

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:02:38

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.23 Географические и земельно-информационные системы

Профиль «Землеустройство и кадастры»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Тарском филиале университета. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п.3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в области землеустройства и кадастров	Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в области землеустройства и кадастров	Владеть навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи в области землеустройства и кадастров
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать и рассматривать возможные варианты решения задачи связанные с системами ГИЗ	Уметь рассматривать возможные варианты решения задачи связанные с системами ГИЗ	Владеть навыками рассматривания возможных вариантов решения задачи связанные с системами ГИЗ
ОПК-4	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.3 Обрабатывает и представляет результаты измерений и наблюдений с применением информационных технологий, прикладных и специализированных программ	Знает, обрабатывает и представляет результаты измерений и наблюдений с прикладных программ ГИЗ	Умеет, обрабатывает и представляет результаты измерений и наблюдений с прикладных программ ГИЗ	Владеть навыками обработки результатов измерений и наблюдений в прикладных программ ГИЗ

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	-		x		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2	x		x		
- выполнение и сдача РГР	2.1	x		x		
- выполнение контрольной работы	2.2	x		x		
Самостоятельное изучение тем	2.3	x		x		
Самоподготовка к аудиторным занятиям	2.4	x		x		
Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины	2.5	x		x		
Текущий контроль:	3	x		x		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	x		x		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2	-		-		
Рубежный контроль:	4	x		x		
- тестирование	4.1	x		x		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	5			x		
- экзамен	5.1			x		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по дисциплине

Группа оценочных средств	Наименование
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Задание для выполнения РГР, алгоритм выполнения РГР
	Критерии оценки выполнения РГР
	Задание к контрольной работе для заочной формы обучения
	Критерии оценки контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена).
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
	Тестовые вопросы для проведения промежуточного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы промежуточного контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Полнота знаний	Знает, находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи в области землеустройства и кадастров	Не знает не находит и не критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи в области землеустройства и кадастров	Поверхностно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи в области землеустройства и кадастров	Свободно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи в области землеустройства и кадастров	В совершенстве находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи в области землеустройства и кадастров	Тест; РГР, вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в области землеустройства и кадастров	Не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в области землеустройства и кадастров	Поверхностно умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в области землеустройства и кадастров	Умеет свободно вести находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в области землеустройства и кадастров	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи в области землеустройства и кадастров	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи в области землеустройства и кадастров	Не имеет навыки поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи в области землеустройства и кадастров	Имеет поверхностные навыки поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи в области землеустройства и кадастров	Имеет углубленные навыки поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи в области землеустройства и кадастров	Имеет глубокие навыки поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи в области землеустройства и кадастров	

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Полнота знаний	Знает и рассматривает возможные варианты решения задачи связанные с системами ГИЗ	Не знает не рассматривает возможные варианты решения задачи связанные с системами ГИЗ	Поверхностно рассматривает возможные варианты решения задачи связанные с системами ГИЗ	Свободно рассматривает возможные варианты решения задачи связанные с системами ГИЗ	В совершенстве рассматривает возможные варианты решения задачи связанные с системами ГИЗ	
		Наличие умений	Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи связанные с системами ГИЗ	Не умеет рассматривать возможные варианты решения задачи связанные с системами ГИЗ	Поверхностно умеет рассматривать возможные варианты решения задачи связанные с системами ГИЗ	Умеет свободно вести рассматривать возможные варианты решения задачи связанные с системами ГИЗ	Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи связанные с системами ГИЗ	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками рассматривания возможных вариантов решения задачи связанные с системами ГИЗ	Не имеет навыки рассматривания возможных вариантов решения задачи связанные с системами ГИЗ	Имеет поверхностные навыки рассматривания возможных вариантов решения задачи связанные с системами ГИЗ	Имеет углубленные навыки рассматривания возможных вариантов решения задачи связанные с системами ГИЗ	Имеет глубокие навыки рассматривания возможных вариантов решения задачи связанные с системами ГИЗ	
ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.3 Обрабатывает и представляет результаты измерений и наблюдений с применением информационных технологий, прикладных и специализированных программ	Полнота знаний	Знает, обрабатывает и представляет результаты измерений и наблюдений с прикладных программ ГИЗ	Не знает не обрабатывает и не представляет результаты измерений и наблюдений с прикладных программ ГИЗ	Поверхностно обрабатывает и представляет результаты измерений и наблюдений с прикладных программ ГИЗ	Свободно обрабатывает и представляет результаты измерений и наблюдений с прикладных программ ГИЗ	В совершенстве обрабатывает и представляет результаты измерений и наблюдений с прикладных программ ГИЗ	
		Наличие умений	Умеет обрабатывать и представлять результаты измерений и наблюдений с прикладных программ ГИЗ	Не умеет обрабатывать и представлять результаты измерений и наблюдений с прикладных программ ГИЗ	Поверхностно умеет обрабатывать и представлять результаты измерений и наблюдений с прикладных программ ГИЗ	Умеет свободно обрабатывать и представлять результаты измерений и наблюдений с прикладных программ ГИЗ	Умеет обрабатывать и представлять результаты измерений и наблюдений с прикладных программ ГИЗ	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками обработки результатов измерений и наблюдений в прикладных программ ГИЗ	Не имеет навыки обработки результатов измерений и наблюдений в прикладных программ ГИЗ	Имеет поверхностные навыки обработки результатов измерений и наблюдений в прикладных программ ГИЗ	Имеет углубленные навыки обработки результатов измерений и наблюдений в прикладных программ ГИЗ	Имеет глубокие навыки обработки результатов измерений и наблюдений в прикладных программ ГИЗ	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

ЗАДАНИЕ для выполнения РГР, алгоритм выполнения РГР

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение РГР: получить целостное представление об основных современных проблемах в области ГИС.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения РГР:

- разработка инструментария в области ГИС;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и практических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Выполнение РГР проводится в аудиторное и внеаудиторное время.

Обучающийся выбирает объект для выполнения РГР самостоятельно. В качестве объекта выступает растровое изображение сельского населенного пункта.

После выбора обучающийся приступает к выполнению работы в следующей последовательности:

- знакомится с литературой по работе в профессиональной программе MapInfo Professional;
- изучает интерфейс программы и основные ее возможности;
- регистрирует растровое изображение;
- создает слои – сельскохозяйственные угодья, дороги, ЛЭП, линейные объекты, гидрография и др. в зависимости от растра;
- проводит оцифровку растра в разных слоях;
- заполняет таблицы;
- формирует отчет, указывая в нем все необходимые элементы;
- распечатывает карту, после согласования с преподавателем.

АЛГОРИТМ выполнения РГР

После выбора приступает к выполнению работы в следующей последовательности:

- знакомится с литературой по работе в профессиональной программе MapInfo Professional;
- изучает интерфейс программы и основные ее возможности;
- регистрирует растровое изображение;
- создает слои – сельскохозяйственные угодья, дороги, ЛЭП, линейные объекты, гидрография и др. в зависимости от растра;
- проводит оцифровку растра в разных слоях;
- заполняет таблицы;
- формирует отчет, указывая в нем все необходимые элементы;
- распечатывает карту, после согласования с преподавателем.

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями РГР оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора;
- культура оформления материалов работы;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- качество и ценность полученных результатов;
- своевременное выполнение работы.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При отрицательной оценки работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Выполнение РГР оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все вопросы РГР раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования по РГР обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы по теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы РГР неполные, либо изложены с ошибками, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

ЗАДАНИЕ **к контрольной работе для заочной формы обучения**

Курс	Се- местр	Название заданий для контрольных работ обучающихся	Вид выполнения	Контроль
3	5	1. Оцифровка растрового изображения.	1. Изучение учебной литературы, интернет- ресурсов по теме контрольной работы.	Опрос
		2. Руководство пользователя ГИС MapInfo.	1. Изучение специальной технической литературы. 2. Изучение учебной литературы, интернет- ресурсов по теме контрольной работы.	Конспект
Итого				

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ **контрольной работы**

Выполнение контрольной работы оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все вопросы контрольной работы раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования по контрольной работе обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы по теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы контрольной работы неполные, либо изложены с ошибками, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

3.1.2. ЗАДАНИЯ **для проведения входного контроля**

Входной контроль проводится на первой лекции в форме тестам.

ВОПРОСЫ **для проведения входного контроля**

1. Геоинформационные системы это -
 - a) Группа взаимосвязанных элементов и процессов;
 - b) Система, выполняющая процедуры над данными;
 - c) Информационная система, использующая географически координированные данные
 - d) характеристики географического положения
2. Геопространственные данные это -
 - a) характеристики географического положения
 - b) характеристики компьютера
 - c) характеристики программы
 - d) Информационная система, использующая географически координированные данные
3. Базовым элементом векторной модели данных является –
 - a) точка
 - b) прямая
 - c) вектор
 - d) ломанная линия
4. Базовые типы объектов векторных данных–
 - a) пиксель
 - b) точка, линия, полигон
 - c) строка
 - d) ломанная линия

5. Какие компоненты содержат географические данные:
- a) Местоположения, свойства, время, пространственные отношения
 - b) Характеристики высоты
 - c) Географические координаты
 - d) Система, выполняющая процедуры над данными;
6. Геопространственные данные это:
- a) Изображения
 - b) Диаграммы
 - c) Координаты объекта и их свойства
 - d) Растры²
7. Пространственные объекты могут быть сгруппированы в:
- a) Слои
 - b) Ландшафты
 - c) Координаты⁰
 - d) Векторы
8. Растровая модель данных разбивает изучаемый растр на :
- a) Ячейки
 - b) Слои
 - c) Векторы
 - d) ломанная линия
9. Преимущества векторной модели данных:
- a) Компактная структура
 - b) Качественная графика
 - c) Топология
 - d) Все вышеперечисленное
10. Что определяет геометрическое местоположение векторных объектов:
- a) Точка
 - b) Пиксель
 - c) Растр
 - d) Вектор
11. Источники пространственных данных:
- a) Произвольная выборка
 - b) Систематическая выборка
 - c) Упорядоченная выборка
 - d) Все вышеперечисленное
12. Ввода данных в ГИС включает:
- a) Сбор, редактирование
 - b) Координирование
 - c) Геокодирование
 - d) Анализ
 - e) A, d, c
 - f) A, b, c³
13. Выберите ответ, в котором правильно перечислены наиболее распространенные типы баз данных.
- a) Сетевые, многоступенчатые, реляционные;
 - b) Реляционные, канонические, иерархические;
 - c) Иерархические, сетевые, реляционные.
14. Что такое атрибутивная (семантическая) информация?
- a) Информация о пространственных объектах в виде набора координат точек этих объектов;
 - b) Информация, описывающая качественные или количественные характеристики объектов;
 - c) Информация, описывающая структуру реляционной таблицы.

15. Что называется «пикселем»?

- a) уменьшенное изображение объекта;
- b) элемент изображения;
- c) фрагмент изображения.

16. Геоинформационное картографирование это –

- a) автоматизированное создание и использование карт на основе географических информационных систем и баз картографических данных
- b) Использование атласов и карт
- c) Использование геоинформационных систем

17. Растровая графика это –

- a) Изображения состоят из точек различной интенсивности
- b) Изображения состоят из линий
- c) Изображения состоят из векторов

18. . Фрактальная графика основана на

- a) линии
- b) формуле
- c) точке⁴

19.. Типы систем ввода данных –

- a) картографические, цифровые
- b) с клавиатуры, координатная геометрия, ручное цифрование, сканирование
- c) данные дистанционного зондирования

20..Природа географических данных:

- a) Ландшафты
- b) Положение объекта, атрибуты, время, пространственные отношения
- c) Почвы
- d) Климат

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Теоретические аспекты создания географических информационных систем (ГИС)

- 1.Понятие географических информационных систем?
- 2.Назовите основные цели создания ГИС?
- 3.Назовите основное назначение ГИС?
- 4.Расскажите о развитии ГИС?
- 5.Расскажите историю создания ГИС?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы Создание базы данных при использовании географических информационных систем.

- 1.Как происходит создание базы данных при использовании ГИС?
- 2.Как классифицируется ГИС?
- 3.Укажите форматы файлов ГИС?
- 4.Классификация современных систем управления базой данных?
- 5.Приведите примеры ГИС?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы Картографическое обеспечение землеустройства и

государственного кадастра недвижимости.

1. Как происходит картографическое обеспечение землеустройства?
2. Какие требования предъявляются при картографическом обеспечении землеустройства?
3. Как происходит создание цифровых топографических карт?
4. Как происходит создание цифровых тематических карт?
5. Расскажите как происходит создание цифровых тематических карт с помощью программного продукта MapInfo.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в виде доклада или электронной презентации (по выбору) и выступить с ним на семинарском занятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

Самостоятельное изучение тем оценивается по шкале «Зачтено» и «Не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования (опроса) проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на вопросы преподавателя;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся представил неполный конспект изучения темы, не все вопросы темы в нем освещены, либо не ориентируется по вопросам темы при собеседовании (опросе) и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям (кейс-задание) Тема 1. ГИС MapInfo. Интерфейс MapInfo. Работа в окнах 3-х видов.

1. ГИС MapInfo
2. Интерфейс MapInfo
3. Профессиональные возможности MapInfo

Тема 2. Понятие растрового изображения. Регистрация растрового изображения.

1. Понятие растрового изображения.
2. Регистрация растрового изображения

Тема 3. Послойное картографирование

1. Принципы послойного картографирования
2. Этапы послойного картографирования

Тема 4. Работа с семантической информацией.

1. Семантическая информация?
2. Работа с семантической информацией.

Тема 5. Расстановка условных знаков.

1. Расстановка условных знаков в «ручную».
2. Расстановка условных знаков с помощью специальных программ.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических занятий

«Зачтено» - имеется конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся знает методику выполнения заданий, отвечает на контрольные вопросы;

«Не зачтено» - отсутствует конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся не знает методику выполнения заданий, не может ответить на контрольные вопросы или допускает грубые ошибки в ответах.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

1. Назовите отличительные черты географических информационных систем.
 - a) наличие подсистемы обработки графической информации;
 - b) **возможность хранения данных;**
 - c) возможность обработки пространственных данных
2. Укажите ответ, в котором правильно перечислены типы данных, с которыми работает географическая информационная система (ГИС).
 - a) **растровые и векторные;**
 - b) полутоновые и чёрно-белые;
 - c) цветные и монохромные.
3. Что не входит в классификацию информационных систем по функциональному назначению?
 - a) операционные системы
 - b) пакеты прикладных программ.
 - c) интегрированные системы.
 - d) **исполнители.**
4. Интегрированная информационная система представляет собой...
 - a) **многофункциональный пакет программ.**
 - b) операционную систему.
 - c) пакет проблемно-ориентированных программ.
 - d) библиотеку утилит.
5. Информационная система – это...
 - a) компьютерные сети.
 - b) хранилища информации.
 - c) системы управления работой компьютера.
 - d) **системы хранения, обработки и передачи информации в специально организованной форме.**
6. Специфические особенности сетевой информационной системы учебного назначения:
 - a) поддержка файловой системы, защита данных и разграничение доступа.
 - b) система контроля и ведения урока.
 - c) определение рабочей станции, декодирование данных, система контроля
 - d) **разграничение данных, защита данных, система доступа, определение рабочей станции, система контроля и ведения урока.**
7. Автоматизированными называют информационные системы, в которых...
 - a) реализуется идея управления.
 - b) **представление, хранение и обработка информации осуществляется с помощью вычислительной техники.**
 - c) в контуре управления отсутствует человек.
 - d) реализуется задача документационного обеспечения управления.
8. Процедуры манипулирования данными в информационной системе обеспечивают...
 - a) быструю и адекватную интерпретацию результатов моделирования.
 - b) возможность графического отображения динамики модели.
 - c) **управление данными с использованием возможностей СУБД.**
 - d) создание управленческих отчетов.
9. Управленческие информационные системы используются для...
 - a) решения проблем, развитие которых трудно прогнозировать.
 - b) изменения постановки решаемых задач.
 - c) реализации технологий, максимально ориентированных на пользователя.
 - d) **поддержки принятия решений на уровне контроля за операциями.**
10. Для проектирования информационных систем используют...
 - a) диаграммы потоков данных.
 - b) информационно-логические модели.
 - c) **CASE-средства.**
11. Абоненты сетевой информационной системы могут пользоваться сеансовыми услугами по...

- a) структурированию распределенной базы данных.
 - b) передаче запросов в любой вычислительный узел сети.
 - c) использованию ресурсов любого вычислительного узла сети.
 - d) **обеспечению пользовательского диалога.**
12. К средствам математического обеспечения информационных систем относят...
- a) средства передачи данных и линии связи.
 - b) **средства моделирования прикладных процессов.**
 - c) нормативно-справочную информацию.
 - d) средства автоматического съема информации.
13. Компьютерная система – это...
- a) аппаратно-программные средства, средства обеспечения защиты программ и данных.
 - b) **аппаратно-программные средства, носители данных, данные, персонал.**
 - c) совокупность средств структурирования информации.
 - d) библиотека вспомогательных программ.
14. Чем определяется стоимость предоставляемой пользователю сети услуги, связанной с передачей информации?
- a) временем, затрачиваемым на предоставление услуги.
 - b) достоверностью информации.
 - c) **объемом информации, передаваемой при реализации услуги.**
 - d) удаленностью пользователя от коммуникационного центра.
15. Как выполнить перевод текста, видимого на экране браузера?
- a) набрать аналогичный текст в программе-переводчике.
 - b) сохранить страницу на диске, затем перевести в переводчике.
 - c) **скопировать в буфер обмена.**
 - d) перевод сделать невозможно.
16. Издательская система представляет собой...
- a) СУБД.
 - b) операционную оболочку.
 - c) **комплекс аппаратных и программных средств.**
 - d) графический редактор.
17. Тестовая оболочка – это...
- a) **программа, создающая компьютерные тесты, формирующая базу данных из набора тестовых заданий.**
 - b) внешний вид тестовой программы, служащий для обеспечения диалога с тестируемым.
 - c) информационная структура, хранящая всю базу тестовых заданий.
 - d) файл, в котором сохраняются ответы тестируемого.
18. Фактографические информационные системы должны обеспечивать...
- a) накопление данных на объекте учета.
 - b) информированность лиц, принимающих решение.
 - c) полноту информационных потоков, требуемых для принятия решения.
 - d) **описание состава и структуры хранимых данных.**
19. Организационная информационная система должна обеспечивать...
- a) счетный и логический контроль используемых данных.
 - b) **эффективное формулирование запросов на данные.**
 - c) требуемый уровень сохранности и защищенности данных.
 - d) физическую независимость данных.
20. Какой командой меню Редактор необходимо воспользоваться для того, чтобы объединить два объекта в один, присвоив ему атрибутивные значения какого-то одного из исходных объектов?
- a) Объединение (Union)
 - b) **Слияние (Merge)**
 - c) Пересечь (Intersect)

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы рубежного контроля**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Основные определения ГИС.
2. Общее понятие о ЗИС. Отличие ГИС от ЗИС.
3. Основные сферы практического применения ГИС.
4. Геоданные и геокодирование.
5. Атрибутивные характеристики объектов.
6. Классификация ГИС по области применения.
7. Классификация ГИС по территориальному охвату.
8. Классификация ГИС по принципу функционирования.
9. Основные функции ГИС.
10. Общее понятие об инструментальных ГИС.
11. Общая характеристика структуры ГИС.
12. Аппаратное обеспечение ГИС (минимальная комплектация).
13. Аппаратное обеспечение ГИС (оптимальная комплектация)
14. Программное обеспечение ГИС.
15. Структуры баз данных, применяемых в ГИС (иерархическая, сетевая)
16. Структуры баз данных, применяемых в ГИС (реляционная, геореляционная)
17. Структуры баз данных, применяемых в ГИС (объектноориентированная структура).
18. Принципы проектирования СУБД для ГИС.
19. Правила Кодда для реляционных СУБД.
20. Основные группы операций пространственного анализа данных в ГИС
21. Операции сетевого и оверлейного анализа в ГИС.
22. Операции графоаналитического анализа и реструктуризации данных.
23. Понятие о цифровой модели местности и цифровой модели рельефа.
24. Понятие о цифровой и электронной карте.
25. Общая технология создания цифровой карты в ГИС.
26. Общая технология создания электронной карты в ГИС.
27. Использование растровых данных в ГИС.
28. Использование векторного формата данных в ГИС.
29. Основные этапы проектирования и создания ГИС.
30. Примерная структура ГИС для обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

1. Раскройте понятие «Программное обеспечение».
 - это комплектующее оборудование компьютера
 - это обеспечение необходимое для программиста
 - **это программы, написанные для пользователей или самими пользователями для задания компьютеру конкретной определенной работы**
 - это технические устройства для ввода информации
2. Раскройте предназначение ГИС MapInfo Professional.
 - программа предназначена для редактирования растровых изображений
 - программа обработки цифровых фотографий
 - **программа предназначенная для создания, редактирования и анализа картографической и пространственной информации**
 - программа предназначена для работы с текстовыми и табличными файлами
3. Геокодирование это?
 - **это процедура позиционирования информации, сопоставления координат X и Y адресным записям из базы данных, чтобы эти записи можно было изобразить графическими объектами на карте**
 - это процедура генерализации (упрощения, сглаживания, перемещения объектов)
 - это процедура объединения множества объектов, элементов данных, выделенных для проверки и анализа

10. Назвать основные инструменты панели «Команды».
- Выбор, Выбор в рамке, Выбор в круге, Выбор в полигоне, Выбор в области, Отменить удаление, Выбор в графике, Увеличивающая лупа, Уменьшающая лупа, Показать по другому, Ладонка, Линейка, Легенда
 - Символ, Линия, Ломанная, Полигон, Эллипс, Текст, Рамка, Форма, Добавить узел, Стил символа, Стил текста, Стил линии, Стил области
 - **Новая таблица, Открыть таблицу, Сохранить таблицу, печатать, Вырезать, Копировать, Вставить, Отмена, Новый список, Новая карта, Новый Отчет, Новый График, Районирование, Справка**
11. Назвать четыре варианта открытия начала сеанса работы в диалоговом окне «Открыть сразу».
- Восстановить прошлый сеанс, открыть Рабочий набор «....», Открыть Легенду, Список.
 - Восстановить прошлый сеанс, открыть Рабочий набор «....», Открыть 3D карту, Тематическую карту.
 - **Восстановить прошлый сеанс, открыть Рабочий набор «....», Открыть Рабочий Набор, Таблицу.**
12. Чтобы изменить форму графического объекта необходимо выбрать пиктограмму

Управления слоями

Форма

Добавить узел

Рамка

Стил области

13. Какой тип и формат файлов присущ базовым файлам тематического слоя программы MapInfo

*.DAT
*.TIFF
*.TAB
*.ID
*.BMP
*.MAP
*.JPG

14. Дать понятие регистрации растрового изображения.
- Регистрация растрового изображения необходима, при открытии и запуске программы MapInfo Professional, для задания проекции и категории, для создания *.TIFF - файла. Растр регистрируется многократно
 - Регистрация растрового изображения необходима, при открытии и запуске программы MapInfo Professional, для задания проекции и категории, для создания *.TAB- файла. Растр регистрируется многократно
 - **Регистрация растрового изображения необходима, когда в первый раз открываете его в MapInfo Professional, для задания проекции и категории, ввода координат опорных точек регистрации, для создания *.TAB- файла. Растр регистрируется единожды.**

15. Какой диалог необходимо выполнить, чтобы изменить структуру таблицы слоя меню «Окно – новый Отчет»

меню «Таблица– Изменить – Перестроить»

меню «Таблица– Изменить – Упаковать»

меню «Таблица– Изменить – Переименовать»

меню «Карта–Режимы»

16. Как происходит процесс регистрации растрового изображения?
- **Файл – открыть, прописать тип файла - Растр, в окне регистрации указать проекцию и категорию, ввести контрольные опорные точки регистрации.**
 - Файл – создать, прописать тип файла – Рабочий набор, в окне регистрации указать проекцию и категорию, ввести контрольные опорные точки регистрации.
 - Файл – открыть, прописать тип файла – MapInfo (*.TAB), в окне регистрации указать проекцию и категорию, ввести контрольные опорные точки регистрации.

17. Как правильно размещать контрольные (опорные) точки регистрации раstra?
- В центре растрового изображения
 - По диагонали растрового изображения
 - **По периметру растрового изображения**
 - Месторасположения опорных точек выбирает пользователь в направлении прямой линии
18. Указать значение ошибки (погрешности) регистрации раstra масштаба 1 : 10000.
- Ошибка точки регистрации равна 100 метрам
 - **Ошибка точки регистрации должна быть менее или равна 2метрам**
 - Ошибка точки регистрации должна быть равна 1метру
 - Ошибка точки регистрации не должна быть более 10 метров
19. Указать максимальное значение ошибки (погрешности) регистрации раstra масштаба 1 : 25000.
- Ошибка точки регистрации должна быть равна 10 метрам
 - Ошибка точки регистрации не должна быть больше 8 метров
 - **Ошибка точки регистрации 5метраов**
 - Ошибка точки регистрации должна быть более 2,5метров
20. Что необходимо поменять в окне открытия файла, если растровое изображение в выбранной папке не отображается
- Указать Тип файла – Растр
 - **Указать имя файла и выбрать тип файла – Растр**
 - Выбрать Представление – в активной карте
 - Указать Имя файла

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы промежуточного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тарский филиал

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине

1. Основные определения ГИС.
2. Примерная структура ГИС для обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Практическое задание

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

При выставлении оценки по результатам экзамена преподаватель должен учитывать посещаемость, активность и успеваемость в ходе занятий.

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся 21.03.02-Землеустройство и кадастры, сроки которой устанавливаются приказом по филиалу 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	Устная форма
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает все разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы итогового контроля

- *оценка «отлично»* - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; правильно формулировал определения; сумел сделать выводы по излагаемому материалу.

- *оценка «хорошо»* - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал достаточно полное знание программного материала; продемонстрировал знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагал материал; сумел сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал общее знание изучаемого материала; показал общее владение понятийным аппаратом дисциплины; сумел строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса и допустившим погрешности в ответе;

- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал существенные ошибки при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1 Раскройте понятие «Программное обеспечение». это комплектующее оборудование компьютера это обеспечение необходимое для программиста это программы, написанные для пользователей или самими пользователями для задания компьютеру конкретной определенной работы это технические устройства для ввода информации 2 Раскройте предназначение ГИС MapInfo Professional. программа предназначена для редактирования растровых изображений программа обработки цифровых фотографий программа предназначенная для создания, редактирования и анализа картографической и пространственной информации программа предназначена для работы с текстовыми и табличными файлами 3 Геокодирование это? это процедура позиционирования информации, сопоставления координат X и Y адресным записям из базы данных, чтобы эти записи можно было изобразить графическими объектами на карте это процедура генерализации (упрощения, сглаживания, перемещения объектов) это процедура объединения множества объектов, элементов данных, выделенных для проверки и анализа 4 Перечислите типы графических объектов, создаваемые в программе MapInfo. Комбинированные Растровые, векторные Коллекции объектов Точечные, Линейные, Площадные, Текстовые, Коллекции объектов 5 Выберите правильное определение понятию «Слой» Набор однотипных векторных графических данных (слой «Высоты», слой «Почвы») Набор однотипных растровых графических данных (слой «Высоты», слой «Почвы») Слой набор содержащий окно «Легенда» 6 Дать основное понятие в ГИС MapInfo – Таблицы. Таблица это рисунок в окне «Карта» Таблица содержит информацию, которую можно отобразить на географических картах или в списках (в стандартном табличном виде). Таблица содержит информационные данные, которые можно отобразить в Легендах (в виде условных обозначениях). Таблица это графика в окне «Список»	1 Как изменить значения контрольных точек регистрации растрового изображения? Меню таблица - растр - регистрация изображения, выбрать контрольную точку - правка Меню таблица - изменить - перестроить, изменить структуру таблицы слоя Меню таблица - импорт – тип файла AutoCAD 2 Назначение и понятие диалогового окна «Управление слоями». Диалог Управление слоями позволяет манипулировать слоями, управлять их атрибутами и отображением на экране (слой может быть, видимым, изменяемым, доступным подписанным) Диалог Управление слоями позволяет создавать новые тематические слои Диалог Управление слоями позволяет открывать окно Отчета, Окно Легенды, Окно Списка	1 Какой диалог необходимо выполнить, чтобы изменить структуру таблицы слоя меню «Окно – новый Отчет» меню «Таблица– Изменить – Перестроить» меню «Таблица– Изменить – Упаковать» меню «Таблица– Изменить – Переименовать» меню «Карта–Режимы» 2 Как происходит процесс регистрации растрового изображения? Файл – открыть, прописать тип файла - Растр, в окне регистрации указать проекцию и категорию, ввести контрольные опорные точки регистрации. Файл – создать, прописать тип файла – Рабочий набор, в окне регистрации указать проекцию и категорию, ввести контрольные опорные точки регистрации. Файл – открыть, прописать тип файла – MapInfo (*.TAB), в окне регистрации указать проекцию и категорию, ввести контрольные опорные точки регистрации.
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

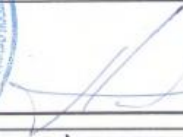
4.2. ОПК-4 Способен проводить измерения и наблюдения ,обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1 Определить назначение и понятие Рабочего набора в программе MapInfo. это список всех таблиц, окон и настроек, использующихся в сеансе работы и хранящихся в виде файла с расширением TAB. Рабочие Наборы - это удобное средство, чтобы открыть сразу все ранее созданные карты, а не открывать каждый файл вручную по отдельности это список всех таблиц, окон и настроек, использующихся в сеансе работы и хранящихся в виде файла с расширением DAT. Рабочие Наборы - это удобное средство, чтобы открыть сразу все ранее созданные карты, а не открывать каждый файл вручную по отдельности это список всех таблиц, окон и настроек, использующихся в сеансе работы и хранящихся в виде файла с расширением WOR. Рабочие Наборы - это удобное средство, чтобы открыть сразу все ранее созданные карты, а не открывать каждый файл вручную по отдельности	1 Как изменить значения контрольных точек регистрации растрового изображения? Меню таблица - растр - регистрация изображения, выбрать контрольную точку - правка Меню таблица - изменить - перестроить, изменить структуру таблицы	1 Как изменить значения контрольных точек регистрации растрового изображения? Меню таблица - растр - регистрация изображения, выбрать контрольную точку - правка Меню таблица - изменить - перестроить, изменить структуру таблицы

это список всех таблиц, окон и настроек, использующихся в сеансе работы и хранящихся в виде файла с расширением ID. Рабочие Наборы - это удобное средство, чтобы открыть сразу все ранее созданные карты, а не открывать каждый файл вручную по отдельности 2 Назвать основные инструменты панели «Операции». Выбор, Выбор в рамке, Выбор в круге, Выбор в полигоне, Выбор в области, Отменить удаление, Выбор в графике, Увеличивающая лупа, Уменьшающая лупа, Показать по другому, Ладوشка, Линейка, Легенда Символ, Линия, Ломанная, Полигон, Эллипс, Текст, Рамка, Форма, Добавить узел, Стиль символа, Стиль текста, Стиль линии, Стиль области Новая таблица, Открыть таблицу, Сохранить таблицу, печатать, Вырезать, Копировать, Вставить, Отмена, Новый список, Новая карта, Новый Отчет, Новый График, Районирование, Справка 3 Назвать основные инструменты панели «Пенал». Выбор, Выбор в рамке, Выбор в круге, Выбор в полигоне, Выбор в области, Отменить удаление, Выбор в графике, Увеличивающая лупа, Уменьшающая лупа, Показать по другому, Ладوشка, Линейка, Легенда Символ, Линия, Ломанная, Полигон, Эллипс, Текст, Рамка, Форма, Добавить узел, Стиль символа, Стиль текста, Стиль линии, Стиль области Новая таблица, Открыть таблицу, Сохранить таблицу, печатать, Вырезать, Копировать, Вставить, Отмена, Новый список, Новая карта, Новый Отчет, Новый График, Районирование, Справка 4 Назвать основные инструменты панели «Команды». Выбор, Выбор в рамке, Выбор в круге, Выбор в полигоне, Выбор в области, Отменить удаление, Выбор в графике, Увеличивающая лупа, Уменьшающая лупа, Показать по другому, Ладوشка, Линейка, Легенда Символ, Линия, Ломанная, Полигон, Эллипс, Текст, Рамка, Форма, Добавить узел, Стиль символа, Стиль текста, Стиль линии, Стиль области Новая таблица, Открыть таблицу, Сохранить таблицу, печатать, Вырезать, Копировать, Вставить, Отмена, Новый список, Новая карта, Новый Отчет, Новый График, Районирование, Справка 5 Назвать четыре варианта открытия начала сеанса работы в диалоговом окне «Открыть сразу». Восстановить прошлый сеанс, открыть Рабочий набор «....», Открыть Легенду, Список. Восстановить прошлый сеанс, открыть Рабочий набор «....», Открыть 3D карту, Тематическую карту. Восстановить прошлый сеанс, открыть Рабочий набор «....», Открыть Рабочий Набор, Таблицу. 6 Чтобы изменить форму графического объекта необходимо выбрать пиктограмму Управления слоями Форма Добавить узел Рамка Стиль области	слоя Меню таблица - импорт – тип файла AutoCAD 2 Назначение и понятие диалогового окна «Управление слоями». Диалог Управление слоями позволяет манипулировать слоями, управлять их атрибутами и отображением на экране (слой может быть, видимым, изменяемым, доступным подписанным) Диалог Управление слоями позволяет создавать новые тематические слои Диалог Управление слоями позволяет открывать окно Отчета, Окно Легенды, Окно Списка	слоя Меню таблица - импорт – тип файла AutoCAD 2 Назначение и понятие диалогового окна «Управление слоями». Диалог Управление слоями позволяет манипулировать слоями, управлять их атрибутами и отображением на экране (слой может быть, видимым, изменяемым, доступным подписанным) Диалог Управление слоями позволяет создавать новые тематические слои Диалог Управление слоями позволяет открывать окно Отчета, Окно Легенды, Окно Списка
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 10 от 07.06.2021. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u></u> Т.М. Веремей	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u></u> Е.В.Юдина	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель	 <u></u> А.С. Ромашко
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	