

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.09.2024 09:14:40

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
38.04.01 Экономика**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика**

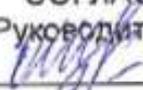
Направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление финансами»

Омск 2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 О.В. Шумакова
«26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 О.А. Блинов
«26» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
Направленность (профиль)
«Бизнес-аналитика и управление финансами»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра –

Экономики, бухгалтерского учета и
финансового контроля

Разработчики РП:
канд. экон. наук



С.А. Нардина

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. экон. наук, доцент



Е.А. Дмитренко

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2024

Содержание

Введение.....	3
1. Цели учебной практики.....	4
2. Задачи учебной практики.....	4
3. Место учебной практики в структуре ОПОП.....	4
4. Тип и способ проведения учебной практики.....	5
5. Место и время проведения учебной практики.....	5
6. Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения учебной практики.....	7
7. Структура и содержание учебной практики.....	21
7.1. Структура учебной практики.....	21
7.2. Содержание учебной практики.....	22
8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на учебной практике.....	26
9. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики).....	27
9.1. Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения учебной практики.....	30
9.2. Процедура аттестации.....	30
10. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	32
11. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	32
11.1. Требование ФГОС.....	32
11.2. Кадровое обеспечение учебной практики.....	32
12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	33
13. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам.....	33
14. Обеспечение учебного процесса по учебной практике.....	33
14.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по учебной практике.....	33
14.2. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по учебной практике; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база.....	33
14.3. Обеспечение учебного процесса по учебной практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	33
14.4. Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	34
15. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.....	35
Приложения.....	41

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программой высшего образования, уровень высшего образования – магистратура, направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление финансами». Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики (ознакомительной практики) является формирование у магистров общепрофессиональных (ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-5.1) и профессиональных (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 и ПК-2.4) компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение на практике профессиональными умениями и навыками в области экономического анализа бухгалтерской финансовой отчетности и международного учета (в соответствии со следующими видами профессиональной деятельности, установленными основной профессиональной образовательной программой высшего образования, уровень высшего образования – магистратура, направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление финансами» (далее – ОПОП ВО 38.04.01 Экономика: аналитический, организационно-управленческий).

2. Задачи учебной практики

Задачами практики являются:

- изучение порядка проведения оценки структуры имущества организации и ее источников по данным бухгалтерского баланса;
- изучение порядка проведения анализа ликвидности бухгалтерского баланса и оценки платежеспособности организации;
- изучение порядка проведения оценки вероятности несостоятельности (банкротства) организации;
- изучение порядка определения характера финансовой устойчивости организации. Расчет и оценка по данным баланса финансовых коэффициентов рыночной устойчивости;
- изучения порядка проведения классификации финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса;
- изучения порядка проведения анализа Отчета о финансовых результатах. Изучение методики оценки влияния факторов на финансовые результаты хозяйствующего субъекта;
- изучение методики проведения анализа оборачиваемости и движения денежных средств организации, анализа пояснений к бухгалтерскому балансу;
- изучение порядка работы в веб-сервисе Контур.Эксперт: определение вариантов улучшения показателей финансового анализа; оценка вероятности получения кредита в банке на основании бухгалтерской отчетности; определение вероятности выездной налоговой проверки. Поиск организаций в списке плановых административных проверок;
- закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по ведению бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами;
- ознакомление с практической работой специалиста в области экономики и финансового анализа. Изучение деятельности реального экономического субъекта и особенностей отражения фактов его финансово-хозяйственной жизни, посредством выездного занятия.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика относится к блоку Б2 «Практика» ОПОП 38.04.01 Экономика.

Освоение ознакомительной практики базируется на знаниях и умениях, полученных магистрами после освоения дисциплин Б1.О.08 Бизнес-анализ деятельности организации и Б1.В.03 Международный учет, которые являются дисциплинами обязательными для изучения.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

Так, после изучения обучающимися Б1.О.08 Бизнес-анализ деятельности организации и Б1.В.03 Международный учет, содержание которых выступает основой для изучения дисциплин Б1.В.05 Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов, Б1.В.ДВ.02.01 Учет и анализ банкротств, Б1.В.ДВ.01.02 Финансовый анализ в системе бизнес-планирования и написания выпускной квалификационной работы, обучающимся на практике необходимо получить и закрепить профессиональные умения и навыки в области комплексного экономического анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации и международного учета, в целях возможности дальнейшего освоения указанных выше дисциплин.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающихся, необходимым им при освоении данной практики:

1. Иметь целостное представление:

- о предмете экономического анализа;
- об основных методиках экономического анализа;
- об использовании экономического анализа как информационно-образующего процесса;
- о применении основных методов экономического анализа при обосновании управленческих решений;
- об основных положениях международных стандартов учета и отчетности;
- об основных направлениях развития социально-политической сферы в жизни иностранных государств с точки зрения их влияния на учетную систему.

2. Знать:

- бухгалтерскую и статистическую отчетность, используемую как информационную базу для анализа хозяйственной деятельности;
- предмет, метод, содержание экономического анализа как науки;
- основные виды экономического анализа и области их применения;
- основные методы экономического анализа;
- особенности специальной лексики, используемой в международной учетной практике;
- основные направления развития культурной сферы в жизни иностранных государств с точки зрения их влияния на учетную систему.

3. Уметь (владеть):

- обосновать направление анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы, необходимые для изучения явления и процесса;
- применять методы экономического анализа к изучению экономических процессов и явлений;
- формулировать постановку аналитических задач и моделировать хозяйственную ситуацию;
- формировать системно-ориентированную информационную базу;
- анализировать влияние особенностей социально-экономического развития стран на их учетные системы;
- анализировать требования международных стандартов учета и отчетности.

4. Иметь опыт:

- правильно формулировать выводы на основе проведенного аналитического исследования;
- давать предложения по оценке и вероятным вариантам изменения изучаемого экономического процесса;
- использования приемов ведения полемики, дискуссий, диалога по вопросам международного учета;
- работы с международными стандартами учета и отчетности.

Код и наименование дисциплин, для которых содержание данной практики выступает основой:

- Б1.В.03 Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов;
- Б1.В.ДВ.02.01 Учет и анализ банкротств;
- Б1.В.ДВ.01.02 Финансовый анализ в системе бизнес-планирования;
- Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Тип и способ проведения учебной практики

Тип учебной практики – ознакомительная практика.

Способ проведения учебной практики – учебная практика проводится на кафедре экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля ФГБОУ ВО Омский ГАУ с выездом в профильную организацию.

5. Место и время проведения учебной практики

Ознакомительная практика проводится на кафедре экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля ФГБОУ ВО Омский ГАУ (далее – Университета), в рамках учебной практики проводится выездное занятие – в профильную организацию г. Омска, с целью изучения деятельности реального экономического субъекта и особенностей отражения фактов его финансово-хозяйственной деятельности.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков длится **две недели**, трудоемкость учебной практики – **108 часов (3 з.е.)**.

Сроки учебной практики определяются согласно учебному плану по ОПОП 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление финансами»:

– **у обучающихся очной и очно-заочной формы обучения учебная практика проводится** на первом курсе на 38-49 неделях (вторая половина мая месяца);

– **у обучающихся заочной формы обучения учебная практика проводится** на втором курсе на 8-10 неделях (конец октября месяца – начало ноября месяца).

Перенос сроков прохождения учебной практики возможен только при наличии уважительных причин (состояния здоровья, семейные обстоятельства и т.п.).

Продолжительность аудиторного учебного времени при прохождении учебной практики – не более 30 часов в неделю. Остальное время обучающиеся посвящают внеаудиторным занятиям.

6. Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 ^{опк-1} Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Знает современные методы исследования для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций	Умеет применять современные методы исследования для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций	Владеет современными методами исследования для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций
			Знает: виды и назначение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций; взаимосвязь форм бухгалтерской финансовой отчетности; методику анализа бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующего субъекта; формулы для расчета различных финансовых коэффициентов; порядок организации учета в соответствии с международными стандартами	Умеет: находить информационные источники, необходимые для проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации; проводить последовательный анализ бухгалтерской финансовой отчетности организации; вести учет в соответствии с международными стандартами	Владеет навыками: поиска информационных источников, необходимых для проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации; анализа бухгалтерской финансовой отчетности реального экономического субъекта; использования веб-сервисов для проведения анализа деятельности организации; ведения бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами; приемами отражения в учете операций и формирования отчетности коммерческих организаций в соответствии с российскими и международными стандартами

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 опк-2 Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач	Знает продвинутое инструментальные методы экономического анализа для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций	Умеет применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций	Имеет навык применения продвинутое инструментальных методов экономического анализа для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций
		ИД-2 опк-2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знает методы обработки бухгалтерской финансовой отчетности с целью разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора для улучшения финансовых показателей деятельности реального экономического субъекта	Умеет обработать бухгалтерскую финансовую отчетность с целью разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора для улучшения финансовых показателей деятельности реального экономического субъекта	Имеет навык обработки бухгалтерской финансовой отчетности с целью разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора для улучшения финансовых показателей деятельности реального экономического субъекта
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-5 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур	Знает современные информационные технологии и программные средства для обработки бухгалтерской и иной экономической информации	Умеет выбирать информационные технологии и программные средства для обработки бухгалтерской и иной экономической информации и проведения экономического анализа	Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств для обработки бухгалтерской и иной экономической информации

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-1 <small>ПК-2</small> Применяет методологический инструментальный системного анализа экономических процессов хозяйствующего субъекта	Знает неформализованные и формализованные методы экономического анализа в целях оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций	Умеет применять неформализованные и формализованные методы экономического анализа в целях оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций	Владеть навыками применения неформализованных и формализованных методов экономического анализа в целях оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций
		ИД-2 <small>ПК-2</small> Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Знает формы и порядок подготовки аналитических материалов для руководства организации в целях принятия ими стратегических решений	Умеет подготовить аналитические материалы для руководства организации в целях принятия ими стратегических решений	Владеть навыками подготовки и представления аналитических материалов для руководства организации в целях принятия ими стратегических решений
		ИД-3 <small>ПК-2</small> Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития организации	Знает методологию формулирования выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития организации. Знает интерпретацию и нормативные значения различных финансовых коэффициентов	Умеет сформулировать выводы на основании данных экономического анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации с целью определения направлений развития организации	Имеет навыки написания выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития организации. Владеть навыками разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора для улучшения финансовых показателей деятельности реального экономического субъекта
		ИД-4 <small>ПК-2</small> Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации	Знает методику составления прогнозной экономической информации	Умеет готовить прогнозную экономическую информацию	Владеет навыками подготовки прогнозной финансовой информации на основании данных экономического анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации

Таблица 1

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 олк-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Полнота знаний	<p>Знает современные методы исследования для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций.</p> <p>Знает: виды и назначение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций;</p> <p>взаимосвязь форм бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <p>методику анализа бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующего субъекта;</p> <p>формулы для расчета различных финансовых коэффициентов;</p> <p>порядок организации учета в соответствии с международными стандартами</p>	<p>Не знает современные методы исследования для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций.</p> <p>Не знает виды и назначение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций; взаимосвязь форм бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <p>методику анализа бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующего субъекта;</p> <p>формулы для расчета различных финансовых коэффициентов;</p> <p>порядок организации учета в соответствии с международными стандартами</p>	<p>Плохо ориентируется в современных методах исследования для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций.</p> <p>Знает виды и назначение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций, но плохо знает их содержание; с трудом может пояснить взаимосвязь различных форм бухгалтерской финансовой отчетности; плохо знает методику анализа бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующего субъекта – этапы проведения; формулы для расчета различных финансовых коэффициентов;</p> <p>порядок организации учета в соответствии с международными стандартами</p>	<p>Хорошо ориентируется в современных методах исследования для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций.</p> <p>Знает виды и назначение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций, знает их содержание, но не в совершенстве; может пояснить взаимосвязь различных форм бухгалтерской финансовой отчетности; хорошо знает методику анализа бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующего субъекта – этапы проведения; формулы для расчета различных финансовых коэффициентов;</p> <p>порядок организации учета в соответствии с международными стандартами</p>	<p>Хорошо ориентируется в современных методах исследования для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций, может выделить плюсы и минусы в разных методах.</p> <p>Свободно ориентируется во всех формах бухгалтерской (финансовой) отчетности коммерческих организаций, в совершенстве знает их содержание; может пояснить взаимосвязь различных показателей форм бухгалтерской финансовой отчетности; хорошо знает методику анализа бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующего субъекта – этапы проведения; формулы для расчета различных финансовых коэффициентов и их интерпретацию;</p> <p>порядок организации учета в соответствии с международными стандартами</p>	<p>Отчет по итогам ознакомительной практики</p> <p>Ответы на вопросы на собеседовании по результатам прохождения ознакомительной практики</p>

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 опк-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Наличие умений	<p>Умеет применять современные методы исследования для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций.</p> <p>Умеет: находить информационные источники, необходимые для проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации;</p> <p>проводить последовательный анализ бухгалтерской финансовой отчетности организации;</p> <p>вести учет в соответствии с международными стандартами</p>	<p>Не умеет применять современные методы исследования для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций.</p> <p>Не умеет находить информационные источники, необходимые для проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации; проводить последовательный анализ бухгалтерской финансовой отчетности организации; вести учет в соответствии с международными стандартами</p>	<p>Знает но не умеет выбрать современные методы исследования для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций.</p> <p>Затрудняется самостоятельно найти информационные источники, необходимые для проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации, нужна помощь со стороны преподавателя;</p> <p>не может проводить последовательный анализ бухгалтерской финансовой отчетности организации; со значительными ошибками может вести учет в соответствии с международными стандартами, нужна помощь со стороны преподавателя</p>	<p>Умеет применять современные методы исследования для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций.</p> <p>Может самостоятельно найти информационные источники, необходимые для проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации, нужна незначительная помощь со стороны преподавателя;</p> <p>может проводить последовательный анализ бухгалтерской финансовой отчетности организации; может вести учет в соответствии с международными стандартами, нужна незначительная помощь со стороны преподавателя</p>	<p>Умеет применять современные методы исследования для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций. Может выбрать лучшие для конкретной ситуации.</p> <p>Может без затруднений самостоятельно найти информационные источники, необходимые для проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации; может проводить последовательный анализ бухгалтерской финансовой отчетности организации; может вести учет в соответствии с международными стандартами, не нужна помощь со стороны преподавателя</p>	<p>Отчет по итогам ознакомительной практики</p> <p>Ответы на вопросы на собеседовании по результатам прохождения ознакомительной практики</p>

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 олк-1. Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Наличие навыков (владение опытом)	<p>Владеет современными методами исследования для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций.</p> <p>Владеет навыками: поиска информационных источников, необходимых для проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации;</p> <p>анализа бухгалтерской финансовой отчетности реального экономического субъекта;</p> <p>использования веб-сервисов для проведения анализа деятельности организации;</p> <p>ведения бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами; приемами отражения в учете операций и формирования отчетности коммерческих организаций в соответствии с российскими и международными стандартами</p>	<p>Не владеет современными методами исследования для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций.</p> <p>Не владеет навыками поиска информационных источников, необходимых для проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации; анализа бухгалтерской финансовой отчетности реального экономического субъекта; использования веб-сервисов для проведения анализа деятельности организации; ведения бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами; приемами отражения в учете операций и формирования отчетности коммерческих организаций в соответствии с российскими и международными стандартами</p>	<p>Плохо владеет современными методами исследования для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций.</p> <p>Плохо владеет навыками поиска информационных источников, необходимых для проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации; анализа бухгалтерской финансовой отчетности реального экономического субъекта; использования веб-сервисов для проведения анализа деятельности организации; ведения бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами; приемами отражения в учете операций и формирования отчетности коммерческих организаций в соответствии с российскими и международными стандартами; нужна алгоритм действий со стороны преподавателя</p>	<p>Владеет современными методами исследования для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций.</p> <p>Хорошо владеет навыками поиска информационных источников, необходимых для проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации; анализа бухгалтерской финансовой отчетности реального экономического субъекта; использования веб-сервисов для проведения анализа деятельности организации; ведения бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами; приемами отражения в учете операций и формирования отчетности коммерческих организаций в соответствии с российскими и международными стандартами, нужна незначительная помощь со стороны преподавателя</p>	<p>В совершенстве владеет современными методами исследования для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций. Может выбрать лучшие для конкретной ситуации.</p> <p>В совершенстве владеет навыками поиска информационных источников, необходимых для проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации; анализа бухгалтерской финансовой отчетности реального экономического субъекта; использования веб-сервисов для проведения анализа деятельности организации; ведения бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами; приемами отражения в учете операций и формирования отчетности коммерческих организаций в соответствии с российскими и международными стандартами, не нужна помощь со стороны преподавателя</p>	<p>Отчет по итогам ознакомительной практики</p> <p>Ответы на вопросы на собеседовании по результатам прохождения ознакомительной практики</p>

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 олк2 Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач	Полнота знаний	Знает продвинутое инструментальные методы экономического анализа для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций	Не знает продвинутое инструментальные методы экономического анализа для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций	Знает мало продвинутое инструментальные методы экономического анализа для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций	Знает несколько продвинутое инструментальных методов экономического анализа для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций	Знает большое количество продвинутое инструментальных методов экономического анализа для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций, может подобрать необходимый для конкретной ситуации	Отчет по итогам ознакомительной практики Ответы на вопросы на собеседовании по результатам прохождения ознакомительной практики
		Наличие умений	Умеет применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций	Не умеет применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций	Умеет применять 1-2 продвинутое инструментальных методов экономического анализа для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций	Умеет применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций	Умеет применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций на высоком уровне	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навык применения продвинутое инструментальных методов экономического анализа для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций	Не имеет навык применения продвинутое инструментальных методов экономического анализа для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций	Имеет навык применения продвинутое инструментальных методов экономического анализа для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций, но нужна помощь со стороны	Имеет навык применения продвинутое инструментальных методов экономического анализа для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций	Имеет навык применения продвинутое инструментальных методов экономического анализа для оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций	

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-2 опк2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Полнота знаний	Знает методы обработки бухгалтерской финансовой отчетности с целью разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора для улучшения финансовых показателей деятельности реального экономического субъекта	Не знает методы обработки бухгалтерской финансовой отчетности с целью разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора для улучшения финансовых показателей деятельности реального экономического субъекта	Знает только азы обработки бухгалтерской финансовой отчетности с целью разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора для улучшения финансовых показателей деятельности реального экономического субъекта	Знает методы обработки бухгалтерской финансовой отчетности с целью разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора для улучшения финансовых показателей деятельности реального экономического субъекта	Знает и хорошо ориентируется в методах обработки бухгалтерской финансовой отчетности с целью разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора для улучшения финансовых показателей деятельности реального экономического субъекта	Отчет по итогам ознакомительной практики Ответы на вопросы на собеседовании по результатам прохождения ознакомительной практики
		Наличие умений	Умеет обработать бухгалтерскую финансовую отчетность с целью разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора для улучшения финансовых показателей деятельности реального экономического субъекта	Не умеет обработать бухгалтерскую финансовую отчетность с целью разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора для улучшения финансовых показателей деятельности реального экономического субъекта	Умеет обработать бухгалтерскую финансовую отчетность с целью разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора для улучшения финансовых показателей реального экономического субъекта на уровне расчетов абсолютных показателей и их динамики	Умеет обработать бухгалтерскую финансовую отчетность с целью разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора для улучшения финансовых показателей деятельности реального экономического субъекта	Умеет на высоком уровне обработать бухгалтерскую финансовую отчетность с целью разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора для улучшения финансовых показателей деятельности реального экономического субъекта. Применить различные подходы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навык обработки бухгалтерской финансовой отчетности с целью разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора для улучшения финансовых показателей деятельности реального экономического субъекта	Не имеет навык обработки бухгалтерской финансовой отчетности с целью разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора для улучшения финансовых показателей деятельности реального экономического субъекта	Имеет недостаточные навыки и обработки бухгалтерской финансовой отчетности с целью разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора для улучшения финансовых показателей деятельности реального экономического субъекта	Имеет навык обработки бухгалтерской финансовой отчетности с целью разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора для улучшения финансовых показателей реального экономического субъекта	Имеет хороший навык обработки бухгалтерской финансовой отчетности с целью разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора для улучшения финансовых показателей реального экономического субъекта (на основании самостоятельных расчетов и с помощью специальных программ)	

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 олк. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур	Полнота знаний	Знать современные информационные технологии и программные средства для обработки бухгалтерской и иной экономической информации	Знает специальные программные продукты для проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации	Не знает специальные программные продукты для проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации	Знает 1-2 специальных программных продукта для проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации	Знает распространенные специальные программные продукты для проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации	Отчет по итогам ознакомительной практики Ответы на вопросы на собеседовании по результатам прохождения ознакомительной практики
		Наличие умений	Уметь выбирать информационные технологии и программные средства для обработки бухгалтерской и иной экономической информации и проведения экономического анализа	Умеет анализировать специальные программные продукты для проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации (выделять их плюсы и минусы)	Не умеет анализировать специальные программные продукты для проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации (выделять их плюсы и минусы)	С трудом может проанализировать специальные программные продукты для проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации (выделять их плюсы и минусы)	Умеет анализировать специальные программные продукты для проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации (выделять их плюсы и минусы)	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств для обработки бухгалтерской и иной экономической информации	Не владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств для обработки бухгалтерской и иной экономической информации	Плохо владеет навыками анализа специальных программных продуктов для проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации (выделять их плюсы и минусы) с целью и использования современных информационных технологий и программных средств для обработки бухгалтерской и иной экономической информации	Владеет навыками анализа специальных программных продуктов для проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации (выделять их плюсы и минусы) и использования современных информационных технологий и программных средств для обработки бухгалтерской и иной экономической информации	В совершенстве может проанализировать специальные программные продукты для проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации (выделять их плюсы и минусы) составить специальную аналитическую таблицу, рассчитать затраты организации по внедрению. На высоком уровне владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств для обработки бухгалтерской и иной экономической информации	

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-1 пк.2 Применяет методологический инструментарий системного анализа экономических процессов хозяйствующего субъекта	Полнота знаний	Знает неформализованные и формализованные методы экономического анализа в целях оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций	Не знает неформализованные и формализованные методы экономического анализа в целях оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций	Поверхностно ориентируется в том, какие есть неформализованные и формализованные методы для проведения экономического анализа; практически не знает, как их использовать, нужен алгоритм действий со стороны преподавателя	Хорошо знает различные неформализованные и формализованные методы экономического анализа, знает как их использовать, но нужна незначительная помощь со стороны преподавателя	Очень хорошо знает весь алгоритм применения различных неформализованных и формализованных методов экономического анализа, может подобрать необходимый метод, не нужна помощь со стороны преподавателя	Отчет по итогам ознакомительной практики Ответы на вопросы на собеседовании по результатам прохождения ознакомительной практики
		Наличие умений	Умеет применять неформализованные и формализованные методы экономического анализа в целях оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций	Не умеет применять неформализованные и формализованные методы экономического анализа в целях оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций	Умеет не достаточно хорошо применять неформализованные и формализованные методы экономического анализа, требуется значительная помощь со стороны преподавателя	Умеет хорошо применять неформализованные и формализованные методы экономического анализа, требуется не значительная помощь со стороны преподавателя	Умеет хорошо применять неформализованные и формализованные методы экономического анализа, не требуется помощь со стороны преподавателя	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения неформализованных и формализованных методов экономического анализа в целях оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций	Не владеет навыками применения неформализованных и формализованных методов экономического анализа в целях оценки финансовой устойчивости коммерческих организаций	Владеет поверхностными навыками использования неформализованных и формализованных методов экономического анализа для анализа показателей бухгалтерской финансовой отчетности, требуется значительная помощь со стороны преподавателя	На хорошем уровне владеет навыками использования неформализованных и формализованных методов экономического анализа для анализа показателей бухгалтерской финансовой отчетности, требуется незначительная помощь со стороны преподавателя	В совершенстве владеет навыками использования неформализованных и формализованных методов экономического анализа для анализа показателей бухгалтерской финансовой отчетности, не требуется помощь со стороны преподавателя	

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-2 ПК2 Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	Полнота знаний	Знает формы и порядок подготовки аналитических материалов для руководства организации в целях принятия ими стратегических решений	Не знает формы и порядок подготовки аналитических материалов для руководства организации в целях принятия ими стратегических решений	Знает общий порядок подготовки аналитических материалов (без детализации) для руководства организации в целях принятия ими стратегических решений	Хорошо знает формы и порядок подготовки аналитических материалов для руководства организации в целях принятия ими стратегических решений	Знает разнообразные формы и детальный порядок подготовки аналитических материалов для руководства организации в целях принятия ими стратегических решений	Отчет по итогам ознакомительной практики Ответы на вопросы на собеседовании по результатам прохождения ознакомительной практики
		Наличие умений	Умеет подготовить аналитические материалы для руководства организации в целях принятия ими стратегических решений	Не умеет подготовить аналитические материалы для руководства организации в целях принятия ими стратегических решений	Умеет подготовить аналитические материалы для руководства организации в целях принятия ими стратегических решений: указать общие направления развития организации	Умеет подготовить аналитические материалы для руководства организации в целях принятия ими стратегических решений: может достаточно детально сделать обоснованные выводы по результатам анализа	Умеет подготовить аналитические материалы для руководства организации в целях принятия ими стратегических решений: умеет самостоятельно выбрать форму представления аналитических материалов, умеет достаточно детально сделать обоснованные выводы по результатам анализа и обосновать причину	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками подготовки и представления аналитических материалов для руководства организации в целях принятия ими стратегических решений	Не владеть навыками подготовки и представления аналитических материалов для руководства организации в целях принятия ими стратегических решений	Владеть навыками подготовки и представления аналитических материалов для руководства организации в целях принятия ими стратегических решений: может сформулировать достаточно краткие выводы, которые отражают только основные тенденции развития организации	Владеть навыками подготовки и представления аналитических материалов для руководства организации в целях принятия ими стратегических решений: детально формулирует обоснованные выводы по результатам анализа	Отлично владеть навыками подготовки и представления аналитических материалов для руководства организации в целях принятия ими стратегических решений: самостоятельно выбирает форму представления аналитических материалов, достаточно детально делает обоснованные выводы по результатам анализа с обоснованием причинно-следственных связей	

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-3 ПК-3 Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития организации	Полнота знаний	Знает методологию формулирования выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития организации. Знает интерпретацию и нормативные значения различных финансовых коэффициентов	Не знает методологию формулирования выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития организации. Не знает интерпретацию и нормативные значения различных финансовых коэффициентов	В общих чертах знает методологию формулирования выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития организации. Знает интерпретацию и нормативные значения всех финансовых коэффициентов	Достаточно хорошо знает методологию формулирования выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития организации. Знает интерпретацию и нормативные значения основных финансовых коэффициентов: ликвидности, платежеспособности	Отлично знает методологию формулирования выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития организации. Знает интерпретацию и нормативные значения практические всех финансовых коэффициентов	Отчет по итогам ознакомительной практики Ответы на вопросы на результатах прохождения ознакомительной практики
		Наличие умений	Умеет сформулировать выводы на основании данных экономического анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации с целью определения направлений развития организации	Не умеет сформулировать выводы на основании данных экономического анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации с целью определения направлений развития организации	Умеет сформулировать выводы на основании данных экономического анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации с целью определения направлений развития организации. может указать общие направления развития организации	Умеет сформулировать выводы на основании данных экономического анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации с целью определения направлений развития организации, указать причину изменений показателей	Умеет сформулировать выводы на основании данных экономического анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации с целью определения направлений развития организации; умеет достаточно детально сделать обоснованные выводы по результатам анализа и обосновать причину изменения показателей	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки написания выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития организации. Владеть навыками разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора для улучшения финансовых показателей деятельности реального экономического субъекта	Не имеет навыков написания выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития организации. Не владеть навыками разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора для улучшения финансовых показателей деятельности реального экономического субъекта	Имеет навыки написания выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития организации в общих чертах	Имеет хорошие навыки написания выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития организации. Имеет навыки разработки различных вариантов управленческих решений, но недостаточно проработанных	Имеет отличные навыки написания выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития организации. Владеть навыками разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора для улучшения финансовых показателей деятельности реального экономического субъекта	

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-4 ПК-2 Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта и разрабатывает стратегию управления изменениями в организации	Полнота знаний	Знает методику составления прогнозной экономической информации	Не знает методику составления прогнозной экономической информации	В общих чертах знает методику составления прогнозной экономической информации	Хорошо знает алгоритм составления прогнозной экономической информации	Отлично знает методику составления прогнозной экономической информации, разные подходы	Отчет по итогам ознакомительной практики Ответы на вопросы на собеседовании по результатам прохождения ознакомительной практики
		Наличие умений	Умеет готовить прогнозирующую экономическую информацию	Не умеет готовить прогнозирующую экономическую информацию	Умеет готовить прогнозирующую экономическую информацию в общих чертах	Умеет готовить прогнозирующую экономическую информацию, но не очень расширенно	Умеет готовить прогнозирующую экономическую информацию. Может спрогнозировать несколько вариантов развития ситуации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками подготовки прогнозной финансовой информации на основании данных экономического анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации	Не владеет навыками подготовки прогнозной финансовой информации на основании данных экономического анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации	Не достаточно владеет навыками подготовки прогнозной финансовой информации на основании данных экономического анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации. Может подготовить ввод только по основным тенденциям	Владеет навыками подготовки прогнозной финансовой информации на основании данных экономического анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации	Владеет навыками подготовки прогнозной финансовой информации на основании данных экономического анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации. Может спрогнозировать несколько вариантов развития ситуации	

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление финансами» должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитическая деятельность:

- разработка методик проведения анализа экономических процессов;
- подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа;
- прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.

организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- руководство выполнением задания и контроль качества в отношении выполняемых заданий;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности.

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной практики) обучающийся должен приобрести следующие практические умения и навыки:

- умения и навыки поиска необходимой экономической информации для проведения экономического анализа;
- умения и навыки анализа бухгалтерской финансовой отчетности реального экономического субъекта;
- умения и навыки разработки различных вариантов управленческих решений и обоснования их выбора для улучшения финансовых показателей деятельности реального экономического субъекта;
- умения и навыки ведения учета по международным стандартам;
- навыки использования современных программных продуктов для анализа бухгалтерской финансовой отчетности организации.

7. Структура и содержание учебной практики

7.1. Структура учебной практики

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы (2 недели), 108 часов.

Таблица 2

Разделы ознакомительной практики, виды проводимых работ, примерные сроки освоения, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Примерное время на выполнение конкретного вида работ, ч.	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Организационно-подготовительный	1. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка	1	Устный опрос. Дневник учебной практики
		2. Ознакомление с программой учебной практики, порядком подготовки отчета по учебной практике и аттестации по итогам учебной практики	1	
		3. Получение задания на учебную практику и ознакомление с ним. Формирования План-программы учебной практики.	1	Подписанное руководителем практики и обучающимся задание на учебную практику и План-программы
		4. Изучение литературы, необходимой для прохождения учебной практики (выполнения практических заданий)	1	Дневник учебной практики
2	Основной	1. Изучение порядка и получение практических умений и навыков проведения оценки структуры имущества организации и ее источников по данным бухгалтерского баланса	8	Дневник учебной практики. Рабочая тетрадь. Проверка выполненных заданий в рабочей тетради
		2. Изучение порядка и получение практических умений и навыков проведения анализа ликвидности бухгалтерского баланса и оценки платежеспособности организации	10	
		3. Изучение порядка и получение практических умений и навыков проведения оценки вероятности несостоятельности (банкротства) организации	6	
		4. Изучение порядка и получение практических умений и навыков определение характера финансовой устойчивости организации. Расчет и оценка по данным баланса финансовых коэффициентов рыночной устойчивости	10	
		5. Изучения порядка и получение практических умений и навыков проведения классификации финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса	4	
		6. Изучения порядка и получение практических умений и навыков проведения анализа Отчета о финансовых результатах. Изучение методики оценки влияния факторов на финансовые результаты хозяйствующего субъекта	12	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Примерное время на выполнение конкретного вида работ, ч.	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1		7. Изучение методики и получение практических умений и навыков проведения анализа оборачиваемости и движения денежных средств организации, анализа Отчета об изменениях капитала и пояснений к бухгалтерскому балансу	20	
2	Основной	8. Изучение порядка и получение практических умений и навыков работы в веб-сервисе Контур.Эксперт: определение вариантов улучшения показателей финансового анализа; оценка вероятности получения кредита в банке на основании бухгалтерской отчетности; определение вероятности выездной налоговой проверки. Поиск организаций в списке плановых административных проверок (Тема 6 в рабочей тетради)	8	Дневник учебной практики. Проверка выполненных заданий с использованием справочно-правового веб-сервиса «Контур.Эксперт»
		9. Закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по организации бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами	8	Дневник учебной практики. Проверка выполненных индивидуальных заданий
		10. Ознакомление с практической работой специалиста в области экономики и финансового анализа. Изучение деятельности реального экономического субъекта и особенностей отражения фактов его финансово-хозяйственной жизни, посредством выездного занятия	6	Дневник учебной практики. Проверка соответствующего раздела отчета по учебной практике
3	Заключительный	Оформление отчета и сдача его на кафедру	8	Отчет по итогам ознакомительной практики
		Прохождения собеседования по результатам практики	4	Ответы на вопросы на собеседовании по результатам прохождения ознакомительной практики

7.2. Содержание учебной практики

Руководство практикой осуществляют преподаватели из состава кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, которые проводят практические занятия с обучающимися. Занятия могут проводиться преподавателями по подгруппам/группам.

Организационно-подготовительный этап учебной практики. На подготовительном этапе учебной практики (первом аудиторном занятии) обучающиеся проходят инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка, который проводит заведующий кафедрой экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля. Сразу по итогам инструктажа руководитель учебной практики проводит выборочный устный опрос обучающихся, а затем обучающиеся расписываются в ведомости инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности,

пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка по учебной практики (прил. А).

Затем руководитель учебной практики знакомит обучающихся с программой учебной практики, порядком подготовки отчета по учебной практике и аттестации по итогам учебной практики. Для более полного ознакомления с учебной практикой обучающимся выдаются методические указания по учебной практике (методические указания можно скачать с Э ИОС), где описывается ход прохождения учебной практики и приводятся практические задания, которые обучающиеся должны выполнить во время прохождения учебной практики.

Далее обучающиеся получают от руководителя учебной практики задание на учебную практику и знакомятся с ним (прил. Б). А также разрабатывают План-программу учебной практики (прил. В).

Затем руководитель учебной практики предлагает обучающимся ознакомиться с литературой, необходимой для прохождения учебной практики.

Основной этап учебной практики.

На первом этапе обучающиеся должны ознакомиться и получить практические умения и навыки проведения комплексного финансового анализа бухгалтерской финансовой отчетности реального экономического субъекта.

Проведение комплексного финансового анализа бухгалтерской финансовой отчетности должно быть выполнено по данным отчетности организации, которая выбрана магистрантом в качестве объекта исследования при написании выпускной квалификационной работы, так как данные материалы должны быть использованы магистрантом при написании раздела 2 ВКР пункта 2.1 «Общая характеристика организации». Отчетность берется за последние три года, предшествующих проведению учебной практики и является обязательным приложением к Отчету по учебной практике.

Если в качестве объекта исследования у магистранта выбрана не коммерческая организация, а например, бюджетная организация или кредитная организация, тогда для прохождения учебной практики магистранту необходимо выбрать любую коммерческую организацию.

Вначале, для выполнения практических заданий в рабочей тетради, магистрант должен изучить теоретический материал (методику, формулы и т.д.) на основании литературы, которая была рассмотрена им на организационно-подготовительном этапе учебной практики, а затем выполнить задание в рабочей тетради.

На первом этапе учебной практики магистрант должен:

- изучить порядок и получить практические умения и навыки проведения оценки структуры имущества организации и ее источников по данным бухгалтерского баланса;
- изучить порядок и получить практические умения и навыки проведения анализа ликвидности бухгалтерского баланса и оценки платежеспособности организации;
- изучить порядок и получить практические умения и навыки проведения оценки вероятности несостоятельности (банкротства) организации;
- изучить порядок и получить практические умения и навыки определения характера финансовой устойчивости организации. Расчет и оценка по данным баланса финансовых коэффициентов рыночной устойчивости;
- изучить порядок и получить практические умения и навыки проведения классификации финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса;
- изучить порядок и получить практические умения и навыки проведения анализа Отчета о финансовых результатах. Изучение методики оценки влияния факторов на финансовые результаты хозяйствующего субъекта;
- изучить методику и получить практические умения и навыки проведения анализа оборачиваемости и движения денежных средств организации, анализа Отчета об изменениях капитала и пояснений к бухгалтерскому балансу.

На втором этапе обучающийся должен изучить порядок и получить практические умения и навыки работы в веб-сервисе Контур.Эксперт (тема 6 в рабочей тетради):

- определение вариантов улучшения показателей финансового анализа;
- оценка вероятности получения кредита в банке на основании бухгалтерской отчетности;
- определение вероятности выездной налоговой проверки.

Обучающиеся во время подготовительного этапа получают кейс-задания (тема 6 рабочей тетради) для выполнения практических заданий в веб-сервисе СКБ Контур. Эксперт.

После первого входа в систему обучающийся приступает к выполнению заданий под руководством преподавателя – руководителя учебной практики.

По мере выполнения заданий обучающийся оформляет материалы, подтверждающие их выполнение, по средствам скриншотов, распечатывания документов и описания порядка выполнения задания и его результатов.

Например, обучающийся может написать «Для входа в СКБ «Контур. Эксперт» необходимо зайти по ссылке <https://kontur.ru> и нажать на вкладку «Веб сервисы» (рис. 1).

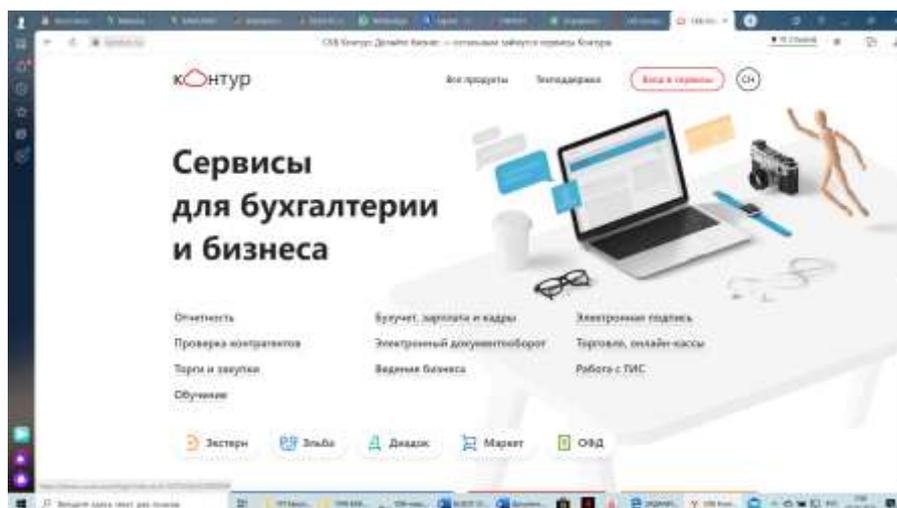


Рисунок 1 – Окно СКБ Контур – Вход в сервисы

И так далее подробно по каждому этапу выполнения каждого задания.

Задание третьего этапа представляет собой групповую работу в области международного учета. Магистранты на данном этапе должны закрепить теоретических знаний и получить практические навыки по организации бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами.

Для выполнения задания магистранты делятся на подгруппы по 3-4 магистранта в подгруппе и самостоятельно разрабатывают ситуационную задачу по одной из представленных тем с целью закрепления знаний по организации бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами.

Примерный перечень тем для подготовки ситуационной задачи по международным стандартам

1. Оценка элементов финансовой отчетности.
2. Отчет о движении денежных средств.
3. Консолидация финансовой отчетности.
4. Учет основных средств.
5. Учёт затрат по займам.
6. Учет нематериальных активов.
7. Обесценение активов.
8. Учет инвестиционной собственности.
9. Внеоборотные активы, предназначенные для продажи и прекращённая деятельность.
10. Учет сельскохозяйственной деятельности.

Задача должна содержать условие, решение и быть оформлена надлежащим образом. После подготовки задач, магистранты меняются ими между подгруппами, решают.

В отчете о прохождении учебной практики должны быть представлены задачи, как разработанные самим магистрантом, так и задачи, решенные им.

Заданием четвертого этапа является ознакомление с практической работой специалиста в области экономики и финансового анализа. Изучение деятельности реального экономического субъекта и особенностей отражения фактов его финансово-хозяйственной жизни, посредством выездного занятия.

По согласованию даты выезда с профильным предприятием г. Омска у студентов-практикантов организуется выездное занятие на профильное предприятие г. Омска. Обучающиеся в ходе выездного занятия, посещая все профильные структурные подразделения (бухгалтерия, отдел кадров, договорной отдел, склад и др.), изучают особенности деятельности этих подразделений и порядок проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Заключительный этап учебной практики.

В последний день учебной практики обучающиеся должны сформировать отчет по итогам

ознакомительной практики, сдать отчет на кафедру и прикрепить электронный вариант отчета в ЭИОС. Отчет по результатам учебной практики готовится обучающимся ежедневно накопительным способом, отражая результаты своей работы за день во второй половине дня.

С обучающимися проводится собеседование в форме «круглого стола» по всем основным этапам практики. По итогам руководитель учебной практики – выставляет каждому участнику в ведомости оценку качества решения ситуационных задач по пятибалльной шкале.

8. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на учебной практике

На учебной практике используются следующие технологии: технология критического мышления, технология личностно-ориентированного обучения; технология коллективно-мыслительной деятельности; выездное занятие и круглый стол (табл. 3).

Таблица 3

Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на учебной практике

Технологии, используемые на учебной практике	Описание технологии
Технология критического мышления	<p>В основе технологии критического мышления 3 составляющие – «вызов – осмысление – ответ».</p> <p>Первый этап работы – вызов, направлен на актуализацию и обобщение имеющихся знаний по изучаемой теме, формирование личностной заинтересованности каждого обучающегося в получении новой информации. На данном этапе работы необходимо вызвать интерес к теме и мотивировать обучающихся к активной учебной деятельности. На стадии вызова целесообразно сочетать индивидуальную и групповую формы работы.</p> <p>Второй этап – осмысление. На этой стадии происходит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание устойчивой мотивации обучающегося на активное получение новой информации; – соотнесение полученной информации с тем, что обучающемуся уже известно; – последующая систематизация информации. <p>Третий этап – ответ или рефлексия.</p> <p>Организация работы обучающихся на третьем этапе направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целостное осмысление и присвоение информации; – выработку собственного отношения к изучаемому материалу; – выявление «белых пятен». <p>Главное, что эта технология рассчитана не на механическое запоминание обучающимся материала, а на его узнавание, анализирование, проверку. Чаще всего в ходе работы в этой технологии обучающийся должен сформировать свое собственное мнение и суметь отсеять все ненужное, найти проблему и построить план поиска проблемы</p>
Технология личностно-ориентированного обучения	<p>Личностно ориентированное обучение имеет целью: развивать индивидуальные познавательные способности каждого студента, помочь им познать себя, самоопределиться и самореализоваться, сформировать у них культуру жизнедеятельности, которая позволяет продуктивно строить свою жизнь.</p> <p>Личностно ориентированное обучение в высшей школе основывается на определенных принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приоритет индивидуальности, самооценности студента, который является субъектом учебного процесса; – соотнесение образовательных технологий на всех уровнях образования с закономерностями профессионального становления личности; – определение содержания образования уровню развития современных социальных, информационных, производственных технологий и будущей профессиональной деятельности; – опережающий характер образования, обеспечивающий формирование профессиональной компетентности будущего специалиста; – учет индивидуального опыта студента, его потребности в самореализации, самоопределении, саморазвития. <p>При таких условиях происходит гармоничное формирование и всестороннее развитие личности, полное раскрытие его творческих сил, обретения неповторимой индивидуальности. Поэтому основными функциями становятся воспитательная, развивающая и самосовершенствования, а не образование, как в традиционной системе</p>

Технологии, используемые на учебной практике	Описание технологии
Технология коллективно-мыслительной деятельности	<p>При выполнении группового задания по международному учету можно хорошо применить технологию коллективно-мыслительной деятельности. Аудиторные занятия необходимо проводить таким образом, чтобы дать возможность каждому обучающемуся разобраться самому в вопросе или с помощью одногруппников, приобрести навыки в применении наиболее общих и целесообразных методов в решении задач.</p> <p>На занятии обучающиеся объединяются в творческие группы для решения конкретной учебной задачи. Все группы должны создаваться на основе личных симпатий.</p> <p>При этом каждый обучающийся имеет право высказывать любую точку зрения, отстаивать её убедительной аргументацией, обязан выслушивать другого, терпимо относиться к чужому мнению, извлекать из него рациональное зерно, нести личную ответственность за доверенную ему часть общего дела. Это стимулирует у каждого обучающегося желание проявить инициативу.</p> <p>При организации групповой работы можно придерживаться следующих этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>первый этап</i> – ввод в проблемную ситуацию: постановка проблемы, коллективное обсуждение целей, способов их достижения; – <i>второй этап</i> – работа по творческим микрогруппам. На этом этапе обучающиеся, самостоятельно, через общение в микрогруппах, актуализируют (уточняют, проясняют) свою внутреннюю цель, осознавая поставленную преподавателем учебную проблему, вырабатывают способ совместной деятельности для её решения. В процессе поиска (реализации цели) вырабатывают и отстаивают свои позиции при общем решении учебной проблемы. На этапе решения проблемы в творческой группе каждый подтягивается до уровня её группового понимания. – <i>третий этап</i> – окончание рабочего процесса, общее обсуждение разрешаемой проблемы, защита позиций, выработка общественного мнения о работе творческих групп, отдельных личностей, коллектива в целом. Требованием обоснованной, логичной аргументации преподаватель приводит обучаемых к верному решению учебной проблемы

В ходе учебной практики постоянно осуществляется:

- самостоятельная познавательная деятельность обучающихся как интерактивная образовательная технология;
- личностно-ориентированное обучение обучающихся;
- создание проблемных ситуаций, связанных с решением профессиональных задач на компьютере, в процессе овладения и закрепления знаний;
- наличие тщательно продуманной системы закрепления знаний в процессе выполнения практических заданий;
- создание ситуации новизны и актуальности в процессе изучения нового материала, связанного с использованием компьютерной техники в профессиональной деятельности;
- организация продолжительной и непрерывной практической деятельности обучающихся по овладению изучаемыми профессиональными умениями с использованием средств информационных технологий.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

Аттестация проводится в виде собеседования в форме круглого стола по результатам прохождения всех основных этапов учебной практики с выставлением дифференцированного зачёта.

Собеседование организуется в последний день прохождения обучающимися учебной практики:

- **у обучающихся очной и очно-заочной формы обучения учебная практика проводится** на первом курсе на 38-49 неделях (вторая половина мая месяца);
- **у обучающихся заочной формы обучения учебная практика проводится** на втором курсе на 8-10 неделях (конец октября месяца – начало ноября месяца).

К собеседованию предоставляются отчеты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Оценка ставится на основании мнения, выраженного в отзыве руководителя практики и результатов круглого стола.

На собеседовании руководитель практики выясняет, насколько успешно были решены задачи практики и каков уровень получения профессиональных умений и навыков по итогам прохождения каждого этапа практики.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по учебной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Отчет о прохождении ознакомительной практики должен включать: задание на практику, дневник практики, отзыв руководителя практики, содержательную часть отчета и приложения.

Отчет о прохождении практики должен быть скомпонован с применением следующей структуры (табл. 4).

Таблица 4

Внутренняя структура и компоновка отчета о прохождении ознакомительной практики

Структурный элемент отчёта по учебной практике	Приложения к отчёту, дополняющие и/или иллюстрирующие данный элемент	Унифицированные формы для подготовки элементов отчёта
Титульный лист	-	Приложение Г
Задание на учебную практику	-	Приложение Б
План-программа учебной практики	-	Приложение В
Дневник практики с фотоприложениями	-	Приложение Д
Анкета оценки практикантом условий прохождения учебной практики	-	Приложение И
Анкета самодиагностики и самооценки магистрантом результатов прохождения учебной практики	-	
Отзыв руководителя практики (оценочный лист проверки отчета)*	-	Приложение Е
Акт проверки на наличие заимствований	-	Приложение Ж
Отчет о проверки работы в системе Антиплагиат	-	-
Содержание	-	-
Введение	-	-
1. Краткая характеристика организации	-	-
2. Работа в веб-сервисе СКБ Контур.Эксперт	Скриншоты выполненных практических заданий с использованием веб-сервиса СКБ Контур. Эксперт; выполненные задания в рабочей тетради	-
3. Рабочая тетрадь Контур.Эксперт		-
4. Ситуационная задача по международным стандартам финансовой отчетности	Ситуационные задачи и решения к ним, оформленные в соответствии с требованиями	-
5. Выездное занятие	Фотоотчет. Описание выездного занятия	-
Заключение	-	-
Список использованной литературы	Может включать как нормативные документы, так и учебную литературу, статьи	-
Приложения	Бухгалтерская финансовая отчетность организации	-

* В отчет подшивается незаполненная форма отзыва руководителя учебной практики, которая заполняется и подписывается руководителем учебной практики

Отчет должен содержать титульный лист и задание.

В дневнике практики должны быть отражены все работы, выполненные обучающимся во время учебной практики с учетом трудоемкости каждого его элемента.

Обязательным приложением к отчету являются фотографии процесса прохождения учебной практики, оформленные в виде фотоприложения.

Записи о выполненных работах производятся в дневнике ежедневно. Достоверность записей подтверждается руководителем практики: заполненный дневник заверяется его подписью и прилагается к итоговому отчету по учебной практике.

Отзыв руководителя практики является документом, отражающим мнение руководителя практики об уровне полученных профессиональных умений и навыков обучающимся, выраженного на основе оценки полноты решения обучающимся задач практики. Отзыв заполняется преподавателем – руководителем практики с использованием унифицированной формы и подписывается им. Незаполненная распечатанная форма отзыва должна быть приложена к отчету.

Во введении к отчету следует конкретизировать цель и задачи практики с учетом компетентностного подхода, место практики и период практики.

Основной текст отчета должен содержать разделы, указанные в таблице 4 настоящей программы.

Выводы приводятся после основного текста отчета и содержат собственные выводы практиканта о результатах прохождения практики, в том числе о полноте выполнения задания, оценку практикантом условий, созданных для прохождения практики, образовательные условия практики, прирост теоретических знаний и практических навыков, которые были получены практикантом во время прохождения практики. В качестве обязательных приложений в отчете должна быть представлена анкета оценки практикантом условий прохождения практики, в которой отражено мнение практиканта об условиях практики, созданных на кафедре.

Общие правила оформления отчета

Отчет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков должен быть выполнен на компьютере, распечатан на любом принтере (кроме матричного) на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Текст печатается шрифтом «Times New Roman», размер шрифта – 14, через 1,5 интервала или 39 строк на страницу, с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Абзацный отступ равен 1 см.

Текст и другие отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными.

По тексту работы жирный шрифт не допускается (кроме оформления рисунков), можно использовать курсив, например для выделения каких либо определений и т.п.

Если в тексте отчета применяется цитирование, должны быть сделаны ссылки на список использованной литературы.

Страницы отчета по практике, включая приложения, должны быть пронумерованы. *Страницы нумеруются арабскими цифрами, считаются все страницы начиная с титула, но нумеруются, начиная с введения и заканчивая последним листом приложений.* Номер ставится в верхнем правом углу листа.

9.1. Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения учебной практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации –	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по учебной практике, изложенных в разделах 1 и 2 данной Программы
Форма промежуточной аттестации –	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на освоение учебной практики
	2) процедура получения дифференцированного зачета проводится в рамках учебного занятия (круглого стола), в последний день учебной практики
Основные условия получения студентом дифференцированного зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по учебной практике; 2) подготовил полноценную отчетную документацию
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств

9.2. Процедура аттестации

В последний день учебной практики обучающиеся должны сформировать отчет по итогам ознакомительной практики, сдать отчет на кафедру и прикрепить электронный вариант отчета в ЭИОС. Отчет по результатам учебной практики готовится обучающимся ежедневно накопительным способом, отражая результаты своей работы за день во второй половине дня.

Руководитель учебной практики, проверяющий отчет, заполняет отзыв, который подписывается им.

К собеседованию предоставляются отчеты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

В последний день учебной практики с обучающимися проводится собеседование в форме «круглого стола» по всем основным этапам практики. На данном занятии обучающиеся представляют свои ситуационные задачи, обсуждают варианты их решения. По итогам руководитель учебной практики – выставляет каждому участнику в ведомости оценку качества решения ситуационных задач по пятибалльной шкале.

Оценка за учебную практику ставится на основании мнения, выраженного в отзыве руководителя практики и результатов круглого стола.

На собеседовании руководитель практики выясняет, насколько успешно были решены задачи практики и каков уровень получения профессиональных умений и навыков по итогам прохождения каждого этапа практики.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по учебной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Результаты аттестации по практике оцениваются по пятибалльной системе.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии соответствия ответа обучающегося данной оценке
Отлично	Оценку «отлично» по итогам прохождения учебной практики получает обучающийся, который выполнил правильно все задания по учебной практике, или были допущены небольшие ошибки и обучающийся смог устранить их. То есть обучающийся глубоко и прочно освоил материал в области финансового анализа бухгалтерской финансовой отчетности и международного учета. Студент посетил выездное занятие. Оформил отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями. На собеседовании отвечает логично, грамотно, показывает знания не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на вопросы
Хорошо	Оценку «хорошо» по итогам прохождения учебной практики получает обучающийся, который выполнил все задания по учебной практике, но с небольшими ошибками. То есть обучающийся твердо знает программный материал в области финансового анализа бухгалтерской финансовой отчетности и международного учета, и применил эти знания для решения практических задач. Студент посетил выездное занятие. Оформил отчет с небольшими замечаниями. На собеседовании при ответах на вопросы обучающийся не допускает существенных неточностей, дает правильные формулировки на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Оценку «удовлетворительно» по итогам прохождения учебной практики получает обучающийся, который выполнил все задания по учебной практике с множествами ошибок и не смог устранить их. То есть обучающийся имеет минимальные теоретические знания в области финансового анализа бухгалтерской финансовой отчетности и международного учета, но с затруднением может применить эти знания для решения практических задач. Студент не посетил выездное занятие. Оформил отчет с большими замечаниями. На собеседовании при ответах на вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки и т.п.
Неудовлетворительно	Оценку «неудовлетворительно» по итогам прохождения учебной практики получает обучающийся, который не смог выполнить значительной части заданий по учебной практике или выполнил задания со значительными ошибками. Отчет не соответствует требованиям, студент не посетил выездное занятие, при собеседовании студент не владеет информацией

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Доска ученическая. Рабочее место преподавателя: Монитор LCD Acer AL1716, Компьютер (клавиатура, мышь, колонки). Рабочие места обучающихся. Демонстрационное оборудование: Экран настенный ScreenMedia GoldView, Проектор BenQ MX771. Кафедра лекционная под монитор.
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор BenQ PB 8230, ноутбук ASUS, экран DIPLOMAT Projection Screen
Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования. Доска ученическая. Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами, с выходом в Интернет. Демонстрационное оборудование: Принтер HP LJ Color 1600 (CB373A), Принтер Canon LBP-1120, Принтер Epson STYLUS Photo R300ME, Сканер BenQ S2W, Копир. аппарат Canon FC-336, Системный комплект arbyte МФУ Canon Laser Bese FM-3110, Многофункциональное устройство Kyocera TASKalfa 181

11. Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

11.2. Кадровое обеспечение учебной практики

ФИО преподавателя	Специальность и квалификация в соответствии с дипломом	Ученая степень, ученое (почетное) звание
Нардина Светлана Александровна	Экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Канд. экон. наук
Гапон Марина Николаевна	Экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Канд. экон. наук
Голова Елена Евгеньевна	Экономист по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Канд. экон. наук, доцент

12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

13. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональным стандартам

В соответствии с реализацией основных требований законодательства РФ в области внедрения профессиональных стандартов, в университете идет работа по актуализации основных образовательных программ с учетом принимаемых профессиональных стандартов по направлению установления соответствия ФГОС, ОПОП И ПС и сопряжения их разделов, а также по актуализации ОПОП в соответствии с требованиями рынка труда.

14. Обеспечение учебного процесса по учебной практике

14.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по учебной практике

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по программе практики обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

14.2. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по учебной практике; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее прохождения, представлены в п.15.

14.3. Обеспечение учебного процесса по учебной практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на круглом столе.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по учебной практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по учебной практике может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

14.4. Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

ПЕРЕЧЕНЬ	
литературы, рекомендуемой для прохождения учебной практики	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учебное пособие / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 214 с. – (Высшее образование: Магистратура). – ISBN 978-5-16-006404-8. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1937946 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Лещева, М. Г. Анализ финансовой отчетности организаций АПК : учебное пособие / М. Г. Лещева. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 260 с. – ISBN 978-5-8114-3629-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL : https://e.lanbook.com/book/206846 . – Режим доступа : для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com
Петров, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / А. М. Петров. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 449 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/textbook_5bc5a6e1d4b886.38832219. – ISBN 978-5-9558-0613-6. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1862622 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Петров, А. М. Методика и практика подготовки первой отчетности по МСФО в группе компаний : монография / А. М. Петров, А. Н. Коняхин. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. – 319 с. – ISBN 978-5-905554-99-5. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1054209 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 276 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1121571. – ISBN 978-5-16-016377-2. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.com/catalog/product/2084385 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практическое пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 208 с. – ISBN 978-5-16-003068-5. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.ru/catalog/product/2089372 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Шишкова, Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / Т. В. Шишкова, Е. А. Козельцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 265 с. – (Высшее образование: Магистратура). – ISBN 978-5-16-013583-0. – Текст : электронный. – URL : https://znanium.com/catalog/product/1239253 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Главбух. – Москва : Главбух, 1994. – . – Выходит дважды в месяц. – ISSN 1029-4511. – Текст : электронный. – URL : локальный	НСХБ
Финансовая аналитика: проблемы и решения . – Москва : Финансы и кредит, 2008. – . – Выходит 4 раз в год. – ISSN 2073-4484. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Экономический анализ: теория и практика. – Москва : Финансы и кредит, 2002 – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 2073-039X. – Текст : непосредственный	НСХБ

**Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
и локальных сетей университета**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета, https://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн курсы и пр		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Нардина С.А.	Методические указания по организации учебной практики (ознакомительной практики)	Э ИОС Омского ГАУ https://do.omgau.ru/

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
-		-
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Нардина С.А.	Методические указания для обучающихся по прохождению ознакомительной практики	ЭИОС ОмГАУ-Moodle

**Информационные технологии,
используемые при осуществлении образовательного процесса по практике**

1. Программные продукты, необходимые для реализации учебного процесса			
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ		Аудиторные занятия, ВАРС	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса			
Наименование справочной системы		Доступ	
СПС «Консультант Плюс»		Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса			
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение	
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Аудиторные занятия, ВАРС	
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)			
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента	
5. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине			
Наименование цифровой технологии (ЦТ)	Наименование цифровой компетенции, в освоении которой задействованы ЦТ	Материально-техническая база, обеспечивающая освоение цифровой технологии	Наименование специализированного помещения, используемого для реализации освоения ЦТ
-	-	-	-

Лист рассмотрений и одобрений

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля</u> (наименование кафедры) протокол № <u>9</u> от <u>25.03.2024.</u> И.о. зав. кафедрой, канд. пед. наук, доцент <u></u> /Баетова Д.Р./	
б) На заседании методической комиссии по направлению 38.04.01 - Экономика; протокол № <u>8</u> от <u>26.03.2024.</u> Председатель МКН – 38.04.01, канд. экон. наук, доцент <u></u> /Дмитренко Е.А./	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Заместитель директора ООО «Имплекс-Групп», г. Омск	<u></u> /Якубенко М.Н./ 
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе практики
в составе ОПОП 38.04.01 Экономика

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Приложение 2

Методические указания для обучающихся по прохождению ознакомительной практики

Приложение 3

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по ознакомительной практике
представлен отдельным документом**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина»**

Экономический факультет

Кафедра экономики, бухгалтерского учёта и финансового контроля

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

УТВЕРЖДАЮ.

Руководитель ОПОП

_____ О.В. Шумакова

(подпись)

(дата)

**ЗАДАНИЕ
НА ОЗНАКОМТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ**

ТИП: учебная практика

по направленности (профилю) «Бизнес-аналитика и управление финансами»
в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика

Магистрант:	<i>Иванов Иван Иванович</i>
Тема выпускной квалификационной работы:	Тема ВКР
Объект наблюдения выпускной квалификационной работы:	Общество с ограниченной ответственностью «Актив» Черлакского района Омской области
Объект наблюдения учебной практики:	Общество с ограниченной ответственностью «Актив» Черлакского района Омской области
Место практики:	Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Установленные сроки прохождения практики:	с 00.00.0000 по 00.00.0000
Продолжительность практики:	две недели
Трудоемкость практики:	108 часов / 3 зачетные единицы

1. Тематические ориентиры практики	
Общая тематическая направленность практики: Экономический анализ, международный учет	
2. Основные компетенции, которые должны быть освоены в ходе прохождения практики (в соответствии с ее общей программой)	
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-1.1	Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-2.1	Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач
ОПК-2.2	Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-5.1	Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур
ПК-2	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-2.1	Применяет методологический инструментарий системного анализа экономических процессов хозяйствующего субъекта
ПК-2.2	Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений
ПК-2.3	Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития организации
ПК-2.4	Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации
3. Перечень подлежащих рассмотрению вопросов	
1.	Изучение порядка и получение практических умений и навыков проведения оценки структуры имущества организации и ее источников по данным бухгалтерского баланса
2.	Изучение порядка и получение практических умений и навыков проведения анализа ликвидности бухгалтерского баланса и оценки платежеспособности организации
3.	Изучение порядка и получение практических умений и навыков проведения оценки вероятности несостоятельности (банкротства) организации
4.	Изучение порядка и получение практических умений и навыков определения характера финансовой устойчивости организации. Расчет и оценка по данным баланса финансовых коэффициентов рыночной устойчивости
5.	Изучения порядка и получение практических умений и навыков проведения классификации финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса
6.	Изучения порядка и получение практических умений и навыков проведения анализа Отчета о финансовых результатах. Изучение методики оценки влияния факторов на финансовые результаты хозяйствующего субъекта
7.	Изучение методики и получение практических умений и навыков проведения анализа оборачиваемости и движения денежных средств организации, анализа Отчета об изменениях капитала и пояснений к бухгалтерскому балансу
8.	Изучение порядка и получение практических умений и навыков работы в веб-сервисе Контур.Эксперт: определение вариантов улучшения показателей финансового анализа; оценка вероятности получения кредита в банке на основании бухгалтерской отчетности; определение вероятности выездной налоговой проверки.
9.	Закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по организации бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами
10.	Ознакомление с практической работой специалиста в области экономики и финансового анализа. Изучение деятельности реального экономического субъекта и особенностей отражения фактов его финансово-хозяйственной жизни, посредством выездного занятия
4. Индивидуальные задания в рамках учебной практики	
1.	Провести анализ финансово-хозяйственной деятельности организации на основании данных бухгалтерской отчетности (как объекта наблюдения при диссертационном исследовании)
2.	Выявить резервы улучшения финансового состояния организации (как объекта наблюдения при диссертационном исследовании)
5. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
Отчет о прохождении практики (с обязательными приложениями)*	
6. Срок сдачи отчёта на кафедру	
Оформленный отчет сдается на кафедру не позднее последнего дня практики «_» _____ 20__ г.	
7. Итоговая аттестация обучающегося по результатам прохождения практики	
Проводится в форме собеседования с руководителем практики (с выставление зачета с оценкой – по пятибалльной шкале)	
Предоставленный отчет должен быть допущен руководителем учебной практики к собеседованию	
* Требования к компоновке и оформлению отчета (включая перечень обязательных приложений) изложены в Методических указаниях по организации учебной практики в составе ОПОП 38.04.01 Экономика	

Задание выдано

00.00.0000

Руководитель учебной практики,
ученая степень, ученое звание, должность_____
(подпись)

/И.О. Фамилия/

Задание к исполнению принял

00.00.0000

Магистрант

(подпись)

/И.О. Фамилия/

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина»

Экономический факультет

Кафедра экономики, бухгалтерского учёта и финансового контроля

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

УТВЕРЖДАЮ.

Руководитель ОПОП

О.В. Шумакова

_____ (подпись)

_____ (дата)

ПЛАН-ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

ТИП: учебная практика

магистранта **очной** формы обучения
по направленности (профилю) «Бизнес-аналитика и управление финансами»
в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика

Иванова Ивана Ивановича,
109 группы

(Набор 2024 г.)

Научный руководитель магистранта,
ученая степень, ученое звание, должность _____ /И.О. Фамилия/
(подпись)

Магистрант _____
(подпись)

Омск 2025

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ, ОБЩАЯ СТРУКТУРА И ТРУДОЁМКОСТЬ ПОДРАЗДЕЛА Б2.О.01.01(У) – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА МАГИСТРАНТА

1. Учебная практика магистранта (УП) является одной из составляющих раздела Б2 «Практика» в составе ОПОП 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление финансами».

Она планируется и организуется в соответствии с п. 2.1 и 2.2 ФГОС по одноимённому направлению подготовки, общеуниверситетскими нормативными требованиями к организации практики студентов магистратуры, а также требованиями ОПОП 38.04.01 Экономика в части, отнесённой к разделу «Практика».

2. Настоящая программа базируется на Программе учебной практики Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика, разработанной для студентов, обучающихся по ОПОП 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление финансами», сформирована исходя из общей трудоёмкости 3 з.е. (108 час.) и места в графике учебного процесса, предусмотренных учебным планом.

Часть 1. ЦЕЛЕВАЯ, ТЕМАТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП) МАГИСТРАНТА

1.1. Тематические ориентиры практики	
Общая тематическая направленность практики:	Экономический анализ и учет
1.2. Компетенции, на развитие которых нацелена учебная практика	
Код	Формулировка
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-1.1	<i>Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</i>
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-2.1	<i>Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач</i>
ОПК-2.2	<i>Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</i>
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-5.1	<i>Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур</i>
ПК-2	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-2.1	<i>Применяет методологический инструментальный системного анализа экономических процессов хозяйствующего субъекта</i>
ПК-2.2	<i>Готовит аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений</i>
ПК-2.3	<i>Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития организации</i>
ПК-2.4	<i>Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта и разрабатывает стратегии управления изменениями в организации</i>

1.3. Прикладные задачи, которые должны быть решены магистрантом в ходе учебной практики			
1.	Изучение порядка и получение практических умений и навыков проведения оценки структуры имущества организации и ее источников по данным бухгалтерского баланса		
2.	Изучение порядка и получение практических умений и навыков проведения анализа ликвидности бухгалтерского баланса и оценки платежеспособности организации		
3.	Изучение порядка и получение практических умений и навыков проведения оценки вероятности несостоятельности (банкротства) организации		
4.	Изучение порядка и получение практических умений и навыков определение характера финансовой устойчивости организации. Расчет и оценка по данным баланса финансовых коэффициентов рыночной устойчивости		
5.	Изучения порядка и получение практических умений и навыков проведения классификации финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса		
6.	Изучения порядка и получение практических умений и навыков проведения анализа Отчета о финансовых результатах. Изучение методики оценки влияния факторов на финансовые результаты хозяйствующего субъекта		
7.	Изучение методики и получение практических умений и навыков проведения анализа оборачиваемости и движения денежных средств организации, анализа Отчета об изменениях капитала и пояснений к бухгалтерскому балансу		
8.	Изучение порядка и получение практических умений и навыков работы в веб-сервисе Контур.Эксперт: определение вариантов улучшения показателей финансового анализа; оценка вероятности получения кредита в банке на основании бухгалтерской отчетности; определение вероятности выездной налоговой проверки.		
9.	Закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по организации бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами		
10.	Ознакомление с практической работой специалиста в области экономики и финансового анализа. Изучение деятельности реального экономического субъекта и особенностей отражения фактов его финансово-хозяйственной жизни, посредством выездного занятия		
1.4. Индивидуальные задания научного руководителя магистранту в рамках учебной практики			
1.	Провести анализ финансово-хозяйственной деятельности организации на основании данных бухгалтерской отчетности (как объекта наблюдения при написании ВКР)		
2.	Выявить резервы улучшения финансового состояния организации (как объекта наблюдения при написании ВКР).		
1.5. Итоговый контроль по учебной практике магистранта			
Вид контроля	Примерные		Форма отчётности/аттестации
	Трудоёмкость, час.	Сроки проведения	
Итоговая аттестация магистрантов по результатам прохождения учебной практики	4	Последний день учебной практики	Собеседование

Часть 2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОСНОВА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Показатель	Характеристика показателя
Общая продолжительность учебной практики:	2 недели
Трудоёмкость учебной практики:	3 з.е. (108 часов)
Установленные сроки прохождения учебной практики:	с 00.00.0000 по 00.00.0000
Руководитель учебной практики от университета:	канд. экон. наук, доцент кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля Нардина Светлана Александровна
Место прохождения учебной практики	Кафедра экономики бухгалтерского учета и финансового контроля экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Часть 3. УКРУПНЁННЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Укрупнённая содержательная структура учебной практики по ОПОП 38.04.01 Экономика	Примерный бюджет учебного времени на реализацию элементов данной структуры		
	Примерное распределение трудоёмкости учебной практики по отдельным работам, час.	Суммарная трудоёмкость этапа и блока учебной практики	
		час. (з.е.)	% к итогу
I. Организационно-подготовительный этап	4	4	3,7
II. Основной этап			
1. Изучение порядка и получение практических умений и навыков проведения оценки структуры имущества организации и ее источников по данным бухгалтерского баланса	8	8	7,4
2. Изучение порядка и получение практических умений и навыков проведения анализа ликвидности бухгалтерского баланса и оценки платежеспособности организации	10	10	9,3
3. Изучение порядка и получение практических умений и навыков проведения оценки вероятности несостоятельности (банкротства) организации	6	6	5,5
4. Изучение порядка и получение практических умений и навыков определение характера финансовой устойчивости организации. Расчет и оценка по данным баланса финансовых коэффициентов рыночной устойчивости	10	10	9,3

Укрупнённая содержательная структура учебной практики по ОПОП 38.04.01 Экономика	Примерный бюджет учебного времени на реализацию элементов данной структуры		
	Примерное распределение трудоёмкости учебной практики по отдельным работам, час.	Суммарная трудоёмкость этапа и блока учебной практики	
		час. (з.е.)	% к итогу
5. Изучения порядка и получение практических умений и навыков проведения классификации финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса	4	4	3,7
6. Изучения порядка и получение практических умений и навыков проведения анализа Отчета о финансовых результатах. Изучение методики оценки влияния факторов на финансовые результаты хозяйствующего субъекта	12	12	11,1
7. Изучение методики и получение практических умений и навыков проведения анализа оборачиваемости и движения денежных средств организации, анализа Отчета об изменениях капитала и пояснений к бухгалтерскому балансу	20	20	18,5
8. Изучение порядка и получение практических умений и навыков работы в веб-сервисе Контур.Эксперт: определение вариантов улучшения показателей финансового анализа; оценка вероятности получения кредита в банке на основании бухгалтерской отчетности; определение вероятности выездной налоговой проверки.	8	8	7,4
9. Закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по организации бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами	8	8	7,4
10. Ознакомление с практической работой специалиста в области экономики и финансового анализа. Изучение деятельности реального экономического субъекта и особенностей отражения фактов его финансово-хозяйственной жизни, посредством выездного занятия	6	6	5,5
III. Заключительный этап	12	12	11,1
Оформление отчета и сдача его на кафедру	8	8	7,4
Прохождения собеседования по результатам практики	4	4	3,7
Итого по учебной практике		108 (3)	100

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЁТНОСТИ ПО ИТОГАМ, МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к структуре, содержанию, компоновке и оформлению отчёта о прохождении учебной практики (УП), который магистрант должен предоставить руководителю учебной практики, а также критерии оценки результатов прохождения учебной практики, изложены в Методических указаниях по организации учебной практики Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика, для обучающихся по ОПОП 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление финансами».

4.2. Список рекомендуемых для использования в ходе учебной практики источников информации представлен в том же учебно-методическом издании, входящем в состав УМК учебной практики.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

Кафедра экономики, бухгалтерского учёта и финансового контроля

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

**ОТЧЕТ
ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

ТИП: учебная практика

магистранта **очной** формы обучения
по направленности (профилю) «Бизнес-аналитика и управление финансами»
в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика

**Иванова Ивана Ивановича,
109 группы**

(Набор 2024 г.)

Отчет сдан на кафедре	<i>Дата</i>	
Отчет проверил преподаватель	<i>Дата</i>	<i>С.А. Нардина</i>
Результат проверки (к доработке / к собеседованию)	<i>Дата</i>	
Оценка по результатам собеседования отчёта	<i>Дата</i>	<i>Оценка</i>
Омск 2025		

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина
Экономический факультет**

Кафедра экономики, бухгалтерского учёта и финансового контроля

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

**ДНЕВНИК
ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

ТИП: учебная практика

магистранта **очной** формы обучения
по направленности (профилю) «Бизнес-аналитика и управление финансами»
в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика

**Иванова Ивана Ивановича,
109 группы**

(Набор 2024 г.)

Омск 2025

ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАНИЦА

Блок 1.	
Место прохождения магистрантом учебной практики:	Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля экономического факультета ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Сроки прохождения учебной практики:	с 00.00.0000 по 00.00.0000
Руководитель учебной практики магистранта от кафедры:	Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля Нардина Светлана Александровна
Организационно-содержательная основа прохождения магистрантом учебной практики –	Задание на ознакомительную практику
	Индивидуальный учебный план магистранта
Блок 2.	
Особые обстоятельства, возникшие в ходе учебной практики	
<p>Примечания:</p> <p>1. Блок 2 заполняется при необходимости.</p> <p>2. К числу особых обстоятельств, фиксируемых в блоке 2, относятся те, которые:</p> <ul style="list-style-type: none"> – могут стать (и стали) основанием для официального изменения графика прохождения учебной практики и/или отдельных компонентов её содержания; – вызвали полное или временное прекращение процесса прохождения учебной практики по уважительной причине 	

ЛИСТЫ ТЕКУЩИХ ЗАПИСЕЙ (пример)

Предусмотренная программой учебной практики работа (блок работ)	Записи о поэтапной реализации запланированной работы		Период выполнения запланированной работы	Отметка руководителя о выполнении
	Дата	Содержание		
Организационно-подготовительный этап практики				
Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка		Прошла инструктажа по технике безопасности во время учебной практики		
Ознакомление с программой учебной практики, порядком подготовки отчета по учебной практике и аттестации по итогам учебной практики		Ознакомилась с программой учебной практики, порядком подготовки отчета по учебной практике и аттестации по итогам учебной практики		
Получение задания на учебную практику и ознакомление с ним		Получила задания на учебную практику и ознакомление с ним		
Изучение литературы, необходимой для прохождения практики (выполнения практических заданий)		Ознакомилась с литературой, необходимой для прохождения практики (выполнения практических заданий)		
Регистрация в веб-сервисе СКБ Контур		Зарегистрировалась в веб-сервисе СКБ Контур		
Основной этап практики				
Выездное (экскурсионное) занятие				
Работа в рабочей тетради СКБ Контур. Эксперт		Изучила порядок проведения оценки структуры имущества организации и его источников по данным бухгалтерского баланса. Произвела расчеты в рабочей тетради, сделала соответствующие выводы		
		Изучила порядок проведения анализа ликвидности бухгалтерского баланса и оценка платежеспособности организации. Произвела расчеты в рабочей тетради, сделала соответствующие выводы		
		Изучила порядок проведения оценки вероятности несостоятельности (банкротства) организации. Произвела расчеты в рабочей тетради, сделала соответствующие выводы		
		Изучила порядок определение характера финансовой устойчивости организации, расчет и оценку по данным баланса финансовых коэффициентов рыночной устойчивости. Произвела расчеты в рабочей тетради, сделала соответствующие выводы		

Предусмотренная программой учебной практики работа (блок работ)	Записи о поэтапной реализации запланированной работы		Период выполнения запланированной работы	Отметка руководителя о выполнении
	Дата	Содержание		
Работа в рабочей тетради СКБ Контур. Эксперт		Изучила порядок проведения классификации финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса. Произвела расчеты в рабочей тетради, сделала соответствующие выводы		
		Изучила порядок проведения анализа Отчета о финансовых результатах. Изучила методику оценки влияния факторов на финансовые результаты хозяйствующего субъекта. Произвела расчеты в рабочей тетради, сделала соответствующие выводы		
		Изучила методику проведения анализа оборачиваемости и движения денежных средств организации, анализа пояснений к бухгалтерскому балансу. Произвела расчеты в рабочей тетради, сделала соответствующие выводы		
Работа в веб-сервисе СКБ Контур. Эксперт		Работала в веб-сервисе Контур.Эксперт. изучила варианты улучшения показателей финансового анализа; произвела оценку вероятности получения кредита в банке на основании бухгалтерской отчетности; определила вероятности выездной налоговой проверки. Произвела поиск организаций в списке плановых административных проверок		
Разработка ситуационной задачи по одной из предоставленных тем		Закрепила теоретические знания и получила практические навыки по организации бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами		
Заключительный этап практики				
Оформление отчета и сдача его на кафедру		Обобщила собранный материал по учебной практике, определила его достаточности для оформления отчета. Оформила и сдала отчета о прохождении учебной практики		
Прохождения собеседования по результатам практики		Подведение итогов учебной практики		

Руководитель учебной практики

канд. экон. наук, доцент

(дата, подпись)

/И.О. Фамилия/

**ОТМЕТКИ О ПРИНЯТИИ В УСТАНОВЛЕННОМ ПОРЯДКЕ
дневника и отчёта магистранта по учебной практике
на её заключительном этапе**

Дневник по учебной практики с приложениями № № (<i>указать</i>) проверен и принят		<i>(дата)</i>
Отчёт по учебной практике с приложениями № № (<i>указать</i>) сдан и принят на проверку		<i>(дата)</i>
Магистрант	<i>(подпись)</i>	<i>И.И. Иванов</i>
Руководитель учебной практики магистранта от кафедры	<i>(подпись)</i>	<i>С.А. Нардина</i>

ЭЛЕКТРОННОЕ ФОТОПРИЛОЖЕНИЕ К ДНЕВНИКУ
(опись фотоматериалов, представленных на прилагаемом диске)

Имя		Содержание фото**	Формат фото***
папки*	файла в ней		
1. Руководитель учебной практики от кафедры	<i>заполнить</i>	<i>заполнить</i>	<i>заполнить</i>
	<i>заполнить</i>	<i>заполнить</i>	<i>заполнить</i>
	<i>заполнить</i>	<i>заполнить</i>	<i>заполнить</i>
	<i>заполнить</i>	<i>заполнить</i>	<i>заполнить</i>
2. Работа в рабочей тетради СКБ Контур. Эксперт	<i>заполнить</i>	<i>заполнить</i>	<i>заполнить</i>
	<i>заполнить</i>	<i>заполнить</i>	<i>заполнить</i>
	<i>заполнить</i>	<i>заполнить</i>	<i>заполнить</i>
3. Работа в веб-сервисе СКБ Контур. Эксперт	<i>заполнить</i>	<i>заполнить</i>	<i>заполнить</i>
	<i>заполнить</i>	<i>заполнить</i>	<i>заполнить</i>
	<i>заполнить</i>	<i>заполнить</i>	<i>заполнить</i>
4. Выездное занятие	<i>заполнить</i>	<i>заполнить</i>	<i>заполнить</i>
	<i>заполнить</i>	<i>заполнить</i>	<i>заполнить</i>
	<i>заполнить</i>	<i>заполнить</i>	<i>заполнить</i>
<p>Примечания: * В наименование папки обязательно включать код ОПОП, год прохождения практики и ключевые слова, отражающие содержательную сторону фотоматериалов . ** Кто и в какой момент практики изображён на фото/серии фото или что, связанное с практикой, изображено на фото/серии фото. Рекомендуется охватить фотоприложением все основные моменты прохождения практики *** Желательно – в формате JPEG</p>			

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ ОТЧЁТА) МАГИСТРАНТА О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ в рамках ОПОП 38.04.01 Экономика					
Магистрант очной формы обучения			ФИО обучающегося полностью, № группы		
Отчёт сдан на проверку – « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г., без нарушения / с нарушением установленных сроков (<i>нужное подчеркнуть</i>)					
А. Поэлементная оценка представленного на проверку отчёта					
Обязательный элемент отчёта	Наличие данного элемента в проверяемом отчёте (+/-)	Качественная характеристика* исполнения элемента отчёта по позициям:			
		Содержательная сторона			Оформление
		содержательная полнота	чёткость и конкретность изложения	логика и стиль изложения	
Титульный лист			-	-	
Задание на учебную практику					
План-программа учебной практики					
Дневник практики с фотоприложениями					
<i>Анкета оценки практикантом условий прохождения учебной практики</i>					
<i>Анкета самодиагностики и самооценки магистрантом результатов прохождения учебной практики</i>					
Содержание					
Введение					
Основная часть отчета					
Краткая характеристика организации					
Работа в веб-сервисе СКБ Контур.Эксперт					
Рабочая тетрадь Контур.Эксперт					
Ситуационная задача по международным стандартам финансовой отчётности					
Выездное занятие					
Заключение					
Список использованной литературы			-	-	
<i>Полнота и содержательность других приложений к отчету</i>					
Дополнительные элементы, включённые в отчёт магистрантом:					
Акт проверки на наличие заимствований					
Отчет на Антиплагиат					
Б. Показатели качественной характеристики документа в целом					
Б.1 Полнота выполнения кейс-заданий в СКБ Контур.Эксперт и в рабочей тетради	<i>(полный охват / практически, полный охват / не полный охват)</i>	Б.2 Правильность выполнения кейс-заданий в СКБ Контур.Эксперт и в рабочей тетради	<i>(ошибки отсутствуют / имеются несущественные ошибки / имеются грубые нарушения методики анализа)</i>		
Б.3 Доказательность выводов и обоснованность рекомендаций	<i>(не вызывает сомнений / вызывает некоторые сомнения / вызывает сомнения)</i>	Б.4 Общий уровень грамотности изложения текста отчёта	<i>(высокий / приемлемый / неприемлемый)</i>		
Б.5 Посещение выездного занятия	<i>(присутствие / отсутствие)</i>				
* Рекомендуемая шкала качественных характеристик элементов отчёта и условных обозначений по ней: Соответствует установленным требованиям (СТ). Частично отклоняется от установленных требований (ОТ). Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допустимого уровня (ПТ). Отклонение от установленных требований ниже допустимого уровня (НПТ)					

**Заключение
по итогам проверки отчета:**

Blank area for the conclusion text.

Руководитель учебной практики
канд. экон. наук, доцент

(дата, подпись)

/И.О. Фамилия/

АКТ проверки на наличие заимствований

В соответствии с регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» была проведена проверка текста отчета по ознакомительной практике:

ФИО, группа, направление подготовки	Название работы	Руководитель учебной практики
<i>Иванов Иван Иванович</i> , обучающийся заочной формы обучения, 109 группы, направление подготовки 38.04.01 Экономика	Отчет по ознакомительной практике	<i>Нардина Светлана Александровна</i> , канд. экон. наук, доцент кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Отчет по ознакомительной практике подготовлен по итогам обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление финансами» на кафедре экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля в 2022 году.

В соответствии с проведенным анализом объем оригинальности текста Отчета по ознакомительной практике составляет 00,0 %.

Оставшимся процентам соответствуют: [ссылки на наименования учреждений, органов государственной власти и местного самоуправления;](#) [ссылки на нормативно-правовые акты; тексты законов; списки литературы;](#) [повторы, в том числе часто повторяющиеся устойчивые выражения и термины; цитирование текста, выдержек из документов для их анализа.](#)

Заключение: *Отчет по ознакомительной практике соответствует предъявляемым к нему требованиям и может быть допущен к собеседованию.*

Согласовано:

Руководитель учебной практики _____ /С.А. Нардина/
(подпись)

С результатами проверки ознакомлен: _____ /И.И. Иванов/
(подпись)

Анкета оценки практикантом УСЛОВИЙ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ			
1. Удовлетворены ли Вы условиями организации учебной практики?*			
Да, полностью		Нет, не полностью.	
Да, в основном		Абсолютно нет	
2. Был ли Вам обеспечен доступ на учебной практике ко всем необходимым информационным ресурсам?*			
Да, обеспечен полностью		Нет, обеспечен недостаточно	
Да, в основном обеспечен		Нет, совсем не обеспечен.	
3. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали до учебной практики, для успешного её прохождения?*			
Да, полностью достаточен		Нет, не совсем достаточен	
Да, в основном достаточен		Абсолютно не достаточен	
4. Какие дисциплины из ранее изученных особенно пригодились Вам в процессе прохождения учебной практики?			
5. По каким из ранее изученных дисциплин Вам не хватало знаний в процессе прохождения учебной практики?			
6. Была ли обеспечена Вам достаточная поддержка (помощь) со стороны руководителя учебной практики при выполнении предусмотренных индивидуальных заданий?*			
Да, полностью		Нет, не полностью	
Да, в основном		Абсолютно нет	
Комментарии по существу оценки (при желании):			
* Следует поставить знак «+» в соответствующей Вашему мнению ячейке			

Магистрант

/И.О. Фамилия/

Анкета Самодиагностики и самооценки магистрантом РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ					
Запланированный программой учебной практики результат по итогам её прохождения каждым магистрантом		Самооценка по уровню его достижения*			
		Результат достигнут на:			Получен незначительный результат
		80-100 %	60 – 80%	40 – 60%	
1. Иметь осмысленный опыт в проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности организации на основании данных бухгалтерского баланса, Отчета о финансовых результатах и приложенный к ним	– порядок проведения оценки структуры имущества организации и его источников по данным бухгалтерского баланса				
	– проведение анализа ликвидности бухгалтерского баланса и оценка платежеспособности организации				
	– оценка вероятности несостоятельности (банкротства) организации				
	– определение характера финансовой устойчивости организации. Расчет и оценка по данным баланса финансовых коэффициентов рыночной устойчивости				
	– проведения классификации финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса				
	– анализ Отчета о финансовых результатах. Изучение методики оценки влияния факторов на финансовые результаты хозяйствующего субъекта				
	– проведения анализа оборачиваемости и движения денежных средств предприятия, анализа пояснений к бухгалтерскому балансу				
2. Иметь осмысленный опыт работы в веб-сервисе Контур.Эксперт	– проведение анализа финансового состояния коммерческой организации на основании бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах				
	– порядок определения вариантов улучшения показателей финансового анализа				
	– оценка вероятности получения кредита в банке на основании бухгалтерской отчетности				
	– определение вероятности выездной налоговой проверки				
	– поиск организаций в списке плановых административных проверок.				
3. Иметь осмысленный опыт работы по международным стандартам учета					
* Следует поставить знак «+» в той графе, которая соответствует Вашему личному представлению о достигнутых Вами результатах прохождения учебной практики					
Комментарии по существу самодиагностики и самооценки (при желании):					

Магистрант

(подпись)

/И.О. Фамилия/