

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2024 07:57:05

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет ветеринарной медицины**

---

**ОПОП по направлению подготовки  
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б1.О.12 Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте и экспорте сельскохозяйственной продукции**

**Направленность (профиль) «Государственный ветеринарный надзор»**

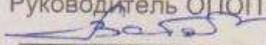
**Омск 2024**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

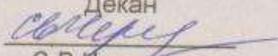
Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению подготовки  
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП

  
М.В. Заболотных  
«26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан

  
С.В. Чернигова  
«26» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

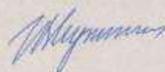
Б1.О.12 Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте и экспорте  
сельскохозяйственной продукции

**Направленность (профиль) «Государственный ветеринарный надзор»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины  
кафедра – ветеринарно-санитарной экспертизы  
продуктов животноводства и гигиены с.-х.  
животных

Разработчик (и) РП:

канд. ветеринар. наук, доцент



И.В. Якушкин

Внутренние эксперты:

Председатель МК,  
канд. ветеринар. наук, доцент



И.В. Якушкин

Начальник управления информационных  
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2024

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 28.09.2017 г. № 982;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, Направленность (профиль) «Государственный ветеринарный надзор»

### 1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения<sup>1</sup>.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический и организационно-управленческий, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области организации и осуществления государственного ветеринарного надзора на подконтрольных объектах при импорте и экспорте сельскохозяйственной продукции

### 2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1		2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на мест-	Знает основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Использует знания национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, националь-	Имеет навыки применения знаний национального и международного ветеринарного законодательства, правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном

<sup>1</sup> В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		ном, национальном и международном уровнях		ном и международном уровнях	уровнях
		ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Умеет использовать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Знает об использовании современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность	Использует современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Владеет навыками применения современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Знает о рисках возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Владеет навыками оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществления контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
		ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Знает о процедурах идентификации, выбора и реализации мер, используемых для снижения уровня риска	Проводит идентификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях ИД-1 <sub>опк-3</sub> Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие	Полнота знаний	Знает основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Не знает основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Обладает минимальными знаниями основ ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	В достаточной мере знает основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Отлично знает основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Собеседование Электронная презентация Заключительное тестирование
		Наличие умений	Использует знания национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Не использует знания национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Удовлетворительно использует знания национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Хорошо использует знания национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Отлично использует знания национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения знаний национального и международного ветеринарного законодательства, правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Не имеет навыки применения знаний национального и международного ветеринарного законодательства, правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Имеет удовлетворительные навыки применения знаний национального и международного ветеринарного законодательства, правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Имеет хорошие навыки применения знаний национального и международного ветеринарного законодательства, правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Имеет совершенные навыки применения знаний национального и международного ветеринарного законодательства, правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	

	щие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях		ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях		нальном и международном уровнях	нях	родном уровнях	
	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Умеет использовать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Полнота знаний	Знает об использовании современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность	Не знает об использовании современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность	Обладает минимальными знаниями об использовании современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность	Хорошо знает об использовании современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность	Отлично знает об использовании современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность	
		Наличие умений	Использует современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Не использует современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Удовлетворительно использует современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Хорошо использует современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Отлично использует современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Не владеет навыками применения современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Имеет удовлетворительные навыки применения современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Имеет хорошие навыки применения современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Имеет совершенные навыки применения современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	
ОПК-6 Способен анализировать,	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Проводит оценку риска	Полнота знаний	Знает о рисках возникновения болезней животных	Не знает о рисках возникновения болезней животных, включая импорт жи-	Обладает минимальными знаниями о рисках возникновения	Хорошо знает о рисках возникновения болезней животных, включая им-	Отлично знает о рисках возникновения болезней животных, включая им-	Собеседование Электронная презентация



	ции, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска		уровня риска		уровня риска			
		Наличие умений	Проводит идентификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска	Не проводит идентификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска	Удовлетворительно проводит идентификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска	Хорошо проводит идентификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска	Отлично проводит идентификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Не владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Имеет удовлетворительные навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Имеет хорошие навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Имеет совершенные навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	

## 2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.08 Особо опасные и карантинные болезни животных	Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Б1.О.10 Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора	
Б1.О.10 Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора	Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. Владеет навыками использования современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.		
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

## 2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

## 2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 4 семестре (-ах) 2 курса (очная форма обучения) и на 2 году (заочная форма обучения).

Продолжительность семестра (-ов) 11 4/6 недель (очная форма обучения) и 30 1\6 недель (заочная форма обучения).

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр		курс*	
	очная форма		заочная форма	
	№ сем. 4	№ сем.	№ курса 2	№ курса
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	36		8	
- лекции	12		2	
- практические занятия (включая семинары)	24		6	
- лабораторные работы	-		-	
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	108		132	
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- электронной презентации	16		16	
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	42		96	
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	40		10	
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>	10		10	
<b>3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	+		4	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

*Примечание:*  
\* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;  
\*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАСР				
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды			
				практические (всех форм)	лабораторные					
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>Очная форма обучения</b>										
1	Раздел 1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств	18							Собеседование	ОПК -3 ОПК -6
	1.1 Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах и России		2	2						
	1.2 Ветеринарно-санитарный контроль на таможене, его средства и методы. Основные термины и понятия		2		2					
	1.3 Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах и России						14	2		
2	Раздел 2. Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации и транспорте	18							Собеседование	ОПК -3 ОПК -6
	2.1 Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка		2		2					
	2.2 Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка		2		2					
	2.3 Ветеринарно-санитарные документы на таможене. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка. Перечень грузов, подконтрольных Госветслужбе на ПКВП и таможнях						14	2		
3	Раздел 3. Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России	18							Собеседование	ОПК -3 ОПК -6
	3.1 Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России		2	2						
	3.2 Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения		2		2					
	3.3 Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения						14	2		
4	Раздел 4. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов	20							Собеседование	ОПК -3 ОПК -6
	4.1 Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов		2	2						
	4.2 Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов		2		2					

	животного происхождения									
	4.3 Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения						16	2		
5	Раздел 5. Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах	22							Собеседование	ОПК -3 ОПК -6
	5.1 Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах		2	2						
	5.2 Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах		2		2					
	5.3 Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле		2		2					
	5.4 Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле						16	2		
6	Раздел 6. Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенную	22							Собеседование	ОПК -3 ОПК -6
	6.1 Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенную		2	2						
	6.2 Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенную		2		2					
	6.3 Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов		2		2					
	6.4 Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенную. Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов						16	2		
7	Раздел 7. Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем	26							Собеседование	ОПК -3 ОПК -6
	7.1 Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем.		2	2						
	7.2 Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем		2		2					
	7.3 Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора		2		2					
	7.4 Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора		2		2					
	7.5 Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем. Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках, и ответственность по таможенному праву. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора						18	4		
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Диф. зачет	
Итого по дисциплине		144	36	12	24	-	108	16		
<b>Заочная форма обучения</b>										
1	Раздел 1. Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств	18							Собеседование	ОПК -3 ОПК -6

	1.1 Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах и России										
	1.2 Ветеринарно-санитарный контроль на таможене, его средства и методы. Основные термины и понятия		2		2						
	1.3 Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах и России						16	2			
	Раздел 2. Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации и транспорте	20								Собеседование	ОПК -3 ОПК -6
	2.1 Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка		2		2						
	2.2 Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка										
	2.3 Ветеринарно-санитарные документы на таможене. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка. Перечень грузов, подконтрольных Госветслужбе на ПКВП и таможнях						18	2			
	Раздел 3. Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России	20								Собеседование	ОПК -3 ОПК -6
	3.1 Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России		2	2							
	3.2 Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения		2		2						
	3.3 Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения						16	2			
	Раздел 4. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов	18								Собеседование	ОПК -3 ОПК -6
	4.1 Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов										
	4.2 Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения										
	4.3 Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения						18	2			
	Раздел 5. Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах	22								Собеседование	ОПК -3 ОПК -6
	5.1 Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах										
	5.2 Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах										
	5.3 Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле										
	5.4 Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле						22	2			

6	Раздел 6. Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенню	22							Собесе- дование	ОПК -3 ОПК - 6
	6.1 Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенню									
	6.2 Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенню									
	6.3 Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов									
	6.4 Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенню. Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов						22	2		
7	Раздел 7. Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем	24							Собесе- дование	ОПК -3 ОПК - 6
	7.1 Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем.									
	7.2 Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем									
	7.3 Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора									
	7.4 Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора									
	7.5 Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем. Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках, и ответственность по таможенному праву. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора						24	4		
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	Диф. зачет	
Итого по дисциплине		144	8	2	6	-	132	16		

#### 4.2 Лекционный курс.

##### Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№ раздела	№ лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах и России	2		Лекция - визуализация
		1. Состояние и регулирование продовольственного рынка в России			
3	2	Тема: Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России	2	2	Лекция - беседа
		1. Порядок оформления импорта животноводческих грузов в России			
		2. Порядок оформления экспорта животноводческих грузов в России			
4	3	Тема: Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов	2		Лекция - визуализация
		1. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов			
5	4	Тема: Ветеринарно-санитарный надзор подкон-	2		Лекция - визуализация

		трольных грузов на таможенных терминалах 1. Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах			ция
6	5	Тема: Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенную 1. Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенную	2		Лекция - визуализация
7	6	Тема: Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем. 1. Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем 2. Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках, и ответственность по таможенному праву	2		Лекция - визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			12	2	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		12	- очная форма обучения		12
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения		2
<b>Примечания:</b> - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

#### 4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	<i>Тема семинара Ветеринарно-санитарный контроль на таможене, его средства и методы. Основные термины и понятия</i> 1. Ветеринарно-санитарный контроль на таможене 2. Средства и методы Госветслужбы на таможене	2	2		ОСП
2	2	<i>Тема семинара Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка</i> 1. Правовое обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка 2. Нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка	2	2		ОСП
	3	<i>Тема семинара Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка</i> 1. Структура и задачи Государственной ветеринарной службы на границе и транспорте.	2			ОСП
3	4	<i>Тема семинара Ветеринарно-санитарные требования при импорте и экспорте сырья животного происхождения в Российскую Федерацию</i> 1. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую сырьевую животного происхождения 2. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из Российской Федерации сырья животного происхождения	2	2		ОСП
4	5	<i>Тема семинара Ветеринарные требования</i>	2			ОСП

		<i>при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения</i>				
		1. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья животного происхождения				
		2. Ветеринарные требования при международных перевозках продуктов животного происхождения				
5	6	<i>Тема семинара Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах</i>	2			ОСП
		1. Значение таможенной службы в международной торговле и её задачи.				
		2. «Соглашение о взаимодействии при предоставлении и получении информации» между ФТС и Россельхознадзором				
	7	<i>Тема семинара Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле</i>	2			ОСП
		1. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле				
6	8	<i>Тема семинара Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенню</i>	2			ОСП
		1. Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенню				
	9	<i>Тема семинара Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов</i>	2			ОСП
		1. Ветеринарно-санитарные правила использования импортного мяса и мясопродуктов				
7	10	<i>Тема семинара Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем</i>	2			ОСП
		1. Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем				
		2. Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках, и ответственность по таможенному праву				
	11	<i>Тема семинара Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора</i>	2			ОСП
		1. Ответственность по таможенному праву.				
		2. Административные нарушения при осуществлении государственного ветеринарного надзора				
	12	<i>Тема семинара Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора</i>	2			ОСП
		1. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора				
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		24	- очная форма обучения			
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения			
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения						
- заочная форма обучения						

\* Условные обозначения:

**ОСП** – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

*Примечания:*

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;  
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

#### 4.4 Лабораторный практикум.

#### Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

#### НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

### 5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

##### 5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Не предусмотрено

##### 5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

###### 5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№	Наименование	
1	Организация ветеринарного надзора по охране территории страны от заноса заразных болезней животных из иностранных государств	ОПК – 3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса ОПК – 6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
2	Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе Российской Федерации и транспорте	ОПК – 3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
3	Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России	ОПК – 6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
4	Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов	ОПК – 3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
5	Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах	ОПК – 6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
6	Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенную территорию	ОПК – 3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
7	Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем	ОПК – 6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии

###### 5.1.2.2 Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Ветеринарно-санитарный контроль на таможене, его средства и методы. Основные термины и понятия
2. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка

3. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка
4. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и экспорте сырья животного происхождения
5. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения
6. Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах
7. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле
8. Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенную
9. Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов
10. Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем
11. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора
12. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора

#### **5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации**

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения реферата электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет не менее 20 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 15 слайдов.

#### **5.1.2.4 Типовые контрольные задания**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

#### **5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения**

Не предусмотрено

## 5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
<b>Очная форма обучения</b>			
1	Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах и России	6	Собеседование
2	Ветеринарно-санитарные документы на таможне. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка. Перечень грузов, подконтрольных Госветслужбе на ПКВП и таможнях	6	Собеседование
3	Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения	6	Собеседование
4	Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения	6	Собеседование
5	Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле	6	Собеседование
6	Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможню. Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов	6	Собеседование
7	Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем. Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках, и ответственность по таможенному праву. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора	6	Собеседование
<b>Заочная форма обучения</b>			
1	Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах и России	10	Собеседование
2	Ветеринарно-санитарные документы на таможне. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка. Перечень грузов, подконтрольных Госветслужбе на ПКВП и таможнях	12	Собеседование
3	Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения	10	Собеседование
4	Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных про-	14	Собеседование

	дуктов. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения		
5	Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле	16	Собеседование
6	Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможенню. Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов	16	Собеседование
7	Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках, и ответственность по таможенному праву Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора	18	Собеседование

*Примечание:*

- учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся освоил материал для самостоятельного изучения и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в процессе собеседования.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не освоил материал для самостоятельного изучения и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в процессе собеседования.

#### 5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
<b>Очная форма обучения</b>				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	40
<b>Заочная форма обучения</b>				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	10

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся освоил материал для самоподготовки и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в процессе собеседования.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не освоил материал для самоподготовки и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в процессе собеседования.

**5.4 Самоподготовка и участие  
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего  
контроля освоения дисциплины**

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тест	Фронтальный	Заключительное тестирование по результатам изучения разделов 1-7	10
Заочная форма обучения			
Тест	Фронтальный	Заключительное тестирование по результатам изучения разделов 1-7	10

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
ответов заключительного тестирования**

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 61%.

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
<b>Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

## 7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

### 7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

### 7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6.

### 7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

### 7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей ре-

комендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

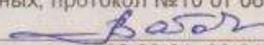
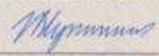
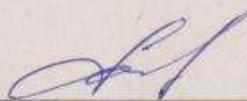
#### **7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

**8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**

Б1.О.12 Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте и экспорте сельскохозяйственной  
продукции в составе ОПОП

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных; протокол №10 от 06 марта 2024г. Зав. кафедрой, д-р биол. наук, проф.  Заболотных М.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.01, 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; протокол №7 от 28 марта 2024 г. Председатель МКН – 36.03.01, 36.04.01, канд. ветеринар. наук, доцент  Якушкин И.В.
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>
Директор БУ Омской области «Омский областной центр по профилактике, экспертизе и лечению животных»  Гардер А.Г.
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>





**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
представлены в приложении 10.**

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.12 Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте и экспорте сельскохозяйственной продукции</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/238493">https://e.lanbook.com/book/238493</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Трофимов, И. Г. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие / И. Г. Трофимов. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 187 с. — ISBN 978-5-89764-822-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/126633">https://e.lanbook.com/book/126633</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Рензяева, Т. В. Основы технического регулирования качества пищевой продукции. Стандартизация, метрология, оценка соответствия : учебное пособие / Т. В. Рензяева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-4989-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130191">https://e.lanbook.com/book/130191</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах / А. А. Алиев, Д. А. Померанцев, Д. В. Заходнова, И. И. Шершнева. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121294">https://e.lanbook.com/book/121294</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-1 (с изм. и доп.).	СПС Консультант Плюс
О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ : с изм. и доп.	СПС Консультант Плюс
Ветеринария. — Москва : Ветеринария, 1921. — Выходит ежемесячно. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.	НСХБ

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ  
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,  
необходимых для освоения дисциплины**

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>
Универсальная база данных ИВИС	<a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных,</b>	

<b>массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>		
Профессиональные базы данных		<a href="https://clck.ru/MS8Aq">https://clck.ru/MS8Aq</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:</b>		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине**

<b>1. Учебно-методическая литература</b>			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
<b>2. Учебно-методические разработки на правах рукописи</b>			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
<b>3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)</b>			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по освоению дисциплины  
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,  
используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>				
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт		
Пакет офисных программ		Лекции, практические занятия		
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>				
Наименование справочной системы		Доступ		
СПС «Консультант+»		<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>				
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение		
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия, ВАРС		
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>				
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система		
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	<a href="https://do.omgau.ru">https://do.omgau.ru</a>	Самостоятельная работа студента, текущий контроль		
<b>4.1 Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ</b>				
Вид учебной работы	Контактная работа, час			
	Всего по УП	Из них:		
		Аудиторные занятия <sup>2</sup>	Электронное обучение <sup>3</sup>	Обучение с ДОТ <sup>4</sup>
Лекции	-	-	-	-
Практические (включая семинары)	-	-	-	-
Лабораторные	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-
<b>5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</b>				
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ	
-	-	-	-	

<sup>2</sup> Учебное занятие, проводимое путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

<sup>3</sup> Учебное занятие, проводимое посредством ресурсов электронной информационно-образовательной среды и цифровых образовательных сервисов (Лекция-форум, Лекция-тест, Занятие-форум, Занятие-комментарий, Занятие-тренажер), при котором обучающийся изучает материалы и выполняет задания в порядке, определенным педагогическим работником. Учебное занятие с применением ЭО может быть как отложенным во времени, так и проводимым в режиме реального времени.

<sup>4</sup> Учебное занятие, проводимое в формате видеоконференцсвязи (опосредованное взаимодействие педагогического работника с обучающимися (на расстоянии)).

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска аудиторная; переносное оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук
Компьютерный класс с выходом в «Интернет».	Аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, экран, компьютеры с программным обеспечением

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

### по дисциплине

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формы организации учебной деятельности по дисциплине:** занятия лекционного и практического типа, самостоятельная работа обучающихся (включая электронную презентацию), дифференцированный зачет.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в виде лекции – визуализации и традиционные лекции. Занятия практического типа проводятся в виде: фронтальных опытов, семинаров, занятий с ТСО и другим оборудованием разного типа.

В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ:

- фиксированные виды работ (электронная презентация),
- самостоятельное изучение тем/вопросов программы;
- самоподготовка к аудиторным занятиям;
- самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины.

Электронная презентация очно представляется обучающимся преподавателю, затем выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета (далее – ИОС).

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся темы:

- Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах и России
- Ветеринарно-санитарные документы на таможне. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка.
- Перечень грузов, подконтрольных Госветслужбе на ПКВП и таможнях
- Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России.
- Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения
- Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов.
- Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения
- Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах.
- Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле
- Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможню.
- Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов
- Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем. Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках, и ответственность по таможенному праву. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора.

По итогам изучения данных тем обучающийся готовится к собеседованию. Вопросы тем, выносимых на самостоятельное изучение, входят в вопросы заключительного тестирования по дисциплине, которое проводится на последнем занятии семестра в форме дифференцированного зачета.

Учитывая значимость дисциплины, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них.
- активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на практических занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- глубокое осмысление ряда понятий, явлений, законов, введенных в теоретическом курсе;
- раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- закрепление полученных знаний путем практического использования.

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;

- воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что обучающиеся получили определенное знание о предмете при изучении других учебных дисциплин.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе с обучающимися предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, позволяет привлечь внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучающихся. Участие слушателей в лекции-беседе можно привлечь, например, озадачивая обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу, вопросы могут, быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала.

Лекция визуализация – предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио- и видеотехники с развитием и комментированием демонстрируемых визуальных материалов, учит обучающегося структурировать, преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые элементы.

При чтении лекций рекомендуется использовать слайд-лекции, каждая из которых должна содержать конспект материала по определенной теме дисциплины.

В зависимости от места и роли в организации учебного процесса можно выделить такие основные разновидности лекций, как:

Вводная лекция открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции четко и ярко показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в подготовке специалиста.

Обзорная лекция содержит краткую, в значительной мере обобщенную информацию об определенных однородных (близких по содержанию) программных вопросах.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Рабочей программой предусмотрены практические занятия, которые служат для применения изучения теоретических проблем, а также отработки навыков использования знаний. Практические занятия дают обучающемуся возможность:

- научиться связывать научно-теоретические положения с практической деятельностью;
- проверить, уточнить, систематизировать знания;
- научиться точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки;
- анализировать факты, вести диалог, дискуссию, оппонировать;
- самостоятельного поиска, отбора и переработки информации.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **4.1. Самостоятельное изучение тем**

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРО и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – собеседование.

**Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:**

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме.
- 2) Подготовиться к собеседованию по результатам самостоятельного изучения темы на последнее практическое занятие изучаемого раздела заданной темы.

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся освоил материал для самостоятельного изучения и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не освоил материал для самостоятельного изучения и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

#### 4.2. Самоподготовка обучающихся к лабораторным занятиям по дисциплине

Самоподготовка обучающихся к занятиям осуществляется в виде подготовки по заранее известным вопросам изучаемой темы в следующем алгоритме:

1. Ознакомится по теме лабораторного занятия с соответствующим параграфом учебной литературы и с соответствующей лекцией.
2. Выявить основные вопросы, которым посвящено лабораторное занятие.
3. Ответить на вопросы в теоретической части рабочей тетради для лабораторных занятий.

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### самоподготовки обучающихся

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся освоил материал для самоподготовки и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в процессе собеседования.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не освоил материал для самоподготовки и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в процессе собеседования.

#### 4.3. Организация выполнения и проверки электронной презентации

##### Этапы работы над электронной презентацией

**Выбор темы.** Автор электронной презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей выпускной квалификационной работы. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы электронной презентации. При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если же интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию, с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

Наиболее традиционной является следующая структура электронной презентации:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Вопрос 1 (полное наименование главы).

Вопрос 2 (полное наименование главы).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

} Основная часть

##### Общие требования к оформлению электронной презентации

Электронная презентация выполняется в программе PowerPoint. Максимальный объем электронной презентации не должен превышать 20 слайдов.

Первый слайд – титульный лист оформляется в соответствии с приложением 1 методических указаний соответствующей дисциплины (на нем указывается тема презентации, сведения о выполнявшем презентацию - ФИО, факультет, группа).

Слайды нумеруются исключительно арабскими цифрами в нижнем правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится, но учитывается.

Шрифт текста, выполненного на компьютере – Times New Roman, размер кегль не менее 24.

При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, рисунками и таблицами. Рисунки и таблицы обязательно должны быть пронумерованы и иметь название. Если таблицу не удалось поместиться на один слайд, то её следует либо разбить с пометкой «продолжение таблицы № \_ », либо сократить, оставив только наиболее важные показатели.

##### Процедура оценивания

При аттестации обучающегося по итогам его работы над электронной презентацией, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки электронной презентации, критерии оценки содержания электронной презентации, критерии оценки оформления электронной презентации, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. *Критерии оценки содержания* электронной презентации: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при работе над электронной презентацией.

2 *Критерии оценки оформления* электронной презентации: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки* электронной презентации: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения электронной презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении электронной презентации, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки электронной презентации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии*: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

Оценка по презентации расписывается преподавателем в оценочном листе, макет которого представлен в приложении 2 методических указаний соответствующей дисциплины. Оценочный лист в печатном виде обучающийся предъявляет на момент защиты электронной презентации.

#### **7.1.1. Шкала и критерии оценивания**

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет не менее 20 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 15 слайдов.

### **5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В течение семестра на практических занятиях осуществляется текущий контроль в виде устного опроса по вопросам занятий, проводится проверка конспектов и теоретической части в рабочей тетради.

На последнем занятии семестра по итогам изучения всех разделов дисциплины проводится выходной контроль в виде заключительного тестирования.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов заключительного тестирования**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации обучающихся – дифференцированный зачет.

Зачет обучающимся выставляется преподавателям в рамках ВАРО на последней неделе се-

местра при выполнении всех видов учебной работы (включая самостоятельную) и отчете об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. Дифференцированная оценка основывается на результатах выполнения всех заданий в течение семестра, а её **выставление осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2**

Основные условия получения обучающимся зачёта:

- 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
- 2) прошёл заключительное тестирование;
- 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.

Плановая процедура получения зачёта:

- 1) обучающийся на последнем занятии дисциплины проходит заключительное тестирование на положительную оценку;
- 2) преподаватель просматривает записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся, ранее выставленные дифференцированные оценки по итогам оценочных мероприятий (в том числе за электронную презентацию) и практических занятий;
- 3) преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИЙ ОЦЕНИВАНИЯ получения дифференцированного зачета**

Оценка *«отлично»* присваивается обучающемуся:

- за всестороннее знание учебно-программного материала;
- за умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности,
- при наличии зачета электронной презентации;
- при наличии положительной оценки за заключительное тестирование.

Оценка *«хорошо»* присваивается обучающемуся при соответствии выше перечисленным критериям и наличии оценки «удовлетворительно» за заключительное тестирование, либо при наличии за небольших недочетов в знании учебно-программного материала;

Оценка *«удовлетворительно»* присваивается обучающемуся:

- за поверхностное знание учебно-программного материала;
- за слабое умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности;
- при наличии зачета электронной презентации;
- при наличии оценки «удовлетворительно» за заключительное тестирование.

Оценка *«неудовлетворительно»* присваивается обучающемуся:

- за грубые ошибки в знании учебно-программного материала;
- неумение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности,
- за отсутствие зачета электронной презентации;
- при наличии оценки «неудовлетворительно» за заключительное тестирование.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ****1. Требование ФГОС**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 5 процентов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет ветеринарной медицины**

-----  
**ОПОП по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.О.12 Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте и экспор-  
те сельскохозяйственной продукции**

Направленность (профиль) «Государственный ветеринарный надзор»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных
Разработчик, д-р биол. наук, профессор	М.В. Заболотных

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
 учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется  
 с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Знает основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Использует знания национально-го и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Имеет навыки применения знаний национально-го и международного ветеринарного законодательства, правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
		ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Умеет использовать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Знает об использовании современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность	Использует современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Владеет навыками применения современной актуальной и достоверной информации о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Знает о рисках возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Владеет навыками оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществления контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
		ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Владеет	Знает о процеду-	Проводит иден-	Владеет навыка-

		<p>навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p>рах идентификации, выбора и реализации мер, используемых для снижения уровня риска</p>	<p>тификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска</p>	<p>ми проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5		
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>					
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					
- Электронная презентация*	2.1		Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Выступление с докладом		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- Самостоятельное изучение тем			Взаимное обсуждение по итогам ответа обучающегося			
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1		Взаимное обсуждение по итогам ответа обучающегося			
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	<b>4</b>			дифференцированный зачет		

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов  
изучения учебной дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	

<b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
<b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	<b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для входного контроля</b>	
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Перечень тем для подготовки электронной презентации. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения электронной презентации
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
<b>4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Основные условия получения обучающимся зачёта
	Плановая процедура получения зачёта
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Полнота знаний	Знает основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Не знает основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Обладает минимальными знаниями основ ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	В достаточной мере знает основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Отлично знает основы ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Собеседование Электронная презентация Заключительное тестирование
	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Наличие умений	Использует знания национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Не использует знания национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Удовлетворительно использует знания национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Хорошо использует знания национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Отлично использует знания национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	
	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения знаний национального и международного ветеринарного законодательства, правил и положений, регулирую-	Не имеет навыки применения знаний национального и международного ветеринарного законодательства, правил и положений, регулирую-	Имеет удовлетворительные навыки применения знаний национального и международного ветеринарного законодательства,	Имеет хорошие навыки применения знаний национального и международного ветеринарного законодательства,	Имеет совершенные навыки применения знаний национального и международного ветеринарного законодательства,	





	зации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска		снижения уровня риска		мых для снижения уровня риска	снижения уровня риска	снижения уровня риска	
		Наличие умений	Проводит идентификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска	Не проводит идентификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска	Удовлетворительно проводит идентификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска	Хорошо проводит идентификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска	Отлично проводит идентификацию, выбор и реализацию мер для снижения уровня риска	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Не владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Имеет удовлетворительные навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Имеет хорошие навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Имеет совершенные навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	

## ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

### Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

#### 3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

##### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА электронных презентаций

1. Ветеринарно-санитарный контроль на таможне, его средства и методы. Основные термины и понятия
2. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка
3. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка
4. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и экспорте сырья животного происхождения
5. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения
6. Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах
7. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле
8. Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможню
9. Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов
10. Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем
11. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора
12. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора

#### Процедура выбора темы обучающимся

Темы выбираются обучающимся и обязательно согласуются с преподавателем, темы могут быть изменены по инициативе обучающегося при обязательном согласовании с преподавателем, или по инициативе преподавателя.

#### Этапы работы над электронной презентацией

**Выбор темы.** Автор электронной презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей выпускной квалификационной работы. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы электронной презентации. При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если же интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию, с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

Наиболее традиционной является следующая структура электронной презентации:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Вопрос 1 (полное наименование главы).

Вопрос 2 (полное наименование главы).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

} Основная часть

#### Общие требования к оформлению электронной презентации

Электронная презентация выполняется в программе PowerPoint. Максимальный объем электронной презентации не должен превышать 20 слайдов.

Первый слайд – титульный лист оформляется в соответствии с приложением 1 методических указаний соответствующей дисциплины (на нем указывается тема презентации, сведения о выполнявшем презентацию - ФИО, факультет, группа).

Слайды нумеруются исключительно арабскими цифрами в нижнем правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится, но учитывается.

Шрифт текста, выполненного на компьютере – Times New Roman, размер кегль не менее 24.

При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, рисунками и таблицами. Рисунки и таблицы обязательно должны быть пронумерованы и иметь название. Если таблицу не удалось поместиться на один слайд, то её следует либо разбить с пометкой «продолжение таблицы № \_ », либо сократить, оставив только наиболее важные показатели.

#### **Процедура оценивания**

При аттестации обучающегося по итогам его работы над электронной презентацией, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки электронной презентации, критерии оценки содержания электронной презентации, критерии оценки оформления электронной презентации, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. *Критерии оценки содержания* электронной презентации: *степень* раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при работе над электронной презентацией.

2. *Критерии оценки оформления* электронной презентации: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки* электронной презентации: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения электронной презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении электронной презентации, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки электронной презентации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии*: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

Оценка по презентации расписывается преподавателем в оценочном листе, макет которого представлен в приложении 2 методических указаний соответствующей дисциплины. Оценочный лист в печатном виде обучающийся предьявляет на момент защиты электронной презентации.

#### **Шкала и критерии оценивания**

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет не менее 20 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 15 слайдов.

#### **3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

#### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

## **ВОПРОСЫ**

**для самостоятельного изучения темы**

**«Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах и России»**

1. Состояние и регулирование продовольственного рынка в России
2. Состояние и регулирование продовольственного рынка в зарубежных странах

## **ВОПРОСЫ**

**для самостоятельного изучения темы**

**«Ветеринарно-санитарные документы на таможне. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка. Перечень грузов, подконтрольных Госветслужбе на ПКВП и таможнях»**

1. Ветеринарно-санитарные документы на таможне.
2. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка.
3. Перечень грузов, подконтрольных Госветслужбе на ПКВП и таможнях

## **ВОПРОСЫ**

**для самостоятельного изучения темы**

**«Порядок оформления импорта и экспорта животноводческих грузов в России. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения»**

1. Порядок оформления импорта животноводческих грузов в России. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения
2. Порядок оформления экспорта животноводческих грузов в России. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и сырья животного происхождения

## **ВОПРОСЫ**

**для самостоятельного изучения темы**

**«Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения»**

1. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из России мяса и мясных продуктов.
2. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения

## **ВОПРОСЫ**

**для самостоятельного изучения темы**

**«Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле»**

1. Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах.
2. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле

## **ВОПРОСЫ**

**для самостоятельного изучения темы**

**«Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможню. Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов»**

1. Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможню.
2. Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродук-

тов

## **ВОПРОСЫ**

**для самостоятельного изучения темы**

**«Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем. Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках, и ответственность по таможенному праву. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора»**

1. Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем

2. Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках, и ответственность по таможенному праву

3. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора

### **ОБЩИЙ АЛГОРИТМ**

#### **самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме.

2) Подготовиться к собеседованию по результатам самостоятельного изучения темы на последнее практическое занятие изучаемого раздела заданной темы.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся освоил материал для самостоятельного изучения и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в процессе собеседования.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не освоил материал для самостоятельного изучения и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в процессе собеседования.

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям**

#### **Тема 1. Тема семинара Ветеринарно-санитарный контроль на таможене, его средства и методы. Основные термины и понятия**

1. Ветеринарно-санитарный контроль на таможене
2. Средства и методы Госветслужбы на таможене

#### **Тема 2. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка**

1. Правовое обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка
2. Нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка

#### **Тема 3. Правовое и нормативное обеспечение государственного регулирования российского мясного рынка**

1. Структура и задачи Государственной ветеринарной службы на границе и транспорте.

#### **Тема 4. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию и экспорте сырья животного происхождения**

1. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую сырью животного происхождения
2. Ветеринарно-санитарные требования при экспорте из Российской Федерации сырья животного происхождения

#### **Тема 5. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья и продуктов животного происхождения**

1. Ветеринарные требования при международных перевозках сырья животного происхождения
2. Ветеринарные требования при международных перевозках продуктов животного происхождения

#### **Тема 6. Ветеринарно-санитарный надзор подконтрольных грузов на таможенных терминалах**

1. Значение таможенной службы в международной торговле и её задачи.
2. «Соглашение о взаимодействии при предоставлении и получении информации» между ФТС и Россельхознадзором

#### **Тема 7. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле**

1. Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения на таможенном контроле

#### **Тема 8. Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможеню**

1. Сертификация безопасности импортных продуктов, поступивших на таможеню.

### **Тема 9. Ветеринарно-санитарные правила ввоза и использования импортного мяса и мясопродуктов**

1. Ветеринарно-санитарные правила использования импортного мяса и мясопродуктов

### **Тема 10. Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем**

1. Доставка и вывоз поднадзорных грузов под таможенным контролем
2. Нарушения, допускаемые при импортно-экспортных перевозках, и ответственность по таможенному праву

### **Тема 11. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора**

1. Ответственность по таможенному праву.
2. Административные нарушения при осуществлении государственного ветеринарного надзора

### **Тема 12. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора**

1. Применение кодекса Российской Федерации об административных нарушениях при осуществлении государственного ветеринарного надзора

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся освоил материал для самоподготовки и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в процессе собеседования.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не освоил материал для самоподготовки и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы в процессе собеседования.

#### **3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

#### **Бланк теста**

*Образец*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

#### **Тестирование по итогам освоения дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте и экспорте сельскохозяйственной продукции»**

Для обучающихся направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.

3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.  
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.  
4. Время на выполнение теста – 30 минут  
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.  
Максимальное количество полученных баллов 30.  
Желаем удачи!

**ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ  
для проведения итогового тестирования**

1. Какой службой должны быть оформлены ветеринарные сертификаты для сопровождения подконтрольных грузов?  
а) Госветслужбой государства импортера;  
б) госветслужбой государства экспортера;  
в) оба варианта верны.  
Правильный ответ-б.
2. Какой ВСД необходим для перевозки подконтрольных грузов при импорте?  
а) ветеринарный сертификат;  
б) ветеринарное свидетельство;  
в) ветеринарная справка.  
Правильный ответ-а.
3. Какой ВСД необходим для перевозки подконтрольных грузов при экспорте?  
а) ветеринарный сертификат;  
б) ветеринарное свидетельство;  
в) ветеринарная справка.  
Правильный ответ-б.
4. В случае необходимости получения разрешения на транзит через третьи государства, кто осуществляет его оформление?  
а) владелец подконтрольного груза;  
б) перевозчик подконтрольного груза;  
в) грузополучатель.  
Правильный ответ-а.
5. Кто выдаёт оригиналы ВСД для импорта при международных перевозках?  
а) Госветслужба государства происхождения груза;  
б) ветеринарный врач ПКВП;  
в) Госветслужба государства принимающего груз.  
Правильный ответ-а.
6. На каком основании выдаются разрешения на экспорт из РФ подконтрольных госветнадзору грузов?  
а) на основании устных разрешений Главного государственного ветеринарного инспектора РФ и его заместителей;  
б) на основании письменных разрешений Главного государственного ветеринарного инспектора РФ и его заместителей;  
в) оба варианта верны.  
Правильный ответ-б.
7. Каким документом сопровождается ввоз на таможенную территорию ЕАЭС кормовых добавок химического или микробиологического синтеза?  
а) ветеринарным сертификатом;  
б) ветеринарным сертификатом, а также документом, подтверждающим их качество и безопасность, выдаваемым предприятием-изготовителем;  
в) документом, подтверждающим их качество и безопасность, выдаваемым предприятием-изготовителем.  
Правильный ответ-в.
8. Ввоз какого количества готовой продукции животного происхождения на таможенную территорию ЕАЭС допускается без разрешения на ввоз и ветеринарного сертификата физическим лицам для личного пользования?

- а) не допускается;
  - б) не более 5 кг;
  - в) не более 10 кг.
- Правильный ответ-б.

9. Кем осуществляется Государственный ветеринарный надзор в отношении подконтрольных товаров, прибывших воздушным транспортом?

- а) должностными лицами Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- б) должностными лицами таможенных органов в специализированных пунктах проруска в чсати проведения проверки документов;
- в) оба варианта верны.

Правильный ответ: в

10. После досмотра подконтрольного груза, транспортного средства, проверки ветеринарных сопроводительных документов и при соответствии какая отметка ставится на сопроводительных документах:

- а) штамп «допущен к продаже»;
- б) клеймо «выпуск разрешен», который заверен лично номерной печатью и оригинальной подписью;
- в) штамп «выпуск разрешен», который заверен личный номерной печатью оригинальной подписью

Правильный ответ: в

11. К ввозу на таможенную территорию Таможенного союза и (или) перемещению между Сторонами допускается здоровый племенной и пользовательный крупный рогатый скот, проходящий с территорий, свободных от заразных болезней животных, в том числе:

- а) бруцеллёза, ящура, лептоспироза;
- б) сибирской язвы, блютанга, лейкоза;
- в) оба варианта верны

Правильный ответ: в

12. За какой период перед взятием спермы быков-производителей исследует на туберкулез, пара туберкулезный энтерит, бруцеллёз, лептоспироз, лейкоз, блютанг, инфекционный ринотрахеит, вирусную диарею, трихомоноз, кампилобактериоз, хламидиоз и, по требованию которой осуществляется ввоз (перемещения), на другие инфекционные болезни?

- а) 30 дней;
- б) 40 дней;
- в) 50 дней

Правильный ответ: а

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

### **ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета**

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.

### ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Зачет обучающимся выставляется преподавателям в рамках ВАРС на последней неделе семестра при выполнении всех видов учебной работы (включая самостоятельную) и отчете об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. Дифференцированная оценка основывается на результатах выполнения всех заданий в течение семестра, а её **выставление осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2**

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ получения дифференцированного зачета

Оценка *«отлично»* присваивается обучающемуся:

- за всестороннее знание учебно-программного материала;
- за умение свободно выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности,
- при наличии зачета электронной презентации;
- при наличии положительной оценки за заключительное тестирование.

Оценка *«хорошо»* присваивается обучающемуся при соответствии выше перечисленным критериям и наличии оценки *«удовлетворительно»* за заключительное тестирование, либо при наличии за небольших недочетов в знании учебно-программного материала;

Оценка *«удовлетворительно»* присваивается обучающемуся:

- за поверхностное знание учебно-программного материала;
- за слабое умение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности;
- при наличии зачета электронной презентации;
- при наличии оценки *«удовлетворительно»* за заключительное тестирование.

Оценка *«неудовлетворительно»* присваивается обучающемуся:

- за грубые ошибки в знании учебно-программного материала;
- неумение выполнять практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности,
- за отсутствие зачета электронной презентации;
- при наличии оценки *«неудовлетворительно»* за заключительное тестирование.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

**ОПК-3**Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса  
**ОПК-3.1**

**Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.**

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

Какой службой должны быть оформлены ветеринарные сертификаты для сопровождения подконтрольных грузов?

- а) Госветслужбой государства импортера;
- +б) госветслужбой государства экспортера;
- в) оба варианта верны.

Какой ВСД необходим для перевозки подконтрольных грузов при импорте?

- +а) ветеринарный сертификат;
- б) ветеринарное свидетельство;
- в) ветеринарная справка.

Какой ВСД необходим для перевозки подконтрольных грузов при экспорте?

- а) ветеринарный сертификат;
- +б) ветеринарное свидетельство;
- в) ветеринарная справка.

В случае необходимости получения разрешения на транзит через третьи государства, кто осуществляет его оформление?

- +а) владелец подконтрольного груза;
- б) перевозчик подконтрольного груза;
- в) грузополучатель.

Кто выдаёт оригиналы ВСД для импорта при международных перевозках?

- +а) Госветслужба государства происхождения груза;
- б) ветеринарный врач ПКВП;
- в) Госветслужба государства принимающего груз.

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

Компонент ФГИС Ветис Меркурий предназначен для использования сотрудниками:

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЭЛЕМЕНТАМИ ДВУХ СПИСКОВ**

хозяйствующих субъектов	ХС
ветеринарных управлений субъектов РФ	ТУ
станций по борьбе с болезнями животных	СББЖ
территориальных управлений Россельхознадзора	ТУ
	ЗТК

Для хозяйствующих субъектов с целью регистрации и получения доступа к ФГИС «ВетИС» установлен следующий подход по организации работы, состоящий из двух частей, которые могут быть выполнены в любом порядке как последовательно, так и параллельно

1. Подать электронную заявку на регистрацию хозяйствующего субъекта и его поднадзорных объектов (площадок, т.е. фактических мест осуществления деятельности) через [публичную форму регистрации «Цербер»](#).
2. Обратиться в компетентный орган, ответственный за рассмотрение электронных заявок на регистрацию ХС и включение предприятий в реестр «Цербер» ветеринарное управление субъекта Российской Федерации
3. Обратиться в территориальное управление Россельхознадзора если хозяйствующий субъект осуществляет предпринимательскую деятельность (или планирует осуществлять) на объектах, информация о которых уже внесена в реестры ветеринарными службами субъектов Российской Федерации, с целью создания связи между хозяйствующим субъектом и включенным в реестр действующим объектом (площадкой).

4. *Определить уполномоченных лиц* организации, которым будет предоставлено право администрировать список пользователей организации (регистрировать других пользователей), если считаете это необходимым.

□ *Направить заявку* для получения доступа уполномоченным лицам с предоставлением роли «Администратор ХС»

На предприятиях пищевой промышленности выполняется большое количество различных бизнес-процессов, но можно выделить три основных из них, которые отражаются в системе ГИС Меркурий:

1. Приемка сырья. Чтобы осуществить приемку товара и гашение ЭВСД, оформленного на него, перейдите в раздел «Ветеринарные документы», подраздел «Входящие, оформленные». Подробнее с операцией Вы можете ознакомиться [по ссылке](#).
2. Производство. Чтобы отразить производственный процесс, осуществляемый на предприятии, перейдите в раздел «Транзакции» и добавьте новую транзакцию с типом «переработка/производство». Подробнее с операцией Вы можете ознакомиться [по ссылке](#).
3. Отгрузка. Чтобы отразить отгрузку товара и оформление транспортного ЭВСД на него, перейдите в раздел «Транзакции» и добавьте новую транзакцию с типом «перевозка». Подробнее с операцией Вы можете ознакомиться [по ссылке](#).

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

(от лат. accidere - обрезать; фр. accise; англ. excise, excise-duty) один из видов косвенного налога на товары или услуги, включаемого в цену или тариф. Выборочный - распространяется на определенный круг товаров и услуг массового спроса и предметов роскоши. в широком значении - универсальный - представляет собой налог с продаж и налог на добавленную стоимость. **ОТВЕТ В ФОРМЕ СУЩ., ЕД.Ч,ИМ.П**

+акциз

Бондовый ... (англ. bounded cargo) импортируемый товар, задержанный на таможенном складе до уплаты таможенной пошлины. В отношении **него** может быть применен таможенный режим выпуска товаров для свободного обращения только после уплаты соответствующих пошлин, налогов и др. таможенных платежей, а также выполнения всех таможенных формальностей. **ОТВЕТ В ФОРМЕ СУЩ., ЕД.Ч,ИМ.П**

+груз

хозяйственные, торговые, политические отношения, включающие в себя обмен товарами, различные формы экономического содействия, научно-технического сотрудничества, специализацию, кооперацию производства, оказание услуг и совместное предпринимательство, инвестиционное сотрудничество между субъектами различных государств. Внешнеэкономическая деятельность является связующим звеном между экономикой страны и мировой экономикой. Выделяют следующие формы внешнеэкономической деятельности: внешнеторговую деятельность; инвестиционное сотрудничество; валютные операции. - Внешнеэкономическая .....( ВЭД) **ОТВЕТ В ФОРМЕ СУЩ., ЕД.Ч,ИМ.П**

+деятельность

денежная единица данной страны, используемая во внешнеэкономических связях и международных расчетах с другими странами.- национальная .... **ОТВЕТ В ФОРМЕ СУЩ., ЕД.Ч,ИМ.П**

+валюта

масса товара вместе с упаковкой внутренней (неотделимой от товара до его потребления) и внешней - тарой (ящики, мешки, бочки и т. п.) В международной практике торговых отношений встречается также термин "полу...", обозначающий ... за вычетом массы наружной упаковки. – вес ... **ОТВЕТ В ФОРМЕ СУЩ., ЕД.Ч,ИМ.П**

+брутто

**ОПК-3.2** Умеет использовать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

**Тип заданий:** выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

На каком основании выдаются разрешения на экспорт из РФ подконтрольных госветнадзору грузов?  
а) на основании устных разрешений Главного государственного ветеринарного инспектора РФ и его заместителей;

+б) на основании письменных разрешений Главного государственного ветеринарного инспектора РФ и его заместителей;

в) оба варианта верны.

Каким документом сопровождается ввоз на таможенную территорию ЕАЭС кормовых добавок химического или микробиологического синтеза?

а) ветеринарным сертификатом;

б) ветеринарным сертификатом, а также документом, подтверждающим их качество и безопасность, выдаваемым предприятием-изготовителем;

+в) документом, подтверждающим их качество и безопасность, выдаваемым предприятием-изготовителем.

Ввоз какого количества готовой продукции животного происхождения на таможенную территорию ЕАЭС допускается без разрешения на ввоз и ветеринарного сертификата физическим лицам для личного пользования?

а) не допускается;

+б) не более 5 кг;

в) не более 10 кг.

Кем осуществляется Государственный ветеринарный надзор в отношении подконтрольных товаров, прибывших воздушным транспортом?

а) должностными лицами Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору;

б) должностными лицами таможенных органов в специализированных пунктах проруска в чсати проведения проверки документов;

+в) оба варианта верны.

**Тип заданий:** установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

На первом шаге в подсистеме «Меркурий.ХС» должны быть выполнены следующие действия:

1. Откройте раздел «Журнал продукции».

2. Нажмите на кнопку «Добавить запись». В результате откроется страница «Добавление входной продукции на предприятие».

3. На странице добавления входной продукции на предприятие в блоке «Информация о продукции» внесите все сведения о продукции (перенесите сведения с бумажного носителя в электронный вид):

5 Основной задачей специальных информационных систем является автоматизация определенного бизнес-процесса или группы сходных бизнес-процессов. **УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСВИЕ МЕЖДУ ЭЛЕМЕНТАМИ ДВУХ СПИСКОВ**

Меркурий	для регистрации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров и оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде, сохранения и обработки информации о них.
Веста	для регистрации лабораторных исследований подконтрольных товаров, сохранения и обработки информации о них, в том числе для автоматизации процесса сбора, передачи и анализа информации по проведению лабораторного тестирования образцов поднадзорной продукции при исследованиях в обла-

	сти диагностики, пищевой безопасности, качества продовольствия и кормов, качества и безопасности лекарственных средств для животных и т.п.
Цербер	для поддержания, сохранения и обработки данных об объектах, связанных с содержанием животных, производством, переработкой, хранением, транспортировкой и реализацией подконтрольных товаров, утилизацией биологических отходов, используемых для осуществления предпринимательской деятельности, кроме объектов подведомственных субъектам ВетИС, а также об установлении и отмене ограничительных мероприятий (карантина).
Аргус	предназначен для оформления в электронном виде разрешений на ввоз на территорию Российской Федерации подконтрольных товаров, их вывоз с территории Российской Федерации и их транзита через территорию Российской Федерации, представления и получения информации об осуществлении ветеринарного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации
Тор	

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

(англ. net weight) - масса товара без тары и упаковки. В ряде стран при исчислении таможенной пошлины включается и масса первичной упаковки расфасованных товаров, неотделимой от товара до его потребления – вес .... ОТВЕТ В ФОРМЕ СУЩ., ЕД.Ч,ИМ.П

+нетто

документы, удостоверяющие незараженность ввозимых в данную страну товаров и транспортных средств. Истребуются соответствующими карантинными и таможенными органами в целях предотвращения заноса в страну импорта различных заболеваний, переносчиками которых могут быть животные, птицы, сырье животного происхождения, свежие фрукты и др. товары; выдаются органами ветеринарного или санитарного надзора в стране отгрузки товара.- ветеринарное .... ОТВЕТ В ФОРМЕ СУЩ., ЕД.Ч,ИМ.П

+свидетельство

предпринимательская деятельность в области международного обмена товарами, работами, услугами, информацией, результатами интеллектуальной деятельности, в том числе исключительными правами на них (интеллектуальная собственность) – внешнеторговая ..... ОТВЕТ В ФОРМЕ СУЩ., ЕД.Ч,ИМ.П

+деятельность

использование таможенными органами Российской Федерации при проведении таможенного контроля тех его форм, которые являются достаточными для того, чтобы обеспечить соблюде-

ние законодательства РФ о таможенном деле, иного законодательства РФ и международных договоров РФ, контроль за исполнением которых возложен на таможенные органы РФ. При необходимости используются все остальные разрешенные формы таможенного контроля, за исключением случаев, указанных в статье 188 Таможенного кодекса РФ. – выборочность таможенного ....

+контроля

предельные внешние очертания предметов: мостов, зданий, машин, вагонов и др., а также вообще размер предмета. ОТВЕТ В ФОРМЕ СУЩ., ЕД.Ч,ИМ.П

+габарит

(англ. stamp duty) - налог, взимаемый государством за регистрацию документов, соглашений; налог с некоторых видов сделок (например, с ценными бумагами). – гербовый .... ОТВЕТ В ФОРМЕ СУЩ., ЕД.Ч,ИМ.П

+сбор

**ОПК-6Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии**

**ОПК-6.2Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.**

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

После досмотра подконтрольного груза, транспортного средства, проверки ветеринарных сопроводительных документов и при соответствии какая отметка ставится на сопроводительных документах:

а) штамп «допущен к продаже»;

б) клеймо «выпуск разрешен», который заверен лично номерной печатью и оригинальной подписью;

+в) штамп «выпуск разрешен», который заверен личной номерной печатью оригинальной подписью К ввозу на таможенную территорию Таможенного союза и (или) перемещению между Сторонами допускается здоровый племенной и пользовательный крупный рогатый скот, проходящий с территорий, свободных от заразных болезней животных, в том числе:

а) бруцеллёза, ящура, лептоспироза;

б) сибирской язвы, блютанга, лейкоза;

+в) оба варианта верны

За какой период перед взятием спермы быков-производителей исследует на туберкулез, пара туберкулезный энтерит, бруцеллёз, лептоспироз, лейкоз, блютанг, инфекционный ринотрахеит, вирусную диарею, трихомоноз, кампилобактериоз, хламидиоз и, по требованию которой осуществляется ввоз (перемещения), на другие инфекционные болезни?

+а) 30 дней;

б) 40 дней;

в) 50 дней

Какое из определений экономики таможенного дела наиболее верно?

а) Экономика таможенного дела — теоретическая дисциплина, которая изучает что, как и для кого производить;

+б) Экономика таможенного дела — это прикладная наука, изучающая хозяйственные отношения в сфере внешнеэкономических операций, организации таможенной службы и околотаможенной инфраструктуры;

в) Экономика таможенного дела — это наука, изучающая внешнеэкономическую деятельность, валютные, товарные и финансовые рынки в плане определения их таможенного потенциала;

г) Экономика таможенного дела — это наука о сборе таможенных пошлин, о контрабанде и правовых нарушениях в части пересечения таможенных границ государства.

В чём состоят главные задачи экономики таможенного дела как науки?

а) Сборе, накоплении и систематизации опыта функционирования таможни в разных странах;

б) Проведение исследований в области внешнеэкономической политики и таможенного дела;

в) В выработке научно обоснованных практических рекомендаций по совершенствованию таможенной политики и хозяйственных отношений в таможенной сфере;

+г) Всё вышеперечисленное верно.

Существовала ли таможенная пошлина в античном мире?

+а) Да, в античном мире существовала пошлина, которая взималась при пересечении границ государственных образований;

б) Нет, в античном мире не существовало пошлин. Они появились во времена Римской империи;

в) Нет, в античном мире не существовало пошлин. Они появились во времена раннего Средневековья;

г) Нет, в античном мире не существовало пошлин. Они появились во времена позднего Средневековья.

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

Сокращённые названия общероссийских классификатор УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЭЛЕМЕНТАМИ ДВУХ СПИСКОВ

ОКПО	Общероссийский классификатор предприятий и организаций
ОКВЭД	Общероссийский классификатор видов экономической деятельности
ОКМО	Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований
ОКОГУ	Общероссийский классификатор органов государственной власти и управления
ОКОПФ	— Общероссийский классификатор организационно-правовых форм
	общероссийский классификатор основных фондов

Основные методы идентификации пищевой продукции. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЭЛЕМЕНТАМИ ДВУХ СПИСКОВ

Сравнение внешнего вида пищевой продукции с признаками, изложенными в определении такой пищевой продукции в соответствующих технических документах на отдельные виды пищевой продукции	Визуальный метод
Проверка соответствия физико-химических и (или) микробиологических показателей пищевой продукции признакам, изложенным в определении такой пищевой продукции в соответствующих технических документах на отдельные виды пищевой продукции	Аналитический метод
Сравнение органолептических показателей пищевой продукции с признаками, изложенными в определении такой пищевой продукции в соответствующих технических документах на отдельные виды пищевой продукции	Органолептический метод
	Сравнительный метод

Названия методов исследования и исследуемых характеристик продукта УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЭЛЕМЕНТАМИ ДВУХ СПИСКОВ.

Органолептический	Цвет, запах, вкус
Физико-химический	Плотность, кислотность

Бактериологический	Микробное число, патогенные микроорганизмы
Биологический	Полноценность белков и жиров, витаминов
	Корреляция, ковариация

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

(англ. carrying capacity) - максимальная масса груза, которую данное транспортное средство (подъемных кран, автомобиль, судно) способно в один прием поднять, переместить или перевезти при определенных условиях. ОТВЕТ В ФОРМЕ СУЩ., ЕД.Ч,ИМ.П

+ Грузоподъемность

(от лат. importare - ввозить; англ. import) - ввоз в страну товаров, технологий, услуг (платное пользование услугами иностранных фирм), капитала (в форме предоставления кредитов и займов) иностранного происхождения непосредственно из страны-производителя или из страны-посредника для реализации на внутреннем рынке, а также для транзита в третьи страны. Различают импорт видимый (ввоз материальных ценностей) и импорт невидимый (затраты на перевозку импортируемых грузов, пассажиров, туризм, страхование, услуги, а также денежные переводы юридических и физических лиц за границу). Импорт регулируется национальным законодательством, политико-правовыми ограничениями, таможенным тарифом, системой лицензирования и другими нетарифными мерами внешнеэкономического регулирования. ОТВЕТ В ФОРМЕ СУЩ., ЕД.Ч, ИМ.П

+импорт

(англ. duty on import) - таможенная пошлина, взимаемая с импортируемых в данную страну товаров и транспортных средств. Применяется для пополнения государственных доходов, защиты внутреннего рынка от проникновения иностранных товаров, а также с целью создания преимуществ для отдельных государств, выполняя соответственно фискальную, протекционистскую и преференциальную функции. .... ставка как правило, изменяется в сторону увеличения в зависимости от степени обработки товара (для сырья ниже, чем для готовых изделий). ОТВЕТ В ФОРМЕ ПРИЛ., ЕД.Ч, ИМ.П, Ж.Р.

+импортная

(от итал. guaranta giorni; англ. quarantine regulations) - комплекс санитарно-охранных мероприятий для предупреждения (недопущения) распространения (занесения из-за границы) инфекционных заболеваний, сельскохозяйственных болезней и вредителей. подвергаются грузы растительного и животного происхождения, тара и упаковочные материалы, транспортные средства. Соответствующие импортные грузы должны иметь карантинные (ветеринарные) свидетельства от соответствующих учреждений страны-экспортера. - карантинный .... ОТВЕТ В ФОРМЕ СУЩ., ЕД.Ч,ИМ.П

+надзор

(от исп. cargo - нагрузка, погрузка)

1) груз, перевозимый на корабле;

2) страхование груза при его транспортировке. ОТВЕТ В ФОРМЕ СУЩ., ЕД.Ч,ИМ.П

+карго

**ОПК-6.3 Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.**

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

Перечень заданий с правильными ответами

Каковы объект и предмет исследования в экономике таможенного дела?

- а) Объектом исследования в экономике таможенного дела является макроэкономика, предметом — всё многообразие отношений, связанных с таможенной и её инфраструктурой;
- +б) Объектом исследования в экономике таможенного дела является всё многообразие отношений, связанных с государственным регулированием ВЭД, экономическими и таможенными операциями. Предметом исследования является какая-либо часть этой совокупности;
- в) Объектом исследования в экономике таможенного дела является таможенная инфраструктура во всём её многообразии. Предметом исследования является контрабанда и контрафакт;
- г) Объектом исследования в экономике таможенного дела является анализ недружественных действий со стороны других государств и таможенных союзов. Предметом исследования является подготовка квалифицированного таможенного персонала.

Какое место в экономическом учении меркантилистов уделялось таможенной политике и внешнеэкономическим операциям?

- а) Меркантилисты считали главным во внешней торговле свободу конкуренции и отвергали таможенные барьеры как вредные для экономики;
- +б) Меркантилисты полагали, что таможенная политика, основанная на принципах протекционизма, является главным инструментом повышения благосостояния своих граждан и подъёма национальной экономики;
- в) Меркантилисты считали, что таможи следовало организовывать не только на внешних границах государства, но и между регионами, графствами и княжествами внутри страны — таким образом будет получен дополнительный доход в казну суверена;
- г) Меркантилисты утверждали, что таможи между странами должны быть ликвидированы. Таким образом, затраты коммерсантов сокращались и цены для потребителей снижались. А это было эквиваленту роста покупательной способности.

Что представляет собой единое экономическое пространство страны?

- +а) Единое экономическое пространство характеризуется тем, что все участники хозяйственной деятельности действуют в рамках единой правовой базы, признают решения судов и регуляторных воздействий;
- б) Единое экономическое пространство характеризуется тем, что все резиденты хозяйственных отношений действуют в рамках национального законодательства, а нерезиденты — в рамках международного права;
- в) Единое экономическое пространство характеризуется тем, что для всех участников внешнеэкономической деятельности в данной стране действует единый правовой режим наибольшего благоприятствования;
- г) Единое экономическое пространство страны представляет собой общую совокупность хозяйственных пространств республик, областей и автономий в составе единого государства.

Всегда ли совпадает таможенная и государственная граница?

- а) Да, государственная граница всегда совпадает с таможенной границей;
- +б) Таможенная и государственная граница совпадают не всегда;
- в) Государственная граница в составе Европейского союза имеет лишь номинальный характер;
- г) Государственная и таможенная границы всегда совпадают только в рамках свободной экономической зоны.

Что понимается под свободной экономической зоной?

- а) Под свободной экономической зоной понимается безналоговое пространство;
- +б) Свободная экономическая зона — это специально выделенная национальным законодательством территория, на которой действует особый правовой статус, налоговые и прочие преференции;
- в) Свободная экономическая зона — это специально выделенная национальным правительством территория, внутри которой действуют офшорные компании;
- г) Под свободной экономической зоной понимается пространство, где не ведётся реальной экономической деятельности. Там регистрируются только нерезиденты, которые вместо налогов платят ежегодный фиксированный сбор не зависящий от объёмов производства.

Какой смысл вкладывается в понятие таможенный потенциал?

- +а) Под таможенным потенциалом понимается ресурс той или иной отрасли, территории или компании, который может быть получен при выполнении определённых условий;

- б) Таможенный потенциал — это плановый показатель Федеральной таможенной службы, который рассчитывается на ближайшие 5 лет;
- в) Таможенный потенциал — это прогнозируемый ресурс таможенного брокера, устанавливаемый ФТС на 5 лет;
- г) Таможенный потенциал — это плановый показатель для заполняемости таможенного склада, который определяется Правительством РФ на ближайшие 3 года.
- Какие таможенные режимы существуют в РФ?

- а) Основные;
- б) Экономические;
- в) Завершающие;
- +г) Специальные;
- д) Все выше перечисленные режимы существуют.

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

Животные и название их мяса

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЭЛЕМЕНТАМИ ДВУХ СПИСКОВ

Крупный рогатый скот	Говядина
Свиньи	Свинина
Лошади	Конина
Овцы	Баранина
Куры	Мясо кур
Лось	Мясо лося
	Лососина
	Курятина

При оформлении ВСД на бумажных носителях ....

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЭЛЕМЕНТАМИ ДВУХ СПИСКОВ

оформляется на живых животных, биологические объекты.	Ветеринарное свидетельство формы N 1
оформляется на продукцию животного происхождения.	Ветеринарное свидетельство формы N 2
оформляется на техническое сырье, корма и биологические отходы.	Ветеринарное свидетельство формы N 3
оформляется на экспортируемые из Российской Федерации поднадзорные грузы	Ветеринарный сертификат формы N 5
	Ветеринарный сертификат формы N 5а

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

(итал. contrabands!: contra. - против + bundo - правительственный указ; фр. contrabands; англ. contraband, smuggling) - преступление в сфере таможенного дела; перемещение через таможенную границу Российской Федерации помимо или с сокрытием от таможенного контроля, либо с обманом использованием документов или средств таможенной идентификации, либо сопряженное с недекларированием или недостоверным декларированием: наркотических средств, психотропных, сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, радиоактивных и взрывчатых веществ; вооружения, взрывных устройств, огнестрельного оружия, патронов к нему и боеприпасов (кроме гладкоствольного охотничьего оружия и патронов к нему); ядерного, химического, биологического и других видов оружия массового уничтожения, материалов и оборудования, которые заведомо могут быть использованы при его создании; стратегически важных сырьевых товаров; предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран и т.п. ОТВЕТ В ФОРМЕ СУЩ., ЕД.Ч,ИМ.П

+контрабанда

(от лат. confiscatio - отобрание имущества в казну; англ. confiscation) - один из видов взысканий, налагаемых за нарушение таможенных правил; принудительное и безвозмездное изъятие товаров и транспортных средств, являющихся непосредственными объектами нарушения таможенных правил, а также товаров и транспортных средств со специально изготовленными тайниками, использованными для перемещения через таможенную границу Российской Федерации с сокрытием предметов, являющихся непосредственными объектами нарушения таможенных правил.  
ОТВЕТ В ФОРМЕ СУЩ., ЕД.Ч,ИМ.П

+конфискация

(от лат. licentia - разрешение; англ. license)

1) разрешение, выдаваемое компетентными государственными органами на ведение определенной коммерческой деятельности; 2) разрешение, выдаваемое компетентными государственными органами на осуществление экспортно-импортной деятельности; 3) разрешение, выдаваемое одним лицом (лицензиаром) другому лицу (лицензиату) на коммерческое использование изобретения, защищенного патентом в границах строго определенного рынка, в течение определенного срока и за обусловленное вознаграждение. Существуют различные виды: патентная, беспатентная, чистая, сопутствующая, генеральная, открытая, разовая, принудительная, экспортная/импортная, комплексная и др. По характеру и объему прав на использование технологии, представляемой лицензиату, делятся на простые, исключительные и полные.

ОТВЕТ В ФОРМЕ СУЩ., ЕД.Ч,ИМ.П

+лицензия

(англ. marking) - наносимое на упаковку грузового места условное обозначение, содержащее данные, необходимые для надлежащей перевозки и сдачи груза получателю. Применяются следующие виды М.: товарная, отправительская, специальная, транспортная. М. является одним из существенных объектов таможенного контроля.

+маркировка

(англ. mass) - выражение количества поставляемого или предлагаемого к поставке товара; измеряется, как правило, в единицах метрической системы мер - тоннах, центнерах, килограммах (до недавнего времени в международной торговле широко практиковались такие единицы как длинная тонна, английский центнер, английский фунт, унция и др., принадлежащие англо-американской системе).

ОТВЕТ В ФОРМЕ СУЩ., ЕД.Ч,ИМ.П

+масса

(от лат. fatum - судьба; фр. и англ. force majeure) - возникновение чрезвычайных и неотвратимых обстоятельств, результатом которых является невыполнение условий договора. В таких случаях одна из сторон договора невольно причиняет убытки другой стороне. В общем виде можно разделить на непреодолимую силу и юридический. К общему принципу определения непреодолимой силы можно отнести объективный и абсолютный характер обстоятельств - действие факторов, ставшее препятствием исполнению обязательств, должно быть объективным и абсолютным, то есть касаться не только стороны, причинившей убытки, а распространяться на все или на многие субъекты. Невозможность исполнения условий договора должна быть абсолютной, а не затруднительной. К непреодолимой силе в законодательстве и договорной практике относят стихийные бедствия (землетрясения, наводнения) или иные обстоятельства, которые невозможно предусмотреть или предотвратить (либо возможно предусмотреть, но не возможно предотвратить) при современном уровне развития науки и человеческих возможностей. Во всех цивили-

лизованных правовых системах непреодолимая сила является обстоятельством, освобождающим от ответственности. К юридическому ... относят решения высших государственных органов (запрет импорта или экспорта, валютные ограничения и др.), революции, войны, забастовки и т.п. Понятие юридического .... не имеет четкого юридического определения. Как правило, контрагенты устанавливают случаи непредвиденных обстоятельств и их правовые последствия в договорном порядке. – форс-....

ОТВЕТ В ФОРМЕ СУЩ., ЕД.Ч,ИМ.П

+мажор

### ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к фонду оценочных средств учебной дисциплины **Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте и экспорте сельскохозяйственной продукции**  
в составе ОПОП 36.04.01 **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

#### Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
в составе ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			