

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юльевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.09.2025 08:47:08

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

**ОПОП по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины**

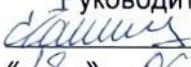
Б1.О.28 Скотоводство

**Направленность (профиль) «Зооинжиниринг»
с дополнительной квалификацией «Руководитель предприятия»**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Е.А. Чаунина
«18» 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 Е.А. Чаунина
«18» 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.28 Скотоводство

Направленность (профиль) «Зооинжиниринг»
с дополнительной квалификацией «Руководитель предприятия»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

разведения и генетики
сельскохозяйственных животных

Разработчик (и) РП:

канд. с-х. наук

 Е.Н. Юрченко

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. с.-х. н, доцент

 И.А. Коршева

Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2025

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки № 972 от 22.09.2017;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Зооинжиниринг» с дополнительной квалификацией «Руководитель предприятия».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, производственно-технологический, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование способностей к контролю и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота и проведению комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных при использовании специализированных баз данных в профессиональной деятельности

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} – знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	умеет использовать знания особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	владеет навыками влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		ИД-2 _{ОПК-2} – умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	знает методы учета влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	владеет навыками использования методов учета влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
		ИД-3 _{ОПК-2} – владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	знает методы оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	умеет использовать методы оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} – знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	умеет использовать в работе правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	владеет навыками оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных
		ИД-2 _{ОПК-5} – умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	знает основы оформления специальных документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства	владеет навыками оформления специальных документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства
		ИД-3 _{ОПК-5} – владеет навыками использования специализированных баз данных	знает специализированные базы данных, используемые в скотоводстве	умеет работать в специализированных базах данных по скотоводству	владеет навыками использования специализированных баз данных по скотоводству

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2	ИД-1 _{опк-2}	Полнота знаний	Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Не знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Поверхностно ориентируется в особенностях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Ориентируется в особенностях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Свободно ориентируется в особенностях влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Курсовой проект Электронная презентация Тестирование Экзамен
		Наличие умений	Умеет использовать знания особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не умеет использовать знания особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Частично умеет использовать знания особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет использовать знания особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Свободно умеет использовать знания особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	

ИД-3опк-5	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оформления специальных документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Не владеет навыками оформления специальных документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Частично владеет навыками оформления специальных документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Уверенно владеет навыками оформления специальных документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства	Свободно владеет навыками оформления специальных документов для производства, переработки и хранения продукции животноводства
	Полнота знаний	Знает специализированные базы данных, используемые в скотоводстве	Не знает специализированные базы данных, используемые в скотоводстве	Частично знает специализированные базы данных, используемые в скотоводстве	Хорошо знает специализированные базы данных, используемые в скотоводстве	В полном объеме знает специализированные базы данных, используемые в скотоводстве
	Наличие умений	Умеет работать в специализированных базах данных по скотоводству	Не умеет работать в специализированных базах данных по скотоводству	Не умеет работать в специализированных базах данных по скотоводству уверенно	Уверенно умеет работать в специализированных базах данных по скотоводству	Свободно работает в специализированных базах данных по скотоводству
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования специализированных баз данных по скотоводству	Не владеет навыками использования специализированных баз данных по скотоводству	Частично владеет навыками использования специализированных баз данных по скотоводству	Уверенно владеет навыками использования специализированных баз данных по скотоводству	Свободно владеет навыками использования специализированных баз данных по скотоводству

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.20 Разведение животных	Знать основные методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных Уметь проводить оценку экстерьера животных Владеть навыками оценки продуктивных качеств животных	Б1.О.35 Технология первичной переработки продуктов скотоводства	Б1.О.25 Биотехника воспроизводства с основами акушерства Б1.О.27 Качество кормов и кормовых добавок Б1.В.ДВ.01.01 Специализированное программное обеспечение
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины;
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса.
Продолжительность семестра 21_неделя.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	5 сем.	№ сем.	2 курса	3 курса
1. Контактная работа	90		2	16
1.1. Аудиторные занятия, всего	90		2	16
- лекции	36		2	4
- практические занятия (включая семинары)				
- лабораторные работы	54			12
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)				
2. Внеаудиторная академическая работа	90		34	155
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального задания в виде**				
- презентации	20		10	10
- курсового проекта	30		10	20
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	14		14	99
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям				
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	26			26
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36			9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	216	36	180
	Зачетные единицы	6	1	5
<i>Примечание:</i>				
* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;				
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и
общая схема ее реализации в учебном процессе**

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	общая	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Контактная работа					ВАРС				
		Аудиторная работа				Консультации (в соответствии с учебным планом)	всего	Фиксированные виды			
		всего	лекции	практические	лабораторные						занятия
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Очная форма обучения											
1	<i>Биологические особенности, экстерьера и конституция крупного рогатого скота</i>	37	22	12		10		15	5	Тестирова ние, презентац ия	ОПК-2 ОПК-5
	<i>1.1 Происхождение, одомашнивание крупного рогатого скота и современное состояние скотоводства в мире, России, регионе</i>		4	4							
	<i>1.2 Биологические особенности крупного рогатого скота</i>		6	2		4					
	<i>1.3 Особенности экстерьера крупного рогатого скота</i>		8	2		6					
	<i>1.4 Типы конституции крупного рогатого скота</i>		2	2							
	<i>1.5 Упитанность и кондиции крупного рогатого скота</i>		2	2							
2	<i>Породы крупного рогатого скота</i>	16	6	6				10	5	Тестирова ние, презентац ия	ОПК-2
	<i>2.1 Породы молочного направления продуктивности</i>		2	2							
	<i>2.2 Породы мясного направления продуктивности</i>		2	2							
	<i>2.3 Универсальные породы крупного рогатого скота</i>		2	2							
3	<i>Технологические приемы в скотоводстве</i>	87	42	12		30		45	35	Тестирова ние, презентац ия, курсовой проект	ОПК-2 ОПК-5
	<i>3.1 Способы содержания крупного рогатого скота</i>		24	4		20					
	<i>3.2 Система воспроизводства стада в скотоводстве</i>		10	4		6					
	<i>3.3 Организация отелов коров</i>		4	2		2					
	<i>3.4 Выращивание молодняка</i>		4	2		2					
4	<i>Племенная работа в скотоводстве</i>	40	20	6		14		20	5	Тестирова ние, презентац ия	ОПК-2 ОПК-5
	<i>4.1 Организация племенной работы в скотоводстве</i>		16	4		12					
	<i>4.2 Современные методы совершенствования продуктивных качеств животных</i>		4	2		2					
	<i>Промежуточная аттестация</i>	36	x	x	x	x		x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		216	90	36		54	54	90	50		
Заочная форма обучения											
1	<i>Биологические особенности, экстерьера и конституция крупного рогатого скота</i>	44	4	2		2		40	5	Тестирова ние, презентац ия	ОПК-2 ОПК-5
	<i>1.1 Происхождение, одомашнивание крупного рогатого скота и современное состояние скотоводства в мире, России, регионе</i>										
	<i>1.2 Биологические особенности крупного рогатого скота</i>		2	2							
	<i>1.3 Особенности экстерьера крупного рогатого скота</i>		2			2					

	1.4 Типы конституции крупного рогатого скота											
	1.5 Упитанность и кондиции крупного рогатого скота											
2	Породы крупного рогатого скота	40						40	5	Тестирование, презентация	ОПК-2	
	2.1 Породы молочного направления продуктивности											
	2.2 Породы мясного направления продуктивности											
3	2.3 Универсальные породы крупного рогатого скота									Тестирование, презентация, курсовой проект	ОПК-2 ОПК-5	
	Технологические приемы в скотоводстве	80	10	2		8		70	35			
	3.1 Способы содержания крупного рогатого скота		8	2		6						
	3.2 Система воспроизводства стада в скотоводстве		2			2						
4	3.3 Организация отелов коров									Тестирование, презентация	ОПК-2 ОПК-5	
	3.4 Выращивание молодняка											
	Племенная работа в скотоводстве	43	4	2		2		39	5			
4	4.1 Организация племенной работы в скотоводстве		4	2		2				Тестирование, презентация	ОПК-2 ОПК-5	
	4.2 Современные методы совершенствования продуктивных качеств животных											
	Промежуточная аттестация	9	x	x	x	x		x	x	Экзамен		
Итого по дисциплине		216	18	6		12		189	50			

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№	Тема лекции. Основные вопросы темы		Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
раздела	лекции				
1	2	3	4	5	6
1	1, 2	Тема: Происхождение, одомашнивание крупного рогатого скота и современное состояние скотоводства в мире, России, регионе	4		Лекция-визуализация
		1. Происхождение крупного рогатого скота, предки современного вида			
		2. Характеристика сородичей современного крупного рогатого скота			
1	3	Тема: Биологические особенности крупного рогатого скота	2	2	Лекция-визуализация
		Биологические особенности пищеварения			
		Биологические особенности размножения			
1	4	Тема: Особенности экстерьера крупного рогатого скота	2	2	Лекция-визуализация
		1. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота			
		2. Линейная оценка экстерьера			
		3. Пороки и недостатки экстерьера крупного рогатого скота			
1	5	Тема: Типы конституции крупного рогатого скота	2		Лекция-визуализация
		1. Классификация типов конституции			
		2. Характерные особенности основных типов конституции			
1	6	3. Взаимосвязь между признаками продуктивности и типами конституции крупного рогатого скота			Лекция-визуализация
		Тема: Упитанность и кондиции крупного рогатого скота	2		

		1. Способы определения упитанности крупного рогатого скота			
		2. Значение контроля упитанности при обеспечении производства продукции скотоводства			
2	7	Тема: Породы молочного направления продуктивности	2		Лекция-визуализация
2	8	Тема: Породы мясного направления продуктивности	2		Лекция-визуализация
2	9	Тема: Универсальные породы крупного рогатого скота	2		Лекция-визуализация
3	10, 11	Тема: Способы содержания крупного рогатого скота	4	2	Лекция-визуализация
		1. Привязная система содержания			
		2. Беспровязная система содержания			
3	12, 13	Тема: Система воспроизводства стада в скотоводстве	4		Лекция-визуализация
		1. Понятие о воспроизводстве стада, оборот стада			
		2. Способы случки и искусственное осеменение коров			
		3. Способы профилактики яловости			
3	14	Тема: Организация отелов коров	2		Лекция-визуализация
		1. Подготовка коров к отелу			
		2. Технологические приемы проведения отела коров			
		3. Планирование отелов			
3	15	Тема: Выращивание молодняка	2		Лекция-визуализация
		1. Способы содержания телят различных возрастных групп			
		2. Направленное выращивание ремонтного молодняка			
4	16, 17	Тема: Организация племенной работы в скотоводстве	4	2	Лекция-визуализация
		1. Технология проведения отбора			
		2. Организация подбора			
		3. Племенной учет в скотоводстве			
4	18	Тема: Современные методы совершенствования продуктивных качеств животных	2		Лекция-визуализация
		1. Биотехнологические приемы совершенствования стада			
		2. Маркерная селекция в скотоводстве			
Общая трудоемкость лекционного курса			36	8	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		36	- очная форма обучения		36
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		8
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

(практические занятия не предусмотрены)

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

№	№		Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час		Связь с ВАРС		Применяемые интерактивные формы обучения*
	раздела	ЛЗ*		ЛР*	очная форма	заочная форма	предусмотрена (самоподготовка к занятию +/-)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1, 2	1	<i>Определение возраста и живой массы</i>	4				Ситуационное задание
			1. определение возраста	2				
			2. определение живой массы и упитанности в мясном	2				

			скотоводстве				
1	3-5	2	<i>Оценка экстерьера</i>	6	2		Кейс
			1. оценка экстерьера методом измерений	2			
			2. индексная оценка	2			
			3. линейная оценка типа телосложения	2			
3	6-10	3	<i>Технологические приемы в скотоводстве</i>	10	8		Ситуационное задание
			1. содержание скота на ферме	6	6		
			2. расчет технологических параметров при производстве продукции	4	2		
	11-15	4	<i>Производство молока на ферме</i>	10			Кейс
			1. планирование производства молока	2			
			2. поточно-цеховая система производства молока	2			
			3. Движение скота на ферме, оборот стада	4			
		4. Планирование выращивания молодняка	2				
16-20	5	<i>Составление технологических карт производства продукции скотоводства</i>	10			Ситуационное задание	
4	21	6	<i>Бонитировка крупного рогатого скота молочного направления продуктивности</i>	2			Ситуационное задание
	22	7	<i>Бонитировка крупного рогатого скота мясного направления продуктивности</i>	2			Ситуационное задание
	23	8	<i>Особенности ведения племенного учета с использованием программы СЕЛЭКС</i>	2	2		Ситуационное задание
	24, 25	9	<i>СЕЛЭКС. Ввод данных. Формирование отчетов</i>	4			Кейс
	26	10	<i>Групповой учет данных в программе «Простые решения»</i>	2			Кейс
	27	11	<i>Методики забора биологического материала для генетических исследований</i>	2			Кейс
Итого ЛР		Общая трудоемкость ЛР		54	12	х	
* в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)							
<i>Примечания:</i>							
- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6;							
- обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.							

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и сдача курсового проекта по дисциплине

5.1.1.1 Место КП в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП	Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи КП
---	--

№	Наименование	
3	Технологические приемы в скотоводстве	ОПК-2, ОПК-5

5.1.1.2 Перечень примерных тем курсовых проектов

– Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы: различное поголовье и исходные данные для расчетной части

5.1.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсового проекта

- 1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсового проекта – см. Приложение 6.
- 2) Обеспечение процесса выполнения курсового проекта учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.
- 3) Методические указания по выполнению курсового проекта (работы) представлены в Приложении 4.

5.1.1.4 Примерный обобщенный план-график курсового проектирования по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап	6	
1.1 Изучение и подбор литературы		
2. Разработка темы проекта (основной этап)	20	
2.1 Обоснование выбора технологии содержания крупного рогатого скота		
2.2 Обоснование выбора породы		
2.3 Характеристика факторов, влияющих на продуктивные качества		
2.4 Расчет технологических карт по движению поголовья коров		
2.5 Планирование производства и реализации продукции		
2.6 Планирование выращивания ремонтного молодняка		
2.7 Расчет эффективности производства продукции		
3. Заключительный этап	4	
3.1 Оформление и сдача отчета (пояснительной записки, чертежей)		
Итого на выполнение курсового проекта	30	

5.1.1.5 Процедура сдачи курсового проекта

Процедура сдачи курсового проекта и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения представлены в Приложении 9.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. Курсовой проект носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал, грамотно и по существу излагающий его. Курсовой проект выполнен грамотно при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. Курсовой проект оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы и предложения

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, у которого курсовой проект оформлен с нарушениями предъявляемых требований имеются ошибки в расчетах, не содержит анализа и

практического исследования деятельности объекта, выводы и предложения носят декларативный характер.

5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№	Наименование	
1	Биологические особенности, экстерьер и конституция крупного рогатого скота	ОПК-2, ОПК-5
2	Породы крупного рогатого скота	
3	Технологические приемы в скотоводстве	
4	Племенная работа в скотоводстве	

5.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

- История развития молочного скотоводства в России.
- Современное состояние отрасли скотоводства в России.
- Развитие молочного/мясного скотоводства в разных странах мира.
- Современное состояние черно-пестрого (или др.) скота России и пути совершенствования
- Значение коров рекордисток в племенной работе.
- Влияние возраста и живой массы телок при первом осеменении на молочную продуктивность по первой и последующим лактациям.
- Использование гибридизации при создании новых пород крупного рогатого скота
- Влияние сезона года на состав и свойства молока коров.
- Влияние генетических и паратипических факторов на адаптационные способности крупного рогатого скота
- Сравнительная характеристика разных типов технологий в молочном скотоводстве.
- Поведение крупного рогатого скота и его значение в условиях промышленной технологии.
- Виды стресса у коров и методы повышения стрессоустойчивости.
- Влияние кратности и технологии доения на молочную железу коровы и ее продуктивность
- Основные мероприятия, направленные на увеличение молочной продуктивности коров.
- Чёрно-пестрая (или любая другая) порода в России и пути ее совершенствования.
- Сравнительная оценка различных пород крупного рогатого скота.
- Содержание жира и белка в молоке коров; способы их контроля; факторы, влияющие на их содержание и пути повышения
- Использование знаний-типов высшей нервной деятельности в молочном скотоводстве.
- Мировые рекорды молочной продуктивности коров по породам и их значение.
- Генетические факторы, влияющие на молочную/мясную продуктивность крупного рогатого скота.
- Паратипические факторы, влияющие на молочную/мясную продуктивность крупного рогатого скота
- Экстерьерно-конституциональные типы крупного рогатого скота и их использование в селекционно-племенной работе

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценку «зачтено» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также, полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический

анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ. Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle а также содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями.

Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

(Контрольная работа не предусмотрена)

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Оценка состояния развития скотоводства. Основные направления его развития	2	Тестирование
3	Способы индивидуальной идентификации скота методом мечения, их преимущества и недостатки. Инструменты и приспособления для мечения. Техника мечения.	2	Тестирование
3	Показатели оценки молочной продуктивности, методика их учета и расчета	2	Тестирование
3	Принципы и методика планирования и разработки технологии выращивания молодняка, расчета воспроизводства и перемещения скота в разные технологические группы	2	Тестирование
3	Показатели оценки мясной продуктивности и методика их расчета. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота. Особенности мясной продуктивности скота разных пород, пола и возраста.	2	Тестирование
4	Методы оценки скота по происхождению, принципы составления родословной и расчета долей крови. Инструктивные требования к организации и проведению оценки быков по качеству потомства и бонитировки скота молочных и мясных пород.	4	Тестирование
Заочная форма обучения			
1	Основные центры одомашнивание крупного рогатого скота	4	Тестирование
1	Оценка состояния развития скотоводства. Основные направления его развития	4	Тестирование
1	Промеры тела и индексы телосложения. Оценка вымени и свойств молокоотдачи у коров. Особенности телосложения скота разного направления продуктивности, пола и возраста	4	Тестирование
1	Оценка экстерьера крупного рогатого скота	4	Тестирование
1	Определение возраста и живой массы	4	Тестирование
1	Определение упитанности крупного рогатого скота	4	Тестирование
1	Организация контроля роста и развития крупного рогатого скота	4	Тестирование
1	Типы конституции крупного рогатого скота	6	Тестирование

2	Классификация пород крупного рогатого скота	2	Тестирование
2	Породы молочного направления продуктивности	2	Тестирование
2	Породы мясного направления продуктивности	2	Тестирование
2	Универсальные породы крупного рогатого скота	2	Тестирование
3	Способы индивидуальной идентификации скота методом мечения, их преимущества и недостатки. Инструменты и приспособления для мечения. Техника мечения.	6	Тестирование
3	Показатели оценки молочной продуктивности, методика их учета и расчета	6	Тестирование
3	Методика планирования удоя и расчета производства молока по группе и по стаду коров; индивидуального планирования удоя	4	Тестирование
3	Особенности роста и развития скота в разные возрастные периоды, системы и способы выращивания молодняка.	4	Тестирование
3	Принципы и методика планирования и разработки технологии выращивания молодняка, расчета воспроизводства и перемещения скота в разные технологические группы	4	Тестирование
3	Показатели оценки мясной продуктивности и методика их расчета. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота. Особенности мясной продуктивности скота разных пород, пола и возраста.	8	Тестирование
3	Движение скота на ферме, оборот стада	4	Тестирование
3	Организация ведения учета при производстве продукции скотоводства	4	Тестирование
3	Расчет технологических параметров при производстве продукции	4	Тестирование
3	Составление технологических карт производства продукции	4	Тестирование
3	Система воспроизводства стада в скотоводстве	4	Тестирование
3	Организация отела крупного рогатого скота	4	Тестирование
3	Технологические особенности выращивания ремонтного молодняка	4	Тестирование
4	Методы оценки скота по происхождению, принципы составления родословной и расчета долей крови. Инструктивные требования к организации и проведению оценки быков по качеству потомства и бонитировки скота молочных и мясных пород.	4	Тестирование
4	Бонитировка крупного рогатого скота	7	Тестирование
<p><i>Примечание:</i> - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.</p>			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вопросы по темам, выносимым на самостоятельное изучение, включены в задания итогового тестирования по дисциплине

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

(не предусмотрена)

5.4 Самоподготовка и участие

в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тест	100 %	Раздел 1-4, темы для самостоятельного изучения	16
Контрольная работа	100 %	Раздел 1-4, темы для самостоятельного изучения	10
Заочная форма обучения			
Тест	100 %	Раздел 1-4, темы для самостоятельного изучения	26

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена	<i>письменный</i>
Процедура проведения экзамена	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

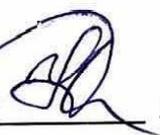
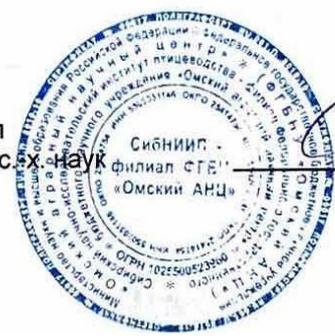
Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.О.28 Скотоводство
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния (профиль Зооинжиниринг)

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры разведения животных и частной зоотехнии протокол №9 от 24.03.2025 г. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук _____  Е.Н. Юрченко
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.02 Зоотехния; протокол № 8 от 22.04.2025 г. Председатель МКН, канд. с.-х.н, доцент _____  И.А. Коршева
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
<p>Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ», канд. с.-х. наук _____  А.Б. Дымков</p> 
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.28 Скотоводство	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206396 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Басонов, О. А. Скотоводство : учебное пособие / О. А. Басонов, Е. Г. Хламова. — Нижний Новгород : Нижегородский ГАТУ, 2023. — 49 с. — ISBN 978-5-6048435-5-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326318 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Скотоводство : учебное пособие / сост. К. В. Беспоместных. — Кемерово : Кузбасский ГАУ, 2024. — 303 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/465548 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Молочное скотоводство : учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252167 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник для вузов / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-507-50404-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/425156 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Быданцева, Е. Н. Скотоводство. Технология производства и переработки молока и говядины: лабораторный практикум : учебное пособие / Е. Н. Быданцева. — Пермь : ПГАТУ, 2024. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/464387 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Приступа, В. Н. Интенсификация скотоводства : учебник / В. Н. Приступа. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 240 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216734 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Молочное скотоводство : учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252167 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Шевхужев, А. Ф. Мясное скотоводство и производство говядины : учебник для вузов / А. Ф. Шевхужев, Г. П. Легошин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-7642-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163400 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Технология производства продуктов скотоводства : учебное пособие / составитель Н. С. Баранова. — пос. Караваево : КГСХА, 2022. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328691 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Современные технологии производства продукции скотоводства : учебное пособие / О. В. Горелик, О. П. Неверова, С. Ю. Харлап [и др.]. — 2-е изд., доп. и перераб. — Екатеринбург : УрГАУ, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-87203-526-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364451 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

<p>Инновационные технологии в высокопродуктивном молочном скотоводстве / А. Ю. Медведев, Н. В. Волгина, П. Б. Должанов, Е. А. Перькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-507-44054-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247319 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Плешакова, И. Н. Породы крупного рогатого скота : учебное пособие / И. Н. Плешакова. — Барнаул : АГАУ, 2023. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/406169 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Зоотехния. — Москва : Редакция журнала Зоотехния, 1928. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0235-2478. — Текст : непосредственный.</p>	<p>НСХБ</p>
<p>Главный зоотехник. — Москва : Панорама, 2003. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2074-7454. — Текст : электронный. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/335539/info.</p>	<p>https://lib.rucont.ru</p>
<p>Молочное и мясное скотоводство. — Москва : Молочное и мясное скотоводство, 1956. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0026-9034. — Текст : электронный. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/786049/info.</p>	<p>https://lib.rucont.ru</p>

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znanium.com»		https://znanium.com/
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Иванова И.П., Юрченко Е.Н.	Планирование производства молока и говядины в условиях молочно-товарной фермы (учебное пособие)	http://e.lanbook.com

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
Кармаев, С. В.	Скотоводство : учебник / С. В. Кармаев, Х. З. Валитов, А. С. Кармаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206396 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com
Басонов, О. А.	Скотоводство : учебное пособие / О. А. Басонов, Е. Г. Хламова. — Нижний Новгород : Нижегородский ГАТУ, 2023. — 49 с. — ISBN 978-5-6048435-5-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326318 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com
Быданцева, Е. Н.	Скотоводство. Технология производства и переработки молока и говядины: лабораторный практикум : учебное пособие / Е. Н. Быданцева. — Пермь : ПГАТУ, 2024. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/464387 — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com
Плешакова, И. Н.	Породы крупного рогатого скота : учебное пособие / И. Н. Плешакова. — Барнаул : АГАУ, 2023. — 123 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/406169 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
2. Учебно -методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Юрченко Е.Н.	Методические указания по изучению дисциплины «Скотоводство»	Локальная сеть Омского ГАУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины			
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ		Лекции, практические и внеаудиторные занятия студента	
Программный комплекс ИАС «СЕЛЭКС» - Молочный скот (ООО «РЦ «Плинор»)		Практические занятия	
Программный комплекс «Простые решения» (ООО «Агроинтеллект»)		Практические занятия	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Наименование справочной системы		Доступ	
Справочная правовая система КонсультантПлюс		https://www.consultant.ru/	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса			
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение	
Компьютерный класс с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические и внеаудиторные занятия студента	
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Практические, лабораторные занятия	
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента, текущий контроль	
5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине			
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ
Базы данных	ИД-3 _{опк-2} Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	- ИАС «СЕЛЭКС. Молочный скот» (ООО «РЦ Плинор») - Программный комплекс «Простые решения» (ООО «Агроинтеллект»)	Компьютерный класс (ауд. 256, 257, ИВМиБ)
Базы данных	ИД-1 _{опк-5} Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	- ИАС «СЕЛЭКС. Молочный скот» (ООО «РЦ Плинор») - Программный комплекс «Простые решения» (ООО «Агроинтеллект»)	Компьютерный класс (ауд. 256, 257, ИВМиБ)

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Практикум для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	Учебная мебель, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук), наглядные пособия
Компьютерный класс выходом в Интернет (для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	Доска ученическая. Компьютер: Процессор: Pentium G860 2 ядра * 3.00 GHz; ОЗУ: 4 Гб Жесткий диск: 128 Гб; Мониторы ЖК: 21.5"

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов и экзамен.

У студентов лекции и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях и учебных практикумах кафедры в интерактивной форме.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (презентация, курсовой проект), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю. Презентация представляется в виде электронной презентации в ИОС ОмГАУ-Moodle, курсовой проект сдается на кафедру и после проверки выставляется в ИОС ОмГАУ-Moodle.

На самостоятельное изучение студентам выносятся несколько тем, по итогам изучения которых студент проходит тестирование.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования. По итогам изучения дисциплины после завершения курса аттестация проходит в форме экзамена (письменный).

Учитывая значимость дисциплины в профессиональном становлении зооинженера, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекций; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по внеаудиторным видам работ (презентация и доклад).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

3.

Специфика дисциплины «Скотоводство» состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с семинарскими занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о скотоводстве, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили либо которые предстоит им изучить. Для этого необходимо преподавателю ознакомиться с учебно-методическими комплексами дисциплин, взаимосвязанных с дисциплиной «Скотоводство».

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Вводная лекция открывает лекционный курс по предмету. На этой лекции четко и ярко показывается теоретическое и прикладное значение предмета, его связь с другими предметами, роль в понимании (видении) мира, в подготовке специалиста. Лекция-визуализация предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио- видеотехники с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине скотоводство рабочей программой предусмотрены практические занятия, которые проводятся в следующих формах:

Прием «Ситуационных задач». Суть приема заключается в том, что по теме выдаются индивидуальные задания. Студент самостоятельно решает задачу. Информация, касающаяся какого – либо понятия, явления, события, описанного в тексте.

Прием «Кейс». Суть приема заключается в том, что студентам выдается практическое задание, максимально приближенной к производственным задачам. Студенты решают задачу коллективно. Результат докладывается перед всей группой или передается в предприятие, от которого поступил запрос на решение конкретного кейса.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самостоятельное изучение тем

Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, задание для выполнения курсового проекта, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – тестирование по итогам освоения дисциплины.

Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- подготовиться к тестированию и пройти тест.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

Вопросы по темам, выносимым на самостоятельное изучение, включены в задания итогового тестирования по дисциплине

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

4.2. Организация выполнения и проверка презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентации: получить целостное представление об особенностях экстерьера и продуктивных качеств различных пород крупного рогатого скота.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения презентации:

- разработка инструментария в области проблем разведения и содержания крупного рогатого скота и анализ их результатов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и практических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Студент выбирает тему презентации самостоятельно.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап написания презентации. В случае неправильного подбора литературы у студента может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подобранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ));
- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания презентации.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

При аттестации студента по итогам его работы над презентацией руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки презентации, критерии оценки содержания презентации, критерии оценки оформления презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания презентации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании презентации.

2 Критерии оценки оформления презентации:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки презентации:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора.

Критерии оценки:

Оценку «зачтено» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также, полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ. Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle а также содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями.

Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново

4.3 Организация выполнения курсового проекта

Задание для выполнения курсового проекта выдается обучающимся в начале 5 семестра для очной формы обучения и на установочном занятии для обучающихся по заочной форме. Выполнение курсового проекта проходит в соответствии с планом-графиком.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение КП: получить целостное представление о технологических аспектах производства продукции скотоводства.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения КП:

- разработка инструментария в области проблем производства продукции скотоводства и анализ их результатов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и практических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

После получения задания обучающийся приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап написания КП. В случае неправильного подбора литературы у студента может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подбранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;
 - исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ));
 - обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания презентации.
- Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

При аттестации студента по итогам его работы над КП руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки КП, критерии оценки содержания КП, критерии оценки оформления, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания КП:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании КП.

2 Критерии оценки оформления КП:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- правильность расчетов
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки КП:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения КП, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки КП;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора..

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КП

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. Курсовой проект носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал, грамотно и по существу излагающий его. Курсовой проект выполнен грамотно при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. Курсовой проект оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы и предложения

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, у которого курсовой проект оформлен с нарушениями предъявляемых требований, имеются ошибки в расчетах, не содержит анализа и практического исследования деятельности объекта, выводы и предложения носят декларативный характер.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится текущий контроль в виде тестирования.

Критерии оценки текущего контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

Критерии оценки

Промежуточной аттестации

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за глубокие знания программного материала, содержащегося в основных и дополнительных материалах, умение четко и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, разбираться в связи теоретических и практических вопросах.
- оценка «хорошо» - выставляется за знания программного материала, грамотные без существенных ошибок ответы, умение применять теоретические положения для решения практических задач.
- оценка «удовлетворительно» - выставляется за общие знания основного материала дисциплины, малоаргументированные ответы, недостаточные знания по взаимосвязи теоретического и практического материала.
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется на незнание значительной части программного материала, неумение решать практические вопросы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
представлен отдельным документом

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины Б1.О.28 Скотоводство
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния (профиль – Зооинжиниринг)

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			