

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 07:00:47

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.03.01 – Лесное дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.34 Лесная пирология

Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -		садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
Разработчик, канд. с.-х.наук, доцент		Н.Ю. Шевченко
Омск 2019		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Рекомендуемые профессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ИД-1 (ОПК-3) Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области лесного хозяйства	Нормативно-правовые документы в области охраны труда в лесном хозяйстве	Анализировать документы регламентирующие безопасные условия труда в производственных условиях	Методами поиска и анализа нормативно-правовых документов регламентирующих вопросы охраны труда в лесном хозяйстве
		ИД-2 (ОПК-3) Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Способы создания безопасных условий труда с предупреждением производственного травматизма	Реализовать безопасные условия труда предупреждающие производственный травматизм и заболевания	Навыками проведения профилактических мероприятий предупреждающие производственный травматизм
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-4) Знает и контролирует применение современных технологий в области лесного хозяйства	Параметры контроля современных технологий в лесном хозяйстве	Применять современные технологии в лесном хозяйстве	Техникой применения современных технологий в лесном хозяйстве
		ИД-2 (ОПК-4) Обосновывает и реализует современные технологии ведения лесного хозяйства	- основные мероприятия и способы их проведения в насаждениях в зависимости от породного состава, возраста, бонитета	- распознавать компоненты лесного биоценоза. Виды древесно – кустарниковой растительности, которые формируют или могут формировать компоненты лесного биоценоза	- основными методами, влияющими на естественную или вынужденную смену породного состава

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- реферат*	2.1			Проверка реферата		
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Темы для самостоятельного изучения				
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	Тестирование		Работа на практическом занятии		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5	Тестирование		Тестирование		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
--	---

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	Унифицированное представление для пользователей
1	2	
1. Средства для текущего контроля	Вопросы для проведения текущего контроля	Вопросы
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля	Критерии оценок
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Темы для написания реферата	Темы реферата
	Общий алгоритм написания реферата	Общий алгоритм
	Критерии оценки реферата	Критерии оценок
	Вопросы для самостоятельного изучения темы	Вопросы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы	Общий алгоритм
	Тестовые вопросы по темам для самостоятельного изучения	Тестовые вопросы
3. Средства для дифференцированного зачета	Тестовые вопросы	Тестовые вопросы
	Критерии оценки экзаменационных ответов	Критерии оценок

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины в 7 семестре

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках деятельности в 7-ом семестре								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1(опк-3) Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области лесного хозяйства	Полнота знаний	Нормативно-правовые документы в области охраны труда в лесном хозяйстве	Не знает нормативно-правовые документы в области охраны труда в лесном хозяйстве	Ориентируется в нормативно-правовых документах в области охраны труда в лесном хозяйстве		Текущее тестирование	
		Наличие умений	Анализировать документы регламентирующие безопасные условия труда в производственных условиях	Не умеет анализировать документы регламентирующие безопасные условия труда в производственных условиях	Свободно анализирует документы регламентирующие безопасные условия труда в производственных условиях			
		Наличие навыков (владение опытом)	Методами поиска и анализа нормативно-правовых документов регламентирующих вопросы охраны труда в лесном хозяйстве	Не владеет методами поиска и анализа нормативно-правовых документов регламентирующих вопросы охраны труда в лесном хозяйстве	Свободно владеет методами поиска и анализа нормативно-правовых документов регламентирующих вопросы охраны труда в лесном хозяйстве			
	ИД-2 (ОПК-3) Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению	Полнота знаний	Способы создания безопасных условий труда с предупреждением производственного травматизма	Не знает способы создания безопасных условий труда с предупреждением производственного травматизма	Знает способы создания безопасных условий труда с предупреждением производственного травматизма			
		Наличие умений	Реализовать безопасные условия труда предупреждающие производственный травматизм и заболевания	Не умеет реализовать безопасные условия труда предупреждающие производственный травматизм и заболевания	Свободно реализует безопасные условия труда предупреждающие производственный травматизм и заболевания			

	ию производствен ного травматизма и профессионал ьных заболеваний	Наличие навыков (владение опытом)	Навыками проведения профилактических мероприятий предупреждающие производственный травматизм	Не владеет навыками проведения профилактических мероприятий предупреждающие производственный травматизм	Хорошо владеет навыками проведения профилактических мероприятий предупреждающие производственный травматизм	
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональн ой деятельности	ИД-1 (ОПК-4) Знает и контролирует применение современных технологий в области лесного хозяйства	Полнота знаний	Параметры контроля современных технологий в лесном хозяйстве	Не знает параметры контроля современных технологий в лесном хозяйстве	Ориентируется в параметрах контроля современных технологий в лесном хозяйстве	Текущее тестирование
		Наличие умений	Применять современные технологии в лесном хозяйстве	Не умеет применять современные технологии в лесном хозяйстве	Успешно применяет современные технологии в лесном хозяйстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	Техникой применения современных технологий в лесном хозяйстве	Не владеет техникой применения современных технологий в лесном хозяйстве	Хорошо владеет техникой применения современных технологий в лесном хозяйстве	
	ИД-2 _{ОПК-4} Обосновыва ет и реализует современны е технологии ведения лесного хозяйства	Полнота знаний	основные мероприятия и способы их проведения в насаждениях в зависимости от породного состава, возраста, бонитета	Не знает основные мероприятия и способы их проведения в насаждениях в зависимости от породного состава, возраста, бонитета	Ориентируется в понимании основных мероприятий и способов их проведения в насаждениях в зависимости от породного состава, возраста, бонитета	
		Наличие умений	распознавать компоненты лесного биоценоза. Виды древесно – кустарниковой растительности которые формируют или могут формировать компоненты лесного биоценоза	Не умеет распознавать компоненты лесного биоценоза. Виды древесно – кустарниковой растительности которые формируют или могут формировать компоненты лесного биоценоза	Умеет распознавать компоненты лесного биоценоза. Виды древесно – кустарниковой растительности которые формируют или могут формировать компоненты лесного биоценоза	
		Наличие навыков (владение опытом)	основными методами влияющими на естественную или вынужденную смену породного состава	Не владеет основными методами влияющими на естественную или вынужденную смену породного состава	Имеет навыки владения основными методами влияющими на естественную или вынужденную смену породного состава	

ЧАСТЬ 3. СРЕДСТВА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ, КОНТРОЛЯ ФИКСИРОВАННЫХ ВИДОВ ВАРС

3.1 ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА реферата

3.1.1 Место реферата в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой реферата.

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи КР
№	Наименование	
1	Природа лесных пожаров	ОПК-3, ОПК-4
2	Борьба с лесными пожарами	ОПК-3, ОПК-4
3	Последствия лесных пожаров	ОПК-3, ОПК-4

3.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ

Влияние огня на молодые насаждения хвойных пород
 Влияние огня на молодые и средневозрастные березовые насаждения
 Положительное и отрицательное воздействие пирогенного фактора в лесных насаждениях
 Причины возникновения пожара в лесных насаждениях
 Горение насаждений в лесах разного типа
 Роль противопожарной пропаганды
 Значение леса в жизни человека и экономике РФ
 Общие сведения о лесных пожарах
 Горение в лесу
 Лесной пожар, причины возникновения, Условия возникновения и распространения огня
 Пожарная опасность в лесу
 Виды лесных горючих материалов
 Влияние погоды на пожарную опасность в лесу
 Основные задачи охраны лесов
 Структура лесопожарных подразделений лесничеств и баз авиалесоохраны
 Планирование противопожарных мероприятий
 Оперативные планы по борьбе с пожарами
 Решения органов местной власти по охране лесов от пожаров
 Местные шкалы пожарной опасности
 Проблемы охраны лесов от пожаров и их решение в историческом аспекте
 Порядок привлечения дополнительных сил на тушение пожаров
 Подготовительные работы к пожароопасному сезону
 Взаимодействие авиационной и наземной службы
 Разъяснительная и воспитательная работа по предупреждению и возникновению лесных пожаров
 Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности в лесах РФ
 Особенности тушения торфяных (подземных) пожаров и пожаров в горных условиях
 Правила пожарной безопасности в лесах
 Регулирование состава древостоя, санитарные рубки, очистки мест рубок, как мероприятия по предупреждению горения в лесу
 Устройство противопожарных барьеров, дорог, противопожарных водоемов
 Порядок составления протокола о нарушении ППБ и наложение штрафов
 Организация охраны лесов от пожаров после техногенных катастроф
 Экономическое обоснование противопожарных мероприятий
 Наземное и авиационное патрулирование
 Наблюдение за лесами со специальных пунктов
 Анализ спутниковой информации
 Лесопожарные подразделения
 Добровольные пожарные команды
 Доставка людей и грузов к лесным пожарам
 Руководство работами по тушению пожаров
 Разведка пожара и составление плана тушения

Организация работы работающих, обеспечение средствами радиосвязи, полевым снаряжением, продуктами питания, медицинскими аптечками
 Разведка пожара, расстановка сил, взаимодействие групп
 Тактика тушения пожаров: остановка, локализация, дотушивание, окарауливание
 Малогабаритные агрегаты – бензопилы, мотопомпы, полосопрокладыватели
 Ранцевые огнетушители, зажигательные аппараты
 Производственная документация по тушению лесных пожаров

Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.

- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

Вопросы для самостоятельного изучения тем

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. «Природа лесных пожаров»

1. Местные шкалы пожарной опасности (2 часа)

Раздел 2 «Борьба с лесными пожарами»

1. Проблемы охраны лесов от пожаров и их решение в историческом аспекте (4 часа)
2. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности в лесах РФ (2 часа)
3. Особенности тушения торфяных (подземных) пожаров и пожаров в горных условиях (2 часа)
4. Организация охраны лесов от пожаров после техногенных катастроф (4 часа)

Раздел 3 «Последствия лесных пожаров»

1. Экономическое обоснование противопожарных мероприятий (2 часа)

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеауд. работы время

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

- оценка при самостоятельном изучении тем не выставляется, так как вопросы тем используются при выполнении индивидуальных заданий на практических занятиях.

3.3 СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ПО ТЕМАМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Природа лесных пожаров.

1. История лесопожарного дела в РФ.
2. История лесопожарного дела в основных лесных странах мира.
3. Горимость лесов в основных лесных странах мира.
4. Условия перехода низовых пожаров в верховые.
5. Пятнистые лесные пожары.
6. Скачкообразные лесные пожары.
7. Крупные лесные пожары.
8. Катастрофические лесные пожары

Раздел 2 Борьба с лесными пожарами

1. Ветер как фактор, определяющий протекание пожароопасного сезона.
2. Рельеф как фактор, определяющий протекание пожароопасного сезона.
3. Температура, солнечная радиация как фактор, определяющий протекание пожароопасного сезона.
4. Относительная влажность воздуха как фактор, определяющий протекание пожароопасного сезона.
5. Пожарная опасность на не покрытых лесом землях лесного фонда.

Раздел 3 Послепожарные изменения в лесах

1. Естественные противопожарные барьеры.
2. Малые архитектурные формы, используемые для обустройства лесов.
3. Лесные дороги.
4. Особенности противопожарного обустройства особо охраняемых природных территорий.
5. Особенности противопожарного обустройства водоохранных лесов.
6. Особенности противопожарного обустройства лесного фонда, располагающегося в непосредственной близости от населённых пунктов.
7. Особенности противопожарного обустройства лесного фонда, располагающегося в непосредственной близости от промышленных предприятий.

9.2 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины в 7 семестре	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение

	дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся дифференцированного зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) сдал на положительную оценку тестовые контроли
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

фонд оценочных средств дисциплины
Б1.О.34 Лесная пирология
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений; протокол № <u>9</u> от <u>29</u> .04.2019.	
и.о. Зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор	<u>Г.В. Барайцук</u> Барайцук Г.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело; протокол № <u>9</u> от <u>28</u> .05.2019.	
Председатель МКН 35.03.01, канд. с.-х. наук, доцент	<u>М.В. Усова</u> Усова М.В.
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
Советник отдела Федерального Государственного лесного и пожарного надзора в лесах Главного управления лесного хозяйства по Омской области	 <u>В.А. Василенко</u> В.А. Василенко

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.34 Лесная пирология
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН
2022	Актуализация списка литературы (Приложение 1)	Ежегодное обновление	
	Актуализация профессиональных баз данных и информационно-справочных систем (Приложения 2, 5)	Ежегодное обновление	
	Изменение п. 7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. п.7.2 изложить в следующей редакции: Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины: – использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента; – использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.); – использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office; – подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS Power Point); – использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (https://do.omgau.ru/), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.	Формирование содержательной части программы с применением цифровых инструментов	
	Изменение формулировки компетенции ОПК-3 Исключить: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности Включить: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов Изменение Индикаторов компетенций: Исключить формулировку ИД-1(ОПК-3) Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Включить: Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области лесного хозяйства Добавить ИД-2(ОПК-3) Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Исключить формулировку ИД-1(ОПК-4) Обосновывает и реализует современные технологии ведения лесного хозяйства Включить: Знает и контролирует применение современных технологий в области лесного хозяйства Добавить ИД-2(ОПК-4) Обосновывает и реализует современные технологии ведения лесного хозяйства	Решение ученого совета № 9 от 07.06.2021	