза), диагностика, лечение и профилактика.
 13. Родильный парез у коров, лечение и профилактика.
 14. Лечебно-профилактические мероприятия при персистентном желтом теле у коров.
 15. Лечение и профилактика субинволюции матки у коров.
 16. Приемы патогенетической терапии при эндометрите у коров.
 17. Анализ состояния воспроизводства крупного рогатого скота и мероприятия по профилактике бесплодия коров.

Раздел 3. Биотехника размножения животных

1. Организация и техника искусственного осеменения коров и телок.
2. Сравнительная эффективность методов искусственного осеменения коров и телок в промышленном комплексе.
 3. Организация и технология воспроизводства крупного рогатого скота в хозяйстве.
 3. Организация и техника искусственного осеменения овец и ярок в хозяйстве.
 4. Организация и технология искусственного осеменения свиней в промышленном комплексе.
 5. Организация и технология воспроизводства пушных зверей.
 6. Организация и технология воспроизводства птиц (кур, индеек, гусей, уток).
 7. Технология работы племенных предприятий (племянций).
 8. Сравнительные методы диагностики беременности. Их практическое значение.
 9. Организация и техника искусственного осеменения кур на птицефабрике.

10. Продолжительность сервис-периода в зависимости от сроков осеменения коров после отела.

3.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения курсовой работы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3) Методические указания по выполнению КР представлены в Приложении 4.

3.1.4 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по учебной дисциплине

3.1.5 Процедура сдачи курсовой работы

Процедура сдачи курсовой работы и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Приложении 9.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При аттестации обучающегося по итогам его работы над курсовой, преподавателем используются критерии оценки качества процесса подготовки КР, критерии оценки содержания КР, критерии оценки оформления КР, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания КР:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании КР.

2 Критерии оценки оформления КР:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки КР:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения КР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении КР, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки КР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

Оценивание:

– оценка «отлично», если обучающийся прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle, присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, полные ответы на вопросы при собеседовании;

– оценка «хорошо», если обучающийся прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle, выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к собеседованию;

– оценка «удовлетворительно», если обучающийся прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle, выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы. А также, если обучающийся не прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle.

3.2 ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем

1. «Видовые особенности строения молочной железы домашних животных»

1. Анатомо-физиологические данные о молочной железе коровы, кобылы, овцы, козы, свиньи.
2. Особенности строения и функции молочных желез у собаки и кошки.
3. Васкуляризация, иннервация и лимфоотток от молочной железы самок.

2. «Плодные оболочки и околоплодные жидкости»

1. Развитие и строение амниона. Биологическое значение амниона.
2. Развитие и строение аллантаиса, его биологическое значение.
3. Развитие и строение хориона. Формирование и биологическое значение плаценты.
4. Типы плацент, питание зародыша и кровоснабжение плода.

3. «Организация контроля послеродового периода у коров в животноводческих хозяйствах»

1. Значение, методы и средства контроля течения послеродового периода у коров.
2. Значение ранней гинекологической диспансеризации в контроле послеродового периода у коров.
3. Применение средств активизации моторики матки и функции яичников.

4. «Профилактика бесплодия сельскохозяйственных животных»

1. Значение акушерско-гинекологической диспансеризации в профилактике бесплодия.
2. Профилактика врожденного и старческого бесплодия.
3. Профилактика климатического и эксплуатационного бесплодия.
4. Профилактика алиментарного искусственно-приобретенного бесплодия.
5. Профилактика симптоматического бесплодия.

5. «Организация искусственного осеменения в России и за рубежом»

1. Особенности организации искусственного осеменения крупного рогатого скота в РФ, странах ближнего и дальнего зарубежья.
2. Особенности организации искусственного осеменения лошадей.
3. Особенности организации искусственного осеменения мелкого рогатого скота.
4. Особенности организации искусственного осеменения свиней.
5. Особенности организации искусственного осеменения кур, гусей, уток и индеек.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения тем

Организация выполнения тем, выносимых на самостоятельное изучение:

Преподаватель в начале изучения дисциплины озвучивает студентам темы для самостоятельного изучения, определяет сроки предоставления отчетных материалов.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми документами;
- 2) изучить предлагаемый учебный материал и составить краткий конспект темы;
- 3) пройти собеседование;

Форма отчетного материала: собеседование.

Критерии оценивания

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

3.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (в интерактивной форме)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
заочная форма обучения				
4	Подготовка конспекта	Работа в библиотеке и лаборатории кафедры	Изучение литературы, работа в лаборатории кафедры	10
6	Подготовка конспекта	Работа в библиотеке и лаборатории кафедры	Изучение литературы, работа в лаборатории кафедры	10
9	Подготовка конспекта	Работа в библиотеке и лаборатории кафедры	Изучение литературы, работа в лаборатории кафедры	29

Темы и вопросы практических занятий по дисциплине

Тема 1. Анатомия половых органов и физиология размножения.

1. Назовите наружные половые органы самок.
2. Какие Вы знаете внутренние половые органы самок?
3. Какие функции выполняют яичники?
4. Перечислите женские половые гормоны.
5. Какой эпителий выстилает эндометрий?
6. Что такое карункулы?
7. Назовите наружные половые органы самцов.
8. Внутренние половые органы самцов?
9. Функции семенников и их придатков.
10. Строение и функции мошонки.

Тема 9. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.

1. Какие Вы знаете разбавители при краткосрочном хранении спермы?
2. Какие Вы знаете разбавители при долгосрочном хранении спермы?
3. Какое значение имеют сахара?
4. Какое значение имеет компонент разбавителей глицерин?
5. Какое значение имеет компонент разбавителей желток куриного яйца?
6. Какое значение имеет компонент разбавителей цитрат натрия?
7. Какое значение имеет компонент разбавителей спермосан?
8. Методика приготовления разбавителя?
9. Проверка качества разбавителя?

Тема 10-13. Искусственное осеменение самок.

1. Перечислите способы искусственного осеменения коров.
2. Как определить оптимальное время осеменения?
3. Почему mano-цервикальный способ нельзя использовать для осеменения телок?
4. Подготовка инструментов для осеменения.
5. Как приготовить 70⁰-ный спирт?
6. Как приготовить изотонический раствор хлорида натрия (бикарбоната натрия)?
7. Перечислите способы искусственного осеменения овец и ярок?
8. Что такое «тихая охота»?
9. Что такое «зачистка»?
10. Дозы спермы и кратность осеменения овец?
11. Перечислите способы искусственного осеменения свиноматок?
12. Назовите инструменты для искусственного осеменения свиноматок.
13. С какой целью используют гормональные препараты в животноводстве?
14. Перечислите способы искусственного осеменения конематок?
15. Назовите инструменты для искусственного осеменения конематок?
16. Назовите инструменты для искусственного осеменения конематок?
17. Дозы спермы и кратность осеменения конематок.
18. Что такое отбой?

Тема 14. Трансплантация эмбрионов.

1. Назовите требования к донорам и реципиентам.
2. Что такое суперовуляция?
3. Назовите методы получения эмбрионов.
4. Критерии оценки качества эмбрионов?
5. Назовите методы пересадки эмбрионов.
6. Методы синхронизации полового цикла доноров и реципиентов

Тема 6,17,18,20. Оперативное акушерство.

1. Назовите акушерские термины.
2. Перечислите вспомогательные инструменты.
3. Какие инструменты применяются для отталкивания плода?
4. Какие инструменты применяются для извлечения плода?
5. Какие инструменты применяются для фетотомии плода?
6. Перечислите и продемонстрируйте акушерские петли.
7. Что такое положение плода?
8. Что такое позиция плода?
9. Что такое предлежание плода?
10. Что такое членорасположение плода?
11. Как классифицируются неправильные взаимоотношения плода и родовых путей матери?
12. Как подготовить инструменты?
13. Подготовка к оказанию акушерской помощи.
14. Премедикация и обезболивание при кесаревом сечении у коров.
15. Оперативные доступы при кесаревом сечении у коров.
16. Что такое перинеотомия?
17. Что такое выворот матки?
18. Чем выворот матки отличается от выворота влагалища?
19. Какие способы подготовки самцов-пробников Вы знаете?
20. Какова нагрузка и режим эксплуатации самцов-пробников?

Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не представил конспект.

3. 4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения студентами состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. *Рубежный* контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом.

Промежуточная аттестация студентов по результатам изучения учебной дисциплины

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы. **Формы промежуточной аттестации:** зачёты, экзамен.

Основные условия получения студентом зачёта:

- 100%-ное посещение лекций, лабораторных и практических занятий.
- положительные ответы при текущем опросе.
- подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на занятии.
- представление презентационного материала и учебного портфолио (систематизированная совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) студент предъявляет преподавателю учебное портфолио.

2) преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту оценки по итогам входного контроля, лабораторных и практических занятий).

3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

Форма итоговой аттестации в конце 8 семестра - **экзамен** в устно-письменной форме.

Вопросы к зачету

1. Анатомо-топографические особенности половых органов самок.
2. Анатомо-топографические данные половых органов самцов.
3. Приготовление растворов и материалов.
4. Устройство искусственной вагины для самцов с.-х. животных.
5. Оценка спермы по внешним признакам.
6. Оценка спермы по густоте и подвижности спермиев.
7. Влияние физических и химических факторов на спермиев.
8. Подсчет патологических форм спермиев.
9. Определение процента живых и мёртвых спермиев.
10. Подсчёт концентрации спермиев.
11. Приготовление разбавителей и оценка качества разбавителей.
12. Режим охлаждения и технология замораживания спермы.
13. Хранение и транспортировка спермы.
14. Оттаивание спермы и её оценка на пунктах искусственного осеменения.
15. Способы и техника искусственного осеменения коров
16. Способы и техника искусственного осеменения овец.
17. Способы и техника искусственного осеменения свиней.
18. Способы и техника искусственного осеменения кобыл.
19. Способы и техника искусственного осеменения птиц.
20. Технология пересадки зародышей.
21. Отбор доноров, суперовуляция и искусственное осеменение.
22. Отбор реципиентов, синхронизация полового цикла и пересадка зародышей.
23. Учётно-отчётная документация на пункте искусственного осеменения.
24. Акушерские термины.
25. Акушерский инструментарий.
26. Подготовка к оказанию акушерской помощи.
27. Классификация неправильных взаимоотношений плода и родовых путей матери.
28. Оказание оперативной помощи при головном предлежании плода.
29. Оказание оперативной помощи при тазовом предлежании плода.
30. Оказание оперативной помощи при неправильных позициях и положениях плода.
31. Фетотомия.

Плановая процедура проведения зачета

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ им. П.А. Столыпина
Основные условия допуска студента к зачету:	Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Экзаменаторы	Жерносенко Александр Александрович, к.в.н., доцент Машнин Дмитрий Валентинович, к.в.н., доцент
Время проведения зачета	Дата, время и место проведения зачета определяется графиком сдачи зачетов/экзаменов, утверждаемого деканом ФВМ
Форма проведения зачета	Смешанная (по заранее подготовленным вопросам)
Время ответа на вопросы	15 мин.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы промежуточного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

Основные условия получения студентом экзамена:

- 100% посещение лекций и лабораторно-практических занятий.
- Выполнение всех видов учебной работы (включая самостоятельную) в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- Выполнение всех видов ВАРС;

Плановая процедура получения экзамена:

- 1) Студент предъявляет преподавателю учебное портфолио.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту оценки по итогам входного, текущего и промежуточного контроля, докладов и презентаций)
- 3) Студент готовит письменный ответ на билет по заранее подготовленным вопросам.
- 4) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

Значение, задачи и перспективы развития акушерства и гинекологии по вопросам воспроизводства и повышения продуктивности с.-х. животных.

1. Отбор и подготовка доноров и реципиентов для трансплантации эмбрионов.
2. Физиологические основы получения спермы на искусственную вагину. Торможение половых рефлексов при получении спермы.
3. Сперма, её состав, физиологические и биологические свойства.
4. Строение спермиев. Источники энергии для жизненных процессов спермы.
5. Оценка спермы производителей с.-х. животных по внешним признакам.
6. Приготовление растворов и материалов для искусственного осеменения.
7. Влияние на спермиев физических и химических факторов.
8. Способы получения спермы, их преимущества и недостатки.
9. Режим охлаждения и технология замораживания и спермы до -196°C (облицованные и необлицованные гранулы, пайетты).
10. Оценка спермы по густоте и активности.
11. Подсчет концентрации спермиев.
12. Пузырьковая сыпь, инфекционный фолликулярный вульвит. Этиология, лечение и профилактика.
13. Цель и методы хранения спермы. Состав сред для спермы разных видов животных.
14. Патогенетическая терапия при гинекологических заболеваниях и маститах у коров.
15. Госплемпредприятия, их цели и задачи в деле улучшения воспроизводства сельскохозяйственных животных.
16. Использование самцов-пробников. Способы их подготовки.
17. Типы естественного осеменения. Теоретические основы способов искусственного осеменения с.-х. животных.
18. Организация и техника искусственного осеменения свиней.
19. Организация и техника искусственного осеменения коров и телок.
20. Организация и техника искусственного осеменения овец.
21. Разбавление, хранение и транспортировка спермы.
22. Приемы повышения оплодотворяемости самок с.-х. животных и методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия.
23. Анатомия и физиология половых органов самок. Видовые особенности.
24. Анатомо-гистологическая характеристика половых органов самцов.
25. Организация и техника искусственного осеменения конематок.
26. Организация и техника искусственного осеменения птиц.
27. Получение, оценка, хранение, консервирование, транспортировка и пересадка эмбрионов.
28. Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды.
29. Методика андрологического исследования.
30. Сущность, место и процесс оплодотворения.
31. Клинические и лабораторные методы диагностики беременности и бесплодия у домашних животных.
32. Послеродовой период, контроль его течения и исходы.
33. Современные принципы и методы лечения маститов у коров и других видов животных.
34. Гинекологическая диспансеризация, её значение в ликвидации бесплодия.
35. Диагностика, лечение и профилактика субклинических маститов у коров.

36. Причины патологических родов. Общие принципы родовспоможения.
37. Анатомо-физиологические данные о молочной железе.
38. Выворот матки и влагалища, их этиология, диагностика, лечение и профилактика.
39. Методика исследования вымени. Клиническая и лабораторная диагностика мастита.
40. Организация родовспоможения в хозяйствах.
41. Подготовка к оказанию акушерской помощи. Предоперационное акушерское исследование.
42. Причины и профилактика искусственно приобретенного бесплодия самок с.-х. животных.
43. Послеродовой парез: этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
44. Болезни и функциональные расстройства яичников. Их дифференциальная диагностика.
45. Кесарево сечение у мелких домашних животных (показания, обезболивание, оперативные доступы и техника проведения операции).
46. Оперативная техника при правильном и неправильном расположении тазовых конечностей.
47. Изменения в организме матери при беременности.
48. Оперативная техника при правильном и неправильном расположении грудных конечностей у плода.
49. Серозный и катаральный мастит: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика.
50. Предвестники родов и видовые особенности родового акта у животных.
51. Физиология полового акта. Половые рефлексы самцов и самок, их проявление в зависимости от типа нервной высшей деятельности.
52. Околоплодные оболочки и жидкости. Их состав и биологическое значение.
53. Внематочная и добавочная беременность. Маточные грыжи. Скручивание матки.
54. Сущность бесплодия и яловости. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову.
55. Маточное кровотечение. Преждевременные схватки и потуги. Залеживание беременных.
56. Дифференциальная диагностика инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний половых органов животных и их профилактика.
57. Трихомоноз крупного рогатого скота. Этиология, лечение и профилактика.
58. Методика гинекологического исследования.
59. Нарушения в половом цикле. Полноценные и неполноценные половые циклы.
60. Сущность алиментарного бесплодия и его разновидности.
61. Вульвиты, вестibuлиты, вагиниты, цервициты: этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
62. Аборты, их классификация, диагностика и профилактика.
63. Послеродовая эклампсия (этиология, патогенез, клинические признаки).
64. Аномалии молочной железы (раны, ушибы вымени, свищи молочной цистерны, врожденное отсутствие, сужение, заращение соскового канала).
65. Ампутация правильно предлежащей головы и при неправильном её расположении.
66. Значение искусственного осеменения в борьбе с бесплодием и распространением инфекционных заболеваний.
67. Общая послеродовая инфекция: родильная горячка, послеродовая септицемия, послеродовая пиемия.
68. Устройство пунктов искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и ветеринарно-санитарные правила работы в них.
69. Классификация и симптомы маститов у коров.
70. Особенности кормления беременных животных, подготовка их к родам.
71. Видовые особенности полового цикла. Способы выявления оптимального времени осеменения самок с.-х. животных.
72. Субинволюция матки: этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.
73. Агалактия и гипогалактия у самок с.-х. животных. Их классификация, лечение и профилактика.
74. Эндометриты, их классификация, этиология, патогенез, симптомы, исходы.
75. Оперативная техника при неправильных позициях и положениях плода.
76. Половая и физиологическая зрелость самок с.-х. животных.
77. Кесарево сечение у коров. Показания и техника проведения операции.
78. Причины и профилактика климатического и эксплуатационного бесплодия с.-х. животных.
79. Основные принципы и современные методы лечения острых и хронических эндометритов.
80. Задержание последа: этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.
81. Профилактика болезней молочной железы (ветеринарные, организационные, агрономические и зоотехнические мероприятия).
82. Импотенция, её классификация, дифференциальная диагностика.
83. Расчет экономического ущерба, причиняемого бесплодием.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине

«Акушерство и гинекология»

1. Значение, задачи и перспективы развития акушерства и гинекологии по вопросам воспроизводства и повышения продуктивности с.-х. животных.
2. Аборты, их классификация, диагностика и профилактика.
3. Сущность бесплодия и яловости. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

результатов освоения учебной дисциплины при итоговом контроле
по дисциплине

устанавливаются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности, исходя из действующего плана и программы обучения, при этом учитывается следующее:

- умение изложить материал при ответе;
- качество ответов на дополнительные вопросы, продемонстрированный при этом объем теоретических знаний;
- практические навыки по реализации теоретических знаний при выполнении задания. Знания студента оцениваются по пятибалльной системе:

Оценка (отлично) выставляется студенту, который:

- глубоко, осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком учебно-методическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, знает современные достижения науки и практики, использует их при ответе; владеет методологией дисциплины, свободно устанавливает внутри- и межпредметные связи; умеет творчески подтвердить теоретические положения демонстрацией препаратов, схем, таблиц; способен к самостоятельному обновлению знаний в ходе учебы;
- в ответе возможны 1-2 неточности при изложении второстепенных вопросов, которые легко исправляются студентом после замечания экзаменатора.

Оценка (хорошо) выставляется студенту, который:

- подробно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником, изучил обязательную литературу по предмету; излагает материал грамотно, владеет терминологией и символикой дисциплины; умеет увязать теорию с практикой; выполнил практическое задание;
- в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа по вопросу. Эти неточности легко исправляются студентом.

Оценка (удовлетворительно) выставляется студенту, который:

- владеет программным материалом в объеме учебника, знает основные теоретические положения и приобретенные направления изучаемого курса; обладает достаточными для продолжения обучения знаниями, навыками и умениями; выполнил практическое задание; - при ответе допускает ошибки и неточности, которые нарушают логическую последовательность изложения материала, затрудняется аргументировать теоретические положения.

Оценка (неудовлетворительно) выставляется студенту, который:

- слабо владеет специальной терминологией; не выполнил практические задания.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели
органов и систем организма животных

ИД-2 Анализирует результаты анамнестических, клинических, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных.

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Наиболее характерный признак хронического катарального мастита:

повышение температуры кожи вымени
+ слизеподобные, хлопьевидные включения в молоке
отечность вымени
отсутствие аппетита у животного

2. Дифференциация клинически выраженного мастита по характеру воспаления по А.П. Студенцову:

+ серозный, катаральный, фибринозный, гнойный, геморрагический, специфический
интерстициальный, паренхиматозный
стрептококковый, стафилококковый, микозный и др.
клинический, субклинический
болезненный, безболезненный

3. Параметрит - это:

+ воспаление широких маточных связок и паравагинальной клетчатки
воспаление матки
воспаление мошонки
воспаление влагалища
воспаление шейки матки

4. Предлежание плода – это:

+отношение плода к входу в таз
отношение продольной оси плода к продольной оси матери
отношение спины плода к спине и брюшным стенкам матери
отношение подвижных частей плода (головы, конечностей, хвоста) к собственному телу
отношение плода к брюшным стенкам матери

5. Препарат, вводимый при мастите внутримастно:

+ мастисан
мастидин
димастин
этиловый спирт

6. Воспаление половых губ – это:

+вульвит
вестибулит
вагинит
цервицит

7. Позиция плода – это:

+отношение спины плода к спине и брюшным стенкам матери
отношение плода к входу в таз
отношение продольной оси плода к продольной оси матери
отношение подвижных частей плода (головы, конечностей, хвоста) к собственному телу

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

8. Сопоставьте срок стельности с данными ректального исследования

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Шейка матки смещена ко входу в таз. Рога матки расслаблены, свисают в брюшную полость, при массаже не сокращаются. Желоб между рогами несколько сглажен. Рог – плодовместилище в 2 раза больше свободного рога	2 мес
Половина шейки матки вместе с маткой свисает в брюшную полость.	4 месяца

Рог – плодовместилище имеет форму удлинённого пузыря диаметром 30-40 см. При пальпации обнаруживают плод длиной 20- 28 см. На стенке рога плодовместилища прощупывают карункулы величиной с боб	
Шейка матки значительно опускается в брюшную полость. Плод прощупать не удастся. Карункулы размером с голубиное яйцо. Средняя маточная артерия со стороны рога – плодовместилища вибрирует отчетливо	6 месяцев
Шейка матки на переднем крае лонного сращения. Плод и его отдельные части хорошо прощупываются у входа в таз. Карункулы размером с крупное куриное яйцо.	8 месяцев

9. Последовательность подготовки искусственной вагины для получения спермы от производителя

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

дезинфекция вагины

наливание теплой воды (60-70 °C);

смазывание искусственной средой или разбавителем («вазелин»)

закрепление спермоприемника

нагнетание воздуха (40-60 мм.рт.ст.)

измерение температуры (40-42 °C)

10. Продолжительность беременности у животных разных видов

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

корова	250 – 310 суток или 9 месяцев
овца	147 – 150 дней или около 5 месяцев
свинья	3 месяца, 3 недели, 3 дня или около 4 месяцев
лошадь	341 день или около 11 месяцев
	55-60 дней или около 2 месяцев

11. Типы строения матки у разных видов животных

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

корова	матка двураздельного типа, рога матки по форме напоминают рога барана
собака	матка двурогая, отличается длинными, тонкими и прямыми рогами, которые расходятся в виде римской цифры V
свинья	матка двурогая, рога матки длинные, образующие многочисленные петли
крольчиха	матка двойная имеет парные рога, два тела и две шейки, которые самостоятельно открываются во влагалище
	матка двурогая, рога направлены вперед и завершаются тупыми округленными концами и имеют форму пологой дуги с выпуклым краем

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

12. Половина шейки матки вместе с маткой свисает в брюшную полость, рог – плодовместилище имеет форму удлинённого пузыря диаметром 30-40 см, при пальпации обнаруживают плод длиной 20-28 см., на стенке рога прощупывают карункулы величиной с боб – срок стельности коровы _____ месяца

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+четыре

13. Шейка матки на переднем крае лонного сращения, плод и его отдельные части хорошо прощупываются у входа в таз, карункулы размером с крупное куриное яйцо, вибрация

средних маточных артерий хорошо выражена– срок стельности
коровы _____ месяцев

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+ восемь

14. - воспаление широких маточных связок и паравагинальной клетчатки.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В
СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+параметрит

15. Воспаление шейки матки – это:.....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В
СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ

+цервицит

ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

ИД-2 Реализует общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Проба, при которой учитывают реакцию по образованию желеобразного сгустка и изменению цвета смеси:

+ проба с мастидином

проба с бензидином

проба отстаивания

пробное доение

2. Методы исследования животного с патологий молочной железы:

+осмотр, пальпация, пробное доение

наблюдение

анамнез, клиническое и лабораторное исследование

перкуссия, аускультация

3. Метод определения тонуса сфинктера, аномалии соскового канала и органолептические свойства секрета:

+ пробное доение

осмотр

пальпация

перкуссия

аускультация

4. Проба, которую ставят для подтверждения диагноза на скрытый мастит:

+ проба отстаивания

проба с мастидином

проба с димастинном

проба с альфа-тестом

5. При нахождении матки глубоко в брюшной полости по какому признаку судят о беременности трансректальным методом:

по состоянию яичников

прощупыванием мочевого пузыря

+ по состоянию маточных артерий
по состоянию почек

6. Гормональный метод диагностики беременности основан на определении уровня гормона прогестерона в крови либо в молоке у коров, начиная с

+ 21-24-х сут
5-х сут
10-х сут
12-х сут
15-х сут

7. Ультразвуковой диагностический прибор позволяет определить супоросность у свиноматки начиная с...суток после осеменения:

+ 30-х сут
5-х сут
10-х сут
15-х сут
20-х сут

8. Название способа диагностики беременности с использованием самца-пробника:

+рефлексологический
вагинальный
ректальный
лабораторный

9. Основной клинический признак при типичной форме родильного пареза:

+ S-образный изгиб шеи
агрессия
атония матки
судороги

10. Послед у коров считается задержавшимся, если после выхода плода прошло...

+6 – 12 ч.
0,5- 1 ч.
3 – 4 ч.
13 –24 ч.
2 – 3 ч.

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Алгоритм развития предвестников родов:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

превращение обычного таза в «родовой»

увеличение и отек вульвы

разжижение слизистой пробки шейки матки и густой липкой слизи влагалища и выделение наружу в виде «поводков»

выделение молозива

понижение температуры тела на 0,4-1,2 °С

укорочение шейки матки

12. Алгоритм развития послеродового пареза:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

стресс, обусловленный родовой травмой

отсутствие мобилизации резервного кальция и снижение его уровня в крови

отсутствие перехода резервного гликогена в глюкозу и резкое падение ее уровня в крови

резкое возрастание концентрации кетоновых тел в крови и их общетоксическое действие

13. Изменения в матке при субинволюции

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Общий клинический осмотр	угнетение, снижение аппетита, субфебрильная температура
Вагинальный осмотр	отечность слизистой оболочки влагалища и шейки матки
Ректальное исследование	увеличение объема матки, флюктуация, желтое тело яичников
	анафродизия

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

11. Аборт - главный диагностический клинический признак хронически или скрыто протекающей инфекционной болезни_____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+бруцеллез

15. Замедление процессов восстановления матки, до состояния предшествующего беременности – это _____ матки

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+субинволюция

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ИД-1 Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Метод введения окоплодных вод при профилактике задержания последа у коров:

+ per os

внутриматочно

внутримышечно

подкожно

2. Цель применения бужей:

+ для ослабления тонуса сфинктера

вместо молочных катетеров

для блокады сосков

для улучшения кровообращения в сосках

3. При скапливании в молочной цистерне хлопьев и сгустков казеина необходимо:

ввести в цистерну вымени молочный катетер
провести массаж вымени
+ ввести в цистерну вымени теплый 2-3%-ный содосолевой раствор
ввести в цистерну вымени антибиотик

4. Препарат, вводимый при мастите внутримаммариально:

+ мастисан
мастидин
димастин
кальция хлорид

5. Цель применения свечей при воспалительных процессах в матке:

для сокращения миометрия
+в качестве местной этиотропной терапии
как общестимулирующие вещества
для повышения защитных сил организма

6. Методы подготовки пробников для выявления охоты у самок без коитуса:

+сшивание полового члена в S-образном изгибе, препуциотомия, отведение полового члена в сторону
удаление участка спермиепровода
удаление хвоста придатка семенника
вазэктомия

7. Массаж вымени можно проводить при мастите:

+ серозном и катаральном
при всех формах
гнойном
фибринозном

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

8.Алгоритм стадий (периодов) родов у коровы:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
подготовительный (период раскрытия шейки матки)
родовой (выведение плода)
последовый (отделение последа)

9. Алгоритм последовательности проявления родовых сил.

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
сокращение мышц матки (схватки)
сокращение мышц брюшной стенки (потуги)
сокращение диафрагмы

10. Подготовка вымени к машинному доению:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
обмывание вымени теплой водой
вытирание и массаж
сдаивание первых 2-3-х струек молока в отдельную посуду
надевание доильных стаканов

11.Этапы подготовки пробников для выявления охоты у самок без коитуса:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
сшивание полового члена в S-образном изгибе
препуциотомия
отведение полового члена в сторону

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

12. Лучший срок для нехирургического извлечения эмбрионов _____сутки
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ
+7

13.Выхождение матки через родовые пути за пределы брюшной и тазовой полостей матки
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В
СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ
+ выворот

14.Показания для блокады промежностного нерва по И.И. Магда: болезни
.....железы
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В
СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ
+ молочной

15.При персистенции желтого тела яичника вводят препарат...
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В
СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ПАДЕЖЕ
+эстрофан

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ **ответов на тестовые вопросы рубежного контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 95% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 76 до 95% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 75% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.