Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 11.09.2025 07:49:03

Уникальный идентификатор кода

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.04.02 Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б2.О.02.01 (Н) Научно-исследовательская работа

**Направленность «Селекция и генетика биоресурсов животного
происхождения»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - кормления животных и частной зоотехнии

Разработчик, канд. техн. наук, доцент

Рябкова Д.С.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практике.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практике.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения программы практики.
4. Разработчиками фонда оценочных средств являются преподаватели кафедры кормления животных и частной зоотехнии, обеспечивающей программу практики. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Умеет формулировать цели, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения проектов	Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной концепции, формулирования цели, задач, актуальности, значимости и сферы применения проекта
		ИД-2 _{УК-2} Умеет представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знает алгоритм представления результатов проекта или его отдельных этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Владеет навыками публичного представления проекта или его отдельных этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
		ИД-3 _{УК-3} Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующим и конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Знает принципы организации и координации работы участников проекта, способствующим и конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Умеет координировать работы участников проекта, способствовать и конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами	Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами

Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{опк-2} . Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Владеет навыками оценки влияния природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
		ИД-2 _{опк-2} . Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Знает как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Умеет организовать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Владеет навыками организации профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
		ИД-3 _{опк-2} . Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Знает основы анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Умеет анализировать условия ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Владеет навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД 1-1 _{опк-4} . Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Уметь подбирать современные технологии, применять научные основы профессиональной деятельности	Владеть опытом выбора современных технологий, научные основы обоснования технологий
		ИД-2 _{опк-4} . Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Знать методы решения задач с использованием современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Уметь оценить использование современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Владеть навыками использования современного оборудования при разработке новых технологий
		ИД-3 _{опк-4} . Владеет навыками современной профессиональной	Знать основы современной профессиональной методологии для проведения	Уметь оценить использование современной профессиональной методологии для	Владеть опытом оценки применения современной профессиональной методологии для

		ой методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	проведения экспериментальных исследований и интерпретации
--	--	---	---	--	---

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

Общие критерии оценки хода и результатов практики

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1. Средства для входного контроля	не предусмотрен	
2. Средства для текущего контроля	Требования к содержанию и оформление документов, предусмотренных программой практики	
3. Средства для промежуточной аттестации	Предоставление документов по практике и защита отчета	
	Шкала и критерии оценивания	

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{ук-2} Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Полнота знаний	Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Не знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач	Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач и ожидаемых результатов	Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения	Отчет по практике и процедура защиты

		Наличие умений	Умеет формулировать цели, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения проектов	Не умеет формулировать цели, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения проектов	Умеет формулировать цели, задачи, актуальность, значимость проекта	Умеет формулировать цели, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта	Умеет формулировать цели, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения проектов	Отчет по практике и процедура защиты
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной концепции, формулирования цели, задач, актуальности, значимости и сферы применения проекта	Не владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной концепции, формулирования цели, задач, актуальности, значимости и сферы применения проекта	Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной концепции, формулирования цели, задач, актуальности проекта	Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной концепции, формулирования цели, задач, актуальности и значимости проекта	Владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной концепции, формулирования цели, задач, актуальности, значимости и сферы применения проекта	
	ИД-2 _{ук-2} Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Полнота знаний	Знает алгоритм представления результатов проекта или его отдельных этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Не знает алгоритм представления результатов проекта или его отдельных этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Поверхностно знает алгоритм представления результатов проекта или его отдельных этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знает на достаточном уровне алгоритм представления результатов проекта или его отдельных этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знает в полной мере алгоритм представления результатов проекта или его отдельных этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	

		Наличие умений	Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Не умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Умеет представлять публично результаты отдельных этапов проекта в форме статей и выступлений на научно-практических семинарах	Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах	Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Отчет по практике и процедура защиты
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками публичного представления результатов проекта или его отдельных этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Не владеет навыками публичного представления результатов проекта или его отдельных этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Владеет навыками публичного представления результатов отдельных этапов проекта в форме статей, и выступлений на научно-практических семинарах	Владеет навыками публичного представления результатов проекта или его отдельных этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах	владеет навыками публичного представления результатов проекта или его отдельных этапов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	
	ИД-3 <small>ук-з</small> Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих	Полнота знаний	Знает принципы организации и координации работы участников проекта, способствующим и конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Не знает принципы организации и координации работы участников проекта, способствующим конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Знает принципы организации работы участников проекта, способствующими преодолению возникающих разногласий и конфликтов	Знает принципы организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов	Знает принципы организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	

		Наличие умений	Умеет координировать работы участников проекта, способствовать и конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами	Не умеет координировать работы участников проекта, способствовать и конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами	Умеет координировать работы участников проекта, способствовать и конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты	Умеет координировать работы участников проекта, способствовать и конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты	Умеет координировать работы участников проекта, способствовать и конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами	Отчет по практике и процедура защиты
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующим и конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Не владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующим преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	Владеет навыками организации работы участников проекта, способствующим преодолению возникающих разногласий и конфликтов	Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующим преодолению возникающих разногласий и конфликтов	Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующим преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами	
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} . Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Полнота знаний	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Не знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных, но допускает некоторые неточности	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	В совершенстве знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	
		Наличие умений	Умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы,	Не умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных,	Умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	Умеет оценить природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных, учитывая	

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности и методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1 ¹ -ОПК-4 Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Не знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	Знать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	В совершенстве знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	Отчет по практике и процедура защиты
		Наличие умений	Уметь подбирать современные технологии, применять научные основы профессиональной деятельности	Не умеет подбирать современные технологии, применять научные основы профессиональной деятельности	Уметь подбирать современные технологии, применять научные основы профессиональной деятельности но допускает некоторые неточности	Уметь подбирать современные технологии, применять научные основы профессиональной деятельности	Уметь в совершенстве подбирать современные технологии, применять научные основы профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть опытом выбора современных технологий, научные основы обоснования технологий	Не владеет опытом выбора современных технологий, научные основы обоснования технологий	Владеть опытом выбора современных технологий, научные основы обоснования технологий но допускает некоторые неточности	Владеть опытом выбора современных технологий, научные основы обоснования технологий	Владеть опытом выбора современных технологий, научные основы обоснования технологий на высоком профессиональном уровне	
	ИД-2 ² -ОПК-4 Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Полнота знаний	Знать методы решения задач с использованием современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Не знает методы решения задач с использованием современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Знает методы решения задач с использованием современных технологий и оборудования при разработке новых технологий но допускает некоторые неточности	Знает методы решения задач с использованием современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Знает в совершенстве методы решения задач с использованием современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	
		Наличие умений	Уметь оценить использование современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Не умеет оценить использование современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Уметь оценить использование современных технологий и оборудования при разработке новых технологий но допускает некоторые неточности	Уметь оценить использование современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	Уметь в совершенстве оценить использование современных технологий и оборудования при разработке новых технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками использования современного оборудования при разработке новых технологий	Не владеет навыками использования современного оборудования при разработке новых технологий	Владеть навыками использования современного оборудования при разработке новых технологий но допускает некоторые неточности	Владеть навыками использования современного оборудования при разработке новых технологий	Владеть навыками использования современного оборудования при разработке новых технологий на высоком профессиональном уровне	

ИД-3 _{ОПК-4} Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Полнота знаний	Знать основы современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Не знает основы современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать основы современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов но допускает некоторые неточности	Знать основы современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Знать в совершенстве методы основы современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Отчет по практике и процедура защиты
	Наличие умений	Уметь оценить использование современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Не способен оценить использование современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Уметь оценить использование современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов но допускает некоторые неточности	Уметь оценить использование современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Уметь оценить использование современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть опытом оценки применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Не владеет опытом оценки применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Владеть опытом оценки применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов но допускает некоторые неточности	Владеть опытом оценки применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Владеть опытом оценки применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов на высоком профессиональном уровне	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3. 1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Требования к содержанию и оформлению документов, предусмотренных программой практики

Отчет о прохождении практики должен включать следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение 1);
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- выводы;
- список использованных источников.

Отчет выполняется с использованием ПК, на листах белой нелинованной бумаги формата А4 (на одной стороне листа).

При выполнении работы используется гарнитура «TimesNewRoman», 14-й кегль, полуторный междустрочный интервал; сдается в папке-скоросшивателе. Отдельные условные знаки можно выполнять от руки с использованием гелиевой пасты черного цвета. Выравнивание основного текста ведется по ширине листа. Поля с левой стороны листа должны быть 3 см, с правой стороны – 1,5 см, верхние – 2 см и нижние – 2 см. Страницы нумеруются, начиная с содержания, но при этом отсчет ведется с титульного листа. Номер проставляют внизу справа стороны листа.

Опечатки, описки, обнаруженные в процессе выполнения работы, допускается исправлять аккуратной подчисткой, закрашиванием белой краской. Повреждение листов документа, помарки и следы не распознанного после сканирования текста не допускаются. Наличие орфографических, синтаксических ошибок в большом количестве не допускается.

В тексте выполняемой работы не допускается применять:

- математический знак «–» перед отрицательными значениями величин, следует писать слово «минус»;
- знак «Ø» для обозначения диаметра, следует писать слово «диаметр»;
- математические знаки величин без числовых значений, такие как «>» (больше), «<» (меньше), «≥» (больше или равно), «≤» (меньше или равно), «=» (равно), «≠» (не равно), а также знаки № (номер) и % (процент).

Все структурные элементы начинаются с новой страницы.

Заголовки записываются симметрично тексту, с выравниваем по центру, с прописной буквы и без точки в конце. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и текстом – 2 интервала.

Нумерация таблиц по тексту – сквозная. Заголовок таблицы ставится над тематическим заголовком. Слово «таблица» расположено по левому краю. Номер таблицы проставляется арабскими цифрами. Заголовок таблицы набирается полужирным шрифтом, без точки в конце.

Допускается переносить таблицу на другую страницу, с использованием слов «Продолжение таблицы» и дублированием заголовков граф таблицы. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Графический материал (схему, диаграмму, рисунок) помещают в работу для пояснения текста и обозначают словом «Рисунок».

Графический материал нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если рисунок один, его обозначают «Рисунок 1».

Слово «рисунок» и его номер цифрами приводят под графическим материалом. Через тире приводят наименование.

При необходимости под графическим материалом помещают поясняющие данные. В этом случае слово «Рисунок» помещают выше поясняющих данных.

На каждый графический материал должна быть ссылка в тексте.

В работе допускается использовать следующие сокращения без вынесения в структурный элемент «Обозначения и сокращения»:

- т.д. – так далее;
- т.п. – тому подобное;
- и др. – и другие;
- в т.ч. – в том числе;

пр. – прочие;
т.к. – так как;
с. – страница;
г. – год;
гг. – годы;
шт. – штуки;
св. – свыше;
см. – смотри;
включ. – включительно.

В графических материалах допускается использовать сокращения: min – минимальный, max – максимальный.

Если используются другие сокращения, то они приводятся в специальном разделе «Обозначения и сокращения».

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018.

Источники следует нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

Источники следует располагать в следующем порядке:

- а) Федеральные законы Российской Федерации;
- б) Постановления Правительства Российской Федерации;
- в) Акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;
- г) нормативные и технические документы, за исключением стандартов;
- д) научная, учебная и учебно-методическая литература.

Источники, указанные в а), б), в), следует располагать в соответствии с датой принятия документа.

Источники, указанные в г), д), следует располагать в алфавитном порядке. В тексте отчета ссылки следует приводить в квадратных скобках.

Дневник о прохождении практики — обязательный элемент, идущий в дополнении к отчёту, подтверждающий прохождение практики. Форма титульного листа дневника представлена в Приложении 1.

Предоставление документов по практике и собеседование

Процедура защиты отчетов проводится в течение двух недель после окончания срока практики.

Шкала и критерии оценивания

- «отлично» - получает магистрант, выполнивший программу практики (НИР) в полном объеме, овладел требуемыми компетенциями (УК-2, ОПК-2, ОПК-4) в соответствии с индикаторами освоения компетенций;
- «хорошо» - получает магистрант, выполнивший программу практики (НИР) в полном объеме, овладел требуемыми компетенциями (УК-2, ОПК-2, ОПК-4) в соответствии с индикаторами освоения компетенций; но в оформлении отчета или в процессе защиты, допущены незначительные ошибки, неточности, не влияющие на результаты;
- «удовлетворительно» - получает магистрант, выполнивший программу практики (НИР) в полном объеме, овладел требуемыми компетенциями (УК-2, ОПК-2, ОПК-4) в соответствии с индикаторами освоения компетенций; но в оформлении отчета или в процессе защиты, допущены значительные ошибки, неточности, не влияющие на результаты;
- «Удовлетворительно» - получает магистрант, не выполнивший программу практики (НИР) в полном объеме, не овладел требуемыми компетенциями (УК-2, ОПК-2, ОПК-4) в соответствии с индикаторами освоения компетенций; в оформлении отчета или в процессе защиты, допущены значительные ошибки, неточности, влияющие на результаты;

Форма титульного листа отчета по практике (НИР)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.А.СТОЛЫПИНА»**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Б2.О.02.01 (Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 36.04.02 - Зоотехния

Направленность (профиль) - Селекция и генетика биоресурсов животного происхождения

Выполнил: студент ____ группы
Фамилия, инициалы, подпись

Руководитель:
Фамилия, инициалы, уч. звание,
степень, должность

Дата защиты __.__.____

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
П.А.СТОЛЫПИНА»**

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

Б2.О.02.01 (Н) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 36.04.02 - Зоотехния

Направленность (профиль) - Селекция и генетика биоресурсов животного происхождения

Выполнил: студент ____ группы
Фамилия, инициалы, подпись

Руководитель:
Фамилия, инициалы, уч. звание,
степень, должность

Дата защиты __.__.____

Форма задания на практику (НИР)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
 Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению 36.04.02 - Зоотехния

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель ОПОП
 _____ Ф.И.О.
 дата

ЗАДАНИЕ
НА ПРАКТИКУ (Научно-исследовательская работа)
 Направление подготовки 36.04.02 - Зоотехния
 Направленность (профиль) - Селекция и генетика биоресурсов животного происхождения

Ф.И.О. обучающегося	
Установленные сроки прохождения практики:	с _____ по _____
Место прохождения практики	
Продолжительность практики:	
Трудоемкость практики:	
1. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены магистрантом в ходе практики	
1)	
2)	
3)	
4)	
2. Индивидуальные задания руководителя в рамках практики	
1)	
3. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
1)	Дневник практики
2)	Отчет
3)	Отзыв руководителя практики
4. Аттестация магистранта по результатам прохождения практики	
1)	Аттестация проводится в форме защиты отчета с выставлением дифференцированного зачёта
5. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения практики:	
1)	Учебно-методический комплекс по учебной практике

Задание выдано

Руководитель практики _____

Задание к исполнению принял

Магистрант _____

Форма оценочного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

ОПОП по направлению 36.04.02 - Зоотехния

Обучающийся –

Результаты защиты отчета по практике обучающимся

№ п/п	Оцениваемая компонента	Оценочное заключение преподавателей по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	средне м	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика прохождения практики и выполнения отчёта				
2	Соответствие содержания предъявляемым требованиям				
3	Полнота и глубина раскрытия темы индивидуального задания				
4	Степень соблюдения обучающимся общих требований: - к оформлению отчёта - к оформлению списка источников информации, использованных при написании отчёта				
5	Уровень сформированности компетенций				
Отчет по практике (НИР) принят:		<i>дата</i>			
Руководитель практики					
Члены комиссии					

Форма отзыва руководителя

ОТЗЫВ

на обучающегося факультета _____ ФГБОУ ВО Омский ГАУ
по результатам прохождения практики (НИР)

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 36.04.02 - Зоотехния

Место прохождения практики _____

Руководитель практики _____

Соответствие практики требованиям ФГОС ВО:

1. Соответствует требованиям в области профессиональной деятельности магистров

2. При прохождении практики, обучающийся показал наиболее полное и глубокое освоение следующих компетенций:

УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

3. Общая характеристика обучающегося

4. Заключение

Руководитель практики _____