

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.08.2024 13:06:08

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add307cbee41149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.04 Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы

Направленность (профиль) «Государственный ветеринарный надзор»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Ветеринарно-санитарной экспертизы
продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных

Разработчик,

Д-р. биол. наук, профессор

Заболотных М.В.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры - Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Использует методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	успешное и систематическое применение навыков анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
		ИД-2 _{УК-1} Получает новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществляет поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Правила осуществления поиска информации и решений, обобщения данных на основе анализа, синтеза	осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Осуществления поиска информации и решений, на основе анализа и синтеза получает новые знания

		ИД-З_{ук-1} Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы с использованием адекватных методов для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций.	адекватные методы для решения проблем профессиональной деятельности, демонстрируя оценочные суждения	Применять методы анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	выявления проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрируя оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции					

ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-2_{ОПК-2} Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	законы экологии и экологические факторы окружающей среды, а также достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов.	Проводить экологическую экспертизу объектов АПК и при производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов используя экологический мониторинг	применения достижений современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;
-------	---	--	--	---	---

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Доработка конспекта лекции с применением учебника, дополнительной литературы, информационных ресурсов открытого доступа	2.1			Предоставление доработанного конспекта лекций, собеседование		
Составление аннотированного списка литературы по индивидуальному заданию*	2.2	Контроль на соответствие составленного списка полученной теме				
Сравнительный анализ первоисточников, журнальных статей и т.д. по заданию преподавателя	2.3		Обсужде ние в группе	Собеседование		
Выполнение индивидуального задания в виде доклада с презентацией*	2.4	Контроль на соответствие содержательно й части презентации заявленной теме, контроль за полнотой раскрытия темы		Защита в рамках занятия		
- Самостоятельное изучение тем	2.5		Обсужде ние в группе	Собеседование, оценка резюме, реферата, аналитического обзора		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Темы и вопросы для самоконтроля	Обсужде ние в группе	Семинар (беседа, дискуссия, конференция)		
- в рамках	3.2	Рефлексия	Обсужде	Заполнение и		

практических занятий и подготовки к ним			ние в группе	оценивание отчетных бланков о проделанной работе		
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения раздела 1	4.1			Контрольная работа		
По итогам изучения раздела 1 и 2	4.2			Контрольное тестирование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	Рефлексия		дифференцированный зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства	Перечень тем для написания реферата.

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	
	Критерии оценки результатов выполнения реферата
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (диф. зачет)
	Пример тестовых вопросов
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Поверхностно знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Хорошо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уверенно знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
		Наличие умений	умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	Не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	Поверхностно умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	Хорошо умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	Уверенно знает анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	
		Наличие	успешное	Не владеет	Поверхностно	Хорошо	Уверенно	

		навыков (владение опытом)	и систематическое применение навыков анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	навыками успешное и систематическое применение навыков анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	владеет навыками успешное и систематическое применение навыков анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	владеет навыками успешное и систематическое применение навыков анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	владеет навыками успешное и систематическое применение навыков анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	
	ИД-2 _{ук-2}	Полнота знаний	Правила осуществления поиска информации и решений, обобщения данных на основе анализа, синтеза	Не знает правила осуществления поиска информации и решений, обобщения данных на основе анализа, синтеза	Поверхностно знает правила осуществления поиска информации и решений, обобщения данных на основе анализа, синтеза	Хорошо знает правила осуществления поиска информации и решений, обобщения данных на основе анализа, синтеза	Уверенно знает правила осуществления поиска информации и решений, обобщения данных на основе анализа, синтеза	Тестирование, реферат, выступление с докладом по вопросам самостоятельного изучения
		Наличие умений	осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Не умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Поверхностно умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Хорошо умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Уверенно знает осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	
		Наличие навыков (владение опытом)	Осуществления поиска информации и решений, на основе анализа и синтеза получает новые знания	Не владеет навыками осуществления поиска информации и решений, на основе анализа и синтеза получает новые знания	Поверхностно владеет навыками осуществления поиска информации и решений, на основе анализа и синтеза получает новые знания	Хорошо владеет навыками осуществления поиска информации и решений, на основе анализа и синтеза получает новые знания	Уверенно владеет навыками осуществления поиска информации и решений, на основе анализа и синтеза получает новые знания	
	ИД-3 _{ук-3}	Полнота знаний	адекватные методы для решения проблем профессиональной деятельности, демонстрируя оценочные суждения	Не знает адекватные методы для решения проблем профессиональной деятельности, демонстрируя оценочные суждения	Поверхностно знает адекватные методы для решения проблем профессиональной деятельности, демонстрируя оценочные суждения	Хорошо знает адекватные методы для решения проблем профессиональной деятельности, демонстрируя оценочные суждения	Уверенно знает адекватные методы для решения проблем профессиональной деятельности, демонстрируя оценочные суждения	Тестирование, реферат, выступление с докладом по вопросам самостоятельного изучения
		Наличие умений	Применять методы анализа, синтеза и других методов интеллектуальной	Не умеет применять методы анализа, синтеза и других методов интеллектуально	Поверхностно умеет применять методы анализа, синтеза и других методов	Хорошо умеет применять методы анализа, синтеза и других методов интеллектуальной	Уверенно знает применять методы анализа, синтеза и других методов интеллектуальной	

			деятельности	и деятельности	интеллектуальной деятельности	деятельности	деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	выявления проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрируя оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций	Не владеет навыками выявления проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрируя оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций	Поверхностно владеет навыками выявления проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрируя оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций	Хорошо владеет навыками выявления проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрируя оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций	Уверенно владеет навыками выявления проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрируя оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций	
ОПК-2	ИД-2 _{опк}	Полнота знаний	законы экологии и экологические факторы окружающей среды, а также достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов.	Не знает законы экологии и экологические факторы окружающей среды, а также достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов.	Поверхностно знает законы экологии и экологические факторы окружающей среды, а также достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов.	Хорошо знает законы экологии и экологические факторы окружающей среды, а также достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов.	Уверенно знает законы экологии и экологические факторы окружающей среды, а также достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов.	Тестирование, реферат, выступление с докладом по вопросам самостоятельного изучения
		Наличие умений	Проводить экологическую экспертизу объектов АПК и при производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов используя экологический мониторинг	Не умеет проводить экологическую экспертизу объектов АПК и при производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов используя экологический мониторинг	Поверхностно умеет проводить экологическую экспертизу объектов АПК и при производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов используя экологический мониторинг	Хорошо умеет проводить экологическую экспертизу объектов АПК и при производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов используя экологический мониторинг	Уверенно знает проводить экологическую экспертизу объектов АПК и при производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов используя экологический мониторинг	

			нг					
		Наличие навыков (владение опытом)	применения достижений современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;	Не владеет навыками применения достижений современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных	Поверхностно владеет навыками применения достижений современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных	Хорошо владеет навыками применения достижений современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных	Уверенно владеет навыками применения достижений современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных проблемах макроэкономики и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем ветеринарно-санитарной экспертизы;
- формирование и отработка навыков лабораторного исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

рефератов

- Дезинфекция, организация и проведение дезинфекционных работ на объектах перерабатывающих предприятия и животноводстве.
- Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии.
- Фальсификация рыбы и рыбных продуктов: современное состояние вопроса.
- Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль безопасности мяса диких промысловых животных: современное состояние вопроса.

- Ветеринарно-санитарный контроль безопасности мяса пернатой дичи: современное состояние вопроса.
- Биологическая безопасность сырья и продуктов. Современное состояние и пути решения.
- Ветеринарно-санитарная оценка качества упаковочной тары, ее влияние на безопасность сырья и готовой продукции.
- Ветеринарно-санитарный контроль организации и проведения санитарно-гигиенических мероприятий на птицефабрике.
- Освоение техники утилизации биологических отходов на ветеринарно-санитарном утилизационном заводе.
- Контроль проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на мясокомбинате.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Основная часть

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. *Критерии оценки содержания реферата:* степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. *Критерии оценки оформления реферата:* логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки реферата:* способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил реферат на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил реферат на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2)

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

1. Структура ветеринарно-санитарной службы РФ. Закон РФ «О ветеринарии». Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О качестве и безопасности продуктов питания»
2. Нормы технологического проектирования мясо- молокоперерабатывающих предприятий, а так же вновь поступившие и действующие НТП, СниПы, законы, положения, инструкции, касающиеся вопросов ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы.
3. Гигиена производства молока и молочных продуктов. Ветеринарно-санитарные мероприятия, санитарная обработка молочного оборудования.
4. Средства и способы дезинфекции сырья животного происхождения (номенклатура, обсемененность, обеззараживание, контроль качества дезинфекции).
5. Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицефабрике (при инкубации яиц, выращивании цыплят и кур).
6. Очистка и дезинфекция сточных вод мясокомбинатов, убойных пунктов и площадок.
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза полуфабрикатов
8. Утилизация биологических отходов.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- | |
|--|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля). |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема) |

2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самостоятельного изучения темы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.2.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СЫРЬЕ И ПРОДУКТАХ ПЕРЕРАБОТКИ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

1. Возникновение научного направления в ветеринарии – «Мясоведения» – это ...

- +конец XIX века
- начало XX века
- конец XIX века
- начало XIX века

2. Партия скота – это ...

- группа животных от одного заготовителя
- группа животных, сформированная по виду
- группа с.-х. животных, направляемых на убой
- +группа животных, сформированная по полу, возрасту и упитанности, направляемая на убой

3. Основными задачами ветеринарно-санитарного эксперта (государственного ветеринарного врача) являются ...

+Дать ветеринарно-санитарную оценку продукции АПК и определить путь её реализации наиболее надежным в санитарном отношении и экономичным способом

4. Место России во Всемирной торговой организации

+Россия является членом ВТО

–Россия на данный момент не является членом ВТО, проходя внутригосударственные процедуры, необходимые для вступления в ВТО

–Россия категорически против вступления в ВТО, т.к. членство в ней может подорвать развитие АПК

–Россию не принимают в ВТО из-за расхождения в нормативно-правовых документах на продукцию АПК

5. Кафедра мясоведения в Омском ветеринарном институте была организована и открыта в

+ноябре 1920

–весной 1920

–1918

–1925

6. «Правила ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных, исследования и браковки мясных продуктов» в России впервые вводятся в ...

+1925

–1918

–1920

–1988

7. Первым заведующим кафедрой мясоведения (ныне кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных ОмГАУ им. П.А. Столыпина) был профессор ...

+Вольферц Валериан Юльевич

8. Расположить основные методы ветеринарно-санитарного осмотра в порядке их применения

1) «вижу»

- 2) «трогаю»
- 3) «режу»
- 4) «смотрю»
- 5) «пробую»

9. Температурные ограничения при транспортировке свиней на боенские предприятия

$t \geq 30^{\circ}\text{C}$	→	перевозка только с разрешения ветеринарного врача
$t \geq +25^{\circ}\text{C}$	→	погрузка не разрешается (если масса одного животного превышает 100 кг)
$t \leq -25^{\circ}\text{C}$	→	погрузка свиней не разрешается

10. Изолятор карантинного отделения ветеринарно-санитарного блока скотобазы рассчитан на ...

- +1% суточного поступления животных на скотобазу
- 10% суточного поступления животных на скотобазу
- 20% суточного поступления животных на скотобазу
- на трехсменную мощность мясокомбината

11. В каких случаях животных на мясокомбинате отправляют в изолятор?

- А - при отсутствии ветеринарного документа на животных;
- Б - при истечении срока действительности документов;
- В - при повышенной температуре не ясной этиологии;
- +Г - при наличии признаков остроинфекционной болезни с повышением температуры тела.

12. В каких случаях животные подлежат убою только на санитарной бойне?

- А - при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта;
- Б - при подозрении на заболевание сибирской язвой и другими остроинфекционными болезнями;
- В - при сильном поражении кожи гипердерматозом или трихофитией;
- +Г - положительно реагирующие на туберкулез, бруцеллез, лейкоз, лептоспироз, листериоз и др.

13. Каких животных и в каких случаях направляют на мясокомбинат для немедленного убоя?

- А - больных и подозрительных в заболеваний заразными болезнями;
- Б - животных, потерявших хозяйственную ценность;
- В - животных, больных незаразными болезнями;

+ Г - травмированных животных, которым угрожает смерть и пострадавших при стихийных бедствиях.

14. Больные и подозреваемые в заболеваниях и заражении направляются на убой в случаях:

- А - при чрезвычайных ситуациях;
- Б - при ветеринарной выбраковке животных;
- В - при ликвидации неблагополучных очагов и пунктов;
- Г - при ликвидации болезней, опасных для человека.

15. При отправке здоровых и больных животных на убой оформляются несколько документов:

- А - два-три документа;
- +Б - три-четыре;
- В - четыре-пять;
- Г - пять-шесть документов.

16. Каких животных не разрешают убивать на мясо?

- +А - больных и подозрительных по заболеванию особо опасными для человека болезнями;
- +Б - животных, находящихся в тяжелом состоянии при отравлении;
- +В - животных, привитых живыми вакцинами, в течение определенного срока после вакцинации;
- +Г - животных, больных по неизвестной причине.

17. При болезнях, лечение которых запрещено (сап, бешенство и др.) животных отправляют:

- А - на убой;
- +Б - в карантин;
- В - на уничтожение в хозяйстве;
- Г - на ветеринарное дополнительное обследование.

18. При определенных условиях животных сдают на санбойню или на убой в убойный цех, в специально отведенное время:

- А - при хозяйственной выбраковке;
- Б - беременных животных;
- +В - больных и подозрительных по заболеванию с актом ветеринарной выбраковки;
- Г - при стихийных бедствиях.

19. В каких случаях убой животных считается вынужденным?

А - убой больного скота;

Б - убой в агональном состоянии;

В - убой скота по экономической необходимости;

+Г - убой больного скота с целью недопущения падежа или в целях ликвидации инфекционного заболевания.

20. При отдельных заразных болезнях нельзя убивать животных на мясо:

А - при 15 зооантропонозных болезнях;

Б - при 16 эпизоотических опасных болезнях;

В - при всех редко выявляемых инфекциях;

+Г - при шести бактериальных, шести анаэробных и двенадцати вирусных болезнях.

21. При осмотре и погрузке животных для убоя обращают внимание на ряд показателей:

А - температуру;

Б - упитанность;

+В - поведение;

+Г - отклонение в клиническом статусе.

22. При выявлении в партии скота больных зооантропонозной инфекцией необходимо сообщить:

А - органы ГСЭН;

Б - в милицию;

В - в органы Госветслужбы;

+Г - вышестоящему Госветинспектору и главному врачу ГСЭН района (города).

23. В случаях заболевания и гибели животных при транспортировке надо:

А - вернуть партию в хозяйство;

Б - партию поставить в условия карантина;

+В - сообщить в ближайший орган Госветслужбы или транспортный ветучасток;

Г - ускорить движение к боенскому предприятию.

24. Какие ветеринарные документы оформляются как сопроводительные на убойных животных и продукцию:

А - гигиенические сертификаты;

Б - сертификаты соответствия;
+В - ветеринарные справки и свидетельства
(формы 1-4);
Г - ветеринарные сертификаты (Ф 5 а-е).

25. Основным методом ветеринарно-санитарного осмотра является:

- a) ☐ лабораторный
- b) ☐ патологоанатомический
- c) ☐ гистологический

26. Какое из перечисленных ниже заболеваний относится к пищевым токсикоинфекциям:

- a) ☐ стафилококковый токсикоз
- b) ☐ энтеротоксемия
- c) ☐ ботулизм
- d) ☐ аспергиллез
- e) ☐ сальмонеллез

27. При решении вопросов о путях реализации мяса ветеринарный врач руководствуется:

- a) ☐ Ветеринарным законодательством
- b) ☐ УПК РФ (ст. 307)
- c) ☐ Конституцией РФ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Тема 1. Внедрение научных разработок в совершенствование методов ветеринарно-санитарного контроля.

1. Характеристика нормативно-правовой базы в области политики качества продуктов питания и продовольственной безопасности.
2. Существующие противоречия в нормативно-правовой базе РФ, пути из урегулирования и перспективы совершенствования в свете международных стандартов на пищевые продукты и их безопасность

Тема 2. Фальсификация рыбы и рыбных продуктов: современное состояние вопроса.

1. Основные виды фальсификации рыбы и рыбных продуктов.
2. Основные принципы выявления фальсификации рыбы и рыбных продуктов.

Тема 3. Мясо вынужденного убоя.

1. Проблемы убоя больных животных и использования от них продукции на пищевые цели.
3. Обеззараживание и обезвреживание условно-годной продукции.
3. Определения качества продукции после ее обеззараживания.

Тема 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль безопасности мяса диких промысловых животных: современное состояние вопроса.

1. Правила и порядок ветеринарно-санитарной экспертизы диких промысловых животных.
2. Особенности методов ветеринарно -санитарной экспертизы диких промысловых животных.

Тема 5. Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль безопасности мяса пернатой дичи: современное состояние вопроса.

1. Правила и порядок ветеринарно-санитарной экспертизы пернатой дичи.
2. Оформление ветеринарных сопроводительных документов.

Тема 6. Оценка качества и безопасности мяса и мясопродуктов, полуфабрикатов импортируемых из стран ближнего зарубежья..

1. Таможенный союз. Требования технических регламентов к качеству и безопасности продуктов.
2. Проблема загрязнения пищевого сырья и продуктов металлосодержащими веществами и металлоидами. Методы контроля.
3. Современные подходы к гигиеническому нормированию токсичных элементов

Тема 7. Влияний условий и сроков хранения на качество сырья и готовой продукции

1. Современное понимание, международный взгляд на проблему, пути решения.
2. Требования нормативных документов РФ по данному вопросу.

Тема 8. Биологическая безопасность сырья и продуктов. Современное состояние и пути решения.

1. Источники и пути контаминации микроорганизмами продуктов .
2. Биологическая безопасность и ее контроль в продуктах питания.

Тема 9. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества упаковочной тары, ее влияние на безопасность сырья и готовой продукции.

1. Требования к упаковке сырья и пищевых продуктов.

Тема 10. Ветеринарно-санитарный контроль качества дезинфекции.

1. Виды и методы дезинфекции применяемые в пищевой и перерабатывающей промышленности.
2. Требования к качеству дезинфекции.

Тема 11. Ветеринарно-санитарный контроль организации и проведения санитарно-гигиенических мероприятий на птицефабрике.

1. Ветеринарно-санитарные правила при содержании птиц на птицефабриках.
2. Ветеринарно-санитарный контроль мероприятий на птицефабриках.

Тема 12. Освоение техники утилизации биологических отходов на ветеринарно-санитарном утилизационном заводе.

1. Проблемы утилизации биологических отходов.
2. Методы и средства утилизации биологических отходов.

Тема 13. Контроль проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на мясокомбинате.

1. Ветеринарно-санитарные требования к мясокомбинатам.
2. Проблемы убой скота, переработки и производства мясной продукции на мясокомбинатах.

Шкала и критерии оценивания

самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.4 Средства для рубежного контроля

(Дифференцированный зачет)

По итогам изучения дисциплины, студенты проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы»

Для обучающихся 36.04.01- Ветеринарно-санитарная

экспертиза ФИО _____ группа _____

Дата _____

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СЫРЬЕ И ПРОДУКТАХ ПЕРЕРАБОТКИ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

1. Возникновение научного направления в ветеринарии – «Мясоведения» – это ...

- +конец XIX века
- начало XX века
- конец XIX века
- начало XIX века

2. Партия скота – это ...

- группа животных от одного заготовителя
- группа животных, сформированная по виду

–группа с.-х. животных, направляемых на убой

+группа животных, сформированная по полу, возрасту и упитанности, направляемая на убой

3. Основными задачами ветеринарно-санитарного эксперта (государственного ветеринарного врача) являются ...

+Дать ветеринарно-санитарную оценку продукции АПК и определить путь её реализации наиболее надежным в санитарном отношении и экономичным способом

4. Место России во Всемирной торговой организации

+Россия является членом ВТО

–Россия на данный момент не является членом ВТО, проходя внутригосударственные процедуры, необходимые для вступления в ВТО

–Россия категорически против вступления в ВТО, т.к. членство в ней может подорвать развитие АПК

–Россию не принимают в ВТО из-за расхождения в нормативно-правовых документах на продукцию АПК

5. Кафедра мясоведения в Омском ветеринарном институте была организована и открыта в

+ноябре 1920

–весной 1920

–1918

–1925

6. «Правила ветеринарно-санитарного осмотра убойных животных, исследования и браковки мясных продуктов» в России впервые вводятся в ...

+1925

–1918

–1920

–1988

7. Первым заведующим кафедрой мясоведения (ныне кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных ОмГАУ им. П.А. Столыпина) был профессор ...

+Вольферц Валериан Юльевич

8. Расположить основные методы ветеринарно-санитарного осмотра в порядке их применения

- 1) «вижу»
- 2) «трогаю»
- 3) «режу»
- 4) «смотрю»
- 5) «пробую»

9. Температурные ограничения при транспортировке свиней на боенские предприятия

$t \geq 30^{\circ}\text{C}$	→	перевозка только с разрешения ветеринарного врача
$t \geq +25^{\circ}\text{C}$	→	погрузка не разрешается (если масса одного животного превышает 100 кг)
$t \leq -25^{\circ}\text{C}$	→	погрузка свиней не разрешается

10. Изолятор карантинного отделения ветеринарно-санитарного блока скотобазы рассчитан на ...

- +1% суточного поступления животных на скотобазу
- 10% суточного поступления животных на скотобазу
- 20% суточного поступления животных на скотобазу
- на трехсменную мощность мясокомбината

11. В каких случаях животных на мясокомбинате отправляют в изолятор?

- А - при отсутствии ветеринарного документа на животных;
- Б - при истечении срока действительности документов;
- В - при повышенной температуре не ясной этиологии;
- +Г - при наличии признаков остроинфекционной болезни с повышением температуры тела.

12. В каких случаях животные подлежат убою только на санитарной бойне?

- А - при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта;
- Б - при подозрении на заболевание сибирской язвой и другими остроинфекционными болезнями;
- В - при сильном поражении кожи гипердерматозом или трихофитией;
- +Г - положительно реагирующие на туберкулез, бруцеллез, лейкоз, лептоспироз, листериоз и др.

13. Каких животных и в каких случаях направляют на мясокомбинат для немедленного убоя?

- А - больных и подозрительных в заболеваний заразными болезнями;

Б - животных, потерявших хозяйственную ценность;

В - животных, больных незаразными болезнями;

+ Г - травмированных животных, которым угрожает смерть и пострадавших при стихийных бедствиях.

14. Больные и подозреваемые в заболеваниях и заражении направляются на убой в случаях:

А - при чрезвычайных ситуациях;

Б - при ветеринарной выбраковке животных;

В - при ликвидации неблагополучных очагов и пунктов;

Г - при ликвидации болезней, опасных для человека.

15. При отправке здоровых и больных животных на убой оформляются несколько документов:

А - два-три документа;

+Б - три-четыре;

В - четыре-пять;

Г - пять-шесть документов.

16. Каких животных не разрешают убивать на мясо?

+А - больных и подозрительных по заболеванию особо опасными для человека болезнями;

+Б - животных, находящихся в тяжелом состоянии при отравлении;

+В - животных, привитых живыми вакцинами, в течение определенного срока после вакцинации;

+Г - животных, больных по неизвестной причине.

17. При болезнях, лечение которых запрещено (скач, бешенство и др.) животных отправляют:

А - на убой;

+Б - в карантин;

В - на уничтожение в хозяйстве;

Г - на ветеринарное дополнительное обследование.

18. При определенных условиях животных сдают на санбойню или на убой в убойный цех, в специально отведенное время:

А - при хозяйственной выбраковке;

Б - беременных животных;

+В - больных и подозрительных по заболеванию с актом ветеринарной выбраковки;

Г - при стихийных бедствиях.

19. В каких случаях убой животных считается вынужденным?

А - убой больного скота;

Б - убой в агональном состоянии;

В - убой скота по экономической необходимости;

+Г - убой больного скота с целью недопущения падежа или в целях ликвидации инфекционного заболевания.

20. При отдельных заразных болезнях нельзя убивать животных на мясо:

А - при 15 зооантропонозных болезнях;

Б - при 16 эпизоотических опасных болезнях;

В - при всех редко выявляемых инфекциях;

+Г - при шести бактериальных, шести анаэробных и двенадцати вирусных болезнях.

21. При осмотре и погрузке животных для убоя обращают внимание на ряд показателей:

А - температуру;

Б - упитанность;

+В - поведение;

+Г - отклонение в клиническом статусе.

22. При выявлении в партии скота больных зооантропонозной инфекцией необходимо сообщить:

А - органы ГСЭН;

Б - в милицию;

В - в органы Госветслужбы;

+Г - вышестоящему Госветинспектору и главному врачу ГСЭН района (города).

23. В случаях заболевания и гибели животных при транспортировке надо:

А - вернуть партию в хозяйство;

Б - партию поставить в условия карантина;

+В - сообщить в ближайший орган Госветслужбы или транспортный ветучасток;

Г - ускорить движение к боенскому предприятию.

24. Какие ветеринарные документы оформляются как сопроводительные на убойных животных и продукцию:

- А - гигиенические сертификаты;
- Б - сертификаты соответствия;
- +В - ветеринарные справки и свидетельства (формы 1-4);
- Г - ветеринарные сертификаты (Ф 5 а-е).

25. Основным методом ветеринарно-санитарного осмотра является:

- а) ☐ лабораторный
- б) ☐ патологоанатомический
- с) ☐ гистологический

26. Какое из перечисленных ниже заболеваний относится к пищевым токсикоинфекциям:

- а) ☐ стафилококковый токсикоз
- б) ☐ энтеротоксемия
- с) ☐ ботулизм
- д) ☐ аспергиллез
- е) ☐ сальмонеллез

27. При решении вопросов о путях реализации мяса ветеринарный врач руководствуется:

- а) ☐ Ветеринарным законодательством
- б) ☐ УПК РФ (ст. 307)
- с) ☐ Конституцией РФ

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
получения зачета/дифференцированного зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
сформированности компетенции

4.1. УК -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИД-1УК-1 Использует методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1. Место России во Всемирной торговой организации

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

+ Россия является членом ВТО

– Россия на данный момент не является членом ВТО, проходя внутригосударственные процедуры, необходимые для вступления в ВТО

– Россия категорически против вступления в ВТО, т.к. членство в ней может подорвать развитие АПК

– Россию не принимают в ВТО из-за расхождения в нормативно-правовых документах на продукцию АПК

2. Партия скота – это ...

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

–группа животных от одного заготовителя

- группа животных, сформированная по виду
- группа с.-х. животных, направляемых на убой
- +группа животных, сформированная по полу, возрасту и упитанности, направляемая на убой

3. При осмотре печени можно выявить изменения, свидетельствующие о наличии...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- парааскаридоза
- +цирроза
- +эхинококкоза
- +цистицеркоза
- эндометриоза
- гиподерматоза

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1. Животные и название их мяса

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЭЛЕМЕНТАМИ ДВУХ СПИСКОВ

Крупный рогатый скот	Говядина
Свиньи	Свинина
Лошади	Конина
Овцы	Баранина
Куры	Мясо кур
Лось	Мясо лося
	Лососина
	Курятина

2. В зависимости от морфологического строения и способов обработки субпродукты подразделяют

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЭЛЕМЕНТАМИ ДВУХ СПИСКОВ

мясокостные	головы говяжьи, конские, верблюжьи, олени; хвосты говяжьи, бараньи, конские, верблюжьи, олени
слизистые	Рубец , сычуг
шерстные	головы свиные и бараньи, ноги свиные, ноги с путовым суставом говяжьи, конские и верблюжьи
мякотные	Печень, язык, легкое, калтык

3. Первичная переработка животных включает три определенных этапа

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЭЛЕМЕНТАМИ ДВУХ СПИСКОВ

оглушение	1
обескровливание	2
разделку туши	3
нутровка	

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Перечень заданий с правильными ответами

1. Вид лабораторного контроля при поступлении сырья

В ПОЛЕ ОТВЕТА ВВЕДИТЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ МУЖСКОГО РОДА СТРОЧНЫМИ БУКВАМ

- +входной

2. Начало исчисления срока годности продукта - с даты...

В ПОЛЕ ОТВЕТА ВВЕДИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+изготовления

3. Оценка качества продукции относится к методам ...

В ПОЛЕ ОТВЕТА ВВЕДИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+контроля

ИД-2УК-1 Получает новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к

профессиональной области; осуществляет поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1. При обнаружении в процессе убоя животного признаков сибирской язвы (в том числе методом микроскопии), тушу с внутренними органами и шкурой ...

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- + сжигают
- реализуют без ограничений
- направляют на промпереработку
- реализуют после посола
- используют для изготовления консервов

2. В каких случаях убой животных считается вынужденным

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

- убой больного скота;
- убой в агональном состоянии;
- убой скота по экономической необходимости;
- +/- убой больного скота с целью недопущения падежа или в целях ликвидации инфекционного заболевания.

3. При осмотре и погрузке животных для убоя обращают внимание на ряд показателей

УКАЖИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТА

- температуру;
- упитанность;
- + поведение;
- + отклонение в клиническом статусе.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1. Различают медицинскую, ветеринарную и сельскохозяйственную дезинсекцию. УСТАНОВИТЕ ПОНЯТИЯ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Ветеринарная	а) уничтожение насекомых и клещей, причиняющих вред здоровью животных и вызывающих снижение их продуктивности.
2. Сельскохозяйственная	б) уничтожение вредных насекомых на посевном и посадочном материале, в запасах пищевых и фуражных продуктов и технического сырья в складских помещениях, на мельничных и крупяных предприятиях
3. Медицинская	в) комплекс мер, направленных на борьбу с синантропными членистоногими

2. Химические вещества, проникающие в организм членистоногих через...
УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЭЛЕМЕНТАМИ ДВУХ СПИСКОВ

1. кутикулу	а) контактные инсектициды
2. дыхательные пути	б) фумиганты
3. кишечный тракт	в) кишечные яды
	г) иммуностимуляторы

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Перечень заданий с правильными ответами

- 1. Расходы, связанные с транспортировкой некачественной и опасной пищевой продукции, ее хранением, экспертизой, использованием или уничтожением, оплачивает ... продукции**

В ПОЛЕ ОТВЕТА ВВЕДИТЕ СЛОВО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+владелец

- 2. Метод исследования на трихинеллез, применяемый на мясокомбинатах, с использованием аппарата для выявления личинок трихинелл (АВТ) – это ...метод**

В ПОЛЕ ОТВЕТА ВВЕДИТЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+групповой

ИД-3 УК-1 Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет

проблемы с использованием адекватных методов для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решения проблемных профессиональных

ситуаций. **Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

Перечень заданий с правильными ответами

- 1 Физико-химическими методами исследуют степень загрязнения сырья, пищевых продуктов**
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ПЯТИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

+ радионуклидами

вирусами

+ солями тяжелых металлов

+ микотоксинами

+ нитритами

+ нитратами

рикетсиями

- 2 Микробиологические критерии безопасности пищевых продуктов**

+санитарно-показательные и условно патогенные микроорганизмы, дрожжи, плесени

вирусы

токсины

мелкие насекомые

тяжёлые металлы

- 3 Актуальность проблемы качества и безопасности пищевых продуктов связана с ...**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+спросом населения на качественные продукты

резким возрастанием потока импортных поставок из Европы

+фальсификацией продуктов

+выпуском новых видов пищевой продукции

повышением уровня туристической активности населения

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1. В зависимости от периода лактации коровы различают следующие виды получаемого секрета молочных желез

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЭЛЕМЕНТАМИ ДВУХ СПИСКОВ

Первые 7 дней после отела (молозивный период)	Молозиво
Основной период лактации	Нормальное молоко
Последние 7-10 дней лактации	Стародойное молоко
	Молоко с пороками

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Перечень заданий с правильными ответами

1 Наиболее ценная в пищевом отношении часть яйца, на его долю приходится 60% массы

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+белок

2 Подскорлупные оболочки представляют собой плотное эластичное образование, состоящее из кератиноподобного вещества - ..

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+овокератин

4.2. ОПК 2 - Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ИД-2ОПК-2 Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применяет достижения современной микробиологии и

экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;

использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния

на организм животных антропогенных и экономических факторов.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Перечень заданий с правильными ответами

1. При обнаружении в 24 срезах на компрессориуме хотя бы одной трихинеллы (независимо от ее жизнеспособности) тушу и субпродукты, имеющие мышечную ткань направляют на

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

проварку

+утилизацию

изготовление колбас

изготовление консерв

2. Образование сине - зеленой окраски в реакции на пероксидазу указывает на то, что мясо

УКАЖИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА

сомнительной свежести

+получено от здорового животного

получено от больного животного

3. Процесс отделения от обваленного мяса мелких костей, хрящей, грубой соединительной и жировой тканей, кровяных сгустков

Перечислите внешние дефекты тары баночных консервов, не сопровождающиеся нарушением формы банки.

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+ржавчина
бомбаж
хлопушка
+подтек
+«зубцы»

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов
Перечень заданий с правильными ответами

1. Расположить основные методы ветеринарно-санитарного осмотра в порядке их применения

А «вижу» 1
Б «трогаю» 3
В «режу» 4
Г «смотрю» 2
Д «пробую» 5

2. Лабораторные реакции для определения посторонних веществ в молоке:

определение примеси соды - проба с розоловой кислотой
определение крахмала проба - с йодом
определение примеси воды - проба Йохельсона
определение перекиси водорода проба - с йодистым калием и крахмалом

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Перечень заданий с правильными ответами

1. Процесс отделения от обваленного мяса мелких костей, хрящей, грубой соединительной и жировой тканей, кровяных сгустков

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+жиловка

2. Согласно ГОСТ Р 52427-2005 «Промышленность мясная. Продукты пищевые. Термины и определения» пищевой продукт, изготовленный с использованием или без использования немясных ингредиентов, в рецептуре которого массовая доля мясных ингредиентов составляет свыше 60 %, это продукт

В ПОЛЕ ОТВЕТА ВВЕДИТЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ
+мясной

3. Продукт нормальной физиологической секреции молочных желез сельскохозяйственных животных, полученный от одного или нескольких животных в период лактации при одном и более доении, без каких-либо добавлений к этому продукту – _____

В ПОЛЕ ОТВЕТА СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ ВВЕДИТЕ СЛОВО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+молоко