

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 13:14:44

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет Ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.О.30 Государственный ветеринарный надзор

Специализация «Ветеринарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Ветеринарной микробиологии, инфекционных и
инвазионных болезней

Разработчик:
доц., кандидат ветеринар.наук

А.В. Конев

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономической теории и права, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
студентом учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в части п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД 1 _{опк-3} Демонстрирует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	основы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с национальным и международным ветеринарным законодательством, нормативно-правовыми актами в сфере АПК	владеет навыками проведения деятельности в соответствии с национальным и международным ветеринарным законодательством, нормативно-правовыми актами в сфере АПК
		ИД 2 _{опк-3} Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	владеет навыками анализа и способностью толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД 1 _{опк-5} Демонстрирует знания современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	основы современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	использовать современное программное обеспечение и	владеет навыками оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности
		ИД 2 _{опк-5} Анализирует результаты профессиональной деятельности	методы анализа результатов профессиональной деятельности	анализировать результаты профессиональной деятельности	владеет навыками анализа результатов профессиональной деятельности

ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности	ИД 1 <small>пк-5</small> Применяет знания ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности	методы ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	осуществлять ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	владеет навыками ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла
		ИД 2 <small>пк-5</small> Умеет проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	методы ветеринарно-санитарной и экспертной оценки, контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	ветеринарно-санитарной и экспертной оценки, контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
очередным потоком студентов
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5		
Входной контроль	1	Не предусмотрен				
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Электронная презентация	2.1	Требования к созданию презентации	Оценивание в группе на семинаре	Прием и оценивание		
Самостоятельное изучение тем	2.2	Вопросы для самостоятельного изучения тем	Конспект	опрос		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки к текущему контролю		Опрос на семинарском занятии ,написание конспекта		
Рубежный контроль:	4					
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для коллоквиума		Коллоквиум		
Зачет	5.1	Вопросы для подготовки		Сдача зачета		

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения студентом дисциплины

1.Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Шкала и критерии оценивания качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины

2.4. Шкала и критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	Наименование 2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки презентации. Процедура выбора темы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения тем/вопросов программы
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем/вопросов программы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
3. Средства для рубежного контроля	Вопросы для проведения итогового контроля
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы итогового контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии для проведения итогового контроля (зачета)
	Плановая процедура проведения зачета
	Шкала и критерии оценивания итогового контроля (зачета)

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				<p>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</p>	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>			
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	ИД 1 _{опк-3} Демонстрирует знания основ национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-	Полнота знаний	знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, основы национального и международного ветеринарного	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, основы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, основ национального и международного ветеринарного законодательства достаточно для	Тест контрольного занятия; итоговый тест; ситуационная задача практического занятия, ВАРС		

правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	правовых актов в сфере АПК		законодательства	национального и международного ветеринарного законодательства	решения сложных профессиональных задач	
		Наличие умений	осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса достаточно много для решения сложных профессиональных задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Компетенция в полной мере не сформирована: не владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично владеет навыками осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, , может решать сложные эпизоотологические задачи.	
ИД 3 <small>опк-3</small> Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-	Полнота знаний	знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает анализ толкование норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Тест контрольного занятия; итоговый тест; ситуационная задача практического занятия, ВАРС	

	правовых актов в сфере АПК			актов в сфере АПК		
		Наличие умений	умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет анализировать, толковать и применять нормы национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Компетенция в полной мере не сформирована: не имеет навыков анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа и применения норм национального и международного ветеринарного законодательства, нормативно-правовых актов в сфере АПК достаточно для решения сложных эпизоотологических задач.	
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД 1 _{опк-5} Демонстрирует знания современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Полнота знаний	основы современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: не знает основы современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ современного программного обеспечения и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	Тест контрольного занятия; итоговый тест; ситуационная задача практического занятия, ВАРС
		Наличие умений	использовать современное программное обеспечение и оформление специальной	Компетенция в полной мере не сформирована: не умеет использовать современное программное	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений работы с современным программным продуктом и оформления специальной	

			документации по результатам профессиональной деятельности	обеспечение и оформление специальной документации по результатам профессиональной деятельности	документации результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач		
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков работы на современном программном оборудовании, оформления специальной документации по результатам профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы на современном программном оборудовании и оформления специальной документации результатов профессиональной деятельности достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач		
	ИД 2 _{Опк-5} Анализирует результаты профессиональной деятельности	Полнота знаний	методы анализа результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нет знаний по методам анализа результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по методам анализа результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач	Тест контрольного занятия; итоговый тест; ситуационная задача практического занятия, ВАРС	
		Наличие умений	анализировать результаты профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нет умений по методам анализа результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по методам анализа результатов профессиональной деятельности вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач		
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками анализа результатов профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков по методам анализа результатов профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков по методам анализа результатов профессиональной деятельности достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач		
ПК-5	Способен	ИД 1 _{ПК-5}	Полнота знаний	методы	Компетенция в	Сформированность компетенции	Тест

<p>проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импорто-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности</p>	<p>Применяет знания ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла для осуществления профессиональной деятельности</p>		<p>ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>полной мере не сформирована: нет знаний по методам ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по методам ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач</p>	<p>контрольного занятия; итоговый тест; ситуационная задача практического занятия, ВАРС</p>
		Наличие умений	<p>осуществлять ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Компетенция в полной мере не сформирована: нет умений осуществления контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений осуществления контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач</p>	
		Наличие навыков (владение опытом)	<p>владеет навыками контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач</p>	
<p>ИД 2 ПК-5 проводить контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>методы контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов,</p>	<p>Компетенция в полной мере не сформирована: нет знаний по методам контроля производства безопасной продукции животноводства,</p>	<p>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний по методам контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импорто-</p>	<p>Тест контрольного занятия; итоговый тест; ситуационная задача практического занятия, ВАРС</p>	

и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору		транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач
	Наличие умений	проводить ветеринарный контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	Компетенция в полной мере не сформирована: нет умений проводить ветеринарный контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений проводить ветеринарный контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору вполне достаточно для выполнения простых и сложных профессиональных задач
	Наличие навыков (владение опытом)	ветеринарного контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении	Компетенция в полной мере не сформирована: нет навыков ветеринарного контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков ветеринарного контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору достаточно для выполнения

			импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	кормов, транспортировки животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, подконтрольных ветеринарному надзору	простых и сложных профессиональных задач	
--	--	--	--	--	--	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Выполнение и защита курсовой работы
не предусмотрена

3.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

3.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№ раздела	Наименование	
	Профилактические и противозoonотические мероприятия при заразных болезнях животных Профилактические и лечебные мероприятия при не заразных болезнях животных Ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-5.1; ПК-5.2

3.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

1. Профилактические и противозoonотические мероприятия при заразных болезнях животных в данном хозяйстве
2. Нормативно-правовая база и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности предприятия.
3. Планирование профилактических мероприятий при не заразных болезнях крупного рогатого скота (или других видов животных) на предприятии АПК.
4. Планирование мероприятий при инфекционной болезни (на выбор обучающегося) крупного рогатого скота (другой вид животных).
5. Использование новых информационных технологий для решения поставленных задач в ветеринарии.
6. Методы ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции.
7. Методы оценки качества кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции;
8. Техника отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования.
9. Способы и методика транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения.
10. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдача обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведение ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения

3.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

Шкала и критерии оценивания

Оценку «зачтено» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также,

- полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle а также:

- содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями;

- при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново.

3.1.3 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения тем программы

1. Содержание и значение ветеринарного законодательства РФ;
2. Ветеринарно-санитарные меры по устранению несоответствий ветеринарному законодательству;
3. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства
4. Организация ветеринарной деятельности;
5. Функции и организационная структура государственной ветеринарной службы;
6. Особенности деятельности ветеринарных служб юридических лиц;
7. Организация ветеринарного дела в административном (сельском) районе;
8. Организация ветеринарного дела в сельскохозяйственных предприятиях;
9. Особенности ветеринарного обслуживания промышленных животноводческих комплексов
организация ветеринарного дела в городах;
10. Финансирование и материально-техническое обеспечение ветеринарной службы;
11. Предпринимательство в ветеринарии и порядок выдачи лицензий на ветеринарную деятельность.
12. Государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарно-санитарных правил при производстве кормов и кормовых добавок
13. Государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарно-санитарных правил при производстве, хранении и реализации лекарственных средств для животных
14. Ветеринарный контроль/надзор на рынках, ярмарках (выставках):
 - Организация ветеринарного контроля/надзора на рынках
 - Ветеринарно-санитарные требования к осуществлению торговли продовольственным сырьем и пищевыми продуктами на рынках, ярмарках (выставках)
 - Требования к реализации товаров на зоо-ботанических рынках
15. Ветеринарный контроль при импорте и экспорте, на государственной границе и транспорте
16. Ветеринарные (ветеринарно-санитарные) требования, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному надзору;
17. Аудит зарубежной системы ветеринарного надзора и порядок проведения совместных проверок предприятий-экспортеров;
18. Порядок и условия выдачи разрешений на импорт и экспорт товаров, подлежащих ветеринарному надзору;
19. Организация и порядок проведения ветеринарного контроля/надзора на государственной границе;
20. Организация и порядок проведения ветеринарного контроля/надзора на транспорт.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение оформляются в рабочей тетради в виде краткого конспекта. Предоставляет тетрадь для проверки преподавателю. Преподаватель на первом занятии каждого семестра выдает студентам темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект и опрос на занятии.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем: ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля); оформить отчетный материал в установленной форме в следующей последовательности: написание конспекта; ответить на поставленные вопросы при опросе.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие самостоятельно изученной темы, содержательность конспекта;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии небольших недочетов или недостатков в представлении конспекта;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не соответствующие теме выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Часть 3.2 Средства для текущего контроля

САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	6
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	28

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Самоподготовка к практическим занятиям оценивается путем опроса обучающихся по теме занятия и ведению конспекта занятия.

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, имеющему конспект занятия, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, имеющий конспект занятия, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, имеющий конспект занятия, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы и не составил конспект занятия.

Часть 3.3. Средства для рубежного контроля

САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Коллоквиум	5 курс	коллоквиум (итоговый)	4
Заочная форма обучения			
Коллоквиум	6 курс	коллоквиум (итоговый)	4

ВОПРОСЫ для проведения коллоквиума (итогового)

Вариант 1

1. Перечислите органы государственного ветеринарного надзора.
2. Укажите порядок выдачи международных ветеринарных сертификатов.

Вариант 2

1. Нормативные и правовые акты по организации ветеринарного надзора в субъектах РФ?
2. Основные задачи ветеринарии и органы и лиц, их осуществляющих.

Вариант 3

1. Кто осуществляет государственную ветеринарную инспекцию в субъектах РФ?
2. Что составляет основу ВВА?

Вариант 4

1. Организационная структура государственного ветеринарного надзора в городах?
2. Объекты ветеринарного надзора в сельских муниципальных районах.

Вариант 5

1. Перечислите объекты гос.вет.надзора на перерабатывающих предприятиях?
2. Маркировка и информация о продукте

Вариант 6

1. Система, задачи вет.надзора в сельских муниципальных районах?
2. Полномочия Российской Федерации и субъектов РФ в области ветеринарии

Вариант 7

1. Основные задачи пограничного государственного вет.надзора
2. Требования к лицам, занимающимся ветеринарной деятельностью

Вариант 8

1. Международные ветеринарные организации
2. Административная ответственность за нарушение Федерального законодательства в области ветеринарии

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля

Результаты проверки определяют оценками.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Часть 3.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Промежуточная аттестация - это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным в рабочей программе учебной дисциплины, в программе практики.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным дисциплинам, модулям и практикам, включённым в рабочий учебный план по специальности.

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.

Форма промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины: зачёт.

Основные условия получения студентом зачёта:

Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам ответов на практических семинарских занятий): посещаемость лекций и практических занятий в семестре 97-100%; по итогам текущего контроля качество знаний более 61%; оформлен отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, с ответами на вопросы рабочей тетради (конспекта).

Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств рабочей программы дисциплины

Б1.0.30 Государственный ветеринарный колледж

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:	
а)	На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>Ветеринарские инфекции, инфекционные и инвазионные болезни</u> (наименование кафедры)
	протокол № <u>12</u> от <u>4</u> 08 2019 Зав кафедрой <u>В.В.И.</u> профессор <u>В.А.Г. Плещенко В.И.</u>
б)	На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария, протокол № <u>11</u> от <u>25.06</u> 2019 Председатель МКН – 36.05.01 Ветеринария, к.в.н. доцент <u>И.Г.</u> Алексеева И.Г.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП.	
Начальник Главного управления ветеринарии главный ветеринарный инспектор Омской области <u>В.П. Плещенко</u>	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.30 Государственный ветеринарный надзор
в составе ОПОП по специальности
36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН