

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.09.2024 12:14:14

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea41160b7cbb9ac70051227e81ad027c5de417912090da

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по освоению программы

Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа

Направленность «Менеджмент организации»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – Менеджмента и маркетинга

Разработчик, канд. экон. наук, доцент

Е.А. Асташова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе научно-исследовательской работы.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества научно-исследовательской работы.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов научно-исследовательской работы.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР МАГИСТРАНТА,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием
представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-4 _{ук-2} представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	порядок действий по подготовке к публичному представлению результатов проекта	формировать отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях	публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 _{ук-4} - Демонстрирует умение работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационные коммуникативные технологии	основные современные коммуникативные технологии взаимодействия с представителями академического и профессионального сообщества, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	работать с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии	анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках, в том числе в иноязычных профессиональных и академических текстах
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты	ИД-1 _{пк-4} - проводит исследования, включая эмпирические, в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	принципы и правила формирования программы научного исследования; порядок формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением	осуществлять поиск, сбор, анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его	самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; разработки плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением в рамках научной проблемы;

				достижения	
		ИД-2 _{ПК-4} - владеет современной методологией проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента	современные методы исследования фундаментальной науки при решении исследовательских задач в сфере менеджмента	выбирать методы исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	применения методов исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач
		ИД-3 _{ПК-4} - умеет представлять результаты научного исследования и вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностранных языках	порядок и основные требования к представлению результатов научного исследования и ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностранных языках	готовить материалы и подготавливаться к представлению результатов научного исследования и ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностранных языках	представления результатов научного исследования и ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностранных языках

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
НИР ОЧЕРЕДНОГО ПОТОКА МАГИСТРАНТОВ ОП.
ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И РЕЕСТР ПРИМЕНЯЕМЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Уровень оценивания	Субъект, процесс или результаты деятельности которого оцениваются	Предмет оценивания	Процедуры/режим оценивания
1	2	3	4
1. Оценивание в рамках педагогического контроля и оценки			
Персональный	1.1 Семестровый контроль НИР магистрантов		
	Магистрант, прошедший очередной семестровый этап НИР	1. Полнота и своевременность реализации магистрантом семестровой части утверждённого индивидуального плана НИР 2. Промежуточные (семестровые) результаты процесса формирования элементов научных компетенций 3. Промежуточные (семестровые) результаты процесса подготовки МД	Самодиагностика и самооценка магистранта на семестровом рубеже
			Оценка магистранта со стороны его научного руководителя
			Оценка магистранта со стороны выпускающей кафедры (НИС)
	1.2 Аттестация по НИР за весь период обучения		
	Магистрант, завершивший обучение в рамках НИР	1. Полнота и своевременность реализации магистрантом утверждённого индивидуального учебного плана в рамках НИР на весь период обучения 2.Уровень соответствия реальных учебных достижений (образовательных результатов) данного магистранта по итогам НИР, предусмотренным её программой	Предаттестационная самодиагностика и самооценка магистранта
Предаттестационная оценка магистранта со стороны его научного руководителя			
Аттестация магистранта выпускающей кафедрой			
2. Оценивание на уровне ОПОП в рамках методического и управленческого контроля процесса НИР с участием обучающихся			
Фронтальный	Поток магистрантов ОПОП, прошедших очередной семестровый этап НИР	1. Полнота и своевременность реализации данным потоком магистрантов семестровой части утверждённых индивидуальных учебных планов в части НИР 2. Промежуточные (семестровые) результаты процесса формирования элементов научных компетенций у данного потока магистрантов 3. Промежуточные (семестровые) результаты процесса подготовки МД данным потоком магистрантов	Оценка со стороны магистрантов
			Оценка со стороны научных руководителей магистрантов
			Оценка со стороны выпускающей кафедры
	Поток магистрантов ОПОП, которые должны были завершить обучение в рамках НИР	1. Полнота и своевременность реализации очередным потоком магистрантов программы НИР 2. Качественные результаты их НИР	Обобщённая самооценка магистрантов
			Оценка со стороны научных руководителей магистрантов
			Оценка со стороны выпускающей кафедры

1	2	3	4
Персональный	Научный руководитель группы магистрантов	1. Качество реализации (в оцениваемом периоде) совокупности функций научного руководителя группы магистрантов 2. Результаты НИР закреплённой группы магистрантов	Самооценка
			Оценка со стороны магистрантов
			Оценка со стороны заведующего выпускающей кафедры или руководителя НИР в составе ОПОП
			Оценка со стороны выпускающей кафедры
			Заслушивание на заседании НИС
	Руководитель программы НИР магистрантов ОПОП 38.04.02 Менеджмент	1. Качество реализации (в оцениваемом периоде) совокупности функций руководителя программы НИР в составе ОПОП 2. Качество условий прохождения и руководства НИР, созданные на выпускающей кафедре	Самооценка
			Оценка со стороны магистрантов
			Оценка со стороны руководителя ОПОП
			Заслушивание на заседании выпускающей кафедры
			Анализ отчётных материалов по НИР в рамках ОПОП руководителем магистерской подготовки в университете

**2.2 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по НИР магистрантов,
обучающихся по ОПОП 38.04.02 Менеджмент**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства, применяемые для индивидуализации программ НИР магистрантов	Планируемая минимальная научная активность магистранта
	Примерная тематика выпускных квалификационных работ ОПОП 38.04.02 Менеджмент
	Форма индивидуального учебного плана магистранта
2. Средства, применяемые магистрантом в ходе выполнения заданий по НИР и при текущей компоновке отчётных материалов, а также научным руководителем в рамках текущего контроля хода НИР	Рекомендации по содержанию и оформлению семестрового научного портфолио
	в том числе элементы семестрового портфолио
	Форма отчёта по итогам ознакомления с практикой организации НИР выпускающей кафедры
	Форма рецензии магистранта на научную статью другого студента
3. Средства, применяемые при самоподготовке магистранта и подготовке к семестровому контролю НИР	Форма отчета о научно-исследовательской работе магистранта за семестр
	Рекомендуемая содержательная структура отчётного выступления магистранта по НИР на научно-исследовательском семинаре (НИС) в рамках семестрового контроля
	Процедура допуска отчётных материалов магистранта по НИР к заслушиванию на научно-исследовательском семинаре в рамках семестрового контроля
	Пример докладной записки научного руководителя в адрес заведующего кафедрой «О не предоставлении магистрантом на проверку семестровых отчётных материалов по НИР»

1	2
4. Средства, применяемые при проведении семестрового контроля НИР	Общие критерии оценки НИР магистранта Примерный перечень вопросов магистранту при проведении семестрового контроля по итогам НИР
5. Средства, применяемые при самоподготовке магистрантом и подготовке к аттестации магистрантов по НИР за весь период обучения	Форма сводного отчета о научно-исследовательской работе магистранта за весь период обучения
	Рекомендации по содержанию и оформлению сводного научного портфолио магистранта
	Процедура допуска сводных отчётных материалов магистранта по НИР к заслушиванию на аттестационном заседании НИС
	Пример докладной записки научного руководителя в адрес заведующего кафедрой «О не предоставлении магистрантом на проверку сводных отчётных материалов по НИР»
	Рекомендуемая содержательная структура доклада магистранта по сводному отчёту о НИР
6. Средства, применяемые при непосредственном проведении аттестации магистрантов по НИР за весь период обучения	Критерии оценки результатов выполнения НИР
	Процедура проведения аттестационного заседания НИС по НИР магистрантов
	Примерный перечень вопросов магистранту, которые могут быть заданы при проведении его аттестации по итогам НИР
7. Средства, применяемые на уровне ОПОП в рамках методического и управленческого контроля процесса НИР	Процедура подведения выпускающей кафедрой итогов НИР потока магистрантов

2.3 Общие критерии оценки НИР магистранта, применяемые участниками всех процессов системы её оценивания

1. Группы неформальных критериев оценки научно-исследовательской работы магистранта	Участники процесса оценивания НИР, использующие данные группы критериев
1.1 Критерии оценки качества процесса реализации плана НИР магистранта (выполнения задач и заданий, предусмотренных ею)	Научный руководитель магистранта Руководитель программы НИР магистрантов, обучающихся по ОПОП 38.04.02 Менеджмент
1.2. Критерии оценки содержания отчётных материалов по НИР	Научный руководитель магистранта. Участники отчётного/аттестационного заседания НИС (из числа ППС)
1.3 Критерии оценки оформления отчётных материалов по НИР	
1.4. Критерии оценки процесса отчёта магистранта на заседании НИС	Участники отчётного/аттестационного заседания НИС (из числа ППС)
2. Формальный критерий получения положительной оценки по НИР:	
Утверждённая магистранту семестровая часть плана НИР выполнена полностью до дня, предшествующего отчётному заседанию НИС/ утверждённый магистранту план НИР выполнен полностью до дня, предшествующего аттестационному заседанию НИС	По каждой из предусмотренных планом видов НИР магистрант успешно отчитался перед научным руководителем.
	Имеющиеся отклонения от плановых показателей научной активности магистранта не привели к выходу её за приемлемый минимум

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-4 _{УК-2}	Полнота знаний	Знает порядок действий по подготовке к публичному представлению результатов проекта	Не знает порядок действий по подготовке к публичному представлению результатов проекта	Знаком с порядком действий по подготовке к публичному представлению результатов проекта Знает порядок действий по подготовке к публичному представлению результатов проекта Хорошо знает порядок действий по подготовке к публичному представлению результатов проекта	Отчет по НИР, портфолио		
		Наличие умений	Умеет формировать отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях	Не умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Хорошо умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения			

					применения В совершенстве умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Не имеет навыков публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Имеет поверхностные навыки публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях Имеет навыки публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях Имеет отличные навыки публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 _{УК-4}	Полнота знаний	Знает основные современные коммуникативные технологии взаимодействия с представителями академического и профессионального сообщества, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	Не знает основные современные коммуникативные технологии взаимодействия с представителями академического и профессионального сообщества, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	Знаком с основными современными коммуникативными технологиями взаимодействия с представителями академического и профессионального сообщества, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) Знает основные современные коммуникативные технологии взаимодействия с представителями академического и профессионального сообщества, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) Хорошо знает основные современные коммуникативные технологии взаимодействия с представителями академического и профессионального сообщества, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	Отчет по НИР, портфолио
		Наличие умений	Умеет работать с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные ин-	Не умеет работать с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные ин-	Умеет на приемлемом уровне работать с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии Умеет работать с иноязычными	

			формационно-коммуникативные технологии	формационно-коммуникативные технологии	профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии Уверенно работает с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках, в том числе в иноязычных профессиональных и академических текстах	Не владеет навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках, в том числе в иноязычных профессиональных и академических текстах	Знаком с анализом и интерпретацией информации, содержащейся в различных источниках, в том числе в иноязычных профессиональных и академических текстах Владеет навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках, в том числе в иноязычных профессиональных и академических текстах Уверенно владеет навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках, в том числе в иноязычных профессиональных и академических текстах	
ПК-4 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает принципы и правила формирования программы научного исследования; порядок формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением	Не знает принципы и правила формирования программы научного исследования; порядок формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением	Имеет представление о принципах и правилах формирования программы научного исследования; порядке формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением Понимает основные принципы и правила формирования программы научного исследования; порядок формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением Хорошо ориентируется в принципах и правилах формирования программы научного исследования; порядке формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением	Индивидуальный учебный план магистранта, отчет по НИР, портфолио
		Наличие умений	Умеет осуществлять поиск, сбор, анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач самостоятельного исследования в соответствии с разработанной	Не умеет осуществлять поиск, сбор, анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач самостоятельного исследования в соответствии с	Умеет осуществлять поиск, сбор, анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения Хорошо умеет осуществлять поиск, сбор, анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач	

			программой; прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения	разработанной программой; прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения	самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения Уверенно умеет осуществлять поиск, сбор, анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; разработки плана- графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением в рамках научной проблемы;	Не имеет навыков самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; разработки плана- графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением в рамках научной проблемы;	Владеет навыками самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; разработки плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением в рамках научной проблемы; Уверенно ориентируется в самостоятельном исследовании в соответствии с разработанной программой; разрабатывает план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением в рамках научной проблемы; Может осуществлять самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой; разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением в рамках научной проблемы	
	ИД-2 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает современные методы исследования фундаментальной науки при решении исследовательских задач в сфере менеджмента	Не знает современные методы исследования фундаментальной науки при решении исследовательских задач в сфере менеджмента	Имеет представление об основных современных методах исследования фундаментальной науки при решении исследовательских задач в сфере менеджмента Понимает основные современные методы исследования фундаментальной науки при решении исследовательских задач в сфере менеджмента Хорошо ориентируется в основных современных методах исследования фундаментальной науки при решении исследовательских задач в сфере менеджмента	Отчет по НИР, портфолио
		Наличие	Умеет выбирать	Не умеет выбирать	Знаком с методами исследования	

		умений	методы исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	методы исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач Умеет выбирать методы исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач Хорошо ориентируется в вопросах выбора методов исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения методов исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	Не имеет навыков применения методов исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	Владеет навыками применения методов исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач Уверенно ориентируется в вопросах применения методов исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач Достаточно хорошо применяет методы исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	
	ИД-ЗПК-4	Полнота знаний	Знает порядок и основные требования к представлению результатов научного исследования и ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностранных языках	Не знает порядок и основные требования к представлению результатов научного исследования и ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностранных языках	Знает порядок и основные требования к представлению результатов научного исследования и ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностранных языках Понимает порядок и основные требования к представлению результатов научного исследования и ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностранных языках Хорошо ориентируется в порядке и основных требованиях к представлению результатов научного исследования и ведению научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностранных языках	Отчет по НИР, портфолио
		Наличие умений	Умеет готовить материалы и подготавливаться к представлению	Не умеет готовить материалы и подготавливаться к представлению	Умеет на приемлемом уровне готовить материалы и подготавливаться к представлению результатов научного исследования и ведения научных дискуссий	

			результатов научного исследования и ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностранных языках	результатов научного исследования и ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностранных языках	по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностранных языках Умеет готовить материалы и подготавливаться к представлению результатов научного исследования и вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностранных языках Уверенно готовит материалы и подготавливается к представлению результатов научного исследования и ведет научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностранных языках	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки представления результатов научного исследования и ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностранных языках	Не имеет навыков представления результатов научного исследования и ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностранных языках	Имеет навыки представления результатов научного исследования и ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностранных языках Владеет навыками представления результатов научного исследования и ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностранных языках Уверенно владеет навыками представления результатов научного исследования и ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностранных языках	

Часть 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Средства, применяемые для индивидуализации программ НИР магистрантов

Планируемая минимальная научная активность магистранта

Показатель активности	Характеристика показателя	Примечание
Минимальное число научных и/или научно-производственных конференций разного уровня, на которых магистрант должен выступить с сообщением/докладом	2	Частично взаимно компенсируемые показатели
Минимальное число научных конкурсов разного уровня (включая грантовые), в которых магистрант должен принять участие	1	
Минимальное число студентов ОПОП бакалавриата, руководство (соруководство) НИР которых должен осуществить магистрант	1	
Минимальное число научных статей других студентов, которые магистрант должен прорецензировать	2	
Минимальное число научных публикаций магистранта в изданиях разного уровня	2	
Участие в заседаниях студенческого научного кружка:		
- общее число заседаний	4	
- подготовка доклада и выступление с ним	1	
Минимальное число выступлений магистранта на НИС:		
- отчётных	4	
- тематических (связанных с научной специализацией и проблематикой ВКР (МД))	4	
Выполнение исследований в рамках ВКР и формирование ВКР	Подготовить и обсудить 3 главы ВКР (третья – в черновом варианте)	

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность «Менеджмент организации»
с учётом научной специализации магистранта

Обобщённая тема ВКР	Профессиональная задача (общая или профильная), проверка готовности магистранта к решению которой осуществляется через эту тему	Пример конкретной темы ВКР (ВКР)	Обязательные вопросы для изучения
1	2	3	4
I. Обеспечение конкурентоспособности, экономической устойчивости организации (предприятия)*			
Адаптация сельскохозяйственной организации к агропродовольственному рынку	Разработка стратегий развития организации и их отдельных подразделений <i>Прикладная</i>	Адаптация сельскохозяйственной организации южной лесостепной зоны Омской области к агропродовольственному рынку (на примере конкретной организации)	- Исследование и анализ мероприятий адаптации предприятия к агропродовольственному рынку - Определение и анализ безубыточных объемов продаж основных видов продукции - Обоснование системы мер адаптации предприятия к агропродовольственному рынку
	Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию <i>Аналитическая</i>		
Повышение эффективности ведения отраслей в с.-х. организации	Разработка стратегий развития организации и их отдельных подразделений <i>Прикладная</i>	Повышение экономической эффективности отрасли растениеводства в сельскохозяйственной организации (на примере конкретной организации) Повышение эффективности молочного скотоводства в организации (на примере конкретной организации)	- Оценка экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции - Современное состояние и развитие зернового производства (молочного скотоводства) в России, регионе - Основные факторы повышения экономической эффективности производства зерна (молока)
	Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений <i>Аналитическая</i>		
Развитие конкурентных преимуществ организации (предприятия)	Разработка стратегий развития организации и их отдельных подразделений <i>Прикладная</i>	Развитие конкурентных преимуществ организации (на примере конкретной организации)	- Обеспечение конкурентных преимуществ организации, виды конкурентных преимуществ - Формирование механизма конкурентоспособности организации в современных условиях - Элементы формирования стратегии конкурентоспособности организации - Оценка конкурентоспособности организации

Продолжение таблицы

1	2	3	4
Направления и методы совершенствования внутрипроизводственных экономических отношений в организации (на предприятии)	Управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями <i>(Прикладная)</i>	Совершенствование системы внутрипроизводственных экономических отношений в организации (на примере конкретной организации)	- Концептуальные положения формирования эффективной системы экономических отношений, их основное содержание и развитие - Организационно-правовая и экономическая характеристика хозяйства, анализ и оценка финансовых результатов деятельности предприятия
	Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию <i>Аналитическая</i>		
Совершенствование процессов интеграции и кооперирования организаций (предприятий)	Управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями <i>(Прикладная)</i>	Совершенствование интеграционных процессов на агропродовольственном рынке Развитие кооперации малых форм хозяйствования в границах муниципального района	- Понятие интеграции экономических субъектов - Основные направления развития интеграционных процессов на агропродовольственном рынке - Становление и развитие сельскохозяйственной кооперации - Роль кооперации как фактора устойчивого развития АПК - Экономическая оценка современного состояния АПК региона и тенденций развития в нем кооперационно-интеграционных процессов
	Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию Анализ и моделирование процессов управления <i>Аналитическая</i>		
Повышение экономической устойчивости организации (предприятия)	Разработка стратегий развития организации и их отдельных подразделений <i>Прикладная</i>	Повышение экономической устойчивости конкретной организации Обеспечение устойчивого развития экономики конкретной организации	- Сущность экономической устойчивости, классификация - Факторы, влияющие на экономическую устойчивость. Оценка устойчивости - Изучение финансовой устойчивости и деловой активности предприятия - Определение зон риска и устойчивости предприятия - Оценка потерь от риска и его менеджмент на предприятии
	Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений <i>Аналитическая</i>		
Повышение конкурентоспособности продукции организации (предприятия)	Разработка стратегий развития организации и их отдельных подразделений <i>Прикладная</i>	Пути повышения конкурентоспособности молочного скотоводства в сельскохозяйственной организации (на примере конкретной организации) Повышение конкурентоспособности продукции птицеводства (на примере конкретной организации)	- Анализ отраслевого рынка - Характеристика основных параметров конкурентоспособности производства продукции - Рост эффективности развития отрасли путем повышения ее конкурентоспособности
	Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений <i>Аналитическая</i>		

1	2	3	4
II. Управление качеством персонала и мотивацией трудовой деятельности (в организации)*			
Обеспечение эффективности использования кадрового потенциала организации (предприятия)	Разработка стратегий развития организации и их отдельных подразделений <i>Прикладная</i>	Анализ и выявление проблем формирования и использования кадрового потенциала организации (на примере конкретной организации)	- Формирование, подбор, мотивация развития, социальная защита, оценка использования кадрового потенциала организации; - Анализ практической деятельности и кадрового потенциала конкретной организации; - Выявление проблем в управлении и методов их решения с целью повышения эффективности использования кадрового потенциала организации.
	Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию <i>Аналитическая</i>		
Совершенствование системы мотивации трудовой деятельности в организации (на предприятии)	Управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями <i>Прикладная</i>	Состояние и направления совершенствования системы мотивации трудовой деятельности в организации (на примере конкретной организации)	- Особенности мотивации труда в сельхозорганизациях, материальное стимулирование как важнейший мотив; - Анализ организационно-экономического состояния предприятия, организационных, материальных и моральных стимулов к высокопроизводительному труду; - Выявление проблем в управлении и направлений совершенствования системы организации и стимулирования труда на предприятии.
	Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений <i>Аналитическая</i>		
Развитие человеческого капитала организации (предприятия)	Разработка стратегий развития организации и их отдельных подразделений <i>Прикладная</i>	Создание условий для развития человеческого капитала организации (на примере конкретной организации)	- приобретение и удержание необходимой квалифицированной и мотивированной рабочей силы; - формирование организационной культуры, способствующей становлению эффективных и гармоничных партнерских отношений между менеджерами и их подчиненными, развитию механизмов командной работы; - создание возможностей для непрерывного обучения и развития работников организации; - создание условий для оценки и вознаграждения людей по результатам их действий и достижений и др.
	Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию <i>Аналитическая</i>		

Продолжение таблицы			
1	2	3	4
Обеспечение конкурентоспособности работников организации (предприятия)	Управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями <i>Прикладная</i>	Обеспечение конкурентоспособности специалистов сельского хозяйства (на примере конкретной организации)	- Конкурентоспособность кадров современного аграрного производства; - Характеристика конкурентоспособности организации на аграрном рынке Омского региона; - Совершенствование кадровой работы на предприятии по обеспечению конкурентоспособности его кадров.
	Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений <i>Аналитическая</i>		
III. Управление производством и повышение эффективности организации бизнес – процессов*			
Антикризисное управление организацией (предприятием): совершенствование форм и методов	Разработка стратегий развития организации и их отдельных подразделений <i>Прикладная</i>	Антикризисное управление организацией (на примере конкретной организации)	- Диагностика кризисов в организации; - Стратегия и тактика антикризисного управления на предприятии; - Исследование инновационного потенциала организации; - Планирование антикризисного развития предприятия
	Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию <i>Аналитическая</i>		
Управление издержками производства, включая транзакционные	Управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями <i>Прикладная</i>	Управление издержками в отраслях основного производства организации (на примере конкретной организации)	- Понятие и классификация издержек. - Сущность управления издержками. - Система управления издержками. - Современные подходы к управлению издержками. - Основные направления сокращения издержек в отраслях основного производства.
	Анализ и моделирование процессов управления <i>Аналитическая</i>		
Организация и функционирование производственной инфраструктуры организации (предприятия)	Управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (<i>Прикладная</i>)	Проектирование производственной инфраструктуры сельскохозяйственной организации (на примере конкретной организации)	- Понятие, основные элементы и функции производственной инфраструктуры организации

1	2	3	4
Организация и функционирование производственной инфраструктуры организации (предприятия)	Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию <i>Аналитическая</i>	Повышение эффективности управления производственной инфраструктурой организации (на примере конкретной организации)	- Основы проектирования инфраструктуры на предприятии - Подходы к совершенствованию и развитию производственной инфраструктуры организации
Экономическое обоснование эффективности управления технологическими процессами организации (предприятия)	Управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями <i>Прикладная</i> Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию <i>Аналитическая</i>	Управление технологическими процессами в системе обеспечения конкурентных преимуществ организации (на примере конкретной организации) Управление технологическим развитием растениеводческой отрасли в сфере энергосбережения (на примере конкретной организации)	- Подходы к управлению технологическими процессами в организации - Современные технологии, имеющиеся на рынке и используемые в организации - Особенности внедрения современных технологий, оценка экономической эффективности внедрения
Повышение эффективности материально-технического обеспечения организации (предприятия)	Управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями <i>Прикладная</i> Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию <i>Аналитическая</i>	Оптимизация системы материально-технического обеспечения организации (на примере конкретной организации) Развитие системы материально-технического обеспечения организации (на примере конкретной организации)	- место материально-технического обеспечения (МТО) в системе управления организации - тенденции развития снабженческой и закупочной деятельности - организация и анализ системы МТО организации - структура МТО и рациональное использование средств

1	2	3	4
Реинжиниринг инновационных процессов в организации (на предприятии)	Разработка стратегий развития организации и их отдельных подразделений <i>Прикладная</i>	Эффективность использования ресурсов инноваций в организации (на примере конкретной организации) Развитие инновационных процессов в организации (на примере конкретной организации) Реинжиниринг бизнес-процессов как инструмент инновационного развития организации (на примере конкретной организации)	- Инновации в системе управления организацией - Реинжиниринг бизнес-процессов как средство модернизации и преодоления кризисных явлений, его необходимость и преимущества - Выбор методов оптимизации бизнес-процессов и их моделирование - Инновационные процессы в организации, специфика инновационной деятельности - Оценка инновационного потенциала организации. Технологический аудит инноваций - Экономическая оценка инноваций
	Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию <i>Аналитическая</i>		
Логистика в системе управления организацией (предприятием): современное состояние и пути совершенствования	Управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями Разработка стратегий развития организации и их отдельных подразделений (<i>Прикладная</i>)	Управление устойчивым развитием логистической системы организации (на примере конкретной организации) Управление логистической деятельностью организации (на примере конкретной организации)	- Роль и место логистической деятельности на предприятиях в системе менеджмента - Цели и задачи логистического управления организацией - Механизм выработки, принятия и реализации управленческих решений на основе логистики. - Особенности управления логистической деятельностью организации
	Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений <i>Аналитическая</i>		
Формирование стратегии развития организации (предприятия)	Разработка стратегий развития организации и их отдельных подразделений (<i>Прикладная</i>)	Стратегия развития конкретной организации Формирование стратегии развития организации (на примере конкретной организации)	- Понятие и назначение стратегии организации - Виды стратегий. Основные методы и этапы процесса разработки стратегии - Изучение стратегических альтернатив и выбор стратегии развития - Оценка стратегического положения организации
	Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию (<i>Аналитическая</i>)		

1	2	3	4
IV. Управление рыночной деятельностью хозяйствующих субъектов*			
Повышение эффективности рыночной деятельности организации (предприятия)	Управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (<i>Прикладная</i>)	Совершенствование деятельности службы по освоению ранка сбыта в организации (на примере конкретной организации)	- Понятие рыночной деятельности организации ее основные направления - Назначение и организационное построение службы сбыта организации - Оценка эффективности рыночной деятельности организации
	Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию <i>Аналитическая</i>		
Управление маркетинговой деятельностью организации (предприятия)	Разработка стратегий развития организации и их отдельных подразделений <i>Прикладная</i>	Совершенствование маркетинговой деятельности организации (на примере конкретной организации)	- Маркетинг как инструмент повышения конкурентоспособности организации - Концепции управления маркетингом - Анализ маркетинговой и сбытовой политики организации - Разработка и реализация маркетинговой стратегии организации
	Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений <i>Аналитическая</i>		
Обеспечение инвестиционной привлекательности организации (предприятия)	Разработка стратегий развития организации и их отдельных подразделений (<i>Прикладная</i>)	Обеспечение инвестиционной привлекательности организации (на примере конкретной организации)	- Показатели и методы анализа инвестиционной привлекательности организации - Оценка инвестиционного потенциала организации - Пути повышения инвестиционной привлекательности
	Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений Анализ и моделирование процессов управления <i>Аналитическая</i>		
Оценка и регулирование предпринимательского риска организации (предприятия)	Разработка стратегий развития организации и их отдельных подразделений (<i>Прикладная</i>)	Оценка и регулирование предпринимательского риска конкретной организации	- Изучение развития предпринимательства, финансовой устойчивости и деловой активности организации; - Оценка потерь от риска и его менеджмент в организации; - Разработка основных направлений управления предпринимательским риском в организации.
	Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений <i>Аналитическая</i>		

1	2	3	4
V. Формирование и развитие организаций обслуживающей инфраструктуры*			
Основные направления диверсификации деятельности организаций (предприятий) рыночной инфраструктуры (оптовых рынков, ярмарок и др.).	Разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений <i>Прикладная</i> Анализ и моделирование процессов управления <i>Аналитическая</i>	Механизм формирования и развития региональной системы оптовых продовольственных рынков Развитие института ярмарок в инфраструктуре агропродовольственного рынка Омской области	Оптовый продовольственный рынок как элемент рыночной инфраструктуры, механизм его функционирования Опыт организации оптовых продовольственных рынков в промышленно развитых странах Особенности формирования и функционирования продовольственного рынка в Омской области
Совершенствование системы информационно - консультационного обслуживания организации (предприятия)	Управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями <i>Прикладная</i> Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию <i>Аналитическая</i>	Совершенствование информационно - консультационного обслуживания организации (на примере конкретной организации) Развитие информационно-консультационной службы АПК Омской области	Сущность, задачи, принципы информационно-консультационной службы (ИКС) Зарубежный опыт формирования служб сельскохозяйственного консультирования Этапы развития, современное состояние, региональные особенности развития ИКС Оценка деятельности ИКС Основные функции и структура ИКС, взаимоотношения с основными субъектами АПК
Формирование финансово-кредитных организаций (предприятий) в границах муниципального района	Управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями Разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений <i>Прикладная</i> Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию <i>Аналитическая</i>	Место и роль финансово-кредитных организаций в экономике муниципального района Взаимодействие финансово-кредитных организаций с сельскохозяйственными предприятиями в границах муниципального района	- Финансово-кредитная система и основные принципы ее формирования в РФ - Состав и структура финансово-кредитных организаций - Развитие финансовых отношений кредитных организаций и предприятий АПК в границах муниципального района - Основные участники на рынке финансово-кредитных операций - Организация финансово-кредитного обслуживания предприятий АПК

Окончание таблицы

1	2	3	4
Формирование и развитие организаций (предприятий) инновационной инфраструктуры	Управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями Разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений <i>Прикладная</i>	Формирование инновационной инфраструктуры организации (на примере конкретной организации) Развитие организаций инновационной инфраструктуры в АПК Омской области	- Инновационная инфраструктура: понятие, назначение, содержание, элементы. - Закономерности инновационного развития организации - Роль государства в формировании инновационной политики регионов - Проблемы, связанные с развитием инновационной инфраструктуры и пути решения
	Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений Анализ и моделирование процессов управления <i>Аналитическая</i>		
* - направления научной специализации магистрантов			

Форма индивидуального учебного плана магистранта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ В.Ф. Стукач

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического
факультета

_____ В.В. Кузнецова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

магистранта очной (заочной) формы обучения
по направлению 38.04.02 Менеджмент

направленность «Менеджмент организации»

Фамилия Имя Отчество

(Набор 20__ г.)

Выпускающая кафедра –

менеджмента и маркетинга

Заведующий выпускающей кафедрой,
канд. экон. наук, доцент

Е.А. Асташова

Научный руководитель магистранта,
ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия

Омск 20__-20__

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ, ОБЩАЯ СТРУКТУРА И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ МАГИСТРАНТА

1. Данный индивидуальный учебный план магистранта разработан на базе утверждённой университетом в установленном порядке Основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленности «Менеджмент организации» (далее по тексту ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент). ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент сформирована на основе и соответствует требованиям ФГОС ВО 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2021 г. № 952.

2. В соответствии с ОПОП ВО 38.04.02, настоящий индивидуальный учебный план рассчитан на обучение продолжительностью 2 года (104 недели) при общей трудоёмкости 120 зачетных единиц; при недельной учебной нагрузке на магистранта 54 часа, из них аудиторной – не более 16 часов в неделю.

3. В соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.04.02 Менеджмент, программа обучения магистранта предусматривает изучение следующих блоков:

– Дисциплин обязательных дисциплин и части, формируемой участниками образовательных отношений (см. ниже Часть 1);

– разделов: практики (см. Часть 2); государственная итоговая аттестация (см. Часть 3).

4. В дисциплины (модули) индивидуального плана внесены избранные магистрантом дисциплины из общего списка дисциплин по выбору, предусмотренных учебным планом по ОПОП 38.04.01. В перечень дисциплин по выбору обучающегося, указанный в Части 1, в процессе обучения могут быть внесены обоснованные изменения, оформляемые в Листе изменений к данному индивидуальному плану.

Часть 1. СОДЕРЖАНИЕ И ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ

Учебная дисциплина		Курс изучения	Трудоёмкость дисциплины				Форма аттестации по итогам изучения (трудоёмкость, час.)	Коды формируемы х компетенций
Индек с	Наименован ие		в зач ед.	в час ед.	в том числе			
					аудиторны х	ВАР С		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б1.О Обязательная часть								
Итого дисциплин обязательной части:								
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б1.В. Обязательные дисциплины								
Итого обязательные дисциплины:								
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору								
1								
2								
1								
2								
Итого дисциплины по								×

выбору:						
Всего за период обучения						×
Учебных дисциплин - _____	Экзаменов –			Дифференцированн ых зачетов –		Зачетов –

**Часть 2. НАПРАВЛЕННОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ И ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ РАЗДЕЛА ОПОП
«ПРАКТИКИ»**

Общая направленность НИР			Менеджмент организации					
Научная специализация магистранта -			Управление мотивацией трудовой деятельности в организации					
Тема ВКР (МД)	Предварительная -		Состояние и направления совершенствования системы мотивации трудовой деятельности в организации					
	Окончательная -		в соответствии с приказом ректора, издаваемым в установленные сроки					
Срок представления ВКР (МД) к защите -								
Структура, распределение трудоёмкости и контроль по элементам раздела ПиНИР								
Элемент ПиНИР		Семестр	Трудоёмкость				Коды формируемых компетенций,	Форма отчётности/ аттестации по итогам работы
Индекс	Наименование		в зач. ед.	в час, всего	в том числе			
					ауд.	ВАРС		
Б2.В.01 .01 (У)	Ознакомительная практика	2	2	72	-	72	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Отчет, зачет
Б2.О.0 2.02(Н)	Научно-исследовательская работа	1	5	180	10	170	УК-2.4; УК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Презентация семестровых отчётов (с прилагаемыми к ним научными портфолио магистранта) на научно-исследовательском семинаре Магистрант предоставляет семестровые (сводный) отчёты о НИР с прилагаемым к нему семестровым (сводным) научным портфолио
		2	6	216	10	206		
		3	7	252	10	242		
		4	9	324	10	314		
		Всего по НИР:	27	972	40	932		Зачёт
Б2.В.02 .01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	2	6	216	-	216	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Защита отчета по итогам прохождения практики (зачёт с дифференцированной оценкой)
Б2.В.02 .03(Пд)	Преддипломная практика	4	3	108	-	108	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	Защита отчета по итогам прохождения практики (зачёт с дифференцированной оценкой)
Итого по разделу			38	1368	40	1328	-	Зачётов - 7

**Б2.В.02.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ,
ОБЩАЯ СТРУКТУРА И ТРУДОЁМКОСТЬ ПОДРАЗДЕЛА НИР МАГИСТРАНТА**

1. Научно-исследовательская работа магистранта планируется и организуется в соответствии с общеуниверситетскими нормативными требованиями к ней, а также требованиями ОПОП 38.04.02 Менеджмент.

2. Настоящая программа НИР магистранта сформирована исходя из общей трудоёмкости 27 з.е. (972 час.), схемы её распределения по семестрам периода обучения и внутри них, предусмотренной учебным планом.

3. Основными организационными формами реализации магистрантом подраздела Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа в составе ОПОП 38.04.02 Менеджмент являются:

- планирование и самостоятельное проведение магистрантом научно-исследовательской работы, включая работу по теме ВКР (МД), подготовку отчётных материалов по результатам НИР;
- участие магистранта в работе научно-исследовательского семинара;
- участие магистранта в других научных мероприятиях (внутри университета и за его пределами), включая подготовку научных публикаций по результатам НИР.

4. Посеместровое планирование научно-исследовательской работы осуществляется магистрантом на основе Программы НИР магистрантов, обучающихся по ОПОП 38.04.02 Менеджмент.

При этом учитываются: целевая и тематическая направленность данного вида учебной работы; избранная магистрантом научная специализация; а также определённые ему научным руководителем на каждый семестр прикладные задачи и/или индивидуальные задания, включая плановые показатели научной активности магистранта.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ МАГИСТРАНТА

Промежуточная аттестация магистранта				
Вид контроля НИР		Примерная		Форма отчётности
		трудоёмкость, час.	Сроки проведения	
Посеместровый контроль хода НИР магистранта	1 семестр	10	17 неделя I года обучения	Зачёт на основе: 1) предоставленных научному руководителю: - отчёта о НИР магистранта за период обучения; - научного портфолио магистранта; 2) выступления магистранта на научно-исследовательском семинаре, сопровождаемого электронной презентацией Заслушивание магистранта на научно-исследовательском семинаре на основе предоставленного научному руководителю семестрового отчёта о НИР магистранта с прилагаемым к нему семестровым научным портфолио магистранта
	2 семестр	10	38 неделя I года обучения	
	3 семестр	10	20 неделя II года обучения	
	4 семестр	10	33 неделя II года обучения	
Итого на подготовку и участие в указанных контрольных мероприятиях		40	х	х

**ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА
НА ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (2021/22 УЧ. ГОД)**

Содержание выполняемой НИР	Примерные		Форма отчётности
	Трудоёмкость, час.	Сроки выполнения, неделя	
1	2	3	4
Итого в первом семестре	___ (___ з.е.)	х	х

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП,
д-р экон. наук, профессор

_____ В.Ф. Стукач

Научный руководитель магистранта,
канд. экон. наук, доцент

_____ И.О. Фамилия

Магистрант

_____ И.О. Фамилия

**ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА
НА ВТОРОЙ СЕМЕСТР ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (2021/22 УЧ. ГОД)**

Содержание выполняемой НИР	Примерные		Форма отчётности
	Трудоёмкость, час.	Сроки выполнения, неделя	
1	2	3	4
Итого в первом семестре	___ (___ з.е.)	х	х

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП,
д-р экон. наук, профессор

_____ В.Ф. Стукач

Научный руководитель магистранта,
канд. экон. наук, доцент

_____ И.О. Фамилия

Магистрант

_____ И.О. Фамилия

Аналогичные формы применяются и по второму году обучения.

ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА НА ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (2021/22 уч. год)

ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР (1 - 20 недели первого года обучения)			
Содержание выполняемой НИР	Примерные		Форма отчётности
	Трудоёмкость, час.	Сроки выполнения, неделя	
1	2	3	4
1) Определение перспективной индивидуальной траектории научной подготовки магистранта и формирование семестровой планирующей документации по НИР магистранта, включая планирование работы над ВКР (МД)	20	2	Согласованный План-график НИР магистранта на первый семестр
		2 – 9	Документально оформленное закрепление научной специализации, предварительной темы и типа ВКР (МД), конкретной организации, на базе которой (или по заявке/заказу которой) будет проводиться диссертационное исследование ВКР (МД))
2) Ознакомление с практикой НИР разных категорий на выпускающей кафедры	см. Приложение Б	8	Мини-отчёт по результатам ознакомления
3) Рецензирование научной статьи, подготовленной другим студентом	см. Приложение Б	10	Текст рецензии
4) Реализация семестровой части Плана-программы подготовки ВКР (МД)	Приложение А	см. План подготовки ВКР (МД)	
5) Участие в работе научно-исследовательского семинара «Актуальные проблемы менеджмента организации» (НИС):	20	В соответствии с планом работы НИС на первый семестр	
а) непосредственное участие в работе (заседаниях)	10		Факт участия, отражённый в документах НИС.
б) самоподготовка:	10		Материалы, подготовленные к НИС, представленные в научном портфолио магистранта
- к выступлению-презентации, связанной с обоснованием темы ВКР (МД), целей, задач, объекта и предмета исследования			
6) Подготовка семестровых отчётных документов по НИР и прохождение контроля	10	17	Семестровый отчёт о НИР магистранта с прилагаемым к нему семестровым научным портфолио.
			Ведомость по семестровой отчётности магистрантов ОПОП
Итого в первом семестре	180 (5,0 з.е.)		

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП,
д-р экон. наук, профессор

_____ В.Ф. Стукач

Научный руководитель магистранта,
канд. экон. наук, доцент

_____ И.О. Фамилия

Магистрант

_____ И.О. Фамилия

ВТОРОЙ СЕМЕСТР (24 – 38 недели первого года обучения)			
Содержание выполняемой НИР	Примерные		Форма отчётности
	Трудоёмкость, час.	Сроки выполнения, неделя	
1	2	3	4
1) Формирование семестровой планирующей документации по НИР магистранта	10	24	Согласованный План-график НИР магистранта на второй семестр
2) Подготовка материалов к университетской научной конференции (в том числе оформление доклада, подготовка презентации)	см. Приложение Б	28-29	Программа конференции
3) Непосредственное участие в университетской научной конференции	см. Приложение Б	29	Текст доклада
4) Рецензирование научной статьи, подготовленной другим студентом	см. Приложение Б	27	Текст рецензии
5) Участие в 4-х заседаниях студенческого научного кружка	см. Приложение Б	В соответствии с планом заседания кружка	Протокол заседания кружка
6) Подготовка доклада на заседание студенческого кружка и выступление с ним	см. Приложение Б	31	Доклад-презентация
7) Реализация семестровой части Плана-программы подготовки ВКР (МД)	Приложение А	см. План подготовки ВКР (МД)	
9) Участие в работе НИС «Актуальные проблемы менеджмента организации»:	20	В соответствии с планом-графиком работы НИС на второй семестр	Факт участия, отражённый в документах НИС. Материалы, подготовленные к НИС (помещённые в научное портфолио магистранта)
а) непосредственное участие в работе (заседаниях)	10		
б) самоподготовка:	10		
- к выступлению-презентации по общей концепции, структуре и материалам первой главы ВКР			
- к выступлению с семестровым отчётом, сопровождаемому электронной презентацией			
10) Подготовка семестровых отчётных документов по НИР и прохождение контроля	10	38	Семестровый отчёт с прилагаемым к нему научным портфолио
			Ведомость по семестровой отчётности магистрантов ОПОП
Итого во втором семестре	216 (6,0 з.е.)	х	х

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП,
д-р экон. наук, профессор

_____ В.Ф. Стукач

Научный руководитель магистранта,
канд. экон. наук, доцент

_____ И.О. Фамилия

Магистрант

_____ И.О. Фамилия

Планируемая научная активность магистранта

Показатель активности	Характеристика показателя	Примечание
Минимальное число научных и/или научно-производственных конференций разного уровня, на которых магистрант должен выступить с сообщением/докладом	2	Частично взаимно компенсируемые показатели
Минимальное число научных конкурсов разного уровня (включая грантовые), в которых магистрант должен принять участие	1	
Минимальное число студентов ОПОП бакалавриата, руководство (соруководство) НИР которых должен осуществить магистрант	1	
Минимальное число научных статей других студентов, которые магистрант должен прорецензировать	2	
Минимальное число научных публикаций магистранта в изданиях разного уровня	2	
Участие в заседаниях студенческого научного кружка:		
- общее число заседаний	4	
- подготовка доклада и выступление с ним	1	
Минимальное число выступлений магистранта на НИС:		
- отчётных	4	
- тематических (связанных с научной специализацией и проблематикой ВКР (МД))	4	
Выполнение исследований в рамках ВКР и формирование ВКР	Подготовить и обсудить 3 главы ВКР (третья – в черновом варианте)	

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП,
д-р экон. наук, профессор

_____ В.Ф. Стукач

Научный руководитель магистранта,
канд. экон. наук, профессор

_____ И.О. Фамилия

Магистрант

_____ И.О. Фамилия

Приложение Б (справочное)

Примерные нормы времени на выполнение магистрантами конкретных видов научной работы

Наименование вида научной работы	Примерные нормы времени*, час./ед.
1) Участие в конкурсе научных работ студентов или в конференции:	
а) Подготовка материалов для участия в конкурсе/конференции:	
- университетского уровня	15-25
- регионального уровня	20-30
- всероссийского уровня	25-30
- международного уровня	30-40
б) подготовка материалов к публикации на основе представленных на конкурс/конференцию материалов	4-8
в) Непосредственное участие в конкурсе научных работ студентов или в конференции	4
3) Руководство подготовкой научного доклада студента ОПОП бакалавриата на конференцию:	
- университетского уровня	15-25
- регионального уровня	20-30
- всероссийского уровня	25-35
- международного уровня	30-40
3) Соруководство подготовкой научного доклада студента ОПОП бакалавриата на конференцию:	
- университетского уровня	5-15
- регионального уровня	10-20
- всероссийскому уровня	15-25
- международному уровня	20-30
4) Подготовка научной статьи к публикации:	
- в университетском издании	15-25
- во внешнем издании	25-35
- в издании, рецензируемом ВАК	35-45
5) Рецензирование научных статей студентов	6-10
6) Подготовка доклада на заседание студенческого научного кружка	15-25
7) Участие в заседании студенческого научного кружка	2
8) Ознакомление с практикой кафедры по планированию, организации, осуществлению и документальному оформлению НИР разных категорий	10-60
* Примечания:	
1) нормы предназначены для использования при индивидуальном планировании НИР магистранта и при оценке трудоёмкости фактически выполненных работ (на стадии контроля),	
2) верхний предел нормы предполагает высокое качество выполнения работы, нижний – минимально приемлемое (в расчёте на студентов со стандартным уровнем предшествующей подготовки)	

**ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА
НА ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (___/___ УЧ. ГОД)**

Содержание выполняемой НИР	Примерные		Форма отчётности
	Трудоёмкость, час.	Сроки выполнения, неделя	
1	2	3	4
Итого в первом семестре	___ (___ з.е.)	х	х

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП, д.э.н.,
профессор

В.Ф. Стукач

Научный руководитель
магистранта, уч. ст., уч. зван.

И.О. Фамилия

Магистрант

И.О. Фамилия

**ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА
НА ВТОРОЙ СЕМЕСТР ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (___/___ УЧ. ГОД)**

Содержание выполняемой НИР	Примерные		Форма отчётности
	Трудоёмкость, час.	Сроки выполнения, неделя	
1	2	3	4
Итого в первом семестре	___ (___ з.е.)	х	х

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП, д.э.н.,
профессор

В.Ф. Стукач

Научный руководитель
магистранта, уч. ст., уч. зван.

И.О. Фамилия

Магистрант

И.О. Фамилия

Аналогичные формы применяются и по второму году обучения.

Часть 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вид и тип итогового аттестационного испытания	Место испытания в графике учебного процесса	Продолжительность подготовки и проведения испытания, недель	Содержательные акценты и отчётность
1	2	3	4
Подготовка ВКР (МД) по утверждённому плану/программе	-	-	Предварительная тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации): «Совершенствование системы мотивации трудовой деятельности в ФГУП «Омское» Россельхозакадемии города Омска»
В том числе: - Подготовительный и основной этапы	В период прохождения практики и выполнения НИР	По 38 неделю включительно	Отчётность по ходу подготовки ВКР (МД) (в том числе тематические презентации с обсуждением на научно- исследовательском семинаре) – в соответствии с графиком, утверждаемым выпускающей кафедрой
- Завершение работы над ВКР (МД)	С 39 по 43 неделю 2-го года обучения	5	
Защита ВКР (МД)	44 неделя 2-го года обучения*	1	Предзащита ВКР (МД) на выпускающей кафедре на 41-42 неделе 2-го года обучения
Общая продолжительность ГИА		6	-
Компетенции, развитие которых осуществляется в ходе подготовки ВКР (МД), а сформированность - демонстрируется при её защите		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК- 2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК- 6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК- 1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК- 1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	
* - Даты - в соответствии с приказом ректора			

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ, БЮДЖЕТ ВРЕМЕНИ И РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА НАД МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИЕЙ

1. Подготовка и защита магистрантами выпускных квалификационных работ в виде магистерских диссертаций планируется и организуется в университете в соответствии с пп. 6.6 ФГОС по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, общеуниверситетскими нормативными требованиями к итоговой государственной аттестации выпускников ОПОП ВО, а также требованиями ОПОП 38.04.02 Менеджмент к данному виду учебной работы.

2. Общий бюджет времени, контрольные сроки по этапам работы над магистерской диссертацией:

1. Объект, на базе которого будут проводиться диссертационные исследования		сельскохозяйственное предприятие Омской области
2. Тема ВКР (МД)	Предварительная	«Совершенствование системы мотивации трудовой деятельности в ФГУП «Омское» Россельхозакадемии города Омска »
	Окончательная	В соответствии с приказом ректора, издаваемым не позднее 37 недели II года обучения
3. Срок предоставления подготовленной ВКР		Не позднее 43 недели II года обучения

(МД) на выпускающую кафедру		
4. График рубежного контроля и корректировки хода работы над ВКР (МД)		
Сроки (в соответствии с планом работы НИС)	Форма публичной отчётности	Отчётность перед научным руководителем

4.1. Контроль на подготовительном и основном этапах, реализуемых в рамках НИР и практик		
17 неделя первого семестра I года обучения	Выступление-презентация на НИС, связанная с обоснованием темы ВКР (МД), целей, задач, объекта и предмета исследования, общая концепция ВКР	Обоснование темы ВКР (МД), целей, задач, объекта и предмета исследования, вариант общей концепции и структуры ВКР (в форме доклада-презентации)
37 неделя второго семестра I года обучения	Выступление-презентация на НИС по общей концепции и структуре ВКР, по материалам первой главы ВКР	Вариант общей концепции и структуры ВКР (в форме введения и развёрнутого плана ВКР (МД)), вариант первой главы ВКР
18 неделя второго семестра II года обучения	Выступление-презентация на НИС по материалам второй главы ВКР (МД)	Вариант второй главы ВКР (МД)
32 неделя третьего семестра II года обучения	Выступление-презентация на НИС по материалам третьей главы ВКР (МД)	Вариант третьей главы ВКР (МД)
4.2 Контроль на завершающем этапе работы над ВКР (МД) (до предзащиты)		
40-41 неделя четвёртого семестра II года обучения	Не предусмотрено	Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)
		Автореферат ВКР (МД)
		Текст доклада (для выступления на защите ВКР (МД))
		Иллюстрационный материал для членов ГЭК
		Электронная презентация (к выступлению на защите ВКР (МД))

**ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ, ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ
К ПРОЦЕССАМ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВКР (МД) МАГИСТРАНТА.
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (МАГИСТЕРСКОЙ
ДИССЕРТАЦИИ)**

Работа над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертации) должна осуществляться на основе понимания магистрантом её места среди других видов учебной и научной работы, осуществляемой в ходе обучения по ОПОП 38.04.02 Менеджмент. При этом он **должен учитывать следующее:**

1) Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением **профессиональных задач тех видов деятельности**, к которым готовится магистрант.

2) Процесс подготовки магистерской диссертации должен быть ориентирован на достижение совокупности перечисленных в таблице 2 учебных, научных и прикладных (практически значимых) целей.

3) При подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) **должны быть обеспечены:**

- авторская самостоятельность; полнота исследования;
- высокий теоретический и практический уровень выполненной диссертации;
- внутренняя логическая связь; последовательность изложения материала диссертации;
- грамотное изложение текста диссертации на русском литературном языке.

4) Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна отвечать ключевым **требованиям по содержанию:**

- систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников по теме исследования;

- выявление проблем (правовых, управленческих, экономических) или перспектив совершенствования предмета исследования выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по итогам проведённого анализа;
- разработка и экономическое обоснование рекомендаций (методических, организационных, управленческих, экономических) реальным и/или потенциальным потребителям результатов диссертационных исследований;
- наличие в них элементов авторской научной, методологической и (или) практической новизны.

**Макет задания на выполнение
выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент

УТВЕРЖДАЮ.
Руководитель ОПОП
_____ В.Ф. Стукач

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Магистр:	Гапоненко Злата Сергеевна
Общая тематическая направленность НИР магистранта:	менеджмент организации
Научная специализация магистранта:	управление качеством рабочей силы в организации
Вид выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):	научно-практическая магистерская диссертация
Объект наблюдения диссертационных исследований:	сельскохозяйственное предприятие Омской области
Тема выпускной квалификационной работы:	Обеспечение качества управленческого персонала в ФГУП «Омское» Россельхозакадемии г. Омска
Срок сдачи студентом выполненной ВКР (ВКР) на выпускающую кафедру:	До 15 июня 2023 г.
Основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):	
1	2
1. Общие требования к структуре выпускной квалификационной работы:	Глава 1 – теоретическая часть, Глава 2 – аналитический раздел практической части, Глава 3 – рекомендательный раздел практической части
2. Ключевые требования к содержанию выпускной квалификационной работы:	- Систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников по теме исследования. - Выявление проблем или перспектив совершенствования предмета исследования магистерской диссертации по итогам проведённого анализа. - Разработка и обоснование рекомендаций (методических, организационных, управленческих, экономических). - Наличие элементов научной и практической новизны.
3. Общие требования к написанию выпускной квалификационной работы:	- Авторская самостоятельность; полнота исследования. - Высокий теоретический и практический уровень выполненной диссертации. - Внутренняя логическая связь; последовательность изложения материала текста диссертации. - Грамотное изложение текста на русском литературном языке.

1	2
4. Исходные данные для написания магистерской диссертации:	Нормативно-правовые акты РФ в области менеджмента организации (включая менеджмент персонала). Научная литература и публикации по теме диссертационного исследования. Статистическая информация о трудовых ресурсах по районам Омской области Документы организации – объекта наблюдения, необходимые для проведения диссертационного исследования в соответствии с видом и темой диссертации
5. Перечень (примерный) подлежащих разработке основных вопросов:	
1)	Конкурентоспособность специалистов современного аграрного производства, как характеристика качества управленческого персонала сельскохозяйственной организации
2)	Социально-экономическая среда, формирующая конкурентоспособность специалистов-аграриев
3)	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации – объекта наблюдения и состояния кадровой работы, определяющие качество ее управленческого персонала
4)	Рекомендации по совершенствованию кадровой работы в организации – объекте исследования, для обеспечения качества ее управленческого персонала с целью повышения экономической эффективности деятельности предприятия
5)	Рекомендации для потенциальных потребителей результатов НИР, полученных в ходе выполнения магистерской диссертации (подразделений сельскохозяйственных организаций Омской области, обеспечивающих качество их управленческого персонала), которые могут быть предложены им для внедрения
6. Перечень (примерный) обязательного иллюстративного материала:	
1)	Раздаточный материал к магистерской диссертации для членов ГЭК
2)	Электронная презентация к докладу по магистерской диссертации при её защите
7. Требования к компоновке и оформлению магистерской диссертации	
Изложены в Руководстве по ГИА выпускников направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)	
8. Требования, связанные с защитой диссертации	
1)	В ходе защиты магистерской диссертации продемонстрировать ГЭК:
	- Готовность решать профессиональные задачи, предусмотренные ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент, с учётом профессиональной направленности магистерской программы (менеджмент организации)
	- Надлежащий уровень профессионального мировоззрения, научной и общей культуры
2)	Другие требования изложены в Руководстве по ГИА выпускников направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)

Дата выдачи задания _____

Научный руководитель магистранта,
канд. экон. наук, доцент _____

И.О.Ф.

Задание к исполнению принял

Магистрант _____

И.О.Ф.

3.2. Средства, применяемые магистрантом в ходе выполнения заданий по НИР и при текущей компоновке отчётных материалов, а также научным руководителем в рамках текущего контроля хода НИР

Рекомендации по содержанию и оформлению семестрового научного портфолио:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальный учебный план магистранта.
3. Заявление на утверждение темы ВКР (магистерской диссертации) и руководителя ВКР.
4. Отчеты о научно-исследовательской работе магистранта по семестрам.
5. Копии статей магистранта.
6. Копии документов, подтверждающих участие магистранта в научных мероприятиях (программы конференций, выписка протоколов заседаний ученого совета, кафедры и т.д.).
7. Копии дипломов, грамот, сертификатов за результаты научной деятельности.
8. Другие документы по научной деятельности.

**Форма отчёта по итогам ознакомления
с практикой организации НИР выпускающей кафедры**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент

направленность «Менеджмент организации»

**Отчёт по итогам ознакомления
с практикой организации НИР выпускающей кафедры
магистранта очной (заочной) формы обучения**

(Набор 20__ г.)

**Научный руководитель
магистранта, уч. степень, уч.
звание.**

И.О. Ф.

Магистрант

И.О. Ф.

Омск

1. Основные (базовые) направления научно-исследовательской работы кафедры

Например

Формирование и функционирование инфраструктуры регионального АПК в условиях развития рыночных отношений

Разработка рекомендаций по управлению транзакционными издержками на агропродовольственном рынке Омской области

Разработать рекомендации по развитию рынка производственных услуг в АПК Омской области

Разработать методику оценки человеческого капитала в сельском хозяйстве

2. Список тем, финансирование которых осуществляется по прямым хозяйственным договорам с предприятиями:

Например

Информационно-логическая модель формирования стратегии развития ООО «С-Фрукт Сибирь». Договор № Н4/2016 от 04.10.16

3. Список тем, финансирование которых осуществляется по государственным контрактам с органами государственной власти:

4. Список тем, финансирование которых осуществляется за счет средств научных фондов Российской Федерации:

.....

5. Тематика базовых научных исследований кафедры, соответствующая теме магистерской диссертации или ее отдельным элементам

6. Статьи сотрудников кафедры в ведущих научных журналах и изданиях, входящих в наукометрические базы Web of Science и Scopus:

Например

The assessment of the feasibility of using degraded lands as a resource in the production of environmentally friendly food for vulnerable populations/ Stukach V.F., Starovoitova N.P., Dolmatova O.N., Astashova E.A. В сборнике: IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. International Science and Technology Conference "EarthScience".

Integration of Foresight into Science, Technology and Innovation Policy Planning/Elena V. Shevchenko, Vitaly M. Pomogaev, Victor F. Stukach and Vladimir P. Tretiak (Научная статья в сборнике конференции, индексируется в Scopus и WoS) <https://drive.google.com/file/d/1zqErTksaukdMJdNxrW82j6c3cTZN364W/view> Proceedings of the 31st International Business Information Management Association Conference (IBIMA) 25-26 April 2018, Milan, Italy ISBN: 978-0-9998551-0-2 . (с.3264-3277).

7. Статьи сотрудников кафедры в ведущих научных журналах и изданиях, входящих в перечень ВАК, соответствующие теме магистерской диссертации

Например

Анализ потенциальных возможностей использования земельных угодий Омской области, выведенных из сельскохозяйственного оборота / Леушкина В.В., Долматова О.Н., Кондратьева О.В., Асташова Е.А. // Естественные и технические науки. – № 12 (126). 2018. – С. 163-168.

8. Статьи сотрудников кафедры в сборниках и др. изданиях, соответствующие теме магистерской диссертации

Например

Продовольственная помощь нуждающимся слоям населения/ Стукач В.Ф. // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. 2018. № S5. С. 25. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32777469>

Кондратьева О.В., Леушкина В.В., Белая Е.А. Анализ мясного рынка Омского региона // Эффективное животноводство – залог успешного развития АПК региона: сборник материалов Международной научно-практической конференции. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2017. С. 479-483.

Динамика социальной инфраструктуры сельских территорий Омской области / Е.А. Асташова // Потенциал развития агропродовольственного комплекса: социальный капитал, инновации, производство, международная интеграция: материалы Международной научно-практической конференции. Посвящается 75-летию юбилею заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, доктора экономических наук, профессора Стукача Виктора Федоровича. Омск: Изд-во ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2017. С. 42-47.

9. Изданные сотрудниками кафедры/университета монографии, учебные пособия, соответствующие теме магистерской диссертации

Например

Инновационная инфраструктура с основами форсайт-исследований : учеб. пособие / О. В. Шумакова, В. Ф. Стукач, Е. В. Шевченко, Е. М. Помогаев, Е. А. Астахова, А. В. Зинич. - Омск : Изд-во Ом. ГАУ, 2019. - 224 с.

Кошелев, Б. С. Зерновое производство региона : основные тенденции, перспективы развития / Б. С. Кошелев, Ю. И. Новиков, Ю. А. Мирошников. - Омск : Изд-во Ом. ГАУ, 2018. - 366 с.

Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Зинич, Н. А. Кузнецова, Е. А. Погребцова, В. В. Сальникова. - Электрон. текстовые дан. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2019.

Логистика для аграрных вузов/ Стукач В.Ф., Левкин Г.Г., Косенчук О.В.- Учебник / Санкт-Петербург, ЭБС «ЛАНЬ», Сер. Учебники для вузов. Специальная литература, 2020. – 196 с.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43002374>

10. Проводятся ли в рамках научно-исследовательской работы конференции, семинары, круглые столы

Например

Потенциал развития агропродовольственного комплекса: социальный капитал, инновации, производство, международная интеграция: Международная научно-практическая конференция. Посвящается 75-летию юбилею заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, доктора экономических наук, профессора Стукача Виктора Федоровича. Омск, 2017.

11. Источники финансирования научных исследований кафедры (отметить)

- ☐ собственные средства
- ☐ средства учредителей
- ☐ средства Минобрнауки
- ☐ средства других министерств
- ☐ средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)
- ☐ средства субъектов российской федерации, местных бюджетов
- ☐ средства хоздоговоров
- ☐ средства федеральных целевых программ
- ☐ средства из других источников

12. Состоят ли сотрудники выпускающей кафедры в Научно-педагогической школе, созданной на базе Университета

Например

При кафедре «Менеджмента и маркетинга» функционирует две Научно-педагогических школы: профессора, д-р. экон. наук Стукача В.Ф. Проблемы развития инфраструктуры агропромышленного комплекса сибирского региона и профессора, д-р. экон. наук Кошелева Б.С. «Экономика, управление и организация сельскохозяйственного производства»

указать наименование

Магистрант

И.О.Ф.

Форма рецензии обучающегося на научную статью другого студента

РЕЦЕНЗИЯ

на статью студента(ки) _____ курса ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Ф.И.О. обучающегося _____

на тему _____

подготовленную для опубликования/ опубликованную в _____

1. Актуальность выбранной темы

2. Положительные стороны работы

3. Замечания и рекомендации по улучшению качества

4. Заключение о возможности опубликования работы

« ____ » _____ 20__ г.

Рецензент _____

Научный руководитель магистранта _____ И.О.Ф.

**3.3 Средства, применяемые при самоподготовке магистранта и
подготовке к семестровому контролю НИР**

Форма отчета о научно-исследовательской работе магистранта за семестр

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»			
Отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы за __ семестр __ года обучения магистранта очной формы обучения направления подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»			
Фамилия Имя Отчество (Набор 20__ г.)			
Содержание выполняемой НИР	Трудоемкость выполняемых НИР		Примечание
	по плану	по факту	
1	2	3	4
НИР, выполняемые всеми магистрантами			
Итого обязательных мероприятий			
НИР, выполняемые по выбору магистранта и согласованные с его научным руководителем			
Итого мероприятий по выбору			
Трудоёмкость НИР в соответствии с учебным планом, час. (з.е.)			

Руководитель ОПОП,

д.э.н., профессор

Научный руководитель магистранта,

уч. степень, уч. звание

Магистрант

В.Ф. Стукач

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

**Рекомендуемая содержательная структура
отчётного выступления магистранта по НИР на заседании НИС
в рамках семестрового контроля**

Магистрант на основе своего отчёта о результатах научно-исследовательской работы готовит для выступления на НИС доклад, отражающий основную информацию о содержании и индивидуальных результатах выполнения НИР. В докладе в обязательном порядке магистранту следует:

- отметить степень реализации утверждённого для него плана НИР; при наличии отклонений от него – пояснить их причины;
- охарактеризовать выполненные им формы НИР;
- прокомментировать результаты самооценки в отношении достигнутого за счёт выполнения НИР развития компетенций научно-исследовательской деятельности в целом и их отдельных компонентов (знаний, умений, приобретённого опыта);
- охарактеризовать факторы, способствовавшие и затруднившие достижение целей и решение задач НИР.

Если отчёт допущен к защите с замечаниями, магистрант должен подготовить ответ (пояснения) на них.

**Процедура допуска отчётных материалов магистранта по НИР к заслушиванию на
выпускающей кафедре в рамках семестрового контроля**

В конце каждого семестра магистранты готовят отчёты о научно-исследовательской работе. Семестровый отчёт (вместе с прилагаемым к нему семестровым портфолио) должен подтверждать реализацию магистрантом утверждённого для него плана научно-исследовательской работы на соответствующий семестр.

Материал, включаемый в отчёт, должен быть систематизирован, аналитически и технически обработан с применением современных ИКТ.

Обязательные структурные элементы семестрового отчёта о НИР магистранта, а также требования к компоновке и оформлению указанных отчётов представлены выше.

При отсутствии обязательных структурных элементов в семестровом отчёте о НИР, магистрант к заслушиванию на НИС не допускается. В случае не соответствия отчётных материалов магистранта другим установленным требованиям, магистрант допускается научным руководителем к заслушиванию на НИС с замечаниями по ним (которые фиксируются в семестровом отчёте).

**Пример докладной записки научного руководителя в адрес заведующего кафедрой
«О не предоставлении магистрантом на проверку семестровых отчётных материалов
по НИР»**

Заведующему
выпускающей кафедрой
по ОПОП 38.04.02 Менеджмент
И.О. Фамилия

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

Магистрант (И.О. Фамилия) не предоставил мне на проверку в крайний из установленных сроков свой семестровый отчёт о НИР. Причина срыва им графика самоподготовки к семестровому контролю по НИР мне не известна. (*Вариант:* Причина срыва им графика самоподготовки к семестровому контролю по НИР – болезнь/указать другое)

Научный руководитель магистранта

(подпись)
(дата)

И.О. Фамилия

3.4 Средства, применяемые при проведении семестрового контроля НИР

Общие критерии оценки НИР магистранта, применяемые участниками всех процессов системы её оценивания

1. Группы неформальных критериев оценки научно-исследовательской работы магистранта	Участники процесса оценивания НИР, использующие данные группы критериев
1.1 Критерии оценки качества процесса реализации плана НИР магистранта (выполнения задач и заданий, предусмотренных им)	Научный руководитель магистранта Руководитель программы НИР магистрантов, обучающихся по ОПОП 38.04.02 Менеджмент
1.2. Критерии оценки содержания отчётных материалов по НИР	Научный руководитель магистранта. Участники отчётного/аттестационного заседания НИС (из числа ППС)
1.3 Критерии оценки оформления отчётных материалов по НИР	
1.4. Критерии оценки процесса отчёта магистранта на заседании НИС	Участники отчётного/аттестационного заседания НИС (из числа ППС)
2. Формальный критерий получения положительной оценки по НИР:	
Утверждённый магистранту план НИР выполнен полностью до дня, предшествующего аттестационному заседанию НИС	По каждой из предусмотренных планом- видов НИР магистрант успешно отчитался перед научным руководителем.
	Имеющиеся отклонения от плановых показателей научной активности магистранта не привели к выходу её за приемлемый минимум

Примерный перечень обобщенных стандартных вопросов, которые могут быть заданы магистранту на отчётном заседании НИС

Блок семестровой программы НИР и/или отдельная позиция	Вопрос, относящийся к данному блоку/позиции*
планирование индивидуальной траектории научной подготовки	Какие факторы повлияли на выбор вами научной специализации? В чем состоят особенности выбранной вами научной специализации? Какие затруднения вы испытывали при планировании своей научно-исследовательской деятельности? Каковы были формы вашего взаимодействия с организацией, выбранной в качестве объекта наблюдения для выполнения научных исследований?
формирование научных компетенций (приобретения опыта выполнения конкретной научной деятельности)	Какие навыки научно-исследовательской деятельности вы приобрели или развили при подготовке и участии в научно-исследовательском семинаре? Какой вид научно-исследовательской работы вам наиболее интересен? При выполнении каких видов научно-исследовательской работы вы расширили ваши знания, относящиеся к научной специализации? Какие знания, приобретенные при выполнении научно-исследовательской работы, будут полезны вам в профессиональной деятельности?
непосредственная работа над МД	Чем вы руководствовались при выборе темы и объекта исследования магистерской диссертации? Испытывали ли вы трудности при планировании структура и плана работы над магистерской диссертации? После выполнения запланированного объема научно-исследовательской работы, не считаете ли вы нужным скорректировать тему и объект исследования магистерской диссертации? Какова связь выполненных вами видов научно-исследовательской работы с темой магистерской диссертации?

контроль хода реализации плана НИР	С какими затруднениями вы столкнулись при подготовке к контрольному мероприятию? Достаточно ли времени было выделено на подготовку к контрольному мероприятию? Какие навыки научной деятельности вы использовали при подготовке к выступлению на заседании НИС? Отражает ли в полной мере сформированное вами портфолио результаты проделанной вами научно-исследовательской работы?
---	--

3.5. Средства, применяемые при самоподготовке магистрантом и подготовке к аттестации магистрантов по НИР за весь период обучения

Форма сводного отчета о научно-исследовательской работе магистранта за весь период обучения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»			
Отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы за весь период обучения магистранта очной формы обучения направления подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»			
Фамилия Имя Отчество (Набор 20____ г.)			
Содержание выполняемой НИР	Трудоемкость выполняемых НИР		Примечание
	по плану	по факту	
1	2	3	4
НИР, выполняемые всеми магистрантами			
1) формирование семестровой планирующей документации по НИР магистранта, включая планирование работы над ВКР			
2) Реализация Плана-программы подготовки ВКР			
3) Участие в работе научно-исследовательского семинара «Актуальные проблемы менеджмента организации» (НИС):			
а) непосредственное участие в работе (заседаниях)			
б) самоподготовка			
4) Подготовка семестровых отчетных документов по НИР и прохождение контроля			
5) Подготовка сводных (итоговых) отчетных документов к промежуточной аттестации, участие в аттестационных мероприятиях			
Итого обязательных мероприятий			
НИР, выполняемые по выбору магистранта и согласованные с его научным руководителем			
1) Участие к конкурсу научных работ обучающихся или к конференции в т.ч.:			
а) Подготовка материалов для участия в конкурсе/конференции:			
- университетского уровня			
- регионального уровня			
- всероссийского уровня			
- международного уровня			
1	2	3	4
б) подготовка материалов к публикации на основе представленных на конкурс/конференцию материалов			
2) Непосредственное участие в конкурсе научных работ или в конференции			

3) Руководство подготовкой научного доклада обучающегося ОПОП бакалавриата на конференцию:			
- университетского уровня			
- регионального уровня			
- всероссийскому уровня			
- международному уровня			
4) Соруководство подготовкой научного доклада обучающегося ОПОП бакалавриата на конференцию:			
- университетского уровня			
- регионального уровня			
- всероссийскому уровня			
- международному уровня			
5) Подготовка научной статьи к публикации:			
- в университетском издании			
- во внешнем издании			
- в издании рецензируемом ВАК			
6) Рецензирование научных статей обучающихся			
7) Подготовка доклада на заседание студенческого научного кружка			
8) Участие в заседании студенческого научного кружка			
9) Ознакомление с практикой кафедры по планированию, организации, осуществлению и документальному оформлению различных видов НИР выпускающей кафедры			
<i>Итого мероприятий по выбору</i>			
<i>Трудоёмкость НИР в соответствии с учебным планом, час.</i>			
(з.е.)			

Руководитель ОПОП,
д.э.н., профессор

Научный руководитель магистранта,
уч. степень, уч. звание

Магистрант

_____ **В.Ф. Стукач**

_____ **И.О. Фамилия**

_____ **И.О. Фамилия**

Рекомендации по содержанию и оформлению сводного научного портфолио магистранта

1. Индивидуальный учебный план магистранта.
2. Заявление на утверждение темы ВКР (магистерской диссертации) и руководителя ВКР.
3. Отчеты о научно-исследовательской работе магистранта по семестрам.
4. Копии договоров на все виды практик.
5. Копии статей магистранта.
6. Копии документов, подтверждающих участие магистранта в научных мероприятиях (программы конференций, выписка протоколов заседаний ученого совета, кафедры и т.д.)
7. Копии дипломов, грамот, сертификатов за результаты научной деятельности.
8. Другие документы по научной деятельности.

Процедура допуска отчётных материалов магистранта по НИР к заслушиванию на НИС

Научный руководитель магистранта проверяет сводные отчётные документы магистранта о научно-исследовательской деятельности за весь период теоретического обучения.

По итогам проверки отчётных документов принимается одно из трёх решений:

- магистрант допускается к заслушиванию на НИС;
- магистрант допускается к заслушиванию на НИС с замечаниями по существу НИР или непосредственно к отчётным документам о ней (замечания фиксируются в отчете);
- магистрант не допускается к заслушиванию (факт и основания не допуска к заслушиванию фиксируются в отчете).

В последнем случае отчёт передаётся заведующему выпускающей кафедрой накануне аттестационного заседания НИС для рассмотрения и своевременного принятия, соответствующего причинам не допуска, решения.

В случае, если отчёт о НИР не был сдан на проверку научному руководителю до дня формирования списка магистрантов, допущенных к аттестации по итогам НИР за весь период обучения, он информирует об этом (в письменном виде) заведующего выпускающей кафедрой.

Магистрант готовит отчётное выступление на аттестационном заседании НИС. Базовые требования к содержанию указанного выступления представлены ниже.

Рассматривая накануне аттестационного заседания НИС вопрос о проведении аттестации магистрантов по итогам НИР, отчёты которых не были допущены научными руководителями к заслушиванию, заведующий выпускающей кафедрой (с учётом оснований не допуска) принимает одно из указанных ниже решений:

- провести аттестацию магистранта по основному графику, но в особом порядке;
- вынести на рассмотрение кафедрой вопрос о проведении аттестации магистранта по дополнительному графику (в режиме ликвидации задолженности) после устранения оснований не допуска к аттестации;

- вынести на рассмотрение кафедрой вопрос о признании магистранта не выполнившим план НИР в установленные сроки по уважительной/неуважительной причине с последующей передачей вопроса на уровень администрации факультета для принятия решений в соответствии с уставом университета.

До начала аттестационного заседания НИС ППС предоставляется возможность ознакомиться со сданными магистрантами на кафедру отчётными материалами (сводный отчёт о НИР за весь период обучения, сводное портфолио).

Пример докладной записки научного руководителя в адрес заведующего кафедрой «О не предоставлении магистрантом на проверку сводных отчётных материалов по НИР»

Заведующему
выпускающей кафедрой
по ОПОП 38.04.02 Менеджмент
Фамилия И.О.

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

Магистрант (*И.О. Фамилия*) не предоставил мне на проверку в крайний из установленных сроков свой сводный отчёт о НИР. Причина срыва им графика самоподготовки к аттестации по итогам НИР мне не известна. (Вариант: Причина срыва им графика самоподготовки к аттестации по итогам НИР – болезнь/указать другое)

Научный руководитель магистранта

(подпись)
(дата)

И.О. Фамилия

Рекомендуемая содержательная структура доклада магистранта по сводному отчёту о НИР

Магистрант на основе своего отчёта о результатах научно-исследовательской работы готовит для выступления на заседании НИС доклад, отражающий основную информацию о содержании и индивидуальных результатах выполнения НИР. В докладе в обязательном порядке магистранту следует:

- отметить степень реализации утверждённого для него плана НИР; при наличии отклонений от него – пояснить их причины;
- пояснить как организуется научно-исследовательская работа выпускающей кафедры;
- охарактеризовать объёмы, результаты деятельности в рамках накопления практического

опыта выполнения НИР разных видов, особые достижения (успехи) и проблемные позиции;

- рассказать о результатах участия в работе научно-исследовательского семинара;
- представить информацию об объёмах и результатах подготовки магистерской диссертации в рамках НИР, отметить особые достижения (успехи) и проблемные позиции;
- дать оценку созданным на выпускающей кафедре условиям для выполнения НИР;
- прокомментировать результаты самооценки в отношении достигнутого за счёт выполнения НИР развития компетенций научно-исследовательской деятельности в целом и их отдельных компонентов (знаний, умений, навыков);
- охарактеризовать факторы, способствовавшие и затруднившие достижение целей и решение задач НИР.

Если отчёт допущен к защите с замечаниями, магистрант должен подготовить ответ (пояснения) на них.

3.6. Средства, применяемые при непосредственном проведении аттестации магистрантов по НИР за весь период обучения

Критерии оценки результатов выполнения НИР

При выполнении магистрантом плана НИР за весь период обучения и минимальных требований научной активности магистранта магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Процедура проведения аттестационного заседания НИС кафедры по НИР магистрантов

На первом рассматриваются предложения заведующего кафедрой (при наличии необходимости):

- о проведении по дополнительному графику аттестации магистрантов, не допущенных научными руководителями к предстоящему заслушиванию;
- о признании магистрантов не выполнившими план НИР в установленные сроки по уважительной/неуважительной причине с последующей передачей вопроса на уровень администрации факультета для принятия решений в соответствии с уставом университета.

После обсуждения указанных предложений принимаются и вносятся в протокол соответствующие решения.

На втором этапе заседания реализуется следующая процедура аттестации каждого магистранта, допущенного к заслушиванию:

1) Заведующий кафедрой оглашает заключение научного руководителя по результатам проверки отчетных материалов магистранта.

2) Магистранту для выступления с отчётным докладом даётся 5 минут.

3) После доклада участники НИС задают магистранту стандартные и ситуативные вопросы (примерный перечень вопросов - см. в ФОС).

4) На основе всей совокупности предоставленных отчётных и оценочных материалов, выступления магистранта, ответов на заданные ему вопросы участники НИС (из числа её ППС), используя установленные критерии (см. ФОС), аттестует (или не аттестует) магистранта по итогам НИР.

5) Принятое положительное решение по результатам промежуточной аттестации магистранта фиксируется в протоколе, в экзаменационной ведомости и в зачётной книжке; отрицательное - в протоколе и в экзаменационной ведомости.

Научный руководитель магистранта должен присутствовать на процедуре аттестации данного магистранта в рамках НИС.

**Примерный перечень вопросов, которые
могут быть заданы обучающемуся на аттестационном заседании НИС**

Блок программы НИР и/или отдельная позиция	Вопрос, относящийся к данному блоку/позиции
планирование индивидуальной траектории научной подготовки	Выходили ли ваши научные исследования за рамки выбранной научной специализации? Каково значение выбранной вами темы в развитии предприятия? Подвергались ли корректировке планы вашей научно-исследовательской работы? Назовите причины корректировок? Усовершенствовались ли ваши навыки, связанные с планированием научно-исследовательской деятельности?
формирование научных компетенций (приобретения навыков выполнения конкретной научной деятельности)	Какие вы можете выделить проблемы менеджмента организации, решение которых требует научного подхода? Позволило ли участие в научно-исследовательских семинарах приобрести и развить навыки научно-исследовательской деятельности? Достаточно ли вы хорошо ориентируетесь в вашей научной специализации? Какой вид научно-исследовательской работы вызвал у вас наибольшие затруднения?
непосредственная работа над МД	В чем заключается актуальность темы и объекта исследования вашей магистерской диссертации? Какие трудности вы испытывали при работе над магистерской диссертацией? Готовы ли вы предложить организации, являющейся объектом наблюдения, рекомендации по совершенствованию менеджмента? Используете ли вы результаты научных исследований в рамках работы над магистерской диссертацией, при выполнении других видов НИР?
контроль хода реализации плана НИР	Решены ли вами все поставленные в рамках НИР прикладные задачи? Хватило ли вам выделенного времени на подготовку к контрольному мероприятию? Какие навыки научной деятельности вы приобрели в результате выполнения научно-исследовательской деятельности? С какими трудностями вы столкнулись при подготовке к самопрезентации?

**3.7 Средства, применяемые на уровне ОПОП
в рамках методического и управленческого контроля процесса НИР**

**Процедура подведения выпускающей кафедрой
итогов НИР потока магистрантов**

Итоги выполнения научно-исследовательской работы очередным потоком магистрантов, обучающихся по ОПОП 38.04.02 Менеджмент, подводятся на заседании выпускающей кафедры. Подготовку заседания организует заведующий выпускающей кафедрой или ответственный за НИР магистрантов, обучающихся по данной ОПОП, который:

- организует процесс анализа хода, итогов выполнения НИР очередным потоком магистрантов (включая подготовку сводных предложений по совершенствованию структуры, содержания, информационного и методического обеспечения, а также руководства НИР с учётом предложений и рекомендаций по этому вопросу со стороны магистрантов, их научных руководителей, содержащихся в их отчётах);
- выносит на рассмотрение кафедрой обобщённые формальные, содержательные итоги прошедшей аттестации магистрантов по итогам НИР и пакет сводных предложений по совершенствованию работы кафедры в рамках НИР магистрантов;
- на заседании кафедры информирует его участников о специфике, проблемах и результатах методической работы, проведённой в отчётном году в рамках выполнения НИР; докладывает об особых достижениях и проблемных вопросах, возникших в части организации НИР.

Научные руководители магистрантов на данном заседании выпускающей кафедры докладывают о формальных и неформальных результатах осуществлённого ими руководства НИР магистрантов; выносят на рассмотрение свои предложения по её совершенствованию.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств дисциплины
в составе ОП 38.04.02 Менеджмент

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>менеджмента и маркетинга</u> ;	
протокол № <u>11</u> от <u>11.06.2021</u> .	
Зав. кафедрой, <u>канд. экон. наук, доцент</u>  <u>Асташева А.А.</u>	
б) На заседании методической комиссии по направлению <u>38.04.02 Менеджмент</u> ;	
протокол № <u>11</u> от <u>15.06.2021</u> .	
Председатель МКН – <u>38.04.02</u> <u>канд. экон. наук, доцент</u>  <u>Кузнецова В.В.</u>	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОП:	
Глава Тевризского Муниципального района Омской области	  /Чуланов А.И./