

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по учебно-образовательной работе

Дата подписания: 09.09.2024 11:57:48

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Факультет Технического сервиса в АПК

ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 - Агроинженерия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.04 Патентование и защита интеллектуальной собственности

Направленность (профиль) «Управление технологическими процессами в АПК»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - агроинженерии

Разработчик,
канд. техн. наук, доцент

А.С. Союнов

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры - агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<i>Универсальные компетенции</i>					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		ИД-4 _{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Методику разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных	2					

видов ВАРС:						
- Выполнение и сдача индивидуального задания	2.1					
- Самостоятельное изучение тем	2.2					
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1					
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
- Раздел №1	4.1	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля		Контрольное тестирование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	Тестовые вопросы для итогового контроля		Итоговое тестирование		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Индивидуальное задание
3. Средства для текущего контроля	
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1	ИД-2 _{УК-1}	Полнота знаний	Способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Не знает способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Знает доступные источники информации, но не знает способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Знает доступные источники информации и способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Знает, как доступные, так и специализированные источники информации. Знает способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	опрос, итоговое тестирование
		Наличие умений	Поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Не умеет выполнять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	Умеет использовать доступные источники информации	Умеет использовать доступные источники информации и поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Умеет использовать, как доступные, так и специализированные источники информации. Умеет выполнять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Поиска вариантов решения поставленной проблемной	Не владеет навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников	Владеет навыками использования доступных источников информации	Владеет навыками использования доступных источников информации и поиск вариантов решения	Владеет навыками использования, как доступных, так и специализированных источников информации.	

			ситуации на основе доступных источников информации	информации		поставленной проблемной ситуации	Умеет выполнять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации	
ИД-4 _{ук-1}		Полнота знаний	Методику разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Не знает методику разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Знает методику разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов	Знает методику разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них	Методику разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	опрос, итоговое тестирование
		Наличие умений	Разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников	Не умеет разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Умеет разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов	Умеет разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них	Умеет разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	

			этой деятельности					
		Наличие навыков (владение опытом)	Разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Не владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов	Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них	Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Обучающийся должен подготовить материалы для оформления заявки на полезную модель или изобретение согласно теме магистерской работы в соответствии с нормативными актами, регулирующими авторское право.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Работа зачтена – Пояснительная записка выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данным типам работ. В пояснительной записке должна прослеживаться четкая структура: Область применения; описание аналога и прототипа, с указанием их недостатков; цель изобретения и его назначение; описание изобретения в статике и динамике; экономическая оценка использования.

Работа не зачтена – Оформление работы не соответствует требованиям, предъявляемым к данным типам работ. В работе не раскрыта суть изобретения.

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

Входной контроль проводится в устной форме по следующим вопросам:

- автор – это...
- что дает авторское право?
- исключительное право?
- что такое изобретение?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

Раздел 1. Наука. Научные исследования

1. Научное исследование – это процесс...
 - + целенаправленного познания, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий
 - направленный преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей, решения конкретных задач
 - изучения, эксперимента и проверки теории
 - направленный на определение перспективности работы над темой, отыскивание путей решения научных задач
2. Фундаментальное исследование – это исследование направленное ...
 - + на произведение новых знаний независимо от перспектив применения

преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей, решения конкретных задач
на определение перспективности работы над темой, отыскивание путей решения научных задач.
на производство новых знаний в зависимости от перспектив применения

3. Прикладное исследование – это исследование направленное ...
+ преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей, решения конкретных задач
на производство новых знаний независимо от перспектив применения
на определение перспективности работы над темой, отыскивание путей решения научных задач
на производство новых знаний в зависимости от перспектив применения

4. Поисковое исследование – это исследование направленное ...
преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей, решения конкретных задач
на производство новых знаний независимо от перспектив применения
+ на определение перспективности работы над темой, отыскивание путей решения научных задач.
на производство новых знаний в зависимости от перспектив применения

5. Научно-исследовательский институт – это государственное учреждение, занимающееся ...
+ исследованиями в области науки и техники, разработкой НИР и НИОКР
подготовкой профессиональных кадров для работы в области науки и техники
подготовкой управленческих кадров высшей квалификации

6. Техническое решение, которое косвенно относится к заявляемому техническому решению называется ...
+ аналог
прототип
полезная модель
изобретение

7. Техническое решение наиболее близкое к заявляемому, при устранении недостатков которого получается новое изобретение называется ...
аналог
+ прототип
полезная модель
изобретение

8. Фундаментальная наука – это ...
+ область познания, подразумевающая теоретические и экспериментальные научные исследования основополагающих явлений и поиск закономерностей протекания процессов
область познания, подразумевающая теоретические исследования основополагающих явлений и поиск закономерностей протекания процессов
область познания, подразумевающая экспериментальные научные исследования основополагающих явлений и поиск закономерностей протекания процессов
область познания, основополагающих явлений и поиск закономерностей протекания процессов

9. Открытие – это ...
+ установление неизвестных ранее объективно существующих закономерностей, свойств и явлений материального мира, вносящих коренные изменения в уровень познания
установление неизвестных ранее объективно существующих закономерностей, материального мира, вносящих коренные изменения в уровень познания
установление неизвестных ранее свойств и явлений материального мира, вносящих коренные изменения в уровень познания
установление неизвестных ранее объективно существующих закономерностей, вносящих коренные изменения в уровень познания

10. Научно-техническое творчество заключается в исследовании ...
+ закономерностей известных явлений с целью их использования в практике
закономерностей новых явлений с целью их использования в практике
закономерностей известных явлений
закономерностей новых явлений

11. Результатом научно-технической творческой деятельности являются ...
+ преимущественно сложные изобретения
новые изобретения
новые технологические процессы
новые конструктивные решения задач

12. Техническое творчество реализуется в результате ...
+ инженерной деятельности, направленной на разработку новых технических решений на основании известных закономерностей
научной деятельности, направленной на определение новых теоретических закономерностей технологических процессов
научной деятельности, направленной на определение уже известных теоретических закономерностей технологических процессов
инженерной деятельности, основанной на известных закономерностях

13. Система – это совокупность ...
+ элементов, связанных технологически, конструктивно, функционально
элементов, связанных конструктивно
элементов, связанных функционально
элементов, связанных технологически

14. Наблюдение – это метод познания действительности в...
+ контролируемых, но неуправляемых условиях
контролируемых и управляемых условиях
неконтролируемых и неуправляемых условиях
неконтролируемых, но управляемых условиях

15. Эксперимент – это метод познания действительности в ... условиях
+ контролируемых и управляемых
неконтролируемых, но управляемых
неконтролируемых и неуправляемых
контролируемых, но неуправляемых

16. Результатом технического творчества являются ...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 3-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
+ простые изобретения
+ рационализаторские предложения
+ конструкторские разработки
новые технологические процессы

17. Основным результатом ОКР является...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 3-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
+ образец изделия
+ конструкторская документация
+ новая технология
новые закономерности технологического процесса

18. Объектом авторских прав не являются ...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
+ произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов
производные произведения, то есть произведения, представляющие собой переработку другого произведения
составные произведения, то есть произведения, представляющие собой по подбору или расположению материалов результат творческого труда
+ государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и тому подобное), а также символы и знаки муниципальных образований

19. Объектом авторского права являются ...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов
+ производные произведения, то есть произведения, представляющие собой переработку другого произведения

+ составные произведения, то есть произведения, представляющие собой по подбору или расположению материалов результат творческого труда
государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и тому подобное), а также символы и знаки муниципальных образований

20. Объектами смежных прав являются ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

+ фонограммы, то есть любые исключительно звуковые записи исполнений или иных звуков либо их отображений, за исключением звуковой записи, включенной в аудиовизуальное произведение
+ базы данных в части их охраны от несанкционированного извлечения и повторного использования составляющих их содержание материалов
произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов
производные произведения, то есть произведения, представляющие собой переработку другого произведения

21. Объектами патентных прав являются ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

+ результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере
+ результаты интеллектуальной деятельности в сфере художественного конструирования
способы клонирования человека
способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека

22. Объектами патентного права Не являются ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере
результаты интеллектуальной деятельности в сфере художественного конструирования
+ способы клонирования человека
+ способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека

23. Объектами патентного права Не являются ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере
результаты интеллектуальной деятельности в сфере художественного конструирования
+ использование человеческих эмбрионов в промышленных и коммерческих целях
+ иные решения, противоречащие общественным интересам, принципам гуманности и морали

24. Авторские права не распространяются на ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

+ идеи, концепции, принципы
+ методы, процессы, системы
литературные произведения
музыкальные произведения с текстом или без текста

25. Авторские права распространяются на ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

+ обнародованные и необнародованные произведения, выраженные в какой-либо объективной форме, в том числе в письменной, устной форме (в виде публичного произнесения, публичного исполнения и иной подобной форме)
+ произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства, в том числе в виде проектов, чертежей, изображений и макетов
способы, решения технических, организационных или иных задач
открытия, факты, языки программирования

26. Изобретению представляется правовая охрана, если ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 3-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

+ оно является новым
+ имеет изобретательский уровень
+ промышленно применимо
технологически выполнимо

27. Изобретение является промышленно применимым, если ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

+ оно может быть использовано в промышленности, сельском хозяйстве и здравоохранении

+ оно может быть использовано в других отраслях экономики или в социальной сфере
оно не может быть использовано в промышленности, сельском хозяйстве и здравоохранении
оно не может быть использовано в других отраслях экономики или в социальной сфере

28. Изобретениями Не являются ...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 3-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- + открытия
- + научные теории и математические методы
- + программы для ЭВМ
- сорта растений

29. Правовая охрана не предоставляется следующим изобретениям:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- + сортам растений, породам животных и биологическим способам их получения
- + топологиям интегральных микросхем
- открытию
- научной теории и математическому методу

30. Правовая охрана не предоставляется следующим полезным моделям:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- + решениям, касающимся только внешнего вида изделий и направленным на удовлетворение эстетических потребностей
- + топологиям интегральных микросхем
- новому конструктивному исполнению устройства
- промышленно применимым

31. Конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления, а также их составных частей называется ____
ВВЕДИТЕ ОТВЕТ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ полезная модель

32. Техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу называется ____
ВВЕДИТЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ, СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ изобретение

33. Объект изобретения, где рассматривают механизм или агрегат называется ____
ВВЕДИТЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ, СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ устройство

34. Объект изобретения, где рассматривается технология производства чего-либо называется ____
ВВЕДИТЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ, СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ способ

35. Объект изобретения, где рассматривается составной компонент какой либо смеси называется ____
ВВЕДИТЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ, СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ вещество

36. Техническое решение, которое косвенно относится к заявляемому техническому решению называется ____
ВВЕДИТЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ, СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ аналог

37. Техническое решение наиболее близкое к заявляемому, при устранении недостатков которого получается новое изобретение называется ____
ВВЕДИТЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ, СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ прототип

38. Отличительные черты в формуле изобретения указывается после словосочетания ____
ВВЕДИТЕ ОТВЕТ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+ отличается тем, что

39. Отличительные черты в формуле полезной модели указывается после словосочетания ____
ВВЕДИТЕ ОТВЕТ СЛОВСОСЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+ отличается тем, что

40. Минимальная ставка по лицензионному договору для лицензиара ____ %

ВВЕДИТЕ ЦЕЛОЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+25

41. Максимальный срок, на который может быть заключен лицензионный договор для патента
на полезную модель не более ____ лет

ВВЕДИТЕ ЦЕЛОЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+10

42. Максимальный срок, на который может быть заключен лицензионный договор для патента
на изобретение не более ____ лет

ВВЕДИТЕ ЦЕЛОЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+20

43. Соответствие сроков рассмотрения рационализаторского предложения в зависимости от
мета рассмотрения

УКАЖИТЕ ВЕРНОЕ СООТВЕТСТВИЕ

Срок рассмотрения, дней	Место рассмотрения
45	Министерство
15	Предприятие
30	
55	

44. Соответствие максимального срока, на который может быть заключен лицензионный
договор от вида патента

УКАЖИТЕ ВЕРНОЕ СООТВЕТСТВИЕ

Срок действия лицензии, лет	Вид патента
10	Полезная модель
20	Изобретение
5	
15	
25	

45. В соответствии с заявлением установленной формы от патентообладателя, срок действия
исключительного права патента может быть продлен для вида патента

УКАЖИТЕ ВЕРНОЕ СООТВЕТСТВИЕ

Срок продления, лет	Вид патента
5	Изобретение
3	Полезная модель
10	
1	

46. Соответствие срока действия исключительного права патента и вида патента

УКАЖИТЕ ВЕРНОЕ СООТВЕТСТВИЕ

Срок действия, лет	Вид патента
20	Изобретение
10	Полезная модель
15	Промышленный образец
25	
30	

47. Соответствие Государственной пошлины установленной за выдачу патента и вида патента
УКАЖИТЕ ВЕРНОЕ СООТВЕТСТВИЕ

Размер Государственной пошлины, руб.	Вид патента
2400	Изобретение
1200	Полезная модель

1800	Промышленный образец
1600	
2000	

48. Порядок выполнения этапов типичной НИР
УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЭТАПОВ

- 1) Формирование темы исследования
- 2) Формирование цели, объекта, предмета и задач исследования
- 3) Теоретические исследования
- 4) Экспериментальные исследования
- 5) Сопоставление теоретических и экспериментальных результатов
- 6) Оценка эффективности исследований, конкурентоспособности, возможности внедрения

49. Порядок выполнения этапов типичной ОКР
УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЭТАПОВ

- 1) Формирование темы ОКР
- 2) Формирование цели и задач ОКР
- 3) Техническое проектирование
- 4) Рабочее проектирование
- 5) Изготовление опытного образца
- 6) Доработка опытного образца
- 7) Производственные (Государственные) испытания

50. Какие права субъектов интеллектуальной собственности охраняются бессрочно:
имущественные права
+ личные неимущественные права
как имущественные, так и личные неимущественные права

51. Нормами института охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности регулируются:
+ имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений
отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания
отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания

52. Нормами института средств индивидуализации участников гражданского оборота, товаров (работ, услуг) регулируются:
имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений
+ отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания
отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания

53. Нормами института патентного права регулируются:
имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
+ имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений
отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания

отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания

54. Нормами института авторского права и смежных прав регулируются:

имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов

имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания

+ отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания

55. Какой из объектов не является объектом интеллектуальной собственности:

селекционное достижение

+ предприятие как имущественный комплекс

секрет производства (ноу-хау)

фонограмма

товарный знак

56. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:

одним лицом

группой лиц до 10 человек

группой лиц более 10 человек

+неограниченным кругом лиц

57. Какой из объектов охраняется правом интеллектуальной собственности:

недвижимое имущество

идея

герб

+ товарный знак

открытие

58. К объектам интеллектуальной собственности относятся:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 6-ти ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

селекционные достижения;

товары и услуги;

+ произведения прикладного искусства

+ секреты производства (ноу-хау)

+ фонограммы

+ фирменные наименования;

+ логотипы

юридические лица

+ музыкальные произведения

59. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 4-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

+ литературных произведений

изобретений

+ компьютерных программ

+ фотографий

промышленных образцов

+ музыкальных произведений

60. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает вследствие предоставления правовой охраны уполномоченным государственным органом:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 4-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

+ товарных знаков и знаков обслуживания

секретов производства (ноу-хау)

- + селекционных достижений
- + изобретений
- полезных моделей
- литературных произведений
- + промышленных образцов

61. В рамках права интеллектуальной собственности можно выделить следующие институты:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 4-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- + авторского права и смежных прав
- + патентного права
- наследственного права
- обязательственного права
- + средств индивидуализации участников гражданского оборота и произведенной ими продукции (работ, услуг)
- + охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности

62. К объектам смежных прав относятся:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- произведения, созданные двумя и более авторами
- перевод
- + исполнение
- курсовая работа
- реферат
- + фонограмма

63. К объектам права промышленной собственности относятся:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 7-МИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- чертежи
- + изобретения
- компьютерные программы
- предприятия
- научные статьи
- + селекционные достижения
- монографии
- + промышленные образцы
- + полезные модели
- товары, работы, услуги
- + товарные знаки
- + секреты производства
- юридические лица
- дипломные работы
- идеи;
- + знаки обслуживания

64. К объектам авторского права относятся:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 4-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- новые сорта растений
- + музыкальные произведения
- товарные знаки
- + базы данных
- идеи, концепции, открытия
- + монографии
- + научные статьи

65. Для правовой охраны каких объектов не требуется получение патента:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 5-ТИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- + картина
- + селекционное достижение
- изобретение
- промышленный образец
- + произведение архитектуры
- + новый сорт растения
- + дипломная работа

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

сформированности компетенции

4.1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД-2 - Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Научное исследование – это процесс...

+ целенаправленного познания, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий

направленный преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей, решения конкретных задач

изучения, эксперимента и проверки теории

направленный на определение перспективности работы над темой, отыскивание путей решения научных задач

2. Фундаментальное исследование – это исследование направленное ...

+ на производство новых знаний независимо от перспектив применения преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей, решения конкретных задач

на определение перспективности работы над темой, отыскивание путей решения научных задач.

на производство новых знаний в зависимости от перспектив применения

3. Прикладное исследование – это исследование направленное ...
 + преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей, решения конкретных задач
 на произведение новых знаний независимо от перспектив применения
 на определение перспективности работы над темой, отыскивание путей решения научных задач
 на произведение новых знаний в зависимости от перспектив применения

4. Поисковое исследование – это исследование направленное ...
 преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей, решения конкретных задач
 на произведение новых знаний независимо от перспектив применения
 + на определение перспективности работы над темой, отыскивание путей решения научных задач.
 на произведение новых знаний в зависимости от перспектив применения

5. Научно-исследовательский институт – это государственное учреждение, занимающееся ...
 + исследованиями в области науки и техники, разработкой НИР и НИОКР
 подготовкой профессиональных кадров для работы в области науки и техники
 подготовкой управленческих кадров высшей квалификации

6. Техническое решение, которое косвенно относится к заявляемому техническому решению называется ...
 + аналог
 прототип
 полезная модель
 изобретение

7. Техническое решение наиболее близкое к заявляемому, при устранении недостатков которого получается новое изобретение называется ...
 аналог
 + прототип
 полезная модель
 изобретение

8. Фундаментальная наука – это ...
 + область познания, подразумевающая теоретические и экспериментальные научные исследования основополагающих явлений и поиск закономерностей протекания процессов
 область познания, подразумевающая теоретические исследования основополагающих явлений и поиск закономерностей протекания процессов
 область познания, подразумевающая экспериментальные научные исследования основополагающих явлений и поиск закономерностей протекания процессов
 область познания, основополагающих явлений и поиск закономерностей протекания процессов

9. Открытие – это ...
 + установление неизвестных ранее объективно существующих закономерностей, свойств и явлений материального мира, вносящих коренные изменения в уровень познания
 установление неизвестных ранее объективно существующих закономерностей, материального мира, вносящих коренные изменения в уровень познания
 установление неизвестных ранее свойств и явлений материального мира, вносящих коренные изменения в уровень познания
 установление неизвестных ранее объективно существующих закономерностей, вносящих коренные изменения в уровень познания

10. Научно-техническое творчество заключается в исследовании ...
 + закономерностей известных явлений с целью их использования в практике
 закономерностей новых явлений с целью их использования в практике
 закономерностей известных явлений
 закономерностей новых явлений

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Соответствие сроков рассмотрения рационализаторского предложения в зависимости от мета рассмотрения

УКАЖИТЕ ВЕРНОЕ СООТВЕТСТВИЕ

Срок рассмотрения, дней	Место рассмотрения
45	Министерство
15	Предприятие
30	
55	

2. Соответствие максимального срока, на который может быть заключен лицензионный договор от вида патента

УКАЖИТЕ ВЕРНОЕ СООТВЕТСТВИЕ

Срок действия лицензии, лет	Вид патента
10	Полезная модель
20	Изобретение
5	
15	
25	

3. В соответствии с заявлением установленной формы от патентообладателя, срок действия исключительного права патента может быть продлен для вида патента

УКАЖИТЕ ВЕРНОЕ СООТВЕТСТВИЕ

Срок продления, лет	Вид патента
5	Изобретение
3	Полезная модель
10	
1	

4. Соответствие срока действия исключительного права патента и вида патента

УКАЖИТЕ ВЕРНОЕ СООТВЕТСТВИЕ

Срок действия, лет	Вид патента
20	Изобретение
10	Полезная модель
15	Промышленный образец
25	
30	

5. Соответствие Государственной пошлины установленной за выдачу патента и вида патента

УКАЖИТЕ ВЕРНОЕ СООТВЕТСТВИЕ

Размер Государственной пошлины, руб.	Вид патента
2400	Изобретение
1200	Полезная модель
1800	Промышленный образец
1600	
2000	

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления, а также их составных частей называется _____

ВВЕДИТЕ ОТВЕТ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ полезная модель

2. Техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу называется _____

ВВЕДИТЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ, СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ изобретение

3. Объект изобретения, где рассматривают механизм или агрегат называется _____

ВВЕДИТЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ, СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ устройство

4. Объект изобретения, где рассматривается технология производства чего-либо называется

ВВЕДИТЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ, СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ способ

5. Объект изобретения, где рассматривается составной компонент какой либо смеси называется

ВВЕДИТЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ, СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ вещество

6. Техническое решение, которое косвенно относится к заявляемому техническому решению называется

ВВЕДИТЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ, СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ аналог

ИД-4 - Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Результатом научно-технической творческой деятельности являются ...

- + преимущественно сложные изобретения
- новые изобретения
- новые технологические процессы
- новые конструктивные решения задач

2. Техническое творчество реализуется в результате ...

- + инженерной деятельности, направленной на разработку новых технических решений на основании известных закономерностей
- научной деятельности, направленной на определение новых теоретических закономерностей технологических процессов
- научной деятельности, направленной на определение уже известных теоретических закономерностей технологических процессов
- инженерной деятельности, основанной на известных закономерностях

3. Система – это совокупность ...

- + элементов, связанных технологически, конструктивно, функционально
- элементов, связанных конструктивно
- элементов, связанных функционально
- элементов, связанных технологически

4. Наблюдение – это метод познания действительности в...

- + контролируемых, но неуправляемых условиях
- контролируемых и управляемых условиях
- неконтролируемых и неуправляемых условиях
- неконтролируемых, но управляемых условиях

5. Эксперимент – это метод познания действительности в ... условиях

- + контролируемых и управляемых
- неконтролируемых, но управляемых
- неконтролируемых и неуправляемых
- контролируемых, но неуправляемых

6. Результатом технического творчества являются ...

- УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 3-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
- + простые изобретения
- + рационализаторские предложения
- + конструкторские разработки

новые технологические процессы

7. Основным результатом ОКР является...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 3-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- + образец изделия
- + конструкторская документация
- + новая технология
- новые закономерности технологического процесса

8. Объектом авторских прав не являются ...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- + произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов
- производные произведения, то есть произведения, представляющие собой переработку другого произведения
- составные произведения, то есть произведения, представляющие собой по подбору или расположению материалов результат творческого труда
- + государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и тому подобное), а также символы и знаки муниципальных образований

9. Объектом авторского права являются ...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов
- + производные произведения, то есть произведения, представляющие собой переработку другого произведения
- + составные произведения, то есть произведения, представляющие собой по подбору или расположению материалов результат творческого труда
- государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и тому подобное), а также символы и знаки муниципальных образований

10. Объектами смежных прав являются ...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ 2-Х ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- + фонограммы, то есть любые исключительно звуковые записи исполнений или иных звуков либо их отображений, за исключением звуковой записи, включенной в аудиовизуальное произведение
- + базы данных в части их охраны от несанкционированного извлечения и повторного использования составляющих их содержание материалов
- произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов
- производные произведения, то есть произведения, представляющие собой переработку другого произведения

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Порядок выполнения этапов типичной НИР
УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЭТАПОВ

- 1) Формирование темы исследования
- 2) Формирование цели, объекта, предмета и задач исследования
- 3) Теоретические исследования
- 4) Экспериментальные исследования
- 5) Сопоставление теоретических и экспериментальных результатов
- 6) Оценка эффективности исследований, конкурентоспособности, возможности внедрения

2. Порядок выполнения этапов типичной ОКР
УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЭТАПОВ

- 1) Формирование темы ОКР
- 2) Формирование цели и задач ОКР
- 3) Техническое проектирование
- 4) Рабочее проектирование
- 5) Изготовление опытного образца
- 6) Доработка опытного образца
- 7) Производственные (Государственные) испытания

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Техническое решение наиболее близкое к заявляемому, при устранении недостатков которого получается новое изобретение называется ____
ВВЕДИТЕ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ, СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+ прототип
2. Отличительные черты в формуле изобретения указывается после словосочетания ____
ВВЕДИТЕ ОТВЕТ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ
+ отличается тем, что
3. Отличительные черты в формуле полезной модели указывается после словосочетания ____
ВВЕДИТЕ ОТВЕТ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ
+ отличается тем, что
4. Минимальная ставка по лицензионному договору для лицензиара ____ %
ВВЕДИТЕ ЦЕЛОЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ
+25
5. Максимальный срок, на который может быть заключен лицензионный договор для патента на полезную модель не более ____ лет
ВВЕДИТЕ ЦЕЛОЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ
+10
6. Максимальный срок, на который может быть заключен лицензионный договор для патента на изобретение не более ____ лет
ВВЕДИТЕ ЦЕЛОЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ
+20