

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:24:24

Уникальный программный идентификатор:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

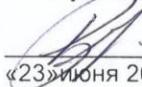
Факультет технического сервиса в АПК

ОПОП по направлению подготовки

23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


Г.В. РЕДРЕЕВ
«23» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан


Е.В. ДЕМЧУК
«23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Б1.В.09 – Организация государственного учета транспортных средств

Направление (профиль) «Автомобильный сервис»

Обеспечивающая преподавание дисциплины агроинженерии
кафедра -

Разработчик (и) РП:
канд. техн. наук, доцент



А.Ю. Головин

Внутренние эксперты:

Председатель МКН 23.03.03
канд. техн. наук, ст. преподаватель



Е.Е. Биткина

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2021

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 07.08.2020 г. № 916;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобильный сервис.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательной деятельности блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП;
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п.9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОП

Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку студента к производственно-технологической, сервисно-эксплуатационной и расчетно-проектной видам деятельности к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03 – эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, а также ОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: дать бакалаврам практические навыки в области государственного учета и контроля технического состояния автомобилей.

2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|--|---|---|--|--|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | | 2 | 3 | 4 |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| ПК-1 | Способностью контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования; | ИД-3 _{ПК-1} Контролирует способность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования | Знает контроль эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования | Умеет использовать контроль эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования | Владеет навыками использования контроля эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования |
| | | ИД-4 _{ПК-1} Обеспечение | Знает обеспечение | Умеет использовать | Владеет навыками использования |

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

| | | | | | |
|------|--|--|---|---|---|
| | | идентификаци и транспортного средства | идентификаци и транспортного средства | средства обеспечения идентификации транспортного средства | средств обеспечения идентификации транспортного средства |
| | | ИД-6 _{ПК-1} Обеспечивает внесение изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно- правовых документов | Знает внесение изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно- правовых документов | Умеет использовать внесение изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно- правовых документов | Владеет навыками использования внесения изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно- правовых документов |
| ПК-2 | Способностью внедрять и соблюдать технологии технического осмотра транспортных средств. | ИД-4 _{ПК-2} Обеспечение соблюдения технологии проведения технического осмотра. | Знает организацию работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.. | Умеет использовать организацию работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.. | Владеет навыками использования организации работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.. |

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | Формы и средства контроля формирования компетенций | |
|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--|---|---|--|---------|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | | высокий |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | Не зачтено | Зачтено | | | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | | | | |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ПК-1 | ИД-3 _{ПК-1} | Полнота знаний | Знает контроль эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования | Не знает контроль эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования | Поверхностно знаком с контролем эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования | Индивидуальное задание Собеседование Тестирование | | |
| | | Наличие умений | Умеет использовать контроль эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования | Не умеет использовать контроль эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования | Поверхностно умеет использовать контроль эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования | | | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками использования контроля эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования | Не владеет навыками использования контроля эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования | Владеет навыками использования контроля эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе, средств измерений технического оборудования | | | |
| ПК-1 | ИД-4 _{ПК-1} | Полнота знаний | Знает обеспечение идентификации транспортного средства | Не знает средства обеспечения идентификации транспортного средства | Поверхностно знаком с средствами технического диагностирования и дополнительное технологическое оборудование, в том числе средства измерения | Индивидуальное задание Собеседование Тестирование | | |
| | | Наличие умений | Умеет использовать средства обеспечения идентификации | Не умеет использовать средства обеспечения идентификации | Поверхностно умеет использовать средства обеспечения идентификации транспортного средства | | | |

| | | | | | | |
|------|----------------------|-----------------------------------|---|--|--|---|
| | | | транспортного средства | транспортного средства | | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками использования средств обеспечения идентификации транспортного средства | Не владеет навыками использования средств обеспечения идентификации транспортного средства | Владеет навыками использования средств обеспечения идентификации транспортного средства | |
| ПК-1 | ИД-6 _{ПК-1} | Полнота знаний | Знает внесение изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов | Не знает внесение изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов | Поверхностно знаком с внесением изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов | Индивидуальное задание Собеседование Тестирование |
| | | Наличие умений | Умеет использовать внесение изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов | Не умеет использовать внесение изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов | Поверхностно умеет использовать внесение изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками использования внесения изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов | Не владеет навыками использования внесения изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов | Владеет навыками использования внесения изменений в конструкцию транспортных средств в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов | |
| ПК-2 | ИД-4 _{ПК-2} | Полнота знаний | Знает организацию работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра. | Не знает организацию работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра. | Поверхностно знаком с организацией работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра.. | Индивидуальное задание Собеседование Тестирование |
| | | Наличие умений | Умеет использовать организацию работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра. | Не умеет использовать организацию работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра. | Поверхностно умеет использовать организацию работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра. | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками использования организации работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра. | Не владеет навыками использования организации работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра. | Владеет навыками использования организации работы по соблюдению технологии проведения технического осмотра. | |

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОП

| Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | | Код и наименование учебных дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой | Код и наименование учебных дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра |
|--|---|---|--|
| Код и наименование | Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками») | | |
| Б1.В.08 Техническая эксплуатация машин | Знать основы внедрения и соблюдения технологий технического осмотра транспортных средств. Уметь технически грамотно внедрять и соблюдать технологий технического осмотра транспортных средств. | Б2.О.01.02 (У) Эксплуатационная практика | Б1.В.02 Типаж и эксплуатация технологического оборудования |
| Б1.В.13 Цифровые технологии диагностики машин | Владеть технологиями технического осмотра транспортных средств. | | Б1.В.14 Организация обслуживания и ремонта оборудования автомобилей |

* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 8 семестре (-ах) 4 курса.

Продолжительность семестра (-ов) 11 2/6 недель.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|------------------------------|--------|---------------|--------|
| | в т.ч. по семестрам обучения | | | |
| | очная форма | | заочная форма | |
| | 8 сем. | № сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 48 | | 2 | 12 |
| - Лекции | 16 | | | 2 |
| - Практические занятия (включая семинары) | 16 | | | 6 |
| - Лабораторные занятия | 16 | | | 4 |
| 2. Внеаудиторная академическая работа студентов | 96 | | 34 | 92 |
| 2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ: | | | | |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде* | | | | |
| Выполнение и сдача реферата | 20 | | | 20 |
| 2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы | 20 | | 10 | 20 |
| 2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям | 30 | | 10 | 30 |
| 2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2): | 26 | | 14 | 18 |
| 3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины | | | | 4 |
| Или: 3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины | | | | |

* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для студентов заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

| Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела | Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | Форма рубежного контроля по разделу | №№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел | |
|---|--|-------------------|--------------------------|--------------|----|-------|--------------------|-------------------------------------|---|--------------|
| | Общая | Аудиторная работа | | | | ВАРС | | | | |
| | | всего | лекции | занятия | | всего | Фиксированные виды | | | |
| | | | практические (всех форм) | лабораторные | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1 | Нормативы и общие принципы организации государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств | 60 | 30 | 10 | 10 | 10 | 46 | | Коллоквиум (тестирование) | ПК-1 ПК-2 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|------|----|----|----|----|-----|--|---------------------------|--------------|
| 2 | Средства и методы контроля технического состояния транспортных средств | 84 | 18 | 6 | 6 | 6 | 50 | | Коллоквиум (тестирование) | ПК-1 ПК-2 |
| | Виды диагностики. | | | | | | | | | |
| | Технология контроля технического состояния транспортных средств | | | | | | | | | |
| Итого по учебной дисциплине | | 144 | 48 | 16 | 16 | 16 | 96 | | | |
| Доля лекций в аудиторных занятиях, % | | 37,5 | | | | | | | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1 | Нормативы и общие принципы организации государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств | 60 | 8 | 2 | 4 | 2 | 66 | | Коллоквиум (тестирование) | ПК-1 ПК-2 |
| 2 | Средства и методы контроля технического состояния транспортных средств | 84 | 6 | 2 | 2 | 2 | 60 | | Коллоквиум (тестирование) | ПК-1 ПК-2 |
| | Виды диагностики. | | | | | | | | | |
| | Технология контроля технического состояния транспортных средств | | | | | | | | | |
| Итого по учебной дисциплине | | 108 | 14 | 4 | 6 | 4 | 126 | | | |
| Доля лекций в аудиторных занятиях, % | | 37,5 | | | | | | | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | | |

4.2. Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины

| Номер | | Тема лекции. Основные вопросы темы | Трудоемкость, час. | | Используемые интерактивные формы |
|--------------------------------------|--------|---|-------------------------------|---------------|----------------------------------|
| раздела | лекции | | Очная форма | Заочная форма | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1 | Тема: Вводная лекция | 2 | 2 | дискуссия |
| | | 1)Цель изучения дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля» | | | |
| | | 2)Содержание и значение курса «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля» | | | |
| | | 3)Нормативная документация при регистрации автомобиля. | | | |
| | | 4)Регистрация автотранспортного средства. | | | |
| 2 | 2 | Тема: Порядок представления транспортных средств на технический осмотр. | 4 | - | дискуссия |
| | | 1) Порядок проведения технического осмотра. | | | |
| | | 2) Порядок участия станций технического обслуживания и пунктов инструментального контроля в проведении технического обслуживания. | | | |
| | 3 | Тема: Идентификация транспортных средств | 2 | 2 | дискуссия |
| | | 1) Идентификация транспортных средств при производстве | | | |
| | | 2) Международные идентификационные коды изготовителя (WMI). | | | |
| 3 | 4 | Тема: Технический надзор автомобильных транспортных средств | 4 | - | дискуссия |
| | | 1) Основные определения, задачи и функции технического надзора | | | |
| | | 2) Контроль за конструкцией транспортных средств при их производстве и сертификации. | | | |
| | 5 | Тема: Контроль за документацией Т.С. | 4 | - | |
| | | 1) Контроль за конструкцией Т.С. при выдаче организациям-изготовителям Т.С. бланков, паспортов Т.С. и паспортов шасси Т.С. 2)Контроль за конструкцией и техническим состоянием Т.С., находящихся в эксплуатации. | | | |
| 4 | 6 | Тема:Контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов юридическими лицами. | 2 | - | |
| | | 1) Основные положения по допуску Т.С. к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению ПДД | | | |
| | | 2) Основные неисправности и условия при которых запрещается эксплуатация Т.С. | | | |
| Общая трудоёмкость лекционного курса | | | 16 | 4 | x |
| Всего лекций по учебной дисциплине: | | | Из них в интерактивной форме: | | |
| - очная форма обучения | | 16 час | - очная форма обучения | | 16 час |
| - заочная форма обучения | | 4 | - заочная форма обучения | | 4 |

**4.3. Примерный тематический план практических занятий
по разделам учебной дисциплины**

| Номер | | Темы практических занятий. | Трудоемкость, час. | | Используемые интерактивные формы | |
|---|---------|---|--------------------|-------------------------------|--|-----|
| раздела | занятия | | Очная форма | Заочная форма | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | Техника безопасности. Вводное занятие. | 2 | - | | |
| 2 | 2 | Влияние технического состояния ТС на безопасность дорожного движения. | 2 | - | Технология анализа конкретных ситуаций | ОСП |
| | 3 | Требования к размещению оборудования в производственных зданиях (планировочные решения, санитарно-гигиенические нормы, правила пожарной безопасности и т.д.). | 2 | 2 | дискуссия | |
| 3 | 4 | Сравнительная характеристика оборудования для инструментального контроля ведущих производителей. | 2 | - | Технология анализа конкретных ситуаций | ОСП |
| | 5 | Контроль токсичности отработавших газов двигателей ТС. Стендовые испытания контроля технического состояния тормозных систем ТС. | 2 | 2 | дискуссия | |
| | 6 | Рубежный контроль | | - | | ОСП |
| | 7 | Стендовые испытания контроля технического состояния тормозных систем ТС | 2 | - | | |
| 4 | 8 | Контроль технического состояния световых приборов ТС. | 2 | 2 | Технология анализа конкретных ситуаций | ОСП |
| | 8 | Контроль технического состояния кузовов автомобилей. | 2 | - | | |
| | | Выходной контроль | 2 | - | | ОСП |
| Всего практических занятий по учебной дисциплине: | | | час | Из них в интерактивной форме: | час | |
| - очная форма обучения | | | 16 | - очная форма обучения | 10 | |
| - заочная форма обучения | | | 6 | - заочная форма обучения | 6 | |
| В том числе в формате семинарских занятий: | | | | | | |
| - очная форма обучения | | | | | | |
| - заочная форма обучения | | | | | | |

* Условные обозначения:

ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6
 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

**4. 3 Лабораторный практикум.
Примерный тематический план лабораторных занятий
по разделам учебной дисциплины**

| Номер | | | Тема лабораторной работы | Трудоемкость ЛР, час. | | Связь с ВАРС | | Используемые интерактивные формы |
|-----------|-----------------------|--------------------------|--|-----------------------|---------------|--|---|----------------------------------|
| раздела * | лабораторного занятия | лабораторной работы (ЛР) | | очная форма | заочная форма | Предусмотрена самоподготовка к занятию +/- | Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/- | |
| | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 2 | Стендовые испытания контроля технического состояния тормозных систем ТС | 4 | 2 | + | + | дискуссия |
| | | 3 | Стендовые испытания контроля технического состояния тормозных систем ТС. | 2 | - | + | + | дискуссия |
| | 2 | 4 | Контроль токсичности отработавших газов двигателей ТС. | 4 | - | + | + | дискуссия |
| | 3 | 5 | Контроль технического состояния кузовов автомобилей. | 2 | - | + | + | дискуссия |
| | 4 | 6 | Контроль технического состояния световых приборов ТС. | 4 | 2 | + | + | дискуссия |
| Итого ЛР | | | Общая трудоёмкость ЛР | 16 | 4 | x | | |

Примечания:

- материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6
- обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2

**5. ПРОГРАММА
ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА РЕФЕРАТА
5.1.1. Место реферата в структуре учебной дисциплины**

| 1) Разделы учебной дисциплины, освоение которых студентами сопровождается или завершается выполнением реферата | | 2) Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР): |
|--|--|--|
| № | Наименование | <p align="center">ПК-1</p> <p align="center">Способностью контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования;</p> <p align="center">ПК-2</p> <p align="center">Способностью внедрять и соблюдать технологии технического осмотра транспортных средств.</p> |
| 1 | Нормативы и общие принципы организации государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств | |
| 2 | Средства и методы контроля технического состояния | |

| | |
|---|--|
| транспортных средств | |
| Виды диагностики. | |
| Технология контроля технического состояния транспортных средств | |

5.1.2 Перечень примерных тем рефератов:

1. Цели и содержание государственной технической политики в автотранспортной сфере деятельности, в сфере общей и экологической безопасности, безопасности дорожного движения;
2. Содержание проблемы обеспечения безопасности дорожного движения, роль и значение в ней конструкции ТС и их технического состояния;
3. Физическая природа надежности ТС;
4. Назначение и принципы проведения технического контроля и диагностики ТС;
5. Основы организации систем технического контроля и диагностики, структура и принцип действия функциональных элементов этих систем;
6. Принципы организации систем технического обслуживания и ремонта ТС;
7. Методы экономической оценки работ по технической экспертизе, контролю, диагностике, техническому обслуживанию и ремонту ТС, оценки ущерба, связанного с несоответствием их технического состояния нормативам;
8. Нормативно-правовое обеспечение технической экспертизы, контроля и диагностики ТС;
9. Механизм формирования требований к функциональным обязанностям специалистов центров (станций, цехов, лабораторий) технической экспертизы, технического контроля и диагностики ТС;
10. Основы формирования эксплуатационных свойств ТС; свойств, определяющих их безопасную эксплуатацию; зависимость последних от конструкции, технического состояния, режимов и условий эксплуатации;
11. Принципы разработки, построения и эксплуатации информационных средств, систем и технологий;
12. Теоретические основы планирования эксперимента, техника обработки и анализа его результатов;
13. Техника документирования и документооборота;
14. Природа психики человека, его взаимоотношения в производственных коллективах, правила и нормы поведения на производстве;
15. Современное состояние и тенденции мирового развития конструкций ТС, техники и технологий технической экспертизы контроля и диагностики их состояния, информационных средств, систем и технологий.
16. Состав и назначение оборудования, используемого на линиях контроля технического состояния ТС;
17. Обязательное и рекомендуемое гаражное оборудование;
18. Принцип работы и конструктивные особенности газоанализаторов и дымомеров отечественного и зарубежного производства;
19. Принцип работы площадочных и роликовых тормозных стенды;
20. Особенности проверки тормозных систем полноприводных ТС и ТС, оснащенных антиблокировочной тормозной системой;
21. Тестеры люфтов рулевого управления, люксометры, приборы для определения светопропускания стекол, измерения шума. Принципы работы и конструктивные особенности.
22. Основные понятия о метрологической поверке и калибровке средств измерений;
23. Принципы организации метрологического обеспечения контроля технического состояния ТС (датчики, регистрирующие и измерительные средства и системы);
24. Структурные и диагностические параметры. Номинальные, допускаемые, предельные, предупреждающие, текущие значения параметров;
25. Основные методы диагностики и контроля: по параметрам рабочих процессов, по параметрам сопутствующих процессов, по структурным параметрам;
26. Параметры технического состояния ТС, контролируемые при проведении государственного технического осмотра;
27. Диагностическая карта. Описание, назначение и контролируемые параметры;
28. Программы комплексной автоматизации центра контроля технического состояния;
29. Конструкция диагностического, стендового, информационного, гаражного и вспомогательного оборудования, его технические характеристики, правила применения и технической

эксплуатации;

30. Принципы построения компьютерных систем испытаний, принципы и языки их программирования, техника настройки, обслуживания и управления;

31. Средства измерений и испытательное оборудование для проверки контроля технического состояния двигателя;

32. Нормативные значения токсичности отработавших газов бензиновых двигателей, методы измерений, требования к приборам измерений;

33. Методика измерения дымности отработавших газов ТС с дизельными двигателями;

34. Проверка технического состояния двигателя и его систем органолептическими методами;

35. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния двигателя;

36. Нормативы эффективности торможения ТС рабочей и запасной тормозными системами при проверке в дорожных условиях и на стенде;

37. Методика стендовых испытаний контроля технического состояния тормозных систем (рабочей и стояночной);

38. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния тормозных систем;

39. Методика контроля технического состояния рулевого управления (в том числе с усилителями рулевого управления);

40. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния рулевого управления и подвески;

41. Средства измерений, испытательное оборудование для проведения контроля технического состояния трансмиссии ТС;

42. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния трансмиссии;

43. Проверка маркировки шин, их установки в соответствии с требованиями изготовителя согласно эксплуатационной документации;

44. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния шин и колес;

45. Требования к внешним световым приборам и светоотражающей маркировке ТС и методы их проверки;

46. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния световых приборов;

47. Проверка светопропускания стекол;

48. Последовательность технологических операций при контроле технического состояния прочих элементов конструкции (спидометров и тахографов; замков кузова или кабины; фиксирующих устройств сидений водителя и пассажира; запоров бортовой и грузовой платформы; аварийных выходов автобуса; ремней безопасности и мест их крепления и др.);

49. Особенности методов контроля технического состояния узлов и агрегатов специализированных автомобилей, в том числе для перевозки опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов и др.;

50. Приемы и методы органолептического контроля.

5.1.3 Примерный обобщенный план выполнения реферата по учебной дисциплине

| Наименование этапа выполнения проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе | Расчетная трудоемкость, час. | Примечание (форма отчётности/ текущего контроля хода выполнения) |
|---|------------------------------|---|
| 1. Подготовительный этап | | Задание студенту на выполнение реферата |
| 1.1. Выбор темы | 2 | Согласованная тема реферата |
| 1.2. Подбор и изучение литературы | 2 | |
| 1.3 Составление плана работы | 2 | Согласованный план реферата |
| 2. Разработка темы проекта (основной этап) | | |
| 2.1. Написание теоретической части | 4 | Предварительный вариант теоретической части реферата |
| 3. Заключительный этап | | Окончательный вариант реферата |

| | | |
|--|-----|---|
| 3.1. Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей) | 4 | Ответы на вопросы и замечания руководителя реферата |
| 3.2. Подготовка к собеседованию | 1,5 | |
| 3.3. Собеседование | 0,5 | |
| Итого на выполнение проекта (работы) | 20 | |

5.1.5 Процедура защиты реферата и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине

5.2 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение | Расчетная трудоемкость, час. | Форма текущего контроля по теме |
|--|---|------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Очная форма обучения | | | |
| 1 | Влияние технического состояния ТС на безопасность дорожного движения. | 8 | Рубежный контроль |
| 2 | Контроль токсичности отработавших газов двигателей ТС. Стендовые испытания контроля технического состояния тормозных систем ТС. | 8 | Рубежный контроль |
| 6 | Контроль технического состояния световых приборов ТС. | 4 | Выходной контроль |
| | | 20 | |
| Заочная форма обучения | | | |
| 1 | Влияние технического состояния ТС на безопасность дорожного движения. | 10 | Рубежный контроль |
| 2 | Контроль токсичности отработавших газов двигателей ТС. Стендовые испытания контроля технического состояния тормозных систем ТС. | 10 | Рубежный контроль |
| 6 | Контроль технического состояния световых приборов ТС. | 10 | Выходной контроль |
| | | 30 | |
| Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4. | | | |

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы; при контрольном тестировании, если он правильно ответит не менее чем на 60% тестовых заданий;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры; при контрольном тестировании, если он правильно ответит менее чем на 60% тестовых заданий.

5.3 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Не предусмотрено

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

5.4 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

| Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка | Характер (содержание) самоподготовки | Организационная основа самоподготовки | Общий алгоритм самоподготовки | Расчетная трудоемкость, час. |
|--|--|---------------------------------------|--|------------------------------|
| Очное обучение | | | | |
| Практические занятия | Подготовка по теме практического занятия | Составить контрольные вопросы по теме | 1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, Интернет-ресурсов по теме практического занятия | 30 |
| Заочное обучение | | | | |
| Практические занятия | Подготовка по теме практического занятия | Составить контрольные вопросы по теме | 1. Изучение лекционного материала по теме практического занятия 2. Изучение учебной литературы, Интернет-ресурсов по теме практического занятия | 40 |

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется, если студент смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- «не зачтено» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы

5.5 САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)

| Вид контроля | Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа | | | | Расчетная трудоемкость, час. |
|-------------------------------|--|--------------------------|---|--|------------------------------|
| | тип контроля по охвату студентов | форма | Содержательная характеристика (тематическая направленность) | Сроки проведения (№ недели в семестре) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Очная форма обучения | | | | | |
| Рубежный | Фронтальный | Электронное тестирование | По результатам самостоятельного изучения тем №№ 2, 3, 4 | 8,12,16 | 10 |
| Текущий | Фронтальный | Электронное тестирование | По результатам освоения разделов 1, 2, 3, | 4,14,18 | 8 |
| Выходной | Фронтальный | Электронное тестирование | По всему курсу | 20 | 8 |
| Заочная форма обучения | | | | | |
| Рубежный | Фронтальный | Электронное тестирование | По результатам самостоятельного изучения тем №№ 2, 3, 4 | 8,12,16 | 10 |
| Текущий | Фронтальный | Электронное тестирование | По результатам освоения разделов 1, 2, 3, | 4,14,18 | 10 |
| Выходной | Фронтальный | Электронное тестирование | По всему курсу | 20 | 12 |
| Заочная форма обучения | | | | | |

**6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| | |
|--|--|
| 6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: | |
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» | |
| 6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины | |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | зачёт |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающихся в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины |
| | 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения студентом зачёта: | 1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио. |
| Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9) |
| | |

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМКД являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных аспирантами работ. Консультирование аспирантов, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно – педагогическое, психолого-педагогическое, медицинское, оздоровительное сопровождение, материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся, оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в форме аудиозаписи, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, в форме аудиозаписи, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов (на основе личного заявления обучающегося).

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе, кроме того, при реализации программы с использованием информационно-образовательной среды «ОмГАУ- Moodle», дисциплина обеспечивается полнокомплектным ЭУМК.

| ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины | |
|---|---|
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Коваленко , Н. А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Коваленко . - Электрон. текстовые дан. - М. : НИЦ Инфра-М, 2016. - 228 с. | http://znanium.com |
| Диагностирование автомобилей. Практикум : учебное пособие / А. Н. Карташевич, В. А. Белоусов, А. А. Рудашко [и др.] ; под ред. А. Н. Карташевича. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. | https://znanium.com |
| Влияние сталей на процессы окисления и триботехнические свойства смазочных масел [Электронный ресурс] : монография / Е. Г. Кравцова [и др.]. - Красноярск : СФУ, 2015. - 144 с. | https://znanium.com |
| Набоких, В. А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов : учебное пособие / В.А. Набоких. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 287 с. | https://znanium.com |
| Соколов, В. Д. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования [Электронный ресурс] : методические указания / В. Д. Соколов, Ю. К. Мелентьев. - Электрон. текстовые дан. - Самара : Самарский государственный аграрный университет, 2019. - 35 с. | https://e.lanbook.com |
| Тракторы и сельхозмашины : ежемес. науч.-практ. журн. - М. : Машиностроение, 1930 | НСХБ |

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) | |
|---|---|
| Наименование | Доступ |
| Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» | http://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система КнигаФонд | http://knigofund.ru |
| Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM | http://znanium.com |
| Справочная правовая система КонсультантПлюс | Локальная сеть университета |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных Scopus | https://www.scopus.com |
| База данных журналов Wiley | https://onlinelibrary.wiley.com |
| Реферативно-библиографическая база данных научного цитирования Web of Science Core Collection | https://apps.webofknowledge.com |
| Научная электронная библиотека КиберЛенинка | https://cyberleninka.ru/ |
| Словари и энциклопедии на Академике | https://dic.academic.ru/ |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

| 1. Учебно-методическая литература | |
|---|---------------|
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| | |
| 2. Учебно-методические разработки на правах рукописи | |
| | |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины | | |
|---|---|---|
| Наименование программного продукта (ПП) | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт | |
| Пакет офисных программ | Лекции | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Наименование справочной системы | Доступ | |
| Свободная энциклопедия Википедия | http://ru.wikipedia.org/wiki/ | |
| «Консультант+» | Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru | |
| 3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса | | |
| Наименование помещения | Наименование оборудования | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение |
| учебная аудитория университета | комплект мультимедийного оборудования | Лекции |
| | | |
| 4. Информационно-образовательные системы (ИОС) | | |
| Наименование ИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| ИОС ОМГАУ | http://do.omgau.ru/my/ | ВАРС |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| Наименование объекта | Оснащенность объекта |
|---|--|
| <p>Специализированная учебная аудитория лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор Acer 210134000017, ноутбук Samsung NP350V5C 41013400007). Комплект учебно-наглядных пособий..</p> |
| <p>Специализированная учебная аудитория лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> | <p>учебно-наглядные пособия: разрез колёсного трактора, разрез гусеничного трактора, разрез двигателей, разрезы отдельных механизмов систем питания, охлаждения, смазки, пуска, разрезы и действующие макеты отдельных механизмов трансмиссии, шасси, гидро и пневмооборудования . Специальное оборудование: автомобиль для дорожных испытаний, трактор оборудованный специальной измерительной аппаратурой МТЗ-82, Т-150, Т150К, ДТ-75М, МТЗ-80, К7001, лабораторные стенды: стенд для испытания элементов систем электрооборудования КИ 968М, тормозные стенды для испытания двигателей, стенд для испытания и регулировки форсунок КИ-3333, стенд для испытания плунжерных пар КИ-759, стенды для испытания и регулировки топливных насосов высокого давления, стенд с беговыми барабанами КИ 4856.</p> |

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

Дисциплина «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей» содержит сведения о предмете государственного учета и контроля технического состояния автомобилей, его месте в системе эксплуатации машин.

Основной целью преподавания дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей» является передача студентам практические навыки в области государственного учета и контроля технического состояния автомобилей.

Изучение данного курса также предполагает выработку у студентов навыков аналитического мышления, формирование научно-обоснованных взглядов на проблемы государственного учета и контроля технического состояния автомобилей.

Преподавание дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей» **должно:**

-дать студентам знания по дисциплине «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей»;

-способствовать развитию у студента навыков работы с нормативными документами;

В результате обучения студент должен приобрести **знания в дисциплине** предмете Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей в объеме, который в будущем позволит ему использовать их при решении различных видов задач.

Методика подготовки и проведения занятий предполагает использование традиционных методик обучения, а также опыта организации и проведения занятий по дисциплине «предмете метрология, стандартизации и сертификации».

Основные принципы учебных занятий:

-недопустимость однообразия методических приемов и средств обучающего воздействия на студентов;

-четкая системность каждого учебного занятия как комплексной системы организационной, учебно-воспитательной деятельности преподавателя в единстве с учебно-познавательной деятельностью студента;

-высокая правовая и общая культура преподавателя высшей школы.

Методика чтения лекций. Для чтения лекции необходимо выбрать оптимальное количество рассматриваемых вопросов, четко распределить время, затрачиваемое на рассмотрение каждого из вопросов. Необходимо помнить, что, прежде всего, лекция существует для того, чтобы дать студентам «свежий» материал. Лекция выступает в качестве первоисточника, из которого студент черпает совершенно новые для него сведения. Лекция предоставляет студенту возможность для непосредственного восприятия материала. Она должна приобщить студента к творчеству, размышлению. В ходе лекции необходимо после представления официальной позиции ведущих ученых изложить авторский взгляд на рассматриваемые проблемы, акцентировать внимание на практической значимости рассматриваемых вопросов.

Для лекций по дисциплине «метрология, стандартизации и сертификации» наиболее приемлемым следует считать средний темп изложения материала.

Наиболее приемлемой манерой изложения материала является так называемый академический стиль.

Вопросы студентов нельзя оставлять без ответа. Ответы должны быть четкими, понятными и убедительными.

В ходе изучения дисциплины для оказания помощи студентам необходимо регулярно проводить групповые и индивидуальные консультации, правильно организовать самостоятельную работу студентов – довести до их сведения виды самостоятельной работы, графики организации самостоятельной работы студентов и контролировать ее выполнение.

Усвоение студентами информации рекомендуется проверять на **практических занятиях** по вопросам и заданиям, сформулированными к данным занятиям, а также тестовым заданиями. Провести практическое занятие на высоком уровне – это задача еще более сложная, чем прочитать лекцию. В дидактике такое занятие рассматривается как один из видов практического занятия и представляет собой групповое обсуждение студентами темы учебной программы под руководством преподавателя и решение задач. Практические работы по дисциплине «метрология, стандартизации и сертификации» включают наряду с этим и работу по решению практических задач, так как специфика дисциплины обуславливает оптимальность совмещения вышеуказанных составляющих для успешного усвоения изучаемого материала. Именно на этих занятиях раскрываются сильные и слабые стороны в подготовке студентов. В ходе их проведения необходимо углубить знания, приобретенные на лекциях, способствуя самостоятельной работе студентов. Чаще всего рекомендуется использовать вопросно-ответные семинары, семинары с использованием

докладов, семинары - контрольные, а также семинары в виде развернутой беседы. Оптимальным является использование смешанного семинара, включающего вышеперечисленные элементы. В ходе их проведения целесообразно использовать приемы, которые создают ситуации, провоцирующие студентов на свободное самовыражение их мнений по обсуждаемым вопросам. Планы данных занятий служат методическим документом при самостоятельной работе студентов. Количество вопросов в плане может быть различным, это зависит от сложности и объемности темы.

Основным документом, определяющим объем курса, минимум требований, могущих быть предъявленными студенту, является рабочая программа, составленная в соответствии с государственным образовательным стандартом и требованиями, предъявляемыми в учебных учреждениях.

Итоговой формой контроля как для студентов дневного, так и для студентов заочного отделения является зачет, в ходе которого преподаватель должен проверить теоретические знания, практические навыки и умения студентов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 5 процентов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
представлен отдельным документом

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |