

43ba42f5deae4116bbb10c972a77e91b037e4d4rarrnSj/y

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

## ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

## Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики и землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

| Профессиональные задачи к решению которых обучающийся продолжает готовиться в рамках учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          | Код                                                                                                                                                                                                         | Формулировка                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы</li> <li>- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-3                                                                                                                                                                                                       | Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-10                                                                                                                                                                                                       | Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии                                                                     |
| <b>Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |
| знать и понимать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | уметь делать (действовать)                                                                                                                                                                                                                               | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |
| - инструментальные средства обработки данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- анализировать результаты расчетов;</li> <li>- обосновывать полученные выводы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора инструментальных средств обработки экономических данных;</li> <li>- анализа результатов расчетов;</li> <li>- обоснования полученных результатов.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                             |
| – возможности применения интеллектуальных технологий в экономических системах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | – оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления                                                                                                       | использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач                                                                               |                                                                                                                                                                                             |

## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

| Категория<br>контроля и оценки                                                         | Режим контрольно-оценочных мероприятий                       |                   |                                           |                               |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                        | само-<br>оценка                                              | взаимо-<br>оценка | Оценка со стороны                         |                               | Комис-<br>сионная<br>оценка |
|                                                                                        |                                                              |                   | препода-<br>вателя                        | представителя<br>производства |                             |
|                                                                                        | 1                                                            | 2                 | 3                                         | 4                             | 5                           |
| <b>Входной контроль</b>                                                                |                                                              |                   | <b>Входное<br/>тестирование</b>           |                               |                             |
| <b>Индивидуализация<br/>выполнения*,<br/>контроль фиксированных<br/>видов ВАРО:</b>    |                                                              |                   |                                           |                               |                             |
| -Реферат                                                                               |                                                              |                   | Выполнение<br>индивидуальног<br>о задания |                               |                             |
| - Контрольная работа для<br>обучающихся заочной<br>формы обучения                      |                                                              |                   | Опрос                                     |                               |                             |
| <b>Текущий контроль:</b>                                                               |                                                              |                   |                                           |                               |                             |
| - Самостоятельное изучение<br>тем                                                      |                                                              |                   | Опрос                                     |                               |                             |
| - в рамках семинарских<br>занятий и подготовки к ним                                   | Вопросы для<br>само-<br>подготовки                           |                   | Доклад на<br>семинарском<br>занятии       |                               |                             |
| - в рамках обще-<br>университетской системы<br>контроля успеваемости                   |                                                              |                   |                                           |                               |                             |
| <b>Рубежный контроль:</b>                                                              |                                                              |                   |                                           |                               |                             |
| - по итогам изучения<br>1,2 разделов                                                   |                                                              |                   | Контрольная<br>работа                     |                               |                             |
| <b>Промежуточная<br/>аттестация* обучающихся<br/>по итогам изучения<br/>дисциплины</b> | <b>Вопросы для<br/>подготовки к<br/>зачету с<br/>оценкой</b> |                   | <b>Зачет с<br/>оценкой</b>                |                               |                             |

#### 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

| <b>1. Формальный критерий получения обучающимися<br/>положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Предусмотренная программа<br>изучения дисциплины обучающимся<br>выполнена полностью до начала<br>процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ<br>по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед<br>преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже<br>минимально приемлемого) уровень сформированности<br>элементов компетенций |
| <b>2. Группы неформальных критериев<br/>качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2.1</b> Критерии оценки качества хода<br>процесса изучения обучающимся<br>программы дисциплины (текущей<br>успеваемости)            | <b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных<br>видов ВАРО                                                                                                                                                                            |

|                                                                                          |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины | <b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины |
| * экзаменационной оценки                                                                 |                                                                                                  |

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

| Группа<br>оценочных средств                                                               | Оценочное средство или его элемент                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | Наименование                                                                     |
| 1                                                                                         | 2                                                                                |
| <b>1. Средства для входного контроля</b>                                                  | Вопросы для проведения входного контроля                                         |
|                                                                                           | Шкала и критерии оценки ответов на вопросы входного контроля                     |
| <b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО</b>     | Перечень тем для реферата                                                        |
|                                                                                           | Шкала и критерии оценки реферата                                                 |
|                                                                                           | Перечень заданий для контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения) |
|                                                                                           | Шкала и критерии оценки контрольной работы                                       |
| <b>3. Средства для текущего контроля</b>                                                  | Вопросы для самостоятельного изучения                                            |
|                                                                                           | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы                                    |
|                                                                                           | Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения тем                            |
|                                                                                           | Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям                                |
|                                                                                           | Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий              |
| <b>4. Средства для рубежного контроля</b>                                                 | Контрольная работа для проведения рубежного контроля по разделу 1                |
|                                                                                           | Контрольная работа для проведения рубежного контроля по разделу 2                |
|                                                                                           | Шкала и критерии оценки заданий рубежного контроля                               |
| <b>5. Средства для промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b> | Тестовые вопросы для проведения итогового контроля                               |
|                                                                                           | Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля           |
|                                                                                           | Плановая процедура проведения дифференцированного зачета                         |

### 2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| 2.2. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания и этапов формирования компетенции в рамках дисциплины |                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Индекс и название компетенции                                                                                 | Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                 | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и средства контроля формирования компетенций                                                                                    |
|                                                                                                               |                                                    |                                                                                                                                           | компетенция не сформирована                                                                                                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | средний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | высокий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |
|                                                                                                               |                                                    |                                                                                                                                           | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |
|                                                                                                               |                                                    |                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
|                                                                                                               |                                                    |                                                                                                                                           | Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями. | Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. | Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. | Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения. |                                                                                                                                       |
| Критерии оценивания                                                                                           |                                                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |
| ОПК-3<br>Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в                   | ПФ                                                 | Знает инструментальные средства обработки данных                                                                                          | Не знает инструментальных средств обработки данных                                                                                                                                                                           | Поверхностно знаком с инструментальными средствами обработки данных                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знает инструментальные средства обработки данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В совершенстве владеет инструментальными средствами обработки данных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Выполнение и сдача задания в виде реферата, контрольной работы;<br>Тестирование, фронтальная беседа, опрос, конспект, зачет с оценкой |
|                                                                                                               |                                                    | Умеет<br>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>- анализировать | Не умеет:<br>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;<br>- анализировать результаты расчетов;<br>- обосновывать полученные выводы.                      | Поверхностно знаком с процессом выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов                                                                                                                                                                                                   | Умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы.                                                                                                                                                                  | В совершенстве может выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов, обосновать                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |

|                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов                                                     |    | результаты расчетов;<br>- обосновывать полученные выводы.                                                                                                           |                                                                                                                                                                 | расчетов;<br>обоснования полученных выводов.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               | полученные выводы.                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                               |    | <b>Владеет</b> навыками выбора инструментальных средств обработки экономических данных;<br>- анализа результатов расчетов;<br>- обоснования полученных результатов. | Не владеет навыками выбора инструментальных средств обработки экономических данных;<br>- анализа результатов расчетов;<br>- обоснования полученных результатов. | <b>Владеет</b> навыками: выбора инструментальных средств обработки экономических данных;<br>- анализа результатов расчетов;<br>- обоснования полученных результатов. | <b>Свободно владеет</b> навыками: выбора инструментальных средств обработки экономических данных;<br>- анализа результатов расчетов;<br>- обоснования полученных результатов.                 | <b>Уверенно владеет</b> навыками: выбора инструментальных средств обработки экономических данных;<br>- анализа результатов расчетов;<br>- обоснования полученных результатов.                                                    |  |
| ПК-10 Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | ПФ | <b>Знает:</b> возможности применения интеллектуальных технологий в экономических системах                                                                           | Не знает возможностей применения интеллектуальных технологий в экономических системах                                                                           | Поверхностно знаком с возможностями применения интеллектуальных технологий в экономических системах                                                                  | <b>Знает</b> возможности применения интеллектуальных технологий в экономических системах                                                                                                      | В совершенстве знает возможности применения интеллектуальных технологий в экономических системах                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                               |    | <b>Умеет</b> оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления       | Не умеет: оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления      | <b>Умеет:</b> оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления       | <b>Умеет</b> оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления, приводить практические примеры | В совершенстве умеет оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления, приводить практические примеры, делать выводы и обобщения |  |
|                                                                                                                               |    | <b>Владеет</b> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач               | Не владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач               | <b>Владеет</b> навыками: использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач               | <b>Свободно владеет</b> навыками: использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач                               | <b>Уверенно владеет</b> навыками: использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач                                                                  |  |

**ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**3.1.1. ВОПРОСЫ  
для проведения входного контроля  
Образец**

1. Наибольшее значение функции  $y = \frac{2}{x^2} - \frac{5}{x}$  на отрезке  $[-3, -1]$  равно...

7

2. Наибольшее значение функции  $y = -2 \cdot e^{x^2}$  на отрезке  $[0, 1]$  равно...

-2

3. Наименьшее значение функции  $y = e^{1-x^2}$  на отрезке  $[-1, 1]$  равно...

1

4. Наименьшее значение функции  $y = e^{4-x^2}$  на отрезке  $[-2, 2]$  равно...

1

5. Наибольшее значение функции  $y = \frac{x^2 - x + 1}{x^2 + x + 1}$  на отрезке  $[-2, 2]$  равно...

3

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

**3.1.2 . Средства  
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО  
Перечень примерных тем реферата**

1. Алгоритм схемы простых процентов
2. Определение срока ссуды и величины ставки
3. Замена платежей и их консолидация
4. Эквивалентность простых и сложных ставок
5. Виды денежных потоков и задачи их анализа
6. Аннуитет (финансовая рента)
7. Оценка аннуитета
8. Прямая задача: наращенный денежный поток
9. Обратная задача: дисконтированный денежный поток
10. Бессрочный аннуитет (вечная рента)

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Зачтено - по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, допускаются небольшие недочеты или недостатки.

Не зачтено - по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы,



несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
(для обучающихся заочной формы обучения)**

**Образец**

Контрольная работа включает в себя два теоретических вопроса и пять расчетных заданий.

|            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| № варианта | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| № зачетки  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

**Вариант 1**

1 Начисление процентов. Расчет наращенной стоимости

2 Учет инфляции

Задачи:

1. Предприятие получило кредит на 1 год в размере 7 000 000 руб. с условием возврата 8 000 000 руб. Рассчитать простую процентную ставку.
2. Для финансирования оборотного капитала предприятие взяло кредит в банке в размере 100 000 000 руб. сроком на 2 года с ежегодным погашением процентов. Ставка процента за пользование заемными средствами 15 % годовых. Определить сумму погашения кредита и сумму начисленных процентов.
3. Коммерческий банк привлекает средства населения под простые проценты 10 % годовых. Клиент внес 20 000 руб. на депозит с 10 мая по 15 октября. Определить величину коэффициента наращения и наращенную сумму:
  - а) при начислении точных процентов с точным числом дней в году;
  - б) при начислении точных процентов с банковским числом рабочих дней. Год не високосный.
4. Финансовая корпорация выдает ссуды физическим лицам под простой дисконт 13 % годовых. Рассчитать срок, на который выдана ссуда в размере 10 000 руб., если сумма к погашению составит:
  - а) 10 335 руб.;
  - б) 11 500 руб.;
  - в) 13 513 руб.
5. Облигация государственного федерального займа номинальной стоимостью 5 000 руб. имеет 4 купона со сроком погашения 1 апреля, 1 июля, 1 октября и 1 января. Проценты выплачиваются при погашении купона по ставке 5 % годовых. Определить доход по облигации.

**Вариант 2**

1 Дисконтирование. Расчет первоначальной стоимости

2 Операции с векселями

Задачи:

1. Какую сумму нужно положить в банк, выплачивающий 4 % годовых по простой процентной ставке, чтобы получить 50 000 руб.: а) через 4 месяца; б) через 1 год; в) через 2 года 9 месяцев.
2. Молодая семья получила в банке ипотечный кредит на приобретение квартиры в размере 600 000 руб., сроком на 5 лет под простую процентную ставку 15 % годовых. Определить сумму основного долга и процентов по кредиту.
3. Вкладчик положил в банк выплачивающий 6 % годовых 100 000 руб. Какая сумма будет на счете вкладчика через:
  - а) 2 месяца;
  - б) полгода;
  - в) 1 год.
4. Финансовая корпорация выдает ссуды юридическим лицам под простой дисконт 15 % годовых. Рассчитать срок, на который выдана ссуда в размере 250 000 руб., если сумма к погашению составит:
  - а) 454 545 руб.;
  - б) 285 714 руб.;
  - в) 266 667 руб.
5. Рассчитать размер дивиденда по обыкновенным акциям. Прибыль АО, направляемая на выплату дивидендов, составляет 2 000 000 руб. Общая сумма акций – 4 500 000 руб., в том числе привилегированных акций – 500 000 руб. с фиксированным размером дивиденда.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объёме либо допустил незначительные неточности.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.

### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

#### **ВОПРОСЫ**

для самостоятельного изучения темы  
«Потоки платежей.»

1. Виды потоков платежей.
2. Классификация видов потоков платежей

#### **ВОПРОСЫ**

для самостоятельного изучения темы  
«Финансовые ренты»

1. Нарощенная сумма постоянной ренты.
2. Современная стоимость постоянной ренты.
3. Определение параметров постоянной ренты.
4. Переменные и непрерывные ренты

Кроме вышеперечисленных тем обучающимся заочной формы обучения необходимо самостоятельно изучить следующие темы:

#### **ВОПРОСЫ**

для самостоятельного изучения темы  
«Введение в основы финансовых вычислений»

1. Время как фактор стоимости
2. Дисконтирование. Расчет первоначальной стоимости

### **ОБЩИЙ АЛГОРИТМ**

**самостоятельного изучения темы**

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, проверяются на занятиях семинарского типа в виде фронтальной беседы для обучающихся всех форм обучения. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

- 1) изучить рекомендованную учебную литературу, электронные ресурсы по теме;
- 2) структурировать текст;
- 3) составить конспект;
- 4) предоставить конспект на проверку преподавателю в установленные сроки.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**самостоятельного изучения тем**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно изложил тему: выделить основные моменты, сделал выводы, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму представления материала, материал не обработан, не обобщён, не систематизирован

#### **ВОПРОСЫ**

**для самоподготовки к семинарским занятиям**

Тема 1. Дисконтирование.

1. Расчет первоначальной стоимости
2. Дисконтирование по простой ставке.
3. Дисконтирование по сложной ставке.

Тема 2 Простые проценты

1. Алгоритм схемы простых процентов
2. Расчёт процентов при изменяющейся сумме вклада на счёте

3. Нарастивание по простым процентным ставкам.

Тема 3. Нарастивание по сложным процентным ставкам.

1. Сравнение схем простых и сложных процентов.
2. Нарастивание процентов  $m$  раз в году.
3. Номинальная и эффективная ставки.
4. Непрерывное начисление процентов.

Тема 4 Учет инфляции

1. Виды инфляции
2. Расчет инфляционных изменений методом простого начисления
3. Расчет инфляционных изменений методом сложного начисления

Тема 5 Операции с векселями

1. Понятие, характерные черты векселя
2. Расчет суммы денежных средств, полученных векселедержателем

Тема 6 Операции с ценными бумагами

1. Определение «ценная бумага» с юридической и экономической точек зрения
2. Фундаментальные свойства ценных бумаг
3. Определение размера дохода по ценным бумагам

Тема 7 Валютные расчеты

1. Валютные расчеты, иностранная валюта, валютный курс - определения
2. Котировка валют и способы определения валютного курса
3. Определение дохода от форвардной сделки

Тема 8 Кредитные отношения

1. Условия погашения и возврата кредита
2. Особенности в расчетах кредита
3. Варианты ипотеки

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
самоподготовки по темам семинарских занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

**3.1.4. Средства для рубежного контроля**

**Контрольная работа  
для проведения рубежного контроля по разделу 1  
Образец**

1. Предприятие получило кредит на 1 год в размере 7 000 000 руб. с условием возврата 8 000 000 руб. Рассчитать простую процентную ставку.
2. Какую сумму нужно положить в банк, выплачивающий 4 % годовых по простой процентной ставке, чтобы получить 50 000 руб.: а) через 4 месяца; б) через 1 год; в) через 2 года 9 месяцев.
3. Организации предоставлен кредит в размере 100 000 000 руб. под 17 % годовых с 1 января по 1 июля текущего года. Определить подлежащую возврату сумму, применяя разные способы начисления процентов (точные и обыкновенные).
4. Г-н Семенов имеет возможность поместить на депозит в коммерческий банк «Енисей» 60 000 руб. под 12 % годовых. При простом начислении процентов на счете г-на Семенова накопится 75 000 руб. через:  
а) \_\_\_\_\_ лет;  
б) \_\_\_\_\_ месяцев;  
в) \_\_\_\_\_ дней.

5. Для финансирования оборотного капитала предприятие взяло кредит в банке в размере 100 000 000 руб. сроком на 2 года с ежегодным погашением процентов. Ставка процента за пользование заемными средствами 15 % годовых. Определить сумму погашения кредита и сумму начисленных процентов.
6. Молодая семья получила в банке ипотечный кредит на приобретение квартиры в размере 600 000 руб., сроком на 5 лет под простую процентную ставку 15 % годовых. Определить сумму основного долга и процентов по кредиту.
7. Банк принимает вклады на срочный депозит на следующих условиях: процентная ставка при сроке 35 дней – 3 % годовых; при сроке – 65 дней – 5 % годовых; при сроке 90 дней – 6 % годовых. Определить доход клиента при вкладе 70 000 руб. на указанные сроки.
8. Клиент вложил в банк на депозит 2 000 долл. на срок с 12 апреля по 26 июня под простую процентную ставку 9 % годовых. Рассчитать доход клиента разными способами начисления процентов (точные и обыкновенные). Год не високосный.
9. Коммерческий банк привлекает средства населения под простые проценты 10 % годовых. Клиент внес 20 000 руб. на депозит с 10 мая по 15 октября. Определить величину коэффициента наращивания и наращенную сумму:
- а) при начислении точных процентов с точным числом дней в году;
  - б) при начислении точных процентов с банковским числом рабочих дней. Год не високосный.
10. Вкладчик положил в банк выплачивающий 6 % годовых 100 000 руб. Какая сумма будет на счете вкладчика через:
- а) 2 месяца;
  - б) полгода;
  - в) 1 год.
11. Объем денежной массы, находящейся в обращении на начало года, составляет 4 566 млрд. руб. Определить, как изменится объем денежной массы за год под влиянием инфляции, если среднемесячный уровень инфляции составит 0,6 %?
12. Инвестор имеет возможность вложить 100 000 руб. на 2 года. Рассчитать минимальную процентную ставку, чтобы окупить затраты инвестора, если известно, что среднегодовой уровень инфляции составит 7,5%.
13. Определить целесообразность вложения денежных средств на год под 14 % годовых, если ежеквартальный уровень инфляции составляет 2,5 %?
14. Рассчитать ежемесячный уровень инфляции, если годовой уровень составил 12 %?
15. Выбрать оптимальный вариант вложения 50 000 руб. на 5 лет, если среднегодовой уровень инфляции составляет 10 %, банковская ставка по депозиту составляет 9 % годовых при условии начисления сложных процентов.
16. Вклад в сумме 50 000 руб. помещен в банк на 3 месяца с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам 8 %. Уровень инфляции 1 % в месяц. Определить сумму погашения вклада, индекс инфляции за 3 месяца, реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ заданий рубежного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объеме либо допустил незначительные неточности.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.

### 3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

#### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля Образец

1. Проценты начисляются на одну и ту же величину капитала при
  - а) сложных процентах
  - б) простых процентах
  - в) простых и сложных процентах
  - г) все ответы верны
2. Нарощенная сумма это первоначальный капитал плюс проценты
  - а) процентные деньги
  - б) сумма авансированного капитала
  - в) сумма долга плюс проценты
  - г) все ответы верны
3. При французском методе
  - а) число дней - точное, продолжительность года - 360 дней
  - б) число дней - точное, продолжительность года - 365 дней
  - в) число дней — исходя из продолжительности месяцев -30 дней, продолжительность года - 360 дней
  - г) число дней - приближенное, продолжительность года - 365 дней
4.  $I = P \cdot n \cdot i$  - это формула
  - а) простых процентов
  - б) процентного дохода
  - в) дисконтирования
  - г) все ответы верны
5. Номинальная ставка процентов используется, если
  - а) используется сложная ставка процентов
  - б) используется простая ставка процентов
  - в) начисление сложных процентов производится несколько раз в году
  - г) начисление простых процентов производится несколько раз в году

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

##### ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

#### ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

##### проведения дифференцированного зачета

- 1) Обучающийся успешно выполнил все виды работ, предусмотренных рабочей программой по дисциплине «Основы финансовых вычислений».
- 2) Обучающийся без уважительной причины не пропускал аудиторные занятия.
- 3) Обучающийся успешно прошёл заключительное тестирование.

| Нормативная база проведения<br>промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                       |
| Основные характеристики<br>промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
| Цель промежуточной аттестации -                                                                                                                                                                                                                                               | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной                                                                                                                                                                                                                                                           | дифференцированный зачет                                                                                                              |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>аттестации -</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b> | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                                                                                                                        |
|                                                                     | 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>               | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) прошёл заключительное тестирование;<br>3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио. |

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

**ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

| Оценочные средства*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задания на уровне «Знать и понимать»*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>1. При методе исчисления по простым процентам</b></p> <p>а) меняется начальная стоимость капитала</p> <p><b>б) начальная величина капитала не меняется</b></p> <p>в) величина капитала в каждом периоде увеличивается на сумму процентов</p> <p>г) все ответы верны</p> <p><b>2. <math>S = P (1 + i n)</math></b></p> <p>а) наращенная по простым процентам</p> <p><b>б) наращенная по сложным процентам</b></p> <p>в) дисконтирования математического</p> <p>г) дисконтирования банковского</p> <p><b>3. Различают следующие методы процентных расчетов, зависящих от</b></p> <p>а) английский, германский, японский</p> <p><b>б) английский, германский, французский</b></p> <p>в) английский, французский, японский</p> <p>г) французский, германский, японский</p> <p><b>4. Какие факторы не используются в финансовых вычислениях при начислении процентов?</b></p> <p>а) исходная сумма денег, процентная ставка, время, сумма погашения кредита;</p> <p>б) срок ссуды, процентная ставка, наращенная сумма денег, сумма начисленных процентов;</p> | <p><b>1. Если срок финансовой сделки не равен целому числу лет, наращенная сумма определяется (проценты простые)</b></p> <p>а) <math>S = P(R \cdot i)</math></p> <p><b>б) <math>S = P(1 + n \cdot i)</math></b></p> <p>в) <math>S = P(1 + t/K \cdot i)</math></p> <p>г) <math>S = P(1 + t \cdot K \cdot i)</math></p> <p><b>2. Если значение критерия «внутренняя норма прибыли (рентабельности)» (IRR) меньше стоимости источника финансирования, это означает, что:</b></p> <p>а) проект требует дополнительного финансирования;</p> <p><b>б) проект следует отвергнуть;</b></p> <p>в) проект рекомендуется к принятию</p> | <p><b>1. Какой период времени, как правило, используется для расчета начисленных процентов?</b></p> <p>а) год;</p> <p>б) день;</p> <p>в) десятилетие.</p> <p><b>2. При использовании какой схемы сумма начисленных процентов увеличивается в арифметической прогрессии?</b></p> <p>а) схемы простых процентов;</p> <p><b>б) схемы сложных процентов;</b></p> <p>в) схемы сложных процентов.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>в) процент инфляции, общая денежная масса банка, стоимость основных фондов кредитной организации</p> <p><b>5. Когда используется формула сложных процентов?</b></p> <p>а) если сумма начисленных процентов погашается (выплачивается) в конце каждого года (периода);</p> <p><b>б) если сумма начисленных процентов погашается (выплачивается) в конце всего временного периода, определенного договором;</b></p> <p>в) при несвоевременном расторжении договора</p> <p><b>6. С увеличением финансового рычага:</b></p> <p>а) цена собственного капитала растет;</p> <p><b>б) цена собственного капитала снижается;</b></p> <p>в) цена собственного капитала не изменяется</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**ПК-10 Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии**

| Оценочные средства*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задания на уровне «Знать и понимать»*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>1. Проценты начисляются на одну и ту же величину капитала при</b></p> <p>а) сложных процентах</p> <p>б) простых процентах</p> <p>в) простых и сложных процентах</p> <p>г) все ответы верны</p> <p><b>2. Нарощенная сумма это первоначальный капитал плюс проценты</b></p> <p>а) процентные деньги</p> <p>б) сумма авансированного капитала</p> <p>в) сумма долга плюс проценты</p> <p>г) все ответы верны</p> <p><b>3. Номинальная ставка процентов используется, если</b></p> <p>а) используется сложная ставка процентов</p> <p>б) используется простая ставка процентов</p> <p>в) начисление сложных процентов производится несколько раз в году</p> <p>г) начисление простых процентов производится несколько раз в году</p> | <p><b>1. Предприятие получило кредит 4 млн. руб. с условием возврата 6,2 млн. руб. при процентной ставке 11% годовых. На сколько лет выдан кредит, при условии начисления процентов по простой схеме?</b></p> <p>а) 2 года;</p> <p>б) 3 года;</p> <p>в) 4 года;</p> <p><b>г) 5 лет;</b></p> <p>д) 6 лет.</p> <p><b>2. Банк принимает валютные вклады на депозит под 12% годовых. Каков доход клиента при вкладе 2500 долл. за 5 лет при простой схеме начисления процентов?</b></p> <p><b>а) 1500 долл.;</b></p> <p>б) 1906 долл.;</p> | <p><b>1. Какая схема НЕ применяется для определения наращенной суммы денег?</b></p> <p>а) схема простых процентов;</p> <p>б) схема дробных процентов;</p> <p><b>в) схема сложных процентов</b></p> <p><b>2. Что такое коэффициент наращения?</b></p> <p>а) общая сумма выплаченных процентов;</p> <p>б) общая сумма выплаченных денег;</p> <p><b>в) число, показывающее во сколько раз наращенная сумма денег больше первоначальной</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>4. Проценты начисляются на одну и ту же величину капитала при</b></p> <p>а) сложных процентах<br/> б) простых процентах<br/> в) простых и сложных процентах<br/> г) все ответы верны</p> <p><b>5. Сколько оборотов совершили оборотные средства за прошлый год, если средние остатки оборотных средств составили за год 15680 руб., а выручка от реализации продукции – 58230 руб.</b></p> <p>а) 3,7;<br/> б) 4,0;<br/> в) 2,5;<br/> г) 1,8;<br/> д) 2,9</p> <p><b>6. Какие факторы не используются в финансовых вычислениях при начислении процентов?</b></p> <p>а) исходная сумма денег, процентная ставка, время, сумма погашения кредита;<br/> б) срок ссуды, процентная ставка, наращенная сумма денег, сумма начисленных процентов;<br/> <b>в) процент инфляции, общая денежная масса банка, стоимость основных фондов кредитной организации</b></p> | <p>в) 4000 долл.;<br/> г) 4406 долл.;<br/> д) 6221 долл</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|



**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Основы финансовых**  
**вычислений**  
**в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

|                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>                                                                                                                                                  |  |
| а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства;<br>протокол № 10 от 07.06.2016 г.<br>Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент <u>Т.И. Захарова</u> |  |
| б) На заседании методического совета Тарского филиала;<br>протокол № 10 от 15.06.2016 г.<br>Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент <u>А.М. Берестовский</u>    |  |
| <b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>                                                                                         |  |
| Администрация Тарского муниципального района Омской области,<br>гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию <u>О.П. Петрунишина</u>                             |  |



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины**  
**в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

**Ведомость изменений**

| Срок,<br>с которого<br>вводится<br>изменение | Номер и основное содержание<br>изменения и/или дополнения | Отметка<br>об утверждении/ согласовании<br>изменений |                                              |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                              |                                                           | инициатор<br>изменения                               | руководитель ОПОП<br>или<br>председатель МКН |
|                                              |                                                           |                                                      |                                              |
|                                              |                                                           |                                                      |                                              |