

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.09.2025 08:49:47

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

**ОПОП по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Б1.0.24 «Основы ветеринарии»
Направленность (профиль) «Зооинжиниринг»
с дополнительной квалификацией «Руководитель предприятия»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра - диагностики, внутренних незаразных
болезней, фармакологии, хирургии и акушерства

Разработчик, кандидат ветеринарных наук, доцент

В.В. Шитиков

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 (ОПК-1) Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных
		ИД-2 (ОПК-1) Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	показатели биологического статуса органов и систем организма животных	сбирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	сбора и анализа анамнестических данных и лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных
		ИД-3 (ОПК-1) Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	существующие требования в области использования физиолого-биохимических способов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	организовывать и проводить физиолого-биохимические способы мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	проведения физиолого-биохимических способов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 (ОПК-6) Знает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	существующее законодательство в области профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих	проводить существующее программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих	организации и проведения мероприятий по профилактике и контролю зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих

			инфекций	инфекций	инфекций
		ИД-2 (ОПК-6) Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	основные виды заболеваний и клинические формы их проявлений	проводить оценку риска возникновения и распространения болезней животных различной этиологии	организации и контроля проведения диспансеризации и животных
		ИД-3 (ОПК-6) Владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	нормативные документы в области ветеринарного законодательства	проводить комплексный анализ и оценку соответствия проведения ветеринарных мероприятий в области возникновения и распространения заболевания различной этиологии	выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения опасности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

¹ В случае отсутствия примерной программы данный пункт не прописывается.

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;

-- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы ветеринарии»
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в
рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль				Входное тестирование	Вопросы, опрос	
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:						
- Курсовая работа*						
- Курсовой проект						
- РГР						
- Презентация			обсуждение результатов по итогам выступлений	Выступление с докладом и электронной презентацией на занятиях	Темы презентации разные	
Текущий контроль:						
- Самостоятельное изучение тем		Темы и вопросы для самоконтроля				
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним				Тестирование по разделам, опрос		
И т.д.						
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости						
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины				Экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины «Основы ветеринарии»

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-1 (ОПК-1)	Полнота знаний	Знание нормативных общеклинические показатели органов и систем организма животных	Не знает основные нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Знает основные нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Имеет прочные углубленные знания общеклинические показатели органов и систем организма животных, может решать сложные практические задачи.	Электронная презентация с докладом, опрос, тестирование, экзамен
	ИД-2 (ОПК-1)	Наличие умений	Умение анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Не умеет анализировать основные анамнестические данные, проводить основные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Умеет анализировать основные анамнестические данные, проводить основные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Умеет анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Умение углубленно анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Имеющихся навыков в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	
	ИД-3 (ОПК-1)	Наличие навыков	Навыки проведения клинического обследования животного	Не имеет базовые навыки проведения клинического обследования животного	Имеет базовые навыки проведения клинического обследования животного	Имеет навыки проведения клинического обследования животного. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Навыки проведения клинического обследования животного. Имеющихся навыков в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	
ОПК-6	ИД-1 (ОПК-6)	Полнота знаний	Знание существующих программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	Не знает основные программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	Знает основные программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	Знает существующих программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Знание существующих программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций. Имеющихся навыков в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	Электронная презентация с докладом, опрос, тестирование, экзамен

	ИД-2 (ОПК-6)	Наличие умений	Умение проводить оценку риска возникновения болезней животных	Не умеет на базовом уровне проводить оценку риска возникновения болезней животных	Умеет на базовом уровне проводить оценку риска возникновения болезней животных	Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Умение проводить оценку риска возникновения болезней животных. Имеющихся навыков в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	
	ИД-3 (ОПК-6)	Наличие навыков	Навыки выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения опасности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не имеет базовые навыки выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения опасности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Имеет базовые навыки выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения опасности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Имеет навыки выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения опасности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач	Навыки выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения опасности возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Имеющихся навыков в полной мере достаточно для решения сложных практических задач	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Место реферата/презентации в структуре дисциплины

азделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением работы.		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения работы
№	Наименование	
	1. Основы патологической анатомии	ОПК-1; ОПК-6
	2. Диагностика болезней животных	
	3. Внутренние незаразные болезни животных с основами диагностики и фармакологии	

**Перечень примерных тем
ЭЛЕКТРОННАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

1. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы животных
2. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации ящура животных.
3. Диагностика, мероприятия по профилактике и борьбе с туберкулезом .
4. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бруцеллеза животных.
5. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бешенства.
6. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации болезни Ауески.
7. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации листериоза .
8. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации лептоспироза.
9. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации пастереллеза животных.
10. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации некробактериоза и копытной гнили.
11. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации оспы.
12. Диагностика, мероприятия по ликвидации туляремии.
13. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации эмкара,
14. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации браздота,
15. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации чумы, злокачественной катаральной горячки крупного рогатого скота.
16. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации чумы, злокачественной катаральной горячки крупного рогатого скота .
17. Методы диагностики лейкоза крупного рогатого скота и система оздоровительных мероприятий.
18. Диагностика респираторных болезней крупного рогатого скота и система мероприятий при инфекционном ринотрахеите .
19. Диагностика дизентерии и вирусного (трансмиссивного) гастроэнтерита свиней и система мероприятий при этих болезнях.
26. Противоэпизоотические мероприятия по борьбе с репродуктивно- респираторным синдромом свиней (синее ухо).
27. Противоэпизоотические мероприятия по борьбе с хламидиозом свиней.
28. Противоэпизоотические мероприятия по борьбе инфекционным атрофическим ринитом свиней.
29. Диагностика, мероприятия по профилактике пуллороза и сальмонеллёза птиц,
30. Диагностика, мероприятия по профилактике болезни Ньюкасла и болезни Марека.

Тема реферата избирается из предложенного преподавателем списка. Реферат подготавливается индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по теме реферата. Реферат относится к категории обзорных.

При аттестации по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия студента в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;

исследования;

- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;

– дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации;

– способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы.

Вместо реферата возможно оформление презентации (отдельные темы), требования к оформлению которой аналогичны, разница заключается в количестве иллюстративного материала. Работа над презентацией также завершается докладом студента.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется обучающемуся если он выполнил реферат/электронную презентацию в соответствии с требованиями, ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он если не выполнил реферат/электронную презентацию в соответствии с требованиями, не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль проводится в рамках семинарских занятий с целью выявления реальной готовности бакалавров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме вопросов.

1.. Понятие о животном организме. Роль внешней среды в жизнедеятельности организма. Общая характеристика физиологических процессов в организме животных.

2. Нервная и гуморальная регуляция физиологических функций и развитие этих форм регуляции в процессе эволюции. Принципы саморегуляции жизненных процессов.

3. Понятие о кормовых средствах и питательных веществах животного организма. Сущность пищеварения. Внеклеточное и внутриклеточное пищеварение. Роль ферментов в пищеварении и методы его изучения.
4. Особенности пищеварения у лошади и свиней.
5. Особенности пищеварения жвачных животных.
6. Желудочное пищеварение у молодняка жвачных в молочный и переходный период. Рефлекс пищевода желоба.
7. Особенности пищеварения у сельскохозяйственных птиц.
8. Регуляция распределения крови в организме животных.
9. Взаимосвязь дыхания и кровообращения. Дыхание при мышечной работе, при повышенном и пониженном барометрического давления.
10. Биологическое значение обмена веществ и энергии. Методы изучения обмена веществ.
11. Обмен белков. Физиологическое значение белка и отдельных аминокислот для организма животных. Полноценные и неполноценные белки. Азотистый баланс. Регуляция белкового обмена.
12. Обмен углеводов и жиров и его регуляция. Закон изодинамического замещения питательных веществ, в процессе обмена.
13. Водно - солевой обмен, Физиологическое значение основных минеральных веществ и воды.
14. Витамины и их физиологическое значение в обмене веществ. Авитаминозы и гиповитаминозы.
15. Обмен энергии. Прямая и непрямая биокалориметрия. Дыхательный коэффициент и калорический эквивалента.
16. Основной и общий обмен веществ и факторы их обуславливающие.
17. Терморегуляция. Животные с постоянной и переменной температурой тела.. Регуляция теплопродукции и теплоотдачи. Особенности терморегуляции у птиц.
18. Рефлекс как основной акт нервной деятельности. Рефлекторная дуга. Классификация и взаимодействие рефлексов. Нервные центры и их свойства.
19. Учение И. П. Павлова о типах нервной системы. Связь типов высшей нервной деятельности с продуктивностью животных.
20. Применение учения И. П. Павлова о высшей нервной деятельности в животноводстве с целью направленного воспитания сельскохозяйственных животных и повышение их продуктивности.
21. Общая характеристика класса насекомых.
22. Происхождение паразитизма.
23. Общая характеристика круглых червей.
24. Общая характеристика плоских червей.
25. Общая характеристика ленточных червей.
26. Общая характеристика и классификация позвоночных животных.
27. Какая группа является более специализированной - птицы или млекопитающие?
28. Понятия популяции и генофонда.
29. Количественная и качественная изменчивость организмов
30. Естественный отбор и адаптация (Ч.Дарвин).
31. Мутационный процесс Классификация мутаций, частота спонтанных и индуцированных мутаций, их влияние на приспособленность.
32. Значение генетики популяций для хозяйственной деятельности человека, здравоохранения и ветеринарной медицины.
33. Генетические процессы в природных популяциях при антропогенных воздействиях.
34. Проблема неспецифической генетической устойчивости организма животных и ее значение для профилактической ветеринарной медицины.
35. Пестициды (основные группы и препараты, способы применения)..Токсичность пестицидов ядохимикатами в кормопроизводстве.
36. Классификация удобрений, применяемых в с/х (виды, значение, особенности применения).Потенциальная опасность для животных.
37. Классификация растительных кормов.
38. Химический состав кормов.
39. Основные показатели качества кормов (поедаемость, питательность, переваримость).
40. Вредные растения. Классификация вредных растений, представители, меры борьбы с ними на лугах.
41. Растительные яды. Основные группы растительных ядов и их действие на животных. Представители растений.
42. Факторы, влияющие на чувствительность животных к ядам.
43. Положительные и отрицательные стороны выпаса на животных. «Пастбищные болезни».

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Самоподготовка к практическим занятиям

ТЕМА: Нарушение периферического кровообращения

1. Понятие о периферическом кровообращении. Его функциональное значение для организма животного.
2. Какие патологические процессы нарушения периферического кровообращения и микроциркуляций в организме связаны с гиперемией.
3. Приведите классификацию гиперемий.
4. Основные признаки проявления гиперемий у животных.
5. Значение для организма состояние гиперемии и ее последствия.
6. Определите понятие ишемия.
7. Какие факторы существенно влияют на усиление ишемических процессов в организме животного.
8. Отличительные особенности возникновения, проявления и значение для исхода различных видов кровотечений.
9. Что может являться эмболом.

ТЕМА: Классификация патологических процессов. Воспаление. Патология тепловой регуляции

1. Какие процессы в организме относятся к гипобиотическим
2. Приведите подробную классификацию атрофии.
3. Приведите классификацию дистрофий. Принцип данной классификации
4. Разновидности белковой дистрофии .
5. Разновидности жировой дистрофии .
6. Некроз. Его классификация.
7. Характеристика гангрены и ее разновидности.
8. Возможные исходы при гипобиотических процессах в органах и тканях
9. Грануляционная ткань и ее роль в организме.
10. Основные отличия доброкачественных и злокачественных опухолей.
11. Основные признаки воспаления.
12. Разновидности нарушения функции теплообмена у животных.
13. Характеристика разных видов лихорадок у животных.

ТЕМА: Вскрытие и утилизация трупов

1. Основная цель проведения патологоанатомического вскрытия
2. Как поступают с трупом животного, павшего с признаками сибирской язвы
3. Какие требования предъявляются государственной ветеринарной инспекцией при строительстве и работе прозектория
4. В чем состоят правила личной безопасности лица, обнаружившего труп животного и ветеринарного врача при проведении вскрытия.
5. Что подразумевается в понятии общественная безопасность при проведении вскрытия павших животных и их утилизации.
6. Особенности проведения отбора проб, их упаковки и пересылки для проведения бактериологических исследований
7. Особенности проведения отбора проб, их упаковки и пересылки для проведения химико-токсикологических исследований
8. Особенности проведения отбора проб, их упаковки и пересылки для проведения паразитологических исследований

ТЕМА: Клиническое исследование животного

1. Методы клинического исследования животных
2. Разновидности глубокой пальпации
3. Сущность метода перкуссии, значение его для исследования отдельных органов и систем
4. Анамнез и его значение в диагностике заболевания.

5. План клинического исследования животного
6. История болезни животного, ее предназначение

ТЕМА: Клиническое исследование животного – пищеварительной и дыхательной систем

1. Клинические методы, применяемые для исследования дыхательной системы
2. Цель проведения торакоцентеза и флюорографии грудной клетки
3. Области перкуSSIONного поля грудной клетки
4. Клинические методы, применяемые для исследования пищеварительной системы
5. Виды нарушений аппетита и приема воды у животных
6. Регистрация нарушений жвачки
7. Цель исследования содержимого рубца у жвачных животных
8. Методика проведения зондирования животных разных видов

ТЕМА: Болезни органов дыхания и пищеварительной системы

1. Принципы классификации заболеваний дыхательной системы
2. Характеристика основных заболеваний дыхательной системы
3. Факторы, обуславливающие развитие патологий дыхательной системы
4. Как различить клинически наличие у животного крупозной пневмонии и бронхопневмонии
5. Основные направления лечебной работы ветеринарной службы при патологии органов дыхания
6. В чем заключается роль зоотехнической службы при профилактике заболеваний дыхательной системы
7. Принципы классификации заболеваний пищеварительной системы
8. Факторы, обуславливающие развитие патологий пищеварительной системы
9. С чем связано широкое распространение заболеваний пищеварительной системы
10. Основные направления лечебной работы ветеринарной службы для животных с патологией пищеварительной системы
11. В чем заключается роль зоотехнической службы при профилактике заболеваний пищеварительной системы
12. Какие патологии желудочно-кишечного тракта требуют немедленно оказания помощи в связи с быстро развивающейся угрозой гибели животного

ТЕМА: Асептика и антисептика. Десмургия. Открытые и закрытые повреждения тканей

1. Понятие асептики и антисептики, примеры
2. Способы стерилизации инструментов, шприцев и игл
3. Обоснуйте принципы обработки рук хирурга
4. Порядок подготовки операционного поля у животных
5. Принципы оказания первой помощи животным при различных видах хирургической инфекции
6. Достоинства и недостатки различного перевязочного материала.
7. Принципиальное отличие раны от ушиба, гематомы и лимфоэкстравазата.
8. Какие клинические признаки раны
9. Приведите виды ран
10. Что определяет принципы оказания помощи раненому животному
11. Охарактеризуйте особенности оказания помощи при закрытых повреждениях
12. Какие мероприятия могут причинить нежелательные эффекты при оказании первой помощи животному при лечении закрытых повреждений
13. Особенности первой помощи животным, подвергшимся ожогам и обморожениям .

Тема: Инфекционные и паразитарные болезни общие для нескольких видов животных

1. Каков порядок установления и снятия карантина при сибирской язве
2. Организация карантинно-ограничительных мероприятий при сибирской язве.
4. Основные требования по профилактике туберкулеза животных и человека.
5. Ограничительные мероприятия в пунктах, неблагополучных по туберкулезу животных.
6. Оздоровительные мероприятия в неблагополучных по туберкулезу животноводческих хозяйствах.
7. Методы диагностики бруцеллеза.
8. Обязанности владельцев по предупреждению заражения животных бруцеллезом.
9. Меры безопасности для предупреждения заболеваний человека и животных бешенством, пастереллезом, лептоспирозом и микозами, бешенством, пастереллезом, лептоспирозом и микозами.

10. Основные принципы классификации гельминтозов животных
11. Дегельминтизация. Девастация. Общие принципы организации работ
12. Трематодозы животных
- 13 В чем состоит особенность биологического цикла развития нематод
- 14 Основные заболевания животных цестодами
15. Рациональные приемы профилактики гельминтозов у животных при различных видах паразитарных поражений животных

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам занятий**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, использует нормативные документы, связанные с профессиональной деятельностью.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала, выполнения практических умений не превышает 80%.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала не превышает 50%.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1.	Особенности структуры ветеринарной службы в РФ	5	Тестирование
2.	Нарушения иммунологического статуса организма животных	5	Тестирование
2	Устройство установок по уничтожению трупов животных	5	Тестирование
3	История болезни животных	5	Тестирование
3	Болезни обмена веществ у животных	5	Тестирование
3	Методы ветеринарной паразитарной лабораторной диагностики болезней животных	5	Тестирование
Заочная форма обучения			
3	Ветеринарная фармакология и токсикология. Общая и частная фармакология. Основные группы лекарственных средств. Общая и частная токсикология. Основные виды токсикозов животных	10	Тестирование
3	Основы клинической диагностики	20	Тестирование
3	Основы общей терапии	20	Тестирование
4	Ветеринарная хирургия. Асептика и антисептика. Десмургия: Стерилизация инструментов, подготовка операционного поля, обработка рук. Открытые и закрытые повреждения тканей: Раны и их характеристика. Закрытые механические повреждения. Термические и химические повреждения	12	Тестирование
5	Инфекционные болезни жвачных животных	20	Тестирование
5	Инфекционные болезни свиней	10	Тестирование
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

**3.1.5. ВОПРОСЫ
для подготовки к итоговому контролю**

1. Ветеринария. Особенности организации ветеринарной службы в России.
2. Основные положения «Закона о ветеринарии» РФ. Документация ветеринарной деятельности.
3. Здоровье и болезнь животных. Стадии развития болезни и её исходы.
4. Факторы, характеризующие реактивность организма животных.
5. Этиология инфекционных и неинфекционных болезней животных.
6. Понятие о клинической диагностики, цели и задачи. План клинического исследования животного.
7. Стрессы животных. Виды, стадии стресса. Влияние стресса на здоровье животных и качество животноводческой продукции.
8. Артериальная и венозная гиперемия. Причины, признаки и последствия для организма животного.
9. Ишемия. Причины, признаки и последствия для организма животного.
10. Кровотечения. Тромбоз. Эмболия. Основные виды патологий, этиология и последствия для организма животного.
11. Гипобиотические процессы в организме животных – атрофия, дистрофия и некроз. Их основные виды, характеристика и значение для организма животных.
12. Гипербиотические процессы в организме животных – гипертрофия, гиперплазия и регенерация. Их основные виды, характеристика и значение для организма животных.
13. Симптомы болезни, классификация и оценка их диагностической значимости.
14. Диагноз болезни, нозологические термины диагноза и прогноз болезни.
15. Синдромы болезней животных и их классификация.
16. Организация патолого-анатомического вскрытия животных. Правила общественной и личной безопасности.
17. Правила взятия патологического материала для бактериологического и химико-токсикологического исследований. Сопроводительные документы.
18. Способы утилизации трупов животных.
19. Способы фиксации и техника безопасности при работе с животными.
20. Общие методы исследования животного: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия.
21. Клинического исследование систем организма животного на примере произвольно выбранной системы.
22. Лекарственные вещества и их действие на организм животного.
23. Методы и способы введения лекарственных средств в организм животных, их клиническая оценка.
24. Лекарственные формы, применяемые в ветеринарной практике.
25. Классификации лекарственных средств.
26. Ветеринарная токсикология. Понятие о лекарстве и яде, интоксикации.

27. Принципы доврачебного оказания помощи животному при острой интоксикации ядом неизвестной этиологии.
28. Основные принципы современной терапии и общая профилактика внутренних незаразных болезней животных.
29. Диспансеризация животных. Участие зооинженерной службы в проведении мероприятия.
30. Этиотропная терапия – антимикробная, пробиотическая, антидототерапия и специфическая терапия.
31. Общая профилактика внутренних болезней животных (болезни ссс, органов пищеварения и гиповитаминозы).
32. Открытые механические повреждения, характеристика и профилактика..
33. Болезни пищеварительной системы животных.
34. Болезни органов дыхания животных.
35. Классификация и принципы профилактики травматизма у животных.
36. Болезни ссс животных.
37. Асептика и антисептика.
38. Стерилизация инструментов, подготовка поля операции, обработка рук хирурга.
39. Инфекция, инфекционный процесс и формы инфекции.
40. Понятие о травмах, классификация и их характеристика.
41. Раны (виды ран, клинические признаки, раневой процесс, принципы лечения).
42. Эпизоотологический процесс, и источники возбудителей инфекции.
43. Характеристика возбудителей болезни по типу питания – мутуализм, комменсал и паразитизм.
44. Стадийность проявления инфекционной болезни (латентный, продромальный, период полного клинического развития болезни, период выздоровления). Их характеристика. Течение инфекции.
45. Пути передачи возбудителя инфекции: контактный, воздушный, кормовой и водный, трансмиссивный.
46. Организация ветеринарно-санитарного надзора в РФ. Объекты санитарии – ветеринарно-санитарный завод, санитарная бойня.
47. Дезинфекция. Ее виды. Способы дезинфекционных мероприятий.
48. Дератизация. Виды дератизационных работ.
49. Дезинсекция. Ее виды. Основные принципы проведения работ при различных способах дезинсекции. Дезинфекционные отряды.
50. Течение и симптомы сибирской язвы. Меры профилактики и борьбы с данным заболеванием.
51. Течение и симптомы бруцеллеза. Меры профилактики и борьбы с данным заболеванием.
52. Течение и симптомы туберкулеза. Меры профилактики и борьбы с данным заболеванием.
53. Течение и симптомы ящура. Меры профилактики и борьбы с данным заболеванием.
54. Течение и симптомы бешенства. Животные – резервуары. Меры профилактики и борьбы с данным заболеванием.
55. Течение и симптомы пастереллеза, профилактика и меры борьбы.
56. Лептоспироз. Клинические признаки и меры профилактики.
57. Микозы. Основные виды заболеваний, течение и симптомы.
58. Инфекционный ринотрахеит и атрофический ринит. Эпизоотические данные, течение и симптомы, профилактика и меры борьбы.
59. Течение и симптомы лейкоза у крупного рогатого скота. Профилактика и меры борьбы.
60. Вирусная диарея крупного рогатого скота. Эпизоотические данные, течение и симптомы, профилактика и меры борьбы.
61. Аскаридоз (аскароз) свиней. Профилактика и меры борьбы.
62. Течение и симптомы чумы свиней, профилактика и меры борьбы.
63. Течение и симптомы рожи свиней, профилактика и меры борьбы.
64. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит свиней. Течение и симптомы, профилактика и меры борьбы.
65. Цистецеркоз крупного рогатого скота и свиней.
66. Течение и симптомы хламидиоза у сельскохозяйственных животных, Профилактика и меры борьбы
66. Анкилостомоз. Профилактика и меры борьбы
67. Токсакороз, меры профилактики.
68. Трихинеллез свиней, симптомы. Профилактика и меры борьбы.

КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии
доцент
Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации
Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,

_____ Бойко Т.В.

Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Ветеринария. Особенности организации ветеринарной службы в России.
2. Диспансеризация животных. Участие зооинженерной службы в проведении мероприятия.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии
доцент
Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации
Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,

_____ Бойко Т.В.

Экзаменационный билет № 2 по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Основные положения закона «О ветеринарии» РФ от 14 мая 1993 г. N 4979-1 (с изменениями и дополнениями). Документация в ветеринарной деятельности.
2. Течение и симптомы туберкулеза. Меры профилактики и борьбы с данным заболеванием.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии
доцент
Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации
Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,

_____ Бойко Т.В.

**Экзаменационный билет № 3
по дисциплине «Основы ветеринарии»**

- 1.Здоровье и болезнь животных. Стадии течения болезни.
- 2.Течение и симптомы ящура. Меры профилактики и борьбы с данным заболеванием.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии
доцент
Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации
Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния**

**УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,,**

_____ **Бойко Т.В.**

**Экзаменационный билет № 4
по дисциплине «Основы ветеринарии»**

- 1.Факторы, характеризующие реактивность организма животных.
2. Болезни органов дыхания животных.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии
доцент
Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации
Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния**

**УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,**

_____ **Бойко Т.В.**

**Экзаменационный билет № 5
по дисциплине «Основы ветеринарии»**

- 1.Этиология инфекционных и неинфекционных болезней животных.
2. Течение и симптомы бешенства. Животные – резервуары. Меры профилактики и борьбы с данным заболеванием.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии
доцент
Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации
Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния**

**УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,**

_____ **Бойко Т.В.**

Экзаменационный билет № 6
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Понятие о клинической диагностике, цели и задачи. План клинического исследования животного.
2. Болезни пищеварительной системы животных. Этиология, принципы диагностики, лечения и профилактики.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии**
доцент
**Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации**
**Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства**
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,

_____ **Бойко Т.В.**

Экзаменационный билет № 7
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Стрессы животных. Виды, стадии стресса. Влияние стресса на здоровье животных и качество животноводческой продукции.
2. Классификация и принципы профилактики травматизма у животных.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии**
доцент
**Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации**
**Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства**
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,

_____ **Бойко Т.В.**

Экзаменационный билет № 8
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Артериальная и венозная гиперемия. Причины, признаки и последствия для организма животного.
2. Микозы, симптомы и профилактика.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии**
доцент
**Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации**
**Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства**
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,

_____ **Бойко Т.В.**

**Экзаменационный билет № 9
по дисциплине «Основы ветеринарии»**

1. Ишемия. Причины, признаки и последствия для организма животного.
2. Инфекционный ринотрахеит и атрофический ринит. Эпизоотические данные, течение и симптомы, профилактика и меры борьбы.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии
Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации
Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния**

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук, доцент

_____ **Бойко Т.В.**

**Экзаменационный билет № 10
по дисциплине «Основы ветеринарии»**

- 1.Кровотечения. Тромбоз. Эмболия. Основные виды патологий, этиология и последствия для организма животного.
2. Асептика и антисептика.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии
доцент
Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации
Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния**

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,

_____ **Бойко Т.В.**

**Экзаменационный билет № 11
по дисциплине «Основы ветеринарии»**

1. Гипобиотические процессы в организме животных – атрофия, дистрофия, некроз и гангрена. Их основные виды, характеристика и значение для организма животных.
2. Стерилизация инструментов, подготовка поля операции, обработка рук хирурга.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии
доцент
Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации
Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния**

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой, д-р ветеринар.наук

_____ **Бойко Т.В.**

Экзаменационный билет № 12
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Гипербиотические процессы в организме животных – гипертрофия, гиперплазия и регенерация. Их основные виды, характеристика и значение для организма животных.
2. Инфекция, инфекционный процесс и формы инфекции.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии
доцент
Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации
Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния**

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,

_____ **Бойко Т.В.**

Экзаменационный билет № 13
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Симптомы болезни, классификация и оценка их диагностической значимости.
2. Течение и симптомы чумы свиней, профилактика и меры борьбы.

Одобрено на заседании кафедры. № 14 от 09 ноября 2018г.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии
доцент
Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации
Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния**

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,

_____ **Бойко Т.В.**

Экзаменационный билет № 14
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Диагноз болезни, нозологические термины диагноза и прогноз болезни.
2. Течение и симптомы рожи свиней, профилактика и меры борьбы.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии
Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации
Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния**

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук, доцент

_____ **Бойко Т.В.**

Экзаменационный билет № 15
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Синдромы болезней животных и их классификация.
2. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит свиней. Течение и симптомы, профилактика и меры борьбы.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии**
доцент
**Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации**
**Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства**
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,

_____ **Бойко Т.В.**

Экзаменационный билет № 16
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Организация патолого - анатомического вскрытия животных. Правила общественной и личной безопасности.
2. Характеристика возбудителей болезни по типу питания – мутуализм, комменсал и паразитизм.

Одобрено на заседании кафедры. Протокол № 14 от 09 ноября 201

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии**
доцент
**Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации**
**Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства**
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,

_____ **Бойко Т.В.**

Экзаменационный билет № 17
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Правила взятия патологического материала для бактериального и химико-токсикологического исследований. Сопроводительные документы.
2. Стадийность проявления инфекционной болезни (латентный, продромальный, период полного клинического развития болезни, период выздоровления). Их характеристика. Течение инфекции.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии**
доцент
**Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации**
**Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства**
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,

_____ **Бойко Т.В.**

Экзаменационный билет № 18
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Способы утилизации трупов животных.
2. Цистецеркоз крупного рогатого скота и свиней.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии**
доцент
**Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации**
**Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства**
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,

_____ **Бойко Т.В.**

Экзаменационный билет № 19
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Общие методы исследований животных: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия
2. Эпизоотологический процесс, источник возбудителя инфекции.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии**
доцент
**Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации**
**Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства**
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,

_____ **Бойко Т.В.**

Экзаменационный билет № 20
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Способы фиксации и техника безопасности при работе с животными.
2. Открытые механические повреждения, характеристика и профилактика.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии**
доцент
**Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации**
**Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства**
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,

_____ **Бойко Т.В.**

Экзаменационный билет № 21
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Клиническое исследование систем организма животного на примере произвольно выбранной системы.
2. Пути передачи возбудителя инфекции: контактный, воздушный, кормовой и водный, трансмиссивный.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии
доцент
Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации
Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния**

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,

_____ **Бойко Т.В.**

Экзаменационный билет № 22
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Ветеринарная токсикология. Понятия о лекарстве и яде, интоксикации.
2. Понятие о травмах, классификация и их характеристика.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии
доцент
Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации
Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния**

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,

_____ **Бойко Т.В.**

Экзаменационный билет № 23
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Пути и способы введения лекарственных средств в организм животных, их клиническая оценка.
2. Раны (виды ран, клинические признаки, раневой процесс, принципы лечения).

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии
доцент
Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации
Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния**

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,

_____ **Бойко Т.В.**

Экзаменационный билет № 24
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Лекарственные вещества и их действие на организм животного..
2. Течение и симптомы лейкоза у крупного рогатого скота. Профилактика и меры борьбы.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии
доцент
Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации
Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния**

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,

_____ **Бойко Т.В.**

**Экзаменационный билет № 25
по дисциплине «Основы ветеринарии»**

1. Классификации лекарственных средств.
2. Дезинфекция. Ее виды. Способы дезинфекционных мероприятий.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии
доцент
Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации
Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния**

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,

_____ **Бойко Т.В.**

**Экзаменационный билет № 26
по дисциплине «Основы ветеринарии»**

1. Лекарственные формы, применяемые в ветеринарной практике.
2. Дератизация. Виды дератизационных работ.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии
Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации
Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния**

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук, доцент

_____ **Бойко Т.В.**

**Экзаменационный билет № 27
по дисциплине «Основы ветеринарии»**

1. Принципы доврачебного оказания помощи животному при острой интоксикации ядом неизвестной этиологии.
2. Дезинсекция. Ее виды. Основные принципы проведения работ при различных способах дезинсекции. Дезинфекционные отряды.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии
доцент
Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации
Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния**

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,

_____ **Бойко Т.В.**

Экзаменационный билет № 28
по дисциплине **«Основы ветеринарии»**

1. Лекарственные формы, применяемые в ветеринарной практике.
2. Течение и симптомы хламидиоза у сельскохозяйственных животных. Профилактика и меры борьбы.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии
доцент
Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации
Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния**

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,

_____ **Бойко Т.В.**

Экзаменационный билет № 29
по дисциплине **«Основы ветеринарии»**

1. Диспансеризация животных. Участие зооинженерной службы в проведении мероприятия.
2. Течение и симптомы пастереллеза. Профилактика и меры.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии
доцент
Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации
Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния**

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,

_____ **Бойко Т.В.**

Экзаменационный билет № 30
по дисциплине **«Основы ветеринарии»**

1. Лептоспироз. Клинические признаки и меры профилактики.
2. Токсакороз, меры профилактики.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии
доцент
Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации
Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния**

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,

_____ **Бойко Т.В.**

**Экзаменационный билет № 31
по дисциплине «Основы ветеринарии»**

1. Принципы доврачебного оказания помощи животному при острой интоксикации ядом неизвестной этиологии.
2. Вирусная диарея крупного рогатого скота. Эпизоотические данные, течение и симптомы, профилактика и меры борьбы.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии
доцент
Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации
Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния**

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,

_____ **Бойко Т.В.**

**Экзаменационный билет № 32
по дисциплине «Основы ветеринарии»**

1. Основные принципы современной терапии и общая профилактика внутренних незаразных болезней животных.
2. Аскаридоз (аскароз) свиней. Профилактика и меры борьбы.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии
доцент
Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации
Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния**

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,

_____ **Бойко Т.В.**

**Экзаменационный билет № 33
по дисциплине «Основы ветеринарии»**

1. Организация ветеринарно-санитарного надзора в РФ. Объекты санитарии – ветеринарно-санитарный завод, санитарная бойня.
2. Течение и симптомы сибирской язвы. Меры профилактики и борьбы.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии
доцент
Факультет зоотехнии, товароведения
и стандартизации
Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства
Направление подготовки 36.03.02 – Зоотехния

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар.наук,

_____ Бойко Т.В.

Экзаменационный билет № 34
по дисциплине «Основы ветеринарии»

1. Болезни ССС.
2. Анкилостомоз у животных, меры профилактики.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена по дисциплине «Основы ветеринарии»

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	, <i>устный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОПК – 1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ИД-1 Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Доброкачественная опухоль определена так в силу:

Укажите единственно правильный ответ

1. Неспособности вызвать смерть животного
2. Полезности для организма в начальной стадии развития
3. Невозможности образовывать метастазы в организме
4. Образовываться только в эпителиальной ткани
5. Распространенности в ветеринарной практике

Регенерация органа связана с :

Укажите единственно правильный ответ

1. Интенсивным ростом опухолевых клеток
2. Развитием воспалительных процессов
3. Повышением функциональной активности органа
4. Выключением из жизнедеятельности одного из парных органов
5. Разрушением и восстановлением клеток органа

Канцерогенными свойствами обладают :

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Радиоактивные вещества
2. Избыточное потребление воды
3. Избыточное солнечное воздействие
4. Дисбаланс рациона
5. Ультрафиолетовая радиация

Признаки биологической смерти:

Укажите не менее четырех правильных ответов

1. Трупное окоченение
2. Трупные пятна

3. Трупное охлаждение
4. Трупное гниение
5. Прекращение обменных процессов на клеточном и тканевом уровнях

Септическое воспаление характеризуется:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Наличие в ткани крови
2. Наличием в ткани аэробных микроорганизмов
3. Наличием в ткани анаэробных микроорганизмов
4. Наличием в воспаленной ткани инородного предмета
5. Воздействием на ткань кислоты

Внешние клинические признаки местной реакции воспаления характеризуются:

Укажите не менее трех правильных ответов

- A. Краснотой
- Б. Дистрофией
- В. Болью
- Г. Гипертрофией
- Д. Повышением температуры

Виды гангрены:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Сухая
2. Творожистая
3. Газовая (анаэробная)
4. Влажная
5. Обтурационная

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов /
установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Алгоритм развития лихорадочной реакции организма:

Расположите стадии лихорадки по мере их развития

1. Повышение температуры
2. Стояние температуры
3. Нормализация температуры

Соответствующим терминам для каждого понятия видов тромбов будет:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|------------------|--|
| 1. Центральный | 1. Срастание противоположных стенок сосуда |
| 2. Обтурационный | 2. Закрытый просвет сосуда |
| 3. Пристеночный | 3. Прилегание к стенке сосуда |

Алгоритм уменьшения тяжести характера воспалительной реакции органов и тканей:

Расположите виды воспалительной реакции от более тяжелой до менее тяжелой

1. Фибринозное воспаление
2. Серозное воспаление
3. Серозно-катаральное воспаление
4. Гнилостное воспаление
5. Гнойное воспаление

Соответствие местных признаков воспаления с их патогенезом :

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Краснота | 1. Активный приток артериальной крови |
| 2. Припухание | 2. Повышенная проницаемость кровеносных сосудов |
| 3. Боль | 3. Реакция на токсины и повышенное давление на рецепторы |
| 4. Повышение температуры | 4. Усиление биохимических процессов – «пожар обмена веществ» |
| 5. Нарушение функции | 5. Изменение ответной реакции ткани |

Соответствующим терминам для каждого понятия для лихорадки будет:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | | |
|----------------------|-------------------------|-----------|
| 1. Субфебрильная | Температура повышена на | 1. 1 °С |
| 2. Гиперпиретическая | | 2. 4-5 °С |
| 3. Фебрильная | | 3. 2 °С |
| 4. Пиретическая | | 4. 3 °С |

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Образование внутри сосуда плотных масс (конгломератов), состоящих из форменных элементов крови – эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов и белков крови на месте повреждения сосудов, морфологически определяется как _____.

Ответ укажите существительным единичного числа именительного падежа

ИД-2 Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Патологии периферического кровообращения:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Инфаркт миокарда
2. Эмболия
3. Проплапс митрального клапана
4. Ишемия
5. Артериальная гипертония

Виды кровотечений:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Кардиальные
2. Оперативные
3. Паренхиматозные (капиллярные)
4. Геморрагические
5. Артериальные
6. Венозные

Опухоли характеризуются:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Гипотрофией
2. Атипичностью
3. Атрофией
4. Клетки малодифференцированы
5. Анаплазией

Органы и ткани животных, на которых можно установить признак красноты при развитии воспалительного процесса:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Печень

2. Непигментированная кожа
3. Пигментированная кожа
4. Видимые слизистые
5. Сердце

Состояние лихорадки определяется как :

Укажите единственно правильный ответ

1. Пассивное повышение местной температуры тела животного
2. Пассивное понижение местной температуры тела животного
3. Пассивное повышение общей температуры тела животного
4. Пассивное понижение общей температуры тела животного
5. Защитно-приспособительная реакция организма животного

Наименование опухолей определяется словом, в котором корнем служит паренхима (ткань) в латинской основе, а окончанием - :

Укажите единственно правильный ответ

- 1.- ит
2. – оз
3. – ома
4. –изм
5. –ия

Эмбол представляет собой образование:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Скопления эритроцитов на месте повреждения кровеносных сосудов
2. Скопление тромбоцитов на месте повреждения кровеносных сосудов
3. Скопление лейкоцитов на месте проникновения инфекционного начала
4. Пузырьки воздуха в кровеносной системе
5. Выход капель жира в кровь из поврежденной трубчатой кости

Особенности проявления состояния клинической смерти у животных:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Судороги
2. Дыхательные и сердечные аритмии
3. Остановка дыхания
4. Прекращение сердечных сокращений
5. Возможность проведения реанимационных мероприятий

Основные причины смерти:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Старение организма
2. Чрезмерная эксплуатация животного
3. Остановка дыхания
4. Остановка работы сердца
5. Отсутствие иммунитета

Места, разрешенные Ветеринарным законодательством , для проведения вскрытия животных:

Укажите не менее четырех правильных ответов

1. Бетонированная площадка перед скотомогильником
2. Секционный зал ветеринарного института
3. Загороженная территория выпасов
4. Специального помещения в тамбуре животноводческой фермы
5. Прозекторий утилизационного завода
6. Анатомический театр станции по борьбе с болезнями животных

Целью проведения патологоанатомического вскрытия животных является установление:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Морфологических изменений
2. Биохимических изменений
3. Функциональных изменений
4. Опровержение прижизненного диагноза
5. Подтверждение диагноза «сибирская язва»
6. Установление причины смерти

7. Уточнение прижизненного диагноза

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Соответствующим терминам для каждого понятия видов тромба будет:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|------------------|--|
| 1. Центральный | 1. Срастание противоположных стенок сосуда |
| 2. Обтурационный | 2. Закрытый просвет сосуда |
| 3. Пристеночный | 3. Прилегание к стенке сосуда |

Соответствие видов и происхождения эмболий

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. Тканевая | 1. Эндогенная |
| 2. Газовая | 2. Экзогенная |
| 3. Жировая | 1. Эндогенная |
| 4. Воздушная | 2. Экзогенная |

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Патогенные факторы, которые провоцируют развитие различного рода опухолей принято называть _____.

Ответ укажите определением множественного числа творительного падежа

При слабом развитии признаков воспаления или их отсутствии состояние организма животного оценивается как _____ эргическое.

Ответ укажите полным определением единственного числа именительного падежа

ИД-3 Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Цель применения троакара крупному рогатому скоту при экстренной помощи:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. С целью снятия отека легких
2. Для кровопускания
3. Для введение лекарственных средств в рубец
4. Для снятия избыточного давления газов в рубце
5. Для организации повала животного

Специальными методами исследования животного являются:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Аускультация
2. Рентгенография
3. Осмотр
4. Эндоскопия
5. Пункция
6. Термометрия

Общими клиническими методами исследования животного являются:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Аускультация
2. Рентгенография
3. Осмотр

4. Эндоскопия
5. Пункция
6. Термометрия

Область знаний по вопросам клинической диагностики включает:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Техника безопасности и правила личной гигиены при исследовании животных
2. Проведение мониторинга распространения опасных и особоопасных инфекционных заболеваний животных
3. Разработка рациональных методов оперативного доступа к органам и тканям животного
4. Основные приемы взятия, хранения и пересылки биологического материала – крови, мочи, кала и т.п.
5. Владение навыками и приемами инструментальных методов контроля за состоянием здоровья животного

Понятие бимануальной пальпации определяется как:

Укажите единственно правильный ответ

1. Проведение клинического исследования с помощью бинокулярного микропирования
2. Определение у животного зон абсолютной и относительной притупления звуков при простукивании
3. Исследование органов у животного с помощью интенсивных, проникающих толчкообразных движением одним из кулаков
4. Исследование органов двумя руками встречными направлениями друг к другу
5. Проведение клинических исследований с помощью определения биометрических показателей

Возможные варианты проведения аускультации у животного:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. С применением плессиметра
2. Непосредственное исследование
3. С помощью стетоскопа
4. С использованием фонендоскопа
5. С использованием рентгенографического аппарата

Возможные ошибки, связанные с ошибочной постановкой диагноза у животного:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Продолжительный латентный период заболевания
2. Неполный сбор анамнестических данных
3. Исследование животного в разное время суток
4. Ограниченность методов лабораторных исследований
5. Тяжелое течение заболевания

Понятие дифференциального диагноза заболевания животного предусматривает:

Укажите единственно правильный ответ

1. Установление диагноза методом длительного клинического наблюдения за животным контролем
2. Использование при постановке диагноза дополнительно инструментального контроля
3. Постановка диагноза методом исключения аналогий
4. Использование при постановке диагноза анамнестических данных предыдущих заболеваний животного
5. Постановка диагноза ветеринарными специалистами различных специализаций

С точки зрения предсказания исхода болезни симптомы делят на:

Укажите не менее четырех правильных ответов

1. Проявляющиеся
2. Непроявляющиеся
3. Благоприятные
4. Неблагоприятные
5. Угрожающие
6. Безнадежные

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов /
установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Соответствие видов диагнозов с проводимыми методическими мероприятиями:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Диагноз по лечебному эффекту | 1. По реакции организма на специфический для данной патологии препарат |
| 2. Дифференциальный диагноз | 2. Исключение сходных заболеваний |
| 3. Прямой диагноз | 3. Выявление дополнительных признаков при специальных исследованиях |
| 4. Диагноз путем наблюдения | 4. Распознавание болезни по характерным (патогномическим) признакам |

Алгоритм общих приемов постановки диагноза у животного:

Расположите этапы диагностики в порядке их последовательности с начального до конечного

1. Предварительное наблюдение
2. Дедукция
3. Постановка гипотезы
4. Проверка диагноза

Соответствие в клинических понятиях и выбранным примером:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. Боль | 1. Симптом |
| 2. Покраснение кожи | 2. Признак |
| 3. Колики | 3. Синдром |

Алгоритм проведения дифференциального диагноза:

Расположите этапы диагностики в порядке их последовательности с начального до конечного

1. Проведение клинического исследования животного
2. Изучение максимального количества важных к конкретной клинической ситуации симптомов с целью повышения достоверности
3. Выделение ведущего симптома заболевания, свойственного меньшему числу патологий
4. Сравнение рассматриваемого заболевания с другими аналогичными по количественным и качественным характеристикам проявления
5. Исключение предполагаемого заболевания на основании установленных противоречий и различий

Соответствие в клинических понятиях и выбранным клиническим примером:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|---------------|------------|
| 1. Тахикардия | 1. Симптом |
| 2. Цианоз | 2. Признак |
| 3. Колики | 3. Синдром |

Последовательность оформления истории болезни больного животного:

Расположите разделы истории в порядке их последовательности с начального до конечного

1. Анамнез вета
2. Анамнез морби
3. Общие клинические исследования
4. Исследование систем организма
5. Дополнительные исследования
6. Лечебные мероприятия
7. Эпикриз

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

При слабом развитии признаков воспаления или их отсутствии состояние организма животного оценивается как _____ эргическое.

Ответ укажите полным определением единственного числа именительного падежа

Всестороннее исследование павшего или убитого животного с целью уточнения правильности поставленного при жизни диагноза, установления при жизни диагноза, установления морфологических изменений в органах и причины смерти называется патологоанатомическое

Ответ укажите существительным единственного числа именительного падежа

4.2. ОПК – 6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ИД-1 Знает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Инвазионность микроорганизма определяется:

Укажите единственно правильный ответ

1. Способностью вырабатывать эндотоксины при внедрении в макроорганизм
2. Способностью вырабатывать экзотоксины при внедрении в макроорганизм
3. Потенциальной возможностью проникать через слизистые оболочки, кожу макроорганизма
4. Потенциальной возможностью проникать в органы и ткани макроорганизма
5. Способностью микроорганизма размножаться во внутренней среде макроорганизма.

Виды инфекций животных:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Очаговая
2. Генерализованная
3. Персистентная
4. Условно-патогенная
5. Секундарная

Пути передачи возбудителя инфекции:

Укажите не менее четырех правильных ответов

1. Трансмиссивный
2. Стерильный
3. Кормовой
4. Контактный
5. Воздушный

Микозами животных называют инфекционные заболевания, вызываемые:

Укажите единственно правильный ответ

1. Микробами кокковой формы
2. Микроорганизмами палочковидной формы
3. Простейшими
4. Паразитическими грибами
5. Грибами растительного субстрата
6. Вирусами

Основными звеньями эпизоотического процесса являются:

Укажите не менее пяти правильных ответов

1. Здоровое животное
2. Больное животное
3. Восприимчивое животное
4. Вода, корма
5. Почва
6. Грызуны

Реакции организма животных на инфекционное начало выражаются в :

Укажите не менее четырех правильных ответов

1. Биохимических изменениях
2. Морфологических изменениях
3. Функциональных изменениях
4. Иммунологическом ответе

5. Генетической мутации

Формы инфекции у животных:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Толерантная
2. Инфекционная болезнь
3. Микробоносительство
4. Устойчивая
5. Иммунизирующую субинфекция

Латентная инфекционная болезнь характеризуется:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Чередованием проявления и исчезновением клинических симптомов
2. Отсутствием клинических симптомов
3. Ярко выраженными клиническими симптомами
4. Отсутствием инфекционного начала в крови
5. Наличием инфекционного начала в крови

Форма инфекции микробоносительство характеризуется:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Наличием микробов в организме клинически больного животного
2. Наличием микробов в организме клинически здорового животного
3. Отсутствием микробов в организме клинически больного животного
4. Отсутствием иммунологической перестройки организма
5. Наличием иммунологической перестройки организма

Характеристика иммунизирующей субинфекции:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Перестройка организма с формированием иммунитета
2. Уничтожение сформированного иммунитета
3. Усиление инфекционных свойств
4. Прекращение свойств источника возбудителя инфекции
5. Отсутствие клинических признаков инфекции

Формы взаимоотношений микробов с животным организмом включают:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Мутуализм
2. Социализм
3. Индифферентность
4. Комменсализм
5. Паразитизм

Каждый вид патогенных микробов вызывает:

Укажите единственно правильный ответ

1. Вызывает только одну, определенную инфекционную болезнь
2. Вызывает два вида инфекционных болезней
3. Вызывает множество видов инфекционных болезней
4. Не вызывает инфекционную болезнь у человека, а только у животных
5. Вызывает инфекционных болезнь только у человека

Спектр патогенности каждого патогенного микроорганизма определяется:

Укажите единственно правильный ответ

1. Силой патогенной реакции
2. Временем течения инфекции
3. Совокупностью видов восприимчивых животных
4. Совокупностью симптомов заболевания
5. Частотой случаев инфекционных заболеваний в определенном регионе

Периоды между обострениями хронической инфекции именуют:

Укажите единственно правильный ответ

1. Ремиссия
2. Рецидив

3. Панзоотия
4. Латентный период
5. Выздоровление

С целью постановки диагноза на пастереллез проводятся:

Укажите не менее четырех правильных ответов

1. Анализ эпизоотических данных
2. Клиническое исследование животного
3. Рентгенологическое исследование животного.
4. Взятие молока на бактериологическое исследование
5. Бактериологическое исследование крови

Восприимчивостью к ящуру преимущественно обладают:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Лошади
2. Крупный рогатый скот
3. Мелкий рогатый скот
4. Дикие парнокопытные животные
5. Свиньи
6. Собаки и кошки

При укусе человека собакой, подозрительной в бешенстве, проводятся ветеринарные мероприятия:

Укажите двух правильных ответов

1. Вакцинация собаки
2. Уничтожение собаки после наблюдения +
3. Наблюдение за собакой в ветеринарной клинике в течение 3-х дней
4. Наблюдение за собакой в ветеринарной клинике в течение 10-ти дней
5. Наблюдение за собакой в ветеринарной клинике в течение 30-ти дней

Инфекционная болезнь вирусологической этиологии с характерными признаками увеличения лимфатических узлов, разрастанием лимфоидной ткани и появлением в крови незрелых форм лимфоцитов являются основанием на подозрение:

Укажите единственно правильный ответ

1. Ящура
2. Вирусной диареи
2. Сибирской язвы
4. Злокачественной катаральной горячки
5. Лейкоза
6. Хламидиоза

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов /
установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Соответствующим терминам для каждого понятия будет:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|--------------|---|
| 1.Спорадия | 1. Единичные случаи нерегулярно проявляющейся инфекции |
| 2 Эпизоотия | 2. Распространение инфекции в стаде животных с тенденцией распространения в хозяйстве, районе |
| 3. Панзоотия | 3. Распространении инфекции на территории стран, континентов |

Алгоритм развития инфекционной болезни животного:

Расположите этапы инфекционной болезни в порядке их последовательности с начального до конечного

1. Инвазированное возбудителем животное
2. Инкубационный период
3. Предклинический период
4. Клинический период
5. Выздоровление животного

Понятия свойств микроорганизмов и их определения в общей эпизоотологии:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

1. Вирулентность 1. Степень патогенности микроорганизма
2. Инвазионность 2. Способность проникать через покровы организма и в ткани, органы
3. Токсигенность 3. Способность образования токсинов
4. Паразитизм 4. Существование за счет хозяина и причинение вреда последнему
5. Факультативность 5. Способность инфицировать при ослаблении резистентности организма

Виды инфекций и их определение:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

1. Бактериемия 1. Нахождение микробов в крови без размножения
2. Вирусемия 2. Нахождение вирусов в крови без размножения
3. Сепсис 3. Нахождение микробов, вирусов в крови и их размножение
4. Пиемия 4. Нахождение микробов в крови без размножения с образованием гноя

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Инфекционные болезни

Состояние организма животного, отражающее его потенциальные возможности противостоять патогенному действию возбудителя инфекции получило название естественная _____.

Ответ укажите существительным единственного числа именительного падежа

Совокупность животных определенных биологических видов, являющихся естественными хозяевами патогенного микроорганизма и обеспечивающих размножение и существование его в природе, называют _____ возбудителя инфекции.

Ответ укажите существительным единственного числа творительного падежа

Состояние зараженности, обусловленное взаимодействием животного организма и патогенного микроба, именуется как _____.

Ответ укажите существительным единственного числа именительного падежа

Инфекционное заболевание, протекающее преимущественно с абортами маточного поголовья, рождением мертвых или слабого молодняка с симптомами пневмонии, полиартритов, энтеритов и конъюнктивитов, может быть диагностировано как _____.

Ответ укажите существительным единственного числа именительного падежа

ИД-2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Характерные клинические признаки острого течения лептоспироза:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Подъем температуры тела
2. Понижение температуры тела
3. Нарастающий кашель
4. Крипитирующие звуки при надавливании на скелетные мышцы
5. Покраснение слизистых
6. Желтушность слизистых
7. Анемичность слизистых

Микозами животных называют инфекционные заболевания, вызываемые:

Укажите единственно правильный ответ

1. Микробами кокковой формы
2. Микроорганизмами палочковидной формы
3. Простейшими
4. Паразитическими грибами организма животных
5. Грибами растительного субстрата
6. Вирусами

Основные факторы распространения возбудителя сибирской язвы:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Труп больного животного
2. Трансмиссивный путь
3. Воздушно-капельный
4. Мясо больных животных
5. Моча и фекалии больных животных

Тропность (направленность действия) возбудителя бешенства в организме животного

Укажите единственно правильный ответ

1. Политропный возбудитель
2. Локализация в паренхиматозных органах
3. Нейротропный возбудитель
4. Липотропный возбудитель (подкожная клетчатка, брыжеечный жир)
5. Кардиотропный возбудитель

К туберкулезу восприимчивы :

Укажите единственно правильный ответ

1. Животные всех видов, а человек устойчив
2. Только человек
3. Только жвачные животные
4. Только плотоядные животные
5. Животные всех видов, а также человек

Характерными симптомами ящура у крупного рогатого скота являются:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Желтушность слизистых оболочек
2. Анемия слизистых оболочек
3. Гиперемия слизистых оболочек
4. Афтозное поражение слизистых оболочек
5. Лихорадка
6. Нормэргическая температура

Микозы сельскохозяйственных животных:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Микроспория
2. Актиномикоз
3. Эрготизм
4. Трихофития
5. Лептоспироз

Профилактические мероприятия при угрозе бешенства среди сельскохозяйственных животных:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Вакцинация охотничьих собак
2. Уничтожение перелетной птицы на ферме
3. Дератизация
4. Дезинсекция
5. Дезинфекция фермы
6. Антибиотикотерапия животных на ферме
7. Исследование трупов павших диких животных (волки, лисы)
8. Изолирование кошек и собак для ветеринарного контроля, укусивших животное

Типы микобактерий туберкулеза:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Бычий
2. Грызунов
3. Птичий
4. Свиной
5. Человечий

Клинические формы течения пастереллеза у животных:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Грудная
2. Нервная
3. Кишечная
4. Отечная
5. Печеночная

Характеристикой возбудителя лейкоза крупного рогатого скота:

Укажите единственно правильный ответ

1. Микроорганизм спорообразующий
2. Вирус РНК-содержащий канцерогенный
3. Микроорганизм капсулообразующий
4. Простейшее
5. Вирус ДНК-содержащий.

Характерные клинические признаки острой формы течения лептоспироза у крупного рогатого скота:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Подъем температуры тела
2. Понижение температуры тела
3. Покраснение слизистых
4. Желтушность слизистых
5. Анемичность слизистых

Инфекционные и паразитарные болезни животных, которыми страдает только крупного рогатого скота:

Укажите единственно правильный ответ

1. Инфекционный ринотрахеит
2. Сибирская язва
3. Туберкулез
4. Пироплазмозы
5. Эймериозы (кокцидиоз)

Профилактические мероприятия при угрозе хламидиоза среди сельскохозяйственных животных

Укажите не менее четырех правильных ответов

1. Вакцинация животных
2. Изоляция молодняка от взрослого поголовья
3. Дезинфекция фермы
4. Антибиотикотерапия
5. Отстрел перелетной птицы

Основные лечебные мероприятия при лейкозе :

Укажите единственно правильный ответ

1. Химиотерапевтические средства
2. Противовирусные препараты
3. Антибиотики
4. Вакцинация
5. Не разработаны – симптоматические средства и патогенетические

Периоды времени года, когда регистрируется пик заболеваний эмкаротом (эмфизематозным карбункулом):

Укажите единственно правильный ответ

1. Зимой
2. При постановке на стойловый период и глубокой осенью

3. Летне-осеннее
4. Зимне-весенний
5. Все периода года

Характеристика возбудителя эмфизематозного карбункула:

Укажите единственно правильный ответ

1. РНК-содержащий вирус
2. ДНК-содержащий вирус
3. Микроб в виде палочки, спорообразующий
4. Грам-положительная кокковая форма
5. Грам-отрицательная кокковая форма

Эмкарот главным образом поражаются :

Укажите единственно правильный ответ

1. Дойные коровы
2. Новорожденный молодняк
3. Молодняк при формировании групп
4. Хорошо упитанные животные на откорме
5. Старые животные

Факторы, способствующие распространению эмфизематозного карбункула (эмкар) в стаде животных:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Преимущественное кормление сочными кормами
2. Преимущественное кормление сконцентрированными кормами
3. Пастьба по жнивью
4. Попадание проволоки с кормом
5. Отсутствие на полях соли-лизунца

Диагноз на эмфизематозный карбункул ставят на основе:

Укажите не менее четырех правильных ответов

1. Эпизоотологических данных
2. Бактериологических исследований
3. Вирусологических исследований
4. Результатов патологоанатомического вскрытия
5. Клинических данных

Рациональным приемом оказания лечебной помощи при эмфизематозном карбункуле крупного рогатого скота заключается в применении:

Укажите единственно правильный ответ

1. Антибиотиков
2. Противовирусных средств
3. Физиотерапии
4. Антипротозойных препаратов
5. Антигельминтиков широкого спектра действия

Профилактические мероприятия при эмфизематозном карбункуле:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Промпереработка туши, внутренние органы – на утилизацию
2. Утилизация туши и органов сжиганием или на утильзаводе +
3. Выпуск туши и субпродуктов без ограничений
4. Вакцинация
5. Дезинфекция

Возбудитель инфекционного ринотрахеита (ИРН) представлен:

Укажите единственно правильный ответ

1. Микробом в виде палочки, спорообразующий
2. Грам-положительной кокковой формой
3. Простейшими организмами
4. Личиночной формой овода
5. Вирусом ДНК-содержащим

В хозяйствах профилактические меры при инфекционном ринотрахеите (ИРТ) сводятся к :

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Карантинированию ввозимых быков-производителей и исследованию их на ИРТ
2. Ведению животных профилактических доз антибиотиков
3. Проведению дератизационных и дезинсекционных работ
4. Строго выдерживают сроки комплектования групп животных
5. Не допускают вольную случку животных

Наибольшее число заболеваемости лейкозом среди крупного рогатого скота зарегистрировано:

Укажите единственно правильный ответ

1. У новорожденных животных
2. У телят возрастом до 3-х месяцев
3. У молодняка возрастом от 3- месяцев до 1 года
4. У животных 4-8 летнего возраста
5. У старых животных

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов /
установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Соответствие инфекционных заболеваний, общих для всех видов животных, их основному клиническому проявлению:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Ящур | 1. Лихорадка, афты на слизистой оболочке |
| 2. Бруцеллез | 2. Аборты, задержка последов, артриты |
| 3. Туберкулез | 3. Поражение кишечника, легких, лимфоузлов туберкулами |
| 4. Сибирская язва | 4. Поражение кожи или сепсис, кровянистые истечения |
| 5. Бешенство | 5. Агрессия, сменяющаяся параличами |

Чувствительность различных видов животных к вирусу бешенства:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| 1. Лисы, корсаки, волк | 1. Повышенная |
| 2. Птица | 2. Умеренная |
| 3. Крупный рогатый скот, овцы | 3. Пониженная |

Алгоритм течения буйной формы бешенства:

Расположите стадии бешенства в порядке их последовательности с начального до конечного

1. Инфицирование животного
2. Продромальная стадия
3. Стадия возбуждения
4. Стадия параличей
5. Гибель животного

Особенности клинического течения ящура овец:

Расположите периоды клинического течения в порядке их последовательности с начального до конечного

1. Резкое повышение температуры тела
2. Образование афт в ротовой полости
3. Образование афт в межкопытной щели
4. Хромота
5. Падеж молодняка

Наиболее характерные формы течения заболевания эмфизематозным карбункулом у крупного рогатого скота разных возрастных групп:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Телята | 1. Септическая форма |
| 2. Взрослые животные | 2. Типическая форма |
| 3. Старые животные | 3. Атипическая форма |

Особенности течения и характерные симптомы развития лейкоза у крупного рогатого скота:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Инкубационный период | 1. Отсутствие клинических признаков и отрицательные лабораторные результаты |
| 2. Начальная стадия | 2. Реакции серологические, вирусологические и гематологические информативные |
| 3. Предлейкозная стадия | 3. Серологические и вирусологические реакции информативные, гематологические –отрицательные |
| 4. Терминальная стадия | 4. Все реакции лабораторные информативны и появление клинических признаков |
| 5. Развернутая стадия | 5. Блокада иммунитета, гибель |

При респираторной форме течения инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота прослеживается изменение клинических признаков в последовательности:

Расположите периоды клинического течения в порядке их последовательности с начального до конечного

1. Бессимптомный (латентный) период
2. Серозно-слизистые истечения
3. Серозно-слизистые истечения с кровью
4. Фибринозное воспаление носовой полости
5. Гнойное воспаление носовой полости

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Особо опасная инфекционная болезнь, общих для животных и человека, характеризующая острым течением, признаками септицемии, тяжелой интоксикацией, образованием карбункулов называется сибирской _____.

Ответ укажите существительным единственным число творительного падежа

Острая инфекционная слабоконтагиозная болезнь крупного рогатого скота, характеризующаяся появлением крепитирующих припухлостей мускулатуры, повышенной температурой тела, хромотой и быстрой гибелью животных называется эмфизематозный _____

Ответ укажите существительным единственным число именительного падежа

Остропротекающая контагиозная болезнь, характеризующаяся лихорадкой, катарально-некротическим воспалением верхних дыхательных путей, поражением глаз, половых органов, центральной нервной системы, абортами крупного рогатого скота именуется как инфекционный _____

Ответ укажите существительным единственным число именительного падежа

ИД-3 Владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Карантин с неблагополучного по чуме свиней хозяйства снимают:

Укажите единственно правильный ответ

1. Через 10 дней после последнего случая падежа или убоя больных животных
2. Через 120 дней после последнего случая падежа или убоя больных животных
3. Через 40 дней после последнего случая падежа или убоя больных животных
4. Через 5 дней после последнего случая падежа или убоя больных животных
5. Через 180 дней после последнего случая падежа или убоя больных животных

Лечение больных чумой свиней:

Укажите единственно правильный ответ

1. Осуществляют антибиотиками
2. Осуществляют противовирусными препаратами
3. Не разработано, заболевших животных немедленно убивают

4. Осуществляют сывороткой переболевших животных
5. Осуществляют вакцинами

В естественных условиях чумой свиней болеют:
Укажите не менее трех правильных ответов

1. Крупный рогатый скот
2. Поросята
3. Дикие свиньи
4. Лошади
5. Репродуктивное поголовье свиней

Источником возбудителя инфекции при чуме свиней являются:
Укажите не менее трех правильных ответов

1. Больные домашние свиньи
2. Дикие свиньи-вирусоносители
3. Домашняя птица
4. Кошки и собаки
5. Переболевшие домашние свиньи

При развитии инфекционного процесса при чуме свиней уровни заболеваемости и летальности поголовья могут достигать соответственно максимальных значений:

Укажите единственно правильный ответ

1. 5-10% и 0%
2. 95-100% и 60-100%
3. 60-70% и 10-20%
4. 10-30% и 5-10%
5. 30-60% 30-50%

Диагноз на чуму свиней ставят на основании:

Укажите не менее четырех правильных ответов

1. Анализа эпизоотологических данных
2. Копрологических исследований на яйца гельминтов
3. Клинических признаков заболевания
4. Патологоанатомических изменений органов и тканей
5. Вирусологических исследований

В клинической картине рожи свиней различают формы течения заболевания:

Укажите не менее четырех правильных ответов

1. Кишечную
2. Легочную
3. Кожную (крапивница)
4. Латентную
5. Септическую

Возбудителя рожи относят по систематизации к:

Укажите единственно правильный ответ

1. Бактериям
2. Простейшим
3. Грибам
4. Вирусам
5. Гельминтам

Лечение рожи свиней осуществляют:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Противорожистой сывороткой
2. Антибиотиками с грамположительным спектром действия
3. Противовирусными препаратами
4. Противогрибковыми антибиотиками
5. Антибиотиками с грамотрицательным спектром действия

Рожа свиней имеет:

Укажите единственно правильный ответ

1. выраженную весенне-летнюю сезонность
2. выраженную летне-осеннюю сезонность
3. не выраженную сезонность – круглогодичные спорадии и эпизоотии
4. выраженную осенне-зимнюю сезонность
5. выраженную зимне-весеннюю сезонность

Возбудитель рожи свиней:

Укажите не менее двух правильных ответов

1. Быстро погибает во внешней среде - в почве, воде, навозе
2. Мало устойчив во внешней среде - в почве, воде, навозе
3. Высоко устойчив во внешней среде - в почве, воде, навозе
4. Не сохраняется при солении и копчении свиных продуктов
5. Сохраняется при солении и копчении свиных продуктов

Факторами передачи возбудителя рожи свиней служат:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Трупы больных животных
2. Инъекции сыворотки переболевших животных
3. Корм и вода
4. Проведение дератизационных работ
5. Продукты убоя больных животных

Постановка диагноза на рожу свиней включает:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Проведение вирусологического исследования
2. Проведение бактериологического исследования
3. Клиническом исследовании при острой форме течения
4. Оценку эпизоотической ситуации
5. Рентгенологическое исследование

Общих профилактических мероприятий при роже свиней включают:

Укажите не менее трех правильных ответов

1. Вакцинацию свиней
2. Введение антибиотиков свиньям
3. Соблюдении правил размещения содержания свиней
4. Соблюдении ветеринарно-санитарных правил
5. Соблюдение режимов кормления свиней

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов /
установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Заболевания свиней инфекционной и паразитарной этиологии и возбудители, обусловившие эти болезни:

Укажите соответствие каждому нумерованному элементу списка

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1. Инфекционный атрофический ринит | 1. Грамотрицательная палочка |
| 2. Рожа | 2. Стрептококки |
| 3. Аскаридоз | 3. Нематоды |
| 4. Чума | 4. РНК-содержащий вирус |
| 5. Дифиллоботриоз | 5. Цестоды |

Развитие инфекционного процесса при острой форме течения чумы свиней:

Расположите клинические этапы в порядке их развития от начальных до конечных

1. Латентный период
2. Лихорадка постоянного типа – температура тела до 40-41°C, слабость
3. Рвота, озноб, запоры
4. Понос с кровью
5. Температура тела снижается ниже нормы - до 35-36°C

Последовательность развития клинических признаков заражения инфекционным атрофическим ринитом (ИАР) свиней :

Расположите циклы развития с начального до конечного

1. Частое чихание, обильные серозные истечения из носа)
2. Серозно-геморрагические истечения из носа
3. Слизисто-гнойное истечение из носа
4. Развитие бронхопневмоний или диарей
5. Размягчение и искривление костей черепа

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Инфекционная, высококонтагиозная вирусная болезнь, характеризующаяся признаками септицемии и геморрагического диатеза, крупозной пневмонией и крупозно-дифтеритическим колитом именуется _____ свиней

Ответ укажите существительным единственного числа творительного падежа

Инфекционная болезнь, характеризующаяся при остром течении септицемией и воспалительной эритемой (ограниченное или разлитое покраснение кожи), а при хроническом – эндокардитом большей частью с поражением сердечных клапанов и артритами называется _____ свиней

Ответ укажите существительным единственного числа творительного падежа

Инфекционная, высоко контагиозная болезнь, характеризующаяся катарально–геморрагическим воспалением в желудочно-кишечном тракте и проявляющаяся рвотой, диареей, дегидратацией организма и высокой летальностью поросят в первые две недели жизни называется вирусный (трансмиссивный) _____ свиней

Ответ укажите существительным единственного числа творительного падежа