

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.09.2024 10:48:08

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению
35.04.04 Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.04 Ландшафтное планирование

Направленность (профиль)

«Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	землеустройства	
Разработчик, Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент		И.В. Хоречко
Омск		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
ПК-8	Способен оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов	ИД-1 _{ПК-8} Знает и понимает современные достижения науки по проблемам ландшафтного планирования, проводит оценку ландшафтной системы разными методами	знать и понимать актуальные достижения науки по вопросам ландшафтного планирования	уметь проводить оценку ландшафтной системы разными методами	владеть практическими навыками применения методики оценки ландшафтной системы

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	-	-	-	-	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- отчёт*	2.1	-	-	+	-	-
- контрольная работа	2.2	-	-	+	-	-
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем		+	+	+	-	-
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	-	+	+	-	-
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2	-	-	+	-	-
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			Зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины: Б1.В.04 Ландшафтное планирование	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины: Б1.В.04 Ландшафтное планирование	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине Б1.В.04 Ландшафтное
планирование

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	- -
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания отчета
	Критерии оценки индивидуальных результатов написания отчета
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения зачета; контрольная работа
	Критерии оценки итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК	ИД-1 ПК-8	Полнота знаний	актуальные достижения науки по вопросам ландшафтного планирования	отсутствие знаний	1. Поверхностно знаком с актуальными достижениями науки по ландшафтному планированию; 2. Знает актуальные достижения науки по ландшафтному планированию; 3. Уверенно знает актуальные достижения науки по ландшафтному планированию и может применить в работе			Контрольная работа, отчет
		Наличие умений	проводить оценку ландшафтной системы разными методами	отсутствие умений	1. Поверхностно умеет проводить оценку ландшафтов без знания деталей; 2. Умеет применять методы оценки ландшафтной системы; 3. Уверенно умеет применять методы оценки ландшафтной системы разными методами			
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть практическими навыками применения методики оценки ландшафтной системы	отсутствие навыков	1. Едва владеет навыками применения методики оценки ландшафтной системы 2. Владеет навыками применения методики оценки ландшафтной системы; 3. В совершенстве владеет практическими навыками применения методики оценки ландшафтной системы и ландшафтного планирования			

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ОТЧЕТОВ

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой отчета «Оценка экологического состояния ландшафтов района области»

№	Наименование раздела отчета
1	Оценка и анализ экологического состояния ландшафтов
2	Примеры применения ландшафтного планирования. Разработка экологического каркаса территории

Перечень примерных тем отчета

– Оценка экологического состояния ландшафтов района области

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Критерии оценки содержания отчета:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании отчета.

2 Критерии оценки оформления отчета:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения, заключения, списка использованной литературы;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки отчета:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения отчета, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении отчета, находить оптимальные способы их решения;

- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки отчета;

- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия магистранта в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы;

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление отчета, правильно выполненную оценку и анализ, правильные выводы, содержательность доклада, правильное изготовление чертежа, в соответствии с принятыми стандартами;

- оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.1.2 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Обучающиеся выполняют контрольную работу в виде письменной работы по теме «Ландшафтное планирование» на примере разных стран:

- Ландшафтное планирование в ФРГ;

- Ландшафтное планирование в Нидерландах;
- Ландшафтное планирование во Франции;
- Ландшафтное планирование в Великобритании;
- Ландшафтное планирование в Прибалтийских странах;
- Ландшафтное планирование в Испании;
- Ландшафтное планирование в России;

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил контрольную работу в виде письменной работы на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, провел анализ источников и работ ученых по заданной теме, привел примеры.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не провел анализ источников и работ ученых по заданной теме.

3.1.3. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля Не предусмотрен

3.1.4 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Заочная форма обучения			
1	Изучение методики оценки состояния земель	4	опрос
2	Примеры применения ландшафтного планирования. Ландшафтное планирование в аграрном ландшафте	10	опрос
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
- 4) Подготовиться к опросу по результатам самостоятельного изучения темы
- 5) Принять участие в опросе по разделу на аудиторном занятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание темы, не привел примеры из практики.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

1. Назовите исторические аспекты ландшафтного планирования, характерные для организации жизнедеятельности людей с древних времен до XIX века включительно в разных странах.
2. Перечислите основные этапы и направления ландшафтного планирования в XX веке.
3. Дайте понятие ландшафта, компонента ландшафта, компонента окружающей среды
4. Дайте понятие ландшафтного планирования.
5. Перечислите цели и задачи ландшафтного планирования.
6. Перечислите объекты и предметы ландшафтного планирования.
7. Назовите законодательные и нормативные основы ландшафтного проектирования.
8. Обоснуйте взаимосвязь территориального планирования и ландшафтного планирования.
9. Дайте понятие ландшафтной архитектуры
10. Какие вопросы следует решить при ландшафтном планировании?
11. Раскройте связь территориального и ландшафтного планирования.
12. Перечислите функции ландшафта.
13. Перечислите элементы структуры ландшафтной программы
14. Какие разделы входят в ландшафтный план?
15. Основные этапы ландшафтного планирования
16. Дайте понятие конфликта природопользования
17. Чем характеризуются конфликты природопользования?
18. Дайте понятие чувствительности и устойчивости ландшафта
19. Назовите частные (отраслевые) цели развития ландшафта
20. Раскройте различие ландшафтного плана и ландшафтной программы.
21. Приведите примеры экологических конфликтов в различных отраслях народного хозяйства.
22. Раскройте методологические основы и подходы к ландшафтному планированию.
23. Перечислите основные принципы ландшафтного планирования.
24. Раскройте условия ландшафтного планирования.
25. Перечислите компоненты оценки экологического состояния ландшафтов.
26. Раскройте содержание работ по ландшафтному планированию.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад (сообщение);

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации и не смог раскрыть тему при опросе.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ
для подготовки к итоговому контролю

Не предусмотрен.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения зачета

- 1) Основные условия получения допуска обучающегося к зачету:
 - посещение лекций и семинарских занятий;
 - положительные ответы при текущем опросе;
 - подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на них;
 - представление полнокompлектного учебного портфолио.
- 2) Зачет проводится во внеаудиторное время в конце семестра.
- 3) Преподаватель просматривает представленные материалы, задает уточняющие или дополнительные вопросы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов. Результаты зачета заносятся лично педагогическим работником в зачетно-экзаменационную

ведомость с отметкой «зачтено», «не зачтено». В зачетной книжке обучающегося фиксируется положительный результат.

4) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1) Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;

2) Подготовил отчет, состоящий из всех принятых преподавателем разделов с внесёнными обучающимся исправлениями.

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся сдал контрольную работу, оформил отчетный материал в соответствии с предъявляемыми требованиями на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. При этом отчёт имеет титульный лист, введение, два раздела, заключение, список использованной литературы, отчет об антиплагиате, представлен чертеж «Схема экологического каркаса территории».

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно и не в полной комплектности оформил отчетный материал, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств дисциплины _____

Ландшафтное проектирование

в составе ОПОП 35.04.04 Агрономия

1. Рассмотрен и одобрен:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры защитных устройств

(наименование кафедры)

протокол № 14 от 22.05.2019.

Зав. кафедрой,

В

М.Н. Веселова

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.04 - Агрономия;

протокол № 10 от 18.06.2019.

Председатель МКН – 35.04.04, канд. с.-х. наук, доцент А.А. / Калошин А.А./

2. Рассмотрен и одобрен представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Директор ООО «Русь-Агро»



Топеха

Топеха Р.В.

3. Рассмотрен и одобрен внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН