

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Ивановна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.09.2024 12:09:32

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.04.01 – Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

**Направленность (профиль)
«Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»**

Обеспечивающая руководство практикой кафедра экономики, бухгалтерского учёта и финансового контроля

Разработчик, канд. экон. наук, доцент

Е.А. Дмитренко

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Ожидаемые результаты, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств
2. Реестр элементов фонда оценочных средств по практике
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций
3.1. Средства для входного контроля
3.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС
3.3. Средства для текущего контроля
3.4. Средства для рубежного контроля
3.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам практики

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по практике является обязательным обособленным приложением к программе практики.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по практике являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля обеспечивающей прохождение студентами практики в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила программа практики.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ
ознакомительной практики,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных
в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ИД-3 _{опк-1} Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	проведения самостоятельных исследований фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач, в частности, задач выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ИД-2 _{опк-2} Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Современные инструментальные методы обработки статистической информации для формулирования обоснованных выводов	Применять современный инструментарий для обработки статистической информации, получать обоснованные выводы	обработки статистической информации с помощью продвинутых инструментальных методик и формулировки статистически обоснованных выводов
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Подготовка экономических обоснований для формирования планов развития	ИД-1 _{пк-1} Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам	Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации (в том числе по статистическим обследованиям и опросам), включающие системный подход в области социально-экономического развития	Находить и критически анализировать информацию (в том числе по статистическим обследованиям и опросам),, необходимую для решения социально-экономических задачи	Поиска, анализа и синтеза информации, (в том числе по статистическим обследованиям и опросам), включая системный подход в области социально-экономического развития
		ИД-2 _{пк-1} Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития	современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению	применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований с целью определения направлений развития	анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировки выводов на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований с целью определения направлений развития

**2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ
ознакомительной практики**
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов прохождения ознакомительной
практики в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны преподавателя	Комиссионная оценка
Освоение организационно-подготовительного этапа прохождения практики	1	Вопросы для самоконтроля		Устный опрос	
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов заданий по ознакомительной практике:	2				
- анализ уровня социально-экономического развития муниципального образования (региона)*	2.1		Обсуждение на круглом столе	Дневник ознакомительной практики, аналитические таблицы	
Текущий контроль	3	Вопросы для самоподготовки	Обсуждение на круглом столе	Контроль и проверка правильности выполнения заданий	
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	4	Вопросы для подготовки к собеседованию на круглом столе	Обсуждение на круглом столе	Проверка Отчета по итогам ознакомительной практики Оценка ответов на вопросы на собеседовании (круглом столе) по результатам прохождения ознакомительной практики	
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
прохождения практики**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам прохождения практики:	
1.1 Предусмотренная программа прохождения ознакомительной практики обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по ознакомительной практике обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций. Обучающийся сдал отчет по ознакомительной практике

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по практике**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства, применяемые для организационно-подготовительного этапа ознакомительной практики	Примерные вопросы для проверки усвоения основных аспектов техники безопасности
	Критерии оценки ответов на вопросы
	Примерные вопросы для проверки освоения основных аспектов прохождения ознакомительной практики
	Задание на ознакомительную практику
	Макет-образец
	План-программа ознакомительной практики
	Макет-образец
	Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения ознакомительной практики
2. Средства, применяемые для основного этапа ознакомительной практики	Перечень заданий для анализа социально-экономического развития муниципального образования (региона)
	Дневник ознакомительной практики с фотоприложениями
3. Средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам практики	Внутренняя структура и компоновка отчета о прохождении ознакомительной практики
	Требования к оформлению отчета по практике
	Отзыв руководителя практики (оценочный лист проверки отчета)
	Акт проверки на наличие заимствований
	Анкета оценки практикантом условий прохождения ознакомительной практики
	Анкета самодиагностики и самооценки магистрантом результатов прохождения ознакомительной практики
	Процедура аттестации по ознакомительной практике
	Примерные вопросы для собеседования на круглом столе
Шкала и критерии оценивания результатов прохождения ознакомительной практики	

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК -1	ИД-Зопк-1	Полнота знаний	знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	не знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	знает о методологических подходах к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	знает не в полной мере методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач	Дневник практики, отчет
		Наличие умений	Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Не умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Имеет представление о том, как определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Умеет не в полной мере определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками проведения самостоятельных исследований фундаментальной экономической науки при решении практических и	Не владеет навыками проведения самостоятельных исследований фундаментальной экономической науки при решении	владеет некоторыми навыками проведения самостоятельных исследований фундаментальной экономической науки при	владеет навыками проведения самостоятельных исследований фундаментальной экономической науки при	владеет в полной мере навыками проведения самостоятельных исследований фундаментальной экономической науки при	

			(или) исследовательских задач, в частности, задач выпускной квалификационной работы	практических и (или) исследовательских задач, в частности, задач выпускной квалификационной работы	решении практических и (или) исследовательских задач, в частности, задач выпускной квалификационной работы	практических и (или) исследовательских задач, в частности, задач выпускной квалификационной работы	решении практических и (или) исследовательских задач, в частности, задач выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	ИД-2опк-2	Полнота знаний	знает современные инструментальные методы обработки статистической информации для формулирования обоснованных выводов	Не знает современные инструментальные методы обработки статистической информации для формулирования обоснованных выводов	Имеет представление о современных инструментальных методах обработки статистической информации для формулирования обоснованных выводов	знает не в полной мере современные инструментальные методы обработки статистической информации для формулирования обоснованных выводов	знает современные инструментальные методы обработки статистической информации для формулирования обоснованных выводов	Дневник практики, отчет
		Наличие умений	Умеет применять современный инструментарий для обработки статистической информации, получать обоснованные выводы	Не умеет применять современный инструментарий для обработки статистической информации, получать обоснованные выводы	Имеет представление о том, как применять современный инструментарий для обработки статистической информации, получать обоснованные выводы	Умеет не в полной мере применять современный инструментарий для обработки статистической информации, получать обоснованные выводы	Умеет применять современный инструментарий для обработки статистической информации, получать обоснованные выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками обработки статистической информации с помощью продвинутых инструментальных методик и формулировки статистически обоснованных выводов	Не владеет навыками обработки статистической информации с помощью продвинутых инструментальных методик и формулировки статистически обоснованных выводов	владеет слабыми навыками обработки статистической информации с помощью продвинутых инструментальных методик и формулировки статистически обоснованных выводов	владеет навыками обработки статистической информации с помощью продвинутых инструментальных методик и формулировки статистически обоснованных выводов с небольшими неточностями	владеет навыками обработки статистической информации с помощью продвинутых инструментальных методик и формулировки статистически обоснованных выводов	
ПК-1	ИД-1пк-1	Полнота знаний	знает механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации (в том числе по статистическим обследованиям и опросам), включающие системный подход в области социально-экономического развития	Не знает механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации (в том числе по статистическим обследованиям и опросам), включающие системный подход в области социально-экономического развития	знает некоторые механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации (в том числе по статистическим обследованиям и опросам), включающие системный подход в области социально-экономического развития	Знает в основном механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации (в том числе по статистическим обследованиям и опросам), включающие системный подход в области социально-экономического развития	знает механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации (в том числе по статистическим обследованиям и опросам), включающие системный подход в области социально-экономического развития	Дневник практики, отчет
		Наличие умений	Умеет находить и критически анализировать информацию	Не умеет находить и критически анализировать	Имеет представление о том, как находить и критически	Умеет не в полной мере находить и критически анализировать	Умеет находить и критически анализировать	

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Средства, применяемые для организационно-подготовительного этапа ознакомительной практики

3.1.1 Примерные вопросы для проверки усвоения основных аспектов техники безопасности

1. Могут ли посторонние лица находиться в компьютерном классе во время проведения занятий?
2. Какие действия необходимо выполнить обучающемуся перед началом работы в компьютерном классе?
3. Что категорически запрещается делать при работе в компьютерном классе?
4. Как должны вести себя обучающиеся в компьютерном классе?
5. Какие правила необходимо соблюдать, работая за компьютером?
6. Требования безопасности в аварийных ситуациях в компьютерном классе.
7. Какие правила техники безопасности при проведении экскурсии обязан соблюдать обучающийся?
8. Что запрещается делать обучающимся во время проведения экскурсии?
9. Требования безопасности в экстремальных ситуациях во время проведения экскурсии.
10. Требования безопасности по окончанию экскурсии.

Критерии оценивания ответов на вопросы для проверки усвоения основных аспектов техники безопасности

Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту если он правильно, аргументировано ответил на все вопросы, задаваемые преподавателем, если необходимо, то привел примеры / в ответах студента были несущественные недочеты / студент изначально затруднился ответить на вопрос, но при получении от преподавателя «наводящего» вопроса дал приемлемый ответ
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту если он не ответил на вопросы, задаваемые преподавателем / студент ответил на вопросы не по существу (дал неправильный ответ)

Примерные вопросы для проверки освоения основных аспектов прохождения ознакомительной практики

1. Сколько длится ознакомительная практика?
2. В чем заключается итоговая аттестация обучающихся по итогам прохождения ознакомительной практики?
3. Каков порядок подготовки отчета по ознакомительной практике?
4. Когда должен быть сдан оформленный Отчет по ознакомительной практике на кафедру и выставлен в ЭИОС?
5. В какой форме проходит собеседование по итогам ознакомительной практике?
6. Какие задания должны выполнить обучающиеся по итогам ознакомительной практики?
7. Общие правила оформления отчета по ознакомительной практике.

3.1.2. Задание на ознакомительную практику

Индивидуализация содержания практики с учётом предшествующего научно-исследовательского и профессионального опыта (и/или соответствующего образования) студента осуществляется путём формирования индивидуального задания.

Задание формируются научным руководителем (руководителем практики) совместно со студентами на основе программы практики.

Задание магистранту на учебную практику выдается руководителем ознакомительной практики, оформляется по установленной форме и утверждаются руководителем ОПОП 38.04.01 Экономика.

3.1.3. План-программа ознакомительной практики

На основе утверждённого задания магистранты совместно со своим научным руководителем в рамках организационно-подготовительного этапа практики формируют индивидуальные планы-программы ознакомительной практики установленной структуры и формы. План-программа утверждается руководителем ОПОП 38.04.01 Экономика. Обязательным приложением план-программы ознакомительной практики является укрупнённый план-график ознакомительной практики. На основе укрупнённого плана-графика магистрантом формируется в электронном виде и реализуется рабочий календарный план прохождения ознакомительной практики.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина»**

Экономический факультет

Кафедра экономики, бухгалтерского учёта и финансового контроля

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

УТВЕРЖДАЮ.

Руководитель ОПОП

_____ О.В. Шумакова

(подпись)

(дата)

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

**ТИП УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

по направленности (профилю) «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских
территорий»
в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика

Магистрант:	<i>Иванов Иван Иванович</i>
Тема выпускной квалификационной работы:	Тема ВКР
Объект наблюдения выпускной квалификационной работы:	Одесский район Омской области
Объект наблюдения ознакомительной практики:	Одесский район Омской области
Место практики:	Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Установленные сроки прохождения практики:	с 00.00.0000 по 00.00.0000
Продолжительность практики:	две недели
Трудоемкость практики:	108 часов / 3 зачетные единицы

1. Тематические ориентиры практики	
Общая тематическая направленность практики:	Анализ социально-экономического развития муниципального образования (региона)
2. Основные компетенции, которые должны быть освоены в ходе прохождения практики (в соответствии с ее общей программой)	
ОПК-1	<i>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</i>
ОПК-2	<i>Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</i>
ПК-1	<i>Подготовка экономических обоснований для формирования планов развития</i>
3. Перечень подлежащих рассмотрению вопросов	
1.	Изучение общей характеристике муниципального образования (региона);
2.	Изучение порядка формирования валового муниципального продукта муниципального образования (региона);
3.	Изучение состояния трудовых ресурсов муниципального образования (региона)
4.	Изучение состояния природных ресурсов муниципального образования (региона);
5.	Изучения состояния инфраструктуры муниципального образования (региона);
6.	Изучения состояния демографической ситуации муниципального образования (региона);
7.	Изучение состояния системы образования муниципального образования (региона);
8.	Изучение состояния системы здравоохранения муниципального образования (региона);
9.	изучение уровня и качества жизни населения муниципального образования (региона);
10.	Формирование выводов об уровне социально-экономического развития муниципального образования (региона);
4. Индивидуальные задания в рамках ознакомительной практики	
1.	Провести анализ определенной социально-экономической сферы муниципального образования (как объекта наблюдения при написании ВКР)
2.	Выявить направления социально-экономического развития муниципального образования(как объекта наблюдения при написании ВКР).
5. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
Отчет о прохождении практики (с обязательными приложениями)*	
6. Срок сдачи отчёта на кафедру	
Оформленный отчет сдается на кафедру не позднее последнего дня практики «__» _____ 20__ г.	
7. Итоговая аттестация обучающегося по результатам прохождения практики	
Проводится в форме собеседования с руководителем практики (с выставление зачета с оценкой – по пятибалльной шкале)	
Предоставленный отчет должен быть допущен руководителем ознакомительной практики к собеседованию	
* Требования к компоновке и оформлению отчета (включая перечень обязательных приложений) изложены в Методических указаниях по организации ознакомительной практики в составе ОПОП 38.04.01 Экономика	

Задание выдано

00.00.0000

Руководитель ознакомительной практики,
ученая степень, ученое звание, должность

_____ (подпись)

/И.О. Фамилия/

Задание к исполнению принял

00.00.0000

Магистрант

_____ (подпись)

/И.О. Фамилия/

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина»**

Экономический факультет

Кафедра экономики, бухгалтерского учёта и финансового контроля

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

УТВЕРЖДАЮ.

Руководитель ОПОП

_____ О.В. Шумакова

(подпись)

_____ (дата)

**ПЛАН-ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика**

ТИП УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

магистранта заочной формы обучения
по направленности (профилю) «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских
территорий»
в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика

**Иванова Ивана Ивановича,
109 группы**

(Набор 2021 г.)

Научный руководитель магистранта,
ученая степень, ученое звание, должность _____ /И.О. Фамилия/
(подпись)

Магистрант _____
(подпись)

Омск 20__

**НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ, ОБЩАЯ СТРУКТУРА И ТРУДОЁМКОСТЬ
ПОДРАЗДЕЛА Б2.О.01.01(У) – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА МАГИСТРАНТА**

1. Ознакомительная практика является одной из составляющих блока Б2 «Практика» в составе ОПОП 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий». Она планируется и организуется в соответствии с п. 6.5 ФГОС по одноимённому направлению подготовки, общеуниверситетскими нормативными требованиями к организации практики студентов магистратуры, а также требованиями ОПОП 38.04.01 Экономика в части, отнесённой к блоку «Практика».

2. Настоящая программа базируется на Программе ознакомительной практики Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика, разработанной для обучающихся по ОПОП 38.04.01 Экономика; направленность (профиль) «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий», сформирована исходя из общей трудоёмкости 3 з.е. (108 час.) и места в графике учебного процесса, предусмотренных учебным планом.

**Часть 1. ЦЕЛЕВАЯ, ТЕМАТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ
И ЗАДАЧИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТА**

1.1. Тематические ориентиры практики			
Общая тематическая направленность практики:		Анализ социально-экономического развития муниципального образования (региона)	
1.2. Компетенции, на развитие которых нацелена ознакомительная практика			
Код	Формулировка		
ОПК-1	<i>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</i>		
ОПК-2	<i>Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</i>		
ПК-1	<i>Подготовка экономических обоснований для формирования планов развития</i>		
1.3. Прикладные задачи, которые должны быть решены магистрантом в ходе ознакомительной практики			
1.	Получение информации о показателях развития муниципальных образований, в том числе с использованием данных сайта «Омскстат»		
2.	Изучение общей характеристике муниципального образования (региона);		
3.	Изучение порядка формирования валового муниципального продукта муниципального образования (региона);		
4.	Изучение состояния трудовых ресурсов муниципального образования (региона)		
5.	Изучение состояния природных ресурсов муниципального образования (региона);		
6.	Изучения состояния инфраструктуры муниципального образования (региона);		
7.	Оценка состояния демографической ситуации муниципального образования (региона);		
8.	Изучение состояния системы образования муниципального образования (региона);		
9.	Изучение состояния системы здравоохранения муниципального образования (региона);		
10.	изучение уровня и качества жизни населения муниципального образования (региона);		
11	Формирование выводов об уровне социально-экономического развития муниципального образования (региона);		
1.4. Индивидуальные задания научного руководителя магистранту в рамках ознакомительной практики			
1.	Провести анализ определенной социально-экономической сферы муниципального образования (как объекта наблюдения при написании ВКР)		
2.	Выявить направления социально-экономического развития муниципального образования(как объекта наблюдения при написании ВКР).		
1.5. Итоговый контроль по ознакомительной практике магистранта			
Вид контроля	Примерные		Форма отчётности/аттестации
	Трудоёмкость, час.	Сроки проведения	
Итоговая аттестация магистрантов по результатам прохождения практики	4	Последний день ознакомительной практики	Собеседование

Часть 2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОСНОВА ПРОХОЖДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Показатель	Характеристика показателя
Общая продолжительность ознакомительной практики:	2 недели
Трудоёмкость ознакомительной практики:	3 з.е. (108 часов)
Установленные сроки прохождения ознакомительной практики:	с 00.00.0000 по 00.00.0000
Руководитель ознакомительной практики от университета:	канд. экон. наук, доцент кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля Дмитренко Елена Александровна
Место прохождения ознакомительной практики	Кафедра экономики бухгалтерского учета и финансового контроля экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Часть 3. УКРУПНЁННЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Укрупнённая содержательная структура ознакомительной практики по ОПОП 38.04.01 Экономика	Примерный бюджет учебного времени на реализацию элементов данной структуры		
	Примерное распределение трудоёмкости ознакомительной практики по отдельным работам, час.	Суммарная трудоёмкость этапа и блока ознакомительной практики	
		час. (з.е.)	% к итогу
I. Организационно-подготовительный этап	4	4	3,7
II. Основной этап	92	92	85,2
1. Получение информации о показателях развития муниципальных образований, в том числе с использованием данных сайта «Омскстат»,	4	4	3,7
2. Изучение общей характеристике муниципального образования (региона);	8	8	7,4
3. Изучение порядка формирования валового муниципального продукта муниципального образования (региона);	8	8	7,4
4. Изучение состояния трудовых ресурсов муниципального образования (региона)	8	8	7,4
5. Изучение состояния природных ресурсов муниципального образования (региона);	8	8	7,4
6. Изучения состояния инфраструктуры муниципального образования (региона);	8	8	7,4
7. Изучения состояния демографической ситуации муниципального образования (региона);	8	8	7,4
8. Изучение состояния системы образования муниципального образования (региона);	8	8	7,4
9. Изучение состояния системы здравоохранения муниципального образования (региона);	8	8	7,4
10. изучение уровня и качества жизни населения муниципального образования (региона);	8	8	7,4
11. Формирование выводов об уровне социально-экономического развития муниципального образования (региона);	8	8	7,4
III. Заключительный этап	12	12	11,1
Оформление отчета и сдача его на кафедру	8	8	7,4
Прохождения собеседования по результатам практики	4	4	3,7
Итого по ознакомительной практике		108 (3)	100

Часть 4. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЁТНОСТИ ПО ИТОГАМ, МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к структуре, содержанию, компоновке и оформлению отчёта о прохождении ознакомительной практики, который магистрант должен предоставить руководителю ознакомительной практики, а также критерии оценки результатов прохождения практики, изложены в Методических указаниях по организации ознакомительной практики Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика для магистрантов, обучающимися по ОПОП 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий».

4.2. Список рекомендуемых для использования в ходе ознакомительной практики источников информации представлен в том же учебно-методическом издании, входящем в состав УМК ознакомительной практики.

3.1.4 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития: монография / отв. Ред. Р.С. Гринберг, П.В. Савченко. – 4-е изд., перераб. и доп., - М.: ИНФРА-М, 2021. 596 с.	http://znanium.com
Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров / М.П. Буров. – 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 446 с.	http://znanium.com
Савицкая, Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 649 с.	http://znanium.com .
Ушакова, О. А. Критерии управления устойчивым развитием в условиях модернизации экономики [Электронный ресурс] : монография / О. А. Ушакова. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2017. - 97 с.	http://znanium.com
Минаков И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК» [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Минаков. – 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2020. - 404 с.	http://e.lanbook.com
Насатуев, Б.Д. Органическое животноводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 192 с.	http://e.lanbook.com
Мусина-Мазнова, Г. Х. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Х. Мусина-Мазнова, И. А. Потапова, О. М. Коробкова. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 316 с.	http://znanium.com
Ковриков И.Т. Основы научных исследований и УНИРС / И.Т. Ковриков. - М.: Пресса, 2011. - 211 с.	НСХБ
Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 264 с.	http://znanium.com
Вдовин, С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона [Электронный ресурс] : монография / С. М. Вдовин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 154 с.	http://znanium.com
Вопросы экономики / Рос. акад. наук. - М. : [б. и.], 1929 -	НСХБ
Краткий экономический словарь: 7500 терминов / под ред. А. Н. Азрилияна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Ин-т новой экономики, 2002. - 1088 с.	НСХБ
Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева, 2002. - 480 с.	НСХБ
В.Ф. Протасов Экономика природопользования : учеб. пособие. - М. : КУРС, ИНФРА-М, 2019. – 304 с.	http://znanium.com
Экономика агропромышленного комплекса: РЖ. ВИНТИ/ ВИНТИ. - М., 1960 -	НСХБ
Экономический анализ: теория и практика: ежемес. науч.-практ. журн. - М. : [б. и.], - 2012. -	НСХБ

3.2. Средства, применяемые для основного этапа ознакомительной практики

3.2.1. Перечень заданий для анализа социально-экономического развития муниципального образования (региона)

1. Получение информации о показателях развития муниципальных образований, в том числе с использованием данных сайта «Омскстат»;
2. Изучение общей характеристике муниципального образования (региона);
3. Изучение порядка формирования валового муниципального продукта муниципального образования (региона);
4. Изучение состояния трудовых ресурсов муниципального образования (региона)
5. Изучение состояния природных ресурсов муниципального образования (региона);
6. Изучения состояния инфраструктуры муниципального образования (региона);
7. Изучения состояния демографической ситуации муниципального образования (региона);
8. Изучение состояния системы образования муниципального образования (региона);
9. Изучение состояния системы здравоохранения муниципального образования (региона);
10. изучение уровня и качества жизни населения муниципального образования (региона);
11. Формирование выводов об уровне социально-экономического развития муниципального образования (региона);

3.2.2 Дневник ознакомительной практики

В течение всего периода прохождения ознакомительной практики магистранты ведут дневники установленной формы с обязательным приложением к ним фотоматериалов с места практики. В дневниках должно находить отражение выполнение текущей работы и затруднения, с которыми при этом столкнулся магистрант, а также окончательные результаты работы по индивидуальным заданиям.

Записи о выполненных работах производятся ежедневно. Достоверность записей подтверждается руководителем практики: заполненный дневник заверяется его подписью и прилагается к итоговому отчету по ознакомительной практике.

Допускается по согласованию с руководителем практики ведение дневника в электронной форме с последующей распечаткой.

К дневнику практики прилагается фотоприложение. Фотоприложение в обязательном порядке должно отражать бытовые и производственные условия, в которых проходила практика. Фотоальбом формируется магистрантом в произвольной форме, как самостоятельный элемент, под своим титульным листом (обложкой). На титуле или обороте титула фотоальбома обязательно наличие информации, позволяющей произвести его однозначную идентификацию - код ОПОП, год прохождения ознакомительной практики, место прохождения практики, ФИО магистранта.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина
Экономический факультет**

Кафедра экономики, бухгалтерского учёта и финансового контроля

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

**ДНЕВНИК
ПО ПРАКТИКЕ**

ТИП УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

магистранта заочной формы обучения
по направленности (профилю) «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»
в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика

**Иванова Ивана Ивановича,
109 группы**

(Набор 2021 г.)

Омск 20__

ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАНИЦА

Блок 1.	
Место прохождения магистрантом ознакомительной практики:	Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Сроки прохождения ознакомительной практики:	с 00.00.0000 по 00.00.0000
Руководитель ознакомительной практики магистранта от кафедры:	Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля Дмитренко Елена Александровна
Организационно-содержательная основа прохождения магистрантом ознакомительной практики –	Задание на ознакомительную практику
Блок 2.	
Особые обстоятельства, возникшие в ходе ознакомительной практики	
<p>Примечания:</p> <p>1. Блок 2 заполняется при необходимости.</p> <p>2. К числу особых обстоятельств, фиксируемых в блоке 2, относятся те, которые:</p> <ul style="list-style-type: none"> – могут стать (и стали) основанием для официального изменения графика прохождения ознакомительной практики и/или отдельных компонентов её содержания; – вызвали полное или временное прекращение процесса прохождения ознакомительной практики по уважительной причине 	

ЛИСТЫ ТЕКУЩИХ ЗАПИСЕЙ (пример)

Предусмотренная программой ознакомительной практики работа (блок работ)	Записи о поэтапной реализации запланированной работы		Период выполнения запланированной работы	Отметка руководителя о выполнении
	Дата	Содержание		
Организационно-подготовительный этап практики				
Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка		Прошла инструктаж по технике безопасности во время ознакомительной практики		
Ознакомление с программой ознакомительной практики, порядком подготовки отчета по практике и аттестации по ее итогам		Ознакомилась с программой ознакомительной практики, порядком подготовки отчета по ознакомительной практике и аттестации по ее итогам		
Получение задания на ознакомительную практику и ознакомление с ним		Получила задания на учебную практику и ознакомление с ним		
Изучение литературы, необходимой для прохождения практики (выполнения практических заданий)		Ознакомилась с литературой, необходимой для прохождения практики (выполнения практических заданий)		
Основной этап практики				
Анализ социально-экономического развития муниципального образования (региона) (наименование)		Работала с информацией о показателях развития муниципальных образований, в том числе с использованием данных сайта «Омскстат»,		
		Изучала общую характеристику муниципального образования (региона);		
		Изучала порядок формирования валового муниципального продукта муниципального образования (региона);		
		Изучала состояние трудовых ресурсов муниципального образования (региона)		
		Изучала состояние природных ресурсов муниципального образования (региона);		
		Изучала состояние инфраструктуры муниципального образования (региона);		
		Изучала состояние демографической ситуации муниципального образования (региона);		
	Изучала состояние системы образования муниципального образования (региона);			

Предусмотренная программой ознакомительной практики работа (блок работ)	Записи о поэтапной реализации запланированной работы		Период выполнения запланированной работы	Отметка руководителя о выполнении
	Дата	Содержание		
Анализ социально-экономического развития муниципального образования (региона) (наименование)		Изучала состояние системы здравоохранения муниципального образования (региона);		
		Изучала уровень и качество жизни населения муниципального образования (региона);		
		Формировала выводов об уровне социально-экономического развития муниципального образования (региона);		
Заключительный этап практики				
Оформление отчета и сдача его на кафедру		Обобщила собранный материал по ознакомительной практике, определила его достаточность для оформления отчета. Оформила и сдала отчет о прохождении практики		
Прохождения собеседования по результатам практики		Подведение итогов ознакомительной практики		

Руководитель ознакомительной практики
канд. экон. наук, доцент

/И.О. Фамилия/
(дата, подпись)

Последний лист дневника

**ОТМЕТКИ О ПРИНЯТИИ В УСТАНОВЛЕННОМ ПОРЯДКЕ
дневника и отчёта магистранта по ознакомительной практике
на её заключительном этапе**

Дневник по ознакомительной практике с приложениями № № (указать) проверен и принят		(дата)
Отчёт по ознакомительной практике с приложениями № № (указать) сдан и принят на проверку		(дата)
Магистрант	(подпись)	И.И. Иванов
Руководитель ознакомительной практики магистранта от кафедры	(подпись)	Е.А. Дмитренко

**ЭЛЕКТРОННОЕ ФОТОПРИЛОЖЕНИЕ К ДНЕВНИКУ
(опись фотоматериалов, представленных на прилагаемом диске)**

Имя		Содержание фото**	Формат фото***
папки*	файла в ней		
1. Руководитель ознакомительной практики от кафедры	заполнить	заполнить	заполнить
	заполнить	заполнить	заполнить
	заполнить	заполнить	заполнить
	заполнить	заполнить	заполнить
2. Работа с сайтом «Омскстат»	заполнить	заполнить	заполнить
	заполнить	заполнить	заполнить
	заполнить	заполнить	заполнить

Примечания:

* В наименование папки обязательно включать код ОПОП, год прохождения практики и ключевые слова, отражающие содержательную сторону фотоматериалов .

** Кто и в какой момент практики изображён на фото/серии фото или что, связанное с практикой, изображено на фото/серии фото. Рекомендуется охватить фотоприложением все основные моменты прохождения практики

*** Желательно – в формате JPEG

3.3. Средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам прохождения ознакомительной практики

Аттестация проводится в виде собеседования в форме круглого стола по результатам прохождения практики с выставлением дифференцированного зачёта. Собеседование организуется в последний день практики.

Отчет о прохождении практики должен быть скомпонован с применением следующей структуры

3.3.1 Внутренняя структура и компоновка отчета о прохождении ознакомительной практики

Структурный элемент отчёта по ознакомительной практике	Приложения к отчёту, дополняющие и/или иллюстрирующие данный элемент
Титульный лист	-
Задание на ознакомительную практику	-
План-программа ознакомительной практики	-
Дневник практики с фотоприложениями	-
Анкета оценки практикантом условий прохождения ознакомительной практики	-
Анкета самодиагностики и самооценки магистрантом результатов прохождения ознакомительной практики	-
Отзыв руководителя практики (оценочный лист проверки отчета)*	-
Акт проверки на наличие заимствований	-
Отчет о проверке работы в системе Антиплагиат	-
Содержание	-
Введение	-
1. Краткая характеристика муниципального образования (региона)	-
2. Социально-экономическое развитие муниципального образования (региона) 2.1 Формирование валового муниципального продукта муниципального образования (региона) 2.2 Состояние трудовых ресурсов муниципального образования (региона) 2.3 Состояние инфраструктуры муниципального образования (региона) 2.4 Демографическая ситуация муниципального образования (региона) 2.5 Состояние системы образования муниципального образования (региона) 2.6 Состояние системы здравоохранения муниципального образования (региона) 2.7 Оценка уровня и качества жизни населения муниципального образования (региона)	заполненные рабочие таблицы, с аналитическими расчетами и выводами, сделанными магистрантом и подписанные преподавателем – руководителем практики, копии документов –информационных источников для аналитических расчетов
Заключение	-
Список использованной литературы	Может включать как нормативные документы, так и учебную литературу, статьи
Приложения	

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

Кафедра экономики, бухгалтерского учёта и финансового контроля

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

**ОТЧЕТ
ПО ПРАКТИКЕ**

ТИП УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

магистранта заочной формы обучения
по направленности (профилю)
«Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»
в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика

**Иванова Ивана Ивановича,
109 группы**

(Набор 2021 г.)

Отчет сдан на кафедру	<i>Дата</i>	<i>№ по журналу</i>
Отчет проверил преподаватель	<i>Дата</i>	<i>Е.А. Дмитренко</i>
Результат проверки (к доработке / к собеседованию)	<i>Дата</i>	
Оценка по результатам собеседования отчёта	<i>Дата</i>	<i>Оценка</i>

Омск 20__

3.3.2 Требования к оформлению отчета по ознакомительной практике

Отчет о прохождении ознакомительной практики оформляется с учетом приведенных ниже требований.

Отчет по ознакомительной практике сшивается в папку-скоросшиватель.

Порядок сшивки отчета следующий:

- титульный лист;
- задание на ознакомительную практику (распечатанное и подписанное на одном листе с двух сторон);
- дневник практики с фотоприложениями;
- Анкета оценки практикантом условий прохождения ознакомительной практики» (*подписанная обучающимся*);
- Отзыв руководителя практики (оценочный лист проверки отчета)*;
- Акт проверки на наличие заимствований (*заготовка*);
- Отчет о проверке работы в системе Антиплагиат;
- содержание;
- введение;
- 1. Краткая характеристика муниципального образования (региона)
- 2. Социально-экономическое развитие муниципального образования (региона)
- 2.1 Формирование валового муниципального продукта муниципального образования (региона)
- 2.2 Состояние трудовых ресурсов муниципального образования (региона)
- 2.3 Состояние инфраструктуры муниципального образования (региона)
- 2.4 Демографическая ситуация муниципального образования (региона)
- 2.5 Состояние системы образования муниципального образования (региона)
- 2.6 Состояние системы здравоохранения муниципального образования (региона)
- 2.7 Оценка уровня и качества жизни населения муниципального образования (региона)
- Выводы;
- Список использованной литературы;
- приложения (*если есть*).

Текстовая часть работы должна быть выполнена на компьютере с использованием текстового редактора WORD. Плотность текста – не менее 30 строк через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14. Размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзац – 10 мм. Формат бумаги – А4 (210×297).

Иллюстрации, таблицы должны соответствовать формату А4 и включаться в общую нумерацию.

В ходе изложения не принято давать частную оценку излагаемого материала. Вместо местоимения «я» принято использовать «мы».

Страницы отчета по практике, включая приложения, должны быть пронумерованы. *Страницы нумеруются арабскими цифрами, считаются все страницы начиная с титула, но нумеруются, начиная с введения и заканчивая последним листом приложений.* Номер страницы ставится в правом верхнем углу арабскими цифрами без каких-либо обрамлений и точки.

Вписывать что-либо в основной текст или в отдельные формулы допускается только черными гелиевыми чернилами или тушью; при этом плотность вписываемого текста должна быть максимально приближена к плотности основного текста.

Опечатки и неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской (штрих).

Терминология, наименования, обозначения должны быть едины на всем протяжении текста отчета. Сокращение слов допускается только в общепринятых формах. При повторном упоминании на одной странице одного и того же термина можно применять сокращения: ПБУ – положение по бухгалтерскому учету, АСУ – автоматизированная система управления. Но в этом случае при первом упоминании полного названия в скобках должно быть указано принимаемое сокращение. Например: «положение по бухгалтерскому учету (ПБУ) включает...».

Наименования газет, журналов, марок машин и так далее заключаются в кавычки: ЗАО «Заря», журнал «Главбух».

Содержание основного текста отчета разделяется на разделы и подразделы.

Разделы нумеруются в пределах всей работы арабскими цифрами без точки, названия их пишутся заглавными буквами. Каждая из частей работы должна начинаться с новой страницы. Подразделы в составе разделов размещаются далее по тексту. Если заголовок состоит из двух и более предложений, то они разделяются точкой. Точка в конце заголовка не ставится.

Переносы и сокращения слов в заголовках не допускаются. Подразделы и пункты нумеруются в пределах каждого раздела. В конце номера перед названием точка не ставится: 2.1, 2.1.3. Название начинается с заглавной буквы, а далее пишется строчными.

Все заголовки структурных элементов следует расположить в середине строк, без какого-либо подчеркивания.

Заголовки разделов и подразделов отделяются от основного текста 1,5 интервалом (15 мм).

Для лучшего восприятия текста его нужно расчленять на абзацы, выражающие в отдельности определенные мыслительные аспекты.

Внутри отдельных абзацев иногда приходится делать перечисление каких-то объектов или положений. В таком случае перед перечислением ставится двоеточие, а перед новой строкой – тире, буква или арабская цифра со скобкой. Например:

«Выделяют два вида учета:

- финансовый;
- управленческий».

Построение таблиц.

Таблицы предоставляются для удобного отображения цифрового материала. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Громоздкие таблицы с исходными и расчетными показателями помещают в приложении, а по тексту работы дают только таблицы с обобщающими показателями. Таблицы желательно располагать на одной странице, не разрывая их.

Таблицы, за исключением таблиц приложения, нумеруют арабскими цифрами. Нумерация может быть сплошной или в пределах раздела. В последнем случае номер таблицы должен состоять из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: «таблица 3» или «таблица 3.1».

Таблицы каждого приложения нумеруются отдельно также арабскими цифрами, но с добавлением буквы обозначения приложения: «таблица А.1» (если таблица в приложении одна – ее можно не нумеровать).

Заголовок таблицы пишется строчными буквами, кроме первой – заглавной. Он должен полностью отражать содержание таблицы, размещаться на одной странице с самой таблицей.

Если название занимает две строки и более, то вторая и последующие строки размещаются непосредственно под названием в первой строке, например:

Таблица 2 – Порядок формирования валового муниципального продукта Омского муниципального района Омской области

На все таблицы, помещенные в работу, должны быть ссылки в тексте, при этом слово «таблица» пишется полностью или сокращенно, например: «По данным таблицы 4 можно сделать вывод...», «Структура товарной продукции (табл. 2.2)...».

Начала граф и строк в таблице пишутся с заглавных букв, а подзаголовки – строчными, если они составляют одно предложение с заголовком.

Заголовки и подзаголовки граф даются в единственном числе. Их записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Таблицы со всех сторон и внутри следует ограничивать линиями.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки и графы, можно не проводить, если их отсутствие не затрудняет чтение данных таблицы. Допускается альбомное расположение таблицы. При необходимости расположения таблицы на последующих страницах ее головку или боковик можно заменить соответственно номерами граф и строк. При этом графы или строки нумеруются как в первой, так и в последующих частях таблицы.

При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», порядковый номер и заголовок даются только один раз, над первой частью. Над последующими частями пишется: «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с ее номером.

Графу «Номер по порядку» в таблицу не включают. Если цифровые данные в таблице соответствуют одной единице измерения, название последней пишется над верхней линией таблицы справа с заглавной буквы. Например: «В гектарах».

Если же единицы измерения разнятся по строкам, они пишутся через запятую в каждой строке после наименования показателей. Если они разнятся по графам, то пишутся через запятую после наименования графы.

Слова «более», «менее», «в пределах» и так далее следует помещать рядом с наименованием соответствующего параметра или показателя в боковике или в заголовке графы. После наименования показателя перед ограничительными словами ставится запятая.

Повторяющийся в графе текст, состоящий из одного слова, допускается заменить кавычками. Если такой текст состоит из двух и более слов, то при повторении его заменяют словами «То же», а далее – кавычками.

Заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры, марки машин, обозначения материалов и изделий, нормативных документов не допускается.

Числовое значение показателя проставляется на уровне последней строки наименования показателя. Обозначение показателя, приведенного в тексте, записывается на уровне первой строки.

Для сокращения текстов заголовков и подзаголовков граф отдельные понятия могут заменяться буквенными значениями, если они сопровождаются пояснениями в тексте или в иллюстрации. Пример: «Ш – ширина загонки».

Цифры в графах располагаются так, чтобы классы чисел по всей графе находились точно один под другим. Числовые значения величин в одной графе должны иметь, как правило, одинаковое количество десятичных знаков после запятой.

При отсутствии цифровых показателей в той или иной клетке таблицы следует ставить прочерк или знак «х», когда цифр в принципе не может быть.

Оформление рисунков.

Рисунками в отчете именуются все иллюстрации, фотографии, графики и т.д.

Рисунок помещается сразу после ссылки на него в тексте или на следующей странице. Он может располагаться также и в приложении. Формат рисунка не должен выходить за пределы стандартного листа.

При наличии таблиц, дополняющих рисунок, первым дается рисунок. Каждый рисунок должен иметь номер, выраженный арабскими цифрами, помещаемый вместе с заглавием под рисунком и после поясняющих условных обозначений, если они даются. Нумерация рисунков, как и у таблиц, может быть сквозной или по разделам. Единственный рисунок в работе тоже дается с номером. Рисунки в приложениях сопровождаются буквенно-цифровым номером.

На все рисунки в тексте должны быть ссылки. В ссылках при сквозной нумерации следует писать, примерно так: «Как видно на рисунке 3...», «...на рисунке 2.3», «...на рисунке приложения М.3».

Графики должны иметь оси координат с нанесенными на них масштабными шкалами и цифровыми значениями. Надписи, обозначающие параметры и единицы измерения, пишутся в полном названии в строке параллельно осям координат за графиком.

Пример оформления графического рисунка.

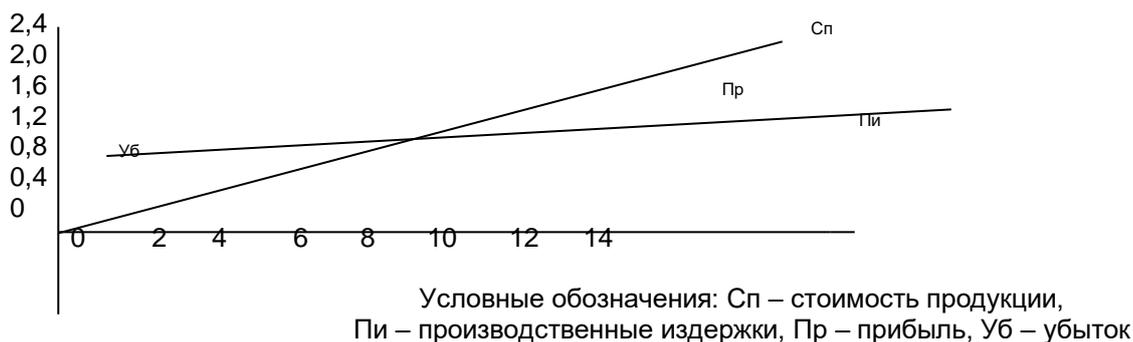


Рис. 1. Изменения стоимости продукции, производственных издержек, прибыли и убытка в расчете на 1 гектар пшеницы

Написание формул

В качестве символов в формуле рекомендуется применять обозначения, установленные соответствующими стандартами.

Формулы выполняются чертежным шрифтом высотой 2,5 мм черными чернилами или тушью. Применение машинописных и рукописных символов в одной формуле не допускается. В конце формулы размерность не проставляется.

После формулы помещается перечень пояснений к символам и числовым коэффициентам, если они не пояснены ранее в тексте.

Пояснения к формулам пишутся после запятой и с новой строки, без абзацного отступа, начиная со слова «где» без двоеточия после последнего. Перечень пояснений располагается колонкой, причем символ отделяется от его расшифровки знаком «тире». Буквенные обозначения даются строго в той последовательности, в которой они приведены в формуле. В конце расшифровки каждого символа через запятую дается его размерность в сокращенном написании. Например: «Коэффициент специализации рассчитан по формуле:

$$K_c = 100 / Y_i, \quad (1)$$

где Y_i – удельный вес i -й продукции в доходах предприятия, %».

Перенос формул на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций (+, -, /), причем знак в начале второй строки повторяется.

Если работа содержит ряд формул, то они нумеруются арабскими цифрами, которые помещают на уровне нижней строки формулы справа в круглых скобках. Нумерация применяется сквозная или в пределах каждого раздела. При ссылках на формулы дается ее полный номер в скобках: «...в формуле (1)». Формулы в приложениях нумеруются аналогично.

Порядок изложения уравнений такой же, как и формул. Их следует выделять в тексте отдельной строкой.

Выше и ниже формул или уравнений оставляется не менее одной свободной строки.

Оформление сносок и ссылок на литературу.

Если по тексту требуются отдельные пояснения в виде сносок, то непосредственно после слова, к которому дается пояснение, на уровне верхней линии шрифта помещается знак сноски – арабская цифра.

Сама сноска располагается в конце страницы с абзачного отступа и отделяется от текста короткой тонкой линией с левой стороны страницы.

Сноска к данным, расположенным в таблице, дается в конце таблицы под линией, закрывающей таблицу.

Непосредственно перед текстом сноски ставится ее знак и тире. Пример: «...к минимальной месячной оплате применяются коэффициенты¹».

«¹– коэффициенты рекомендованы...».

Допускается вместо цифр для сносок использовать звездочки, но при этом на одной странице их должно быть не более четырех.

В любых текстовых работах все цитаты должны заключаться в кавычки и иметь ссылки на использованные источники. В цитате точно копируется оригинал. Вместо пропускаемых слов в начале, в середине и в конце цитаты ставятся многоточия. Цитата в начале предложения пишется с заглавной буквы.

Ссылки на источники должны делаться в тех случаях, когда отдельные использованные положения и высказывания излагаются косвенно. Ссылки даются в конце излагаемого материала, при этом в квадратных или косых скобках указывают порядковый номер источника из прилагаемого списка литературы: «[2, с. 15]». Данное сокращение означает: цитата или заимствованное предложение взято из источника 2 (из списка использованной литературы), со страницы 15. При первых ссылках на разделы или приложения называются их номера и наименования, а при повторных – только номера.

При ссылке на законодательные акты необходимо указать название, раздел и статью.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ. Пример оформления списка литературы представлен в приложении К.

Оформление приложений. Материалы, дополняющие текст, следует помещать в приложениях. Они могут быть обязательными, без которых невозможно уяснить суть тех или иных положений, информационными и справочными.

Ссылки на приложения в тексте отчета обязательны. При этом указывают номера приложений. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Наверху, посередине страницы, помещают слово «Приложение» с номером. Название пишется ниже отдельной строкой, начинается оно с заглавной буквы.

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, но исключаются буквы Е, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I, O.

В случае полного использования буквенного обозначения допускается применение арабских цифр в дополнение к буквенному обозначению. Например: А1, Б1, В1 и т.д.

Приложения могут выполняться на листах формата А4, А3, А2, А1.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы, подразделы и пункты, которые нумеруются в пределах приложения. Все приложения должны отражаться на листе «Приложения», с номерами, названиями и номерами страниц. Нумерация страниц приложений является продолжением нумерации всего текста отчета.

После проверки сданных на выпускающую кафедру отчетных материалов руководителем практики магистранта (его научным руководителем) на заключительном этапе ознакомительной практики (последняя неделя практики) магистрант дорабатывает, дополняет (при необходимости, с учётом замечаний) приложения к отчету по ознакомительной практике.

3.3.3 По результатам проверки отчета о прохождении практики руководитель формирует отзыв (оценочный лист). Отзыв руководителя практики является документом, отражающим мнение руководителя практики об уровне полученных профессиональных умений и навыков обучающимся, выраженного на основе оценки полноты решения обучающимся задач практики. Отзыв заполняется преподавателем – руководителем практики с использованием унифицированной формы и подписывается им. Незаполненная распечатанная форма отзыва должна быть приложена к отчету.

3.3.4 По результатам проверки на наличие заимствований составляется акт

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ (ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ ОТЧЁТА) МАГИСТРАНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ в рамках ОПОП 38.04.01 Экономика					
Магистрант заочной формы обучения			ФИО обучающегося полностью, № группы		
Отчёт сдан на проверку – «__» _____ 20__ г., без нарушения / с нарушением установленных сроков (<i>нужное подчеркнуть</i>)					
А. Поэлементная оценка представленного на проверку отчёта					
Обязательный элемент отчёта	Наличие данного элемента в проверяемом отчёте (+/-)	Качественная характеристика* исполнения элемента отчёта по позициям:			
		Содержательная сторона			
		содержательная полнота	чёткость и конкретность изложения	логика и стиль изложения	
Титульный лист					
Задание на ознакомительную практику					
План-программа ознакомительной практики					
Дневник практики с фотоприложениями					
<i>Анкета оценки практикантом условий прохождения ознакомительной практики</i>					
<i>Анкета самодиагностики и самооценки магистрантом результатов прохождения ознакомительной практики</i>					
Содержание					
Введение					
Основная часть отчета					
Характеристика муниципального образования (региона)					
Формирование валового муниципального продукта муниципального образования (региона);					
Состояние трудовых ресурсов муниципального образования (региона)					
Состояние природных ресурсов муниципального образования (региона)					
Состояние инфраструктуры муниципального образования (региона);					
Состояние демографической ситуации муниципального образования (региона)					
Состояние системы образования муниципального образования (региона)					
Состояние системы здравоохранения муниципального образования (региона)					
Уровень и качество жизни населения муниципального образования (региона)					
Заключение					
Список использованной литературы			-	-	
<i>Полнота и содержательность других приложений к отчету</i>					
Дополнительные элементы, включённые в отчёт магистрантом:					
Акт проверки на наличие заимствований					
Отчет на Антиплагиат					
Б. Показатели качественной характеристики документа в целом					
Б.1 Полнота выполнения заданий согласно плана-программы практики	<i>(полный охват / практически, полный охват / не полный охват)</i>	Б.2 Правильность выполнения заданий согласно плана-программы практики	<i>(ошибки отсутствуют / имеются незначительные ошибки / имеются грубые нарушения методики анализа)</i>		

Б.3 Доказательность выводов и обоснованность рекомендаций	<i>(не вызывает сомнений / вызывает некоторые сомнения / вызывает сомнения)</i>	Б.4 Общий уровень грамотности изложения текста отчёта	<i>(высокий / приемлемый / неприемлемый)</i>
<p>* Рекомендуемая шкала качественных характеристик элементов отчёта и условных обозначений по ней: Соответствует установленным требованиям (СТ). Частично отклоняется от установленных требований (ОТ). Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допустимого уровня (ПТ). Отклонение от установленных требований ниже допустимого уровня (НПТ)</p>			

Заключение по итогам проверки отчета:

Руководитель ознакомительной практики
канд. экон. наук, доцент

_____ /И.О. Фамилия/
_____ (дата, подпись)

АКТ
проверки на наличие заимствований

В соответствии с регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» была проведена проверка текста отчета по ознакомительной практике:

ФИО, группа, направление подготовки	Название работы	Руководитель ознакомительной практики
Иванов Иван Иванович , обучающийся заочной формы обучения, 109 группы, направление подготовки 38.04.01 Экономика	Отчет по практике Тип учебной практики: ознакомительная практика	Дмитренко Елена Александровна, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Отчет по ознакомительной практике подготовлен по итогам обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» на кафедре экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля в 2022 году.

В соответствии с проведенным анализом объем оригинальности текста Отчета по ознакомительной практике составляет 00,0 %.

Оставшимся процентам соответствуют: ссылки на наименования учреждений, органов государственной власти и местного самоуправления; ссылки на нормативно-правовые акты; тексты законов; списки литературы; повторы, в том числе часто повторяющиеся устойчивые выражения и термины; цитирование текста, выдержек из документов для их анализа.

Заключение: *Отчет по ознакомительной практике соответствует требованиям к нему требованиям и может быть допущен к собеседованию.*

Распечатка результатов проверки в виде отчета прилагается.

Согласовано:

Руководитель ознакомительной практики _____ /Е.А. Дмитренко/
(подпись)

С результатами проверки ознакомлен: _____ /И.И. Иванов/
(подпись)

3.3.5 После основного текста отчета приводятся выводы, которые содержат собственные выводы практиканта о результатах прохождения практики, в том числе о полноте выполнения задания, оценку практикантом условий, созданных для прохождения практики, образовательные условия практики, прирост теоретических знаний и практических навыков, которые были получены практикантом во время прохождения практики. В качестве обязательных приложений в отчете должна быть представлена анкета оценки практикантом условий прохождения практики, в которой отражено мнение практиканта об условиях практики, созданных на кафедре.

Анкета оценки практикантом УСЛОВИЙ ПРОХОЖДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ			
1. Удовлетворены ли Вы условиями организации ознакомительной практики?*			
Да, полностью		Нет, не полностью.	
Да, в основном		Абсолютно нет	
2. Был ли Вам обеспечен доступ на ознакомительной практике ко всем необходимым информационным ресурсам?*			
Да, обеспечен полностью		Нет, обеспечен недостаточно	
Да, в основном обеспечен		Нет, совсем не обеспечен.	
3. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали до ознакомительной практики, для успешного её прохождения?*			
Да, полностью достаточен		Нет, не совсем достаточен	
Да, в основном достаточен		Абсолютно не достаточен	
4. Какие дисциплины из ранее изученных особенно пригодились Вам в процессе прохождения ознакомительной практики?			
5. По каким из ранее изученных дисциплин Вам не хватало знаний в процессе прохождения ознакомительной практики?			
6. Была ли обеспечена Вам достаточная поддержка (помощь) со стороны руководителя ознакомительной практики при выполнении предусмотренных индивидуальных заданий?*			
Да, полностью		Нет, не полностью	
Да, в основном		Абсолютно нет	
Комментарии по существу оценки (при желании):			
* Следует поставить знак «+» в соответствующей Вашему мнению ячейке			

Магистрант _____

/И.О. Фамилия/

**Анкета
Самодиагностики и самооценки магистрантом
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Запланированный программой ознакомительной практики результат по итогам её прохождения каждым магистрантом		Самооценка по уровню его достижения*			
		Результат достигнут на:			Получен незначительный результат
		80-100 %	60 – 80%	40 – 60%	
1. Иметь осмысленный опыт в проведении анализа социально-экономического развития муниципального образования (региона)	Характеристика муниципального образования (региона)				
	Формирование валового муниципального продукта муниципального образования (региона);				
	Состояние трудовых ресурсов муниципального образования (региона)				
	Состояние природных ресурсов муниципального образования (региона)				
	Состояние инфраструктуры муниципального образования (региона);				
	Состояние демографической ситуации муниципального образования (региона)				
	Состояние системы образования муниципального образования (региона)				
	Состояние системы здравоохранения муниципального образования (региона)				
	Уровень и качество жизни населения муниципального образования (региона)				
* Следует поставить знак «+» в той графе, которая соответствует Вашему личному представлению о достигнутых Вами результатах прохождения ознакомительной практики					
Комментарии по существу самодиагностики и самооценки (при желании):					

Магистрант

(подпись)

/И.О. Фамилия/

3.3.6 Процедура аттестации по ознакомительной практике

В последний день ознакомительной практики обучающиеся должны сформировать отчет по ее итогам, сдать отчет на кафедру и прикрепить электронный вариант отчета в ЭИОС. Отчет по результатам ознакомительной практики готовится обучающимся ежедневно накопительным способом, отражая результаты своей работы за день во второй половине дня.

Руководитель ознакомительной практики, проверяющий отчет, заполняет отзыв, который подписывается им.

К собеседованию представляются отчеты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

В последний день ознакомительной практики с обучающимися проводится собеседование в форме «круглого стола» по всем основным этапам практики. На данном занятии обучающиеся представляют свои ситуационные задачи, обсуждают варианты их решения. По итогам руководитель ознакомительной практики – выставляет каждому участнику в ведомости оценку качества решения ситуационных задач по пятибалльной шкале.

Оценка за ознакомительную практику ставится на основании мнения, выраженного в отзыве руководителя практики и результатов круглого стола.

На собеседовании руководитель практики выясняет, насколько успешно были решены задачи практики и каков уровень получения первичных профессиональных умений и навыков по итогам прохождения каждого этапа практики.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по ознакомительной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Результаты аттестации по практике оцениваются по пятибалльной системе.

3.3.7 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЕННЫХ СТАНДАРТНЫХ ВОПРОСОВ, которые могут быть заданы магистранту членами комиссии на круглом столе

1. Как формируется валовой муниципальный продукт?
2. Какие показатели используются для оценки трудового потенциала муниципального образования?
3. Назовите показатели, характеризующие демографическую ситуацию в регионе?
4. Назовите показатели, используемые для оценки уровня развития инфраструктуры муниципального образования.
5. По каким критериям оценивают состояние здравоохранения на территории муниципального образования?
6. Назовите показатели, которые используются для оценки состояния системы образования на территории муниципального образования.
7. Назовите показатели, которые используются для оценки состояния природных ресурсов муниципального образования.
8. Чем характеризуется состояние жилого фонда муниципального образования?
9. Назовите показатели, которые используются для уровня и качества жизни населения.
10. Какие информационные источники использовались для проведения анализа уровня социально-экономического развития муниципального образования?

Шкала и критерии оценивания

Участники разных стадий процесса аттестации магистранта по итогам прохождения практики используют критерии, позволяющие комплексно оценить компетенции магистранта, не только непосредственно отраженные в уровне подготовленного им отчёта и в качестве процесса защиты, но и проявленные в ходе практики при выполнении предусмотренных заданий. При этом комиссия по защите отчётов по итогам прохождения практики принимает во внимание и/или непосредственно учитывает документированные мнения руководителя практики магистранта.

1. Утверждённое магистранту задание прохождения практики им полностью выполнена до начала работы комиссии по защите отчётов	По каждой из предусмотренных заданием работ магистрант успешно отчитался перед руководителем практики от организации, что подтверждено соответствующими отчётными документами	Магистрантом сформирован, руководителями его практики от кафедры проверен и допущен к защите (с замечаниями или без замечаний) отчёт о прохождении практики, содержащий все обязательные элементы его структуры (включая обязательные приложения)
2. Группы* неформальных критериев оценки работы магистранта в рамках практики	Участники процесса аттестации магистранта, использующие данные группы критериев	Документирование результатов оценки
2.1 Критерии оценки качества процесса реализации плана-программы практики магистранта	Руководитель практики магистранта от организации	Отзыв руководителя практики (соответствующий фрагмент)
2.2 Критерии оценки содержания отчёта о прохождении практики	Руководитель практики магистранта	Отзыв руководителя практики Протокол защиты отчётов магистрантов о прохождении практики
2.3 Критерии оценки оформления отчёта о прохождении практики	Члены комиссии по защите отчётов магистрантов о прохождении практики	
2.4. Критерии оценки процесса защиты отчёта о прохождении практики	Члены комиссии по защите отчётов магистрантов о прохождении практики	

Оценка ставится на основании мнения, выраженного в отзыве руководителя и результатах собеседования, отраженных в оценочной ведомости. На собеседовании преподавателями выясняется, насколько успешно были решены задачи практики и каков уровень теоретических знаний студента по итогам прохождения практики.

Результаты аттестации по ознакомительной практике оцениваются по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

«отлично» - отчет содержит все разделы, документы, указанные в программе, магистрант посетил выездное занятие, активно участвует в работе круглого стола, свободно владеет материалом, уверенно отвечает на вопросы;

«хорошо» - отчет содержит все разделы, указанные в программе при наличии нескольких замечаний, сертификат отсутствует, но магистрант посетил выездное занятие, при этом магистрант активно участвует в работе круглого стола, свободно владеет материалом, уверенно отвечает на вопросы;

«удовлетворительно» - в отчете некоторые разделы недостаточно раскрыты, отсутствует часть документов, магистрант неактивно участвует в работе круглого стола, затрудняется в ответах на круглом столе;

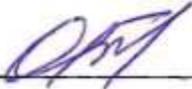
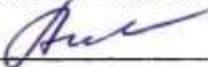
«неудовлетворительно» - отчет не соответствует требованиям, магистрант не посетил ни выездное занятие, при собеседовании не владеет информацией.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств программы практики

в составе ОПОП 38.04.01 - Экономика

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля;</u> (наименование кафедры) протокол № <u>10</u> от <u>12.05.20 21</u> Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент _____ /Блинов О.А./	
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.04.01 - Экономика; протокол № <u>10</u> от <u>24.05.20 21</u> Председатель МКН – 38.04.01, канд. экон. наук, доцент _____ /Ремизова А.А./	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Глава Тевризского муниципального района Омской области _____ /Чебоксаров С.А./	



Правила оформления списка использованной литературы

Книги

законодательные материалы

Конституция Российской Федерации : официальный текст : с учетом поправок, внесенных в 2014 г. – Москва : Айрис-пресс, 2015. – 64 с. – ISBN 978-5-8112-5643-3. – Текст : непосредственный.

Земельный кодекс Российской Федерации : текст с изменениями и дополнениями на 1 июня 2015 г. : [принят Государственной Думой 28 сентября 2001 года : одобрен Советом Федерации 10 октября 2001 года]. – Новосибирск : Норматика, 2015. – 160 с. – ISBN 978-5-4374-0692-2. – Текст : непосредственный.

книги одного автора

Ремизов, А. В. Омское краеведение 1930-1960-х годов: очерк истории : монография / А. В. Ремизов. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – Омск : Золотой тираж, 2018. – 446 с. – ISBN 978-5-8042-0582-0. – Текст : непосредственный.

книги двух авторов

Дресвянников, В. А. Человеческий интеллектуальный капитал: теория, методология и практика оценки : монография / В. А. Дресвянников, О. В. Лосева. – Москва : Русайнс, 2018. – 282 с. – ISBN 978-5-4365-1291-4. – Текст : непосредственный.

книги трех авторов

Сорокин, А. Н. Лабораторный практикум по теории механизмов и машин : учебное пособие / А. Н. Сорокин, Г. В. Редреев, А. С. Клоков. – Омск : Изд-во ОмГАУ, 2019. – 109 с. – ISBN 978-5-89764-780-4. – Текст : непосредственный.

книги четырех авторов

(за косой чертой, после заглавия, указывать всех авторов)

Технологии создания интеллектуальных устройств, подключенных к Интернет : учебное пособие / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Треяль, О. А. Коршакова. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 99 с. – ISBN 978-8114-2310-1. – Текст : непосредственный.

книги пяти и более авторов

(если авторов пять и более за косой чертой, после заглавия, указывать первых 3-х с добавлением [и др.])

Соппротивление материалов : учебник / П. А. Павлов, Л. К. Паршин, Б. Е. Мельников [и др.] ; под редакцией Б. Е. Мельникова. – 4-е издание, исправленное. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 555 с. – ISBN 978-5-9511-0007-8. – Текст : непосредственный.

книги под редакцией, составителями

(если не больше 2-х – указывают двух, если больше – только первого с добавлением [и др.])

Агрохимия : классический университетский учебник для стран СНГ / под редакцией В. Г. Минеева. – Москва : Изд-во им. Д. Н. Прянишникова ВНИИА, 2017. – 853 с. – ISBN 978-5-9238-0236-8. – Текст : непосредственный.

Внутренние болезни животных : учебник / под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. – 3-е издание, стереотипное. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 716 с. – ISBN 978-5-8114-1682-0. – Текст : непосредственный.

Организация консультационной деятельности в агропромышленном комплексе : учебник и практикум / Российский государственный аграрный университет ; МСХА им. К. А. Тимирязева ; редактор В. М. Кошелев. – Москва : Юрайт, 2018. – 74 с. – ISBN 978-5-534-04156-9. – Текст : непосредственный.

Мы сами себе выбирали маршруты: 300-летию г. Омска посвящается, 1716-2016 гг. / составитель В. И. Хан. – Омск : [б. и.], 2017. – 702 с. – ISBN 978-5-95-23-0382-9. – Текст : непосредственный.

многотомные издания

Гаврилова, Н. Б. Технология молока и молочных продуктов: традиции и инновации : учебник : в 3 частях / Н. Б. Гаврилова, М. П. Щетинин. – Москва : Росинформагротех, 2018. – ISBN 978-5-7367-1429-2. – Ч. 1. – 352 с. – Текст : непосредственный.

диссертация, автореферат диссертации

Елисеева, Н. С. Совершенствование элементов технологии возделывания гороха в подтаежной зоне Западной Сибири : специальность 06.01.01 «Общее земледелие, растениеводство» : диссертация на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук / Елисеева Наталья Сергеевна ; Омский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина. – Омск, 2014. – 140 с. – Библиогр.: с. 104–123. – Текст : непосредственный.

Игошкина, И. Ю. Оценка экологического состояния водоема природного парка «Птичья гавань» (г. Омск) по показателям развития фитопланктона : специальность 03.02.08 «Экология» : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук / Игошкина Ирина Юрьевна ; Омский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина. – Омск, 2011. – 18 с. – Библиогр.: с. 17–18. – Место защиты : Омский государственный педагогический университет. – Текст : непосредственный.

стандарт

ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 года № 1050-ст : дата введения 2019-07-01 / разработан Информационным телеграфным агентством России (ИТАР-ТАСС), Российской государственной библиотекой, Российской национальной библиотекой. – Москва : Стандартинформ, 2018. – 124 с. – Текст : непосредственный.

патент

Патент 2537546 Российская Федерация, МПК А22С 11/00, А23L 1/314. Способ производства вареной колбасы : № 2013113835 : заявл. 27.03.2013 : опубл. 10.01.2015 / Мартемьянова Л. Е., Задворнов Ю. А. ; заявитель Омский ГАУ. – 6 с. – Текст : непосредственный.

Библиографическое описание составной части ресурса

статья из газеты

Чернявская, Н. К. Юрий Михайлович Горбунов / Н. К. Чернявская, С. Муканов. – Текст : непосредственный // Кировец. – 2019. – № 7/8. – С. 8.

статьи из журнала

- один автор

Алымова, В. А. О загрязнении почв отходами / В. А. Алымова. – Текст : непосредственный // Экология производства. – 2019. – № 7. – С. 92–95.

- два и три автора

Бударина, О. В. Качество жизни населения в районе расположения очистных сооружений-источников неприятного запаха / О. В. Бударина, М. А. Пинигин, Н. В. Яковлев. – Текст : непосредственный // Водоснабжение и санитарная техника. – 2019. – № 7. – С. 16–22.

- четыре автора

Совершенствование требований к контролю безопасности питьевой воды при хлорировании / З. И. Жолдакова, Я. И. Лебедь-Шарлевич, Р. А. Мамонов, О. О. Синицына. – Текст : непосредственный // Водоснабжение и санитарная техника. – 2019. – № 7. – С. 4–9.

- пять авторов и более

Селекция восстановления мужской фертильности для получения гибридов F1 озимой ржи / А. А. Гончаренко, А. В. Макаров, А. С. Ермаков [и др.]. – Текст : непосредственный // Аграрная наука. – 2019. – № 5. – С. 53–56.

статьи из сборника

Гаврилова, Н. Б. Ученые ФГБОУ ВПО Омский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина – АПК Омской области / Н. Б. Гаврилова. – Текст : непосредственный // Материалы Второго Международного научно-технического форума «Реализация государственной программы развития сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия: инновации, проблемы, перспективы» посвященного 95-летию юбилею ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П. А. Столыпина (27-29 марта 2013) / Министерство сельского хозяйства [и др.]. – Омск : ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П. А. Столыпина, 2013. – С. 26–29. – ISBN 978-5-89764-377-6.

Кирьяш, О. А. Преподаватели и сотрудники ОмГАУ – участники Сталинградской битвы / О. А. Кирьяш. – Текст : непосредственный // Сборник материалов к межвузовской научной конференции аспирантов и

студентов при гуманитарном факультете ОмГАУ. 2013 год : (преподавателям и студентам сельскохозяйственного института, участникам разгрома советскими войсками немецко-фашистских армий в Сталинградской битве посвящается) / Омский государственный аграрный университет П. А. Столыпина. – Омск : Изд-во ИП Макшеевой Е. А., 2013. – С. 5–10.

раздел, глава из книги

История развития учения о питании растений и формирование агрохимии как науки. – Текст : непосредственный // Агрохимия / под редакцией В. Г. Минеева. – Москва : Изд-во ВНИИА, 2017. – ISBN 978-5-9238-0236-8. – Ч. 1, гл. 2. – С. 35–81.

Примеры библиографического описания электронных ресурсов

Книги

Из электронно-библиотечной системы «Znanium.com»

краткое описание

Бочарова, И. Ю. Корпоративное управление : учебник / И. Ю. Бочарова. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 395 с. – ISBN 978-5-16-004827-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=447217> (дата обращения: 10.08.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

или

полное описание

Бочарова, И. Ю. Корпоративное управление : учебник / И. Ю. Бочарова. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 395 с. – ISBN 978-5-16-004827-7. – Текст : электронный // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=447217> (дата обращения: 10.08.2019). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Из электронно-библиотечной системы «Лань»

краткое описание

Барсуков, Н. П. Цитология, гистология, эмбриология : учебное пособие / Н. П. Барсуков. – 4-е издание, стереотипное. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-8114-5352-8. – Текст : электронный. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139250> (дата обращения: 21.09.2020). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

или

полное описание

Барсуков, Н. П. Цитология, гистология, эмбриология : учебное пособие / Н. П. Барсуков. – 4-е издание, стереотипное. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-8114-5352-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139250> (дата обращения: 21.09.2020). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Из электронно-библиотечной системы «Консультант студента»

краткое описание

Петров, К. М. Биогеография : учебник для вузов / К. М. Петров. – Москва : Академический Проект, 2020. – 400 с. – ISBN 978-5-8291-3025-1. – Текст : электронный. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130251.html> (дата обращения: 21.09.2020). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

или

полное описание

Петров, К. М. Биогеография : учебник для вузов / К. М. Петров. – Москва : Академический Проект, 2020. – 400 с. – ISBN 978-5-8291-3025-1. – Текст : электронный // Консультант студента : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130251.html> (дата обращения: 21.09.2020). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

Рекомендация НСХБ:

Полное библиографическое описание, в котором указывается наименование электронной библиотечной системы (например: Консультант студента : электронно-библиотечная система), рекомендуется использовать педагогам при подготовке методических указаний для студентов. Краткое библиографическое описание рекомендуется использовать студентам в списках использованных информационных ресурсов.

статьи из журнала

(указывать дату публикации, если нет - дату обращения)

Чибис, С. П. Особенности развития и размножения смородины красной в Омской области / С. П. Чибис, Р. В. Чернов, А. В. Журавлева. – DOU 10.142151/ monitoring 2019.6.01. – Текст : электронный // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. – 2019. – № 2 (17). – URL: <http://e-journal.omgau.ru/index.php/vyp-rus/2019-god/2-17-aprel-iyun-2019-g>. – Дата публикации: 12 января 2020.

Влияние элементов технологии возделывания на урожайность зерна голозерного ячменя / А. В. Гладких, Н. А. Рендов, Н. В. Некрасова, С. И. Мозылева. – DOU10.15422/ monitoring 2019.7.02. – Текст : электронный // Вестник Омского государственного аграрного университета. – 2019. – № 2. – С. 19–23. – URL: https://www.omgau.ru/upload/iblock/c88/3_34.pdf (дата обращения: 22 февраля 2019).

документы из информационно-правовой системы «Гарант»

О государственной регистрации недвижимости : Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ : [Принят Государственной Думой 3 июля 2015 года : одобрен Советом Федерации 8 июля 2015 года]. – Текст : электронный // Гарант : информационно-правовой портал. – Москва, 2002. – Загл. с титул. экрана. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71029192/> (дата обращения: 11.03.2019).

О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов : Федеральный закон от 28 ноября 2018 г. № 433-ФЗ : Принят Государственной Думой 20 ноября 2018 года : одобрен Советом Федерации 23 ноября 2018 года. – Текст : электронный // Гарант: информационно-правовое обеспечение. – Москва, 2002. – Загл. с титул. экрана (дата обращения: 11.03.2019).

статья из сборника

Петрова, С. В. Сорты георгины культурной для использования в составе ландшафтных композиций при озеленении населенных пунктов / С. В. Петрова, А. Ф. Степанов. – Текст : электронный // Сборник материалов XXV научно-технической студенческой конференции, (18 апреля 2019 года) / Омский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина. – Омск : Изд-во Омский ГАУ, 2019. – С. 74–77. – URL: <http://e-journal.omgau.ru/images/conf/190418/sbornik190418.pdf> (дата обращения: 01.09.2019).

сайты

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018). – Текст : электронный.

Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст : электронный.

раздел сайта

Вавилов Николай Иванович : годы жизни 25.11.1887–26.01.1943. – Текст : электронный // Библиографическая энциклопедия РАСХН, ВАСХНИЛ. – URL: <http://www.cnsnb.ru/AKDiL/akad/base/RV/000739.shtm> (дата обращения: 01.09.2019).

Российский индекс научного цитирования. – Текст : электронный // Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU : [сайт]. – 2000. – URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp (дата обращения: 01.09.2019).

CD-диски

Донченко, Л. В. Концепция НАССР на малых и средних предприятиях : учебное пособие / Л. В. Донченко, Е. А. Ольховатов. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 1 CD-ROM. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-81142110-7. – Текст : электронный.

СПРАВОЧНО:

При оформлении библиографического списка:

1. Пробелы ставятся до и после знаков препинания : ; - / //
2. Пробелы ставятся после знаков препинания . ,
3. * : ; употребляются без пробела с одной стороны, если входят в название источника.