

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательным вопросам

Дата подписания: 05.09.2024 20:54:45

Уникальный программный идентификатор:

43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет высшего образования**

ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике
Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика**

Профиль «Полеводство»

Введение

1. Фонд оценочных средств является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения указанной практики.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Фонд оценочных средств включает в себя оценочные средства, применяемые для контроля.
5. Разработчиками фонда оценочных средств являются преподаватели кафедры агрономии и агроинженерии. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа практики.

Целью практики является формирование у бакалавров профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательской, организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами технология возделывания полевых культур и заготовки кормов, умениями и навыками проведения контроля качества полевых работ, работ по заготовке кормов и уборке полевых культур.

Задачами практики являются: анализ, обобщение, обработка материалов собранных для написания выпускной квалификационной работы, формулирование выводов.

Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знает и понимает задачи стоящие при проведении исследований в агрономии	Умеет анализировать поставленные задачи выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при проведении исследований в агрономии	Владеет навыками анализа поставленных задач при проведении исследований в агрономии
		УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает источники информации для решения поставленных задач	Умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Владеет навыками поиска информации для решения поставленных задач
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает возможные варианты решения профессиональных задач	Умеет оценивать возможные варианты решения профессиональных задач, их достоинства и недостатки	Владеет навыками решения профессиональных задач
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок	Знает как отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.	Владеет навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

		и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			
		УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знает как оценивать последствия возможных решений задач	Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Владеет навыками оценивания последствий возможных решений задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знает в рамках поставленной цели производственной практики совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Умеет определять ожидаемые результаты решения задач производственной практики	Имеет навыки определения ожидаемых результатов решения задач
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает способы решения задач производственной практики, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет выбирать оптимальный способ решения задач производственной практики, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Имеет навыки решения задач в области агрономии, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает способы решения задач проекта	Умеет публично представлять результаты решения задач проекта	Владеет навыками публичного представления результатов проекта

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания									
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Полнота знаний	Знает и понимает задачи стоящие при проведении исследований в агрономии	Не знает и не понимает задачи стоящие при проведении исследований в агрономии	Знает и понимает задачи стоящие при проведении исследований в агрономии				Дневник, письменный отчет, отзыв руководителя практики от профильной организации, публичная защита отчета перед комиссией
		Наличие умений	Умеет анализировать поставленные задачи выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при проведении исследований в агрономии	Не умеет анализировать поставленные задачи выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при проведении исследований в агрономии	Умеет анализировать поставленные задачи выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при проведении исследований в агрономии				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа поставленных задач при проведении исследований в агрономии	Не имеет навыков анализа поставленных задач при проведении исследований в агрономии	Владеет навыками анализа поставленных задач при проведении исследований в агрономии				
	УК-1.2	Полнота знаний	Знает источники информации для решения поставленных задач	Не знает источники информации для решения поставленных задач	Знает источники информации для решения поставленных задач				
		Наличие умений	Умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Не умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач	Умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска информации для решения поставленных задач	Не имеет навыков поиска информации для решения поставленных задач	Владеет навыками поиска информации для решения поставленных задач				

		том)				
	УК-1.3	Полнота знаний	Знает возможные варианты решения профессиональных задач	Не знает возможные варианты решения профессиональных задач	Знает возможные варианты решения профессиональных задач	
		Наличие умений	Умеет оценивать возможные варианты решения профессиональных задач, их достоинства и недостатки	Не умеет оценивать возможные варианты решения профессиональных задач, их достоинства и недостатки	Умеет оценивать возможные варианты решения профессиональных задач, их достоинства и недостатки	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения профессиональных задач	Не имеет навыков решения профессиональных задач	Владеет навыками решения профессиональных задач	
	УК-1.4	Полнота знаний	Знает как отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не знает как отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знает как отличить факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
		Наличие умений	Умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.	Не умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.	Умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не владеет навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Владеет навыками отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
	УК-1.5	Полнота знаний	Знает как оценивать последствия возможных решений задач	Не знает как оценивать последствия возможных решений задач	Знает как оценивать последствия возможных решений задач	
		Наличие умений	Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценивания последствий возможных решений задач	Не владеет навыками оценивания последствий возможных решений задач	Владеет навыками оценивания последствий возможных решений задач	
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Полнота знаний	Знает в рамках поставленной цели производственной практики совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Не знает в рамках поставленной цели производственной практики совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	Дневник, письменный отчет, отзыв руководителя практики от профильной организации, публичная защита отчета перед комиссией
			Наличие умений	Умеет определять ожидаемые результаты решения задач производственной практики	Не умеет определять ожидаемые результаты решения задач производственной практики	
			Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки определения ожидаемых результатов решения задач	Не имеет навыков определения ожидаемых результатов решения задач	

		том)				
	УК-2.2	Полнота знаний	Знает способы решения задач производственной практики, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает способы решения задач производственной практики, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает способы решения задач производственной практики, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
		Наличие умений	Умеет выбирать оптимальный способ решения задач производственной практики, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет выбирать оптимальный способ решения задач производственной практики, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет выбирать оптимальный способ решения задач производственной практики, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки решения задач в области агрономии, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не имеет навыков решения задач в области агрономии, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками решения задач в области агрономии, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-2.4	Полнота знаний	Знает способы решения задач проекта	Не знает способы решения задач проекта	Знает способы решения задач проекта	
		Наличие умений	Умеет публично представлять результаты решения задач проекта	Не умеет публично представлять результаты решения задач проекта	Умеет публично представлять результаты решения задач проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками публичного представления результатов проекта	Не владеет навыками публичного представления результатов проекта	Владеет навыками публичного представления результатов проекта	

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Процедура аттестации

По итогам практики проводится публичная защита отчета перед комиссией на основании дневника, письменного отчета, отзыва руководителя практики от профильной организации.

Обучающийся защищает отчёт в установленные сроки перед комиссией, состав которой утверждает декан факультета. График защиты отчётов утверждает декан факультета.

При защите отчёта обучающийся представляет презентацию с фотоматериалами, по которой докладывает о своей работе в хозяйстве и проведенном анализе технологий возделывания полевых культур.

После ответов обучающегося на вопросы комиссия оценивает практику.

Оценка по производственной практике проставляется председателем комиссии с учетом отзыва, выданного обучающемуся руководителем практики от профильной организации.

Контрольные вопросы по разделам:

1. Севообороты
2. Обработка почвы
3. Сорные растения и меры борьбы с ними.
4. Технологии возделывания полевых культур.
5. Улучшение кормовых угодий.
6. Заготовка кормов.
7. Семена и их качество.

Важными критериями при оценивании отчета являются:

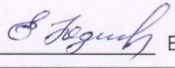
- логическое построение отчёта, наличие в нём творческих элементов, умение интерпретировать результаты практики, формулировать выводы;
- качество оформления отчёта (соответствие ГОСТу) и ведения дневника;
- умелое представление отчета по презентации;
- ответы на вопросы членов комиссии;
- характеристика практиканта;
- объём выполнения в целом программы практики.

Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он оформил отчетный материал, ясно, четко, логично и грамотно излагает материал, выделил основные моменты, приводит практические примеры, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не оформил отчетный материал, не соблюдает требуемую форму изложения материала, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств практики
Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 7 от 20.03.2024.	
Доцент кафедры, канд. техн. наук, _____	М.А. Бегунов
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 7 от 21.03.2024.	
Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____	Е.В. Юдина
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области  В.А. Гекман	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	