

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 09:19:35

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства
и водопользования**

ОПОП по направлению 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.25 Картография почв

Направленность (профиль) «Агроэкология»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Агрохимии и почвоведения	
Разработчик, Канд. биол. наук		А.М. Гиндемит
Омск 2021		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агрохимии и почвоведения, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-1	готов организовать агрохимический мониторинг и управление плодородием почв	ИД-1 _{ПК-2} Участвует в проведении предварительного камерального этапа почвенных обследований и составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы, в том числе с использованием цифровых технологий	содержание работ предварительного о камерального этапа почвенного обследования, картографическ е основы, их преимущества и недостатки, программные продукты для составления электронных почвенных карт	составлять пояснительную записку по результатам почвенного обследования, оформлять почвенную карту	составления, корректировки и оформления почвенной карты, в том числе электронных и использования их для составления картограмм

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- Расчетно-графическая работа	1.1	Индивидуальное задание		Расчетно-графическая работа		
Текущий контроль:	2					
- в рамках лабораторных занятий и самоподготовки к ним	2.1	Вопросы для самоподготовки		Проверка выполнения лабораторного занятия		
- самостоятельное изучение тем	2.2	Темы для самостоятельного изучения		Конспект		
- заключительное тестирование	2.3	Вопросы для тестирования		Письменное тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	3			Зачет с оценкой		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Рекомендации по выполнению расчетно-графической работы
	Шкала и критерии оценки индивидуальных результатов выполнения расчетно-графической работы
2. Средства для текущего контроля	Общий алгоритм самоподготовки к аудиторным занятиям
	Шкала и критерии оценки самоподготовки к аудиторным занятиям
	Вопросы для самостоятельного изучения тем
	Общий алгоритм самостоятельного изучения тем
	Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения тем
	Тестовые вопросы для проведения заключительного тестирования по итогам изучения дисциплины
	Подготовка к заключительному тестированию
	Шкала и критерии оценки ответов на заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Цель промежуточной аттестации
	Место процедуры получения зачета в графике учебного процесса
	Основные условия получения студентом зачета
	Процедура проведения зачета
	Критерии оценки

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции и	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает содержание работ предварительного о камерального этапа почвенного обследования, картографические основы, их преимущества и недостатки.	Не знает содержание работ предварительного камерального этапа почвенного обследования, картографические основы. их	Поверхностно знаком с содержанием работ предварительного камерального этапа почвенного обследования, неуверенно	Знаком с содержанием работ предварительного камерального этапа почвенного обследования, знает картографичес	Полностью готов проводить работы предварительного камерального этапа почвенного обследования, в	Расчетно-графическая работа, конспект тем для самостоятельного изучения, заключительное тестирование

			программные продукты для составления электронных почвенных карт	преимущества и недостатки, программные продукты для составления электронных почвенных карт	знает преимущества и недостатки картографических основ, слабо знаком с программными продуктами для составления электронных почвенных карт	кие основы, но слабо представляет их преимущества и недостатки, затрудняется в использовании программных продуктов для составления электронных почвенных карт	совершенстве знает преимущества и недостатки картографических основ, умеренно использует программные продукты для составления электронных почвенных карт	
		Наличие умений	Умеет составлять пояснительную записку по результатам почвенного обследования, оформлять почвенную карту	Не умеет составлять пояснительную записку по результатам почвенного обследования, оформлять почвенную карту	Поверхностно знаком разделами пояснительной записки, правилами оформления почвенной карты	С некоторыми неточностями составляет пояснительную записку по результатам почвенного обследования, допускает ошибки при оформлении почвенной карты	Может уверенно составлять пояснительную записку по результатам почвенного обследования, грамотно и аккуратно оформляет почвенную карту	
		Наличие навыков	Владеет навыками составления, корректировки и оформления почвенной карты, в том числе электронных и использования их для составления картограмм	Не владеет навыками составления, корректировки и оформления почвенной карты, в том числе электронных и использования их для составления картограмм	Поверхностно владеет навыками составления, корректировки и оформления почвенной карты, не знаком с возможностью составления электронных карт, испытывает	Владеет навыками составления, корректировки и оформления почвенной карты, в том числе электронных, но испытывает некоторые затруднения их использования	В совершенстве владеет навыками составления, корректировки и оформления почвенной карты, в том числе электронных, свободно использования их для	

					серьезные затруднения их использования для составления картограмм	для составления картограмм	составления картограмм	
--	--	--	--	--	---	----------------------------------	---------------------------	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС: расчетно-графическая работа

Рекомендации по выполнению расчетно-графической работы

Завершающим этапом изучения дисциплины является выполнение расчетно-графической работы «Агропроизводственная группировка почв АО/СПК/КФХ «_____» _____ района Омской области». На выполнение расчетно-графической работы отводится 10 ч. ВАРС.

Целью выполнения расчетно-графической работы является обобщение и систематизация знаний по проведению крупномасштабного картографирования почв, а также отработка навыков графического изображения почвенного покрова при составлении почвенной карты и картограммы агропроизводственной группировки почв.

Расчетно-графическая работа выполняется студентом по индивидуальному заданию.

Каждому обучающемуся выдается почвенная карта конкретного хозяйства Омской области масштаба 1:25000, по которой он проводит корректировку названия почв, присвоение почвам индекса, подсчет площадей элементарных почвенных ареалов и почвенных разностей хозяйства, составляет картограмму агропроизводственной группировки почв, оформляет графический материал. Часть работы выполняется на практических занятиях.

Во внеаудиторное время студент должен обобщить, доработать и оформить материал расчетно-графической работы, выполняемой по ниже приведенному плану.

Объем работы составляет 10-15 страниц. Расчетно-графическая работа должна быть выполнена аккуратно, с учетом стандартных требований, предъявляемых к оформлению печатных работ. Выполненная работа размещается в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ и оценивается преподавателем.

Содержание расчетно-графической работы

- Введение. Прописываете, что такое агропроизводственная группировка почв, на основании анализа каких показателей почвы объединяются в одну агрогруппу, основные правила работы с номенклатурным списком почв при составлении агропроизводственной группировки.

- Графический материал. Выполняется на отдельном листе в соответствии с требованиями к Оформлению картограммы агропроизводственной группировки почв хозяйства.

- Таблица Агропроизводственная группировка почв хозяйства. Является экспликацией к графическому материалу. Содержит расшифровку условных обозначений, особенности агротехники, мероприятия по улучшению и т.д.

- Заключение. Приводится общий вывод о том, сколько агрогрупп и какого качества преобладают в землепользовании изучаемого сельскохозяйственного предприятия, какие по направлению использования почвы преобладают (пашня, сенокос и пастбище, мелиоративный фонд, лесной фонд).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ выполнения расчетно-графической работы

«зачтено» выставляется, если работа выполнена полностью по плану, материал в ней изложен без ошибок, составлен графический материал по результатам выполненной работы, работа соответствует требованиям к оформлению;

«не зачтено» выставляется, если работа выполнена не по плану, имеются ошибки в изложении материала, графический материал по результатам выполнения работы низкого качества, либо отсутствует, работа оформлена без учета требований к оформлению. В таком случае зачетная работа возвращается на доработку для устранения замечаний.

3.1.2 Средства для текущего контроля

Общий алгоритм самоподготовки к аудиторным занятиям

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Дешифрирование космических снимков.	Повторение теоретического материала	Самостоятельно по конспектам лекция и литературным источникам	Повторить по материалам лекций и литературным источникам: - понятие дешифрирования; - дешифровочные признаки; - способы проведения генерализации при составлении крупномасштабных почвенных карт.	2
Корректировка легенды почвенной карты хозяйства (корректировка классификационного названия почв и почвенных индексов).	Повторение теоретического материала	Самостоятельно по конспектам лекция и литературным источникам	- Повторить по материалам лекций и литературным источникам правила составления полного классификационного названия почвы. - Ознакомиться с правилами присвоения индекса почве по ее полному классификационному названию.	2
Оформление копии почвенной карты (2 экземпляра).	Повторение теоретического материала	Самостоятельно по конспектам лекция и литературным источникам	Повторить по материалам лекций и литературным источникам - требования к оформлению копии почвенной карты.	2
Подсчет площадей элементарных почвенных ареалов.	Изучение теоретического материала	Самостоятельно по конспектам лекция и литературным источникам	- Изучить методику подсчет площадей элементарных почвенных ареалов. - Ознакомиться с формой поконткрной ведомости подсчета площадей почв. - Изготовить палетку для подсчета площадей элементарных почвенных ареалов.	2
Составление сводной ведомости почв хозяйства.	Изучение теоретического материала	Самостоятельно по конспектам лекция и литературным источникам	- Изучить требования к оформлению сводной ведомости площадей почв. - Ознакомиться с формой сводной ведомости площадей почв.	2
Оформление экспликации почвенной карты. Оформление копии почвенной карты в цвете.	Изучение теоретического материала	Самостоятельно по конспектам лекция и литературным источникам	- Изучить требования к оформлению экспликации почвенной карты. - Ознакомиться с формой экспликации почвенной карты. - Повторить почвообразующие породы и условия залегания по рельефу основных типов почв Омской области. - Изучить общепринятые	2

			цветовые обозначения типов почв при оформлении почвенных карт.	
Составление агропроизводственной группировки почв хозяйства.	Повторение теоретического материала	Самостоятельно по конспектам лекция и литературным источникам	Повторить по материалам лекций и литературным источникам: - определение агропроизводственной группировки почв; - требования, предъявляемые к почвам при объединении их в одну агрогруппу; - мероприятия по улучшению и поддержанию плодородия различных типов почв.	2
Оформление картограммы агропроизводственной группировки почв хозяйства.	Изучение теоретического материала	Самостоятельно по конспектам лекция и литературным источникам	Изучить цветовые обозначения агрогрупп при оформлении картограммы агропроизводственной группировки почв хозяйства.	2
Заочная форма обучения				
Не предусмотрена				

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он изучил методику выполнения лабораторной работы, ему понятен химизм протекающих в результате выполнения анализа реакций, конспект хода выполнения работы написан в полном объеме.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не изучил методику выполнения лабораторной работы, химизм протекающих в результате выполнения анализа реакций ему непонятен, конспект хода выполнения работы отсутствует.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «История картографии почв»

1. История почвенной картографии в России в мире.
2. Особенности почвенной картографии в России.
3. Картография как метод изучения почвенного покрова.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Методика создания почвенных карт в среде геоинформационных технологий (ГИС)»

1. Сканирование и регистрация изображения.
 2. Создание слоя. Формирование базы данных. Способы создания и изменения объектов.
 3. Создание электронной карты форм и элементов рельефа.
 4. Создание электронной почвенной карты и размещение точек заложения разрезов.
- Нанесение индексов почв на контуры почв.
5. Создание электронной карты структур почвенного покрова.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема).
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии с методическими рекомендациями.
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.

4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем.
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям (возможно с позиции разных авторов), приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

ВОПРОСЫ

для проведения заключительного тестирования по итогам освоения дисциплины

1. Почвенные карты. Картографическая основа почвенных карт.
2. Структура почвенного покрова.
3. Крупномасштабное картографирование почв.
4. Корректировка почвенно-картографических материалов.

Подготовка к тестированию

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста – 40 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%.

Фонд тестовых заданий

1. Основными свойствами карты являются
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- математический закон построения
- генерализованность
- картографическое изображение
- легенда

2. Классифицируя карты по содержанию, выделяют следующие виды карт
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- планы
- общегеографические
- тематические
- атласы

3. Соответствие между группами карт и их составляющими
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Геологические карты	Карты четвертичных отложений
Гидрологические карты	Карты водного режима
Почвенные карты	Карты почвенного районирования
	Карты административного деления

4. Группу специальных карт чаще всего составляют карты технического назначения, к которым относят карты
 - рельефа земной поверхности

- климатические
- гидрологические
- кадастровые

5. Карты общественных явлений, охватывающие социосферу и техносферу, входят в группу карт

- специальных
- общегеографических
- тематических
- топографических

6. Карты классифицируют по пространственному охвату от наиболее крупного подразделения к меньшему

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

Карта Солнечной системы

Карты планеты

Карты полушарий

Карты материков и океанов

Карты республик, областей и других административных единиц

Карты стран

7. _____ – это математическое определенное, уменьшенное генерализованное изображение поверхности Земли, другого небесного тела или космического пространства, показывающее расположенные или спроецированные на них объекты в принятой системе условных знаков

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

8. _____ почв – это объединение видов и разновидностей почв в более крупные группы по общности их свойств, близости экологических условий формирования, уровня плодородия, однотипности необходимых агротехнических и мелиоративных мероприятий

ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

9. Соответствие между элементами карты и их содержанием

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Легенда	Включает координатные сетки, масштаб и геодезическую основу
Математическая основа	Содержание карты, совокупность сведений об объектах и явлениях, их размещении и свойствах
Картографическое изображение	Система использованных на карте условных обозначений, текстовых пояснений к ним и таблицы
	Включают картометрические графики, схемы, справочные сведения

10. Карты, отображающие все почвенные разновидности, которые можно выделить при существующей классификации

- детальные
- крупномасштабные
- среднемасштабные
- мелкомасштабные

11. Контактные аэрофотоснимки имеют следующие недостатки

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- не позволяют читать формы рельефа
- не позволяют распознать сельскохозяйственные угодья
- разномасштабность
- изменение масштаба в пределах одного аэрофотоснимка

12. Отличие фотоплана от аэрофотоснимка состоит в том, что он

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- имеет координатную сетку
- имеет точный масштаб
- не позволяют распознать сельскохозяйственные угодья
- не привязан к геодезической сети

13. _____ – это опознавание, определение и характеристика различных объектов и явлений по фотоизображению

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

14. Дешифровочный признак для объектов, имеющих высоту

- форма изображения
- тон изображения
- структура поверхности
- тень

15. Тон изображения зависит от

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- содержания гумуса
- увлажнения почвы
- комплексности почвенного покрова
- формы и размера контура

16. Дешифровочный признак, который придает общие очертания объекта, его объемность и характер границ

- форма изображения
- тон изображения
- структура поверхности
- тень

17. Прямое дешифрирование почвенных материалов предусматривает использование следующих дешифровочных признаков

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- тон изображения
- форма и размер изображения
- растительность
- рельеф

18. Соответствие между фотоосновами и ее их характеристикой

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Контактные аэрофотоснимки	Фотографии участка местности в плане с координатной сеткой
Накидной фотомонтаж	Трансформированные материалы, привязанные к геодезической сети с координатной сеткой
фотоплан	Аэрофотоснимки, обрезанные по полезной площади, совмещенные и наклеенные на плотную бумагу
	Фотографии участка местности в плане

19. Почвенный покров, внутри которого отсутствуют какие-либо почвенно-географические границы, выделяют как

- структуру почвенного покрова
- элементарный почвенный ареал
- почвенную комбинацию
- почвенный район

20. Формирование комплексов связано с

- мезорельефом
- макрорельефом
- микрорельефом
- почвообразующими породами

21. Контрастные почвенные комбинации образованы почвами, входящими в

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- разные агропроизводственные группы
- разные мелиоративные группы
- одну агропроизводственную группу
- одну мелиоративную группу

22. Генетическая связь почвенных компонентов и регулярность образующих их почвенных ареалов характерна для

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- сочетаний
- комплексов
- ташетов
- мозаик

23. Сложность почвенного покрова зависит от

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- размеров почвенных контуров
- степени расчлененности почвенных контуров
- генетической связи между почвенными комбинациями
- контрастности почвенного покрова

24. Соответствие между почвами и почвенными комбинациями, к которым они относятся

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Дерново-глеевые и болотные торфянистые низинные	Комплексы
Черноземы с пятнами солонцов	Сочетания
Дерново-подзолистые и дерново-подзолистые глееватые	Мозаики
	Пятнистости

25. Изучение природных, агроэкономических условий, почвенного покрова, картографических материалов, специализации хозяйства проводят в период _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

26. Количество почвенных разрезов, необходимое для площади исследования, устанавливают с учетом масштаба почвенной съемки и _____ местности

ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

27. Картографической основой при крупномасштабных почвенных исследованиях служат

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- материалы аэрофотосъемки
- топографическая карта
- почвенная карта
- специальная карта

28. Почвенные исследования в хозяйствах лесостепной зоны проводят в масштабе

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- 1 : 10 000
- 1:25 000
- 1 : 5 000
- 1 : 50 000

29. Соответствие между специализацией хозяйства и масштабом исследования

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Пастбищно-животноводческое направление	1 : 10 000 – 1 :25 000
Горные земледельческие районы	1 : 10 000 – 1 : 5 000
Овоще- и плодородческое направление	1 : 10 000
	1 : 50 000

30. Систематический список почв, созданный на генетической основе, должен содержать все их таксономические подразделения

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- разряд
- тип
- род
- подтип
- разновидность
- вид

31. Детальная съемка не позволяет выделить на карте все элементарные почвенные ареалы, поэтому при картографировании применяют метод _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

32. Основные формы рельефа, крутизну склонов, строение овражно-балочной и гидрографической сети, уровень залегания грунтовых вод изучают во время

- выбора картографической основы
- рекогносцировки местности
- планирования рабочих маршрутов
- почвенной съемки

33. Рабочие маршруты при картографировании территорий с сильно расчлененным рельефом и развитой гидрографической сетью прокладывают по способу

- параллельных пересечений
- петель
- конверта
- диагонали

34. Соотношение между основными, поверочными разрезами и прикопками при работе на топографической основе принято

- 1 : 4 : 5
- 1 : 4 : 8
- 1 : 2 : 4
- 1 : 2 : 8

35. Соответствие между видом почвенных образцов и их массой

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Образцы по генетическим горизонтам	300-400 г
Индивидуальные и смешанные образцы	Не менее 500 г
Образцы с ненарушенным строением	100-200 г
	1000-2000 г

36. Соответствие между почвенными разрезами и их назначением

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Основные разрезы	Предназначены для изучения почв, установления их контуров и уточнения границ
Поверочные разрезы	Закладывают для уточнения границ почв и установления изменения их отдельных свойств
Прикопки	Служат для установления контуров почв и выявления варьирования их свойств
	Предназначены для изучения почв и материнских пород

37. Рельеф на топографических картах изображают _____, отметками абсолютных высот и условными знаками

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

38. Крутосклонные вытянутые рывины, образованные временными водными потоками, являющиеся начальными формами оврагов

- бровки
- промоины
- карстовые воронки
- вымочки

39. Элементы рельефа, относящиеся к микрорельефу

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- материки
- западины
- бугорки
- овраги

40. Формирование почвенных комплексов и пятнистостей связано с
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- микрорельефом
- нанорельефом
- мезорельефом
- макрорельефом

41. Соответствие между формой рельефа и характером его бразования
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Макрорельеф	Формируется под влиянием просадочных явлений, деформаций, эрозионных процессов
Мезорельеф	Формируется в результате обработки почвы
Микрорельеф	Формируется под влиянием тектонических движений в земной коре или при отступлении моря
	Формируется под влиянием экзогенных геологических процессов

42. Соответствие между формой рельефа по морфометрии и характером его представителями

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Макрорельеф	Борозды
Мезорельеф	Вымочки
Микрорельеф	Холмы, увалы
	Плоскогорье

43. _____ признаки – это внешние признаки почвы, отличающие ее от других природных тел

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

44. _____ – это скопления различных веществ, образующихся в результате почвообразовательного процесса и отличающихся от почвенной массы по составу и внешним признакам

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

45. Известны следующие виды биологических новообразований
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- червоточины
- кротовины
- карбонаты
- гипс

46.

Известны следующие виды химических новообразований
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- соединения железа
- легкорастворимые соли
- копролиты
- корневины

47. Соответствие между влажностью почвы и ее описанием
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Сухая	При сжатии почвы в руке выделяются отдельные капли воды
Свежая	Почва увлажняет бумагу, при взятии в руку ясно ощущается влага
Влажная	Почва холодит руку, влажное пятно на бумаге не остается
	Почва пылит, не мажется, на ощупь влажность не ощущима

48. Последовательность отбора почвенных образцов по горизонтам
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- Иллювиальные горизонты
- Гумусово-элювиальный
- Почвообразующая порода

- Элювиально-гумусовый

49. _____ – это схематическая сельскохозяйственная карта, составляемая в результате генерализации материалов почвенных исследований и не требующая дополнительных специальных изысканий

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

50. Пояснительным текстом к почвенной карте и сопровождающим ее картографическим приложениям является _____

ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

51. Картограмма, характеризующая свойства почв, определяющие их производительность и среднюю многолетнюю урожайность сельскохозяйственных культур

- агропроизводственной группировки почв
- эрозии почв
- солонцов и солонцеватых почв
- бонитировки почв

52. Картограмма, в основе которой лежит объединение видов и разновидностей почв в более крупные группы по общности их свойств, близости экологических условий формирования, уровня плодородия, однотипности необходимых агротехнических и мелиоративных мероприятий

- агропроизводственной группировки почв
- эрозии почв
- солонцов и солонцеватых почв
- бонитировки почв

53. Соответствие между целевым назначением картограммы и ее видом

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Детализирующая почвенную карту	Картограмма эрозии почв
Дополняющая почвенную карты	Картограмма гумусированности почв
Содержащая группировку почв по их генетической и производственной близости	Систематический список почв
	Картограмма агропроизводственной группировки почв

54. Оригинал окончательной почвенной карты должен содержать

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- ситуацию картографической основы
- почвенные контуры со значками и индексами
- почвенные контуры без значков
- почвенные контуры без индексов

55. Среднемасштабные почвенные карты составляют на основе генерализации _____ почвенных карт

- крупномасштабных
- мелкомасштабных
- детальных
- обзорных

56. Обзорные карты составляют путем обработки и обобщения

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- региональных почвенных карт
- литературных источников о почвенном покрове стран и континентов
- районных почвенных карт
- карт отдельных землепользователей

57. Метод, который используют при составлении детальных почвенных карт

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- площадной съемки
- ключей
- обратных засечек
- петель

58. Крупномасштабные почвенные карты и соответствующие им материалы устаревают через количество лет

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- 5
- 10
- 15
- 20

59. Корректировку почвенно-картографических материалов проводят если
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- в последние 3-5 лет имели место интенсивные процессы эрозии
- границы обследования не совпадают с границами хозяйства
- давность составления почвенных карт 3-5 лет
- основой для составления почвенной карты служили материалы аэрофотосъемки

60. Соответствие между масштабом почвенной карты и их назначением
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Среднемасштабные	Проектирование мелиоративных и противозерозийных работ
Мелкомасштабные	Обоснование крупных природных преобразований
Обзорные	Природно-экономическое и сельскохозяйственное районирование
	Рациональное ведение сельскохозяйственного производства в местных условиях

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы заключительного тестирования
по итогам освоение дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.3 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачета в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачета осуществляется за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачета:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошел заключительное тестирование; 3) выполнил и сдал групповое задание в виде расчетно-графической работы (с размещением в информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ).
Процедура получения зачета -	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Приложение 9)
--	---------------

Процедура проведения зачета

Плановая процедура получения зачета:

- 1) Студент предъявляет преподавателю конспекты лекций, конспекты тем, вынесенных на самостоятельное изучение, сдает расчетно-аналитическую работу.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учета посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам рубежных контролей).
- 3) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся хорошо осовевшему теоретический и практический материал дисциплин. На вопросы отвечает полно, логично, грамотно, показывает знания не только основного, но и дополнительного материала. Быстро ориентируется в материале, свободно справляется с поставленными задачами, правильно объясняет принятые решения.

- *оценка «хорошо»* выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения.

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднение при ответе. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не знает большей части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств

учебной дисциплины Б1.О.25 Картография почв

в составе ОПОП

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Агрохимия и агропочвоведение
(наименование кафедры)

протокол № 16 от 10.06.2021 г.

Зав. кафедрой, др. с.-х. наук, доцент

Ю. И. Бобренко

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
протокол № 11 от 18.06.2021 г.

Председатель МКН – 35.03.03, канд. с.-х. наук

Л. Н. Баштанова

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Начальник отдела анализа почв и агрохимикатов
с ГБУ Центр агрохимической службы «Омский»



Морозова Е.Н.

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.33 Картография почв
в составе ОПОП 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении / согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН