

**Приложение 3.1**  
к ПООП-П по профессии/специальности  
**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт**  
**сельскохозяйственной техники и оборудования»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.01 История России»**

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                           |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... ..</b>                 | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                      | <b>120</b>                             |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>12</b>                              |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 История России

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.01 История России** является обязательной частью **социально-гуманитарного цикла** ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ПК, ОК                                                                    | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 | <p>– Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>– Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>– Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Уо 06.01 описывать</p> | <p>– Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>– Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>– Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>– Зо 02.02 приемы структурирования информации;</p> <p>– Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>– Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>– Зо 04.02 основы проектной деятельности</p> <p>– Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>– Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>– Зо 08.03 условия</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>значимость своей специальности;</p> <p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i></p> <p>Уо 09.01 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>деятельности;</p> | <p>профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>;</p> <p>– Зо 09.01 современные средства и устройства информатизации;</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>60</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>40</b>     |
| в т. ч.:                                                  |               |
| теоретическое обучение                                    | 20            |
| практические занятия                                      | 20            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 20            |
| <b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>  | 4             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код ПК, ОК     | Код Н/У/З                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                     | 4                                                                                              |                |                                                                          |
| <b>Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>26</b>                                                             |                                                                                                |                |                                                                          |
| <b>Тема 1.1.</b>                                                                                                                                           | <b>Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                                              | ОК 01<br>ОК 02                                                                                 | ОК 01<br>ОК 02 | Уо 01.01<br>Зо 01.01<br>Уо 01.02<br>Зо 01.02                             |
|                                                                                                                                                            | <b>1.</b> Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации.<br>Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций.<br>Значение информационной революции в формировании пост-индустриального общества.<br>Антиглобализм как составная часть глобализации. | <b>2</b>                                                              | ОК 09                                                                                          | ОК 09.         | Уо 02.01<br>Зо 02.01<br>Уо 02.02<br>Зо 02.02<br><br>Уо 09.01<br>Зо 09.01 |
| <b>Тема 1.2.</b>                                                                                                                                           | <b>США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>                                                              |                                                                                                |                |                                                                          |
|                                                                                                                                                            | <b>2. Практическое занятие.</b> США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире.<br>Политические системы европейских и американских государств.<br>Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия.<br>Структура экономики стран Америки и Западной Европы.                                                           | <b>2</b>                                                              |                                                                                                |                |                                                                          |
| <b>Тема 1.3.</b>                                                                                                                                           | <b>3. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>                                                              |                                                                                                |                |                                                                          |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|
|           | Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ.<br>Экономическое и военно-политическое сотрудничество (ЕврАзЭС, ОДКБ).<br>Образование Союзного государства Беларуси и России.                                                                                                                                                                               | 2 |  |  |  |
|           | 4. -Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ.<br>Политические режимы бывших советских республик: демократизация, авторитарные режимы. -«Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии.<br>Социально-экономическое развитие России и стран СНГ.                                                                                                                           | 2 |  |  |  |
|           | 5. <b>Практическое занятие:</b> Распад СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |  |  |  |
| Тема 1.4. | 6. <b>Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |  |  |  |
|           | Феномен японского «экономического чуда».<br>Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты.<br>Индия. Либеральные реформы М. Сингха.<br>Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве.<br>АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран».<br>Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. | 2 |  |  |  |
|           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание сообщений на тему: «Особенности экономического развития стран Юго-Восточной Азии»                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |  |  |  |
| Тема 1.5. | <b>Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |  |  |  |
|           | 7. <b>Практическое занятие:</b> Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |  |  |  |
| Тема 1.6. | <b>Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |  |  |  |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                          |                             |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                          |                             |                                                                                              |
|                                                                                                                      | <p><b>8.</b> Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.</p> <p>Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили).</p> <p>Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки.</p> <p>Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО).</p> | 2         |                          |                             |                                                                                              |
|                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений на тему «Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.»                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4         |                          |                             |                                                                                              |
| Тема 1.7.                                                                                                            | <b>Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                          |                             |                                                                                              |
|                                                                                                                      | <p><b>9. Практическое занятие:</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p> <p>Основные направления развития инноваций в России</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                          |                             |                                                                                              |
| <b>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>14</b> |                          |                             |                                                                                              |
| Тема 2.1.                                                                                                            | <b>Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         | ОК 03 ОК 04<br><br>ОК 05 | ОК 03<br>ОК 04<br><br>ОК 05 | Уо 03.01<br>Зо 03.01<br>Уо 03.03<br>Зо 03.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.02<br>Уо 05.01<br>Зо 05.01 |
|                                                                                                                      | <b>10. Практическое занятие:</b> Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                          |                             |                                                                                              |
| Тема 2.2.                                                                                                            | <b>Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                          |                             |                                                                                              |
|                                                                                                                      | <p><b>11.</b> Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.</p> <p>Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне».</p> <p>Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном при-</p>                                                                                                | 2         |                          |                             |                                                                                              |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |       |       |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-------|----------------------|
|                                                                                            | знании Израиля и ООП.<br>Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций.<br>Курдский вопрос в Турции и Иране.                                                                                                                                                                         |          |       |       |                      |
| Тема 2.3.                                                                                  | <b>Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 4        |       |       |                      |
|                                                                                            | <b>12. Практическое занятие:</b> Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции.<br>Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании.                  | 2        |       |       |                      |
|                                                                                            | <b>13. Практическое занятие:</b> Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии.<br>Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства.<br>Расовые конфликты в США. Причины конфликтов, меры устранения, последствия. | 2        |       |       |                      |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление таблицы «Причины и последствия этнических конфликтов в странах Запада»                                                                                                                                                                                            | 4        |       |       |                      |
| Тема 2.4.                                                                                  | <b>Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI</b>                                                                                                                                                                                                                           | 2        |       |       |                      |
|                                                                                            | <b>14.</b> Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.).                                                                                                                                                                                                                            | 2        |       |       |                      |
| <b>Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b> |       |       |                      |
| Тема 3.1.                                                                                  | <b>ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.</b>                                                                                                                                                                                                                                          | 2        | ОК 05 | ОК 05 | Уо 05.01<br>Зо 05.01 |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |             |                |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | <b>15.</b> -ООН: история возникновения, Устав, структура. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ.<br>Новая роль ООН после распада СССР.<br>«Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН.                                                                                     | 2         | ОК 06 ОК 09 | ОК 06<br>ОК 09 | Уо 06.01<br>Зо 06.01<br>Уо 09.01<br>Зо 09.01                                     |
| <b>Тема 3.2.</b>                                                                                                   | <b>НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |             |                |                                                                                  |
|                                                                                                                    | <b>16. Практическое занятие:</b> НАТО – военно-политическая организация Североатлантики                                                                                                                                                                                                                          | 2         |             |                |                                                                                  |
| <b>Тема 3.3.</b>                                                                                                   | <b>ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств</b>                                                                                                                                                                                                                        | 2         |             |                |                                                                                  |
|                                                                                                                    | <b>17.</b> ЕС: предыстория европейской интеграции. Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран.<br>-Структура ЕС. Направления деятельности ЕС..<br>-Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор. | 2         |             |                |                                                                                  |
| <b>Тема 3.4.</b>                                                                                                   | <b>Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.</b>                                                                                                                                                                                  | 2         |             |                |                                                                                  |
|                                                                                                                    | <b>18. Практическое занятие:</b> Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий                                                                                                                                                         | 2         |             |                |                                                                                  |
| <b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>12</b> |             |                |                                                                                  |
| <b>Тема 4.1.</b>                                                                                                   | <b>Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.</b>                                                                                                                                                                                        | 2         | ОК 03 ОК 09 | ОК 03<br>ОК 09 | Уо 03.01<br>Зо 03.01<br>Уо 03.03<br>Зо 03.03<br>Уо 09.01<br>Зо 09.01<br>Уо 09.01 |
|                                                                                                                    | <b>19.</b> Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.                                                                                                                                                                                    | 2         |             |                |                                                                                  |
|                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка сообщения на тему: «Мировые религии».                                                                                                                                                                                                                       | 4         |             |                |                                                                                  |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |  |  |          |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|----------|
| Тема 4.2.                       | Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |  |  | 30 09.01 |
|                                 | <b>20. Практическое занятие</b> Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.<br>Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Центральная проблема постмодернизма.<br>Универсализация, или вестернизация культуры.<br>СМИ и массовая культура.<br>Развитие национальных культур. Культурные традиции России. | 2         |  |  |          |
|                                 | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> подготовка сообщения на тему: «Культурные традиции России».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4         |  |  |          |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>  |  |  |          |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>60</b> |  |  |          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Истории и философии*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109>. – Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

2. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532>. – Режим доступа: по подписке.

3. Ашенкамф, Н. Н. Геополитика : учебник для вузов / Ашенкамф Н. Н. , Погорельская С. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 447 с. (Gaudeamus) – ISBN 978-5-8291-3148-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131487.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Захарова, Н. В. Страны Европы : справочное пособие / Н. В. Захарова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 270 с. - ISBN 978-5-9776-0136-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/187866> – Режим доступа: по подписке.

5. Новая и новейшая история: научный журнал / Российская академия наук; Институт всеобщей истории РАН.- Москва, 1957. – Выходит раз в два месяца. - ISSN 0130-3864. – Текст : непосредственный.

6. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана

7. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана

8. О безопасности: Федеральный закон : Принят Государственной Думой 7 декабря 2010 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана
9. О стратегическом планировании в Российской Федерации: Федеральный закон: Принят Государственной Думой 20 июня 2014 года. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. Экрана.
10. Современные профессиональные базы данных по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена ПООП-П 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ЭИОС ОмГАУ-Moodle).
11. Справочная правовая система Консультант Плюс.
12. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
13. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
14. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <i>Критерии оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Методы оценки</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> </ul> | <p>Оценка <b>«отлично»</b>. За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, за умение находить и использовать информацию.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b>. Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b>. Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b>. Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях.</li> <li>– Тестовые опросы по завершению тем.</li> <li>– Письменные работы по завершению разделов.</li> <li>– Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами.</li> <li>– Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях.</li> <li>– Самоконтроль при проверке самостоятельной работы.</li> <li>– Учебное проектирование.</li> <li>– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.</li> </ul> <p>Итоговый контроль дифференцированный зачет</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>- основы предпринимательской деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>- соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> | <p>Оценка <b>«отлично»</b>. Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b>. Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает неточности, которые самостоятельно обнаруживает и исправляет.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b>. Обучающийся без ошибок самостоятельно выполняет задания, но допускает ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b>. Обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.</p> | <p>– Учебное проектирование.</p> <p>– Решение поисковых задач.</p> <p>– Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.</p> <p>– Итоговый контроль – дифференцированный зачет</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> <li style="padding-left: 40px;">- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> </ul> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



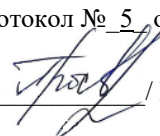
**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**«СГ.01 История России»**  
**в составе ППСЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и**  
**оборудования**

**Ведомость изменений**

| №<br>п/п | Вид обновлений                          | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование<br>изменений |
|----------|-----------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 1        | Обновление на<br>2026/27 учебный<br>год | Актуализация списка литературы        | Ежегодное<br>обновление  |

Ведущий преподаватель  / Филиппова И.В./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии, протокол № 5 от «12» мая 2026 г.

Председатель ПЦМК  / Просвиряков А.П./

Одобрена методической комиссией отделения СПО, протокол № 6 от «16» июня 2026 г.

Председатель методической комиссии отделения СПО  / Инталева Т.Ю./

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.2.1. Основные печатные издания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Основная учебная литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Оришев А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 276 с. — ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2152180">https://znanium.ru/catalog/product/2152180</a> – Режим доступа : по подписке.                                                                                                                                                      |
| Мунчаев Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2130355">https://znanium.ru/catalog/product/2130355</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                  |
| История России : учебник / под ред. Ю. А. Петрова. - Москва : Наука, 2024. - 521 с. - ISBN 978-5-02-04112. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2172063">https://znanium.ru/catalog/product/2172063</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                                               |
| <b>Дополнительная учебная литература:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| История. История России. 1946 г. - начало XXI в. : 11-й класс. Часть 1 (базовый уровень) : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. - 114 с. - ISBN 978-5-09-113453-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2177674">https://znanium.ru/catalog/product/2177674</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 649 с. — ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2102651">https://znanium.ru/catalog/product/2102651</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                        |
| Кузнецов И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 639 с. — ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1922314">https://znanium.com/catalog/product/1922314</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                           |
| Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1922299">https://znanium.com/catalog/product/1922299</a> – Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                            |
| Оришев А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 276 с. — ISBN 978-5-369-01828-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2125412">https://znanium.ru/catalog/product/2125412</a> – Режим доступа : для авториз. пользователей.                                                                                              |
| Данильян О. Г. Современный словарь по общественным наукам / под общ.ред. О.Г. Данильяна. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 314 с. — Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1042089">https://new.znanium.com/catalog/product/1042089</a> – Режим доступа : для авториз. пользователей.                                                                                                                                   |
| Родина: исторический научно-популярный журнал / Правительство Российской Федерации. – Москва. – ISSN 0235-7089 – Текст : непосредственный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |