

430b425d4a6616d149569a5608d37016103034d997681d75207a12751f1189811f

Tapa 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 Иностранный язык (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОД.06 Иностранный язык** является обязательной частью обязательных общеобразовательных дисциплин ООП в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются метапредметные и предметные результаты.

Код	Метапредметные	Код	Предметные
МП1	Умение сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические)	П1	Владеть основными видами речевой деятельности: говорение вести разные виды диалога (в том числе комбинированный диалог), полилог в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами и без опор с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (до 10 реплик со стороны каждого собеседника).
МП2	Умение использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме	П2	Владеть основными видами речевой деятельности: аудирование воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; с полным пониманием (время звучания текста/текстов для аудирования - до 3 минут)
МП3	Умение участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с	П3	Владеть основными видами речевой деятельности: смысловое чтение читать про себя и понимать несложные

	использованием материалов на английском языке и применением информационно-коммуникационных технологий		аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; читать про себя и устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий; читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики, схемы, инфографика) и понимать представленную в них информацию
МП4	Умение соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в Интернете	П4	Владеть основными видами речевой деятельности: письменная речь заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать резюме с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообщения - до 140 слов)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	72
Промежуточная аттестация - Дифференцированные зачеты	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды результатов освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Вводный раздел		8/8	
Дружная семья – лучшее сокровище	Содержание	8	МП1- МП4
	1. Повторение порядка слов в предложении, лексики по теме «Семья».	2	П1- П4
	2. Аудирование. Настоящие времена.	2	
	3. Предлоги места и направления. Обучение чтению с частичным пониманием прочитанного.	2	
	4. Описание своей семьи – монолог.	2	
РАЗДЕЛ 2.		8/8	
В гостях хорошо, а дома лучше	Содержание	8	МП1- МП4
	5. Структуры there is / there are. Повторение правил чтения.	2	П1- П4
	6. Аудирование. Повторение лексики по теме «Дом».	2	
	7. Описание своего дома. Неличные формы глагола.	2	
	8. Поисковое чтение.	2	
РАЗДЕЛ 3.		10/10	
Чем занимаются студенты колледжа	Содержание	10	МП1- МП4
	9. Определение времени по часам. Количественные и порядковые числительные, простые и десятичные дроби.	2	П1- П4
	10. Аудирование. Предлоги места и времени.	2	
	11. Настоящее простое время.	2	
	12. Настоящее простое время.	2	
	13. Поисковое чтение.	2	
РАЗДЕЛ 4.		10/10	
Кабинет мечты	Содержание	10	МП1- МП4
	14. Множественное число существительных.	2	П1- П4
	15. Аудирование. Повторение структуры вопросительных предложений.	2	
	16. Изучение лексики по теме «Кабинет, лаборатория»	2	
	17. Описание колледжа.	2	
	18. Обучение чтению с полным пониманием прочитанного.	2	

РАЗДЕЛ 5		10/10	
Какое у тебя хобби	Содержание	10	МП1- МП4 П1- П4
	19. Герундий. Обучение монологической речи.	2	
	20. Повторение лексики по теме «Хобби».	2	
	21. Поисковое чтение.	2	
	22. Составление и инсценировка диалогов.	2	
	23. Рассказ о своем хобби. Заполнение анкеты.	2	
РАЗДЕЛ 6.		12/12	
Какое у тебя хобби	Содержание	12	МП1- МП4 П1- П4
	24. Специальные вопросы. Вопросительные слова.	2	
	25. Наречия и выражения места и направления.	2	
	26. Поисковое чтение.	2	
	27. Рассказ о том, как добраться от дома до достопримечательностей города.	2	
	28. Тренировка чтения и перевода. Выполнение заданий по прочитанному тексту.	2	
	29. Составление диалогов «Как добраться до ...?»	2	
РАЗДЕЛ 7.		6/6	
Традиции питания	Содержание	6	МП1- МП4 П1- П4
	30. Повторение лексики по теме «Еда».	2	
	31. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление a lot of, much, many, a little, little, a few, few.	2	
	32 Поисковое чтение.	2	
РАЗДЕЛ 8.		8/8	
Магазин и покупки	Содержание	22	МП1- МП4 П1- П4
	33. Повторение лексики по теме «Покупки».	2	
	34. Неопределенные местоимения.	2	
	35. Составление и инсценировка диалогов.	2	
	36 Обучение чтению с частичным пониманием прочитанного.	2	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103568-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089938> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103569-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089941> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс (углублённый уровень) : учебник для общеобразовательных организаций / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 222 с. : ил. - ISBN 978-5-09-101501-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089910> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Веселова Ю. С. Английский язык для старшеклассников. Подготовка к ЕГЭ и не только / Ю. С. Веселова, И. Г. Мазур. - Москва : Издательство "Интеллект-Центр", 2021. - 211 с. - ISBN 978-5-907431-14-0. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907431140.html> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Старцева Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-04565-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922283> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Иностранные языки в школе : научно-методический журнал. - Москва :

4. Просвещение - ISSN 0130-6073. – Текст : непосредственный.

5. Среднее профессиональное образование : теоретический и научно-методический журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва. - ISSN 1990-679. – Текст : непосредственный. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».

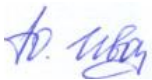
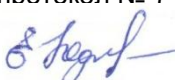
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Предметные результаты:	Оценка «отлично» . За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, за умение находить и использовать информацию.	– устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные);
Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке	Оценка «хорошо» . Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности.	– семинары, практические занятия;
Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий	Оценка «удовлетворительно» . Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, акцентологического и орфоэпического минимумов, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.	– взаимный контроль при работе в парах и малыми группами;
Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	Оценка «неудовлетворительно» . Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и	– самоконтроль теоретических занятий и проверка самостоятельной внеаудиторной работы;
Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем		– наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях;
Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей		– по завершению курса проводится дифференцированный зачет в рамках промежуточной аттестации студентов
Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием		
Сформированность представлений о процессах		

и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин	второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	
Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач		
Метапредметные результаты:	Оценка «отлично». За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, за умение находить и использовать информацию.	- тестирование; - выполнение контрольных работ по темам предмета; - решение задач; - опрос по индивидуальным заданиям; - практические работы (оценка результатов выполнения практических работ)
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность	Оценка «хорошо». Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности.	- промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Оценка «удовлетворительно». Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, акцентологического и орфоэпического минимумов, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно	
Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания		
Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		
Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований		
Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира		
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к		

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	обосновать свои суждения. Оценка «неудовлетворительно».	
Готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности	Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
ОД.06 Иностранный язык (английский)
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

1) Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № 5 от 05.04.2023 г.	
Председатель ПЦМК  Иванова Ю.Н.	
б) На заседании методической комиссии протокол № 7 от 11.04.2023 г.	
Председатель методической комиссии  Юдина Е.В.	
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом	
ООО Тарасибэлектромонтаж, директор	  Серебренников В.Н.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины ОД.06 Иностранный язык (английский)
в составе ППССЗ 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе
(АПК)

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2025/26 учебный год	Актуализация списка литературы	Ежегодное обновление

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии, протокол № 5 от « 18 » марта 2025 г.

Председатель ПЦМК  /Иванова Ю.Н./

Одобрена методической комиссией отделения СПО, протокол № 7 от « 10 » апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии отделения СПО  /Юдина Е.В./

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная учебная литература:

Английский язык. 10-й класс. Базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2024. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). — ISBN 978-5-09-112197-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157212> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Английский язык. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2024. — 257 с. : ил. — (Английский в фокусе). — ISBN 978-5-09-112198-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157211> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

Афанасьева, О. В. Английский язык. 10 класс (углублённый уровень) : учебник для общеобразовательных организаций / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 222 с. - ISBN 978-5-09-110465-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124986> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Веселова Ю. С. Английский язык для старшекласников. Подготовка к ЕГЭ и не только / Ю. С. Веселова, И. Г. Мазур. - Москва : Издательство "Интеллект-Центр", 2021. - 211 с. - ISBN 978-5-907431-14-0. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907431140.html> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Старцева Э. А. Английский язык. Грамматика с упражнениями : учебное пособие / Э. А. Старцева, В. С. Старцев. - Москва : Дашков и К°, 2024. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05547-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133537> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Иностранные языки в школе : научно-методический журнал. - Москва : Просвещение - ISSN 0130-6073. — Текст : непосредственный.

Среднее профессиональное образование : теоретический и научно-методический журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва. - ISSN 1990-679. — Текст : непосредственный.