

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.07.2026 09:05:51

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.02.25 Паразитология и инвазионные болезни животных

**Специализация - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией
«Ветеринарный фармацевт»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней

Разработчик,
канд. ветеринар. наук

А.А. Лобанова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры - ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1.	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	ИД-1 ОПК-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	Знать: Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма. Методику сбора и анализа анамнестических данных, правила лабораторных и функциональных исследований с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.
		ИД-2 ОПК-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Уметь: Соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных; их фиксации; использовать методологию распознавания патологического процесса. Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных
		ИД-3 ОПК-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Владеть: Техникой безопасности при обследовании животных, способами фиксации животных; использовать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса. Навыками сбора и анализа анамнестических данных, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных
2.	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 ОПК-4 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности,

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
			интерпретировать полученные результаты
		ИД-2 ОПК-4 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Уметь: Использовать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности Применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
		ИД-3 ОПК-4 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	Владеть: Навыками использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности Навыками применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности,
3.	ПК-1. Способен проводить комплексную диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматривающую: сбор анамнестических данных, осуществление клинических и лабораторных исследований, оценку клинико-морфологических и клинико-физиологических показателей организма.	ИД-1 Знать строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия. ИД-2 Знать факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний. ИД-3 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. ИД-4 Знать методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними. ИД-5 Знать клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии. ИД-6 Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных. ИД-7 Знать факторы внешней среды влияющие клинико-морфологические показатели состояния организма животных. ИД-8 Знать клинико-физиологические показатели состояния организма животных. ИД-9 Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии ИД-10 Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики	Знать - строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия. - факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний. - формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности. - методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними. - клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии. - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных. - факторы внешней среды влияющие клинико-морфологические показатели состояния организма животных. - клинико-физиологические показатели состояния организма животных. - нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии - нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
		вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии
		ИД-11 Уметь применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий. ИД-12 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории. ИД-13 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними. ИД-14 Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. ИД-15 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности. ИД-16 Уметь применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты. ИД-17 Уметь применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты. ИД-18 Уметь пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.	Уметь - применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий. - осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории. - фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними. - проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. - устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности. - применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты. - применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты. - пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.
4.	ПК-3. Способен разрабатывать схемы лечения животных при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методах исследования	ИД-1 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. ИД-2 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных. ИД-3 Знать технику введения	Знать - методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. - фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных. - технику введения лекарственных

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
		лекарственных препаратов в организм животного. ИД-4 Знать виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению. ИД-5 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных. ИД-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	препаратов в организм животного. - виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению. - методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных. - формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.
		ИД-7 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных. ИД-8 Уметь рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий. ИД-9 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. ИД-10 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. ИД-11 Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	Уметь - пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных. - рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий. - вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. - пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. - вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимоо ценка	Оценка со стороны		Комиссион ная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Оценка вопросов теста		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- курсовая работа	2.1	методика выполнения курсовой работы		Прием и оценивание		

- планы мероприятий		инструкция по противодействию интозным мероприятиям		Прием и оценивание		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем		Вопросы для само-подготовки		Оценка конспектов и докладов по теме		
- в рамках лабораторных и практических занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для само-подготовки		Коллоквиум		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	Вопросы для само-подготовки		Зачет, экзамен		Зачет, экзамен
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Процедура проведения входного контроля
	Вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации	Перечень тем для написания КР.
	Процедура выбора темы обучающимся

выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы
	Перечень тем для самостоятельной работы студента (СРС)
	Критерии оценивания
	Перечень тем для составления планов мероприятий
	Критерии оценивания
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции и	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	ИД-1 ОПК-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых	Полнота знаний	Знать: Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма. Методику сбора и анализа анamnестические данные, правила лабораторных и	знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма. Методику сбора и анализа анamnестические	знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма. Методику сбора и анализа анamnестические	в целом имеющихся знаний техники безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способов их фиксации; схем клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма. Знает методику сбора и анализа анamnестические данные, правила лабораторных и	отлично знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма. Методику сбора и анализа анamnестические	Опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, ситуационные задания

	технологий; методологию распознавания патологического процесса.		анамнестические данные, правила лабораторных и функциональных исследований с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	функциональных исследований с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	данные, правила лабораторных и функциональных исследований.	функциональных исследований с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	данные, правила лабораторных и функциональных исследований с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. , что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
	ИД-2 ОПК-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Наличие умений	Соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных; их фиксации; использовать методологию распознавания патологического процесса. Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных; их фиксации; но не использует методологию распознавания патологического процесса. Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных, но не может	умений, в целом, достаточно для решения легких практических задач, обучающийся умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных; их фиксации; использовать методологию распознавания патологического процесса. Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса	компетенций достаточно для решения сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных; их фиксации; использовать методологию распознавания патологического процесса. Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные	Решение ситуационных задач

				ориентироваться в области их применения		животных и может решать стандартные практические задачи	исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных и может решать стандартные практические задачи	
	ИД-3 ОПК-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Владение навыками	Владеет навыками техники безопасности при обследовании животных, способами фиксации животных; использования схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса. Навыками сбора и анализа анамнестических данных, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Нет навыков техники безопасности при обследовании животных, способами фиксации животных; использования схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса. Навыками сбора и анализа анамнестических данных, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения несложных практических (профессиональных) задач по технике безопасности при обследовании животных, способами фиксации животных; использования схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса. Навыками сбора и анализа анамнестических данных, проводить лабораторные и	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся имеет хорошие навыки по технике безопасности при обследовании животных, способами фиксации животных; использования схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса. Навыками сбора и анализа анамнестических данных, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных	Имеет отличные навыки по технике безопасности при обследовании животных, способами фиксации животных; использования схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса. Навыками сбора и анализа анамнестических данных, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью	

			цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных		функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	технологий, необходимых для определения биологического статуса животных и может решать стандартные практические задачи	цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 ОПК-4 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности современных технологий, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Наличие знаний	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности современных технологий, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности современных технологий, включая цифровые, и методов исследований в профессиональной деятельности, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности современных технологий, включая цифровые, и методов исследований в профессиональной деятельности в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности современных технологий, включая цифровые, и методов исследований в профессиональной деятельности в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности современных технологий, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	
	ИД-2 ОПК-4 Уметь применять	Наличие умений	Уметь: Использовать	Компетенция в полной мере не	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции	

	современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты		технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	сформирована. Имеющихся умений по использованию технических возможностей современного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности достаточно. Не умеет применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений по использованию технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности достаточно. Вполне умеет применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	соответствует требованиям. Имеющихся умений вполне достаточно для использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности достаточно. Хорошо умеет применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Умений в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	полностью соответствует требованиям. Отлично умеет использовать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности отлично применяет современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	
	ИД-3 ОПК-4 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и	Владеет навыками	Владеть: Навыками использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков не достаточно для использования технических возможностей современного оборудования, методы решения задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков для использования технических возможностей современного специализированного	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков вполне достаточно для работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеет отличные навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении	

	разработке новых технологий, в том числе цифровых		Навыками применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности Навыками применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности	о оборудования, методов решения задач профессиональной деятельности в целом достаточно. Нет навыков применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, но навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых Умений в целом достаточно для решения для решения стандартных практических (профессиональных) задач	исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	
ПК-1. Способен проводить комплексную диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматривающую: сбор анамнестических данных, осуществление клинических и лабораторных исследований, оценку клинимо-морфологических и клинимо-физиологических показателей организма.	ИД-1 Знать строение организма животных разных видов, включая возрастные и половые различия.	Наличие знаний	Знать - строение организма животных разных видов, включая возрастные и половые различия.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает строение организма животных разных видов, включая возрастные и половые различия	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает строение организма животных разных видов, включая возрастные и половые различия	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает строение организма животных разных видов, включая возрастные и половые различия	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает строение организма животных разных видов, включая возрастные и половые различия	
	ИД-2 Знать факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Наличие знаний	Знает факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает факторы окружающей среды, способствующие	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает факторы окружающей среды, способствующие	

				заболеваний.	возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	неинфекционных заболеваний.	возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
	ИД-3 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.	Наличие знаний	Знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
	ИД-4 Знать методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Наличие знаний	Знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	
	ИД-5 Знать клиничко-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	Наличие знаний	Знает клиничко-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает клиничко-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает клиничко-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает клиничко-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает клиничко-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления	

					различной этиологии.		заболеваний различной этиологии.	
	ИД-6 Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Наличие знаний	Знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных. -	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	
	ИД-7 Знать факторы внешней среды влияющие клинимо-морфологические показатели состояния организма животных.	Наличие знаний	Знает факторы внешней среды влияющие клинимо-морфологические показатели состояния организма животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает факторы внешней среды влияющие клинимо-морфологические показатели состояния организма животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает факторы внешней среды влияющие клинимо-морфологические показатели состояния организма животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает факторы внешней среды влияющие клинимо-морфологические показатели состояния организма животных.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает факторы внешней среды влияющие клинимо-морфологические показатели состояния организма животных.	
	ИД-8 Знать клинимо-физиологические показатели состояния	Наличие знаний	Знает клинимо-физиологические показатели состояния организма	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает клинимо-физиологические	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает клинимо-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.	

	организма животных.		животных.	показатели состояния организма животных.	Слабо знает клинико-физиологические показатели состояния организма животных.	физиологические показатели состояния организма животных.	Отлично знает клинико-физиологические показатели состояния организма животных.	
	ИД-9 Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	Наличие знаний	Знает- нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	
	ИД-10 Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	Наличие знаний	Знает нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	
	ИД-11 Уметь применять	Наличие умений	Уметь применять навыки	Компетенция в полной мере не	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции	

	навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.		коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.	сформирована. Не умеет применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.	соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.	соответствует требованиям. Хорошо умеет применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.	полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.	
	ИД-12 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Наличие умений	Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в	

					территории.		хозяйстве и на территории.	
	ИД-13 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Наличие умений	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	
	ИД-14 Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Наличие умений	Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	
	ИД-15 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием	Наличие умений	Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и	

	компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.		телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	
	ИД-16 Уметь применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Наличие умений	Уметь применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	
	ИД-17 Уметь применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	Наличие умений	Уметь применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	
	ИД-18 Уметь	Наличие	Уметь	Компетенция в полной	Сформированность	Сформированность	Сформированность	

	пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.	умений	пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.	мере не сформирована. Не умеет пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей	компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей	компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей	компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей	
ПК-3. Способен разрабатывать схемы лечения животных при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методов исследования	ИД-1 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Наличие знаний	Знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	
	ИД-2 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных	Наличие знаний	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных	

	животных.		животных		профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных	животных	препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных	
	ИД-3 Знать технику введения лекарственных препаратов в организм животного.	Наличие знаний	Знает технику введения лекарственных препаратов в организм животного.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает технику введения лекарственных препаратов в организм животного	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает технику введения лекарственных препаратов в организм животного	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает технику введения лекарственных препаратов в организм животного	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает технику введения лекарственных препаратов в организм животного	
	ИД-4 Знать виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Наличие знаний	Знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	
	ИД-5 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Наличие знаний	Знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	
	ИД-6 Знать формы и правила заполнения	Наличие знаний	Знает формы и правила заполнения	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции соответствует	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью	

	журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.		журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	Не знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	минимальным требованиям. Слабо знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	требованиям. Хорошо знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	соответствует требованиям. В совершенстве знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	
	ИД-7 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Наличие умений	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	
	ИД-8 Уметь рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.	Наличие умений	Уметь рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве умеет рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на	

	технологий.			технологий.	определенный период с помощью цифровых технологий.	технологий.	определенный период с помощью цифровых технологий.	
	ИД-9 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.	Наличие умений	Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	
	ИД-10 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Наличие умений	Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	
	ИД-11 Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	Наличие умений	Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Слабо умеет вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо умеет вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично умеет вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их	

					использованием цифровых технологий		лечению с использованием цифровых технологий	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	ИД-1 ОПК-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых	Полнота знаний	Знать: Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса Имеющихся знаний, умений, навыков в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо усвоил технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического		Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям Вопросы для подготовки к зачету	

	технологий; методологию распознавания патологического процесса.		Методику сбора и анализа анамнестические данные, правила лабораторных и функциональных исследований с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.		исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса, четко решает профессиональные задачи	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-2 ОПК-1 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Наличие умений	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных Имеющихся знаний, умений, навыков в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

	ИД-3 ОПК-1 Владеть: практическими навыками по самостоятельному у проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Владение навыками	Владеет практическим и навыками по самостоятель ному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 ОПК-4 Знать технические возможности современного специализирован ного оборудования, методы решения задач профессиональ ной деятельности	Наличие знаний	Знать: технические возможности современного специализиро ванного оборудования , методы решения задач профессиона льной деятельности современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиона льной деятельности, интерпрети	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо усвоил технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

			вать полученные результаты современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты		современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
ИД-2 ОПК-4 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Наличие умений	Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты		
ИД-3 ОПК-4 Владеть навыками работы со специализированным	Владеет навыками	Владеть: Навыками использования технических возможностей современного специализированного оборудования.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не владеет практическими навыками использования технических возможностей современного специализированного оборудования.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка	

	оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых		специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Навыками применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности	методы решения задач профессиональной деятельности и навыками применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности	соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо владеет практическими навыками использования технических возможностей современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Навыками применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности	к занятиям, зачет
ПК-1. Способен проводить комплексную диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматривающую: сбор анамнестических данных, осуществление клинических и лабораторных исследований, оценку клинимо-морфологических и клинимо-физиологических показателей организма.	ИД-1 Знать строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия.	Наличие знаний	Знать строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо усвоил строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-2 Знать факторы окружающей среды, способствующие	Наличие знаний	Знает факторы окружающей среды, способствующие	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка

	возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.		щие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	неинфекционных заболеваний.. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	к занятиям, зачет
	ИД-3 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.	Наличие знаний	Знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-4 Знать методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Наличие знаний	Знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка

					полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.	к занятиям, зачет
ИД-5	Знать клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	Наличие знаний	Знает клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.	
ИД-6	Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	Наличие знаний	Знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

			по лечению больных животных. -		профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.	
	ИД-7 Знать факторы внешней среды влияющие клинико- морфологические показатели состояния организма животных.	Наличие знаний	Знает факторы внешней среды влияющие клинико- морфологиче- ские показатели состояния организма животных.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает факторы внешней среды влияющие клинико-морфологические показатели состояния организма животных. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает факторы внешней среды влияющие клинико-морфологические показатели состояния организма животных.	
	ИД-8 Знать клинико- физиологические показатели состояния организма животных.	Наличие знаний	Знает клинико - физиологичес- кие показатели состояния организма животных.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает клинико-физиологические показатели состояния организма животных Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает клинико-физиологические показатели состояния организма животных	
	ИД-9 Знать	Наличие знаний	Знает нормат	Компетенция в полной мере не	Сформированность компетенции	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

	нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии		ивные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	сформирована Не знает Знает нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии	
	ИД-10 Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	Наличие знаний	Знает нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-11 Уметь применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом,	Наличие умений	Уметь применять навыки коммуникаций с обслуживающ	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом	

	владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.		им персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.	анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.	
	ИД-12 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Наличие умений	Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

			на территории.			
	ИД-13 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Наличие умений	Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.	
	ИД-14 Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Наличие умений	Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

	ИД-15 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Наличие умений	Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-16 Уметь применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Наличие умений	Уметь применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет	

					применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.	
	ИД-17 Уметь применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	Наличие умений	Уметь применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-18 Уметь пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.	Наличие умений	Уметь пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет применять современные технологии и пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.	
ПК-3. Способен	ИД-1 Знать	Наличие знаний	Знает методы	Компетенция в полной мере не	Сформированность компетенции	

разрабатывать схемы лечения животных при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методах исследования	методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.		медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	сформирована Не знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	
	ИД-2 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных.	Наличие знаний	Знает фармакологические и токсикологические характеристики и лекарственных сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-3 Знать технику введения лекарственных препаратов в	Наличие знаний	Знает технику введения лекарственных препаратов	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает технику введения лекарственных препаратов в организм	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка

	организм животного.		в организм животного.	животного. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает технику введения лекарственных препаратов в организм животного.	к занятиям, зачет
	ИД-4 Знать виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Наличие знаний	Знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-5 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Наличие знаний	Знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

					практических (профессиональных) задач. Хорошо знает методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.	
	ИД-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	Наличие знаний	Знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	Компетенция в полной мере не сформирована Не знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате. Имеющихся знаний в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Хорошо знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-7 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Наличие умений	Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-8 Уметь рассчитывать	Наличие умений	Уметь рассчитывать	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Тестирование, реферат или

	количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.		количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.	рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.	презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-9 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.	Наличие умений	Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет
	ИД-10 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым	Наличие умений	Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям,

	оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.		оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	зачет
	ИД-11 Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	Наличие умений	Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий. Имеющихся умений в целом не достаточно для решения простых практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. Умений достаточно много, хорошо умеет вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.	Тестирование, реферат или презентация, самоподготовка к занятиям, зачет

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Выполнение и сдача курсовой работы по дисциплине

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА курсовых работ для очной формы обучения

1. Трихоцефалез овец
2. Эймериоз овец
3. Эзофагостомоз овец
4. Мелофагоз овец
5. Стронгилоидоз овец
6. Буностомоз овец
7. Нематодироз овец
8. Хабертиоз овец
9. Тизаниезиоз овец
10. Мониезиоз овец

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА курсовых работ для заочной формы обучения

1. Эпизоотология мониезиоза овец и мероприятия по борьбе с ним в хозяйстве.
2. Эпизоотологическая ситуация по гельминтозам крупного рогатого скота и организация мер борьбы с ними в хозяйстве.
3. Опыт борьбы с псороптозом крупного рогатого скота в хозяйстве.
4. Сравнительная оценка эффективности методов лечения телязиоза крупного рогатого скота.
5. Сравнительная эффективность препаратов при эймериозе телят.
6. Сравнительная эффективность препаратов при аскаридозе свиней.
7. Организация мероприятий по борьбе с гнусом в животноводческих хозяйствах и ее эффективность.
8. Инвазионные болезни пчел и меры борьбы с ними на пасеке.
9. Бабезиоз собак и его лечение в ветеринарной клинике.
10. Эпизоотология и химиопрофилактика эймериоза кур на птицефабрике.

Процедура выбора темы обучающимся для очной формы обучения

Выбор темы курсовой работы зависит от найденных возбудителей курируемого животного

Процедура выбора темы обучающимся для очной формы обучения

Выбор темы осуществляется обучающимся на основании изучения эпизоотической ситуации в конкретном хозяйстве или в ветеринарной клинике

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Порядок защиты курсовых работ

Курсовая работа выполняется в соответствии с заданием, определяющим сроки представления работы к защите и требованиям к его содержанию и оформлению. Работа в готовом варианте должна быть предоставлена на проверку преподавателю не менее чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии.

Порядок защиты курсовой работы определяется кафедрой и сообщается обучающемуся при выдаче задания. По результатам защиты курсовой работы обучающемуся выставляется дифференцированная оценка.

Защита курсовой работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося, на который ему отводится 7-8 минут.

Работа положительно оценивается при условии соблюдения перечисленных ниже требований. В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям (не раскрыты тема

или отдельные вопросы плана, использовано менее десяти литературных источников, изложение материала поверхностно, отсутствуют выводы и т.д.), то она возвращается автору на доработку.

Обучающиеся, не защитившие курсовые работы, не допускаются до сдачи экзамена.

Обучающийся, не представивший курсовой работы без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку за его защиту, после зачетной недели имеет право на повторную защиту, но не более двух раз. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки новый вариант.

Критерий оценки курсовой работы

Оценка **«Отлично»** выставляется при соблюдении графика выполнения работы, и соответствии содержания курсовой работы тематике, полном раскрытии актуальности темы, чётком определении цели и задач курсовой работы. В работе присутствуют выводы и анализ проведенных исследований в период курации. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, библиография и на отличном уровне. Объем работы заключается в пределах от 15 до 20 страниц. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует высокий уровень понимания тематики. Если обучающийся прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle.

Оценка курсовой работы **"хорошо"** выставляется при соблюдении графика выполнения работы, и соответствии содержания курсовой работы тематике, не достаточно полном раскрытии актуальности темы, введении содержит некоторую нечёткость формулировок. Анализ проведенных исследований не полный. Наблюдаются незначительные ошибки в терминологии, стиле изложения. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии и истории болезни. Если обучающийся прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle.

Оценка курсовой работы **«удовлетворительно»** при несоблюдении графика выполнения курсовой работы. Курсовая работа содержит лишь попытку обоснования выбора темы и отсутствуют чёткие формулировки. Нарушена логика изложения, не четко сформулированы анализ проведенных исследований и выводы. В приложении (история болезни), терминологии и стиле изложения допущено несколько грубых ошибок. Неверно оформлен библиографический список, наблюдается. Если обучающийся прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle.

Оценка курсовой работы **«неудовлетворительно»** выставляется при несоблюдении графика выполнения курсовой работы. Курсовая работа не содержит обоснования и актуальности темы. Не полный литературный обзор, нет данных собственных исследований, их анализа, выводов. В работе наблюдается отсутствие, не выдержан стиль, неграмотное использование терминологии, много стилистических и орфографических ошибок. По оформлению приложения (истории болезни) наблюдается ряд недочётов: ошибки в постановке диагноза, отсутствие заключения, не правильно заполнены бланки исследований. Библиографический список содержит менее 10 источников. Менее 15 страниц объём всей работы. Если обучающийся не прикрепил КР в ИОС ОмГАУ-Moodle.

3.1.1.2 Выполнение и сдача планов мероприятий по дисциплине

3.1.1.3 Перечень тем для составления планов мероприятий

1. Мероприятия по борьбе с ларвальными цестодами сельскохозяйственных животных.
2. Лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с аскаридозом свиней.
3. Лечебно-профилактические мероприятия по борьбе со стронгилятозами сельскохозяйственных животных.

3.1.1.4 Критерий оценки планов мероприятий.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в планах мероприятий учтены все пункты общехозяйственных и специальных мероприятий. Если обучающийся прикрепил планы в ИОС ОмГАУ-Moodle.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если в планах мероприятий имеются недочеты в формировании пунктов общехозяйственных мероприятий, при этом четко сформулированы специальные мероприятия. Если обучающийся прикрепил планы в ИОС ОмГАУ-Moodle.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в планах мероприятий имеются недочеты в формировании пунктов общехозяйственных мероприятий и специальных мероприятий. Если обучающийся прикрепил планы в ИОС ОмГАУ-Moodle.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в планах мероприятий имеются грубые ошибки в формировании пунктов общехозяйственных мероприятий и специальных мероприятий. Если обучающийся не прикрепил планы в ИОС ОмГАУ-Moodle.

3.1.1.5. Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
2	Трематодозы животных.		
	Аляриоз, парагонимоз, клонорхоз плотоядных.	7	Доклад, презентация
	Простогонимоз и эхиностоматидозы птиц.	7	Доклад, презентация
	Цестодозы животных.		
	Лигулидозы и ботриоцефалез рыб .	7	Доклад, презентация
	Цестодозы плотоядных (гидатигероз кошек, тениидозы собак).	5	Доклад, презентация
	Нематодозы животных.		
	Трихостронгилидозы жвачных животных (гемохоз, остертагиоз, нематодироз).	7	Доклад, презентация
3	Протостронгилез и цистокаулез мелкого рогатого скота.	7	Доклад, презентация
	Энтомозы животных.		
4	Насекомые вредители сырья животного происхождения (восковые моли, тараканы).	5	Доклад, презентация
	Паразитиформные клещи.		
4	Клещ Varroa destructor, его значение в ветеринарии.	7	Доклад, презентация
Заочная форма обучения			
1	Общая паразитология		
	Краткая история развития ветеринарной паразитологии.	6	конспект
	Типы взаимоотношений организмов в природе, сущность паразитизма и его эволюция.	6	конспект
	Виды паразитов и их хозяев. Взаимное влияние паразита и хозяина	6	конспект
	Паразитоценозы.		
	Эпизоотология, патогенез и иммунитет при инвазионных болезнях.	6	конспект
	Экономический ущерб при инвазионных болезнях.	6	конспект
2	Основы лечебно-профилактических мероприятий при инвазионных болезнях.	6	конспект
	Ветеринарная гельминтология		
	Трематодозы животных		
	Эуритрематоз жвачных животных	6	конспект
	Цестодозы животных		
	Анаплацефалатозы лошадей.	6	конспект
	Дрепанидотениоз гусей.	5	конспект
	Альвеококкоз животных	5	конспект
	Мезоцестоидоз плотоядных	5	конспект
	Цистицеркоз пизиформный	5	конспект
	Нематодозы животных	5	
	Гетеракидоз и гангулетеракидоз птиц.	5	конспект
	Трихостронгилидозы жвачных животных	6	конспект
	Стронгилятозы пищеварительного тракта плотоядных.	6	конспект
	Амидостомоз гусей.	6	конспект
	Протостронгилидозы овец.	6	конспект
	Габронемоз и драшейоз лошадей	6	конспект
	Тетрамероз и эхинуриоз птиц.	6	конспект
	Парафиляриоз лошадей	6	конспект
	Стронгилоидозы молодняка с/х животных	5	конспект
3	Макраканторинхоз свиней	5	конспект
	Полиморфоз уток	5	конспект
	Ветеринарная энтомология.		
3	Цефаломииоз северных оленей	5	конспект
	Ринэстроз лошадей	5	конспект

	Блохи и клопы. Их значение в ветеринарии.	5	конспект
4	Ветеринарная акарология		
	Хориоптоз животных	5	конспект
	Хейлетиоз плотоядных и кроликов.	5	конспект
	Морфология и биология иксодовых и аргасовых клещей, их значение в ветеринарии.	5	конспект
	Гамазодные клещи	5	конспект
	Варрооз пчел.	5	конспект
5	Ветеринарная протозоология. Протозоозы животных		
	Цистоизоспороз плотоядных.	6	конспект
	Анаплазмоз крупного рогатого скота	6	конспект
	Балантидиоз свиней	6	конспект
	Гистомоноз птиц	6	конспект
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Организация выполнения тем, выносимых на самостоятельное изучение:

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, представляются в виде доклада (презентации). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) выступить с сообщением;
- 4) ответить на вопросы преподавателя.

Критерии оценки

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – реферат и презентация;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля ЗООЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЯ

1. Царства животных и отличительные черты животного организма.
2. Общая характеристика типа жгутиконосцев. Классы - растительные животные жгутиконосцы.
3. Общая характеристика споровиков.
4. Общая характеристика инфузорий.
5. Общая характеристика трематод.
6. Общая характеристика цестод.
7. Общая характеристика типа круглых червей.
8. Тип членистоногие, общая характеристика.
9. Класс насекомые, общая характеристика морфологических биологических особенностей.
10. Класс паукообразных; отряды класса.
11. Среда обитания и адаптации организмов.
12. Понятие об экологических факторах. Абиотические, биотические антропогенные факторы.
13. Закономерности действия экологических факторов.
14. Понятие о виде и популяции.
15. Учение о биогеоценозах. Экологические системы.
16. Животные как среда обитания. Паразитизм.
17. Понятие об экологии как науке.
18. Эволюция органического мира.
19. Пастбищные биоценозы и болезни животных.
20. Обитатели почвы и их экологическое значение.
21. Понятия о патологической реакции, патологическом процессе и патологическое состояние.
22. Понятие о болезни.
23. Виды течения болезней.
24. Анабиоз. Зимняя и летняя спячка.
25. Действие биологических патогенных факторов.
26. Причинно- следственные отношения в механизме болезней.
27. Ведущие звенья патогенеза.
28. Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма.
29. Механизмы выздоровления и восстановления нарушенных функций.

30. Реактивность и резистентность. Роль нервной системы, гормональных факторов и внешних факторов.
31. Барьерные приспособления. Фагоцитоз. Иммунологическая реактивность.
32. Понятие об иммунитете.
33. Аллергия, ее виды и механизм развития.
34. Виды терапевтического действия лекарственных веществ.
35. Побочные действия лекарственных веществ. Принципы оказания помощи животным при отравлении лекарственными веществами.
36. Средства, изменяющие эритро- и лейкопоз.
37. Витамины, их классификация.
38. Понятие об авитаминозах и гиповитаминозах.
39. Препараты кобальта, железа и меди, их влияние на гемопоэз.
40. Иммуностимуляторы, их характеристика.
41. Препараты, обладающие инсектицидными действиями.
42. Лекарственные краски, используемые при протозойных болезнях.
43. Сульфаниламидные препараты, используемые при кишечных протозоозах.
44. Антгельминтные средства, применяемые при нематодозах.
45. Антгельминтные средства, применяемые при трематодозах и цестодозах.
46. Акарицидные средства.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Вопросы для самоподготовки к лабораторным занятиям

В процессе подготовки к лабораторным и семинарским занятиям студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет конспект.

7 семестр

Лабораторные занятия отсутствуют

8 семестр

Тема 17. Диагностика и лечение анкилостомоза и унцинариоза плотоядных животных. Амидостомоз гусей.

1. Морфология и биологические циклы развития анкилостом и унцинарий.
2. Прижизненная и посмертная диагностика стронгилятозов плотоядных животных.
3. Морфология и биологический цикл развития амидостом.
4. Прижизненная и посмертная диагностика амидостомоза гусей.
5. Лечение и профилактика стронгилятозов плотоядных животных и амидостомоза гусей.

Задание 1. Зарисовать строение головного и хвостового концов самцов и самок анкилостом, унцинарий и амидостом с обозначением органов.

Задание 2. Составить схему биологического цикла развития анкилостом.

Тема 18. Диагностика диктиокаулезозов и протостронгилидозов жвачных животных, метастронгилеза свиней.

1. Морфология и биологический цикл развития *D. filaria* и *D. viviparus*.
2. Прижизненная и посмертная диагностика диктиокаулезозов жвачных животных.
3. Морфология и биологические циклы возбудителей протостронгилидозов жвачных животных и метастронгилеза свиней.
4. Прижизненная и посмертная диагностика протостронгилидозов жвачных животных и метастронгилеза свиней.
5. Лечебно-профилактические мероприятия при легочных стронгилятозах жвачных животных и свиней.

Задание 1. Зарисовать строение головного и хвостового концов самцов и самок *D. filaria*, *D. viviparus* и *M. elongatus* с обозначением органов.

Задание 2. Составить схемы биологических циклов развития диктиокаулов и метастронгилов.

Тема 19. Практическое занятие

Тема 20. Диагностика спируратозов животных (телязиоз, драшейоз и габронемоз), спируратозы и птиц (эхинуриоз, тетрамероз).

1. Морфология и биологические циклы развития телязий, драшей и габронем.
2. Прижизненная и посмертная диагностика спируратозов копытных животных.
3. Морфология и биологические циклы развития эхиурий и тетрамересов.
4. Прижизненная и посмертная диагностика эхиуриоза и тетрамероза водоплавающих птиц.

Задание 1. Зарисовать строение головного и хвостового концов самцов и самок телязий эхиурий и тетрамересов с обозначением органов.

Задание 2. Составить схему биологического цикла развития телязий.

Тема 21. Диагностика филиариатозов животных (сетариоза, онхоцеркозов) и дирофиляриозов плотоядных животных.

1. Морфо-биологические особенности филиариат (сетарий, онхоцерков и дирофилярий).
2. Прижизненная и посмертная диагностика сетариоза, онхоцеркозов и дирофиляриозов.
3. Лечение и профилактика филиариатозов животных.

Задание 1. Зарисовать строение головного и хвостового концов самцов и самок сетарий, онхоцерков и дирофилярий с обозначением органов.

Задание 2. Составить схему биологического цикла развития *D. Immitis*.

Тема 22. Диагностика стронгилоидозов молодняка сельскохозяйственных животных.

1. Особенности морфологии и биологии стронгилоидов.
2. Прижизненная и посмертная диагностика стронгилоидозов ягнят, телят, жеребят и поросят.
3. Лечение и профилактика стронгилоидозов животных.

Задание 1. Зарисовать строение тела паразитических самок и личинок стронгилоидов с обозначением органов.

Задание 2. Составить схему биологического цикла развития *S. papillosus*.

Тема 23. Морфология акантоцефалат. Диагностика акантоцефалезов свиней и водоплавающих птиц.

1. Систематическое положение и морфология акантоцефалат.
2. Морфология и биологические циклы развития возбудителей макраканторинхоза свиней и полиморфоза уток.
3. Прижизненная и посмертная диагностика макраканторинхоза свиней и полиморфоза уток.
4. Лечение и профилактика акантоцефалезов свиней и водоплавающих птиц.

Задание 1. Зарисовать строение тела полиморфусов с обозначением органов.

Задание 2. Составить схему биологического цикла развития полиморфусов.

Тема 24. Коллоквиум по нематодологии

Тема 25 Морфология двукрылых насекомых, диагностика гиподерматозов крупного рогатого скота и эдемагеноза северных оленей.

1. Систематическое положение двукрылых насекомых и их морфологические признаки.
2. Морфология и биологический цикл развития подкожных оводов.
3. Прижизненная и посмертная диагностика гиподерматоза крупного рогатого скота и эдемагеноза северных оленей.
4. Лечение-профилактические мероприятия при подкожно-оводовых инвазиях.

Задание 1. Составить схему биологического цикла развития *H. bovis*.

Задание 2. Составить план мероприятий по борьбе с гиподерматозом крупного рогатого скота.

Тема 26. Диагностика гастрофилезов лошадей, эстроза овец, ринэстроза лошадей.

1. Морфология и биологические циклы развития носополостных и желудочно-кишечных оводов.
2. Прижизненная и посмертная диагностика эстроза овец, ринэстроза и гастрофилеза лошадей.
3. Лечение-профилактические мероприятия при эстрозе и гастрофилезе.

Задание 1. Составить схему биологического цикла развития *O. ovīs*.

Задание 2. Составить таблицу по дифференциальной диагностике эстроза овец.

Тема 27. Определение слепней, мошек, комаров, мокрецов.

1. Значение кровососущих двукрылых насекомых в ветеринарии и медицине.
2. Морфологические признаки слепней, комаров, мошек, мокрецов. Биологические циклы развития кровососущих двукрылых насекомых.

Задание 1. Составить таблицу по биологическим циклам развития кровососущих двукрылых насекомых.

Задание 2. Составить таблицу по кровососущим двукрылым насекомым, являющимся трансмиссивными переносчиками возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и промежуточными хозяевами возбудителей инвазионных болезней.

А семестр

Тема 28. Практическое занятие

Тема 29. Определение кровососок, вшей, власоедов, пухопероедов, блох. Лечение и профилактика болезней, вызываемых насекомыми постоянными паразитами животных и блохами.

1. Значение насекомых постоянных паразитов в ветеринарии и медицине.
2. Морфологические признаки кровососок, вшей, власоедов, пухопероедов, блох.
3. Биологические циклы развития насекомых постоянных паразитов и блох.
4. Клинические признаки мелофагоза овец, сифункулятозов, афаниптерозов животных и маллофагозов животных и птиц.

Задание 1. Составить таблицу по биологическим циклам развития кровососок, вшей, власоедов, пухопероедов, блох.

Задание 2. Составить таблицу по насекомым постоянным паразитам, являющимся трансмиссивными переносчиками возбудителей инфекционных и инвазионных болезней животных и промежуточными хозяевами возбудителей инвазионных болезней.

Тема 30. Коллоквиум по энтомологии

Тема 31. Диагностика псороптозов, хориоптозов и отодектоза животных.

1. Систематическое положение клещей и их морфо-биологические отличия от насекомых.
2. Морфология и биологические циклы развития возбудителей псороптидозов животных.
3. Клинические признаки и лабораторная диагностика псороптидозов.

Задание 1. Составить дифференциальную таблицу по морфологическим признакам клещей псороптесов, хориоптесов и отодектесов.

Задание 2. Составить дифференциальную таблицу по первичным местам локализации псороптид у различных видов животных.

Тема 32. Диагностика саркоптозов животных, нотоэдроза кошек, кнемидокоптоза кур.

1. Морфология и биологические циклы развития возбудителей саркоптидозов животных.
2. Клинические признаки и лабораторная диагностика саркоптидозов.
3. Морфо-биологические особенности клещей кнемидокоптесов.
4. Диагностика кнемидокоптоза кур.

Задание 1. Составить дифференциальную таблицу по морфологическим признакам возбудителей саркоптозов, нотоэдрозов животных и кнемидокоптоза кур.

Задание 2. Составить дифференциальную таблицу по первичным местам локализации саркоптид у различных видов животных.

Тема 33. Диагностика демодексов сельскохозяйственных животных и собак. Хейлетиоз плотоядных и кроликов.

1. Морфология и биологический цикл развития клещей демодексов.
2. Клинические признаки и лабораторная диагностика демодексов сельскохозяйственных животных и собак.
3. Морфология и биологический цикл развития клещей хейлетиелл.
4. Диагностика хейлетиоза плотоядных и кроликов.

Задание 1. Изобразить схемы цикла развития клещей демодексов и хейлетиелл.

Задание 2. Составить дифференциальную таблицу по первичным местам локализации демодексов у различных видов животных.

Тема 34. Лечение и профилактика чесоточных болезней.

1. Акарицидные средства, применяемые для лечения и профилактики различных видов чесоток.
2. Методы, применяемые для лечения и профилактики чесоток.

Задание 1. Составить таблицу по применению акарицидных препаратов для лечения чесоток.

Задание 2. Произвести расчет необходимого количества бутокса для купания 1000 голов овец.

Тема 35. Морфология иксодовых, аргасовых, гамазидных клещей.

1. Значение паразитиформных клещей в ветеринарии и медицине.
2. Морфология и биологические циклы развития паразитиформных клещей.

Задание 1. Составить таблицу по морфологическим признакам.

Задание 2. Изобразить схемы цикла развития паразитиформных клещей

Тема 36. Практическое занятие

Тема 37. Коллоквиум по арахнологии

Тема 38. Методы диагностики протозойных болезней.

1. Методы, применяемые для лабораторной диагностики кровепаразитарных болезней.
2. Методы, применяемые для лабораторной диагностики кокцидий и балантидий.
3. Серологические методы диагностики протозойных болезней.

Тема 39. Практическое занятие

Тема 40. Диагностика нутталлиоза лошадей и тейлериоза крупного рогатого скота.

1. Особенности цикла развития нутталлий и тейлерий.
2. Прижизненная и посмертная диагностика нутталлиоза лошадей.
3. Прижизненная и посмертная диагностика тейлериоза крупного рогатого скота.

Задание 1. Составить схему биологического цикла развития тейлерий.

Задание 2. Составить таблицу по дифференциальной диагностике нутталлиоза лошадей.

Тема 41. Диагностика эймериозов кроликов и кур.

1. Систематическое положение эймерий.
2. Биологический цикл развития эймерий.
3. Прижизненная и посмертная диагностика эймериозов кроликов.
4. Прижизненная и посмертная диагностика эймериозов кур.
5. Эймериостатики, применяемые для лечения и профилактики эймериоза кроликов и кур.

Задание 1. Составить схему биологического цикла развития эймерий.

Задание 2. Составить таблицу по эймериостатикам, влияющим и не влияющим на выработку иммунитета.

Тема 42. Диагностика эймериозов крупного рогатого скота и овец.

1. Виды эймерий, паразитирующих у крупного рогатого скота.
2. Виды эймерий, паразитирующих у овец.
3. Прижизненная и посмертная диагностика эймериозов крупного рогатого скота и овец.
4. Лечебно-профилактические мероприятия при эймериозах крупного рогатого скота и овец.

Задание 1. Составить план профилактических мероприятий при эймериозе овец.

Тема 43. Диагностика токсоплазмоза животных, цистоизоспороза плотоядных, саркоцистозов животных.

1. Особенности цикла развития токсоплазм, цистоизоспор и саркоцист.
2. Клинические признаки при остром токсоплазмозе животных.
3. Методы лабораторной диагностики токсоплазмоза, цистоизоспороза и саркоцистоза.
4. Лечение и профилактика цистоизоспороза и саркоцистоза. Профилактика токсоплазмоза.

Задание 1. Составить таблицу по клиническим признакам токсоплазмоза у различных видов животных.

Задание 2. Составить дифференциальную таблицу по морфологическим признакам ооцист эймерий, токсоплазм, цистоизоспор и саркоцист.

Тема 44. Диагностика криптоспориديоза, анаплазмоза крупного рогатого скота, балантидиоза свиней.

1. Морфо-биологические особенности криптоспоридий.
2. Клиническая и лабораторная диагностика криптоспоридиоза.
3. Систематическое положение анаплазм и балантидий.
4. Прижизненная и посмертная диагностика анаплазмоза крупного рогатого скота.
5. Прижизненная и посмертная диагностика балантидиоза свиней.

Задание 1. Изобразить схему цикла развития криптоспоридий.

Задание 2. Составить план мероприятий по профилактике балантидиоза свиней..

Тема 45. Диагностика случной болезни лошадей и гистомоноза птиц.

1. Систематическое положение трипаносом и гистомонад.
2. Морфологические признаки возбудителей случной болезни лошадей и гистомоноза птиц.
3. Диагностика случной болезни лошадей и гистомоноза птиц.
4. Мероприятия по профилактике случной болезни лошадей в неблагополучных хозяйствах.
5. Лечение и профилактика гистомоноза птиц.

Задание 1. Составить таблицу по клиническим признакам случной болезни лошадей в зависимости от периода болезни.

Задание 2. Составить план мероприятий проводимых в коневодческих хозяйствах в случае заболевания животных случной болезнью.

Тема 46. Коллоквиум по протозоологии

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ **для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям**

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи

Общий алгоритм самоподготовки

7 семестр

Тема 1. Общее знакомство с возбудителями инвазионных болезней животных.

1. Ветеринарная паразитология как наука и разделы, изучаемые ею.
2. Типы взаимоотношений организмов в природе.
3. Основные морфологические признаки различных типов паразитов.

Тема 2. Методы прижизненной диагностики гельминтозов.

1. Алгоритм исследований при прижизненной диагностике гельминтозов.
2. Методы лабораторных исследований, применяемые для обнаружения яиц гельминтов в фекалиях.
3. Методы лабораторных исследований, применяемые для обнаружения личинок гельминтов в фекалиях и в крови.
4. Методы лабораторных исследований, применяемые в случае паразитирования личиночных стадий гельминтов.

Задание 1. Перечислить известные флотационные, флотационно-седиментационные, и седиментационные овоскопические методы и дать обоснование их эффективности при тех или иных гельминтозах (оформить в виде таблицы).

Тема 3. Морфология трематод. Диагностика фасциолезов и парамфистоматозов жвачных животных.

1. Систематическое положение трематод и морфо-биологические особенности представителей этого класса.
2. Морфология и биологический цикл развития фасциол и парамфистоматид.
3. Прижизненная и посмертная диагностика фасциолезов и парамфистоматидозов жвачных животных.

Задание 1. Зарисовать строение фасциолы обыкновенной и парамфистомы с обозначением органов.

Задание 2. Составить схему развития фасциолы обыкновенной.

Тема 4. Диагностика дикроцелиоза, эуритрематоза и описторхоза животных.

1. Морфология и биологический цикл развития дикроцелиев и эуритрем.
2. Прижизненная и посмертная диагностика дикроцелиоза и эуритрематоза жвачных животных.
3. Морфология и биологический цикл развития описторхов.
4. Прижизненная и посмертная диагностика описторхоза плотоядных животных и свиней.
5. Антгельминтики, применяемые для лечения и профилактики трематодозов.

Задание 1. Зарисовать строение дикроцелиума и описторха с обозначением органов.

Задание 2. Составить схему развития дикроцелиума и описторха.

Задание 3. Составить таблицу по препаратам, применяемым при трематодозах.

Тема 5. Морфология цестод. Диагностика анолоцефалатозов жвачных животных (мониезиоз, тизаниезиоз).

1. Систематическое положение цестод и морфо-биологические особенности представителей этого класса.
2. Морфология и биологический цикл развития мониезий и тизаниезий.
3. Прижизненная и посмертная диагностика мониезиоза и тизаниезиоза.
4. Препараты, применяемые для лечения и профилактики анолоцефалатозов жвачных животных.

Задание 1. Зарисовать строение сколекса и гермафродитных члеников тизаниезий и мониезий с обозначением органов.

Задание 2. Составить схему развития мониезий.

Тема 6. Планирование противомониезиозных мероприятий.

Тема 7. Анолоцефалатозы лошадей. Цестодозы птиц (гименолепидозы уток и гусей, дрепанидотениоз гусей).

1. Морфология и биологический цикл развития анолоцефал лошадей.
2. Прижизненная и посмертная диагностика анолоцефалатозов лошадей.
3. Морфология и биологический цикл развития гименолеписов и дрепанидотений водоплавающих птиц.
4. Прижизненная и посмертная диагностика цестодозов водоплавающих птиц.

Задание 1. Зарисовать строение сколекса и гермафродитных члеников дрепанидотений с обозначением органов.

Задание 2. Составить схему развития дрепанидотений.

Тема 8. Диагностика цестодозов плотоядных (дипилидиоз, мезоцестоидоз и дифиллоботриоз).

1. Морфология и биологический цикл развития дипилидий и мезоцестоидесов.
2. Особенности морфологии и биологии дифиллоботриид.
3. Прижизненная и посмертная диагностика цестодозов плотоядных животных
4. Лечение-профилактические мероприятия при цестодозах плотоядных животных.

Задание 1. Зарисовать строение сколекса и гермафродитных члеников дипилидий, мезоцестоидесов и лентеца широкого с обозначением органов.

Задание 2. Составить схему развития лентеца широкого.

Тема 9. Ценурозы животных (ценуроз мозговой, мышечный). Цистицеркоз тениюкольный и пизиформный.

1. Морфологические особенности различных типов личинок цестод.
2. Биологический цикл развития возбудителей цистицеркозов тениюкольного и пизиформного и ценуроза.
3. Прижизненная и посмертная диагностика ценурозов и цистицеркозов сельскохозяйственных животных.
4. Профилактические мероприятия при ценурозах овец и цистицеркозах сельскохозяйственных животных.

Задание 1. Зарисовать строение личинок типа цистицерк и ценур, сколекса и зрелых члеников тений с обозначением органов.

Задание 2. Составить схему развития возбудителя ценуроза овец.

Задание 3. Составить план профилактических мероприятий при ларвальных цестодозах овец.

Тема 10. Диагностика эхинококкоза и альвеококкоза животных. Значение этих болезней в ветеринарии и медицине.

1. Морфология и биологические циклы развития возбудителей эхинококкоза и альвеококкоза.
2. Прижизненная и посмертная диагностика эхинококкоза и альвеококкоза.
3. Профилактические мероприятия при эхинококкозе и альвеококкозе.

Задание 1. Зарисовать строение пузырей эхинококка и альвеококка.

Задание 2. Составить схему развития возбудителей эхинококкоза и альвеококкоза.

Тема 11. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота, северных оленей. Финноз свиней.

1. Морфология и биология свиного и бычьего цепней.
2. Прижизненная и посмертная диагностика финнозов крупного рогатого скота, северных оленей и свиней.
3. Профилактические мероприятия при финнозах крупного рогатого скота, северных оленей и свиней.

Задание 1. Зарисовать строение сколекса и зрелых члеников *T. solium* и *T. saginatus* с обозначением органов.

Задание 2. Составить схему развития возбудителя финноза свиней.

Тема 12 Коллоквиум по трематодологии и цестодологии**Тема 13. Морфология нематод. Диагностика оксиуратозов (оксиуроз однокопытных, пассалуроз кроликов, гетеракидоз и гангулетеракидоз птиц).**

1. Систематическое положение нематод и морфо-биологические особенности представителей этого класса.
2. Морфология и биологический цикл развития оксиурат.
3. Прижизненная диагностика оксиуроза однокопытных, пассалуроза кроликов, гетеракидоза и гангулетеракидоза птиц.
4. Препараты, применяемые для лечения и профилактики оксиуратозов животных и птиц.

Задание 1. Зарисовать строение головного и хвостового концов самцов и самок пассалурусов, гетеракисов и гангулетеракисов с обозначением органов.

Тема 14. Диагностика аскариоза свиней и параскариоза лошадей, аскаридатозов плотоядных животных и аскаридоза птиц.

1. Морфология и биологический цикл развития аскаридат
2. Прижизненная и посмертная диагностика аскаридатозов животных и птиц.
3. Антигельминтики, применяемые для лечения и профилактики аскаридатозов.

Задание 1. Зарисовать строение головного и хвостового концов самцов и самок свиной аскариды с обозначением органов.

Задание 2. Составить план профилактических мероприятий при аскариозе свиней в свиноводческом комплексе.

Задание 3. Зарисовать строение головного и хвостового концов самцов и самок токсокар, токскаррид и аскаридий с обозначением органов.

Задание 4. Составить схему биологического цикла развития токсокар.

Тема 15. Диагностика и лечение ларвальных и имагинальных стронгилятозов лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, стронгилез и трихонематидозы).

1. Морфология и биологические циклы развития стронгилят лошадей.
2. Клинические признаки при ларвальных стронгилятозах лошадей.
3. Лабораторная и посмертная диагностика стронгилятозов лошадей.

Задание 1. Зарисовать строение головного и хвостового концов самцов и самок деляфондий, альфортий, стронгилюсов и трихонем с обозначением органов.

Задание 2. Составить дифференциальную таблицу по клиническим признакам ларвальных стронгилятозов лошадей.

Тема 16. Диагностика и лечение стронгилятозов пищеварительного тракта жвачных и свиней (буностомоз, хабертиоз, эзофагостомоз).

1. Морфология и биологические циклы развития кишечных стронгилят жвачных животных и свиней.
2. Прижизненная и посмертная диагностика буностомоза, хабертиоза и эзофагостомоза.
3. Лечебно-профилактические мероприятия при кишечных стронгилятозах жвачных животных и свиней.

Задание 1. Зарисовать строение головного и хвостового концов самцов и самок буностом, хабертий и эзофагостом с обозначением органов.

Задание 2. Составить план профилактических мероприятий при кишечных стронгилятозах в овцеводческом хозяйстве.

8 семестр

Тема 19. Диагностика трихоцефалатозов (трихоцефалеза и трихинеллеза) животных.

1. Морфология и биологический цикл развития трихинелл.
2. Прижизненная и посмертная диагностика трихинеллеза животных.
3. Морфология и биологический цикл развития трихоцефал.
4. Прижизненная и посмертная диагностика трихоцефалезов животных.

Задание 1. Зарисовать строение головного и хвостового концов самцов и самок трихоцефал с обозначением органов и личинок трихинелл в мышцах.

Задание 2. Составить схему биологического цикла развития трихоцефал.

Тема 28. Морфология мух кровососущих и некровососущих. Значение мух в ветеринарии и медицине.

1. Систематика, морфологические особенности и биология зоофильных мух.
2. Клинические признаки у животных при вольфартиозе.
3. Значение зоофильных мух в ветеринарии и медицине.

Задание 1. Зарисовать и записать морфологические и биологические особенности зоофильных мух.

Задание 2. Составить план оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий при миазах животных.

А семестр

Тема 36. Определение иксодовых клещей до рода.

1. Морфология и биологические циклы развития иксодовых клещей.
2. Значение иксодовых клещей в ветеринарии.
3. Что такое ареал и биотоп?
4. Клещи каких родов, обитают на территории Омской области?
5. Меры борьбы с паразитиформными клещами и защита животных от нападения клещей.

Задание 1. Изобразить схемы развития иксодовых клещей.

Задание 2. Составить таблицу по применению акарицидных средств для защиты животных от нападения паразитиформных клещей.

Тема 39. Диагностика бабезиоза крупного рогатого скота и собак.

1. Систематическое положение пироплазмид.
2. Биологический цикл развития бабезий.
3. Прижизненная диагностика бабезиозов крупного рогатого скота и собак.
4. Посмертная диагностика бабезиозов крупного рогатого скота и собак.

Задание 1. Составить схему биологического цикла развития бабезий.

Задание 2. Составить таблицу по дифференциальной диагностике бабезиоза крупного рогатого скота.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) и лабораторных занятий

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку **«неудовлетворительно»** получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы.

3.1.4 Подготовка и сдача рубежного контроля (коллоквиум)

Рубежный контроль студентов (коллоквиум) проводится по окончании изучения разделов в виде тестирования.

Тест это объективное и стандартизированное измерение, предназначенное для установления количественных и качественных психофизических характеристик, а также знаний, умений и навыков испытуемого.

Целью рубежного контроля является внутри семестровый контроль успеваемости и качества знаний студентов и разработка корректирующих мероприятий по качественной подготовке студентов к зачетно - экзаменационной сессии.

Рубежный контроль по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни животных» проводится по результатам теоретического обучения в течение 8,9,А семестров.

Подготовка к нему предполагает систематизацию и упорядочение знаний, полученных на всех предшествующих учебных занятиях, в соответствии с приведенными тестовыми заданиями и вопросами к коллоквиумам. На подготовку к каждому рубежному контролю и его сдачу студентом отводится по два часа.

Тема 12. Коллоквиум 1 «По ветеринарной трематодологии и цестодологии».

По темам: Методы прижизненной диагностики гельминтозов. Посмертная диагностика гельминтозов. Морфология трематод. Диагностика фасциолезов и парамфистоматозов жвачных животных. Диагностика дикроцелиоза, эуритрематоза и описторхоза животных. Морфология цестод. Диагностика анолоцефалатозов жвачных животных (мониезиоз, тизаниезиоз). Анолоцефалатозы лошадей. Цестодозы птиц (гимонолепидозы уток и гусей, дрепанидотениоз гусей. Диагностика цестодозов плотоядных (дипилидиоз, мезоцестоидоз и дифиллоботриоз). Ценурозы животных (ценуроз мозговой, мышечный). Цистицеркозы (паренхиматозный и тарандный). Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота, северных оленей. Финноз свиней.

Вопросы:

1. Какие организмы называют паразитами?
2. Что такое мутуализм?
3. Какие организмы называются дефинитивным хозяином?
4. Назовите основные критерии паразитизма.
5. Что понимается под регрессивными морфологическими адаптациями паразитов?
6. Какие организмы называют промежуточным хозяином?
7. Что такое комменсализм?
8. Какие организмы называют гельминтами?
9. Назовите признаки прогрессивной морфологической адаптации трематод.
10. Признаки регрессивной морфологической адаптации у цестод.
11. Систематика и морфология фасциол.
12. Прижизненная диагностика фасциоза.
13. Методы лабораторной диагностики трематодозов.
14. Антгельминтики, применяемые для лечения и профилактики фасциоза.
15. Морфология дикроцелиев.
16. Назовите первого промежуточного хозяина трематоды *Dicrocoelium lanceatum*?
17. Прижизненная диагностика дикроцелиоза.
18. Морфология описторхов.
19. Методика исследования рыбы на описторхоз.
20. Строение личинок цестод (цистицерки, эхинококки, ценуры).
21. Биологические циклы развития гельминтов из подотряда Taeniata.
22. Диагностика ларвальных цестодозов.
23. Методика исследования рыбы на дифиллоботриоз.
24. По какой схеме происходит партеногенез зародышей описторхов?
25. Как поступают с мясом и органами при дикроцелиозе жвачных?
26. Где локализуются *Cysticercus tenuicollis* у овец?
27. Что понимают под прогрессивными морфологическими адаптациями?
28. Как поступают с мясом и органами жвачных животных, при частичном их поражении эхинококковыми пузырями?
29. Как поступают с говядиной если на 40 кв.см. разреза мышц головы и диафрагмы обнаруживают свыше 3-х цистицерков?
30. Как поступают с мясом и органами жвачных животных, при частичном их поражении эхинококковыми пузырями?
31. Для какой тени человек является дефинитивным хозяином?
32. Как поступают с мясом и органами при дикроцелиозе жвачных животных?

Тема 24. Коллоквиум 2 «По ветеринарной нематодологии».

По темам: Морфология нематод. Диагностика оксиуратозов (оксиуроз однокопытных, пассалуроз кроликов, гетеракидоз и гангулетеракидоз). Диагностика аскаридоза свиней и параскаридоза лошадей.

Диагностика аскаридатозов плотоядных, неоаскаридоза телят и аскаридоза птиц. Диагностика и лечение ларвальных и имагинальных стронгилятозов лошадей (деляфондиоз, альфортиоз, стронгилез и трихонематидозы). Диагностика и лечение стронгилятозов пищеварительного тракта жвачных и свиней (буностомоз, хабертиоз, эзофагостомоз). Диагностика и лечение анкилостомоза и унцинариоза плотоядных животных. Амидостомоз гусей. Диагностика диктиокаулезов и протостронгилезов жвачных животных, метастронгилеза свиней. Спируратозы животных – телязиоз, драшейоз и габронемоз, спируратозы птиц. Трихоцефалатозы (трихоцефалез и трихинеллез) животных. Филяриатозы животных (парафиляриоз, сетариоз, онхоцеркозы). Дирофиляриоз плотоядных. Стронгилоидозы молодняка животных. Акантоцефалезы свиней и водоплавающих птиц.

Вопросы:

1. Морфологические признаки свиной аскариды.
2. Биологический цикл развития свиной аскариды.
3. Клинические признаки аскаридоза свиней.
4. Патолого-анатомические изменения при аскаридозе свиней.
5. Методы лабораторной диагностики аскаридатозов.
6. Лечебно-профилактические мероприятия при аскаридатозах.
7. Клинические признаки параскаридоза лошадей.
8. Морфологические признаки токсокар и токсаскарид.
9. Особенности цикла развития токсокар.
10. Морфологические признаки альфортий и деляфондий.
11. Клиническое проявление ларвального деляфондиоза.
12. Клиническое проявление ларвального альфортиоза.
13. Морфологические признаки эзофагостом и хабертий.
14. Особенности биологических циклов развития кишечных стронгилей.
15. Методы лабораторной диагностики стронгилятозов животных.
16. Патолого-анатомические изменения в кишечнике при эзофагостомозе.
17. Морфологические признаки диктиокаул.
18. Биологический цикл развития диктиокаул.
19. Прижизненная и посмертная диагностика диктиокаулеза.
20. Лечебно-профилактические мероприятия при диктиокаулезе.
21. Морфологические признаки метастронгилов.
22. Биологический цикл развития метастронгилов.
23. Прижизненная и посмертная диагностика метастронгилеза.
24. Лечебно-профилактические мероприятия при метастронгилезе.
25. Морфологические признаки онхоцерков крупного рогатого скота и лошадей.
26. Биологический цикл развития онхоцерков.
27. Прижизненная диагностика онхоцеркоза.
28. Морфологические признаки сетарий крупного рогатого скота и лошадей.
29. Биологический цикл развития сетарий.
30. Морфологические признаки эхиноурий.
31. Биологический цикл развития эхиноурий.
32. Прижизненная и посмертная диагностика эхиноуриоза.
33. Морфологические признаки трихинелл и их личинок.
34. Биологический цикл развития трихинелл.
35. Методы прижизненной диагностики трихинеллеза.
36. Методы посмертной диагностики трихинеллеза.
37. Санитарная оценка мяса при трихинеллезе.

Тема 30. Коллоквиум 3 «По ветеринарной энтомологии».

По темам: Морфология двукрылых насекомых, диагностика гиподерматозов крупного рогатого скота. Диагностика гастрофилезов лошадей, эстрога овец, ринэстрога лошадей. Определение слепней, мошек, комаров, мокрецов. Определение кровососок, вшей, власоедов, пухопероедов, блох.

Вопросы:

1. К какому семейству относятся синие и зеленые мясные мухи?
2. У какой мухи ротовой аппарат колюще-сосущего типа?
3. Какая стадия отсутствует в цикле развития вольфартовой мухи?
4. Сколько приротовых крючьев имеют личинки вольфартовой мухи в первой стадии развития?
5. К какому подотряду относятся оводовые мухи?
6. К какой группе (по ДВ) относится пролоксур?
7. У какой мухи ротовой аппарат колюще-сосущего типа?
8. Какие насекомые относятся к постоянным паразитам животных?
9. При укусах каких насекомых, может развиваться симулиотоксикоз?
10. Какой препарат, применяют для борьбы гастрофилезом лошадей?
11. К какому семейству относятся серые мясные и падальные мухи?
12. Какие насекомые относятся к группе гнуса?
13. К какому отряду относятся клопы?
14. К какой группе (по ДВ) относится циодрин?
15. К какому семейству относятся настоящие мухи?
16. Какой способ борьбы с мелофагозом овец более эффективен в зимне-стойловый период?
17. Какие клинические признаки отмечаются при эстроге овец?

18. Где локализуются личинки 3 стадии *H. lineatum*?
19. К какому семейству относятся мошки?
20. Какие особенности строения ротового аппарата у слепней?
21. Укажите основные морфологические признаки мух семейства *Gastrophilidae*.
22. К какой группе (по ДВ) относится перметрин?
23. Какова продолжительность биологического цикла *G. intestinalis*?
24. Укажите основные морфологические признаки насекомых относящихся к отряду *Siphunculata*.
25. Какие насекомые развиваются с полным метаморфозом?
26. Какие препараты относятся к группе макроциклических лактонов?

Тема 37. Коллоквиум 4 «По ветеринарной арахнологии».

По темам: Диагностика псороптозов, хориоптозов животных и отодектоза плотоядных. Диагностика саркоптозов животных, нотоэдроза кошек, кнемидокоптоза кур. Диагностика демодексов крупного рогатого скота, свиней и собак. Хейлетиоз плотоядных и кроликов. Лечение и профилактика чесоточных болезней. Морфология иксодовых и аргасовых, гамазидных клещей.

Вопросы:

1. Какие клещи, относящиеся к отряду *Acariiformes*?
2. Назовите места первичной локализации клещей хориоптесов у крупного рогатого скота.
3. Где развиваются и паразитируют клещи саркоптесы?
4. Морфологические признаки клещей рода *Psoroptes*.
5. Какова продолжительность цикла развития клещей демодексов?
6. Назовите места первичной локализации клещей хориоптесов у овец.
7. Где развиваются и паразитируют клещи демодексы?
8. Назовите препараты из группы синтетических пиретроидов, применяемые для лечения и профилактики чесоток.
9. Назовите самых крупных из акариформных клещей.
10. Где локализуются клещи псороптесы у кроликов?
11. Назовите морфологические признаки клещей рода *Chorioptes*.
12. Какова продолжительность цикла развития клещей саркоптесов?
13. Назовите препараты из группы макроциклических лактонов, применяемые для лечения и профилактики чесоток.
14. Назовите места первичной локализации клещей хориоптесов у лошадей.
15. Где развиваются и паразитируют клещи псороптесы?
16. Назовите морфологические признаки клещей рода *Demodex*.
17. Какова продолжительность цикла развития клещей псороптесов?
18. Какие животные болеют хейлетиозом?

Тема 46. Коллоквиум 5 «По ветеринарной протозоологии».

По темам: Общее знакомство с возбудителями инвазионных болезней животных. Методы диагностики протозойных болезней. Диагностика бабезиоза крупного рогатого скота и собак. Диагностика нутталлиоза лошадей и тейлериоза крупного рогатого скота. Лабораторная диагностика лечения и профилактики пироплазмидозов животных. Диагностика эймериозов кроликов и кур. Диагностика эймериозов крупного рогатого скота и овец. Диагностика токсоплазмоза животных, изоспороза плотоядных, саркоцистозов животных. Диагностика криптоспориоза, анаплазмоза крупного рогатого скота, балантидиоза свиней. Диагностика случной болезни лошадей и гистомоноза птиц.

Вопросы:

1. Какие морфологические признаки и биологические свойства положены в основу систематики простейших?
2. Пути заражения протозойными болезнями.
3. Раскройте содержание понятия «трансмиссивные болезни».
4. Принципы комплексной терапии при пироплазмидозах.
5. Какова морфология и биология жгутиковых простейших?
6. Методы диагностики случной болезни лошадей и гистомоноза птиц.
7. Профилактические мероприятия при случной болезни лошадей.
8. Характерные патолого-анатомические изменения при гистомонозе птиц.
9. Морфологическая характеристика возбудителей пироплазмидозов крупного рогатого скота.
10. Трансовариальная и трансфазная передачи возбудителей пироплазмидозов пастбищными клещами.
11. Дифференциальная диагностика пироплазмидозов жвачных от сходных по клиническим признакам болезней (сибирская язва, лептоспироз, гематурия).
12. Особенности течения тейлериоза крупного рогатого скота.
13. Методы химиопрофилактики бабезиоза и специфической профилактики тейлериоза.
14. Чем морфологически отличаются возбудители бабезиоза и нутталлиоза лошадей?
15. Дифференциальная диагностика нутталлиоза и инфекционной анемии лошадей.
16. Методы лечения и профилактики бабезиоза собак.
17. Морфология ооцист и их видовые различия.
18. Цикл развития эймерий.
19. Какие мероприятия проводят для профилактики эймериозов?
20. Как выглядят токсоплазмы в организме животных - промежуточных хозяев?
21. Какие стадии развития токсоплазмы проходят в организме кошки?
22. Как проявляется врожденный токсоплазмоз?

23. Как выглядят цисты саркоцист в туше?
24. Чем различаются ооцисты саркоцист и изоспор, обнаруживаемые в фекалиях?
25. Как можно поставить диагноз на балантидиоз?
26. Какие факторы способствуют клиническому проявлению балантидиоза поросят?
27. Как лечить поросят при балантидиозе?
28. Препараты для лечения животных при анаплазмозе и их применение.
29. Как цыплята заражаются возбудителями кокцидиоза?
30. При каком заболевании применяется пиростоп?
31. Каким лабораторным методом диагностируют бабезиоз крупного рогатого скота?
32. Какая стадия развития балантидий является инвазионной?
33. Как поставить диагноз на саркоцистоз у сельскохозяйственных животных?
34. Какие препараты применяются для лечения и профилактики эймериозов животных?

Процедура оценивания

После изучения каждого раздела проводится текущий контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях и выполнения тестов по разделам дисциплины.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы рубежного контроля

Результаты коллоквиумов определяют оценками.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, который твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его. Правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических заданий. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может выполнить практические задания.

. 3.1.5 Подготовка и сдача промежуточной аттестации (зачета)

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения зачета

Форма **промежуточной аттестации** обучающихся – зачет. Участие обучающихся в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения обучающимся зачёта:

- 100% посещение лекций и лабораторных занятий.

- Положительные ответы при текущем опросе.

- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.

Плановая процедура получения зачёта:

1) Обучающийся предъявляет преподавателю учебное портфолио (систематизированная совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающимся дифференцированные оценки по итогам входного контроля и лабораторных занятий).

3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:

1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт (7, 8 семестр)
Место получения зачёта в учебном процессе	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) выполнил коллоквиумы в ИОСе; 3) составил планы профилактических противопаразитарных мероприятий; 4) заполнил рабочие тетради по ВАРС.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «**зачтено**»:

1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.
2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.
3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценка «**не зачтено**»:

1. Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

3.1.6. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Ветеринарная паразитология, ее объем и содержание. Краткая история ветеринарной паразитологии.
2. Типы взаимоотношений организмов в природе. Происхождение и виды паразитизма. Паразитоценоз.
3. Виды паразитов и их хозяев.
4. Учение об инвазионных болезнях (определение, принципы названия, патогенез, характеристика форм проявления).
5. Эпизоотология инвазионных болезней. Учение акад. Е.Н. Павловского о природной очаговости.
6. Взаимовлияние паразита и хозяина. Прогрессивные и регрессивные адаптации паразита.
7. Экономический ущерб от инвазионных болезней. Мероприятия по охране птицефабрик и специализированных хозяйств от инвазионных болезней.
8. Основы профилактики при инвазионных болезнях. Биологические и химиофилактические методы борьбы с возбудителями инвазионных болезней.
9. Эпизоотология гельминтозов, прогнозирование гельминтозов.
10. Патогенез гельминтозов.
11. Особенности иммунитета при гельминтозах.

12. Прижизненная и посмертная диагностика гельминтозов.
13. Морфологические и биологические особенности трематод, их систематика.
14. Фасциолез животных.
15. Дикроцелиоз и эуритрематоз животных.
16. Парамфистомоз жвачных животных.
17. Описторхоз плотоядных животных.
18. Морфологические и биологические особенности цестод, их систематика.
19. Мониезиоз и тизаниезиоз жвачных.
20. Аноплцефалидозы лошадей.
21. Эхинококкоз сельскохозяйственных животных.
22. Ценуроз церебральный и межмышечный у овец.
23. Цистицеркозы животных, вызываемые тениями собак.
24. Цестодозы пушных зверей и собак.
25. Цистицеркозы: целлюлозный (финноз) свиней, бовисный (финноз) крупного рогатого скота. Меры профилактики.
26. Дрепанидотениоз гусей, гименолепидозы уток.
27. Морфология и систематика нематод. Типы биологических циклов нематод.
28. Аскариоз свиней.
29. Аскаридоз и гетеракидоз кур.
30. Параскариоз лошадей.
31. Аскаридозы плотоядных (токсокароз и токсаскаридоз).
32. Оксиуроз лошадей.
33. Деляфондиоз (личиночный и имагинальный) лошадей.
34. Альфортиоз, стронгилез, трихонематидозы лошадей.
35. Эзофагостомоз и хабертиоз жвачных.
36. Анкилостомоз и унцинариоз плотоядных.
37. Амидостомоз гусей.
38. Остертагиоз и гемонхоз жвачных.
39. Нематодироз жвачных животных.
40. Пассалуроз кроликов.
41. Эзофагостомоз и трихоцефалез свиней.
42. Диктиокаулез крупного рогатого скота.
43. Диктиокаулез овец и коз.
44. Метастронгилез свиней.
45. Телязиоз крупного рогатого скота.
46. Драшейоз и габронемоз лошадей.
47. Тетрамероз и эхинуриоз уток.
48. Стронгилоидозы ягнят, поросят, крольчат.
49. Трихинеллез животных.
50. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
51. Эдемагеноз северных оленей.
52. Гастрофилез лошадей.
53. Эстроз овец.
54. Ринэстроз лошадей. Цефеномиоз северных оленей.
55. Гнус: комары, мошки, мокрецы, слепни.
56. Зоофильные мухи, их ветеринарное значение, меры борьбы с ними.
57. Мелофагоз овец (рунец овечий).
58. Бовиколез, триходектоз животных. Маллофагозы птиц.
59. Сифункулятозы сельскохозяйственных животных.
60. Блохи, клопы.
61. Саркоптоз лошадей и свиней.
62. Саркоптоз и нотоэдроз плотоядных и кроликов.
63. Псороптоз и саркоптоз крупного рогатого скота.
64. Псороптоз овец.
65. Псороптоз кроликов.
66. Отодектоз плотоядных. Кнемидокоптоз кур.
67. Вольфарттиоз сельскохозяйственных животных.
68. Демодекоз домашних животных.
69. Паразитиформные клещи, их систематика и биологические особенности.
70. Современные средства и меры борьбы с иксодовыми клещами.
71. Морфология, биология и систематика паразитических простейших.
72. Патогенез и иммунитет при протозойных болезнях.
73. Эпизоотология и принципы профилактики протозойных болезней.
74. Систематика и жизненные циклы пироплазмид. Эпизоотология пироплазмидозов.
75. Патогенез при пироплазмидозах.
76. терапия и профилактика при пироплазмидозах.
77. Бабезиозы крупного рогатого скота (бабезиоз, пироплазмоз).
78. Бабезиоз (пироплазмоз) и нутталлиоз лошадей.
79. Бабезиоз (пироплазмоз) овец.
80. Бабезиоз (пироплазмоз) собак.

81. Тейлериоз крупного рогатого скота. Тейлериоз мелкого рогатого скота.
82. Жизненный цикл эймерий. Патогенез и принципы терапии при эймериозах животных.
83. Эймериоз кур. Виды возбудителей, эпизоотология и патогенез, клинические проявления.
84. Основные лечебно-профилактические мероприятия при эймериозе кур на ПТФ яичного и бройлерного направления.
85. Эймериоз кроликов.
86. Эймериоз крупного рогатого скота.
87. Токсоплазмоз животных.
88. Саркоцистозы животных.
89. Случная болезнь лошадей.
90. Балантидиоз свиней.
91. Анаплазмоз жвачных животных.
92. Варрооз пчел.
93. Аргасовые и гамазидные клещи, их биологические особенности, ветеринарное значение.

КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 **по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»**

1. Ветеринарная паразитология, ее объем и содержание. Краткая история ветеринарной паразитологии.
2. Мониезиоз и тизаниезиоз жвачных.
3. Амидостомоз гусей.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 **по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»**

1. Типы взаимоотношений организмов в природе. Происхождение и виды паразитизма. Паразитоценоз.
2. Диктиокаулез овец и коз.
3. Эдемагеноз северных оленей

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 **по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»**

1. Особенности иммунитета при гельминтозах.
2. Псороптоз овец.
3. Эймериоз овец.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4 **по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»**

1. Балантидиоз свиней.
2. Описторхоз плотоядных животных.
3. Мелофагоз овец (рунец овечий).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5 **по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»**

1. Виды паразитов и их хозяев.
2. Телязиоз крупного рогатого скота.
3. Случная болезнь лошадей.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Эпизоотология инвазионных болезней, эпизоотический процесс, его проявление и содержание. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости.
2. Оксиуроз лошадей.
3. Сифункулятозы сельскохозяйственных животных.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Систематика и жизненные циклы пироплазмид. Эпизоотология и профилактика пироплазмидозов.
2. Ринэстроз лошадей. Цефеномиоз северных оленей.
3. Эзофагостомоз и трихоцефалез свиней.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Паразитиформные клещи, их медицинское и ветеринарное значение. Биология и систематика паразитиформных клещей.
2. Анкилостомоз и унцинариоз плотоядных животных.
3. Блохи. Клещи.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Морфологические и биологические особенности цестод, их систематика.
2. Бабезиоз (пироплазмоз) и нутталиоз лошадей.
3. Дикроцелиоз и эуритрематоз животных.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Учение об инвазионных болезнях. Определение, принцип названия, патогенез, характеристика форм проявления.
2. Параскаридоз лошадей.
3. Гнус: комары, мошки, мокрецы, слепни.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Экономический ущерб от инвазионных болезней.
2. Цистицеркоз целлюлезный (финноз) свиней. Цистицеркоз бовисный крупного рогатого скота.
3. Отодектоз пушных зверей, собак и кошек. Кнемидокоптоз кур.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Прижизненная и посмертная диагностика гельминтозов.
2. Альфортиоз, стронгилез и трихонематидозы лошадей.
3. Бабезиоз (пироплазмоз) собак.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Взаимовлияние паразита и хозяина. Прогрессивные и регрессивные адаптации паразитов.
2. Ценуроз церебральный и межмышечный у овец.
3. Саркоптоз лошадей и свиней.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Патогенез и иммунитет при протозойных болезнях.
2. Аскаридоз свиней.
3. Варрооз пчел.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Эпизоотология гельминтозов.
2. Зоофильные мухи, их ветеринарно – санитарное значение, меры борьбы с ними.
3. Эймериоз кур (виды и локализация возбудителей, эпизоотология и клиника).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Морфологические и биологические особенности трематод, их систематика.
2. Гиподерматозы крупного рогатого скота.
3. Саркоцистозы животных.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Основы профилактики при инвазионных болезнях. Биологические и химиопрофилактические методы борьбы с возбудителями инвазионных болезней.
2. Эхинококкоз сельскохозяйственных животных.
3. Анаплазмоз жвачных животных.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Фасциолезы животных.
2. Аскаридоз и гетеракидоз кур.
3. Бабезиоз (пироплазмоз) овец.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Диктиокаулез крупного рогатого скота.
2. Псороптоз кроликов.
3. Гастрофилез лошадей.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Патогенез гельминтозов.
2. Дрепанидотениоз гусей, гименолепидоз уток.
3. Псороптоз крупного рогатого скота.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Трихинеллез животных.
2. Парафистоматозы жвачных животных.
3. Основные лечебные и профилактические мероприятия при эймериозе кур на ПТФ яичного и бройлерного направления.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Патогенез при пироплазмидозах.
2. Пассалуроз кроликов.
3. Вольфартиоз сельскохозяйственных животных.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Морфология, биология и систематика паразитических простейших.
2. Нематодироз жвачных животных.
3. Цистицеркозы животных, вызываемые тениями собак.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Остертагиоз и гемонхоз жвачных животных
2. Цестодозы пушных зверей и собак.
3. Жизненный цикл эймерий. Патогенез и принципы терапии при эймериозах животных.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Эпизоотология и принципы профилактики протозойных болезней.
2. Стронгилоидозы поросят, ягнят и кроликов.
3. Аноплоцефалидозы лошадей.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Морфология и систематика нематод. Типы биологических циклов нематод.
2. Аскаридатозы плотоядных (токсикароз и токсаскаридоз).
3. Демодекозы сельскохозяйственных животных, домашних животных.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Современные средства и методы борьбы с иксодовыми клещами.
2. Метастронгилез свиней.
3. Тетрамероз и эхинуриоз уток.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Эзофагостомоз и хабертиоз жвачных животных.
2. Саркоптоз и нотоэдроз плотоядных и кроликов.
3. Токсоплазмоз животных.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Принципы терапии при пироплазмидозах животных.
2. Драшеоз и габронемоз лошадей.
3. Бовиколез и триходектоз животных. Маллофагозы птиц.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Эстроз овец.
2. Деляфондиоз – личиночный и имагинальный лошадей.
3. Бабезиозы крупного рогатого скота (бабезиоз, пироплазмоз).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 31
по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»

1. Мероприятия по охране птицефабрик и специализированных хозяйств от инвазионных болезней.
2. Аргасовые и гамазодные клещи, их биологические особенности и ветеринарное значение.
3. Тейлериоз крупного рогатого скота.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования государственный экзамен проводится в устной форме. Экзаменуемый выбирает один из предложенных билетов. Получив экзаменационное задание, обучающиеся в течение 60 минут готовятся к ответам на вопросы. Бумага для написания ответа в чистовом и черновом варианте выдается каждому обучающемуся экзаменатором в необходимом количестве. Каждый лист с ответами на экзаменационные вопросы должны завершаться личной подписью обучающегося и датой экзамена.

После подготовки, обучающиеся, устно докладывают свои ответы экзаменатору, который имеет право задавать уточняющие или дополнительные вопросы.

После заслушивания всех ответов, экзаменатор выводит средний балл по экзамену с учетом ответов на три вопроса. Итоги экзамена объявляются обучающемуся экзаменатором устно и заносится в ведомость и зачетную книжку.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен (А семестр)
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	устный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических заданий.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

ИД-1 Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.

ИД-2 Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных

ИД-3 Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

ИД-1 Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.

ИД-2 Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.

ИД-3 Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых

ПК-1. Способен проводить комплексную диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматривающую: сбор анамнестических данных, осуществление клинических и лабораторных исследований, оценку клинко-морфологических и клинко-физиологических показателей организма.

ИД-1 Знать строение организма животных разных видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия.

ИД-2 Знать факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ИД-3 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.

ИД-4 Знать методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними.

ИД-5 Знать клинко-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.

ИД-6 Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных.

ИД-7 Знать факторы внешней среды влияющие клинко-морфологические показатели состояния организма животных.

ИД-8 Знать клинко-физиологические показатели состояния организма животных.

ИД-9 Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии

ИД-10 Знать нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии

ИД-11 Уметь применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий.

ИД-12 Уметь осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств – датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории.

ИД-13 Уметь фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними.

ИД-14 Уметь проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов:

осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии.

ИД-15 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.

ИД-16 Уметь применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты.

ИД-17 Уметь применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты.

ИД-18 Уметь пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей

ПК-3. Способен разрабатывать схемы лечения животных при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методах исследования

ИД-1 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

ИД-2 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных.

ИД-3 Знать технику введения лекарственных препаратов в организм животного.

ИД-4 Знать виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению.

ИД-5 Знать методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных.

ИД-6 Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате.

ИД-7 Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных.

ИД-8 Уметь рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.

ИД-9 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.

ИД-10 Уметь пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.

ИД-11 Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.

Семестр 7

Раздел 1. Общая паразитология

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Основные факторы патогенного влияния паразита на хозяина

(укажите не менее трех вариантов ответа)

механическое воздействие

трофическое воздействие

снижение плодовитости паразита

токсико-аллергическое воздействие

задержка в развитии паразита

2. Эпизоотический процесс при инвазионных болезнях это ...

возникновение, развитие и угасание болезни

возникновение, развитие и управление течением болезней для их ликвидации

цепь последовательного перехода возбудителей от больных или паразитоносителей к восприимчивым, через присущий им механизм передачи

3. Экстенсивность инвазии (ЭИ) это число ...

паразитов у обследованных животных

зараженных животных в стаде (в хозяйстве), выраженное в процентах

животных в стаде зараженных паразитами

животных, свободных от паразитов

животных, освобожденных от паразитов, выраженное в процентах

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Типы хозяев паразитов

(укажите соответствие для каждого нумерованного элемента списка)

- | | |
|-------------------|---|
| 1. Дефинитивный | 1. Организм, в котором обитает половозрелая форма паразита |
| 2. Промежуточный | 2. Организм, в котором происходит развитие личинок паразита |
| 3. Дополнительный | 3. Организм, в котором происходит дальнейшее развитие личинок паразита |
| 4. Резервуарный | 4. Организм, в котором происходит накопление, сохранение личинок паразита |
| | 5. Организм, в котором создаются наилучшие условия для жизни паразита |
| | 6. Организм, в котором паразит недостаточно адаптирован |

2. Определение важнейших понятий в эпизоотологии паразитарных болезней ...

(укажите соответствие для каждого нумерованного элемента списка)

- | | |
|--|---|
| 1. источник заражения паразитами | 1. вода, корма, трава, промежуточные и резервуарные хозяева |
| 2. источник распространения инвазии | 2. больные животные и паразитоносители |
| 3. проявление эпизоотического процесса | 3. возникновение, развитие и угасание инвазии |
| | 4. отражение динамики ИИ животных в стаде, в хозяйстве |
| | 5. отражение динамики ЭИ животных в стаде, в хозяйстве |

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

1. Совокупность различных видов паразитов, населяющих организм хозяина или отдельные его органы – это...

(введите в поле ответ строчными буквами)

2. Природно-очаговые болезни, передающиеся через укусы кровососущих насекомых, называютсяболезнями

(введите в поле ответ строчными буквами)

Раздел 2. Гельминтология

ПК-1. Способен проводить комплексную диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматривающую: сбор анамнестических данных, осуществление клинических и лабораторных исследований, оценку клинко-морфологических и клинко-физиологических показателей организма.

ИД-2 Знать факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ИД-5 Знать клинко-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии.

ИД-15 Уметь устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности.

ИД-18 Уметь пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей

ПК-3. Способен разрабатывать схемы лечения животных при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методах исследования

ИД-1 Знать методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

ИД-2 Знать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных.

ИД-3 Знать технику введения лекарственных препаратов в организм животного.

ИД-8 Уметь рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий.

ИД-9 Уметь вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами.

ИД-11 Уметь вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Основные клинические признаки, наблюдаемые при остром фасциолезе у жвачных ...
(укажите не менее трех вариантов ответа)
лихорадка, угнетение, анемия
гипотония, атония, асцит
желтушность слизистых оболочек
отеки в межжелудочном пространстве
увеличение и болезненность печени
2. При ... у телят 1,5 летнего возраста наблюдаются вялость, угнетение. Залеживание, диарея с примесью крови, обезвоживание, бледность слизистых оболочек, на носовом зеркальце изъязвления, стойкие отеки в межжелудочном пространстве и подгрудке.
остром фасциолезе
остром дикроцелиозе
остром парамфистоматозе
фасциолезе
эуритрематозе
3. Изменения в печени при хроническом дикроцелиозе ...
(укажите не менее трех вариантов ответа)
увеличение в объеме желчных протоков
интерстициальный гепатит, цирроз

увеличение в объеме желчного пузыря
обызвествление желчных протоков
папилломатозные и аденоматозные разрастания эпителия желчных протоков

4. При ... на вскрытии выявляются студенистые инфильтраты в подкожной и межжелудочной клетчатке, атрофия поджелудочной железы, расширение протоков поджелудочной железы, стенки их утолщены, в протоках обнаруживаются трематоды красного цвета величиной от 13 до 18 мм.

фасциолезе
дикроцелиозе
парамфистоматозе
эуритрематозе
описторхозе

5. При ... у плотоядных отмечаются следующие признаки: угнетение, потеря аппетита, периодическая рвота, понос. Исхудание, видимые слизистые анемичны с желтушным оттенком, печень увеличена, болезненна при пальпации.

дипилидиозе
токсокарозе
описторхозе
анкилостомозе
дифиллоботриозе

6. В неблагополучных по описторхозу районах источником заражения животных и человека служит

вода из проточных водоемов
плотоядные животные, зараженные описторхами
рыба, зараженная метацеркариями описторхов

7. При употреблении свинины человек может заразиться

дифиллоботриозом
трихинеллезом
описторхозом
фасциолезом
трихоцефалезом

8. Для прижизненной диагностики трихинеллеза у животных используют

(укажите не менее двух вариантов ответа)

реакцию микропреципитации
трихинеллоскопию
внутрикожную пробу
метод Бермана- Орлова
метод Фюллеборна

9. Для послеубойной экспертизы трихинеллеза у свиней исследуют

жевательные мышцы
мышцы языка
+диафрагмальные мышцы
сердечные мышцы
бедренные мышцы

10. При обнаружении в мясе свиньи хотя бы одной трихинеллы или трихинеллезной капсулы, тушу

выпускают без ограничений
утилизируют

обезвреживают замораживанием
обезвреживают проваркой
солят

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/ Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Симптомы отмечаются при поражении ценуром

(укажите соответствие для каждого нумерованного элемента списка)

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. лобных долей мозга | 1. безудержное стремление вперед |
| 2. височно-теменных долей | 2. круговые движения в сторону пораженной доли |
| 3. затылочных долей | 3. запрокидывание головы, судороги |
| 4. мозжечка | 4. нарушение координации движений |
| | 5. парезы и параличи лицевых нервов |
| | 6. парезы и параличи тазовых нервов |

14. Клинические признаки при ларвальных стронгилятозах лошадей

(укажите соответствие для каждого нумерованного элемента списка)

- | | |
|----------------|--|
| 1. Деляфондиоз | 1. приступы тромбозмболических коликов |
| 2. Альфортиоз | 2. явления острого или хронического перитонита |
| 3. Стронгилез | 3. явления панкреатита |
| | 4. изъязвление кожи |
| | 5. нервные явления |

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

1. Инвазионная личинка описторхов -

(введите в поле ответ строчными буквами)

2. Техническая утилизация туш и субпродуктов проводится при обнаружении более трех ... на площади 40 см².

(введите в поле ответ строчными буквами)