

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:51:58

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

Б1.О.25 Семейное право

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра философии, истории, экономической теории и права

Разработчик,
д-р. истор. наук

С.В. Новиков

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 _{УК-3} понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	нормы российского семейного законодательства	оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейного права	работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
		ИД-3 _{УК-3} предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность для достижения заданного результата	перспективы развития семейного законодательства	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного законодательства	работы с правовыми актами, и судебной практикой для более точного правоприменения в семейных правоотношениях
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен подготовить юридические документы	ИД-2 _{ПК-4} Использует знания основных правил и методов подготовки юридической документации	элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере семейного права; основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в семейном праве.	давать квалифицированные юридические заключения и консультации; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере семейного права	подготовки и оформления юридической документации в области семейного права;

ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИД-2 _{ПК-6} анализирует правоприменительную практику разрешения правовых проблем и коллизий; комментировать положения нормативных правовых актов в их взаимосвязи с другими источниками права	содержание прав и обязанностей субъектов семейного права, порядок их реализации и защиты	грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере семейного права	правильного составления и оформления юридических документов в целях точного правоприменения норм семейного законодательства
------	---	--	--	--	---

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1. Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представ ителя произво дства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализац ия выполнения*, контроль фиксированны х видов ВАРС:	2					
- Электронная презентация	2.1	Изучение литературы и выполнение электронной презентации		Проверка, оценивание электронной презентации		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Оценивание выступления, сообщения на семинарском занятии		
- тестирование	4.1	Самоподготовка к тестированию		Тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5			Проведение заключительн ого тестирования		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2. Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые задания
	Критерии оценки ответов на тестовые задания
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения зачёта
	Шкала и критерии оценивания знаний по итогам изучения дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-3	ИД-2 _{УК-3}	Полнота знаний	Знает нормы российского семейного законодательства	Не знает нормы российского семейного законодательства	Имеет общее представление о нормах российского семейного законодательства	Знает нормы российского семейного законодательства	Глубоко знает нормы российского семейного законодательства	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация
		Наличие умений	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейного права	Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейного права	Обладает минимальными умениями оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейного права	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейного права	Уверенно умеет оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейного права	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Не владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Поверхностно владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Уверенно владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	
	ИД-3 _{УК-3}	Полнота знаний	Знает перспективы развития семейного законодательства	Не знает перспективы развития семейного законодательства	Имеет общее представление о развитии семейного законодательства	Знает перспективы развития семейного законодательства	Глубоко знает перспективы развития семейного законодательства	

		Наличие умений	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного законодательства	Не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного законодательства	Обладает минимальными умениями анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного законодательства	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного законодательства	Уверенно умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы семейного законодательства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с правовыми актами, и судебной практикой для более точного правоприменения в семейных правоотношениях	Не владеет навыками работы с правовыми актами, и судебной практикой для более точного правоприменения в семейных правоотношениях	Поверхностно владеет навыками работы с правовыми актами, и судебной практикой для более точного правоприменения в семейных правоотношениях	Владеет навыками работы с правовыми актами, и судебной практикой для более точного правоприменения в семейных правоотношениях	Уверенно владеет навыками работы с правовыми актами, и судебной практикой для более точного правоприменения в семейных правоотношениях	
ПК-4	ИД-2ПК-4	Полнота знаний	Знает элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере семейного права; основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в семейном праве.	Не знает элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере семейного права; основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в семейном праве.	Имеет общее представление об элементах нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере семейного права; основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в семейном праве.	Знает элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере семейного права; основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в семейном праве.	Уверенно знает элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере семейного права; основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в семейном праве.	
		Наличие умений	Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере семейного права	Не умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере семейного права	Обладает минимальными умениями давать квалифицированные юридические заключения и консультации; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере семейного права	Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере семейного права	Уверенно умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации; использовать правоприменительную практику при разрешении актуальных вопросов в сфере семейного права	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками подготовки и оформления юридической документации в области семейного права	Не владеет навыками подготовки и оформления юридической документации в области семейного права	Поверхностно владеет отдельными навыками подготовки и оформления юридической документации в области семейного права	Владеет отдельными навыками подготовки и оформления юридической документации в области семейного права	Уверенно владеет навыками подготовки и оформления юридической документации в области семейного права	
ПК-6	ИД-2 _{ПК-6}	Полнота знаний	Знает содержание прав и обязанностей субъектов семейного права, порядок их реализации и защиты	Не знает содержание прав и обязанностей субъектов семейного права, порядок их реализации и защиты	Имеет общее представление о содержании прав и обязанностей субъектов семейного права, порядок их реализации и защиты	Знает содержание прав и обязанностей субъектов семейного права, порядок их реализации и защиты	Глубоко знает содержание прав и обязанностей субъектов семейного права, порядок их реализации и защиты	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация
		Наличие умений	Умеет грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере семейного права	Не умеет грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере семейного права	Обладает минимальными умениями анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере семейного права	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере семейного права	Умеет грамотно анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере семейного права	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками правильного составления и оформления юридических документов в целях точного правоприменения норм семейного законодательства	Не владеет навыками правильного составления и оформления юридических документов в целях точного правоприменения норм семейного законодательства	Поверхностно владеет навыками правильного составления и оформления юридических документов в целях точного правоприменения норм семейного законодательства	Владеет навыками правильного составления и оформления юридических документов в целях точного правоприменения норм семейного законодательства	Уверенно владеет навыками правильного составления и оформления юридических документов в целях точного правоприменения норм семейного законодательства	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Презентация

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос исторического характера. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint . Объем презентации – 10-15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем и проверившем презентацию. При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами. Размер шрифта для текста – не менее 24.

Перечень тем электронных презентаций

1. Семейное право: проблемы и перспективы развития.
2. Государственная семейная политика в России. Государственные целевые программы в области защиты и поддержки семьи, материнства и детства.
3. Перспективы развития семейной политики в Краснодарском крае.
4. Конституция РФ в системе источников семейного права.
5. Проблемы соотношения конституционных норм и законодательства субъектов РФ в области семейных отношений.
6. Семейное право и нормы морали.
7. Признание брачно-семейных отношений: исторический аспект.
8. Защита семьи государством.
9. Применение к семейным отношениям норм гражданского законодательства.
10. Злоупотребление правом и семейные отношения.
11. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
12. Категория «интерес» в семейном праве.
13. Родство как юридический факт.
14. Презумпции в семейном праве.
15. Актуальные проблемы института брака и их влияния на демографическую ситуацию в России.
16. Новые тенденции в развитии семейного права: внебрачные союзы на примере отдельных европейских стран.
17. Правовые последствия недействительности брака.
18. Социальные и правовые проблемы развода.
19. Проблемы правового регулирования имущественных отношений в современной российской семье.
20. Правовой режим имущества супругов предпринимателей.
21. Доли в капитале коммерческих организаций как объекты общей совместной собственности супругов.
22. Брачный договор и его место в системе юридических фактов семейного права и источников правового регулирования.
23. Договоры и соглашения в семейном праве.
24. Конвенция ООН о правах ребенка: основные положения.
25. Обеспечение интересов ребенка при разрешении судами семейно-правовых споров.
26. Реализация семейных прав ребенка.
27. Проблемы обеспечения и защиты прав и законных интересов ребенка в семье.
28. Защита жилищных прав несовершеннолетних детей.
29. Семейно-правовой статус несовершеннолетних родителей.

30. Правовое положение суррогатного материнства в России: пробелы законодательства.
31. Обеспечительная функция алиментных обязательств.
32. Соглашения об уплате алиментов: вопросы содержания и применения.
33. Правоотношения супругов и бывших супругов по материальному содержанию.
34. Проблема исполнения судебных решений о выплате алиментов и способы воздействия на лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов.
35. Нецелевое расходование денежных средств, выплачиваемых в качестве алиментов на несовершеннолетнего ребенка.
36. Порядок уменьшения размера алиментных обязательств.
37. Особенности содержания совершеннолетних нетрудоспособных детей.
38. Институт патронатной семьи в Краснодарском крае: перспективы развития.
39. Проблемы, связанные с усыновлением детей в России.
40. Виды ответственности за разглашение тайны усыновления.
41. Риски и последствия отобрания ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью.
42. Правовой анализ последствий запрета на усыновление российских детей гражданами США.
43. Сложности брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом.
44. Особенности коллизионно-правового регулирования брачно-семейных отношений в международном частном праве.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10-15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

Часть 3.1.2. Средства для текущего контроля

3.1.2.1 Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема: Семейное право - как отрасль права. Семейное законодательство.

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Структура и источники семейного права.
3. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.
4. Метод семейно-правового регулирования

Тема: Семейные правоотношения.

1. Понятие семейного правоотношения.
 2. Структура и виды семейных правоотношений.
 3. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
 4. Осуществление и защита семейных прав.
 5. Формы и способы защиты.
 6. Ответственность в семейном праве.
- Сроки в семейном праве.

Тема: Брак. 1. Возникновение и прекращение брачного правоотношения. 2. Недействительность брака. 3. Понятие брака по семейному праву. 4. Брачное правоотношение: субъекты, объекты, содержание. 5. Основания возникновения брачного правоотношения. 6. Порядок заключения брака. 7. Условия заключения брака. 8. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. 9. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным. 10. Основания прекращения брачного правоотношения. 11. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Правовые последствия прекращения брака.
Тема: Личные и имущественные правоотношения супругов. 1. Личные правоотношения между супругами. 2. Имущественные правоотношения между супругами. 3. Законный режим имущества супругов. 4. Раздел общего имущества супругов. 5. Ответственность супругов по обязательствам. Договорный режим имущества супругов.
Тема: Правоотношения родителей и детей. 1. Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. 2. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Оспаривание отцовства (материнства). 3. Личные права детей. Имущественные права ребенка. 4. Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав. 5. Семейно - правовые споры по поводу воспитания детей. 6. Личные правоотношения между другими членами семьи. 7. Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей.
Тема: Алиментные обязательства членов семьи. 1. Алиментные обязательства родителей и детей. 2. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. 3. Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей. Право трудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей. 4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. 5. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Прекращение алиментных обязательств
Тема: Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. 1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. 3. Усыновление (удочерение). Опекунство и попечительство над детьми. Приемная семья. Альтернативные формы устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема: Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
4. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
5. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
7. Установление содержания норм иностранного семейного права.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.1.2.2. Тестовые задания

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной или электронной форме. Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы: закрытые одиночный и множественный выбор, открытые, вопросы на упорядочение и соответствие. На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Семейное право»

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.
Максимальное количество полученных баллов 30.
Желаем удачи!

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Перечень примерных тестовых заданий

Права граждан в семье могут быть ограничены:

- а) языковой принадлежностью;
- б) социальной принадлежностью;
- в) федеральным законом;
- г) религиозной принадлежностью.

Брачный договор может быть признан недействительным:

- а) органом местного самоуправления;
- б) в административном порядке;
- в) только в судебном порядке;
- г) нотариусом.

Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?

- а) могут, если они находятся между собой в родственных связях;
- б) не могут;
- в) всегда могут;
- г) могут, если это предусмотрено законодательством субъекта РФ.

Применение аналогии закона в семейном праве:

- а) допускается;
- б) допускается в отношении отдельных норм;
- в) не допускается;
- г) не допускается в отношении отдельных норм.

Член семьи - это лицо:

- а) связанное «кровным» родством;
- б) связанное семейными правами и обязанностями;
- в) только супруги;
- г) только родители и дети.

Принцип моногамии в семейных отношениях - это принцип:

- а) единобрачия;
- б) многоженства;
- в) многомужества;
- г) однополого брака.

3.1. 3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Перечень примерных вопросов к экзамену

- 1) Развитие способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в процессе изучения дисциплины «Семейное право».
- 2) Семейное право как отрасль права. Виды и особенности регулируемых отраслью общественных отношений. Место семейного права в системе отраслей права.
- 3) Понятие и предмет семейного права России. Метод регулирования семейноправовых отношений.

- 4) Система, принципы и задачи семейного права.
- 5) Структура и источники семейного права. Действия норм семейного права в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основание применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права.
- 6) Компетенция субъектов РФ в области законодательного регулирования семейных отношений. Перспективы развития семейной политики в законодательстве Краснодарского края.
- 7) История развития семейного законодательства в России. Общая характеристика источников, основных начал и институтов дореволюционного семейного законодательства, советского семейного законодательства.
- 8) Защита семьи государством. Основные направления и принципы государственной семейной политики в России. Государственные целевые программы, направленные на защиту семьи, материнства и детства.
- 9) Семейные правоотношения: понятие, виды, содержание, субъекты, объекты, особенности.
- 10) Юридические факты в семейном праве. Виды юридических фактов.
- 11) Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
- 12) Акты гражданского состояния.
- 13) Ответственность в семейном праве.
- 14) Гарантии и компенсации в семейном праве.
- 15) Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей.
- 16) Понятие и признаки нормативных правовых актов в сфере семейного права.
- 17) Понятие брака по семейному праву России. Его юридическое оформление. Порядок и значение государственной регистрации брака.
- 18) Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
- 19) Недействительность брака: основания и порядок признания. Возможность признания брака недействительным после его расторжения. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
- 20) Правовые последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Гарантии прав «добросовестного супруга» в случае признания брака недействительным.
- 21) Понятие, основание и порядок прекращения брака. Основания и порядок восстановления брака.
- 22) Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Основания, порядок, момент прекращения.
- 23) Расторжение брака в судебном порядке: основания, порядок, момент прекращения. Вопросы, разрешаемые судом в бракоразводном процессе.
- 24) Правовые последствия прекращения брака.
- 25) Личные неимущественные правоотношения супругов: понятие, виды, значение.
- 26) Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды.
- 27) Личная (раздельная) собственность супругов. Основания признания имущества каждого из супругов их совместной собственностью.
- 28) Общая, совместная собственность супругов: понятие, объекты.
- 29) Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
- 30) Раздел общего имущества супругов: основания, порядок.
- 31) Определение долей при разделе общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества.
- 32) Фактические брачные отношения. Правовой режим имущества, приобретенного за время совместного проживания без государственной регистрации заключения брака.
- 33) Особенности раздела жилого дома, незавершенного строительством жилого дома, как объекта общей совместной собственности супругов.
- 34) Особенности раздела земельного участка, принадлежащего супругам на праве общей совместной собственности. Особенности раздела имущества крестьянско-фермерского хозяйства.
- 35) Раздел между супругами жилья в домах государственного и муниципального жилищного фонда. Особенности раздела лицевого счета.
- 36) Раздел между супругами пая в ЖСК, образованного за время совместного проживания.
- 37) Раздел денежного вклада супругов. Правовой режим вкладов, внесенных ими на имя общих несовершеннолетних детей.
- 38) Особенности раздела неделимых вещей, в том числе, автотранспортных средств, вещей изъятых из оборота, приобретенных во время брака.
- 39) Личные и общие обязательства супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Порядок

обращения взыскания на имущество супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, содержание. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором.

40) Основания и порядок заключения, изменения, расторжения брачного договора. Гарантии прав кредиторов при заключении брачного договора. Основания, порядок и правовые последствия признания брачного договора недействительным.

41) Установление происхождения детей. Презумпция отцовства. Установление происхождения детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке.

42) Установление происхождения детей, рожденных в результате применения методов искусственной репродукции человека.

43) Добровольное признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Доказательства, принимаемые судом при установлении отцовства. Правовые последствия установления отцовства.

44) Оспаривание отцовства (материнства): основания, порядок. Обстоятельства, исключающие удовлетворение требований лица об оспаривании отцовства (материнства).

45) Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Изменение имени и фамилии ребенка.

46) Личные права несовершеннолетних детей: понятие, виды.

47) Имущественные права ребенка. Особенности участия несовершеннолетних в приватизации жилья.

48) Защита прав и законных интересов ребенка.

49) Права и обязанности родителей. Возникновение, содержание и осуществление родительских прав.

50) Равенство прав и обязанностей родителей в воспитании детей. Осуществление родительских прав и исполнение обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка.

51) Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Защита родительских прав: пределы и способы осуществления.

52) Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

53) Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

54) Отобрание ребенка без лишения родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.

55) Разновидности юридической документации в области семейно-правовых отношений и их роль в правоприменительной деятельности.

56) Алиментные обязательства: понятие, виды, основания возникновения, содержание. Способы, порядок исполнения алиментных обязательств.

57) Порядок и форма предоставления родителям содержания несовершеннолетним детям. Размер алиментов взыскиваемых на содержание детей в судебном порядке.

58) Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Виды дохода, с которых алименты не удерживаются.

59) Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

60) Алименты на детей, оставшихся без попечения родителей.

61) Алименты, взыскиваемые на совершеннолетних нетрудоспособных детей.

62) Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей: основания, размер, освобождение от обязанности по уплате.

63) Обязательства супругов (бывших супругов) по взаимному содержанию: основания, размер, освобождение от обязанности по уплате.

64) Дополнительные (субсидиарные) алиментные обязательства: виды, порядок, размер, освобождение от обязанностей по содержанию.

65) Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, содержание. Порядок заключения, изменения, расторжения. Недействительность алиментного соглашения.

66) Порядок уплаты и взыскания алиментов. Судебный порядок взыскания алиментов. Взыскание алиментов до разрешения спора судом: основания, порядок.

67) Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты в иностранное государство на постоянное место жительства.

68) Задолженность по алиментам: определение, порядок взыскания. Основания освобождения от уплаты задолженности.

69) Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

70) Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Порядок обращения взыскания на

имущество лица, обязанного уплачивать алименты

71) Государственные временные пособия на содержание детей, родители которых уклоняются от уплаты алиментов.

72) Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

73) Усыновление (удочерение): условия, порядок, правовые последствия. Правовое обеспечение тайны усыновления.

74) Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.

75) Международное усыновление: условия, порядок.

76) Опекa и попечительство над детьми: основания, порядок установления и прекращения.

77) Права и обязанности опекунов (попечителей). Права детей, находящихся под опекой (попечительством).

78) Приемная семья: понятие и порядок образования. Права и обязанности членов семьи. Материальное обеспечение приемной семьи.

79) Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан. Законодательство, подлежащее применению при разрешении коллизионных вопросов.

80) Регулирование семейных отношений между гражданами государств - членов СНГ. Конвенция государств - членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным, уголовным делам от 22.01.93 г.

Пример экзаменационного билета

Образец

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»
Кафедра философии, истории, экономической теории и права**

Утверждаю: Заведующий кафедрой:
к. филос. н., доцент _____

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине: **Семейное право**

1. Система, принципы и задачи семейного права.

2. Отобрание ребенка без лишения родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _____

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

- **оценка «отлично»** – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией дисциплины.
- **оценка «хорошо»** – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.
- **оценка «удовлетворительно»** – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленные ответы на вопросы.
- **оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.О.25 Семейное право

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры наименование; Физ. и П.
протокол № 10 от 12.04.2022

Зав. кафедрой, _канд. фил. наук, доцент_ Мисс Н.Д. Скосырева

б) На заседании методической комиссии по направлению код - наименование;

протокол № 8 от 26.04.2022

Председатель ММ - 40.03.01, комп. фил. наук, доцент М.В. Виноградов

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Канд. юр. наук, доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса ФГБОУ ВО
«Омский государственный университет» им. Ф.М. Достоевского О.В. Фрик

Подпись О.В. Фрик заверяю

Специалист по КР А.Тарасова



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины в составе ОПОП

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН