

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2024 07:09:20

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства
и водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению дисциплины
Б1.В.02 Оценка и анализ профессиональных рисков**

**Направленность (профиль)
«Техносферная безопасность»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - экологии, природопользования и биологии

Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент

Е.Н. Озякова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	11
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	11
2.2. Содержание дисциплины по разделам	11
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету по дисциплине	13
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	13
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине	13
4. Лекционные занятия	13
5. Практические (семинарские) занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	14
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	15
7. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента	17
7.1. Вопросы для входного контроля	17
7.2. Текущий контроль успеваемости	19
8. Промежуточная (семестровая) аттестация	19
9. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	22

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков у студентов по оценке и управлению профессиональными рисками персонала.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
Профессиональные компетенции					
ПК-11	Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ИД-2 _{ПК-11} Осуществляет контроль соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	Знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Владеет навыками осуществления контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.
ПК-12	Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ИД-1 _{ПК-12} Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски	Знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	Умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	Владеет навыками оценки профессиональных рисков.
		ИД-2 _{ПК-12} Управляет производственными рисками, предотвращает инциденты, аварии, нестандартные ситуации	Знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нестандартных ситуаций.	Умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	Владеет навыками управления производственными рисками.

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-11 Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ИД-2 _{ПК-11} Осуществляет контроль соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	Полнота знаний	Знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	Не знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Поверхностно знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Свободно знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	В совершенстве знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Тестирование, презентация, конспект
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и требований нормативных	Не умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных	Поверхностно умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных	Свободно умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных	В совершенстве умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных	

			правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	тов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Не владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Поверхностно владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Свободно владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	В совершенстве владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	
ПК-12 Способен обеспечить снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ИД-1 _{ПК-12} Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски	Полнота знаний	Знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	Не знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	Поверхностно знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	Свободно знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	В совершенстве знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	Тестирование, презентация, конспект
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	Не умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	Поверхностно умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	Свободно умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	В совершенстве умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки профессиональных рисков.	Не владеет навыками оценки профессиональных рисков.	Поверхностно владеет навыками оценки профессиональных рисков.	Свободно владеет навыками оценки профессиональных рисков.	В совершенстве владеет навыками оценки профессиональных рисков.	

ИД-2 _{ПК-12} Управляет производственными рисками, предотвращает инциденты, аварии, нештатные ситуации	Полнота знаний	Знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций	Не знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций	Поверхностно знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций.	Свободно знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций.	В совершенстве знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций.	Тестирование, презентация, конспект
	Наличие умений	Умеет применять теоретические знания управления производственными рисками	Не умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	Поверхностно умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	Свободно умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	В совершенстве умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками управления производственными рисками	Не владеет навыками управления производственными рисками.	Поверхностно владеет навыками управления производственными рисками.	Свободно владеет навыками управления производственными рисками.	В совершенстве владеет навыками управления производственными рисками.	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	семестр	
	Очная форма	
	8 семестр	
1. Контактная работа	36	
1.1. Аудиторные занятия, всего	36	
- лекции	18	
- практические занятия (включая семинары)	18	
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)	-	
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	36	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача электронной презентации	20	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	6	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	0	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2)	10	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	дифференцированный зачет	
Общая трудоёмкость дисциплины:	Часы	72
	Зачётные единицы	2

2.2 Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	Общая	Контактная работа						ВАРС			
		Аудиторная работа						всего			В т.ч. фиксированные виды
		всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные	Консультации (в соответствии с учебным планом)	занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1 Тема 1. Организация обеспечения производственной безопасности. 1.1 Актуальность производственной безопасности. 1.2 Классификация производственных опасностей.	10	8	4	4	-	-	2		Рубежное тестирование	ПК-11	
1 Тема 2. Правовые и нормативно-методические основы оценки профессиональных рисков персонала 1.1 Правовые и нормативно-методические основы. 1.2 Отраслевые методики по анализу и оценке профессиональных рисков.	10	8	4	4	-	-	2			ПК-12	

1	Тема 3. Производственный травматизм 2.1 Основные причины производственного травматизма. 2.2 Основы профилактики травматизма и аварийности.	6	4	2	2	-	2				
2	Тема 4. Методология комплексной оценки и управления профессиональными рисками 2.1 Комплексная оценка профессиональных рисков. 2.2 Критерии для оценки профессионального риска, принципы управления профессиональными рисками.	23	8	4	4	-	-	15	20	ПК-11, ПК-12	
2	Тема 5. Методология оценки и управления профессиональными рисками при воздействии вредных производственных факторов Оценка и управление профессиональными рисками при воздействии неблагоприятных факторов производственной среды.	23	8	4	4	-	-	15		ПК-11, ПК-12	
Промежуточная аттестация		-	x	x	x	x	x	x		Зачет с оценкой	
Итого по дисциплине		72	36	18	18	-	-	36	20	-	x

3. Общие организационные требования к учебной работе студента

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам учебной дисциплины предусмотрена взаимосвязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает вопросы для самостоятельного изучения тем, к семинарским занятиям, рекомендации по их подготовке, перечень основной учебной и дополнительной литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к зачету

Зачет выставляется обучающемуся, согласно Положения о текущей, промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившему в полном объеме все требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные консультации по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину «Оценка и анализ профессиональных рисков» читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Лекционный курс

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.	Используем ые интерактивн ые формы
раздела	лекции		очная форма	ые формы
1	2	3	4	5
1	1,2	Тема 1. Организация обеспечения производственной безопасности. 1.1 Актуальность производственной безопасности. 1.2 Классификация производственных опасностей.	4	Лекция-визуализация
1	3,4	Тема 2. Правовые и нормативно-методические основы оценки профессиональных рисков персонала 1.1 Правовые и нормативно-методические документы в области оценки профессиональных рисков персонала. 1.2 Отраслевые методики по анализу и оценке профессиональных рисков: организация работы по оценке рисков, порядок проведения анализа рисков.	4	Лекция-визуализация
1	5	Тема 3. Производственный травматизм 2.1 Основные причины производственного травматизма. 2.2 Основы профилактики травматизма и аварийности.	2	Лекция-визуализация
2	6,7	Тема 4. Методология комплексной оценки и управления профессиональными рисками 2.1 Комплексная оценка профессиональных рисков: этапы оценки профессионального риска. 2.2 Критерии для оценки профессионального риска, принципы управления профессиональными рисками.	4	Лекция-визуализация
2	8,9	Тема 5. Методология оценки и управления профессиональными рисками при воздействии вредных производственных факторов 3.1 Оценка и управление профессиональными рисками при воздействии неблагоприятных параметров микроклимата. 3.2 Оценка и управление профессиональными рисками при воздействии химического фактора: определение сокращения продолжительности жизни работников. 3.3 Оценка и управление профессиональными рисками при воздействии виброакустических факторов. 3.4 Оценка роли факторов трудового процесса в формировании функциональных и патологических нарушений.	4	Лекция-визуализация
Общая трудоёмкость лекционного курса			18	х
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения	18
<i>Примечания:</i>				
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;				
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.				

5. Практические (семинарские) занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 5.1.

Таблица 5.1 - Примерный тематический план практических (семинарских) занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмко сть по разделу, час. заочная форма	Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия				
1	2	3	4	5	6
1	1,2	Практическая работа Классификация производственных объектов как мера оценки опасности.	4		
1	3	Практическая работа Показатели производственного травматизма.	2	Решение ситуационной задачи	
2	4,5	Практическая работа Оценка профессионального риска для здоровья работника ПО Р 2.2.1766-03.	4	Решение ситуационной задачи	ОСП
2	6,7	Практическая работа Оценка риска для репродуктивного здоровья человека.	4	Решение ситуационной задачи	ОСП
2	8,9	Практическая работа Оценка профессиональных рисков при воздействии неблагоприятных параметров микроклимата.	4	Решение ситуационной задачи	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения	12
В том числе в формате семинарских занятий:					
- очная форма обучения			0		
<i>Условные обозначения:</i>					
ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС					
<i>Примечания:</i>					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой

6.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в виде конспектов. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
- 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

1. Требования к условиям труда женщин: требования к производственной среде, трудовому процессу, рабочим местам; требования к условиям труда женщин в период беременности.

Шкала и критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

6.2. Выполнение и сдача электронной презентации

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по электронной презентации, выбор методов и средств решения задач исследования.

Студент выбирает тему электронной презентации самостоятельно, тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике.

При аттестации студента по итогам его работы, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки доклада и электронной презентации, критерии оценки содержания доклада и электронной презентации, критерии оценки доклада и электронной презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания доклада и электронной презентации:
 - степень раскрытия темы;
 - самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
 - глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
 - качество анализа объекта и предмета исследования;
 - проработка литературы при написании доклада.

2 Критерии оценки оформления доклада и электронной презентации:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки доклада и электронной презентации:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения доклада и электронной презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки доклада и электронной презентации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» – за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации;
- оценка «не зачтено» – присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер.

7. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

7.1 Примерные вопросы для входного контроля

1. Вид инструктажа для проверки и повышения уровня знаний правил и инструкций по охране труда:

- Текущий
- Повторный
- Внеплановый

2. Нормальная продолжительность рабочего времени по ТК РФ в неделю не может превышать:

- 24 часа
- 36 часов
- 40 часов
- 42 часа

3. Работник обеспечивается специальной одеждой и обувью

- за счет профсоюзного комитета
- за счет средств работодателя
- за счет собственных средств

4. При изменении технологического процесса проводится инструктаж:

- Целевой
- Внеплановый
- Повторный

5. Вводный инструктаж проводит:

- Специалист по маркетингу
- Руководитель подразделения
- Специалист по охране труда

6. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

- Один раз в 1 месяц

Один раз в 3 месяца
Один раз в 6 месяцев
Один раз в 12 месяцев

7. Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:

Один раз в 1 месяц
Один раз в 3 месяца
Один раз в 6 месяцев
Один раз в 12 месяцев

8. Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда НЕ СУЩЕСТВУЕТ:

Дисциплинарной
Общественной
Административной
Материальной

9. Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

Первичный
Вводный
Внеплановый
Целевой

10. Система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов:

Техника безопасности
Охрана труда
Гигиена труда
Пожарная безопасность

11. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работников составляет:

30 календарных дней
14 календарных дней
28 календарных дней

12. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются:

Работодателем
Профсоюзной организацией или другим представительным органом работников
Работодателем с учетом мнения представительного органа работников в установленном порядке
Общим собранием (конференцией) трудового коллектива

13. Государственными нормативными требованиями охраны труда устанавливаются:

Правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
Объемы финансирования мероприятий по охране труда и порядок разработки подзаконных нормативных правовых актов в области охраны труда
Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, санитарно-бытовыми помещениями, лечебно-профилактическими средствами

14. Основные направления государственной политики в области охраны труда изложены:

в статье 211 ТК
в статье 220 ТК
в статье 210 ТК

15. Управление охраной и безопасностью труда в организации осуществляет:

персонал организации
собственник организации
руководитель организации

Критерии оценки входного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется, если количество правильных ответов выше 60%;
- оценка «не зачтено», если количество правильных ответов ниже 60%.

7.2 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

7.3 ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

1. Оценка производственных рисков на рабочем месте:

- +система мероприятий, направленных на выявление факторов, способных нанести вред здоровью или жизни человека на рабочем месте
- выявление физических факторов, воздействующих на организм человек
- выявление факторов производственной среды
- выявление травмоопасных мест на рабочем месте

2. Оценка рисков включает:

- +Связанные с работой вопросы гигиены труда: шум, микроклимат (температура и сквозняки), техники безопасности, оценка опасных зон машины на всех операциях, включая механические, биологические, химические и эргономические риски
- Оценка опасных зон машин и оборудования
- Воздействие физических факторов на работника (шум, микроклимат, пыль)

3. Периодичность проведения оценки профессиональных рисков:

- Один раз в пять лет
- Один раз в 2 года
- +Систематически

4. Оценку уровней профессиональных рисков проводит:

- Только аккредитованная организация в установленном порядке
- +Работодатель
- +Допускается привлечение независимой организации, обладающей необходимой компетенцией

5. Выбор метода оценки уровня профессиональных рисков определяется с учетом:

- + Характера деятельности организации
- Штатных единиц работников
- Географического расположения организации

6. Выявление опасностей и профессиональных рисков, их регулярный анализ и оценка:

- +Обязанность работодателя
- На усмотрение работодателя
- При наличии предписания контролирующих органов исполнительной власти

7. К природным опасностям относятся:

- Шум, вибрация возникают при работе машин, механизмов/агрегатов, ударного инструмента, металлорежущих и обрабатывающих станков, шлифовального оборудования, транспортных средств в сочетании с неприменением (отсутствием) средств защиты
- Несоответствие действий трудовым обязанностям и должностным инструкциям, нарушения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, способные привести к опасному событию
- +Неустойчивость людей и оборудования, вызванная порывами ветра при работе на высоте
- +Удары молнии, способные привести к разрушению объектов, повреждению машин и оборудования, травмированию людей
- +Прямое воздействие солнечного лучистого тепла

8. Опасности, связанные с профессиональными качествами работника, выполняющего работу:

- +Недостаточные для выполнения работы: образование, профессиональная подготовка, квалификация, стаж, опыт

+Несоответствие действий трудовым обязанностям и должностным инструкциям, нарушения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, способные привести к опасному событию

Наличие скользких полов, лестниц, перепадов высот по пути движения, способное привести к опасному событию

Движение транспорта, в том числе в цехе и на территории работодателя, способное привести к опасному событию

9. Опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя:

+ Конструкции зданий, сооружений, кораблей или судов, морских буровых установок, оборудования, способные к разрушению, возгоранию, затоплению, взрыву, способные привести к опасному событию

+Наличие скользких полов, лестниц, перепадов высот по пути движения, способное привести к опасному событию

+Движение транспорта, в том числе в цехе и на территории работодателя, способное привести к опасному событию

Размещение производственных объектов вблизи техногенных источников опасности - плотин, электростанций, магистральных трубопроводов, линий электропередачи и иных опасных объектов, повреждение которых способно привести к опасному событию

Размещение производственных объектов в особом пространстве: над землей, под землей, на воде, под водой, повреждение которых способно привести к опасному событию

10. Опасности, связанные с профессиональной деятельностью работника:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+Выполнение работ с применением взрывоопасных и легковоспламеняющихся веществ

+Выполнение работы на высоте

Неустойчивость людей и оборудования, вызванная порывами ветра при работе на высоте

Наличие скользких полов, лестниц, перепадов высот по пути движения, способное привести к опасному событию

Движение транспорта, в том числе в цехе и на территории работодателя, способное привести к опасному событию

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.

- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.

- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.

- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

8. Промежуточная (семестровая) аттестация

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	
1) Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.

Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки -	

9. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для студентов, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения.

ПЕРЕЧЕНЬ

литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 25-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 446 с. - ISBN 978-5-394-05502-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082467 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017007-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1838750 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Жариков, В. М. Практическое руководство инженера по охране труда / В. М. Жариков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0358-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1053332 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Пачурин, Г. В. Производственная безопасность : учебное пособие / Г. В. Пачурин, А. А. Филиппов, Т. И. Курагина ; под общ. ред. Г. В. Пачурина. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9729-0980-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1902686 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Основы токсикологии : учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/874. - ISBN 978-5-16-009260-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1905744 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Микрюков, В. Ю. Безопасность в техносфере : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 251 с. - ISBN 978-5-9558-0169-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2130798 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Татаренко, В. И. Основы безопасности труда в техносфере : учебник / В.И. Татаренко, В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина ; под ред. В.Л. Ромейко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/981857. - ISBN 978-5-16-014422-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1937177 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ	СПС «Консультант+»
Безопасность жизнедеятельности. – Москва : Новые технологии, 2021. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1684-6435. – Текст : электронный. – URL: https://eivis.ru/browse/publication/115086 .	https://eivis.ru/