

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 20.01.2025 07:10:26

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb09ac98e39108051227e81add207cbec4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет технического сервиса в АПК

ОП по направлению подготовки 35.03.06 - Агроинженерия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б2.О.01(У) Технологическая практика (учебные мастерские)

профиль «Технический сервис в АПК»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - агроинженерии

Выпускающее подразделение ОП – факультет технического сервиса в АПК

Разработчики
Канд.техн.наук, доцент
Канд.экон.наук

Н.А. Зарипова
А.В. Шимохин

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Технического сервиса, механики и электротехники, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
бакалавром 35.03.06 Агроинженерия
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых бакалавр продолжает/начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена практика	
	Код	Формулировка
1	2	
- Владение способами организации работы исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда; - способами математического анализа и моделирования	ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
- Владеет навыками решения инженерных задач. - Владеет навыками организации работ с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы.	ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины бакалавров		
1. Иметь целостное представление:	2. Знать и понимать:	
- методах формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности	– методы формообразования и обработки заготовок для заданной формы и качества, их технологические особенности ;	
	- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	
- <i>выборе материал и назначать его обработку для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали;</i>	- выбирать рациональный способ получения заготовок, исходя из заданных эксплуатационных свойств - применять средства измерения для контроля качества продукции и технологических процессов	
<i>организации работы исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормирования труда;</i>	- методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и деталей	
	- методами контроля качества продукции и технологических процессов	

3. Знать и уметь:	4. Иметь первичный осмысленный опыт:
1	2
методы обработки металлов резанием на металлорежущих станках. конструкцию и органы управления токарных, фрезерных и сверлильных станков, методами заточки металлорежущего инструмента.	методы обработки гладких цилиндрических и конических поверхностей, нарезание резьбы, обработку плоскостей, а также различные заготовительные операции.
разметка и рубка металлов, опилование, шабрение, обработка отверстий размерным инструментом, нарезание резьбы	основных практических навыков выполнения станочных работ
основные виды сварки, применяемыми в машиностроении и при ремонте машин. Устройство оборудования для электродуговой сварки, методы подготовки свариваемого материала и настройки сварочного оборудования, учатся правильно выбирать диаметр электрода и силу сварочного тока.	основные приёмы наложения горизонтальных и вертикальных швов электродуговой сваркой.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ очередным потоком бакалавров 35.03.06 Агроинженерия –
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Текущий контроль:		Задание поставленное преподавателем		Опрос, проверка выполненной практической работы на оборудовании		
Отчет по практике		Требования к отчету		Защита отчета		
Рубежный контроль:						
Промежуточная аттестация* бакалавров по итогам изучения практики		Контрольное тестирование		Зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения бакалавром 35.03.06 Агроинженерия

1. Формальный критерий получения бакалавром положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины бакалавром выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине бакалавр успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы магистранта в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения магистрантом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине бакалавром
35.03.06 Агроинженерия

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Не предусмотрено
2. Средства для текущего контроля	Задания поставленные преподавателем перед начало занятия
3. Средства для рубежного контроля	Не предусмотрено
4. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Требования к отчету по практики
	Критерии оценки отчета
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (зачет)
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

Таблица 1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика форсированности компетенций				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.	Полнота знаний	Знать, как используют основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.	Не знает как используют основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.	1. Поверхностно знает, как используют основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности. 2. Знает как используют основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности. 3. В совершенстве знает как используют основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.			Составление отчета, тестирование, зачет
		Наличие умений	Уметь использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.	Не умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.	1. Неуверенно умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности. 2. Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности. 3. Уверенно умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.			Составление отчета, тестирование, зачет
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с	Не владеет навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с	1. Слабо владеет навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности. 2. Владеет навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности. 3. Уверенно владеет навыками использования основных законов			Составление отчета, тестирование, зачет

[illegible]

[illegible]

**ЧАСТЬ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
Часть 3.1. Средства для входного контроля
Не предусмотрено

Часть 3.2 . Средства

для индивидуализации выполнения,

контроля фиксированных видов ВАРС

Требования к отчету

Общий объем отчета составляет не менее 45000 знаков с пробелами, шрифт Times new Roman, размер 14, междустрочный интервал 1,5, цвет шрифта строго черный. Параметры страницы: все поля (верхнее, нижнее, левое и правое) 2,5 см., переплет 0 см., ориентация – книжная. Печать текста – односторонняя.

Текст основной части отчета делится на разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

Подразделы следует нумеровать в пределах каждого раздела. Номера параграфов должны состоять из номера главы и номера параграфа, разделенные точкой (например, «2.1.»). Номер ставится в начале заголовка.

Заголовки разделов следует форматировать по центру без точки в конце и печатать прописными буквами. Заголовки подразделов пишутся строчными буквами.

Подчеркивать и переносить слова в заголовке не следует. Расстояние между заголовками и последующим текстом, а также между заголовком и последней строчкой предыдущего текста должно быть равно двум междустрочным интервалам.

Каждый раздел следует начинать с новой страницы, а подразделы продолжать, отступив от предыдущего текста 20 мм. Название подразделов пишут на отдельной строке, по центру, 14 полужирным начертанием.

Нумерация страниц в отчете должна быть сквозная. Первая страница – титульный лист, вторая – содержание, но на них номер не указывается. На последующих страницах номер проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу без точки.

Рисунки и таблицы на отдельных страницах включаются в их общую нумерацию.

Отчет должен содержать описание основных работ выполненных студентом во время учебной практики в соответствии с разделами практики п 2.1.

Все иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) обозначаются словом «Рисунок», нумеруются последовательно в пределах всего отчета арабскими цифрами и размещаются сразу после упоминания их в тексте отчета.

Таблицы, рисунки, графики, диаграммы, размещаемые на странице вместе с текстом отчета, должны помещаться так, чтобы их можно рассмотреть без поворота отчёта (параллельно тексту отчёта). Если таблицы, рисунки, графики, диаграммы по ширине невозможно разместить параллельно тексту отчёта, то возможно их размещение на отдельном листе перпендикулярно (по часовой стрелке) тексту отчёта. Каждый рисунок должен иметь подстрочный текст и поясняющие данные. Название дается в одну строку с номером. Рисунок подписывается в левом нижнем углу (например, «Рис. 2.»).

Цифровые показатели в отчете лучше группировать в таблицы. .

Название таблицы выполняется строчными буквами и помещается над таблицей. Заголовки граф и строк таблиц начинаются с прописных букв. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается отдельная нумерация таблиц в пределах одного раздела. Надпись «Таблица» с указанием ее номера помещается над верхним правым углом (например, «Таблица 1»). Наименование таблицы пишут на той же строке и отделяют его от номера таблицы при помощи тире.

Если все показатели, приведенные в таблице, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа.

Графу «Номер по порядку» включать в таблицу не допускается.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

В тексте обязательно должны быть ссылки на все приложения к отчету, например, (Прил. 1).

Оформление приложений

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения и степени.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают арабскими цифрами, начиная с 1.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруются в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

При необходимости очень объемное приложение может иметь свое «Содержание».

Критерии оценки

Защита отчета по практике проводится в комиссии, состоящей из двух преподавателей: один – руководитель практики, а другой – преподаватель, назначенный заведующим кафедрой.

По итогам прохождения преддипломной практики студент должен сделать краткий, до 5 минут, доклад, в рамках которого необходимо дать краткую характеристику организации, где проходила практика, изложить основные результаты проделанной работы и сделанные в ее ходе выводы и рекомендации. По содержанию доклада студенту задаются вопросы членами комиссии, на которые необходимо давать конкретные ответы.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе, заносятся в ведомость и в зачетную книжку. Студент, не выполнивший в срок программу преддипломной практики или получивший неудовлетворительную оценку в процессе рецензирования отчета или его защите, имеет академическую задолженность и не допускается к сдаче итогового экзамена до момента ее ликвидации в сроки, определяемые деканатом в соответствии с действующими нормативными документами.

Оценка **«зачтено»** выставляется при условии:

- отчет выполнен полностью в соответствии с методическими указаниями;
- во время защиты студент полностью обосновал свои решения по поставленным в работе задачам;
- использование учебной и научной литературы при обосновании своих решений по поставленным в работе задачам
- уверенного ответа студента на вопросы комиссии во время защиты отчёта.

Или во время защиты студент допускает не принципиальные неточности при ответах на вопросы комиссии.

Оценка **«незачтено»** выставляется при условии:

- отчет выполнен в соответствии с методическими указаниями;
- во время защиты студент не уверенно отвечает на вопросы комиссии и не даёт исчерпывающих ответов.

Часть 3.3 Средства для текущего контроля

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на лабораторных занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

8.1.1. Критерии оценки

Оценку «Зачтено» студент получает если посетил все занятия и выполнил поставленные преподавателем задачи.

Оценку «Незачтено» студент получает если посетил не все занятия и/или не выполнил поставленные преподавателем задачи.

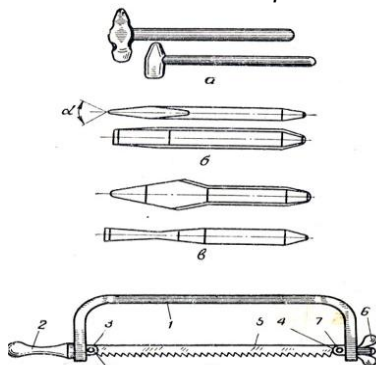
При получении оценки «Не зачтено» студент выполняет работы во время назначенное преподавателем.

Часть 3.4. Средства для рубежного контроля
Не предусмотрено

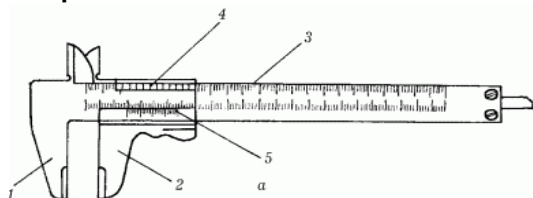
**Часть 3.5. Средства для промежуточной аттестации
по итогам изучения дисциплины
Пример тестового задания**

Вариант – 1

Вопрос 1. Перечислите название изображенных на рисунке инструментов:



Вопрос 2. Напишите название частей штангенциркуля, обозначенных на рисунке цифрами.



Вопрос 3. Выберите правильный ответ.
Какой вид рубки изображен на рисунке?



- А.) разрубание металла;
- Б.) прорубание канавок;
- В.) снятие слоя металла;
- Г.) срубание заусенцев.

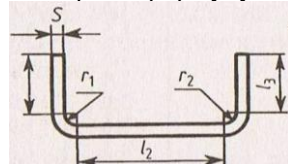
Вопрос 4. Выберите правильный ответ.

Ручные слесарные ножницы применяют для разрезания листов цветных металлов толщиной.....

- А) до 1,5 мм.;
- Б) до 1,6 мм. ;
- В) до 1,8 мм. ;
- Г) до 2,0 мм.

Вопрос 5. Выберите правильный ответ.

Выберите формулу по которой будет рассчитываться длина заготовки , для изготовления скобы



- А) $L = l + \pi/2 \cdot (r + S/2) + l$
- Б) $L = l + \pi/2 \cdot (r + S/2) + l + \pi/2 \cdot (r + S/2) + l$
- В) $L = l + \alpha \pi / 180 \cdot (r + S/2) + l$

Вопрос 6. Укажите номер правильного ответа.

Как называются инструменты, применяемые для обработки отверстий?

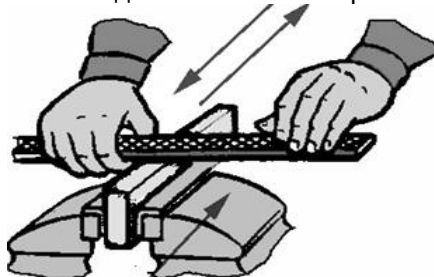


- А) развертки;

- Б) сверла;
- В) зенкеры;
- Г) цековки.

Вопрос 7. Выберите правильный ответ.

Какой вид опиливания изображен на рисунке?

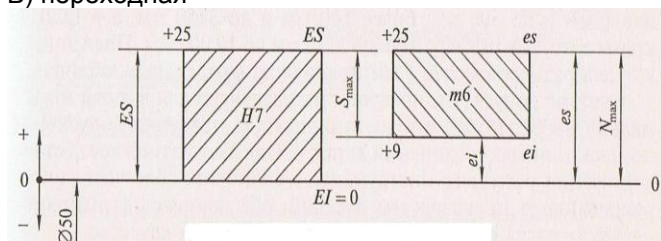


- А) косым штрихом;
- Б) опиливание прямым штрихом поперек заготовки;
- В) опиливание прямым штрихом вдоль заготовки.

Вопрос 8. Выберите правильный ответ.

Укажите, какая посадка изображена:

- А) с зазором;
- Б) переходная



Вопрос 10 Установите соответствие между операцией и инструментом с приспособлением.

Операция	Инструменты и приспособления
1. Измерение и разметка	А) Тиски верстачные и ручные, круглогубцы, плоскогубцы, пассатижи.
2. Сверление отверстий	Б) Зубило, крейцмейсель, ручные ножницы для резки листового металла, ножовка по металлу, шлицовка, рычажные ножницы.
3. Закрепление и зажим	В) Напильники: драчёвые, личные, бархатные, квадратные, плоские, трёхгранные, круглые, ромбические
4. Ударные работы	Г) Стальная линейка, штангенциркуль, измерительный циркуль(с острыми концами), угольник, угломер, чертилка, кернер.
5. Рубка и разрезание металла	Д) Дрель с ручным приводом, электродрель, спиральные свёрла, зенкер, зенковка, развертка.
6. Опиливание	Е) Слесарные молотки, киянка.

- 1.;
- 2.;
- 3.;
- 4.;
- 5.;
- 6.;

Вопрос 11. Выберите правильный ответ.

По каким признакам напильники делятся по номерам 0, 1 2, 3 4, 5

- А) по размеру напильников;
- Б) по форме поперечного сечения;
- В) по числу насечек на 10 мм длины напильника.

Вопрос 12. Выберите правильный ответ.

Определите длину подлежащего нагреву участка трубы диаметром 110 мм. при гибке в горячем состоянии, если угол изгиба составляет 30°.

- А) 440мм;
- Б) 660мм;

В) 220мм.

Вопрос 13

Расположите в правильном порядке последовательность операций при подготовке металла к сварке

а) резка металла; б) правка металла; в) разметка металла.

Вопрос 14 Выберите правильный ответ:

1. При электродуговой сварке применяют инструмент

а) напильник; б) электрод; в) держак.

2. Верно ли, что анод нагревается до температуры 2500-3000С?

а) нет б) да

3. Можно ли при сварке на обратной полярности минус (катод) присоединять к электроду, а плюс (анод) - к свариваемой детали.

1) Да 2) Нет

4. Какова толщина свариваемой стали при диаметре электрода в мм:

1,5; 3-4; 5-6; 6-8

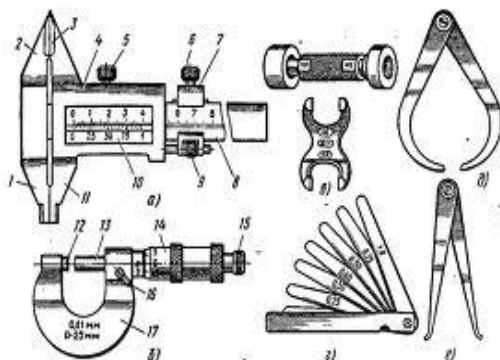
5. Перечислите типы сварных соединений

1). 2). 3). 4). 5).

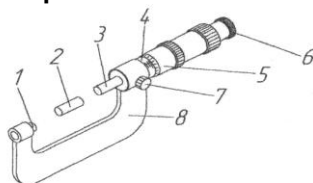
6. Продолжите определение: Сваркой называется _____

Вариант – 2

Вопрос 1. . Перечислите название изображенных на рисунке инструментов :

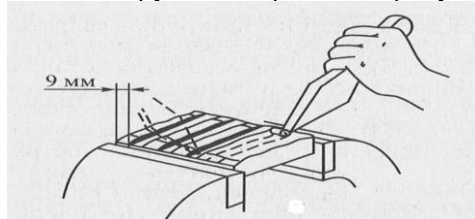


Вопрос 2. Напишите название частей гладкого микрометра, обозначенных на рисунке цифрами.



Вопрос 3. Выберите правильный ответ.

Какой вид рубки изображен на рисунке?



- А.) разрубание металла;
- Б.) прорубание канавок;
- В.) снятие слоя металла;
- Г.) срубание заусенцев.

Вопрос 4. . Выберите правильный ответ.

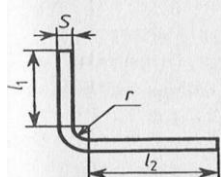
Металл толщиной 1,5 – 2,5 мм необходимо резать...

- А) моховыми ножницами;

- Б) ступовыми ножницами;
- В) обыкновенными ручными;
- Г) рычажными ножницами.

Вопрос 5. Выберите правильный ответ.

Выберите формулу по которой будет рассчитываться длина заготовки , для изготовления скобы



- А) $L = l_1 + \pi/2 \cdot (r + S/2) + l_2$
- Б) $L = l_1 + \pi/2 \cdot (r + S/2) + l_1 + \pi/2 \cdot (r + S/2) + l_2$
- В) $L = l_1 + \pi/180 \cdot (r + S/2) + l_2$

Вопрос 6. Укажите номер правильного ответа.

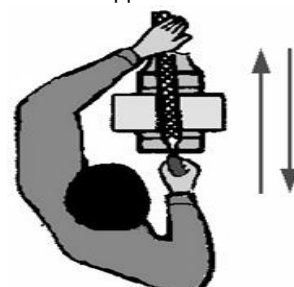
Как называется инструменты, применяемые для обработки отверстий?



- А) развертки;
- Б) сверла;
- В) зенкеры;
- Г) цековки

Вопрос 7. Выберите правильный ответ.

Какой вид опилования изображен на рисунке?

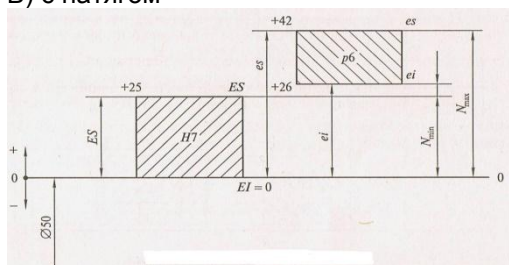


- А) косым штрихом;
- Б) опилование прямым штрихом поперек заготовки;
- В) опилование прямым штрихом вдоль заготовки.

Вопрос 8. Выберите правильный ответ

Укажите, какая посадка изображена:

- А) с зазором;
- Б) переходная;
- В) с натягом



Вопрос 9. 10 Установите соответствие между операцией и инструментом с приспособлением.

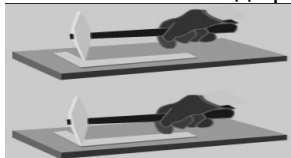
Операция	Инструменты и приспособления
1. Ударные работы	А) Напильники: драчёвые, личные, бархатные, квадратные, плоские, трёхгранные, круглые, ромбические.
2. Сверление отверстий	Б) Зубило, крейцмейсель, ручные ножницы для резки листового металла, ножовка по металлу, шлицовка, рычажные ножницы.
3. Закрепление и зажим	В) Слесарные молотки, киянка.

4. Опиливание	Г) Стальная линейка, штангенциркуль, измерительный циркуль(с острыми концами), угольник, угломер, чертилка, кернер.
5. Рубка и разрезание металла	Д) Дрель с ручным приводом, электродрель, спиральные свёрла, зенкер, зенковка, развертка.
6. Измерение и разметка	Е) Тиски верстачные и ручные, круглогубцы, плоскогубцы, пассатижи.

1.; 4.;
2.; 5.;
3.; 6.;

Вопрос 10. Ответьте на вопрос.

Как называется вид правки, изображенный на картинке?



Вопрос 11. Выберите правильный ответ.

Определите длину подлежащего нагреву участка трубы диаметром 80мм. при гибке в горячем состоянии, если угол изгиба составляет 75°.

- А) 440мм;
Б) 240мм;
В) 300мм.

Вопрос 13. Расположите основные зоны сварочной дуги:

- а) столб дуги; б) анодная; в) катодная.

Вопрос 14. Выберите правильный ответ:

- При сборке изделия под сварку применяют инструмент.
а) электрод; б) чертилку; в) держак.
- Верно ли, что катод нагревается до температуры 2500 – 4000С?
а) да б) нет
- Можно ли при сварке на прямой полярности плюс (анод) подсоединять к электроду, а минус (катод) - к детали.
1) Нет 2) Да
- Какой диаметр электрода нужно выбрать при толщине свариваемой стали в мм: 2; 6-8; 13 – 15; 15-20
- Классификация сварных швов по положению в пространстве:
1). 2). 3). 4). 5).
- Продолжите определение: Режимом сварки называется _____

Ответы к тесту:

Вариант 1

1. а. линейка
б. угольник
в. чертилка
г. циркуль
д. кернер
1. неподвижная изм. губка; 2. подвижная изм. губка; 3. штанга; 4. рамка; 5. нониус.
- А
- А
- рис. 3
- надфиль
- А, Г
- Б
- 60 градусов
1. Г, 2. Д, 3. А, 4. Е, 5. Б, 6. Ж, 7. В.
- по выпуклым частям, регулируя силу удара.
- А

Вариант 2

1. линейка
2. угольник
3. циркуль
4. чертилка
5. кернер
- Б
- А
- рис. 2
- штангенциркулем
- Г
- Г
- 55 градусов
- от центра к краю листа.
- Б

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Основные условия допуска студента к зачету:	Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Экзаменатор	
Время проведения зачета	Дата, время и место проведения зачета определяется графиком, утверждаемого деканом ТС в АПК
Форма проведения теста	Письменное тестирование (по заранее подготовленным билетам), защита отчета
Время ответа на тестовые вопросы	45 мин.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- *оценка зачтено* выставляется обучающемуся, если он выполнил тестирование и набрал не менее 60% правильных ответов.

- *оценка незачтено* выставляется обучающемуся, если он выполнил тестирование и набрал менее 60% правильных ответов.

Критерии оценки

Защита отчета по практике проводится в комиссии, состоящей из двух преподавателей: один – руководитель практики, а другой – преподаватель, назначенный заведующим кафедрой.

По итогам прохождения преддипломной практики студент должен сделать краткий, до 5 минут, доклад, в рамках которого необходимо дать краткую характеристику организации, где проходила практика, изложить основные результаты проделанной работы и сделанные в ее ходе выводы и рекомендации. По содержанию доклада студенту задаются вопросы членами комиссии, на которые необходимо давать конкретные ответы.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе, заносятся в ведомость и в зачетную книжку. Студент, не выполнивший в срок программу преддипломной практики или получивший неудовлетворительную оценку в процессе рецензирования отчета или его защите, имеет академическую задолженность и не допускается к сдаче итогового экзамена до момента ее ликвидации в сроки, определяемые деканатом в соответствии с действующими нормативными документами.

Оценка **«зачтено»** выставляется при условии:

- отчет выполнен полностью в соответствии с методическими указаниями;
- во время защиты студент полностью обосновал свои решения по поставленным в работе задачам;
- использование учебной и научной литературы при обосновании своих решений по поставленным в работе задачам
- уверенного ответа студента на вопросы комиссии во время защиты отчёта.

Или во время защиты студент допускает не принципиальные неточности при ответах на вопросы комиссии.

Оценка **«незачтено»** выставляется при условии:

- отчет выполнен в соответствии с методическими указаниями;
- во время защиты студент не уверенно отвечает на вопросы комиссии и не даёт исчерпывающих ответов.

Для получения оценки за практику студент должен пройти заключительное тестирование и защитить отчет.

Критерии оценки

Оценка **«зачтено»** выставляется при условии:

- отчет защищен на оценку «зачтено»
- студент выполнил тестирование и набрал не менее 55% правильных ответов.

Оценка **«незачтено»** выставляется при условии:

- отчет защищен на любую оценку
- студент выполнил тестирование и набрал менее 55% правильных ответов.

При получении оценки **«незачтено»** студент готовится и пересдает тестирование.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 35.03.06 – Агроинженерия

1. Рассмотрен и одобрен:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>Технического сервиса, механизации и электротехники</u> протокол № <u>10</u> от <u>13.04.2019</u>	
Зав. кафедрой	<u>Д.В. Федоров</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.06 - Агроинженерия; протокол № 10 от 28.05.2019 Председатель МКН – 35.03.06 <u>А.Г. Кулаева</u>	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор ОАО «Семиреченская база снабжения»	<u>А.В. Степаненко</u>
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОП 35.03.06 Агроинженерия

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОП или председатель МКН