кумент подписан простой электронной подписью формация о владельце:					
1С: Комарова Светлана Юриевна от кность: Прореженое учреждение учреждение образовательное учреждение образовательное учреждение образования образован					
ОПОП по направлению 19.03.01 Биотехнология					
	ІНЫХ СРЕДСТВ циплине				
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика					
Б2.О.01.01(У) Ознако	мительная практ	ика			
Б2.О.01.01(У) Ознако Направленность <u>«Пи</u>	•				
	•				
	•				
	•				
	•				
	•	<u>я</u>			

Омск 2022_

ВВЕДЕНИЕ

- 1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.
- 3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.
- 4. При помощи ФОСосуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.
- 5. Фонд оценочных средств по практике включает в себя: оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.
- 6. Разработчиками фонда оценочных средств по практике являются преподаватели кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа практики

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

в форм	омпетенции, ировании которых іствована дисци- плина	Код и наиме- нование инди- катора дости- жений компе-	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)			
код наименование		тенции	знать и пони-	уметь делать	владеть навыками	
			мать 2	(действовать) 3	(иметь навыки) 4	
	!	Профессио	∟∠ рнальные компеп		7	
ОПК-7	Способен проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, наблюдения и измерения, обрабатывать и интерпретировать эксперимен-	ИД-10 _{ПК-7} Знает цели и задачи проводимых исследований и разработок; методы проведения экспериментальных исследований, основанные на законо-	Химические физи- ко-химические микробиологиче- ские методы экс- периментальных исследований	Использовать химические физико- химические микро- биологические мето- ды эксперименталь- ных исследований	Выбора химических физико-химических микробиологических методов экспериментальных исследований	
	тальные данные, применяя математические, физические, химические, химические, биологические, микробиологические методы	мерностях физики, химии, физической химии, биологии и микробиологии методы статисти- ческого анализа и обработки резуль- татов эксперимента				
		ИД-20 _{ПК-7} Умеет планировать и проводить исследования биотехнологических процессов с использованием экспериментальных физических, физикохимических, биохимических, микробиологических методов; осуществлять статистическую обработку результатов экспериментов; формулировать выводы и заключения по проведенным экспериментам	Методики использования экспериментальных физических, физикоческих, биохимических, биохимических, микробиологических методов	Проводить физические, физико- химические, химические, биохимические исследования продукции биотехно- логического производства	Обработки данных экспериментальных исследований продукции биотехнологического производства	
ПК-2	Способен организовать производство и эффективную работу трудового коллектива на основе современных методов управления	ИД-1 _{ПК-2} Знает технологии производства и организации производственных и технологических процессов производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности	основы технологии и организации производственных процессов	использовать приемы организации эффективного производства	выполнения технологиче- ских операций производ- ства продукции	

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценкии реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрицаоценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

пы в рамках педагогического контроля					
Группа	Оценочное средство или его элемент				
оценочных средств	Наименование				
1. Средства для входно-	Не предусмотрено				
го контроля					
2.Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксирован- ных видов ВАРС	Перечень индивидуальных заданий на практику				
3. Средства					
для текущего контроля					
4. Средства					
для рубежного контроля					
5. Средства					
для промежуточной ат-					
тестации бакалавров по	Перечень примерных вопросов задаваемых при собеседовании				
итогам изучения дисци-					
плины					

2.2Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1.Формальный критерийполучения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:					
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций				
2. Групп	2. Группы неформальных критериев				
	качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:				
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС				
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4 . Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины				

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

					Уровни сформирова	анности компетенций		
				компетенция не сформи- рована	минимальный	средний	высокий	
					Оценки сформирова	анности компетенций		
				2	3	4	5	
			Показатель оце-	Не зачтено		Зачтено		
Индекс и	Код индика- тора дости-	Индикаторы компе-	нивания – зна-		Характеристика сформи	рованности компетенции		Формы и сред- ства контроля
название компетенции	е тора дости- Индикаторы компе- ния, умения,		навыки (владе-	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, уме-	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач			формирования компетенций
				ний и навыков недоста- точно для решения прак- тических (профессиональ-	2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач		том достаточно для реше-	
				ных) задач		мпетенции полностью соот	,	
				,		ний, навыков и мотивации в		
						рактических (профессионал	ьных) задач	
	T	T	Ι -	Критерии оц				
ОПК-7		Полнота знаний	Знает химиче-	Не знает химические фи-			е микробиологические мето-	
Способен			ские физикохи-	зикохимические микро-	ды экспериментальных и			
проводить			мические микро- биологические	биологические методы экспериментальных ис-			икробиологические методы	
эксперимен- тальные			методы экспе-	следований	экспериментальных исследований Знает глубоко химические физикохимические микробиологические методы			
исследова-			риментальных	Спедовании	экспериментальных исследований			
ния и испы-			исследований					
тания по		Наличие умений	Умеет Использо-	Не умеет использовать	Слабо умеет использова	ать химические физикохими	ческие микробиологические	
заданной			вать химические	химические физикохими-	методы эксперименталы	•	•	
методике,			физикохимиче-	ческие микробиологиче-	В достаточной степени у	меет использовать химиче	ские физикохимические	
наблюдения			ские микробио-	ские методы эксперимен-	микробиологические мет	годы экспериментальных ис	сследований	Письменный
и измере-	ИД-1о _{пк-7}		логические ме-	тальных исследований	Умеет самостоятельно и	іспользовать химические ф	изикохимические микробио-	отчёт и собе-
ния, обраба-			тоды экспери-		логические методы экспе	ериментальных исследован	ний	седование
тывать и			ментальных					
интерпрети-			исследований		14			
ровать экс-		Наличие навыков	Имеет навыки	Не имеет навыки выбора		и выбора химических физи	•	
перимен- тальные		(владение опытом)	выбора химиче- ских физикохи-	химических физикохими- ческих микробиологиче-		иментальных исследовани выбора химических физико:		
данные,			мических микро-	ских методов эксперимен-			химических микроонологи-	
применяя			биологических	тальных исследований	ческих методов экспериментальных исследований Имеет твердые навыки выбора химических физикохимических микробиологи-			
математи-			методов экспе-	тальных неолодовании	ческих методов экспериментальных исследований			
ческие, фи-			риментальных					
зические,			исследований					
физико-		Полнота знаний	Знает методики	Не знает методики ис-		ики использования экспери		
химические,			использования	пользования эксперимен-		,	кробиологических методов	
химические,			эксперименталь-	тальных физических, фи-		ки использования эксперим		
биологиче-	ИД-2о _{⊓к-7}		ных физических,	зико химических, химиче-			кробиологических методов	
ские, микро-			физико-	ских, биохимических, мик-	Знает все методики использования экспериментальных физических, физико			
биологиче- ские методы			химических,	робиологических методов	химических, химических, биохимических, микробиологических методов			
ские методы			химических,					

		Наличие умений Наличие навыков (владение опытом)	биохимических, микробиологиче- ских методов Умеет проводить физические, физико- химические, биохимических, микробиологиче- ские исследова- ния продукции био- технологическо- го производства Имеет навыки обработки дан- ных эксперимен-	Не умеет проводить физические, физико- химические, химические, биохимических, микробио- логические исследования продукции биотехнологического производства Не имеет навыки обработ- ки данных эксперимен- тальных исследований	Умеет проводить некоторые физические, физико химические, химические, био- химических, микробиологические исследования продукции биотехнологическо- го производства Умеет проводить основные физические, физико химические, химические, био- химических, микробиологические исследования продукции биотехнологическо- го производства Умеет проводить все физические, физико химические, химические, биохимиче- ских, микробиологические исследования продукции биотехнологического про- изводства Имеет начальные навыки обработки данных экспериментальных исследований продукции биотехнологического производства Имеет средние навыки обработки данных экспериментальных исследований	
		Полнота знаний	тальных исследований продукции биотехнологического производства Знает основы	продукции биотехнологического производства Не знает основы техноло-	продукции биотехнологического производства Имеет твердые навыки обработки данных экспериментальных исследований продукции биотехнологического производства Знает поверхностно основы технологии и организации производственных про-	
ПК-2 Способен организо-			технологии и организации производственных процессов	гии и организации произ- водственных процессов	цессов Знает в достаточной степени основы технологии и организации производ- ственных процессов Знает отлично основы технологии и организации производственных процессов	
вать производство и эффективную работу трудового	ИД-1 _{ПК-2}	Наличие умений	Умеет использовать приемы организации эффективного производства	Не умеет использовать приемы организации эффективного производства	Слабо умеет использовать приемы организации эффективного производства В достаточной степени использовать приемы организации эффективного производства Умеет самостоятельно использовать приемы организации эффективного производства	Письменный отчёт и собе- седование
коллектива на основе современ- ных методов управления		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки выполнения технологических операций производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности	Не имеет навыки выполнения технологических операций производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности	Имеет начальные навыки выполнения технологических операций производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности Имеет средние навыки выполнения технологических операций производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности Имеет твердые навыки выполнения технологических операций производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Отчет о прохождении практики должен включать:

- Титульный лист;
- содержание;
- введение;
- производственная часть;
- выводы по материалам практики;
- -список использованной литературы;

Примеры индивидуальных заданий для студентов по практике

- 1. Нормативно-техническая документация на выпускаемые продукты.
- 2. Химический состав продуктов.
- 3.Пищевая, энергетическая и биологическая ценность пищевых продуктов
- 4.Плодово-ягодное и овощное сырье в производстве пищевых продуктов
- 5 Общие принципы повышения пищевой ценности продуктов.
- 6.Технологическая схема производства продуктов смешанного брожения
- 7. Технологическая схема производства ацидофильных продуктов
- 8 Технологическая схема производства бифидо- продуктов
- 9. Устройство и принцип действия пластинчатой пастеризационно- охладительной установки
- 10. Устройство и принцип действия трубчатой пастеризационно- охладительной установки
- 11. Устройство и принцип действия оборудования для термостатирования т
- 12. Классификация биотехнологических процессов.
- 13. Условия протекания основных биотехнологических процессов.

Отчет представляется в печатном виде на листах стандартного формата. Отчет должен иметь титульный лист, оглавление с указанием раздела отчета. Весть материал должен быть сброшюрован ипронумерован.

Объем работы колеблется от 10 до 15 печатных листов, выполненных через полтора интервала на стандартных листах формата A4.

Для отчета по учебной практике на компьютере, используется начертание шрифта «TimesNewRoman», кегль № 14. Текст отчета следует печать, соблюдая следующие параметры (поля) страницы: левое поле – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее поля – 20мм.

Титульный лист оформляется по образцу. Обучающийся готовит презентацию по результатам практики, защищает отчет по производственной практике для получениязачета.

Последовательность изложения должна соответствовать указаниям настоящей программы.

При составлении и оформлении отчета по практике производственной рекомендуется использовать следующие нормативныедокументы:

ГОСТ 2.105–95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. ГОСТ 7.32–2001.

СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. ГОСТ 7.1–84. СИБИД. ГСИ. Библиографическое описание документа:

общие требования и правиласоставления.

ГОСТ 8.417-81. ГСИ. Единицы физических величин.

При прохождении собеседования обучающиеся отвечают на вопросы руководителя.

Контрольные вопросы:

- 1.Технологические особенности производства заквасок. Обоснование технологических параметров производства.
- 2.Подбор чистых культур.
- 3Технология приготовления сухих, жидких и производственных заквасок.;
- 4. Характеристика современного состояния и перспективы развития пищевой биотехнологии;
- 5. Биотехнологические основы производства пищевых продуктов.
- 6. Бифидобактерии в производстве пищевых продуктов. Ассортимент, технологические особенности производства продуктов с применением бифидобактерий
- 7. Устройство и принцип действия стерилизатора
- 8. Устройство и принцип действия термостата.

- 9 .Тепловые процессы
- 10. Нагревание. Охлаждение.
- 11. Современный ассортимент и технологические особенности производства обогащенных пищевых продуктов;
- 12.Требования, предъявляемые к качеству дополнительного сырья для производства пищевых продуктов;
- 13. Влияние плодово-ягодного и овощного сырья в на протекание биотехнологических процессов;
- 14. Требования к оборудованию для реализации биотехнологических процессов

Шкала и критерии оценивания

- «зачтено»— содержание и оформление отчета об ознакомительной практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям, ответы на вопросы по программе практики полные и точные, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию отчета, определенные неточности при ответах на вопросы.
- **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы он не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления об организации производства.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика в составе 19.03.01 Биотехнология

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта	
 а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры продуктов биотехнологии; 	питания и пищевой
протокол № 10 от 18.05.2022 Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент	С.А. Коновалов
	Section 1.1 Acceptates the control world the section with section 1.
б) На заседании методической комиссии по направлению 19.03.01 Биотехнол	огия;
протокол № 9 от 24.05.2022 Председатель МКН – 19.03.01, канд. техн. наук, доцент	А.Л. Вебер
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	100
Руководитель производства ООО Научно-производственный центр «Элюсан	М.А. Весна
OS O	для н острой в н острои в н острой в н остро

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ к фонду оценочных средств практики

Ведомость изменений

Срок, с которого	Номер и основное содержание	Отметка об утверждении/ согласовании измене- ний		
вводится изменение	изменения и/или дополнения	инициатор из- менения	руководитель ОПОП или председатель МКН	