

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 2023.09.07

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4140b6c19278c38129971237e81e4120715e4148f399817e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.04.02 Правовое регулирование земельных отношений в
субъектах Российской Федерации**

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик,	В.А. Скорев

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<i>Профессиональные компетенции</i>					
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1 _{ПК-3} Использует знания об особенностях правоотношений различной отраслевой принадлежности и для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств	принципы правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров	юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионна я оценка
				препода- вателя	представител я производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- электронная презентация	1.1			Проверка и оценивание электронной презентации		
Текущий контроль:	2					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступления	Оценивание выступлений, сообщений на семинарском занятии		
- самостоятельное изучение тем	2.2.			Конспект		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	3			Проведение процедуры зачета		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	Наименование
	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Задания
	Шкала и критерии оценивания выполнения заданий
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1 _{ПК-3} Использует знания об особенностях правоотношений различной отраслевой принадлежности для корректной юридической квалификации фактов и обстоятельств	Полнота знаний	Знает принципы правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров	Не обладает в достаточной мере знаниями о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров	1. Обладает фрагментарными, неполными знаниями о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров 2. Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров 3. Обладает целостным сформированным знанием о принципах правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы доказывания при рассмотрении и разрешении земельных споров; принципы оценки действия правовой нормы при рассмотрении и разрешении земельных споров	Устный опрос; электронная презентация		
		Наличие умений	Умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и	Умения не сформированы, отсутствует представление об умении юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать	1. Умения сформированы недостаточно, недостаточно сформировано представление об умении юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров 2. Умения сформированы в целом достаточно, но			

			возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	существуют пробелы в умении юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров 3. Сформировано полноценное умение юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств при рассмотрении и разрешении земельных споров; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере земельного законодательства; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц при рассмотрении и разрешении земельных споров	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обладает навыком правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства	В целом навыки не сформированы в области правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства	1. Навыки сформированы недостаточно в области правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства 2. Существуют незначительные пробелы в навыках в области правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства 3. Полноценно сформирован навык правовой квалификации обстоятельств дела при рассмотрении и разрешении земельных споров; способами и приемами собирания доказательств для разрешения земельных споров; приемами преодоления правовых коллизий в нормах земельного законодательства	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Презентация

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по культурологии – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос дисциплины. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint. Объем презентации – не менее 10 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем и проверившем презентацию. При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА презентаций

1. Конституционные основы регулирования земельных отношений в субъектах РФ.
2. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании земельных отношений субъектов РФ.
3. Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления по предоставлению и изъятию земельных участков.
4. Особенности предоставления земельных участков в субъектах Российской Федерации.
5. Нормативные акты регулирующие предоставление и изъятие земельных участков в субъектах Российской Федерации.
6. Понятие и функции государственного управления земельными ресурсами в субъектах РФ.
7. Особенности распоряжения земельными участками, собственность на которые не разграничена.
8. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
9. Охрана земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
10. Субъекты прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.
11. Возникновение прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.
12. Ограничение прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.
13. Способы прекращения прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.
14. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд в субъектах РФ.
15. Формы и содержание экономического механизма использования и охраны земель.
16. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства в субъектах РФ.
17. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
18. Фонд перераспределения земель в субъектах РФ.
19. Право граждан на земельные участки для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личных подсобных хозяйств, для садоводства, огородничества, дачного хозяйства в субъектах РФ.
20. Особенности правового режима земель населенных пунктов в субъектах РФ.
21. Истребование земельных участков из чужого незаконного владения в субъектах РФ.
22. Способы защиты ограниченных вещных прав на земельные участки в субъектах РФ.

23. Формы и субъекты права собственности на земельные участки в субъектах РФ.
24. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками в субъектах РФ.
25. РФ.
26. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком в субъектах РФ.
27. Безвозмездное пользование земельными участками в субъектах РФ.
28. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут) в субъектах РФ.
29. Правовое регулирование аренды земельных участков в субъектах РФ.
30. Основания для отказа в предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов в субъектах РФ.
31. Особенности предоставления земельных участков отдельным категориям граждан в собственность бесплатно в субъектах РФ.
32. Правовое регулирование обмена земельных участков в субъектах РФ.
33. Понятие и содержание организационного механизма использования и охраны земель.
34. Правовое регулирование кадастрового учета земельных участков.
35. Правовое регулирование мониторинга земель.
36. Правовое регулирование землеустройства.
37. Правовое регулирование государственного земельного надзора.
38. Особенности организации и проведения проверок соблюдения требований земельного законодательства.
39. Муниципальный и общественный земельный контроль.
40. Понятие и содержание экономического механизма использования и охраны земель.
41. Правовые основы взимания земельного налога.
42. Правовое регулирование оценки земельных участков и ее виды.

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

Часть 3.1. 2. Средства для текущего контроля

**3.1.2.1 Вопросы
для самоподготовки к семинарским занятиям**

Тема 1. Разграничение государственной собственности на землю как основание возникновения права собственности субъектов Российской Федерации	
1.	История развития законодательства о разграничении государственной собственности на землю.
2.	Особенности государственной регистрации права собственности субъекта РФ при разграничении государственной собственности на землю.
3.	Особенности распоряжения земельными участками, собственность на которые не разграничена.
Тема 2. Нормативно правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.	
1.	Конституционные основы регулирования земельных отношений в субъектах РФ.
2.	Предметы регулирования законами субъектов Российской Федерации.

3.	Систематизация земельного законодательства субъектов Российской Федерации.
4.	Значение судебной и арбитражной практики в регулировании земельных отношений субъектов РФ
Тема 3. Порядок предоставления и изъятия земель: особенности правового регулирования на уровне субъектов РФ	
1.	Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления по предоставлению и изъятию земельных участков.
2.	Особенности предоставления земельных участков в субъектах Российской Федерации.
3.	Нормативные акты регулирующие предоставление и изъятие земельных участков в субъектах Российской Федерации
Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель в субъектах РФ	
1.	Понятие и функции государственного управления земельными ресурсами в субъектах РФ.
2.	Формы и содержание экономического механизма использования и охраны земель.
3.	Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства в субъектах РФ.
Тема 5. Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.	
1.	Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
2.	Фонд перераспределения земель в субъектах РФ. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
3.	Право граждан на земельные участки для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личных подсобных хозяйств, для садоводства, огородничества, дачного хозяйства в субъектах РФ.
4.	Охрана земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов- в субъектах РФ.	
1.	Особенности правового режима земель населенных пунктов в субъектах РФ.
2.	Управление в сфере использования земель населенных пунктов в субъектах РФ.
3.	Субъекты прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.
4.	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.
5.	Зонирование территорий городских и сельских поселений в субъектах РФ.
Тема 1. Разграничение государственной собственности на землю как основание возникновения права собственности субъектов Российской Федерации	
1.	История развития законодательства о разграничении государственной собственности на землю.
2.	Особенности государственной регистрации права собственности субъекта РФ при разграничении государственной собственности на землю.
3.	Особенности распоряжения земельными участками, собственность на которые не разграничена.
Тема 2. Нормативно правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.	
1.	Конституционные основы регулирования земельных отношений в субъектах РФ.
2.	Предметы регулирования законами субъектов Российской Федерации.

3.	Систематизация земельного законодательства субъектов Российской Федерации.
4.	Значение судебной и арбитражной практики в регулировании земельных отношений субъектов РФ
Тема 3. Порядок предоставления и изъятия земель: особенности правового регулирования на уровне субъектов РФ	
1.	Компетенция органов государственной власти и местного самоуправления по предоставлению и изъятию земельных участков.
2.	Особенности предоставления земельных участков в субъектах Российской Федерации.
3.	Нормативные акты регулирующие предоставление и изъятие земельных участков в субъектах Российской Федерации.
Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель в субъектах РФ	
1.	Понятие и функции государственного управления земельными ресурсами в субъектах РФ.
2.	Формы и содержание экономического механизма использования и охраны земель.
3.	Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства в субъектах РФ.
Тема 5. Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.	
1.	Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
2.	Фонд перераспределения земель в субъектах РФ. Особенности государственного управления землями сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
3.	Право граждан на земельные участки для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личных подсобных хозяйств, для садоводства, огородничества, дачного хозяйства в субъектах РФ.
4.	Охрана земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов- в субъектах РФ.	
1.	Особенности правового режима земель населенных пунктов в субъектах РФ.
2.	Управление в сфере использования земель населенных пунктов в субъектах РФ.
3.	Субъекты прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.
4.	Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов в субъектах РФ.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.1.2.2. Перечень тем для самостоятельного изучения

1. Разграничение государственной собственности на землю как основание возникновения права собственности субъектов Российской Федерации
2. Нормативно правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.
3. Порядок предоставления и изъятия земель: особенности правового регулирования на уровне субъектов РФ
4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель в субъектах РФ
5. Правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения в субъектах РФ.
6. Правовой режим земель населенных пунктов- в субъектах РФ.

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.
- Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

3.1.2.3 Задания

Примеры заданий

Задание 1. Право собственности на земельный участок, находящийся на территории субъекта РФ, подлежащий обязательной государственной регистрации, возникает у лица, приобретшего это имущество в силу приобретательной давности с какого момента?

Задание 2. Проанализируйте положения п. 1.1. статьи 39.12 ЗК РФ. Как вы можете прокомментировать предоставление сведений о принадлежности к субъектам малого и среднего предпринимательства?

« Для участия в аукционе на право заключения договора аренды земельного участка, включенного в перечень государственного имущества или перечень муниципального имущества, предусмотренные частью 4 статьи 18 Федерального закона от 24 июля 2007 года N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации", заявители декларируют свою принадлежность к субъектам малого и среднего предпринимательства путем представления в форме документа на бумажном носителе или в форме электронного документа сведений из единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства, ведение которого осуществляется в соответствии с указанным Федеральным законом, либо заявляют о своем соответствии условиям отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства в соответствии с частью 5 статьи 4 указанного Федерального закона.»

Задание 3. Какие земельные участки находящиеся в государственной или муниципальной собственности могут быть ограничены в обороте? Критерии их отнесения?

Задание 4. При составлении договора купли-продажи земельного участка, расположенного на территории Краснодарского края в г. Краснодаре, одним из условий договора было «устанавливающие право продавца выкупить земельный участок обратно по собственному желанию». Прокомментируйте, возможно ли прописывать такое условие в договоре?

Задание 5. Правительство РФ выступило с законодательной инициативой и внесло в Государственную думу законопроект, который ставит размеры штрафов за нарушения земельного законодательства. Примером может послужить нецелевое использование земли, с учетом его кадастровой стоимости. При этом для штрафов будет установлен минимальный предел. Так для граждан этот предел будет составлять- 10 000 рублей, для должностных лиц-20 000 рублей, а для юридических лиц от 100 000 до 400 000 рублей. С помощью проекта федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (№ 510495-6), то есть через повышение санкций, правительство планирует обеспечить соблюдение земельного законодательства владельцами и пользователями земельных участков.

Поддерживаете вы такую же точку зрения или считаете, что повышение санкций не даст ожидаемого результата? Предложите свои версии.

Задание 6. Может уполномоченный орган принять решение об отказе в предоставлении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, без проведения торгов при наличии следующего основания?

«указанный в заявлении о предоставлении земельного участка земельный участок является зарезервированным для государственных или муниципальных нужд в случае, если заявитель обратился с заявлением о предоставлении земельного участка в собственность, постоянное (бессрочное) пользование или с заявлением о предоставлении земельного участка в аренду, безвозмездное пользование на срок, превышающий срок действия решения о резервировании земельного участка, за исключением случая предоставления земельного участка для целей резервирования»

Задание 7. Дайте определение понятию «безвозмездное пользование земельным участком», применительно к тем, которые находятся на территории субъектов РФ

Задание 8. Дайте понятие государственного управления земельными ресурсами в субъектах РФ. А также перечислите основные функции.

Задание 9. Под публичным сервитутом понимается - вид земельного сервитута, устанавливаемого законом или иным нормативным правовым актом в случаях необходимости обеспечения интересов государства, местного самоуправления или местного населения, не предусматривающий изъятия земельных участков.

На основании данного определения, сформулируйте свое или дополните определение, которое по вашему мнению будет полноценно отражать понятие публичный сервитут.

Задание 10. В соответствии с п.1 статьи 18 ЗК РФ:

«В собственности субъектов Российской Федерации находятся земельные участки: которые признаны таковыми федеральными законами; право собственности субъектов Российской Федерации на которые возникло при разграничении государственной собственности на землю; которые приобретены субъектами Российской Федерации по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством; которые безвозмездно переданы субъектам Российской Федерации из федеральной собственности.»

Как вы считаете, можно ли дополнить перечень таких земельных участков? Если да, то какими именно земельными участками вы бы тоже сюда отнесли?

Задание 11. Подготовьте исковое заявление о признании незаконным решения об отказе в перераспределении земельных участков в субъектах РФ

Задание 12. Подготовьте исковое заявление о взыскании задолженности в порядке субсидиарной ответственности членов крестьянско-фермерского хозяйства

Задание 13. Подготовьте ходатайство о назначении землеустроительной экспертизы

Задание 14. Подготовьте определение суда о назначении вопросов по землеустроительной экспертизе для эксперта. Используйте данные вам вопросы и дополните еще 5 вопросами самостоятельно.

- определение фактического местоположения границ, общей площади земельного участка, занятого тем или иным объектом недвижимости;
- проверка соответствия площади земельного участка правоустанавливающим документам;
- определение возможности возведения на исследуемом земельном участке объекта недвижимости с определенными параметрами;

Шкала и критерии оценивания заданий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент самостоятельно и верно решил задачу
- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог выполнить задание

**3.1. 3. Средства для промежуточной аттестации
по итогам изучения дисциплины**

3.1.3.1 Плановая процедура проведения зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины:	
действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Процедура проведения зачета

Преподаватель выставляет зачет в зачетную книжку и в ведомость обучающемуся, выполнившему все виды учебной работы с положительной оценкой (зачтено) и отчитавшемуся об их выполнении.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Правовое регулирование земельных отношений в субъектах Российской Федерации
в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры философии, истории, экономической теории и права

протокол № 10 от 12.04.2022.

Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент Мисеев Н.Д. Скосырева

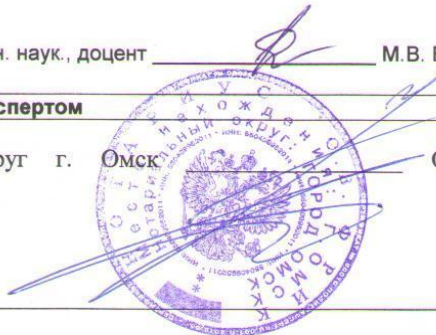
б) На заседании методической комиссии по направлению 40.03.01 - Юриспруденция;

протокол № 8 от 26.04.2022.

Председатель МКН – 40.03.01 канд. экон. наук., доцент Васюкова М.В. Васюкова

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

а) Нотариус, нотариальный округ г. Омск Фрик О.В. Фрик



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП по направлению 40.03.01

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН