

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 04.07.2024 07:57:22
Уникальный идентификатор документа:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207c8ac4149f3098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет ветеринарной медицины

**ОПОП по направлению подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б.3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы


Направленность (профиль) «Государственный ветеринарный надзор»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

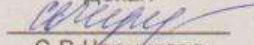
Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП


М.В. Заболотных
«26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан


С.В. Чернигова
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направленность (профиль) «Государственный ветеринарный надзор»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра – ветеринарно-санитарной экспертизы
продуктов животноводства и гигиены с.-х.
животных

Разработчик (и) РП:


канд. ветеринар. наук, доцент



А.Ю. Надточий

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. ветеринар. наук, доцент



И.В. Якушкин

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2024

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (квалификация (степень)), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28 » сентября 2017г. № 982.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

выявление необходимых усовершенствований и разработка новых, более эффективных методов и средств ветеринарно-санитарной экспертизы для определения биологической безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения; усовершенствование существующих и разработка новых средств и методов ветеринарно-санитарной обработки предприятий агропромышленного комплекса; разработка ветеринарно-санитарных мероприятий по профилактике антропозоонозов на мясоперерабатывающих предприятиях; научное обоснование и разработка ветеринарно-санитарных защитных мероприятий при экспортно-импортных операциях; научное обоснование и разработка ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций (радиационные, химические, бактериологические источники); организация и планирование эксперимента с использованием методов математической обработки результатов; использование объективных методов, включая мониторинг, анализ и обобщение информации с целью объективной оценки эпизоотической ситуации на предприятиях мясо- и птицеперерабатывающей промышленности.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС ВО И ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ выпускников ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1.1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО), на базе которого университет осуществляет подготовку обучающихся, предъявляет к государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, следующие общие требования, соблюдаемые университетом:

- государственная итоговая аттестация выпускников (далее ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО;

- ГИА выпускников проводится на заседаниях государственных экзаменационных комиссий в установленные учебным планом сроки в соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

- к ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования;

- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному итоговому экзамену устанавливаются настоящей программой;

- выпускная квалификационная работа (далее по тексту ВКР) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой обучающегося вы-

полняется в виде магистерской диссертации;

- тематика ВКР направлена на решение задач профессиональной деятельности, указанных в пункте 2.3 основной профессиональной образовательной программы;

- при выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

1.2 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Общая трудоёмкость ГИА выпускников составляет **6** зачётных единиц.

2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ

Индекс	Формулировка
1	2
2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
ПК-1	Способен к организации деятельности по освоению знаний, формированию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность
ПК-2	Способен проводить исследования, анализ и разработку методов контроля ксенобиотиков в сырье и продуктах животного и растительного происхождения
ПК-3	Готов собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок
ПК-4	Способен усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-1	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	Использует методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Поверхностно знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Хорошо знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уверенно знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	Поверхностно умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	Хорошо умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	Уверенно знает анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками успешное и систематическое применение навыков анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Поверхностно владеет навыками успешное и систематическое применение навыков анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Хорошо владеет навыками успешное и систематическое применение навыков анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Уверенно владеет навыками успешное и систематическое применение навыков анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	
	ИД-2 _{УК-1}	Полнота знаний	Получает новые	Не знает правила осу-	Поверхностно знает	Хорошо знает правила	Уверенно знает правила	защита маги-

			знания на основе анализа, синтеза и др.; собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществляет поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	осуществления поиска информации и решений, обобщения данных на основе анализа, синтеза	правила осуществления поиска информации и решений, обобщения данных на основе анализа, синтеза	осуществления поиска информации и решений, обобщения данных на основе анализа, синтеза	осуществления поиска информации и решений, обобщения данных на основе анализа, синтеза	стерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Поверхностно умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Хорошо умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Уверенно знает осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками осуществления поиска информации и решений, на основе анализа и синтеза получает новые знания	Поверхностно владеет навыками осуществления поиска информации и решений, на основе анализа и синтеза получает новые знания	Хорошо владеет навыками осуществления поиска информации и решений, на основе анализа и синтеза получает новые знания	Уверенно владеет навыками осуществления поиска информации и решений, на основе анализа и синтеза получает новые знания	
	ИД-Зук-1	Полнота знаний	Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявляет проблемы с использованием адекватных методов для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решения проблемных профессиональных ситуаций.	Не знает адекватные методы для решения проблем профессиональной деятельности, демонстрируя оценочные суждения	Поверхностно знает адекватные методы для решения проблем профессиональной деятельности, демонстрируя оценочные суждения	Хорошо знает адекватные методы для решения проблем профессиональной деятельности, демонстрируя оценочные суждения	Уверенно знает адекватные методы для решения проблем профессиональной деятельности, демонстрируя оценочные суждения	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет применять методы анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	Поверхностно умеет применять методы анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	Хорошо умеет применять методы анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	Уверенно знает применять методы анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками выявления проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрируя оценочные суждения в решения проблемных профессиональных	Поверхностно владеет навыками выявления проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрируя оценочные суждения в решения проблемных профессиональных	Хорошо владеет навыками выявления проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрируя оценочные суждения в решения проблемных профессиональных	Уверенно владеет навыками выявления проблем с использованием адекватных методов для их решения; демонстрируя оценочные суждения в решения проблемных профессиональных	

				ситуаций	ситуаций	ситуаций	ситуаций	
УК-2	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	Использует методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Демонстрирует незнание принципов, методов и требований, предъявляемые к проектной работе, способов представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта	Имеет общее представление о принципах, методах и требованиях, предъявляемые к проектной работе, способах представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методах, критериях и параметрах оценки результатов выполнения проекта	Демонстрирует знание принципов, методов и требований, предъявляемые к проектной работе, способов представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта, но допускает отдельные ошибки при их использовании в собственной работе	Свободно ориентируется в принципах, методах и требованиях, предъявляемые к проектной работе, способах представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методах, критериях и параметрах оценки результатов выполнения проекта, ошибки при их использовании отсутствуют	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не демонстрирует умения разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Частично умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	В основном умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Демонстрирует умение разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Имеет общее представление о навыках управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах, но затрудняется с применением их в собственной работе	Хорошо владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах, но не всегда применяет их в собственной работе	В совершенстве владеет навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки и реализации проекта, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах, но не всегда применяет их в собственной работе	
	ИД-2 _{УК-2}	Полнота знаний	Обосновывает теоретическую и практическую	Не знает теоретическую и практическую значимость полученных ре-	Поверхностно знает теоретическую и практическую значимость	хорошо знает теоретическую и практическую значимость полученных	В совершенстве знает теоретическую и практическую значимость	защита магистерской диссертации

		Наличие умений	значимость полученных результатов; проверяет и анализирует проектную документацию; прогнозирует развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта	результатов	полученных результатов	результатов	полученных результатов	
		Наличие навыков (владение опытом)	онные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывает качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	Не умеет анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта	Поверхностно умеет анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта	Хорошо умеет анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта	в совершенстве умеет анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта	
ИД-3ук-2	Полнота знаний	Управляет проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управляет разработкой технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке техническо-	Не знает как управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управляет разработкой технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке техническо-	Поверхностно знает как управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управляет разработкой технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке техническо-	Хорошо знает как управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управляет разработкой технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке техническо-	Отлично знает как управлять проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управляет разработкой технического задания проекта, управляет реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участвует в разработке техническо-	защита магистерской диссертации	

				определением требований к результатам реализации проекта	реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	
УК-3	ИД-1 _{ук-3}	Полнота знаний	Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления	Не знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	Поверхностно знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	Хорошо знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	В совершенстве знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	защита магистерской диссертации
		Наличие умений	человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	Не умеет выстраивать работу в команде, основываясь на знаниях модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	Поверхностно умеет выстраивать работу в команде, основываясь на знаниях модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	Хорошо умеет выстраивать работу в команде, основываясь на знаниях модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	В совершенстве умеет выстраивать работу в команде, основываясь на знаниях модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	
		Наличие навыков (владение опытом)	модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	Не владеет навыками работы в команде, основываясь на знаниях модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	Поверхностно владеет навыками работы в команде, основываясь на знаниях модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	Хорошо владеет навыками работы в команде, основываясь на знаниях модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	В совершенстве владеет навыками работы в команде, основываясь на знаниях модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	
	ИД-2 _{ук-3}	Полнота знаний	Определяет стиль управления и эффективность руководства коман-	Не знает основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты, имеющие отношение к	Поверхностно знает основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты, имею-	Хорошо знает основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты, имеющие отношение к организации и	В совершенстве знает основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты, имеющие отношение к органи-	защита магистерской диссертации

			дой; вырабатывает командную стратегию; применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач.	организации и осуществлению профессиональной деятельности; специфику факторов формирования отношений организационного плана и некоторые аспекты организационного поведения; стратегии и принципы работы командной направленности.	щие отношение к организации и осуществлению профессиональной деятельности; специфику факторов формирования отношений организационного плана и некоторые аспекты организационного поведения; стратегии и принципы работы командной направленности.	осуществлению профессиональной деятельности; специфику факторов формирования отношений организационного плана и некоторые аспекты организационного поведения; стратегии и принципы работы командной направленности	зации и осуществлению профессиональной деятельности; специфику факторов формирования отношений организационного плана и некоторые аспекты организационного поведения; стратегии и принципы работы командной направленности	
		Наличие умений		Не умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывает командную стратегию; применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач	Поверхностно умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывает командную стратегию; применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач	Хорошо умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывает командную стратегию; применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач	В совершенстве умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывает командную стратегию; применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками вырабатывать командную стратегию; применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач	Поверхностно владеет навыками вырабатывать командную стратегию; применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач	Хорошо владеет навыками вырабатывать командную стратегию; применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач	В совершенстве владеет навыками вырабатывать командную стратегию; применяет принципы и методы организации командной деятельности; выбирает методы и методики исследования профессиональных практических задач	
ИД-Зук-3		Полнота знаний	Организует и управляет командным взаимодействием в решении поставленных задач	Не знает особенности организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практиче-	Поверхностно знает особенности организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для	Хорошо знает особенности организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для	В совершенстве знает особенности организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для	защита магистерской диссертации

			целей; создаёт команду для выполнения практических задач; участвует в разработке стратегии командной работы; умеет работать в команде.	ских задач; работы в команде	выполнения практических задач; работы в команде	выполнения практических задач; работы в команде	выполнения практических задач; работы в команде	
		Наличие умений		Не умеет создавать команду для выполнения практических задач; участвовать в разработке стратегии командной работы	Поверхностно умеет создавать команду для выполнения практических задач; участвовать в разработке стратегии командной работы	Хорошо умеет создавать команду для выполнения практических задач; участвовать в разработке стратегии командной работы	В совершенстве умеет создавать команду для выполнения практических задач; участвовать в разработке стратегии командной работы	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы	Поверхностно владеет навыками создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы	Хорошо владеет навыками создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы	В совершенстве владеет навыками создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы	
УК-4	ИД-1 _{УК-4}	Полнота знаний	Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии	Не знает методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Поверхностно знает методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	Хорошо знает методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	в совершенстве знает методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет пользоваться принципами организации деловых контактов; оперировать концепциями взаимодействия в организации, учитывать особенности дидактического взаимодействия	Поверхностно умеет пользоваться принципами организации деловых контактов; оперировать концепциями взаимодействия в организации, учитывать особенности дидактического взаимодействия	Хорошо умеет пользоваться принципами организации деловых контактов; оперировать концепциями взаимодействия в организации, учитывать особенности дидактического взаимодействия	В совершенстве умеет пользоваться принципами организации деловых контактов; оперировать концепциями взаимодействия в организации, учитывать особенности дидактического взаимодействия	

		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками пользования принципами организации деловых контактов; оперировать концепциями взаимодействия в организации, учитывать особенности дидактического взаимодействия	Поверхностно владеет навыками пользования принципами организации деловых контактов; оперировать концепциями взаимодействия в организации, учитывать особенности дидактического взаимодействия	Хорошо владеет навыками пользования принципами организации деловых контактов; оперировать концепциями взаимодействия в организации, учитывать особенности дидактического взаимодействия	В совершенстве владеет навыками пользования принципами организации деловых контактов; оперировать концепциями взаимодействия в организации, учитывать особенности дидактического взаимодействия	
	ИД-2 _{ук-4}	Полнота знаний	Демонстрирует умение работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами	Не знает основы грамотного, доступного изложения профессиональной информации	Поверхностно знает основы грамотного, доступного изложения профессиональной информации	Хорошо знает основы грамотного, доступного изложения профессиональной информации	В совершенстве основы грамотного, доступного изложения профессиональной информации	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет работать с иноязычными профессиональными и академическими текстами	Поверхностно умеет работать с иноязычными профессиональными и академическими текстами	Хорошо умеет работать с иноязычными профессиональными и академическими текстами	В совершенстве умеет работать с иноязычными профессиональными и академическими текстами	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде	Хорошо владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде	Поверхностно владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде	В совершенстве владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде	
УК-5	ИД-1 _{ук-5}	Полнота знаний	Знает психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессио-	Не знает специфику психологических основ социального взаимодействия, направленное на решение профессиональных задач;	Поверхностно знает специфику психологических основ социального взаимодействия, направленное на решение профессиональных задач;	Хорошо знает специфику психологических основ социального взаимодействия, направленное на решение профессиональных задач;	Отлично знает специфику психологических основ социального взаимодействия, направленное на решение профессиональных задач;	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет пользоваться принципами организации деловых контактов; оперировать концепциями взаимодействия в организации, учитывать особенности дидактического взаимодействия	Поверхностно умеет пользоваться принципами организации деловых контактов; оперировать концепциями взаимодействия в организации, учитывать особенности дидактического взаимодействия	Хорошо умеет пользоваться принципами организации деловых контактов; оперировать концепциями взаимодействия в организации, учитывать особенности дидактического взаимодействия	В совершенстве умеет пользоваться принципами организации деловых контактов; оперировать концепциями взаимодействия в организации, учитывать особенности дидактического взаимодействия	

			нальные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	ского взаимодействия			ского взаимодействия	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками использования основных принципов организации деловых контактов; знаниями содержательных характеристик концепций взаимодействия в организации	Поверхностно владеет навыками использования основных принципов организации деловых контактов; знаниями содержательных характеристик концепций взаимодействия в организации	Хорошо владеет навыками использования основных принципов организации деловых контактов; знаниями содержательных характеристик концепций взаимодействия в организации	В совершенстве владеет навыками использования основных принципов организации деловых контактов; знаниями содержательных характеристик концепций взаимодействия в организации	
ИД-2ук-5		Полнота знаний	Грамотно, доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Не знает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Поверхностно знает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Хорошо знает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	В совершенстве знает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	защита магистерской диссертации
		Наличие умений	Межкультурно взаимодействует; соблюдает этические нормы и права человека; анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Не умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Поверхностно умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Хорошо умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	В совершенстве умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками анализа особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Поверхностно владеет навыками анализа особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Хорошо владеет навыками анализа особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	В совершенстве владеет навыками анализа особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	
ИД-3ук-5		Полнота знаний	Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Не знает особенности организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Поверхностно знает особенности организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Хорошо знает особенности организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	В совершенстве знает особенности организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	защита магистерской диссертации
		Наличие умений	Культурных, конфессиональных	Не умеет организовывать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом	Поверхностно умеет организовывать продуктивное взаимодействие в профессиональной	Хорошо умеет организовывать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с	В совершенстве умеет организовывать продуктивное взаимодействие в профессиональной сре-	

			особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	де с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Поверхностно владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	Хорошо владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	В совершенстве владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	
УК-6	ИД-1 _{ук-6}	Полнота знаний	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Не знает содержательную характеристику процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Поверхностно знает содержательную характеристику процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Хорошо знает содержательную характеристику процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	В совершенстве знает содержательную характеристику процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	защита магистерской диссертации
		Наличие умений	совершенствования профессиональной деятельности.	Не умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Поверхностно умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Хорошо умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	В совершенстве умеет оперировать содержанием процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования	Поверхностно владеет навыками когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования	Хорошо владеет навыками когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования	В совершенстве владеет навыками когнитивной составляющей в контексте содержания процессов самоорганизации и самообразования	
	ИД-2 _{ук-6}	Полнота знаний	Самостоятельно строит процесс овладения ото-	Не знает особенности самостоятельного построения процесса овладения отобранной и	Поверхностно знает особенности самостоятельного построения процесса овладения	Хорошо знает особенности самостоятельного построения процесса овладения отобранной и	В совершенстве знает особенности самостоятельного построения процесса овладения	защита магистерской диссертации

			бранной и структурированной информацией.	структурированной информацией.	отобранной и структурированной информацией.	структурированной информацией.	отобранной и структурированной информацией.	
		Наличие умений		Не умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией	Поверхностно умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией	Хорошо умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией	В совершенстве умеет осуществлять самостоятельное построение процесса овладения отобранной и структурированной информацией	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией	Поверхностно владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией	Хорошо владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией	В совершенстве владеет навыками самостоятельного построения процесса овладения отобранной и структурированной информацией	
	ИД-3 _{ук-6}	Полнота знаний	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Не знает разновидности и специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Поверхностно знает разновидности и специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Хорошо знает разновидности и специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	В совершенстве знает разновидности и специфику приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Поверхностно умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Хорошо умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	В совершенстве умеет пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Поверхностно владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Хорошо владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	В совершенстве владеет навыками использования приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	
ОПК-1	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Поверхностно знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Хорошо знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	В совершенстве знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	защита магистерской диссертации

		Наличие умений	порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Поверхностно умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Хорошо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	В совершенстве умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Поверхностно владеет навыками практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Хорошо владеет навыками практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	В совершенстве владеет навыками практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	
ИД-2 _{ОПК-1}		Полнота знаний	Умеет анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Не знает методы лабораторных исследований для определения биологического статуса животных.	Поверхностно знает методы лабораторных исследований для определения биологического статуса животных.	Хорошо знает методы лабораторных исследований для определения биологического статуса животных.	В совершенстве знает методы лабораторных исследований для определения биологического статуса животных.	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Поверхностно умеет проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Хорошо умеет проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	В совершенстве умеет проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.	Поверхностно владеет навыками проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных	Хорошо владеет навыками проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных	В совершенстве владеет навыками проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных	
ИД-3 _{ОПК-1}		Полнота знаний	Обладает практическими навыками по самостоятельному проведе-	Не знает схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем орга-	Поверхностно знает схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем орга-	Хорошо знает схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем орга-	В совершенстве знает схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем орга-	защита магистерской диссертации

			нию клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	стем организма	низма	низма	низма	
		Наличие умений		Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Поверхностно умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Хорошо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	В совершенстве умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Поверхностно владеет навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Хорошо владеет навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	В совершенстве владеет навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности	Не знает основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии	Поверхностно знает основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии	Хорошо знает основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии	В совершенстве знает основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет выполнять расчеты, в том числе с применением методов статистической обработки результатов; применять полученные знания и навыки для анализа сырья и продуктов питания	Поверхностно умеет выполнять расчеты, в том числе с применением методов статистической обработки результатов; применять полученные знания и навыки для анализа сырья и продуктов питания	Хорошо умеет выполнять расчеты, в том числе с применением методов статистической обработки результатов; применять полученные знания и навыки для анализа сырья и продуктов питания	В совершенстве умеет выполнять расчеты, в том числе с применением методов статистической обработки результатов; применять полученные знания и навыки для анализа сырья и продуктов питания	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками пользования основными методиками биоэкологического мониторинга и методами выбора подхода	Поверхностно владеет навыками пользования основными методиками биоэкологического мониторинга и методами выбора подходящего	Хорошо владеет навыками пользования основными методиками биоэкологического мониторинга и методами выбора подходящего инди-	В совершенстве владеет навыками пользования основными методиками биоэкологического мониторинга и методами выбора подходящего инди-	

			некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	дящего индикатора; проводить лабораторные исследования и экспертизу биологического материала; оценивать качество воды, воздух, почв биоиндикационными методами	индикатора; проводить лабораторные исследования и экспертизу биологического материала; оценивать качество воды, воздух, почв биоиндикационными методами	катора; проводить лабораторные исследования и экспертизу биологического материала; оценивать качество воды, воздух, почв биоиндикационными методами	катора; проводить лабораторные исследования и экспертизу биологического материала; оценивать качество воды, воздух, почв биоиндикационными методами	
ИД-2 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;	Не знает экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве	Поверхностно знает экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве	Хорошо знает экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве	В совершенстве знает экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве		защита магистерской диссертации
	Наличие умений	применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных	Не умеет применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных	Поверхностно умеет применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных	Хорошо умеет применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных	В совершенстве умеет применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных		
	Наличие навыков (владение опытом)	использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводит оценку влияния на организм животных антропогенных и	Не владеет навыками проведения оценки влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Поверхностно владеет навыками проведения оценки влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	Хорошо владеет навыками проведения оценки влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	В совершенстве владеет навыками проведения оценки влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов		

			экономических факторов.					
	ИД-3 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Имеет представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества	Не знает факторы, влияющие на организм; основы изучения экологического познания окружающего мира, законы развития природы и общества	Поверхностно знает факторы, влияющие на организм; основы изучения экологического познания окружающего мира, законы развития природы и общества	Хорошо знает факторы, влияющие на организм; основы изучения экологического познания окружающего мира, законы развития природы и общества	В совершенстве знает факторы, влияющие на организм; основы изучения экологического познания окружающего мира, законы развития природы и общества	защита магистерской диссертации
		Наличие умений	Имеет представление о благоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования при воздействии антропогенных и экономических факторов на живые объекты	Не умеет проводить наблюдение, сравнительный анализ, историческое и экспериментальное моделирование при воздействии антропогенных и экономических факторов на живые объекты	Поверхностно умеет проводить наблюдение, сравнительный анализ, историческое и экспериментальное моделирование при воздействии антропогенных и экономических факторов на живые объекты	Хорошо умеет проводить наблюдение, сравнительный анализ, историческое и экспериментальное моделирование при воздействии антропогенных и экономических факторов на живые объекты	В совершенстве умеет проводить наблюдение, сравнительный анализ, историческое и экспериментальное моделирование при воздействии антропогенных и экономических факторов на живые объекты	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет представление о благоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	Не владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты	Поверхностно владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты	Хорошо владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты	В совершенстве владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты	
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства,	Не знает нормативные документы в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Поверхностно знает нормативные документы в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Хорошо знает нормативные документы в области ветеринарно-санитарной экспертизы	В совершенстве знает нормативные документы в области ветеринарно-санитарной экспертизы	защита магистерской диссертации
		Наличие умений	Имеет представление о благоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования при воздействии антропогенных и экономических факторов на живые объекты	Не умеет использовать информацию ветеринарного законодательства	Поверхностно умеет использовать информацию ветеринарного	Хорошо умеет использовать информацию ветеринарного	В совершенстве умеет использовать информацию ветеринарного	

			конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	ства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	тельства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками использования информации ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Поверхностно владеет навыками использования информации ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	Хорошо владеет навыками использования информации ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	В совершенстве владеет навыками использования информации ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность	
ИД-2 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Умеет использовать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве	Не знает современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве	Поверхностно знает современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве	Хорошо знает современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве	В совершенстве знает современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве		защита магистерской диссертации
	Наличие умений	в ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Не умеет использовать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве	Поверхностно умеет использовать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве	Хорошо умеет использовать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве	В совершенстве умеет использовать современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве		
	Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками применения знаний о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность	Поверхностно владеет навыками применения знаний о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность	Хорошо владеет навыками применения знаний о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность	В совершенстве владеет навыками применения знаний о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность		
ИД-3 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Не знает этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	Поверхностно знает этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	Хорошо знает этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	В совершенстве знает этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности		защита магистерской диссертации
	Наличие умений		Не умеет использовать этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	Поверхностно умеет использовать этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	Хорошо умеет использовать этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	В совершенстве умеет использовать этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности		
	Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками использования этических норм при осуществлении	Поверхностно владеет навыками использования этических норм при	Хорошо владеет навыками использования этических норм при осу-	В совершенстве владеет навыками использования этических норм при осу-		

				профессиональной деятельности	осуществлении профессиональной деятельности	ществлении профессиональной деятельности	ществлении профессиональной деятельности	
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Не знает методы решения задач профессиональной деятельности.	Поверхностно знает методы решения задач профессиональной деятельности.	Хорошо знает методы решения задач профессиональной деятельности.	В совершенстве знает методы решения задач профессиональной деятельности.	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	Поверхностно умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	Хорошо умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	В совершенстве умеет принимать решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками принятия решения для осуществления решения задач профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками	Хорошо владеет навыками	В совершенстве владеет навыками	
	ИД-2 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Не знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Поверхностно знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	Хорошо знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	В совершенстве знает современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты	Поверхностно умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты	Хорошо умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты	В совершенстве умеет применять современные технологии и методы исследований, а также интерпретировать полученные результаты	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками применения современных технологий и методов исследований в профессиональной деятельности	
	ИД-3 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке	Не знает принцип работы специализированного оборудования	Поверхностно знает принцип работы специализированного оборудования	Хорошо знает принцип работы специализированного оборудования	В совершенстве знает принцип работы специализированного оборудования	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет работать на специализированном оборудовании	Поверхностно умеет работать на специализированном оборудовании	Хорошо умеет работать на специализированном оборудовании	В совершенстве умеет работать на специализированном оборудовании	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации	Поверхностно владеет навыками работы со специализированным оборудованием для	Хорошо владеет навыками работы со специализированным оборудованием для	В совершенстве владеет навыками работы со специализированным оборудованием для	

			новых технологий.	поставленных задач при проведении исследований	реализации поставленных задач при проведении исследований	ции поставленных задач при проведении исследований	реализации поставленных задач при проведении исследований	
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Не знает основные законы создания чертежей, графических изображений, основы работы в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики	Поверхностно знает основные законы создания чертежей, графических изображений, основы работы в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики	Хорошо знает основные законы создания чертежей, графических изображений, основы работы в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики	В совершенстве знает основные законы создания чертежей, графических изображений, основы работы в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики	защита магистерской диссертации
		Наличие умений	технические средства реализации информационных процессов.	Не умеет создавать чертежи, графические изображения, работать в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики.	Поверхностно умеет создавать чертежи, графические изображения, работать в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики.	Хорошо умеет создавать чертежи, графические изображения, работать в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики.	В совершенстве умеет создавать чертежи, графические изображения, работать в современных графических средствах интерактивной компьютерной графики.	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками выбора классических, продвинутых и современных методик технического проектирования	Поверхностно владеет навыками выбора классических, продвинутых и современных методик технического проектирования	Хорошо владеет навыками выбора классических, продвинутых и современных методик технического проектирования	В совершенстве владеет навыками выбора классических, продвинутых и современных методик технического проектирования	
	ИД-2 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности	Не знает информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности	Поверхностно знает информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности	Хорошо знает информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности	В совершенстве знает информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности	защита магистерской диссертации
		Наличие умений	своей профессиональной деятельности, работать с специализированными информационными базами данных	Не умеет работать с специализированными информационными базами данных	Поверхностно умеет работать с специализированными информационными базами данных	Хорошо умеет работать с специализированными информационными базами данных	В совершенстве умеет работать с специализированными информационными базами данных	
		Наличие навыков (владение опытом)	информационными базами данных	Не владеет навыками применения новых информационных технологий	Поверхностно владеет навыками применения новых информационных технологий	Хорошо владеет навыками применения новых информационных технологий	В совершенстве владеет навыками применения новых информационных технологий	
	ИД-3 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Владеет навыками работы с операционной системой, с	Не знает принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования	Поверхностно знает принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования	Хорошо знает принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования	В совершенстве знает принципы построения локальных и глобальных сетей и основы их функционирования	защита магистерской диссертации

			текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	ния; основы информационной безопасности	ционирования; основы информационной безопасности	ния; основы информационной безопасности	ционирования; основы информационной безопасности	
		Наличие умений		Не умеет оценивать источники информации и использовать современные информационные технологии; работать с информационными базами данных, вести поиск информации в сети Интернет	Поверхностно умеет оценивать источники информации и использовать современные информационные технологии; работать с информационными базами данных, вести поиск информации в сети Интернет	Хорошо умеет оценивать источники информации и использовать современные информационные технологии; работать с информационными базами данных, вести поиск информации в сети Интернет	В совершенстве умеет оценивать источники информации и использовать современные информационные технологии; работать с информационными базами данных, вести поиск информации в сети Интернет	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками основными методами, способами и средствами получения, хранения, информации; методикой работы в сети Интернет и навыками использования информации, полученной из сети Интернет	Поверхностно владеет навыками основными методами, способами и средствами получения, хранения, информации; методикой работы в сети Интернет и навыками использования информации, полученной из сети Интернет	Хорошо владеет навыками основными методами, способами и средствами получения, хранения, информации; методикой работы в сети Интернет и навыками использования информации, полученной из сети Интернет	В совершенстве владеет навыками основными методами, способами и средствами получения, хранения, информации; методикой работы в сети Интернет и навыками использования информации, полученной из сети Интернет	
ОПК-6	ИД-1 _{опк-6}	Полнота знаний	Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	Не знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	Поверхностно знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	Хорошо знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	В совершенстве знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций	защита магистерской диссертации
		Наличие умений	или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Не умеет применять системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Поверхностно умеет применять системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Хорошо умеет применять системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	В совершенстве умеет применять системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	
		Наличие навыков (владение опытом)	контроля со стороны соответ-	Не владеет навыками идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соот-	Поверхностно владеет навыками идентификации животных, трассировки и контроля со	Хорошо владеет навыками идентификации животных, трассировки и контроля со стороны	В совершенстве владеет навыками идентификации животных, трассировки и контроля со	

			ствующих ветеринарных служб.	ветствующих ветеринарных служб	стороны соответствующих ветеринарных служб	соответствующих ветеринарных служб	стороны соответствующих ветеринарных служб	
ИД-2 _{ОПК-6}	Полнота знаний	Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляющих контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Не знает правила импорта животных и продуктов животного происхождения, а также прочие мероприятия ветеринарных служб	Поверхностно знает правила импорта животных и продуктов животного происхождения, а также прочие мероприятия ветеринарных служб	Хорошо знает правила импорта животных и продуктов животного происхождения, а также прочие мероприятия ветеринарных служб	В совершенстве знает правила импорта животных и продуктов животного происхождения, а также прочие мероприятия ветеринарных служб	защита магистерской диссертации	
	Наличие умений	Проводит оценку риска возникновения болезней животных и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляющих контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Не умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных	Поверхностно умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных	Хорошо умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных	В совершенстве умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных		
	Наличие навыков (владение опытом)	Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляющих контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Не владеет навыками осуществления контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Поверхностно владеет навыками осуществления контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Хорошо владеет навыками осуществления контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	В совершенстве владеет навыками осуществления контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах		
ИД-3 _{ОПК-6}	Полнота знаний	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Не знает приемы и методы, которые могут быть использованы для оценки риска	Поверхностно знает приемы и методы, которые могут быть использованы для оценки риска	Хорошо знает приемы и методы, которые могут быть использованы для оценки риска	В совершенстве знает приемы и методы, которые могут быть использованы для оценки риска	защита магистерской диссертации	
	Наличие умений	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Не умеет проводить процедуру идентификации, выбора и реализации мер	Поверхностно умеет проводить процедуру идентификации, выбора и реализации мер	Хорошо умеет проводить процедуру идентификации, выбора и реализации мер	В совершенстве умеет проводить процедуру идентификации, выбора и реализации мер		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Не владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер	Поверхностно владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер	Хорошо владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер	В совершенстве владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер		
ПК-1	Полнота знаний	Проводит исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья	Не знает требования, предъявляемые к качеству сырья животного и растительного происхождения	Поверхностно знает требования, предъявляемые к качеству сырья животного и растительного происхождения	Хорошо знает требования, предъявляемые к качеству сырья животного и растительного происхождения	В совершенстве знает требования, предъявляемые к качеству сырья животного и растительного происхождения	защита магистерской диссертации	
	Наличие умений	Проводит исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья	Не умеет проводить исследования, анализ и разработку методов	Поверхностно умеет проводить исследования, анализ и разработку методов	Хорошо умеет проводить исследования, анализ и разработку методов	В совершенстве умеет проводить исследования, анализ и разработку методов		

				разработку методов контроля качества сырь	ботку методов контроля качества сырь	контроля качества сырь	ботку методов контроля качества сырь	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками проведения исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырь	Поверхностно владеет навыками проведения исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырь	Хорошо владеет навыками проведения исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырь	В совершенстве владеет навыками проведения исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырь	
ИД-2 _{ПК-1}		Полнота знаний	Владеет врачевным мышлением, основными методами профилактики болезней животных	Не знает значение генетических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Поверхностно знает значение генетических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Хорошо знает значение генетических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	В совершенстве знает значение генетических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Поверхностно умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Хорошо умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	В совершенстве умеет осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками врачевным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии	Поверхностно владеет навыками врачевным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии	Хорошо владеет навыками врачевным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии	В совершенстве владеет навыками врачевным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии	

	ИД-3 _{ПК-1}	Полнота знаний	Владеет навыками организационно-управленческой деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Не знает научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Поверхностно знает научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Хорошо знает научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы	В совершенстве знает научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет организовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности	Поверхностно умеет организовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности	Хорошо умеет организовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности	В совершенстве умеет организовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками усовершенствования научной методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Поверхностно владеет навыками усовершенствования научной методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Хорошо владеет навыками усовершенствования научной методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы	В совершенстве владеет навыками усовершенствования научной методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы	
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	Применяет методы научного исследования в области ветеринарной медицины, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления	Не знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.	Поверхностно знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения	Хорошо знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения	В совершенстве знает современные сведения в области ветеринарной медицины, молекулярной биологии, эпизоотологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности	Поверхностно умеет проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности	Хорошо умеет проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности	В совершенстве умеет проводить эксперименты и анализировать полученные результаты результатов опытов и использовать их в практической деятельности	

		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	Поверхностно владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	Хорошо владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	В совершенстве владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	
ИД-2 _{ПК-2}		Полнота знаний	Владеет способами изучения и использования моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	Не знает способы использования моделей биосистем	Поверхностно знает способы использования моделей биосистем	Хорошо знает способы использования моделей биосистем	В совершенстве знает способы использования моделей биосистем	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет использовать модели биосистем, принципы решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	Поверхностно умеет использовать модели биосистем, принципы решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	Хорошо умеет использовать модели биосистем, принципы решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	В совершенстве умеет использовать модели биосистем, принципы решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет способами изучения и использования моделей биосистем	Поверхностно владеет навыками способами изучения и использования моделей биосистем	Хорошо владеет навыками способами изучения и использования моделей биосистем	В совершенстве владеет навыками способами изучения и использования моделей биосистем	
ИД-3 _{ПК-2}		Полнота знаний	Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства	Не знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства	Поверхностно знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства	Хорошо знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства	В совершенстве знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет использовать нормативные документы	Поверхностно умеет использовать норматив-	Хорошо умеет использовать нормативные доку-	В совершенстве умеет использовать норматив-	

			дукции животноводства	в области ветеринарно-санитарной экспертизы	ные документы в области ветеринарно-санитарной экспертизы	менты в области ветеринарно-санитарной экспертизы	ные документы в области ветеринарно-санитарной экспертизы	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками использования документов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства	Поверхностно владеет навыками использования документов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства	Хорошо владеет навыками использования документов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства	В совершенстве владеет навыками использования документов в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства	
ПК-3	ИД-1 _{ПК-3}	Полнота знаний	Осуществляет сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разрабатывает планы, программы и методики	Не знает научную информацию, анализ отечественного и зарубежного опыта	Поверхностно знает научную информацию, анализ отечественного и зарубежного опыта	Хорошо знает научную информацию, анализ отечественного и зарубежного опыта	В совершенстве знает научную информацию, анализ отечественного и зарубежного опыта	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет осуществлять сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Поверхностно умеет сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Хорошо умеет сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	В совершенстве умеет сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками разработки планов, программ и методики	Поверхностно владеет навыками разработки планов, программ и методики	Хорошо владеет навыками разработки планов, программ и методики	В совершенстве владеет навыками разработки планов, программ и методики	
	ИД-2 _{ПК-3}	Полнота знаний	Проводит эксперименты и анализирует полученные результаты опытов и использует их в практической деятельности	Не знает как проводить эксперименты в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Поверхностно знает как проводить эксперименты в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Хорошо знает как проводить эксперименты в области ветеринарно-санитарной экспертизы	В совершенстве знает как проводить эксперименты в области ветеринарно-санитарной экспертизы	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет проводить эксперименты и анализ полученных результатов	Поверхностно умеет проводить эксперименты и анализ полученных результатов	Хорошо умеет проводить эксперименты и анализ полученных результатов	В совершенстве умеет проводить эксперименты и анализ полученных результатов	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками проведения экспериментов и анализа, полученных результатов опыта	Поверхностно владеет навыками проведения экспериментов и анализа, полученных результатов опыта	Хорошо владеет навыками проведения экспериментов и анализа, полученных результатов опыта	В совершенстве владеет навыками проведения экспериментов и анализа, полученных результатов опыта	
	ИД-3 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных учёных	Не знает достижения ведущих отечественных и зарубежных учёных	Поверхностно знает достижения ведущих отечественных и зарубежных учёных	Хорошо знает достижения ведущих отечественных и зарубежных учёных	В совершенстве знает достижения ведущих отечественных и зарубежных учёных	защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет находить информацию по актуальным достижениям ве-	Поверхностно умеет находить информацию по актуальным дости-	Хорошо умеет находить информацию по актуальным достижениям	В совершенстве умеет находить информацию по актуальным достиже-	

			в области ветеринарно-санитарной экспертизы	дущих отечественных и зарубежных учёных	жениям ведущих отечественных и зарубежных учёных	ведущих отечественных и зарубежных учёных	ниями ведущих отечественных и зарубежных учёных		
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками анализа достижений ведущих отечественных и зарубежных учёных и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Поверхностно владеет навыками анализа достижений ведущих отечественных и зарубежных учёных и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Хорошо владеет навыками анализа достижений ведущих отечественных и зарубежных учёных и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы	В совершенстве владеет навыками анализа достижений ведущих отечественных и зарубежных учёных и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы		
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике	Не знает сущность понятий верификации, интерпретации при использовании новых экспериментальных данных в практике	Поверхностно знает сущность понятий верификации, интерпретации при использовании новых экспериментальных данных в практике	Хорошо знает сущность понятий верификации, интерпретации при использовании новых экспериментальных данных в практике	В совершенстве знает сущность понятий верификации, интерпретации при использовании новых экспериментальных данных в практике	защита магистерской диссертации	
		Наличие умений		Не умеет представлять результаты исследований	Поверхностно умеет представлять результаты исследований	Хорошо умеет представлять результаты исследований	В совершенстве умеет представлять результаты исследований		
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике	Поверхностно владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике	Хорошо владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике	В совершенстве владеет навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике		
	ИД-2 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает современные научные методики и разработки в области контроля качества и безопасности продукции АПК	Не знает современные научные методики и разработки в области контроля качества и безопасности продукции АПК	Поверхностно знает современные научные методики и разработки в области контроля качества и безопасности продукции АПК	Хорошо знает современные научные методики и разработки в области контроля качества и безопасности продукции АПК	В совершенстве знает современные научные методики и разработки в области контроля качества и безопасности продукции АПК		защита магистерской диссертации
		Наличие умений		Не умеет разрабатывать и проводить методы в области контроля качества и безопасности продукции АПК	Поверхностно умеет разрабатывать и проводить методы в области контроля качества и безопасности продукции АПК	Хорошо умеет разрабатывать и проводить методы в области контроля качества и безопасности продукции АПК	В совершенстве умеет разрабатывать и проводить методы в области контроля качества и безопасности продукции АПК		
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками разработки в области контроля качества и безопасности продук-	Поверхностно владеет навыками разработки в области контроля качества и безопасности продук-	Хорошо владеет навыками разработки в области контроля качества и безопасности продук-	В совершенстве владеет навыками разработки в области контроля качества и безопасности продук-		

ИД-3ПК-4	Полнота знаний	Умеет использовать современные информационные технологии и базы данных для совершенствования методов научных исследований и их практического применения	Не знает современные информационные технологии и базы данных для совершенствования методов научных исследований и их практического применения	Поверхностно знает современные информационные технологии и базы данных для совершенствования методов научных исследований и их практического применения	Хорошо знает современные информационные технологии и базы данных для совершенствования методов научных исследований и их практического применения	В совершенстве знает современные информационные технологии и базы данных для совершенствования методов научных исследований и их практического применения	
	Наличие умений	Умеет использовать современные информационные технологии и базы данных для совершенствования методов научных исследований и их практического применения	Не умеет использовать современные информационные технологии и базы данных для совершенствования методов научных исследований и их практического применения	Поверхностно умеет использовать современные информационные технологии и базы данных для совершенствования методов научных исследований и их практического применения	Хорошо умеет использовать современные информационные технологии и базы данных для совершенствования методов научных исследований и их практического применения	В совершенстве умеет использовать современные информационные технологии и базы данных для совершенствования методов научных исследований и их практического применения	
	Наличие навыков (владение опытом)	Умеет использовать современные информационные технологии и базы данных для совершенствования методов научных исследований и их практического применения	Не владеет навыками совершенствования методов научных исследований и их практического применения	Поверхностно владеет навыками совершенствования методов научных исследований и их практического применения	Хорошо владеет навыками совершенствования методов научных исследований и их практического применения	В совершенстве владеет навыками совершенствования методов научных исследований и их практического применения	
							защита магистерской диссертации

3. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе защиты ВКР у выпускников оцениваются универсальные компетенции (УК_1,2,3,4,5,6), общепрофессиональные компетенции (ОК – 1,2,3,4,5,6 и профессиональные компетенции (ПК-1,2,3,4).

Уровень сформированности универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК) оценивается ГЭК по результатам промежуточной аттестаций дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом.

Уровень сформированности профессиональных компетенций (ПК) оценивается на заседаниях ГЭК (оценочный лист).

4.1 Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы

Траектория подготовки магистерской диссертации проходит через три элемента индивидуального учебного плана магистранта: Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ); Научно-исследовательская практика магистранта (НИПМ) и Государственная итоговая аттестация магистранта (ГИА) – см. таблицу 2. При этом диссертационные исследования в рамках НИРМ осуществляются параллельно с изучением дисциплин учебного плана и выполнения предусмотренных Планом-программой НИРМ мероприятий и работ.

4.2 Тематика выпускных квалификационных работ

1. Организация работы лаборатории ПЦР в БУООВЛ и совершенствование методов анализа ГМО.
2. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя цыплят-бройлеров при применении в рационах отходов переработки зерновых и технических культур.
3. Ветеринарно-санитарная оценка сырья и производственный контроль выработки детских колбасных изделий.
4. Ветеринарно-санитарная оценка мяса индеек при использовании в рационах подсолнечникового и соевого шротов.
5. Ветеринарно-санитарная оценка сырья и производственный контроль выработки детских творожных продуктов.
6. Сравнительная ветеринарно-санитарная оценка натурального цветочного меда, реализуемого в розничной торговле города Омска.
7. Ветеринарно-санитарная оценка замороженных полуфабрикатов из говяжьего фарша разных производителей.
8. Современные проблемы описторхоза в и пути их решения.
9. Метаболические нарушения у высокопродуктивных животных и ветеринарно-санитарная оценка молока.
10. Организация и проведение мероприятий производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятии по переработке молока.
11. Совершенствование ветеринарно-санитарного контроля качества и безопасности мяса и продуктов его переработки на примере предприятия с полным производственным циклом.

В соответствии с предполагаемым видом будущей профессиональной деятельности, карьерными планами на перспективу магистрант на первом курсе в рамках НИР при консультационной поддержке со стороны выпускающей кафедры определяется:

- с примерной темой диссертационного исследования;
- с видом магистерской диссертации
- с предполагаемым объектом наблюдения (хозяйствующим субъектом, на базе/материалах которого им будут вестись диссертационные исследования)

Примерная тематика ВКР (как оценочное средство ГИА) определяется университетом с учетом профильной направленности магистерской программы по направлению подготовки 36.04.01 Ве-

ветеринарно-санитарная экспертиза, а также целей данного аттестационного испытания и критериев оценки его результатов. Она должна отражать основные проблемы производства, оценки качества и безопасности сырья и готовой продукции для потребителя.

Тематика ВКР ежегодно формируется с учетом имеющейся в университете возможности обеспечить качественное научное руководство по включенным в тематическим направлениям. Она утверждается на выпускающей кафедре ветеринарно- санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных, обсуждается и утверждается на заседании общественно-профессионального совета по направлениям профессиональной подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, обсуждается и утверждается на ученом совете факультета ветеринарной медицины.

Магистранту предоставляется право выбрать тему ВКР из предложенной тематики, руководствуясь научными интересами и практическим опытом, либо предложить свою с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Предварительную тему ВКР закрепляют за студентом по его личному письменному заявлению установленной формы. Заявление составляется в трех экземплярах, один из которых остается у магистранта, второй – у преподавателя, третий – на кафедре (см. ФОС).

Предварительная тема магистерской диссертации может быть скорректирована, в том числе – после прохождения практики на объекте наблюдения, сопровождающейся сбором практического материала для написания основного раздела диссертации. Окончательная тема магистерской диссертации утверждается приказом ректора.

В случае затруднения точного определения темы, формулируется и утверждается направление научного исследования, которое затем должно быть конкретизировано и утверждено в установленном порядке на кафедре в виде окончательной темы магистерской диссертации.

В зависимости от направленности исследования и характера решаемых задач магистерские диссертации могут быть следующих видов:

- научно-исследовательская магистерская диссертация;
- научно-практическая магистерская диссертация.

Научно-исследовательская магистерская диссертация должна быть ориентирована на выдвижение и логическое обоснование научных гипотез о структуре, свойствах и закономерностях изучаемых явлений (процессов), или на выявление тенденций развития соответствующих отраслей науки, обоснование новых направлений исследований, переосмысление устоявшихся подходов к интерпретации известных социально-эко- номических фактов и закономерностей. В таком исследовании разрабатываются фундаментальные теоретические проблемы и закономерности функционирования отдельных производств. Конечными научными результатами таких работ являются конкретные предложения о путях развития производственных процессов, систем, совершенствование деятельности.

Эмпирическое (практическое) исследование в таких работах должно носить вспомогательный характер, подкреплять теоретические положения. Объектами исследования могут выступать отдельные сферы производства товаров, сырья и продукция группы предприятия, организации и учреждений ветеринарного надзора т.д.

Примеры результатов научно-исследовательских диссертаций:

- выявление и описание закономерностей, тенденций, явлений;
- постановка и обоснование научных гипотез, описание принципов, правил;
- уточнение и конкретизация понятий, категорий;
- разработка, совершенствование методики исследования объекта;
- формализованное описание объекта исследования, построение математической модели.

Квалификационные признаки:

а) постановка теоретической задачи с характеристикой преимуществ предлагаемого подхода или критический анализ проблемной ситуации в данной области знания, требующей переосмысления существующих концепций и подходов;

б) характеристика основных положений предлагаемой теоретической модели или концепции (включая вытекающую из такой концепции новую интерпретацию ключевых фактов и закономерностей, относящихся к соответствующей(-им) области(-ям) знаний);

в) четкая формулировка в терминах теоретической модели научной гипотезы, подлежащей эмпирической проверке, и ее содержательная интерпретация или четкая формулировка следствий, вытекающих из предложенной методологической (историко- графической) концепции, для дальнейших теоретических и/или прикладных исследований в соответствующих областях; изложение аргументов в пользу предложенной гипотезы или концепции.

Научно-практическая магистерская диссертация должна быть ориентирована на проверку теоретических гипотез на практике путем сбора, обработки и обобщения статистических, экономических данных, выявление и анализ документов и фактов, разработку конкретных рекомендаций по совершенствованию производственных, социально-экономических, управленческих процессов и систем.

Данный вид диссертации ориентирован на применение научных знаний и методов к решению

практически значимых проблем, как правило, в увязке с конкретными условиями места и времени. Таким образом, теория выступает базой (основой) для прикладных исследований. Объектами исследования могут быть предприятия и организации, учреждения различных форм собственности сельского хозяйства, а также сырье и продукты подконтрольные ветеринарной службе.

Примеры результатов научно-практических диссертаций:

- разработка или уточнение методики (расчета, анализа, синтеза и т.д.);
- построение и описание модели (математические, имитационные, экспериментальные, описательные);
- обобщение и систематизация теоретических аспектов исследуемой проблемы;
- обоснование рекомендаций, основных направлений развития и перспективных планов развития (страны, регионов, отдельных отраслей, организаций);
- описание предлагаемых технологий, процедур, а также инструкций, документации по управлению
- создание и апробация форм первичных документов, регистров аналитического, синтетического учета и пр;
- ветеринарно-санитарная оценка сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Выбор вида диссертации зависит от индивидуальных целей обучения в магистратуре и карьерных планов магистранта.

Научно-исследовательский вид диссертации рекомендуется выбирать студентам- магистрантам, которые в дальнейшем планируют подготовку и защиту кандидатской диссертации. В этом случае магистерская диссертация может стать проектом кандидатской диссертации или отдельных ее частей.

Научно-практический вид диссертации позволит магистранту на высоком квалификационном уровне провести научно-прикладное исследование по заказу предприятия, на котором ранее работал или планирует работать магистрант. Выполнение данного вида диссертации поможет магистранту развить компетенции углубленного анализа и научно-обоснованного решения проблем с учетом специфики конкретного предприятия, групп предприятий или отраслей.

Вся работа по организации выбора и закрепления тем магистерских диссертаций и научных руководителей проводится руководителем магистерской программы.

На первом этапе ориентации в тематике выпускающей кафедра предоставляет магистрам примерный перечень тем магистерских диссертаций или предлагает магистрантам пойти по пути самостоятельного поиска тематического направления своего научного исследования. После этапа самоопределения тема выбирается и формулируется магистрантом совместно с научным руководителем.

При выборе темы следует учесть профиль магистерской программы (основную область специализации студента-магистранта), вид диссертации (научно-исследовательский, научно-практический), а также актуальность и новизну темы с точки зрения науки и практики.

Магистерская диссертация должна быть ориентирована на решение актуальной научной, производственной или управленческой задачи с использованием новых, разработанных магистрантом подходов (методов, методик, алгоритмов, классификаций и т. п.). Разработанные магистрантом подходы к решению задачи придадут диссертации требуемую научную новизну. Тема магистерской диссертации должна носить комплексный характер и предусматривать одновременное решение, как научных задач, так и задач практического характера.

Для подготовки выпускной квалификационной работы магистрант выбирает научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава факультета ветеринарной медицины, научные интересы которого соответствуют тематике диссертационного исследования магистранта.

Функции научного руководителя магистранта в рамках ГИА устанавливаются Положением о магистерской подготовке (магистратуре) в ФГБОУ ВО Омский ГАУ по программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования; требования к его научной квалификации и активности – ФГОС ВО по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

4.3 Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Работа над магистерской диссертацией состоит из трех этапов: подготовительного, основного и завершающего (см. таблицу 2). На подготовительный и основной этапы подготовки магистерской диссертации отводится 45-55% общей трудоемкости (в зависимости от уровня подготовленности студента и сложности выполняемого исследования)

Таблица 2

Этапы подготовки магистерской диссертации	
Подготовительный и основной этапы	В период прохождения практики и выполнения НИР
Завершающий этап работы над МД	С 39 по 44 неделю II года обучения; Трудоемкость всего 6 недель
Предзащита МД на выпускающей кафедре	43 неделя II года обучения
Защита магистерской диссертации	45 неделя II года обучения (дата – в соответствии с приказом ректора)

На каждом этапе работы над магистерской диссертацией обучающийся решает соответствующие обобщенные задачи, отражаемые в его индивидуальном учебном плане.

4.4 Руководство выпускной квалификационной работой

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается научный руководитель.

Научными руководителями выпускных квалификационных работ назначаются профессора, доценты и научные сотрудники университета.

Научное руководство выпускной квалификационной работой включает:

- оформление научным руководителем задания на выпускную квалификационную работу;
- оказание помощи в разработке календарного графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендации по литературе, справочным, архивным материалам и другим источникам по теме;
- проведение систематических консультаций по ходу выполнения выпускной квалификационной работы;
- проверку выпускной квалификационной работы, оценку ее готовности к защите;
- написание отзыва на выпускную квалификационную работу;
- участие в работе комиссии по защите студентом выпускной квалификационной работы.

Время, отводимое преподавателю на руководство выпускной квалификационной работой, а также их количество, регламентировано нормами времени нагрузки профессорско-преподавательского состава университета.

4.5 Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы

Задание магистранту на выполнение выпускной квалификационной работы формируется научным руководителем (по установленной форме), исходя из общей тематической направленности НИР; избранной магистрантом научной специализации, объекта наблюдения, предварительной темы и вида магистерской диссертации. При этом уточняются требования к содержанию, оформлению и процессу выполнения ВКР, исходные данные для ее написания, перечень (примерный) подлежащих разработке основных вопросов.

Задание магистранту на выполнение выпускной квалификационной работы утверждаются руководителем ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

4.6 Ход выполнения выпускной работы,

Настоящей программой предусмотрено систематическое проведение диагностического рубежного контроля хода работы магистранта над диссертацией, имеющего целью своевременное выявление и организацию корректировки (при необходимости) как содержательной стороны, так и темпов работы.

Система рубежного контроля по содержанию ВКР основана на сочетании публичной отчетности магистранта (выступления-презентации на научно-исследовательском семинаре с последующей научной дискуссией) с отчетностью перед научным руководителем (см. таблицу 4).

Таблица 4

Этапы работы над МД	
Форма публичной отчетности	Отчетность перед научным руководителем
1. Контроль на подготовительном и основном этапах, реализуемых в рамках НИР и практик	

Выступление-презентация на НИС, связанная с обоснованием темы МД, целей, задач, объекта и предмета исследования	Обоснование темы МД, целей, задач, объекта и предмета исследования (в форме доклада-презентации)
Выступление-презентация на НИС по общей концепции и структуре МД	Вариант общей концепции и структуры МД (в форме Введения и развернутого плана МД)
Выступление-презентация на НИС по материалам первой главы МД	Вариант первой главы МД
Выступление-презентация на НИС по материалам второй главы МД	Вариант второй главы МД
Выступление-презентация на НИС по предварительным материалам третьей главы МД	Вариант третьей главы МД
2 Контроль на завершающем этапе работы над МД (до предзащиты)	
Не предусмотрено	Магистерская диссертация (не переплетенная)
	Автореферат МД
	Текст доклада (для выступления на защите МД)
	Иллюстрационный материал для членов ГЭК
	Электронная презентация (к выступлению на защите МД)
Предзащита	

Этапы работы над магистерской диссертацией контролируются научным руководителем магистранта и руководителем образовательной программы магистратуры.

4.7 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе

Основные требования к структуре и изложению материала магистерской диссертации

Структурно магистерская диссертация состоит из:

- титульный лист.
- оглавление.
- введение (1-2%).
- обзор литературы (20%).
- главы основной части (70%).
- заключение (2-3%).
- выводы
- библиографический список.
- приложения.

Изложение материала в диссертации должно быть последовательным и логичным. Все разделы (главы и параграфы) должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа от вопроса к вопросу.

Изложение материала в диссертации должно быть конкретным, при этом важно не просто описание, а критический разбор и анализ полученных данных.

Во введении к диссертации: обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач; формулируются объект и предмет исследования; указывается избранный метод (или методы) исследования; сообщается, в чем заключаются научная новизна, теоретическая значимость, прикладная ценность и апробация полученных результатов; отмечаются положения, которые выносятся на защиту.

Структура и тематика глав основной части полностью определяется проводимым исследованием. Их название формулируется автором совместно с руководителем. При этом следует придерживаться следующего подхода к структурированию магистерской диссертации:

В магистерской диссертации выделяют три главы (но можно и больше).

Первая глава носит теоретический характер. В ней описывается необходимый понятийный аппарат, дается обзор литературы по теориям, необходимым для решения проблемы. При описании понятийного аппарата не следует стремиться к обязательной выработке собственных определений известных уже понятий. Если понятия определены, то разумно использовать уже известные определения.

Вместе с тем требованием к магистерской диссертации является наличие элементов новизны: научной, практической. Научная новизна применительно к самой диссертации – это признак, наличие которого дает право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных результатов и проведенного исследования в целом. Понятие

«впервые» означает в науке факт отсутствия подобных результатов. Впервые может проводиться исследование на оригинальные темы, которые ранее не исследовались в той или иной отрасли научного знания. Для большого количества наук научная новизна проявляется в наличии теоретических положений, которые впервые сформулированы и содержательно обоснованы, методических рекомендаций, которые внедрены (или могут быть внедрены) в практику и способны оказать существенное влияние на достижение новых социально-экономических результатов. Новыми могут быть только те положения диссертационного исследования, которые способствуют дальнейшему развитию науки в целом или отдельных ее направлений.

Особое внимание следует уделить и структурированию информации по проблеме. Должен быть изложен личный взгляд автора на теоретические конструкции, необходимые для решения проблемы. В зависимости от характера проблемы, рассматриваемой в диссертации, теория может излагаться в виде вербальных, математических и других моделей. В тексте обязательно должны содержаться ссылки на источники информации.

При изложении в диссертации спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

Во второй главе обычно описываются методические подходы к решению поставленной проблемы. Здесь тоже должен быть сделан обзор литературы по методам решения проблемы, имеющимся методикам, может быть предложена авторская методика. В любом случае в данной главе должна быть раскрыта методическая программа научно-прикладного исследования, с помощью которой автор производит сбор, анализ и интерпретацию необходимой информации. Характеристика методической части работы предполагает описание методов сбора фактического материала – первичной информации и ее обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и т. д.).

В этой же главе описывается конкретный объект, среда, в которой он функционирует, приводятся все необходимые для исследования сведения. Объект (научного исследования) – это избранный элемент реальности; который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то проявляет свою отделенность от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения (см. стр. 10). Предмет (научного исследования) – логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки (мысленного) обзора, аспекта, «среза», отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание диссертанта, именно предмет исследования определяет тему диссертационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Мастерство в определении предмета традиционно связывается с тем, насколько исследователь приблизился при его идеальном конструировании, во-первых, к сфере наиболее актуальных динамических состояний объекта (возможность объяснить происхождение и развитие, генезис, проявляющиеся внешне противоречия, явления) и, во-вторых, к области существенных связей и элементов, изменение которых оказывает влияние на всю систему организации объекта.

В третьей главе автор предлагает решение выявленных проблем на уровне модели, расчета, обосновывает рекомендации практического характера по изменению законодательства, правил и инструкций методов и форм. Дает прогнозы развития с помощью экспертной оценки различных сценариев, проводит расчет бюджетной и социально-экономической эффективности предлагаемых в диссертации путей (способов) совершенствования механизма управленческих решений в условиях неопределенности.

Проектная часть магистерской диссертации должна содержать обоснование конкретных социально-экономических решений и практических рекомендаций по выбору реальных способов, обеспечи-

вающих благополучие предприятия, использования имеющихся резервов с описанием соответствующих организационно-технических, ветеринарно- санитарных мероприятий или обеспечивающих реальный производственный эффект.

Каждая глава работы должна содержать раздел с выводами, обобщенными результатами, полученными в главе.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Заключительная часть магистерской диссертации (заключение) должна содержать выводы, краткие резюме, сделанные по результатам всей работы. Эта часть, самая небольшая по объему, имеет особую важность, поскольку именно здесь в завершенной и логически безупречной форме должны быть представлены итоговые результаты научного труда. Заключение – это не просто суммирование достигнутых результатов, а своего рода синтез, органично соединяющий эксплицитный¹ и имплицитный² уровни изложения, отдельные результаты по теме и совокупный итог работы в целом. Выводы сконцентрированы по каждой задаче и результатам исследования. В заключении необходимо соотнести полученные выводы с целями и задачами, поставленными во введении, соединить в единое целое извлеченные выводы, оценить успешность собственной работы. Иногда целесообразно построить текст заключения как перечень выводов, разбив его на пункты, каждый из которых – выделение и обоснование одного конкретного вывода. Если работа наряду с теоретическими результатами имеет и практические следствия, это также нужно оговорить в заключении. Кроме того, следует оценить открывающуюся на основе результатов работы перспективу дальнейших исследований по данной теме, очертить встающие в этой связи новые задачи, охарактеризовать имеющиеся побочные результаты и идеи и оценить возможные перспективы их научного развития.

Библиографический список. В магистерской диссертации обязательно должны присутствовать библиографический список использованной научной литературы и источников информации. К этим источникам относятся нормативно-правовые акты органов законодательной и исполнительной власти, документы международных организаций, ведомств, организаций, компаний, а также Интернет-ресурсы. В обязательном порядке отражается зарубежная литература на иностранном языке (не менее 10 источников).

1 *Эксплицитный* – явный, открыто выраженный

2 *Имплицитный* – скрытый, неявный, подразумеваемый, присутствующий неявно

В приложения включаются таблицы, схемы, графики, чертежи, иллюстративные материалы, финансовая отчетность министерств и компаний, диаграммы, инструкции и другие материалы, носящие вспомогательный характер. Непременным условием включения этих материалов в приложение является ссылка на них в тексте работы.

Автореферат магистерской диссертации

К тексту диссертации прилагается (не подшивается) автореферат, который представляет собой форму презентации магистерской диссертации. Подготовка автореферата позволяет автору диссертации в концентрированном виде обосновать цели, задачи, логику работы, элементы научной новизны и научные результаты, основные выводы и рекомендации практического характера.

Оптимальный объем автореферата – до 10 страниц. В автореферате должны быть отражены:

- сведения об объеме диссертации, количестве рисунков, таблиц, приложений, библиографических источников;
- актуальность темы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи магистерской диссертации;
- теоретические и методологические основы исследования;
- методы исследований;
- новизна магистерской диссертации: научная, прикладная, учебная, учебно-методическая;
- практическая ценность;
- основные положения и результаты, выносимые на защиту;
- публикации (не менее двух) с указанием необходимых выходных данных. Оформляется автореферат в соответствии с общими требованиями.

Требования к оформлению магистерской диссертации

Общие правила оформления

Поскольку магистерская диссертация будет восприниматься другими людьми (руководителем, рецензентами, членами Государственной аттестационной комиссии), принципиальное значение имеет то, как подан и как выражен в языке представляемый материал. Удачное изложение и, грамотный литературный язык сами по себе являются достоинством и способны замаскировать недостатки работы и подчеркнуть ее удачные моменты. Невыигрышная подача текста, неряшливый или стилистически неграмотный язык, а тем более наличие в тексте грамматических ошибок ведут к снижению оценки самой талантливой и оригинальной, работы.

Каждый исследователь стремится донести до читателя свои мысли оптимальным образом. Здесь могут использоваться различные варианты. Это может быть сжатое описание хода исследования с подробным изложением результатов. Другой вариант подачи ориентирован на читателя-неспециалиста и отличается подробным изложением всех стадий работы; автор как бы вводит читателя в свою творческую лабораторию, ведет его от этапа к этапу, комментируя удачи и неудачи, и в конечном итоге раскрывает, полученный результат и вытекающие из него следствия.

Этот вариант изложения наиболее приемлем для магистерской диссертации, поскольку позволяет автору лучше раскрыться как начинающему самостоятельному исследователю и продемонстрировать свое соответствие официальным требованиям.

Способы изложения диссертационного материала весьма разнообразны. Это может быть изложение в виде развернутого доказательства сформулированной в начале работы гипотезы, когда вся диссертация представляет собой как бы расширенное подробное единое доказательство. Можно поступить наоборот: вначале формулируется задача исследования, а затем начинается движение от нее к конечному выводу. Изложение может быть дедуктивным, т.е. направленным от общих аксиоматических положений к анализу частных случаев, и индуктивным – направленным от эмпирических случаев, экспериментальных данных к теоретическим обобщениям. Наконец, изложение может быть описательным, когда автор старается скорее показать факты, чем сделать из них какие-то широкомасштабные выводы; в таких случаях факты должны быть поданы так, чтобы они говорили сами за себя. Значительное место занимает хронологический способ изложения, когда научные факты излагаются в определенной временной последовательности.

Если способ изложения раскрывает научную культуру автора, то его общую культуру характеризует уровень языка и стиля. Стилистические требования, предъявляемые к магистерской диссертации, складываются из двух компонентов – требований современного русского литературного языка и требований так называемого академического этикета.

Наиболее характерной особенностью языка письменной научной речи является формально-логическое изложение материала, т.е. построение изложения в форме рассуждений и доказательств. Академический этикет требует исчерпывающей доказательности выдвинутых соискателем положений, смысловой законченности, целостности и связности текста. Это достигается с помощью специальных языковых средств выражения логических связей. Среди таких средств следует назвать функциональные связки (преимущественно вводные слова и обороты): последовательность развития мысли выражается словами «вначале», «прежде всего», «затем», «во-первых», «во-вторых», «значит», «итак» и др.; противоречивые отношения – словами «однако», «между тем», «в то время как», «тем не менее»; причинно-следственные отношения словами «следовательно», «поэтому», «благодаря этому», «сообразно с этим», «вследствие этого», «кроме того», «ктому же»; переход от одной мысли к другой – «прежде чем перейти к...», «обратимся к...», «рассмотрим», «остановимся на...», «рассмотрев, перейдем к...», «необходимо остановиться на...» и др.; итог выражается словами «итак», «таким образом», «значит», «в заключение отметим», «все сказанное позволяет сделать вывод», «подведя итог», «следует сказать» и т.д. Подобные слова и обороты не всегда украшают изложение, но стилистически приемлемы и необходимы в научном тексте. Например, если автор начинает абзац словами «действительно» или «в самом деле», читатель сразу настраивается на восприятие последующего текста как доказательства положений, изложенных выше, а слова «впрочем», «напротив», «с другой стороны» настраивают на ожидание противопоставления нижеследующего сказанному выше.

Иногда подобные слова дополнительно несут функцию рубрикации текста, поскольку способствуют более глубокому логическому структурированию. Научный текст отличается прагматической направленностью на конечный результат. Поэтому в диссертационном исследовании словоупотребление должно быть максимально точным, лишенным специальных стилистических украшений. Такой текст не требует художественности, эпитетов и метафор, эмоциональных средств выражения. Принципиальную роль в научном тексте играют специальные термины, которые нужно употреблять в их точном значении, умело и к месту. Нельзя смешивать терминологию различных наук.

Характеризуя синтаксический строй научного текста, необходимо отметить, что логическая цельность и связанность его частей требует широкого использования сложных предложений. Им присуща разветвленная синтаксическая структура с обилием связок и союзов. Превалируют сложноподчиненные предложения, поскольку они более гибко отражают логические связи внутри текста. Магистрант не должен стремиться упростить синтаксис своей работы, так как это влечет за собой потерю необходимой логической динамики. Не следует понимать требования простоты и ясности изложения как призыв к максимально упрощенному синтаксису. В то же время синтаксическая структура предложений не должна быть чрезмерно сложной, такой, когда читатель, дойдя до конца фразы, забывает, с чего она началась. Нужна оптимальная синтаксическая модель.

Стиль диссертации – это стиль безличного монолога, лишенного эмоциональной и субъективной окраски. Не принято использовать местоимение первого лица единственного числа «я», точка зрения автора обычно отражает местоимение «мы», например: «нами установлено», «мы приходим к выводу» и т.д. Благодаря такому стилю создается впечатление, что мнение автора как бы имплицитно подкрепляется мнением стоящих за ним людей – руководителя, научного коллектива, школы или направления. Кроме того, такая подача текста выглядит скромнее, позволяя автору не выдвигать себя на первый план. Для того чтобы разнообразить текст, конструкции с местоимением «мы» могут заменяться неопределенно-личными предложениями.

Принцип точности научной речи должен быть ведущим принципом написания магистерской диссертации. Лексические ошибки, связанные с неправильным выбором слов, чреватые смысловым искажением и потому значительно ухудшают текст. Естественно, что текст становится менее читабельным и при излишней книжной витиеватости языка, и при избыточном и не вполне семантически грамотном использовании иностранных слов. Текст должен отвечать требованию единства терминологии, т.е. терминологического единообразия. Помимо точности словоупотребления научный текст требует ясности изложения. Нередко в тех случаях, когда сам автор не вполне четко понимает, что он хочет сказать, он формулирует свою мысль намеренно неясно.

Еще одним требованием, предъявляемым к научному тексту, является краткость. Это не означает, что предложения в тексте должны быть односложными. Просто не следует использовать слова и выражения, которые не имеют смысловой нагрузки, а также повторы, слова-паразиты, излишнюю конкретизацию. Принципы краткости и ясности нарушаются и в тех случаях, когда автор неоправданно употребляет слова иностранного происхождения там, где их функцию вполне могли бы выполнить обычные слова русского языка, когда имеет место бессмысленное параллельное употребление русских и иностранных синонимичных слов.

Таким образом, стиль служит показателем, как общей культуры магистранта, так и степени его проникновения в суть проблемы. Поэтому добиться максимально возможного стилистического уровня текста остается обязательной задачей всякого пишущего диссертацию.

Оформление – одна из важнейших стадий работы над диссертацией. Придание соответствующей формы тексту диссертации имеет принципиальное значение, поскольку диссертация – это формальное квалификационное сочинение и ее оформление должно соответствовать общепринятым требованиям. Причем определенные элементы оформления нельзя откладывать «на потом», когда текст в своей основе уже будет написан. Об оформлении нужно думать по ходу работы над темой, в процессе создания черновой рукописи. Ведь диссертация состоит не только из текстовой части, но включает в себя формулы, приложения, таблицы, диаграммы, графики, иллюстрации. Все эти виды материала должны быть представлены в магистерской диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам, направляемым в печать.

Текст должен быть распечатан на компьютере на одной стороне стандартного листа белой односторонней бумаги (формата А 4) через 1,5 интервала в текстовом процессоре Word. Широко используемыми шрифтами являются: TimesNewRomanCyr, CourierNewCyr (кегель 14). Размер левого поля 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Поля слева оставляют для переплета, справа – для того, чтобы в строках не было неправильных переносов. При таких полях каждая страница текста содержит приблизительно 1800 знаков (30 строк по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак). Размер абзацного отступа 1,25 см, отбивку заголовка следует делать через три интервала.

Рукопись распечатывается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на оборотной стороне листа, и переносы частей текста в другие места.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются на той странице, к которой они относятся (тем же шрифтом, что и основной текст, но меньшим кеглем – 10-м).

Все страницы нумеруются начиная с титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине верхнего поля страницы.

Каждая глава начинается с новой страницы. Это правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку, приложениям, указателям.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Расстояния между основаниями строк заголовка принимают такими же, как и в тексте. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Не допускается подчеркивание заголовков и перенос слов в заголовке. Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают с абзацным отступом от начала строки, равным 8-12 мм.

Формулы подготавливаются в специальной компьютерной программе или вписываются в текст тщательно и разборчиво от руки черными чернилами или чертежной тушью. Прописные и строчные буквы, надстрочные и подстрочные индексы в формулах должны обозначаться четко. Рекомендуются следующие размеры знаков для формул: прописные буквы и цифры 7-8 мм, строчные 4 мм, показатели степеней и индексы не менее 2 мм.

Таблицы, рисунки, чертежи, графики, фотографии как в тексте диссертации, так и в приложении должны быть выполнены на стандартных листах размером 210x297 мм (формат А 4) или наклеены на стандартные листы белой бумаги. Подписи и пояснения к фотографиям, рисункам помещаются с лицевой стороны.

Рукопись, рисунки, фотографии должны быть без пометок, карандашных исправлений, пятен и загибов, не допускаются набивка буквы на букву и дорисовка букв чернилами. Количество исправлений должно быть не более пяти на страницу и вноситься от руки чернилами черного цвета. Объем текста магистерской диссертации строго не регламентирован. Обычно он составляет 90-100 листов стандартного формата А 4, распечатанных на компьютере.

К рукописи магистерской диссертации предъявляются следующие требования: рукопись представляется в двух экземплярах (отпечатанных с помощью компьютерной техники; не запрещается представление второго экземпляра в виде ксерокопии).

Диссертация должна быть тщательно отредактирована и подписана автором.

Небрежно оформленные работы Государственная аттестационная комиссия к публичной защите не принимает.

Оформление цитат и ссылок на источники

При цитировании или использовании выводов, положений, статистических данных, таблиц, рисунков и т. д., заимствованных у других авторов, необходимы ссылки на источники. Недопустимо включать фрагменты текстов других авторов, а также цифровой материал без ссылок на источник. Это оценивается как плагиат, относится к серьезным нарушениям и такая работа не допускается к защите. В случае, если плагиат выявлен в ходе защиты, диссертация оценивается на «неудовлетворительно».

Цитаты выделяются кавычками и снабжаются ссылками на источники. При цитировании допустимо использовать современные орфографию и пунктуацию, опускать слова, обозначая пропуск многоточием, если мысль автора не искажается. Наряду с прямым цитированием, можно, в случае необходимости, излагать чужие мысли своими словами, но и в этом случае надо делать ссылку на первоисточник. Недословное приведение выдержки из какой-либо публикации не выделяется кавычками, но обязательно отмечается сноской в конце фразы с указанием страницы, на которой находится текст с данной выдержкой. Если в тексте магистерской диссертации используются идеи и мысли других авторов, излагаемые ими в разных местах публикаций, то ставится ссылка на источник (источники), а номер страницы при этом не указывается.

Хотя цитирование вполне допустимый прием аргументации, приводить в работе слишком много дословных цитат не следует. Так как первая глава предполагает анализ подходов разных авторов к изучаемым категориям и проблемам, то ссылки по тексту должны присутствовать, рекомендуется ссылки проставлять в среднем в количестве 1-2 на страницу.

Магистрант может использовать материалы, представленные в дипломных работах, магистерских диссертациях студентов-выпускников прошлых лет, диссертациях на соискание ученой степени. Такие источники должны быть включены в библиографический список и на них аналогичным образом делаются ссылки.

При использовании в работе моделей, расчетов, статистики, таблиц и рисунков, являющихся результатом собственных исследований автора, следует непременно указать на это обстоятельство. Это только повышает ценность магистерской диссертации.

Цифровые данные, если они играют существенную роль в работе, представляют в виде таблиц (см. приложение 3).

Таблица – это система горизонтальных и вертикальных граф, снабженных краткими заголовками и порядковыми номерами. Нужно избегать повторов тематического заголовка в заголовках граф; не следует выносить в объединяющие заголовки повторяющиеся слова.

Основные заголовки (как правило, в единственном числе именительном падеже) в самой таблице пишут с прописной буквы. Подчиненные заголовки пишут со строчной буквы, если они грамматически связаны с главным заголовком, и с прописной буквы, если такой связи нет. Заголовки (как подчиненные, так и главные) должны быть максимально точными и простыми.

Все таблицы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указателем порядкового номера таблицы; например: «Таблица 6» без значка № перед цифрой и точки после нее. Если в тексте диссертации только одна таблица, то номер ей не присваивают и слово «таблица» не пишут. Тематический заголовок таблицы располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки в конце.

При переносе таблицы на следующую страницу головку таблицы следует повторить и над ней поместить слова «Продолжение табл. 6»; заголовок таблицы не повторяют, если головка громоздкая, ее не дублируют, а пронумеровывают графы и повторяют их нумерацию на следующей странице. Все цифровые данные должны быть логически однородными и сопоставимыми, основу их группировки должны составлять существенные признаки. При использовании таблиц, которые уже были опубликованы в печати, обязательно следует указать источник.

Использование формул в работе также подчиняется определенным правилам. Формулы, особенно важные, длинные, изобилующие математическими знаками, лучше помещать на отдельных строках. Небольшие и не имеющие принципиального значения формулы можно размещать по тексту. Те формулы, на которые придется ссылаться в дальнейшем, следует пронумеровать, а те, на которые ссылок не будет, нумеровать не нужно, чтобы не загромождать текста.

Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы без отточия от формулы к ее номеру. Если номер не помещается в одной строке с формулой, то его располагают в следующей строке ниже формулы; При переносе формулы ее номер ставится на уровне последней строки. Если особенно важная формула заключена в рамку, то ее номер находится в правом краю против основной строки формулы. Номер формулы-дроби располагают на середине основной горизонтальной черты формулы.

Производные от приведенной ранее основной формулы целесообразно нумеровать арабской цифрой и прямой строчной буквой русского алфавита, которая пишется слитно с цифрой; например: (9а), (137). Сквозную нумерацию формул применяют в небольших работах, где нумеруется ограниченное количество наиболее важных формул, а также и в более объемных работах, если пронумерованных формул не слишком много и в одних главах содержится мало ссылок на формулы из других глав.

Что касается знаков препинания при формулах, то формулы, будучи полноправным элементом предложения, не изменяют пунктуации. В тех случаях, когда по правилам пунктуации в тексте перед формулой должно стоять двоеточие, а после формулы – запятая или точка, эти знаки обязательно ставят. Следующие друг за другом формулы разделяются между собой запятой или точкой с запятой.

Иллюстративный материал должен соответствовать общему замыслу диссертации. Иллюстрации (рисунки, схемы, графики и т.п.) следует давать только там, где это действительно необходимо; они должны строго соответствовать тексту. Обязательна сквозная нумерация иллюстративного мате-

риала. На иллюстрации делаются ссылки в тексте; например: см. рис. 10. Кроме номера, иллюстрацию снабжают подрисуночной подписью, которая включает в себя: тематический заголовок, порядковый номер, обозначаемый арабской цифрой, экспликацию (объяснение), если это необходимо. В последнем случае детали рисунка обозначают цифрами и соответствующие пояснения выносятся в подпись (см приложение 4).

Существует несколько разновидностей иллюстративного материала, используемого в диссертациях: чертеж, схема, рисунок, фотография, диаграмма, график.

Схема – это упрощенное изображение без определенного масштаба, дающее возможность понять основную идею конструкции или технического процесса. На схемах используют стандартные обозначения. Назначение схемы – способствовать ясности представления, поэтому она должна быть максимально наглядной, простой, позволяющей отчетливо увидеть все детали и их связь.

Рисунки в диссертации обычно используются с целью изобразить исследуемый предмет по-хожим на наше визуальное восприятие, но без лишних подробностей. Наиболее удобна для этого аксонометрическая проекция. К фотографии прибегают, если необходимы особая документальность и наглядность изображения. Нередко фотография выполняет функции не только иллюстрации, но и научного документа, подтверждающего правоту автора и подлинность его экспериментов. В диссертации допустимо использование как ранее опубликованных фотографий, так и оригинальных фотографий автора. При этом к фотографиям предъявляются требования достаточной четкости и функциональности содержания, т.е. фотография должна отвечать замыслу работы и специфике положения, которое она должна проиллюстрировать.

Диаграммы и графики используются в тех случаях, когда нужно показать графически зависимость друг от друга каких-либо величин. Диаграммы обычно используют линейные, столбиковые и секторные. Линейную диаграмму строят на поле координат, где на оси абсцисс откладывают время (или другие независимые показатели), а на оси ординат – показатели на определенный момент времени; вершины ординат соединяют прямыми, образуя единую ломаную линию. Столбиковые диаграммы демонстрируют данные в виде столбцов, высота которых пропорциональна изображаемым величинам. Секторная диаграмма представляет собой круг, который делится на секторы, пропорциональные изображаемым данным.

Графики используют тогда, когда необходимо наглядно продемонстрировать взаимозависимость математических величин, а также результаты обработки статистических и других количественных показателей. Над графиком помещают его заголовок. В подрисуночной подписи следует дать масштаб графика, пояснения условных знаков и необходимые уточнения.

Оси абсцисс и ординат графика вычерчивают сплошными линиями. На концах координатных осей стрелок не ставят. В некоторых случаях графики снабжают координатной сеткой, соответствующей масштабу шкал по осям абсцисс и ординат; вместо сетки по осям наносить масштаб можно короткими рисками.

Обычно числовые деления на осях координат начинают не с нуля, а ограничивают теми значениями, в пределах которых рассматривается данная функциональная зависимость. По осям координат следует указать условные обозначения (только принятые в тексте). Надписи, относящиеся к кривым и точкам, оставляют только в тех случаях, когда их немного и они краткие. Многословные надписи заменяют цифрами, а расшифровку приводят в экспликации. Если надписи нельзя заменить обозначениями, то их пишут посередине оси: снизу вверх по оси ординат, слева направо – по оси абсцисс. Так же поступают со сложными буквенными обозначениями и размерностями.

Оформление библиографического списка

Библиографический список является составной частью магистерской диссертации и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. В него включаются, как правило, не только те источники, на которые в работе имеются библиографические ссылки, но и те, которые изучены магистрантом при исследовании темы работы.

Библиографический список условно следует разделить на две части: в первой части в алфавитном порядке (по первой букве первого слова) размещаются нормативно-правовые документы государственных и муниципальных органов. Затем располагаются также в алфавитном порядке все остальные источники – справочная литература, книги, монографии, статьи на иностранных языках, источники сети Интернет, неопубликованные диссертации, дипломные работы, документы предприятий и организаций и т. д.

Нумерация идет сквозная по всем группам. В авторских источниках первым словом считается фамилия автора. Для каждого источника указываются: фамилия и инициалы автора (авторов); полное название книги, статьи; название журнала или сборника статей (для статей); место издания (названия городов Москва и Санкт-Петербург – сокращенно, соответственно М. и СПб., остальные – полностью); название издательства (если имеется в выходных данных), для книг – год издания, для статей – год и номер журнала, общее количество страниц в книге (например, 206 с.) или конкретные страницы в журнале (например, С.15–18).

Библиографический список располагается после раздела «Заключение», перед приложениями. Библиографический список оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008

«Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Книга одного автора

Боренштейн Д. Г. Боли в шейном отделе позвоночника. Диагностика и комплексное лечение : пер. с англ. / под ред. В. А. Мицкевича. М. : Медицина, 2005. 792 с.

Книга двух авторов

Сидоркина А. Н., Сидоркин В. Г. Биохимические аспекты травматической болезни и ее осложнений / ФГУ НИИТО. Изд. 2-е, перераб. и доп. Н. Новгород, 2009. 148с.

Книга трех авторов

Назаренко Г. И., Епифанов В. А., Героева И. Б. Коксартроз: восстановительное лечение и послеоперационная реабилитация. М. : Медицина, 2005. 144 с.

Книга четырех и более авторов

Заболевания тазобедренного сустава у детей : диагностика, хирургическое лечение / И. Ф. Ахтямов [и др.]. Казань, 2008. 455с.

При необходимости, если автор, на которого ссылаются, стоит не первым, можно перечислить за косой чертой всех авторов:

Применение аппарата внешней фиксации при патологии позвоночника / В. И. Шевцов, В. В. Пивень, А. Т. Худяев, Ю. А. Муштаева. М. : Медицина, 2007. 112 с. (Библиотека практикующего врача).

Книга под заглавием

(описание учебников, справочников, монографий, сборников и т.п.)

Эстетическая и реконструктивная хирургия нижних конечностей / под ред. А. А. Артемьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 248 с. (Библиотека врача-специалиста. Ортопедия, хирургия).

Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов / под ред. А. С. Быкова, А. А. Воробьева, В. В. Зверева. 2-е изд., доп. и перераб. М. : Мед. информ. агентство, 2008. 272с.

Правильное питание : справочник. М. :Эксмо, 2008. 704 с. (Полный медицинский справочник для всей семьи).

Эндопротезирование в России : всероссийский монотем. сб. науч. ст. Вып. 3-й. Казань-СПб., 2007. 268 с.

Описание отдельного тома многотомного издания под общим заголовком

При описании отдельного тома допускается не указывать общее количество томов, частей, книг и т.п., т.к. оставшийся набор элементов вполне обеспечивает поиск документа – объекта библиографической ссылки, например:

Пальцев М. А., Аничков М. Н. Патологическая анатомия : в 2 т. М. : Медицина, 2001.

Т. 2, ч. 1. 736 с. или:

Пальцев М. А., Аничков М. Н. Патологическая анатомия. М. : Медицина, 2001. Т. 2, ч. 1. 736с.

Описание отдельного тома многотомного издания под общим заглавием

Внутренние болезни : учебник / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. Изд. 2-е, испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. Т. 1. 368 с.

Описание отдельного (имеющего свое название) тома многотомного издания

Травматология и ортопедия : рук. для врачей : в 4 т. / под общ. ред. Н. В. Корнилова. СПб. : Гиппократ, 2005. Т. 2 : Травмы и заболевания плечевого пояса и верхней конечности. 896 с.

Описание главы из книги

Макушин В. Д., Волокитина Е. А. Причины неудач и осложнений при выполнении опорных остеотомий с применением аппарата Илизарова // Лечение врожденного вывиха бедра у взрослых (базовые технологии опорных остеотомий с применением аппарата Илизарова) / под ред. В. И. Шевцова, В. Д. Макушина. Курган, 2004. Гл. 8. С. 372-402.

Методики управляемого чрескостного остеосинтеза при лечении больных с дефектами и аномалиями развития костей стопы // Шевцов В. И., Исмаилов Г. Р. Чрескостный остеосинтез в хирургии стопы : рук. для врачей. М. : Медицина, 2008. Гл. 5. С. 163-226.

Артериальная недостаточность нижних конечностей // Васкуляризирующие операции при артериальной недостаточности нижних конечностей / В. И. Шевцов, А. В. Попков, В. А. Щуров, В. С. Бунов, Е. Н. Щурова. М. : Медицина, 2007. Гл. 1. С. 13-30.

Описание статей из журналов

Один автор:

Волокитина Е. А. История развития и возможности реконструктивного эндопротезирования в ФГУ РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова // Гений ортопедии. 2008. № 4. С. 10-20.

Два автора:

Щуров В. А., Сазонова Н. В. Возрастные изменения показателей периферического кровотока нижних конечностей // Гений ортопедии. 2009. № 1. С. 62-64.

Три автора:

Сазонова Н. В., Лунева С. Н., Стогов М. В. Динамика биохимических показателей сыворотки крови и мочи у пациентов с двусторонним гонартрозом при амбулаторном лечении // Вестн. травматологии и ортопедии им. Н. Н. Приорова. 2008. № 3. С. 52-56.

Четыре и более авторов:

Клинико-физиологические составляющие врожденной косолапости / Ю. И. Клычкова [и др.] // Травматология и ортопедия России. 2008. № 3. С. 35-38.

Оценка кровоснабжения костного регенерата методом высокочастотной ультразвуковой доплерографии / В. А. Щуров, С. О. Мурадисинов, И. В. Щуров, С. П. Бойчук // Травматология и ортопедия России. 2008. № 3. С.39-41.

Описание нормативных документов

Нормативные документы – авторское свидетельство, патент, заявка, описание полезной модели, открытия и рационализаторского предложения - описываются под заглавием. Авторы в сведениях об ответственности не указываются, предполагается, что они должны быть указаны в тексте научной работы.

Авторское свидетельство:

Способ лечения ложных суставов : а. с. 835421 СССР.
07.05.79 ;опубл. 07.06.81, Бюл. 21. 2 с.

№ 2764100/28-13;заявл.

Патент:

Корректирующее устройство для позвоночного столба : пат. 2128021 Рос. Федерация.
№ 97101617/14 ;заявл. 31.01.97 ;опубл. 27.03.99, Бюл. № 9. 3 с.

Заявка:

Способ стимуляции остеогенеза при врожденных аномалиях развития : заявка 2004100668 Рос. Федерация ;заявл. 08.01.2004 ;опубл. 20.06.2005.

Полезная модель:

Чрескостный аппарат : свидетельство № 30073Рос. Федерация. № 2002131872/20 ;заявл. 02. 12. 2002 ;опубл. 20.06.2003, Бюл. № 17. 2 с.

ГОСТ:

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. М. :Стандартинформ, 2008. 38 с. (Система стандартов по информ., библи. и изд. делу.)

Описание официальных документов

Федеральный закон:

О лицензировании отдельных видов деятельности :Федер. закон [принят Гос. Думой 13. 07.2001] // Собрание законодательств РФ. 2001. № 33(ч.1). Ст. 3430. С. 127-143.

Постановление:

О программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на 2009 год : постановление Правительства Рос. Федерации от 31.12.2008 № 10407-ТГ // Заместитель гл. врача. 2009. № 2. С.98-105.

Приказ:

О внесении изменений в Порядок выдачи медицинскими организациями листков нетрудоспособности, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 августа 2007 г. № 514 : приказ М-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации от 27.10.2008 № 593н // Заместитель гл. врача. 2009. № 2. С. 131-132.

Инструкция:

Инструкция о санитарно-противоэпидемическом режиме больниц : утв. Минздравом СССР от 23.03.76 № 288 // Справочник старшей (главной) медицинской сестры. Изд. 6-е, Ростов н/Д. : Феникс, 2007. С. 378-387.

Письмо Правительства:

О работе медицинских учреждений в системе обязательного медицинского страхования : письмо Федер. фонда ОМС от 19.08.2008 № 4468/30-4/и // Здравоохранение. 2009. № 1. С. 160-162.

Указ:

Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти (извлечения) : указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 // Здравоохранение. 2008. № 7. С. 135-137.

Описание электронных ресурсов Электронный ресурс локального доступа:

Техника спинальной анестезии [Электронный ресурс] / под ред. Е. М. Шифмана. М. :ИнтелТек, 2005. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Электронный ресурс удаленного доступа:

Иванова А. Е. Проблемы смертности в регионах Центрального федерального округа // Социальные аспекты здоровья населения. 2008. № 2. URL: <http://vestnik.mednet.ru/content/view54/30/> (дата обращения: 15.08.2008).

Оформление приложений

По содержанию приложения очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписка и т.п. По форме приложения могут представлять собой текст, таблицы, графики, рисунки, фотографии, карты и т.д. Приложения помещаются в конце диссертации. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в диссертации более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например:

«Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Связь основного текста с приложениями осуществляется посредством ссылок, которые употребляются со словом «смотри»; например: (см. приложение1).

4.8 Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускающая кафедра должна представить ВКР вместе с письменными отзывами научного руководителя и рецензента секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 2 дня до защиты. Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению работы на защиту.

На законченную и оформленную ВКР научный руководитель дает *отзыв*. В нем отражаются следующие основные положения:

- определение характера материалов, использованных при разработке ВКР и объем самостоятельной работы дипломника;
- определение объема и значения НИР;
- использование в работе современных данных научных исследований и передового опыта;
- соответствие магистерской диссертации требованиям нормативных документов (ГОСТ, СНИП и др.) выпускающей кафедры;
- подготовленность автора магистерской диссертации по базовым и профилирующим дисциплинам к самостоятельной профессиональной деятельности, степень его участия в выполнении научно-исследовательской работе за период обучения и апробация ее материалов на семинарах, заседаниях кружков и конференций;

- общая оценка и определение характера магистерской диссертации;
- предложение по внедрению результатов магистерской диссертации;
- заключение о целесообразности присвоения степени бакалавра (специалиста).

ВКР подлежат *рецензированию*. Основанием для допуска магистерской диссертации на рецензирование является положительный отзыв руководителя о магистерской диссертации. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением.

Состав рецензентов определяется выпускающей кафедрой и оформляется приказом ректора. Рецензенты назначаются из числа квалифицированных работников производства, научно-педагогических работников сторонних образовательных организаций высшего образования, научных работников исследовательских учреждений и кафедр, соответствующих профилю подготовки выпускника.

Срок рецензирования не должен превышать трех дней.

Рецензия должна содержать анализ результатов работы выпускника и включать следующие моменты:

- производственное значение и актуальность темы магистерской диссертации;
- пригодность исходных данных;
- краткий анализ и оценка содержания работы, методики её выполнения и обоснования, объема и качества проделанной дипломником работы;
- недостатки магистерской диссертации замечания;
- наличие элементов научного исследования, применение ЭММ и ПЭВМ;
- возможность рекомендовать работу для использования в производстве, для внедрения в научно-исследовательскую работу кафедры или учебный процесс.

В рецензии указывается, заслуживает ли дипломник присвоения степени магистра по направлению подготовки 36.0.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, дается общая оценка магистерской диссертации («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Обычный объем рецензии – до двух страниц машинописного текста. В ней **не рекомендуется** подробно по каждому разделу описывать содержание. Если рецензент оценил магистерской диссертации «неудовлетворительно», то он обязан присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

После рецензирования правка магистерской диссертации **не допускается**. После получения рецензии и не позже, чем за два дня до защиты ВКР, магистерской диссертации в полном объеме предъявляется заведующему выпускающей кафедрой для допуска обучающегося к публичной защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

4.9 Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)

В установленные для сдачи ВКР сроки обучающийся самостоятельно проверяет работу на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО

Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» обработку и анализ отчетов о результатах проверки, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающая кафедра. Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

4.10 Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за 14 дней до даты заседания государственной экзаменационной комиссии проводится процедура предварительной защиты ВКР на комиссии, созданной распоряжением декана факультета. Заседание комиссии оформляется протоколом.

ВКР с отзывом руководителя и рецензией направляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

Представив ВКР в государственную экзаменационную комиссию, обучающийся готовит выступление (доклад), презентацию, наглядную информацию – схемы, таблицы, графики для использования во время защиты.

Структура доклада зависит от характера темы и последовательности изложения основных вопросов, освещённых в работе. По темам, носящим научно-исследовательский характер и посвящённым узкому кругу вопросов, доклад строится таким образом, чтобы в нём были отражены актуальность выбранной темы, цели, задачи и объект исследования, полученные результаты, выводы и предложения.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым материалом. Для простоты восприятия следует оперировать относительными величинами, а также использовать демонстрационный материал (презентации, таблицы, графики).

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР предусматривает:

- представление защищающегося председателем государственной экзаменационной комиссии и оглашение темы работы;
- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- оглашение руководителем (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии) отзыва на работу;
- оглашение рецензии рецензентом (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии);
- заключительное слово (1-2 мин) защищающегося с ответами на замечания рецензента;
- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии окончания защиты.

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях обучающихся, уровне сформированности компетенций, мнений руководителей, рецензентов.

Результаты обсуждения защит ВКР и решения государственной экзаменационной комиссии оглашаются в тот же день.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена..

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

4.11 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО.

Оценка компетенций проводится по следующим критериям:

1. Критерии оценки содержания ВКР:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- глубина проработки исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

2. Критерии оценки оформления ВКР:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание ВКР;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

3. Критерии оценки качества подготовки ВКР:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

4. Критерии оценки защиты ВКР:

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в ВКР, но и проявленные обучающимся на всех этапах ее подготовки и защиты.

Кроме вышеназванных критериев, при защите ВКР оценивается уровень сформированности компетенций представленных в п. 2.3 настоящего документа.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

4.12 Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Размещение текстов выпускных квалификаци-

онных работ в электронно-библиотечной системе университета осуществляется в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете закреплены следующие учебные аудитории: - № 8 и № 9 лабораторного корпуса института ветеринарной медицины и биотехнологии, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Октябрьская, 92 Литер Д и Д1 - для маломобильных и слабовидящих групп; - № 308 научной сельскохозяйственной библиотеки университета, расположенной по адресу: г. Омск, ул. Горная, 9/1 - для маломобильных и слабовидящих групп; - № 5 сектора информационного обслуживания и электронных ресурсов библиотечно-информационного комплекса, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Добровольского, 8 - для слабовидящих групп; - № 17 абонемента отдела библиотечно-информационного обеспечения Омского аграрного техникума, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Партизанская, 8 - для слабовидящих групп.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации государственной итоговой аттестации, обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версия программы государственной итоговой аттестации с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;

- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);

- методические рекомендации для обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);

- методические рекомендации преподавателям (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

6.2 Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации выпускника и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

6.3 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Сведения о материально-технической базе, необходимой для обеспечения государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

6.4. Организационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Обзорные лекции и консультирование выпускников осуществляется в соответствии с графиком консультаций к государственной итоговой аттестации, утвержденным деканатом факультета.

6.5 Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Сведения о кадровом обеспечении государственной итоговой аттестации выпускника представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных; протокол №10 от 06 марта 2024г. Зав. кафедрой, д-р биол. наук, проф.  Заболотных М.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.01, 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; протокол №7 от 28 марта 2024 г. Председатель МКН – 36.03.01, 36.04.01, канд. ветеринар. наук, доцент  Якушкин И.В.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Директор БУ Омской области «Омский областной центр по профилактике, экспертизе и лечению животных»  Гардер А.Г.
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:



8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе государственной итоговой аттестации
представлены в приложении 10.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1
(обязательное)**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б.3. 01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Экспертиза рыб северных видов. Качество и безопасность : учебник для вузов / А. А. Гнедов, О. А. Рязанова, Е. Б. Табала, В. М. Позняковский ; под общей редакцией В. М. Позняковского. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-7102-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155667 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы : учебное пособие / М. В. Заболотных, И. В. Якушкин, С. В. Чернигова, Н. Б. Довгань. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-89764-614-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90747 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Никитин, И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44595-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238493 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Ярован, Н. И. Современные методы идентификации веществ в животноводстве : учебное пособие / Н. И. Ярован, Н. В. Ермакова, В. М. Маркина. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 188 с. — ISBN 978-5-93382-231-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71457 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Чернигова, С. В. Идентификация сырья и продуктов животного и растительного происхождения : учебное пособие / С. В. Чернигова, И. В. Якушкин, Н. Б. Довгань. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 82 с. — ISBN 978-5-89764-539-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90743 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Маюрникова, Л. А. ХАССП на предприятиях общественного питания / Л. А. Маюрникова, Г. А. Губаненко, А. А. Кокшаров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-507-46103-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297662 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ : с изм. и доп.	СПС Консультант Плюс
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-1 (с изм. и доп.).	СПС Консультант Плюс
Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал. - Омск, 1996 – . – Выходит ежеквартально. – ISSN 2222-0364. – Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2367	https://e.lanbook.com/journal/2367
Ветеринария. – Москва : Ветеринария, 1921. – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Вопросы питания. – Москва : Гэотар-Медиа, 1932. – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 0042-8833. – Текст : электронный. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/103533 .	https://eivis.ru/
Контроль качества продукции. – Москва : Стандарты и Качество, 1999. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1990-7850. – Текст : электронный. – URL: https://eivis.ru/browse/publication/80347 .	https://eivis.ru/

Птицеводство. – Москва : ВНИИиТИ птицеводства РАН, 1951. – . – Выходит 11 раз в год. – ISSN 0033-3239. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Мясная индустрия. – Москва : Мясная индустрия, 1923. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0869-3528. – Текст : электронный. – URL: https://eivis.ru/browse/publication/207206 .	https://eivis.ru/
Молочная промышленность. – Москва : Молочная промышленность, 1902. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1019-8946. – Текст : непосредственный.	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znanium.com»		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
необходимое для подготовки
к Б.3. 01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по подготовке к государственной итоговой аттестации
представлены отдельным документом**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при организации
Б.3. 01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
LibreOffice (GNU GPL)		Выполнение текстовых работ и презентаций
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
-	-	-
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента, текущий контроль

4.1 Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ				
Вид учебной работы	Контактная работа, час			
	Всего по УП	Из них:		
		Аудиторные занятия ¹	Электронное обучение ²	Обучение с ДОТ ³
Лекции	-	-	-	-
Практические (включая семинары)	-	-	-	-
Лабораторные	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-
5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине				
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ	
-	-	-	-	

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ организации государственной итоговой аттестации

Выполнение магистрантами выпускной квалификационной работы должно проходить на предприятиях, осуществляющих производство и контроль качества сырья и пищевых продуктов. Предприятия должны быть оснащены производственным оборудованием в соответствии со сферой деятельности, контрольно-измерительным оборудованием для определения параметров процесса и показателей качества и безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья.

¹ Учебное занятие, проводимое путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

² Учебное занятие, проводимое посредством ресурсов электронной информационно-образовательной среды и цифровых образовательных сервисов (Лекция-форум, Лекция-тест, Занятие-форум, Занятие-комментарий, Занятие-тренажер), при котором обучающийся изучает материалы и выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником. Учебное занятие с применением ЭО может быть как отложенным во времени, так и проводимым в режиме реального времени.

³ Учебное занятие, проводимое в формате видеоконференцсвязи (опосредованное взаимодействие педагогического работника с обучающимися (на расстоянии)).

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

по организации проведения консультаций перед государственной итоговой аттестации

Особенность подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации заключается в необходимости систематизации большого массива как пройденного материала, так и изменений норм законодательства на базе ранее полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения практики.

Подготовка к государственной итоговой аттестации является самостоятельной работой обучающихся. Для оказания помощи выпускнику выпускающие кафедры организуют перед защитой консультации руководителя ВКР.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями (Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 №502)

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета и (или) к научным работникам университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии) в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ государственной итоговой аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направленность (профиль) «Государственный ветеринарный надзор»

Выпускающая кафедра –	Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных
Разработчики: Заведующий выпускающей кафедрой, д.б.н., профессор канд. биол. наук	Заболотных М.В. Жидик И.Ю.

РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств
по итоговой государственной аттестации бакалавров

Группа оценочных средств	Наименование	Стр.
	Структурная матрица оценочных средств для проверки сформированности компетенций бакалавров в рамках ИГАВ	
1. Средства для выпускной квалификационной работы	Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки	
	Задание на выполнения выпускной квалификационной работы	
	Заявление на магистерскую диссертацию	
	Титульный лист выпускной квалификационной работы	
	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	

**Структурная матрица
оценочных средств для проверки сформированности компетенций магистров в рамках ГИА**

Компетенция	Дисциплина	Представление в ГИА
	формирующая компетенцию	ВКР
ПК -1 Способен к организации деятельности по освоению знаний, формированию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность	Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы	Владение современными методами классификации и обработки полученной информации
		Качество литературного обзора и обсуждения собственных результатов Защита ВКР
ПК 2 Способен проводить исследования, анализ и разработку методов контроля ксенобиотиков в сырье и продуктах животного и растительного происхождения	Ксенобиотики в продуктах питания	Владение современными методами обработки и анализа полученных результатов исследований Защита ВКР
ПК – 3 Готов собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок	Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора	Подготовка презентации ВКР Разделы квалификационной работы с обоснованием выбора методов исследования, собственные результаты и их обсуждение Защита ВКР
ПК – 4 Способен усовершенствовать научные методики и разработки в области ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарного контроля, ветеринарной санитарии	Биологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Качество литературного обзора и обсуждения собственных результатов Оценка достоверности результатов и корректности выводов ВКР

1 . Оценочные средства для выпускной квалификационной работы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тематика ВКР	Профессиональная задача, на готовность к решению которой можно проверить обучающегося через эту тему
1	2	3
1.	Ветеринарно-санитарная оценка туш и внутренних органов животных при инфекционных и инвазионных болезнях	проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, вузов
2.	Ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности сырья на мясоперерабатывающих предприятиях	<p>проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с ветеринарным законодательством, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, ХАССП</p> <p>охрана окружающей среды, осуществление биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения.</p> <p>проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности</p>
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов после доения и при приемке на молокоперерабатывающих предприятиях	<p>проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с ветеринарным законодательством, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, ХАССП</p> <p>проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности</p> <p>охрана окружающей среды, осуществление биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения.</p>
4.	Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и рыбной консервной продукции (ассортимент) в условиях предприятия	<p>проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с ветеринарным законодательством, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, ХАССП</p> <p>проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности</p>
5.	Ветеринарно-санитарная оценка птицы и продуктов птицеводства в условиях лабораторий рынков и на перерабатывающих предприятиях	<p>проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, вузов</p> <p>проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности</p> <p>проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с ветеринарным законодательством, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, ХАССП</p>
6.	Ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности продукции пчеловодства	проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с ветеринарным законодательством, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, ХАССП

		охрана окружающей среды, осуществление биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения.
7.	Ветеринарно-санитарные требования при производстве продуктов животноводства (птицеводства, гидробионтов) в специализированных хозяйствах.	проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций на перерабатывающих предприятиях, дератизаций, дезинсекций, дезинфекций) на перерабатывающих предприятиях;
		охрана окружающей среды, осуществление биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения.
		проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с ветеринарным законодательством, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, ХАССП
8.	Производственный санитарный контроль и ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых животных и растительных жиров (в условиях перерабатывающего предприятия)	проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций на перерабатывающих предприятиях, дератизаций, дезинсекций, дезинфекций) на перерабатывающих предприятиях;
		охрана окружающей среды, осуществление биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения.
		проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с ветеринарным законодательством, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, ХАССП

Договор № _____
на размещение выпускной квалификационной работы
в электронно-библиотечной системе
ФГБОУ ВО Омский ГАУ

г. Омск

« ___ » _____ 201__ г.

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», именуемое в дальнейшем Исполнитель, в лице _____, действующей на основании доверенности № ___ от « ___ » _____, с одной стороны, и обучающийся по направлению подготовки _____ (шифр) (наименование)

_____ (Ф.И.О. полностью)

именуемый(ая) в дальнейшем Автор, с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1 Автор передает, а Исполнитель принимает электронную версию выпускной квалификационной работы Автора на тему: _____,

включая основной текст и приложения (далее – материалы автора), для размещения в электронно-библиотечной системе (ЭБС) исполнителя в электронном формате doc.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1 Исполнитель обязан:

2.1.1 Использовать материалы Автора только в целях размещения их в электронно-библиотечной системе Исполнителя с доступом для зарегистрированных пользователей.

2.1.2 Безвозмездно исправлять по требованию Автора все выявленные недостатки, совершенные по вине Исполнителя.

2.2 Исполнитель имеет право:

2.2.1 Не принимать материалы для размещения в ЭБС в случае их несоответствия требованиям к оформлению.

2.2.2 Изменять условия Договора и корректировать его положения с уведомлением Автора в 10-ти дневный срок с момента изменения условий Договора и по согласованию сторон.

2.3 Автор обязан гарантировать, что использование ЭБС предоставленного им по настоящему Договору авторского материала не нарушит права третьих лиц.

2.4 Автор имеет право:

2.4.1 Использовать предоставленный по настоящему Договору материал самостоятельно, передавать права на него по договору третьим лицам, если это не противоречит настоящему Договору.

2.4.2 Заменять предоставленные Исполнителю материалы их новыми версиями.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

3.1 Договор вступает в силу со дня его подписания сторонами и действует в течение 5 (пяти) лет. По истечении указанного срока, Исполнитель оставляет за собой право на продолжение размещения материалов Автора или их исключение из ЭБС Исполнителя.

4. СТОИМОСТЬ ДОГОВОРА

4.1 Автор предоставляет материалы для размещения в ЭБС Исполнителя безвозмездно.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

5.1 Автор принимает на себя ответственность перед третьими лицами по претензиям к содержанию и форме размещения материала.

5.2 Автор несет полную ответственность за точность, правильность и достоверность размещаемых материалов в соответствии с действующим законодательством РФ.

5.3 Исполнитель не несет ответственность за содержание размещаемых материалов автора.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Заведующему выпускающей кафедрой
ветеринарно-санитарной экспертизы
продуктов животноводства и гигиены
с.-х. животных
Заболотных М.В.
студента ___ группы по направлению
подготовки 36.04.01 – Ветеринарно-
санитарная экспертиза
магистерская программа «Ветеринарно-
санитарный контроль качества и
безопасности продукции АПК»

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу утвердить тему магистерской диссертации « _____ » и
назначить руководителем _____

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О. руководителя выпускной квалификационной рабо-
ты полностью)

Обучающийся

(подпись)

(Ф.И.О.)

Научный руководитель,
уч. степень, уч. звание

(подпись)

(Ф.И.О.)

Задание на выполнения выпускной квалификационной работы

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

(наименование вуза)

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра: Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных

Направление подготовки: 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

магистерская программа «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК»

Утверждаю:

Зав. выпускающей кафедрой

подпись

«__» _____ 20__ года

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема работы _____

утверждена приказом по университету от «__» 20__ г. № _____.

2. Срок сдачи законченной работы _____

3. Исходные данные к работе _____

4. Краткое содержание работы или перечень подлежащих разработке вопросов, сроки выполнения разделов.

1 _____

2 _____ 3

и т.д.

5. Вопросы, подлежащие индивидуальному исследованию:

1 _____

2 _____ 3

и т.д.

6. Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

7. Руководитель _____ / _____

(должность, фамилия, И., О., подпись, дата)

8. Задание принял к исполнению

_____ / _____

(дата, подпись студента)

Титульный лист выпускной квалификационной работы

Макет-образец

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

Факультет: Ветеринарной медицины

Кафедра: Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Магистерская программа «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК»

Заведующий кафедрой

Заведующий выпускающей кафедрой

« ____ » _____ 202_ г.

_____ / Заболотных М.В.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: «Ветеринарно-санитарная оценка перепелиных яиц при воздействии различных факторов в экспериментальных условиях»

Исполнитель

Сидоров С.С.

(подпись)

Ф.И.О

Руководитель

Петров П.П

(подпись)

Ф.И.О

Рецензент

Иванов И.И.

(подпись)

Ф.И.О

ОМСК 202_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

Факультет: Ветеринарной медицины

Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных

Направление подготовки: 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Магистерская программа: Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ
к магистерской диссертации**

НА ТЕМУ: « _____ »

Исполнитель: _____
(Ф.И.О.)

Руководитель: _____
(Ф.И.О.)

ОМСК 201_

Критерии оценки МД

1. Группы неформальных критериев оценки работы специалиста в рамках подготовки и защиты МД	Участники процесса аттестации обучающегося, использующие данные группы критериев	Документирование результатов оценки
1.1. Критерии оценки содержания МД	Научный руководитель, члены комиссии по предзащите МД, рецензент, члены ГЭК	Соответствующая часть (о качестве МД) отзыва научного руководителя
1.2. Критерии оценки оформления МД		Рецензия на МД (с замечаниями/без замечаний по качеству МД и её оценкой по балльной шкале)
		Оценочные листы членов ГЭК
1.3. Критерии оценки качества процесса подготовки МД	Научный руководитель	Соответствующая часть (о качестве процесса подготовки МД) отзыва научного руководителя
1.4. Критерии оценки процесса защиты МД	Члены комиссии по предзащите МД	Рекомендации данной комиссии по совершенствованию доклада, презентации и иллюстративного материала; по технике защиты
	Члены ГЭК	Оценочные листы членов ГЭК
2. Формальные критерии оценки МД	Члены ГЭК	Оценочные листы членов ГЭК

Лист оценки МД по результатам её предзащиты

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г. Лист оценки магистерской диссертации по результатам ее предзащиты Направление подготовки: 36.04.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза Профиль: Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК Ф.И.О. автора МД _____ Тема выпускной квалификационной работы _____ _____ Оформление МД (соответствие ГОСТ) _____ Качество доклада _____ _____

Качество иллюстрационного материала _____

Качество презентации _____

Ответы на вопросы _____

Рекомендации по процедуре защиты _____

Предварительная оценка _____

Подписи членов комиссии:

подпись

подпись

подпись

подпись

ОТЗЫВ

о магистерской диссертации обучающегося
ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Института ветеринарной медицины и биотехнологии

(фамилия, имя, отчество студента)

на тему « _____ »

выполненную на кафедре _____.

под руководством _____

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О. полностью)

1. *Общая характеристика работы:* _____

2. *Степень подготовленности автора работы по базовым и профилирующим дисциплинам*

3. *Использование в работе научных исследований, достижений науки и техники:*

4. *Общая оценка работы:*

5. *Заключение.* _____

«__» _____ 20__ г.

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____ Иванов И.И.

(подпись)

Отзыв рецензента о МД

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу студента _ курса ФГБОУ ВО Омский ГАУ

_____ (фамилия, имя, отчество студента)

на тему « _____ »

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ:

1. Объем и содержание работы _____

2. Положительные стороны работы :

3. Замечания по работе и предложения по улучшению качества:

4. Заключение: _____

«__» _____ 201__ г.

Рецензент: _____

(должность, название предприятия, Ф,И.О. полностью, подпись, печать предприятия)

Таблица оценки выпускной квалификационной работы для члена ГЭК

Форма

Член ГЭК _____
 (Фамилия, И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Тема дипломной работы: _____

Автор _____
 (Фамилия, И.О. бакалавра)

Критерии	Оценка			
	5	4	3	2
1. Содержание МД				
1.1. Степень раскрытия темы				
1.2. Качество анализа литературы				
1.3. Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, методических решений				
1.4. Глубина проработки, обоснованность методологической программы исследования				
1.5. Качество анализа объекта и предмета исследования				
1.6. Практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций				
1.7. Апробирование результатов (публикации, выступление на конференции)	Да/нет			
2. Публичная защита				
2.1. Качество доклада				
2.2. Уровень ответов на вопросы				
2.3. Качество презентационного материала				
3. Оформление МД				
Заключение руководителя				
Заключение рецензента				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА				

Сводный оценочный лист защиты выпускной квалификационной работы

Форма

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ						
Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. членов комиссии по защите МД					Итоговая оценка за защиту
	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Ф.И.О.</i>	

Заявка на проведение исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы*

Пример-образец

Ректору ФГБОУ ВО Омский ГАУ
 О.В Шумаковой
начальника БУ Омской области «Омский областной центр по профилактике, экспертизе и лечению животных»
А. Г. Гардер

Заявка

на выполнение НИР в рамках выполнения выпускной квалификационной работы студента 201 группы *Ивановой Инны Агнатольевны* на кафедре ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных ИВМиБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ:

1. Название, цель и краткое содержание исследования:
- 1.1 Наименование темы исследования:
- 1.2 Обоснование необходимости работ. Цель и задачи исследования.
 Цель:
 Задачи:
- _____
- _____
- _____
- _____
2. Основные разделы исследования:

М.П. _____ А. Г. Гардер

Акт внедрения результатов, полученных при выполнении выпускной квалификационной работы*

Пример-образец

«Утверждаю»
Начальник БУ Омской области
«Омский областной центр
по профилактике, экспертизе
и лечению животных»
А.Г. Гардер
«___» _____ 20__ г.

Акт №__ от «___» _____ 20__ г.

на внедрение результатов научной деятельности

студентки ФГБОУ ВО Омский ГАУ им. П.А. Столыпина ИВМиБ, ветеринарного факультета, кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных, Андряковой Ксении Александровны

Комиссия в составе:

1. Председатель комиссии начальник БУ Омской области «Омский областной центр по профилактике, экспертизе и лечению животных» Гардер А.Г.

Члены комиссии:

1. Зав. отделом профилактики особо опасных болезней БУ Омской области «Омский областной центр по профилактике, экспертизе и лечению животных» Корж А.П.

2. Ветеринарный врач БУ Омской области «Омский областной центр по профилактике, экспертизе и лечению животных» Заболотных В.М.

составила настоящий акт в том, что результаты выпускной квалификационной работы студентки ФГБОУ ВО Омский ГАУ ИВМиБ, ветеринарного факультета, кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных Андряковой Ксении Александровны внедрены в производство и используются в работе _____

Председатель комиссии _____

(подпись)
М.П.

(расшифровка подписи)

Члены комиссии:

(подпись)

(расшифровка подписи)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является способом комплексной оценки компетенций

выпускника, установленных ФГОС ВО.

Оценка компетенций проводится по следующим критериям:

1. Критерии оценки содержания выпускной квалификационной работы:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- глубина проработки исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

2. Критерии оценки оформления выпускной квалификационной работы:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание ВКР;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

3. Критерии оценки качества подготовки выпускной квалификационной работы:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

4. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы:

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в выпускной квалификационной работе, но и проявленные обучающимся на всех этапах ее подготовки и защиты.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе государственной итоговой аттестации
в составе ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

ВЕДОМОСТЬ ИЗМЕНЕНИЙ

Срок, с которого вводится изменение	Основное содержание изменения и/или дополнения	Инициатор изменения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений