

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 06.09.2024 07:05:08

Уникальный идентификатор документа:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Агротехнологический факультет**

**ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б2.В.01(У) Ознакомительная практика (земледелие)**

**Направленность (профиль) «Агробизнес»**

|                                                     |                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины<br>кафедра - | Агрономии, селекции и семеноводства |
| Разработчик,<br>д.с.-х.н., профессор                | В.Л. Ершов                          |
| Омск                                                |                                     |

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Агрономии, селекции и семеноводства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции,<br>в формировании<br>которых задействована<br>дисциплина |                                                                                                                                                                                                                       | Код и наименование<br>индикатора<br>достижений<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Компоненты компетенций,<br>формируемые в рамках данной дисциплины<br>(как ожидаемый результат её освоения)                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                                   | наименование                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | знать и понимать                                                                                                             | уметь делать<br>(действовать)                                                                                                                                      | владеть навыками<br>(иметь навыки)                                                                                                                                                             |
| ПК-5                                                                  | Способен установить соответствия конкретным условиям региона и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)                                                                     | ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Устанавливает соответствие требований сельскохозяйственных культур (сортов) условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования                                                                                                                                                                     | Соответствие конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) | Выбирать сельскохозяйственные культуры и сорта в соответствии с условиями региона и уровнем интенсификации земледелия                                              | Размещать культуры и сорта в соответствии с их требованиями к агроландшафтам хозяйства                                                                                                         |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       | ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Определяет соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур                                                                                                                                                                                                                           | Соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур                                | Выбирать сельскохозяйственные культуры и сорта в соответствии с уровнем интенсификации земледелия                                                                  | Размещать культуры и сорта в соответствии с их требованиями к интенсивности земледелия                                                                                                         |
| ПК-8                                                                  | Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей                                                     | ИД-1 <sub>ПК-8</sub> Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно обоснованных принципов чередования культур.                                                                                                                                                                                                                                     | Влияние с/х культур на элементы плодородия и фитосанитарное состояние посевов.                                               | Составляет схемы севооборотов различного назначения с учетом почвенного плодородия.                                                                                | Составляет системы севооборотов различного назначения с учетом специализации сельскохозяйственного предприятия.                                                                                |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       | ИД-2 <sub>ПК-8</sub> Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Порядок введения и освоения новых севооборотов                                                                               | Составляет планы введения новых севооборотов, и их ротационные таблицы.                                                                                            | Осваивать новые севооборотов, на основе ротационных таблиц.                                                                                                                                    |
| ПК-9                                                                  | Способен осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин | ИД-1 <sub>ПК-9</sub> Демонстрирует знания способов и приемов обработки почвы.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Способы и приёмы основной и предпосевной обработки почвы.                                                                    | Выбирать способы и приёмы обработки почвы под культуры севооборота.                                                                                                | Оптимизировать способы и приёмы обработки почвы в различных агроландшафтах.                                                                                                                    |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       | ИД-2 <sub>ПК-9</sub> Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные с/х культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин. | Системы основной, предпосевной и послепосевной обработки почвы под культуры севооборота с учетом почвенного плодородия.      | Разрабатывать системы основной обработки почвы под различные с/х культуры в севооборотах на различных агроландшафтах с учетом комплекса почвообрабатывающих машин. | Оптимизировать и внедрять системы обработки почвы под различные с/х культуры в различных агроландшафтах с минимальными энергетическими затратами с учетом комплекса почвообрабатывающих машин. |

## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

| <b>1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| <b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины                                           | 2.2. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов выполнения индивидуального задания                                                                                                                             |

### 2.2 РЕЕСТР

#### элементов фонда оценочных средств по учебной практике

| Группа<br>оценочных средств                                            | Оценочное средство или его элемент                    |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                        | Наименование                                          |
| 1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля                  | Перечень заданий для выполнения отчёта                |
| 2. Средства для текущего контроля                                      | Дневник практики                                      |
| 3. Средства для рубежного контроля                                     | План отчета                                           |
| 5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины | Вопросы для проведения итогового контроля             |
|                                                                        | Процедура проведения зачёта                           |
|                                                                        | Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля |

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- дневник практики;
- порядок оформления и защиты отчета по практике.

#### Структурные элементы отчета

Отчет о прохождении практики должен включать:

- титульный лист;
- оценочный лист;
- текст отчета
- диск с электронной версией отчета;
- отчет о проверке в системе Антиплагиат.

В качестве приложения к отчету предоставляются:

- дневник практики (дневник ведет каждая бригада, в которой ежедневно фиксируется выполнение заданий по плану практики, приводятся описания, наблюдения, расчеты).

#### Форма дневника практики

| Дата | Наименование задания и его выполнение |
|------|---------------------------------------|
|      |                                       |

Отчет о прохождении практики должен быть выполнен по следующему плану:

#### Структура отчета:

Содержание

Ведение

1. Цели, задачи учебной практики и формируемые компетенции.
2. Особенности закладки и проведения лабораторных и полевых исследований.
3. Методика проведения различных учетов и наблюдений в опыте.

Библиографический указатель.

Приложения

Приложение 1 – Фотоотчет об учебной практике.

Отчет должен быть распечатан и сшит. Объем – 7-10 страниц. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Нумерация – в правом верхнем углу. Шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1,5. Расстановка переносов автоматическая. Каждый раздел с новой страницы. Перед приложениями вкладывается лист с надписью по центру – Приложения.

Текст должен быть изложен четко, в каждом разделе нужно дать небольшое теоретическое обоснование раскрываемого вопроса, затем привести полученный материал. При использовании литературы в тексте необходимо сделать на нее ссылку, указав в скобках автора и год издания.

#### Перечень заданий для выполнения отчёта:

1. Определение влажности почв.
2. Определение запасов влаги в почве и их оценка.
3. Определение плотности почвы.
4. Анализ агрегатного состава почвы.
5. Учёт и картирование засорённости полей.
6. Оценка качества приемов обработки почвы (вспашки, плоскорезной обработки, культивации, боронования)

#### Шкала и критерии оценивания

По результатам прохождения практики выставляется зачёт.

Оценка **«зачтено»** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Получения практических навыков по всем выносимым на учебную практику темам.
- Посещения всех занятий по учебной практике.
- Овладение всеми предусмотренными учебной практикой компетенциями.

Оценка **«не зачтено»** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике без учета требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего существенные замечания со стороны руководителя практики.
- не достаточному получению практических навыков по выносимым на учебную практику темам.
- не посещения занятий по учебной практике
- не полному овладению предусмотренных учебной практикой компетенциями.

Зачет по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.