

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 2023-09-03 10:03

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae41140bf6b9c078c38129971237e21e412071a4148f299817e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40.03.01- Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.09 Конституционное право зарубежных стран

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик, Старший преподаватель	Г.Ж. Бальтанова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-2 _{ПК-1} принимает решения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, опираясь на знание законодательства и практики его применения.	ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	осуществлять представительство во субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	навыками работы с правовыми актами

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Презентация				+		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем		+				
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1		+			
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			+		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			+		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	-
	-
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения презентации. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
3. Средства для текущего контроля	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Примеры ситуационных задач
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки решения ситуационных задач
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Описание показателя, критериев и шкалы оценивания в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Не знает ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	частично знает ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	Знает ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	в совершенстве знает ценность права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни	опрос; электронная презентация, письменный конспект
		Наличие умений	осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	Не умеет осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	Умеет частично осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	Умеет осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	умеет свободно осуществлять представительство субъектов права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона	
		Наличие навыков	навыками	не владеет	владеет некоторыми	владеет навыками	владеет устойчивыми	

		(владение опытом)	работы с правовыми актами	навыками работы с правовыми актами	навыками работы с правовыми актами	работы с правовыми актами	навыками работы с правовыми актами	
--	--	-------------------	---------------------------	------------------------------------	------------------------------------	---------------------------	------------------------------------	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
презентаций.**

1. Эволюция конституций и предмета конституционного регулирования в зарубежных странах.
2. Комбинированные конституции.
3. Способы разработки и принятия конституций в зарубежных странах.
4. Современные избирательные системы: сравнительный анализ.
5. Телевидение и выборы.
6. Конституционное регулирование и практика референдумов в зарубежных странах.
7. Прецедент как один из источников английского конституционного права.
8. Партийная система Великобритании.
9. Личные и политические prerogatives британского монарха.
10. Конституционное развитие Франции.
11. Социальный характер Итальянской конституции.
12. Кооперативный характер германской федерации: истоки, сущность и значение.
13. Специфика института президентуры в ФРГ.
15. Роль и значение непосредственной демократии в жизни швейцарского общества.
16. Конституционное право зарубежных стран как отрасль, наука и учебная дисциплина.
17. Конституции зарубежных стран.
18. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.
19. Конституционно-правовые основы общественного строя зарубежных стран.
20. Конституционно-правовой статус политических институтов зарубежных стран.
21. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.
22. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум) зарубежных стран.
23. Законодательная власть: парламент в зарубежных странах.
24. Исполнительная власть: глава государства и правительство зарубежных стран.
25. Судебная власть в зарубежных странах.
26. Территориальная организация публичной власти в зарубежных странах.
27. Основы конституционного права Великобритании.
28. Основы конституционного права США.
29. Основы конституционного права Швейцарии.
30. Основы конституционного права стран Восточной Европы.
31. Основы конституционного права стран Азии.
32. Основы конституционного права Испании.
33. Основы конституционного права Италии.
34. Основы конституционного права Германии
35. Основы конституционного права Бразилии
36. Европейский Союз: эволюция европейской интеграции.
37. Местное самоуправление в Бразилии;
38. Генезис конституционного развития Бразилии;
39. Эволюция федеративных отношений в Бразилии.

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем презентации, но его можно использовать для составления плана презентации

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом, оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

3.1.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах»

1. Понятие, классификация и характеристика форм правления.
2. Общая характеристика смешанных форм правления.
3. Особенности государственных режимов в зарубежных странах.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Основы конституционного права Швейцарии»

1. Особенности политического и конституционного развития Швейцарии.
2. Преимущество в государственных институтах и содержание действующей Конституции Швейцарской Конфедерации.
3. Конституция Швейцарской Конфедерации: общая характеристика

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Основы конституционного права стран Восточной Европы»

1. Конституции стран Восточной Европы.

2. Основы правового статуса личности, закрепленного в конституциях стран Восточной Европы.
3. Конституционное регулирование институтов непосредственной демократии.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Европейский Союз: эволюция европейской интеграции»

1. Начало интеграционных процессов в Европе
2. Европейская интеграция: этапы развития
3. Характеристика организационной системы Европейского союза

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Основы конституционного права Бразилии»

1. Конституция Бразилии
2. Основы правового статуса личности
3. Правовое регулирование общественных объединений
4. Институты непосредственной демократии

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема: 1. Понятие конституционного права зарубежных стран
1. Конституционное право как отрасль права.
2. Наука конституционного права зарубежных стран: предмет, система категорий и методология.
3. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина: основные задачи и система курса.
Тема 2. Основы теории конституции
1. Доктрина конституционализма: понятие конституции, происхождение и эволюция ее теории.
2. Содержание, форма и структура конституции.
3. Принятие, изменение и отмена конституции
4. Классификация конституций.
5. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль.
6. Нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в конституционном законодательстве зарубежных стран.

Тема3. Конституционно-правовой статус политических институтов
1. Конституционно-правовая характеристика государства и территориальной организации государственной власти.
2. Форма правления в зарубежных странах.
3. Форма территориально-политического устройства.
4. Государственный режим.
5. Политические партии и партийные системы.
6. Общественные объединения и движения.
7. Средства массовой информации, их конституционный статус.
Тема: 4. Конституционные основы определения статуса и формирования государственных органов
1. Понятие и признаки государственного органа.
2. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти.
3. Конституционно-правовой статус главы государства.
4. Конституционно-правовой статус высшего представительного органа власти (парламента).
5. Конституционно-правовой статус правительства.
6. Конституционно-правовой статус судебных органов.
7. Конституционно-правовой статус местных органов власти.
8. Конституционно-правовое регулирование способов и порядка формирования государственных органов
9. Виды избирательных систем и организация избирательного процесса.
Тема: 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина
1. Основные концепции прав человека.
2. Гражданство (подданство): понятие и законодательное регулирование.
3. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
4. Виды прав и обязанностей.
Тема: 1. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии
1. Политическая система Великобритании.
2. Конституция Великобритании.
3. Правовое положение личности в Великобритании.
4. Избирательное право и избирательная система Великобритании.
5. Центральные органы государственной власти Великобритании.
6. Регионализм и местное управление в Великобритании
7. Основы судебной системы Великобритании.
Тема: 2. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки
1. Политическая система США.
2. Конституция США 1787 г.
3. Правовой статус личности в США.
4. Избирательное право и избирательная система США
5. Организация государственной власти в США.
6. Федерализм и местное самоуправление в США.
Тема: 3. Основы конституционного права Французской Республики
1. Политическая система Франции в годы V Республики.
2. Конституция Франции 1958 г.
3. Права и свободы граждан во Франции.
4. Избирательное право и избирательная система Франции.
5. Центральные органы государственной власти Франции.
6. Региональное и местное управление и самоуправление во Франции.
Тема: 4. Основы конституционного права Федеративной Республики Германия
1. Политическая система ФРГ.
2. Основной закон ФРГ 1949 г.
3. Правовое положение личности в Германии.
4. Выборы и референдум в ФРГ.
5. Центральные органы государственной власти ФРГ.
6. Германский федерализм и местное самоуправление.
7. Судебная система ФРГ.
Тема: 5. Основы конституционного права Итальянской Республики
1. Политическая система Италии.
2. Конституция Италии 1947 г.
3. Права и обязанности граждан Италии.

4. Избирательное право и избирательная система Италии.
5. Центральные органы государственной власти Италии.
6. Областная автономия и местное самоуправление в Италии.
Тема 6. Основы конституционного права Японии
1. Политическая система Японии.
2. Конституция Японии 1947 г.
3. Система государственных органов Японии.
4. Правовое положение личности в Японии.
5. Местное самоуправление в Японии.
Тема: 7. Основы конституционного права Республики Индия
1. Конституция Индии 1950 г.
2. Система государственных органов Индии.
3. Правовое положение личности в Индии.
4. Индийский федерализм.
Тема: 8. Основы конституционного права Китайской Народной Республики
1. Конституционные основы общественного строя КНР.
2. Система государственных органов КНР.
3. Национально-государственное устройство КНР
Тема: 9. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ
1. Основы конституционного строя зарубежных стран СНГ.
2. Конституционный статус человека и гражданина в зарубежных странах СНГ.
3. Органы государственной власти в зарубежных странах СНГ.
4. Форма правления в зарубежных странах СНГ.
5. Форма политико-территориального устройства зарубежных стран СНГ. Правовой статус автономных образований в составе зарубежных стран СНГ.
6. Политический и государственный режимы в зарубежных странах СНГ.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

По Конституции Королевства Бахрейн государство гарантирует согласованность обязанности женщин по отношению к семье с их работой в обществе и их равенством с мужчинами в политической, социальной, культурной и экономической сферах без нарушения положений исламского канонического права (шариата), а государственная религия

- ислам Исламский шариат является основным источником законодательства.

Соотнесите соответствующие положения Конституции Королевства Бахрейн с положениями конституций светских государств, в части защиты прав женщин и влияния религии на конституционно-правовой статус женщины в религиозном и светском обществе.

Задача 2.

Император Японии Акихито отрекся от престола 30 апреля 2019 года, а с 1 мая 2019 года новым императором стал его старший сын, наследный принц Нарухито. По Конституции Японии Императорский трон является наследственным, порядок наследования определяется в соответствии с Законом об императорской фамилии («Правила Императорского Дома»), принятым Парламентом. Проанализируйте действия Императора Японии Акихито и соотнесите их с положениями Конституции Японии и Законом об императорской фамилии.

Задача 3.

В начале 2018 года администрация США разослала указ о продлении работы военной тюрьмы Гуантанамо, который наделил министра обороны полномочиями переводить туда еще больше заключенных. В тюрьме Гуантанамо содержится 41 человек, большинство из которых не предстали перед судом.

Примите меры конституционно-правового характера, основываясь на положениях Конституции США, для защиты прав лиц, находящихся в военной тюрьме Гуантанамо.

Задача 4.

В 2011 году во Франции был принят закон ограничивающий право женщин на появление в общественных местах в головных уборах, закрывающих лицо. Под запрет попали также несколько традиционных головных уборов представителей ряда крупных конфессий.

Нарушает ли указанные закон права человека и гражданина? Противоречат ли установленные запреты Конституции Франции?

Задача 5.

Парламент Франции внёс изменения в порядок выборов Президента Франции за три месяца до следующих выборов, коренным образом изменив избирательную систему. Кроме того, были внесены ограничения на участие в выборах действующего Президента Франции и членов его аппарата.

Законно ли такое внесение изменений? В каком порядке вносятся изменения в процедуру выборов во Франции? Сформулируйте за какой срок до проведения голосования целесообразно вносить изменения в нормы избирательного права.

Задача 6.

Движение «жёлтых жилетов» - агрессивное протестное движение во Франции, участники которого регулярно совершают правонарушения. В основном это акты вандализма, оскорбления и мелкое хулиганство, но зафиксированы и случаи разбойных нападений и причинения вреда здоровью сотрудников правоохранительных органов. Ряд официальных лиц, таких как профсоюзный лидер Оливье Безансно и депутат Национального собрания Марин Ле Пен высказывали публичную поддержку этому движению и одобряли совершенные его членами деяния.

Имеет ли право руководство страны привлекать к должностной ответственности лиц, оказывающих поддержку агрессивным протестным движениям? Какие нормы конституционного права Франции регулируют подобную ситуацию?

Задача 7.

Законодательство США отказывает в предоставлении гражданства США иностранным гражданам, состоящим членами или оказывающими содействие «(А) Коммунистической партии США; (В) любой другой тоталитарной партии США; (Д) коммунистической или иной тоталитарной партии отдельного штата США или любого иностранного государства...».

Может ли закон, устанавливающий подобный запрет, быть признан дискриминационным? Каким образом государство может, не нарушая признанных общемировых норм, устанавливать ограничения для развития и деятельности политических партий? Составьте проект заявления о признании рассматриваемого закона дискриминационным и проект ответа на это заявление.

Задача 8.

Конституционный Суд земли Бранденбург принял закон, которым устанавливается обязанность получения лицензии лицам, занимающимся частной юридической практикой, конституционным, поскольку не усмотрел в нем каких-либо нарушений прав и свобод человека.

Возможно ли обжаловать данный закон в Федеральный Конституционный Суд ФРГ? Такое обращение будет рассматриваться как обжалование решения земельного суда? Какое решение должен вынести Федеральный Конституционный Суд?

Задача 9.

Первоначальный текст Конституции США не содержит правового закрепления прав и свобод личности. Все они вынесены в поправки, часть из которых известна под названием «Билль о правах».

Составьте таблицу соответствия номера поправки к Конституции США и конкретных прав и свобод, которые закрепляются этими поправками.

Сформулируйте причину отсутствия закрепления прав и свобод в основном тексте Конституции США.

Задача 10.

Право собственности закрепляется в статье 17 Декларации прав человека и гражданина от 26 августа 1789 года. Также оно закрепляется и современном национальном законодательстве Франции. Найдите нормы, закрепляющие право собственности в законодательстве Франции и проанализируйте как изменилось содержание права собственности по сравнению с текстом статьи 17 Декларации прав человека и гражданина

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ решения ситуационных задач

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, система и их особенности в различных странах.
2. Характерные черты и особенности содержания конституций стран Западной Европы, принятых после второй мировой войны.
3. Конституционные реформы в государствах СНГ и Восточной Европы 90-х гг. 20 века.
4. Принцип единства государственной власти в социалистических странах, особенности его закрепления.
5. Конституционные основы политической системы в зарубежных странах.
6. Конституционные основы экономической системы в зарубежных странах.
7. Партийные системы в зарубежных странах: понятие, разновидности, общая характеристика.
8. Государственно-правовой статус монарха (системы престолонаследия, полномочия).

9. Коллегиальный орган управления государством в социалистических странах: понятие, порядок формирования, полномочия.
10. Особенности Конституции США 1787 г.: структура, порядок принятия и изменения, поправки к Конституции.
11. Особенности Конституции Великобритании.
12. Правой статус монарха Великобритании: порядок престолонаследия, личные и политические prerogatives.
13. Структура и содержание Конституции Франции 1958 г. Особенности конституционного регулирования прав и свобод человека и гражданина во Франции.
14. Конституции Японии 1947 г.
15. Общая характеристика Конституции Индии 1950 г.
16. Унитарная модель территориального устройства в зарубежных странах: понятие, признаки, разновидности. Конституционно-правовой статус административно-территориальных единиц.
17. Конституционно-правовой статус субъектов федераций (на примере, США, Германии, Индии).
18. Понятие политического режима, его виды и характеристика.
19. Регионализированные унитарные государства: понятие, характеристика.
20. Общая характеристика смешанных форм правления (на примере, Франции, Малайзии, ОАЭ).
21. Особенности федеративного устройства современных зарубежных государств: понятие, разновидности.
22. Форма правления в зарубежных государствах: понятие, классификация, характеристика.
23. Порядок работы парламентов зарубежных стран.
24. Порядок формирования, состав и структура парламента в зарубежных странах.
25. Стадии законодательного процесса, особенности их содержания в различных странах.
26. Институт главы государства в зарубежных странах. Виды глав государств.
27. Порядок избрания и досрочного прекращения полномочий Президента в зарубежных странах, его ответственность.
28. Понятие и предмет конституционного права зарубежных стран.
29. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты.
30. Понятие, сущность и виды конституций в зарубежных странах.
31. Способы и порядок принятия и изменения конституций зарубежных стран.
32. Принцип разделения властей в государственном механизме зарубежных стран, особенности его закрепления.
33. Глава правительства, его юридический статус при различных формах правления.
34. Конституционно-правовой статус правительства в зарубежных странах: порядок формирования, состав и структура.
35. Основные системы (модели) местного управления и местного самоуправления в зарубежных странах, их характеристика.
36. Конституционно-правовой статус Президента США: порядок избрания, полномочия, ответственность.
37. Конституционно-правовой статус Конгресса США: порядок формирования, полномочия, особенности законодательного процесса.
38. Особенности федеративного устройства США.
39. Правовой статус Правительства и кабинета Великобритании: порядок формирования, структура, ответственность. Правовое положение и роль премьер-министра.
40. Конституционно-правовой статус парламента Франции. Особенности законодательного процесса.
41. Порядок формирования и полномочия Конституционного совета Франции.
42. Конституционно-правовой статус Всекитайского Собрания народных представителей:

порядок формирования, полномочия. Статус депутата.

43. Государственный Совет КНР: порядок избрания, полномочия, акты, ответственность.

44. Правовое положение земель ФРГ и их взаимоотношения с Союзом. Общая характеристика

45. Конституционно-правовой статус парламента ФРГ: порядок формирования, полномочия, взаимоотношения палат. Статус депутата парламента.

46. Конституционно-правовой статус Правительства ФРГ: порядок формирования, полномочия, ответственность. Правовой статус федерального канцлера.

47. Принципы федеративного устройства ФРГ.

48. Конституционно-правовой статус Парламента Японии порядок формирования, полномочия, взаимоотношения палат.

49. Особенности федеративного устройства Индии.

50. Конституционно-правой статус Президента Индии: порядок избрания, полномочия и взаимоотношения с парламентом и правительством.

51. Избирательная система в зарубежных странах: понятие, виды, общая характеристика.

52. Политические партии в зарубежных странах: понятие, функции, классификация. Особенности в конституционном законодательстве о политических партиях.

53. Конституционно-правовое регулирование социальной системы в зарубежных странах. Конституционные принципы социальной политики государства и их реализация.

54. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах: понятие, правовое регулирование, принципы.

55. Гражданство (подданство) в зарубежных странах: понятие, принципы, конституционно-правовое закрепление.

56. Основание и порядок приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.

57. Права, свободы и обязанности граждан в зарубежных странах: понятие, классификация, содержание.

58. Порядок формирования и полномочия Верховного Суда США.

59. Понятие и разновидности конституционного контроля в зарубежных странах.

60. Значение конституционных характеристик государства как социального, правового, светского и демократического.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра философии, истории, экономической теории и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

1. Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, система и их особенности в различных странах.
2. Способы и порядок принятия и изменения конституций зарубежных стран
3. Ситуационная задача 1

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2
по дисциплине
«Конституционное право зарубежных стран»

1. Характерные черты и особенности содержания конституций стран Западной Европы, принятых после второй мировой войны
2. Принцип разделения властей в государственном механизме зарубежных стран, особенности его закрепления
3. Ситуационная задача 2

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __. __. ____ г.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена

Экзамены организуются в период экзаменационной сессии в соответствии с календарным графиком проведения учебных занятий, утвержденным в установленном порядке.

Экзамены как отдельное учебное мероприятие проводятся по билетам письменной форме. Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету. Не допускается проведение экзамена в форме тестирования.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора – справочной литературой, пособиями и техническими средствами, перечень которых устанавливается педагогическим работником и согласовывается на заседании кафедры. Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими обучающимися, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения обучающихся и т.п. являются основанием для удаления обучающегося из аудитории и последующего внесения в ведомость отметки «неудовлетворительно».

Письменные ответы хранятся на кафедре в течение одного месяца после окончания экзаменационной сессии.

Экзамен проводится в заранее объявленной аудитории в точно установленные дату и время. Перенос даты экзамена производится на основании приказа ректора или лица, им уполномоченного не позднее чем за неделю до экзамена. Перенос времени и аудитории экзамена осуществляется по заявлению экзаменатора, с согласия экзаменуемой группы и разрешения проректора по образовательной деятельности не позднее 3-х дней до экзамена.

Экзамен продолжается не более нормативного времени, установленного при планировании нагрузки на одну академическую группу, но не менее времени, позволяющего ответить на экзаменационный билет последнему явившемуся на экзамен обучающемуся. Запрещается разделение групп на подгруппы в день проведения экзамена.

Экзамен принимается педагогическим работником, назначенным приказом ректора или уполномоченным им лицом.

Результаты экзамена заносятся лично педагогическим работником в зачетно-экзаменационную ведомость с отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В зачетной книжке обучающегося фиксируется только положительный результат. Возможные исправления в зачетной книжке должны быть заверены подписью лиц, вносящих исправления, и записью «Исправленному верить».

Неявка на экзамен фиксируется в экзаменационной ведомости отметкой «не явился». При отсутствии уважительной причины неявки она приравнивается к академической задолженности.

Педагогический работник заполняет все графы ведомости, подсчитывает количество оценок и неявок и своей подписью удостоверяет сведения, зафиксированные в экзаменационной ведомости; сразу после окончания экзамена или до 10 часов следующего рабочего дня лично сдает надлежаще оформленную ведомость в деканат факультета (отделение УКАБ).

Исправления в ведомости не допускаются. В исключительных случаях возможные исправления в зачетно-экзаменационной ведомости должны быть заверены подписью лиц, вносящих исправления, и записью «Исправленному верить».

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка **«отлично»**. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **«хорошо»**. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **«удовлетворительно»**. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка **«неудовлетворительно»**. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.В.09 Конституционное право зарубежных стран

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей кафедры	<u>философии, истории,</u> <u>экономической теории и права</u>
протокол № <u>10</u> от <u>12.04.2022</u> .	
Зав. кафедрой,	<u>конф. зам. канд. наук</u> <u>Мирош. К.Я. Савоскулов</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности)	
	<u>40.03.01 - Юриспруденция</u>
протокол № <u>8</u> от <u>26.04.2022</u> .	
Председатель МКН -	<u>40.03.01. конф. зам. канд. наук</u> <u>М.В. Мисюков</u>
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения <u>И.Н. Сенин</u>	

начальник УКД и ПО



Мелота О.И.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН