

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:02:39

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.15 Основы природопользования для землеустройства

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины Б1.В.06,
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
КОД	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ОПК-1.2 Применяет естественно-научные знания в профессиональной деятельности	естественно-научные знания в области природопользования	применять естественно-научные знания в области природопользования	применения естественно-научных знаний в области природопользования

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в
рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимо оценка	Оценка со стороны		Комисси онная оценка
				преподавате ля	представит еля производст ва	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			+		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2					
- Выполнение реферата (для очного отделения)	2.1	+		+		
- Контрольная работа (для заочного отделения)	2.2	-		-		
- Самостоятельное изучение тем	2.3	+		+		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	+		+		
Рубежный контроль:	4					
- тестирование	4.1	+		+		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	5			+		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения дисциплины**

1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по дисциплине

1	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
2	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Темы рефератов (для очной формы обучения)
	Критерии оценки реферата (для очной формы обучения)
	Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)
	Критерии оценки контрольной работы
	Темы и вопросы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для текущего контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы для текущего контроля
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для получения зачета
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы для получения зачета

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Применяет естествен	Полнота знаний	Знает естественно-научные знания в области природопользования	Не знает естественно-научные знания в области природопользования	Знает естественно-научные знания в области природопользования			Тест, Реферат

применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетеоретические знания	но-научные знания в профессиональной деятельности	Наличие умений	Умеет применять естественно-научные знания в области природопользования	Не умеет применять естественно-научные знания в области природопользования	Умеет применять естественно-научные знания в области природопользования
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения естественно-научных знаний в области природопользования	Не имеет навыка применения естественно-научных знаний в области природопользования	Имеет навык применения естественно-научных знаний в области природопользования

ЧАСТЬ 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов (для очной формы обучения)

1. Природная среда как целостная и сбалансированная система.
2. Фундаментальные проблемы взаимодействия общества и окружающей среды.
3. Природные ресурсы и их роль в обеспечении экономической и экологической безопасности.
4. Понятие, виды и формы природопользования.
5. Природно-ресурсный потенциал. Региональная неравномерность распределения природных ресурсов в мире.
6. Особенности природно-ресурсного потенциала России.
7. Принципы рационального природопользования актуальные в условиях Западно-Сибирского региона.
8. Рациональное использование особо охраняемых территорий.
9. Правовая основа природопользования.
10. Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы.
11. Особенности собственности на природные ресурсы в отдельных государствах.
12. Лицензия на право потребления природного ресурса и ее основные функции.
13. Лимитирование природопользования как одна из форм обеспечения права природопользования.
14. Договорная форма природопользования как один из путей экономизации охраны окружающей природной среды.
15. Система (структура) органов управления природопользованием в РФ.
16. Природные кадастры как основа рационального природопользования.
17. Платность природных ресурсов, как следствие рыночных реформ.
18. Система платежей за пользование землей.
19. Система платежей за пользование лесными ресурсами.
20. Основные загрязнители окружающей среды, их источники, нормирование и особенности платы за загрязнение природной окружающей среды.
21. Экологическое страхование – одна из современных экономических форм охраны окружающей среды.
22. Виды ответственности за нарушение природопользования.
23. Понятие, форма и система экологического контроля. Экологическая экспертиза.
24. Концепция устойчивого развития в области природопользования.
25. Эффективность использования природных ресурсов.
26. Землепользование как вид человеческой деятельности.
27. Состояние земельных ресурсов Омской области.
28. Состояние лесопользования на территории Омской области.
29. Состояние недропользования в Омской области.
30. Принципы и формы международного сотрудничества в сфере природопользования и охраны окружающей среды

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ реферата (для очной формы обучения)

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ЗАДАНИЯ для контрольной работы (для заочной форм обучения)

Контрольные работы выполняются в виде рефератов по темам, выданным индивидуально каждому на установочном занятии во время экзаменационной сессии.

1. Природная среда как целостная и сбалансированная система.
2. Фундаментальные проблемы взаимодействия общества и окружающей среды.
3. Природные ресурсы и их роль в обеспечении экономической и экологической безопасности.
4. Понятие, виды и формы природопользования.
5. Природно-ресурсный потенциал. Региональная неравномерность распределения природных ресурсов в мире.
6. Особенности природно-ресурсного потенциала России.
7. Принципы рационального природопользования актуальные в условиях Западно-Сибирского региона.
8. Рациональное использование особо охраняемых территорий.
9. Правовая основа природопользования.
10. Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы.
11. Особенности собственности на природные ресурсы в отдельных государствах.
12. Лицензия на право потребления природного ресурса и ее основные функции.
13. Лимитирование природопользования как одна из форм обеспечения права природопользования.
14. Договорная форма природопользования как один из путей экономизации охраны окружающей природной среды.
15. Система (структура) органов управления природопользованием в РФ.
16. Природные кадастры как основа рационального природопользования.
17. Платность природных ресурсов, как следствие рыночных реформ.
18. Система платежей за пользование землей.
19. Система платежей за пользование лесными ресурсами.
20. Основные загрязнители окружающей среды, их источники, нормирование и особенности платы за загрязнение природной окружающей среды.
21. Экологическое страхование – одна из современных экономических форм охраны окружающей среды.
22. Виды ответственности за нарушение природопользования.
23. Понятие, форма и система экологического контроля. Экологическая экспертиза.
24. Концепция устойчивого развития в области природопользования.
25. Эффективность использования природных ресурсов.
26. Землепользование как вид человеческой деятельности.
27. Состояние земельных ресурсов Омской области.
28. Состояние лесопользования на территории Омской области.
29. Состояние недропользования в Омской области.
30. Принципы и формы международного сотрудничества в сфере природопользования и охраны окружающей среды

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ контрольной работы

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ТЕМЫ И ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения

Тема: **Землепользование в РФ**

1. Особенности использования земельных ресурсов
2. Права и обязанности собственников земли и землепользователей.
3. Ответственность владельцев земли и землепользователей за нарушение земельного кодекса РФ.

Тема: **Новые экономические механизмы управления природопользованием**

1. Экологическое страхование
2. Купля – продажа излишков загрязнения

Заочная форма обучения

Тема: **Понятие об управлении природопользованием**

1. Управление природными системами, понятие «жесткого» и «мягкого» управления
2. Законодательные и информационные методы управления природопользователями

Тема: **Административные методы управления природопользователями**

1. Лицензирование природопользования
2. Нормирование природопользования
- 2.1 Нормирование качества окружающей природной среды
- 2.2 Нормирование (лимитирование) использования природных ресурсов

Тема: **Сельское хозяйство как отрасль биологического природопользования**

1. Первичная ресурсная база сельского хозяйства – естественное плодородие почв
2. Структура земельного фонда Российской Федерации по целевому назначению
3. Проблема использования земельных ресурсов и экологические последствия нерационального землепользования
4. Экологическая оптимизация сельского хозяйства

Тема: **Международное сотрудничество в области природопользования**

1. Международные организации, история международного сотрудничества природопользования
2. Формы международного сотрудничества в области природопользования

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

- 1) Проанализировать предложенные для самостоятельного изучения вопросы.
- 2) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.
- 3) На этой основе составить развернутый план изложения темы.
- 4) Оформить отчетный материал в виде конспекта, обязательно указав список использованной литературы и режим доступа к использованным электронным ресурсам.
- 5) Сдать конспект на кафедру в установленные сроки (за 2 недели до начала сессии).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «не зачтено» выставляется, если изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

Часть 3.2. Средства для входного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Укажите, кто и когда ввел термин «природопользование»:

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1) К. Маркс, | 6) 1854 г., |
| 2) Н. Ф. Реймерс, | 7) 1935 г., |
| 3) М. Д. Лемешев, | 8) 1958 г., |
| 4) В. И. Вернадский, | 9) 1970 г., |
| 5) Ю. Н. Куражковский, | 10) 1982 г. |

2. Термин «природопользование» был впервые предложен в 1958 г.

- 1) Н. Реймерсом,
- 2) В. Преображенским,

- 3) Ю. Куражковским,
- 4) В. Анучиным,
- 5) Э. Геккелем.
3. Ноосфера — это...
 - 1) стадия развития биосферы,
 - 2) самостоятельная оболочка Земли,
 - 3) условия жизни человека как биологического вида.
4. Понятие «ноосфера» было введено в науку
 - 1) В. Вернадским,
 - 2) Э. Геккелем,
 - 3) Э. Леруа и П. Тейяром де Шарденом,
 - 4) П. Видалем де ла Блашем.
5. Вставьте пропущенные слова: «Понятия «природопользование» и «мониторингприроды» . . . »
 - 1) тождественны,
 - 2) близки, но не тождественны.
6. Укажите верное определение для понятия «рекреационные ресурсы»:
 - 1) это особенности рельефа местности;
 - 2) это природные предпосылки для организации отдыха населения;
 - 3) это антропогенные условия для организации отдыха людей.
7. Укажите наиболее полное определение понятия «окружающая человека среда»:
 - 1) это совокупность условий жизни человека как биологического организма;
 - 2) это понятие включает помимо естественных условий жизни человека, материальные объекты;
 - 3) это искусственное окружение людей, состоящее из технических компонентов.
8. Укажите верное утверждение:
 - 1) Понятие «природопользование» включает охрану и воспроизводство природных ресурсов;
 - 2) В понятие «природопользование» не входит мониторинги воспроизводство природных ресурсов.
9. Природопользование следует рассматривать в первую очередь (в узком значении) как:
 - 1) изучение природных ресурсов;
 - 2) эксплуатацию природных ресурсов;
 - 3) сохранение природных ресурсов.
10. Укажите верные утверждения:
 - 1) Природопользование включает помимо видов деятельности по извлечению и переработке природных ресурсов охрану территорий, где ведется их разработка;
 - 2) Природопользование включает только извлечение и переработку природных ресурсов и не включает охрану территорий, где ведется их разработка;
 - 3) Рациональное природопользование – это система деятельности, призванная любыми методами получить от природной среды максимальные объемы природных ресурсов;
 - 4) Рациональное природопользование предусматривает комплексную эксплуатацию отдельного вида природных ресурсов;
 - 5) Рациональное природопользование не предусматривает проведение мероприятий по воспроизводству изъятых ресурсов.
11. Среди перечисленных ниже положений найдите два признака экологического кризиса:
 - 1) это обратимое изменение равновесного состояния природных комплексов;
 - 2) это необратимое изменение в природных комплексах;
 - 3) это результат непосредственного воздействия человеческой деятельности на природную среду;
 - 4) это результат влияния измененной человеческим обществом природной среды на общественное развитие.
12. По какому критерию (признаку) ресурсы подразделяют на категории «реальные» и «потенциальные»:
 - 1) по степени изученности,
 - 2) по происхождению,
 - 3) по признаку истощаемости и возобновимости,
 - 4) по техническим возможностям эксплуатации
 - 5) по характеру торговли природным сырьем,
 - 6) по экономическим возможностям возмещения,
 - 7) по величине запасов и хозяйственной значимости,
 - 8) по основным направлениям использования в промышленности?
13. Согласно какой классификации природные ресурсы подразделяют по признаку истощаемости и возобновимости:
 - 1) генетической,
 - 2) экологической,
 - 3) хозяйственной?

14. Выделите два классификационных признака, характеризующие водные ресурсы:
- 1) возобновимые,
 - 2) исчерпаемые,
 - 3) невозобновимые,
 - 4) неисчерпаемые.
15. Укажите категорию, к которой относят согласно экологической классификации земельные ресурсы:
- 1) исчерпаемых возобновимых,
 - 2) исчерпаемых невозобновимых.
16. Укажите верное завершение следующего определения: «Рекреационные ресурсы – это часть природных и культурных ресурсов, обеспечивающих ...»:
- 1) отдых,
 - 2) промышленное производство,
 - 3) сельскохозяйственное производство.
17. Подберите наиболее точное определение для категории «запасы» природных ресурсов:
- 1) это важнейшие компоненты природной среды, которые используются (либо могут быть использованы) при данном уровне развития производительных сил для удовлетворения потребностей общества и общественного производства;
 - 2) это та часть природных ресурсов, которую можно использовать в определенных технических, экономических и социальных целях;
 - 3) это оцененная часть природного сырья, которую человек в состоянии использовать на базе достигнутых технологических, экономических и социальных условий в соответствии с очередностью их промышленной эксплуатации.
18. Укажите исчерпаемые природные ресурсы:
- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1) сланцы, | 6) энергия ветра, |
| 2) торф, | 7) агроклиматические, |
| 3) уголь, | 8) руды цветных металлов, |
| 4) ресурсы атмосферного воздуха, | 9) биологические, |
| 5) геотермальные источники, | 10) энергия Солнца. |
19. Укажите неисчерпаемые природные ресурсы:
- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1) ресурсы атмосферного воздуха, | 6) руды черных металлов, |
| 2) энергия Солнца, | 7) почвенные, |
| 3) минеральное топливо, | 8) климатические, |
| 4) поваренная соль, | 9) геотермальная энергия, |
| 5) энергия приливов, | 10) земельные. |
20. Укажите исчерпаемые невозобновимые природные ресурсы:
- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1) минеральное топливо, | 6) лесные, |
| 2) биогаз, | 7) горно-химическое сырье, |
| 3) гидроэнергоресурсы, | 8) металлические ресурсы, |
| 4) агроклиматические, | 9) водные, |
| 5) ресурсы животного мира, | 10) ресурсы атмосферного воздуха. |

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

Часть 3.3 Средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

ВОПРОСЫ для текущего контроля

1. Предмет науки природопользование.
2. Особенности, задачи, методы природопользования.
3. Роль природных условий и ресурсов в общественном развитии.
4. Особенности природопользования на ранних этапах общественного развития.

5. Пути улучшения использования и охраны земельных ресурсов.
6. Направления повышения эффективности использования лесных ресурсов.
7. Взаимосвязь комплексного использования лесных ресурсов и охраны окружающей среды.
8. Мировые водные ресурсы как источник развития производства.
9. Использование и мониторинг водных ресурсов Российской Федерации.
10. Экономическое регулирование рационального использования и охраны водных ресурсов РФ.
11. Направления охраны воздушного бассейна.
12. Эффективность воспроизводства лесных ресурсов направления ее повышения.
13. Эффективность воспроизводства воздушного бассейна и пути ее повышения.
14. Состояние воздушного бассейна и направления его регулирования в РФ.
15. Состояние минерально-сырьевых ресурсов РФ.
16. Роль материальных ресурсов в воспроизводственном процессе.
17. Классификация полезных ископаемых, их добыча и использование.
18. Проблемы охраны окружающей среды при добыче, транспортировке и использовании топливно-энергетических ресурсов.
19. Состояние топливно-энергетического комплекса РФ.
20. Эффективность использования топливно-энергетических ресурсов и пути ее повышения.
21. Проблемы природопользования в добывающей промышленности.
22. Промышленное лесопользование.
23. Промысловое природопользование.
24. Metallургическое производство и проблемы охраны окружающей среды.
25. Влияние добычи неметаллических полезных ископаемых на окружающую среду.
26. Производство конструкционных материалов и мониторинг окружающей среды.
27. Альтернативная энергетика как перспективный путь рационального природопользования.
28. Влияние уровня экономического развития на характер природопользования.
29. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности предприятий.
30. Оценка эффективности затрат на природоохранные материалы.
31. Проблемы природопользования в индустриальных странах.
32. Проблемы природопользования в крупных промышленных городах.
33. Природопользование в развивающихся странах: проблема и пути их решения.
34. НТП – основа рационального использования природных ресурсов.
35. Использование композиционных материалов как возможность экономии природных ресурсов.
36. Проблемы экономии природных ресурсов на основе использования новых материалов.
37. Проблемы использования новых видов энергии.
38. Размещение производительных и решение проблем рационального использования природных ресурсов.
39. Экологическая экспертиза – основа проектирования хозяйственного развития.
40. Управление природопользованием.
41. Влияние размещения производства на окружающую среду.
42. Взаимосвязь экологической безопасности и устойчивого развития.
43. Проблемы урбанизации и экологии.
44. Модели глобального экологического прогнозирования.
45. Взаимодействие стран в решении экологических проблем.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы текущего контроля

- «5» - «отлично» - полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.
«4» - «хорошо» – имеются не существенные ошибки.
«3» - «удовлетворительно» - не точный отчет.
«2» - «неудовлетворительно» - не правильный ответ

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

- Тема 1: Международное природопользование
1.1 Международные организации и аспекты сотрудничества

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самоподготовки изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самоподготовки изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

Часть 3.4. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль по теме № 1.

1. Весь искусственный мир, созданный человеком, не имеющий аналогов в естественной природе:
социальная среда;
природная среда;
среда «второй» природы;
среда «третьей» природы.
2. Одна из организаций ООН по вопросам продовольственных ресурсов и развития сельского хозяйства в целях улучшения условий жизни народов:
МСОП;
ФАО;
ЮНЕП;
ВОЗ.
3. По степени истощаемости нефть относится к:
неисчерпаемым;
неисчерпаемым, но подверженным истощению;
исчерпаемым;
ограниченно истощаемым.
4. Что организовано под руководством ООН на двух- и более сторонней основе:
международное общество;
международное сотрудничество;
международное объединение;
международные соглашения.
5. К природной среде не относится:
пруд;
водный компонент;
грунтовые воды;
атмосферный воздух.
6. К особо опасным отходам относятся:
промышленные;
радиоактивные;
бытовые;
крупнотоннажные.
7. Основная составляющая часть атмосферного воздуха:
азот;
кислород;
инертные газы;
углекислый газ.
8. Какой химический элемент, составляющий большую часть атмосферного воздуха, необходим для роста растений?
углекислый газ;
кислород;
водород;
азот.
9. Внешняя твердая оболочка планеты, включающая земную кору и часть верхней мантии:
ядро;
магма;
земная поверхность;
литосфера.
10. Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является:
сброс бытовых отходов;
разлив нефти;
сброс промышленных отходов;
твердые бытовые отходы.
11. Цель ГРИНПИС:
предотвращение деградации земель;
предотвращение загрязнения окружающей среды;
предотвращение загрязнения атмосферы;
увеличение биологического разнообразия.
12. К объектам международного сотрудничества относятся:

космос;
Мировой океан;
редкие и исчезающие виды;
все вышеперечисленное.

13. Выберите правильное утверждение:
к биотическим ресурсам относятся все живые организмы, входящие в состав биосферы;
к источникам загрязнения атмосферы относятся только естественные;
литосфера включает земную кору и часть верхней мантии;
к источникам загрязнения атмосферы относятся только искусственные;
14. Выберите правильное утверждение:
человек не является биотическим ресурсом;
наиболее опасны жидкие промышленные отходы;
наименее опасны радиоактивные отходы;
макулатура не является сырьем для вторичной переработки.
15. Выберите правильное утверждение:
вырубка леса не способствует опустыниванию;
вырубка леса не способствует уменьшению численности вида животных;
наиболее опасны радиоактивные отходы;
в заповедниках можно проводить охоту.
16. Выберите правильное утверждение:
на предприятиях не осуществляется контроль за выбросами химических веществ;
в заповедниках нет регламента для посещения;
наиболее опасны твердые промышленные отходы;
по фазовому состоянию отходы подразделяются на твердые, жидкие, газообразные.
17. Выберите не правильное утверждение:
озоновый слой защищает планету Земля от электромагнитного излучения;
в национальных парках выделяются зоны с различной нагрузкой;
основным источником шума в городах является автомобильный транспорт;
на предприятиях осуществляется контроль за выбросами в атмосферу.
18. Выберите не правильное утверждение:
кислотные дожди приводят к закислению водоемов;
для охоты не выдается лицензия;
следствием парникового эффекта является потепление климата;
наиболее опасными отходами являются радиоактивные.
19. Выберите не правильное утверждение:
в биосферу входят все живые элементы;
к гидросфере не относится водяной пар атмосферы;
основная часть чистой пресной воды сосредоточена в болотах;
человек на природу оказывает прямое и косвенное воздействие.
20. Выберите не правильное утверждение:
в состав атмосферы входят тропосфера, стратосфера, ионосфера, экзосфера;
в России отсутствуют законодательные системы в области охраны природы;
к ресурсам гидросферы относятся озера, реки, ледники, моря, подземные воды;
загрязнение воздуха приводит к возникновению заболевания легких.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

Часть 3.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 рабочей программы по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации: зачет

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для получения зачета

Итоговый тест каждый выполняет индивидуально. Примеры тестовых заданий представлены в пункте 3.4 настоящего ФОСа.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы итогового тестирования**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков -	

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
сформированности компетенции**

4.1. ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Весь искусственный мир, созданный человеком, не имеющий аналогов в естественной природе: социальная среда; природная среда; среда «второй» природы; среда «третьей» природы. 2. Одна из организаций ООН по вопросам продовольственных ресурсов и развития сельского хозяйства в целях улучшения условий жизни народов: МСОП; ФАО; ЮНЕП; ВОЗ. 3. По степени истощаемости нефть относится к: неисчерпаемым; неисчерпаемым, но подверженным истощению; исчерпаемым; ограниченно истощаемым. 4. Что организовано под руководством ООН на двух- и более сторонней основе: международное общество; международное сотрудничество; международное объединение; международные соглашения. 5. К природной среде не относится: пруд; водный компонент; грунтовые воды;	1. Основная составляющая часть атмосферного воздуха: азот; кислород; инертные газы; углекислый газ. 2. Какой химический элемент, составляющий большую часть атмосферного воздуха, необходим для роста растений? углекислый газ; кислород; водород; азот.	1. Внешняя твердая оболочка планеты, включающая земную кору и часть верхней мантии: ядро; магма; земная поверхность; литосфера. 2. Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является: сброс бытовых отходов; разлив нефти; сброс промышленных отходов; твердые бытовые отходы.

атмосферный воздух. 6. К особо опасным отходам относятся: промышленные; радиоактивные; бытовые; крупнотоннажные.		
В электронном портфолио обучающегося размещается**_____.		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины Б1.О.15 Основы природопользования для
землеустройства
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 10 от 07.06.2021. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u></u> Т.М. Веремей	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u></u> Е.В.Юдина	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель	 <u></u> А.С. Ромашко
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	