

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2024 08:46:49

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add307bee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.20 Ветеринарная санитария

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных

Разработчик: доктор тех. наук, доцент

И.А. Ивкова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	15
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	15
2.2. Содержание дисциплины по разделам	15
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	16
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	16
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине	16
4. Лекционные занятия	17
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	18
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	20
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	22
7.1. Рекомендации по написанию рефератов	22
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	23
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	23
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	24
8.2. Текущий контроль успеваемости	24
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	25
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	25
9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену	27
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	27
Приложение 1 Форма титульного листа реферата	29
Приложение 2 Результаты проверки реферата	30

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО. Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

2.1 Цель дисциплины - формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях животноводства.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о своих профессиональных задачах, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина

знать: основные требования ветеринарной санитарии

уметь: проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве и перерабатывающей промышленности

владеть: навыки использования нормативных правовых документов в своей деятельности

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2} Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД-2 _{ОПК-2} Способен использовать навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воз-	Знает методы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования	Умеет использовать навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования с целью оценки направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Владеет навыками направленного воздействия экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики на живые объекты в сельскохозяйственном производстве

		действия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве			
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска распространений заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{опк-6} Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, способен идентифицировать опасность и степень риска их возникновения и распространения	условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии,	идентифицировать опасность риска распространений заболеваний различной этиологии	идентифицировать опасность риска распространений заболеваний различной этиологии
		ИД-2 _{опк-6} Способен реализовывать программы профилактики и контроля зоонозов, контактных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, применять системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	знает программы профилактики и контроля зоонозов, контактных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций,	умеет осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Владеет навыками применения системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 (ОПК-2) Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Полнота знаний	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Не знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Поверхностно знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Хорошо знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Отлично знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Вопросы текущего (промежуточного) и заключительного тестирования по результатам освоения дисциплины, собеседование, курсовая работа.
		Наличие умений	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Удовлетворительно умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Хорошо умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Превосходно умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-	Не владеет навыками осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-	Владеет минимальными навыками осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных,	Владеет достаточными навыками осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных,	Отлично владеет навыками осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социаль-	

			хозяйственных, генетических и экономических факторов	ческих и экономических факторов	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	но-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
ИД-2ОПК-2 Способен использовать навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Полнота знаний	Знает методы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования	Не знает методы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования	Поверхностно знает некоторые методы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования	Знает большую часть методов наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования	В совершенстве знает все методы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования		
	Наличие умений	Умеет использовать навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования с целью оценки направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Не умеет использовать навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования с целью оценки направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Удовлетворительно умеет использовать навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования с целью оценки направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Хорошо умеет использовать навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования с целью оценки направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	В совершенстве умеет использовать навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования с целью оценки направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками направленного воздействия экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Не владеет навыками направленного воздействия экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Владеет минимальными навыками направленного воздействия экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Владеет большинством навыков направленного воздействия экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Отлично владеет всеми навыками направленного воздействия экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики на живые объекты в сельскохозяйственном производстве		

ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность распространения заболеваний	ИД-1 (ОПК-6) Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Полнота знаний	Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии,	Поверхностно знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Хорошо знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Отлично знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Вопросы текущего (промежуточного) и заключительного тестирования по ре-
---	--	----------------	---	---	--	--	---	---

ний различной этиологии	личной этиологии, способен идентифицировать опасность и степень риска их возникновения и распространения	Наличие умений	Умеет проводить идентифицировать опасность риска распространений заболеваний различной этиологии	Не умеет применять проводить идентифицировать опасность риска распространений заболеваний различной этиологии	Удовлетворительно умеет идентифицировать опасность риска распространений заболеваний различной этиологии	Хорошо умеет идентифицировать опасность риска распространений заболеваний различной этиологии	Превосходно умеет идентифицировать опасность риска распространений заболеваний различной этиологии	зультатам освоения дисциплины, собеседования курсовая работа.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками идентифицировать опасность риска распространений заболеваний различной этиологии	Не владеет навыками идентифицировать опасность риска распространений заболеваний различной этиологии	Владеет минимальными навыками идентифицировать опасность риска распространений заболеваний различной этиологии	Владеет достаточными навыками идентифицировать опасность риска распространений заболеваний различной этиологии	Отлично владеет навыками идентифицировать опасность риска распространений заболеваний различной этиологии	
	ИД-2 _{ОПК-6} Способен реализовывать программы профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, применять системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Полнота знаний	знает программы профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций,	Не знает программы профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций,	Поверхностно знает отдельные элементы программы профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций,	Хорошо знает большинство элементов программы профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций,	Отлично знает большинство элементов программы профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций,	
		Наличие умений	умеет осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Не умеет осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	С трудом умеет осуществлять поверхностный контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Хорошо умеет осуществлять контроль большинства запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	Отлично умеет осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Не владеет навыками применения системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Владеет отдельными навыками применения системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Владеет большинством навыков применения системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Отлично владеет всеми навыками применения системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 (ОПК-2) Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Полнота знаний	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Не знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительно-происхождения	Хорошо знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Вопросы текущего (промежуточного) и заключительного тестирования по результатам освоения дисциплины, собеседование реферат.		
		Наличие умений	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не владеет навыками осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет навыками осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов			
	ИД-2 _{опк-2} Способен использовать навыки наблюдения, сравнительного анализа,	Полнота знаний	Знает методы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и эксперимен-	Не знает методы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и эксперимен-	Знает методы наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования			

	исторического и экспериментального моделирования влияния экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики с целью направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Наличие умений	Умеет использовать навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования с целью оценки направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Не умеет использовать навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования с целью оценки направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Умеет использовать навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования с целью оценки направленного воздействия на живые объекты в сельскохозяйственном производстве		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками направленного воздействия экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Не владеет навыками направленного воздействия экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики на живые объекты в сельскохозяйственном производстве	Владеет навыками направленного воздействия экологических, антропогенных и экономических факторов окружающей среды и законов экологии и генетики на живые объекты в сельскохозяйственном производстве		
ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 (ОПК-6) Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, способен идентифицировать опасность и степень риска их возникновения и распространения	Полнота знаний	Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Хорошо знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Вопросы текущего (промежуточного) и заключительного тестирования по результатам освоения дисциплины, собеседование, реферат.	
		Наличие умений	Умеет проводить идентифицировать опасность риска распространения заболеваний различной этиологии	Не умеет проводить идентифицировать опасность риска распространения заболеваний различной этиологии	Умеет проводить идентифицировать опасность риска распространения заболеваний различной этиологии		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками идентифицировать опасность риска распространения заболеваний различной этиологии	Не владеет навыками идентифицировать опасность риска распространения заболеваний различной этиологии	Владеет навыками идентифицировать опасность риска распространения заболеваний различной этиологии		
	ИД-2 _{ОПК-6} Способен реализовывать программы профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, применять системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Полнота знаний	знает программы профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций,	знает программы профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций,	знает программы профилактики и контроля зоонозов, контактиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций,		
		Наличие умений	умеет осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	умеет осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	умеет осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Владеет навыками применения системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Владеет навыками применения системы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб		

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	в т.ч. по семестрам обучения			
	очная форма		заочная форма	
	5 семестр	6 семестр	№ сем.	№ сем.
1. Контактная работа				
1.1 Аудиторные занятия, всего	60	52		
- Лекции	20	12		
- Практические занятия (включая семинары)	40	40		
- Лабораторные занятия	-	-		
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)				
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	48	128		
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуально-группового задания в виде*				
-КУРСОВАЯ РАБОТА		20		
- РЕФЕРАТ	13			
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	-	44		
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	15	44		
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	20	20		
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+			
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36		
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:		108	216	
	Часы	3	6	
	Зачётные единицы			

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Общая	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Контактная работа					ВАРС			
		Аудиторная работа				Консультации (в соответствии с учебным планом)				
		всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные		занятия			всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
очная форма										
1	Ветеринарно-санитарные объекты	37	10	4	6		27	5	собеседование	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
2	Дезинфекция	53	24	10	14		29	5	собеседование	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
3	Дезинсекция	38	8	4	4		30	5	собеседование	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
4	Дератизация	36	6	2	4		30	5	собеседование	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2

5	Ветеринарно-санитарные мероприятия при производстве и переработке продуктов животноводства	80	50	12	38		30	6	собеседование	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
6	Ветеринарно-санитарные мероприятия при инфекционных болезнях животных	44	14	-	14		30	7	собеседование	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
	Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x	x	x	зачет / экзамен	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Итого по учебной дисциплине		288	112	32	80		176	33		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимосвязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

1.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

4.2. Лекционный курс.					
Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины					
Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очная форма	заочная форма	
5 семестр					
1	1	Введение в дисциплину. Задачи и основные направления деятельности ветеринарной санитарии	2		информационная лекция
1	2	Источники обсеменения сырья и продуктов животного происхождения патогенными микроорганизмами. Состав микрофлоры почвы, воды, воздуха.	2		информационная лекция

2	3	Дезинфекция, её виды. Дезинфицирующие средства в ветеринарной санитарии. Химические средства дезинфекции.	2		информационная лекция
2	4	Физические, биологические средства дезинфекции. Условия и особенности действия дезинфицирующих средств на микроорганизмы.	2		информационная лекция
2	5	Методы дезинфекции: влажный, аэрозольный, дезинфекция бактерицидными пенами и газовая	2		информационная лекция
2	6	Дезинфекция животноводческих помещений	2		информационная лекция
2	7	Дезинфекция сырья животного происхождения	2		информационная лекция
3	8	Дезинсекция. Методы и средства борьбы с насекомыми	2		информационная лекция
3	9	Дезинсекция. Методы борьбы с мухами и кровососущими насекомыми	2		информационная лекция
4	10	Дератизация. Методы и средства борьбы с грызунами. Способы, формы и организация дератизации. Контроль качества	2		информационная лекция
6 семестр					
5	11	Обеззараживание навоза, сточных вод, почвы	2		информационная лекция
5	12	Ветеринарно-санитарные мероприятия при производстве молока	2		информационная лекция
5	13	Ветеринарно-санитарные мероприятия на скотобойных и санитарно-убойных пунктах	2		информационная лекция
5	14	Биологические отходы. Методы утилизации, уничтожения.	2		информационная лекция
5	15	Ветеринарно-санитарные правила для рыбоводных хозяйств	2		информационная лекция
5	16	Ветеринарно-санитарные правила для пасек	2		информационная лекция
Общая трудоёмкость лекционного курса			32		8
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
очная / очно-заочная форма		32	очная / очно-заочная форма		32
заочная форма обучения			заочная форма обучения		

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС *
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		

1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1	1	Введение в дисциплину. Цели и задачи ветеринарной санитарии. Структура ветеринарно-санитарной службы. Ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве	4			
1	2	Источники загрязнения окружающей среды патогенными микроорганизмами. Пути передачи инфекционных заболеваний от животных человеку.	2			
2	3	Дезинфекция: понятия, виды, методы.	2			
2	4	Химические средства дезинфекции	2			
2	5	Физические средства дезинфекции	2			
2	6	Биологические средства дезинфекции	2			
2	7	Определение содержания действующего вещества в дезсредствах и их растворах. Приготовление дезрастворов.	2		ситуационные задания	
2	8	Дезинфекция на предприятиях животноводства	2		ситуационные задания	
2	9	Дезинфекция сырья животного происхождения	2			
3	10	Дезинсекция: понятия, виды, методы.	2			
3	11	Дезинсекция на предприятиях животноводства	2			
4	12	Дератизация: понятия, виды, методы.	2			
4	13	Организация дератизационных мероприятий. Контроль качества. Меры безопасности.	2		ситуационные задания	
5	14	Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных жд транспортом. Санитарная обработка вагонов. Работа ДПП, ДПСт.	2			ОСП
5	15	Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных автомобильным транспортом.	2			ОСП
5	16	Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных водным и воздушным транспортом	2			ОСП
5	17	Оформление отчетной документации по ветеринарно-санитарным мероприятиям	4		ситуационные задания	
5	18	Личная гигиена сотрудников на предприятиях животноводства	2			
6 семестр						
5	19	Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях мясной промышленности	2			
5	20	Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях птицеперерабатывающей промышленности	2			
5	21	Ветеринарно-санитарные мероприятия при производстве молока	2			
5	22	Ветеринарно-санитарные правила по уходу за доильными установками и молочной посудой	2		ситуационные задания	
5	23	Ветеринарно-санитарные правила по обеззараживанию навоза, помета и стоков и их использование в качестве ор-	2			

		ганических удобрений				
5	24	Ветеринарно-санитарные мероприятия при сборе, обеззараживании и уничтожении биологических отходов	2			
5	25	Обеззараживание сточных вод и почвы	2			
5	26	Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке продуктов животного и растительного происхождения ж/д транспортом. Санитарная обработка вагонов. Работа ДПП, ДПСт.	2			
5	27	Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке продуктов животного и растительного происхождения автомобильным транспортом.	2			
5	28	Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке продуктов животного и растительного происхождения водным и воздушным транспортом	2			
5	29	Ветеринарно-санитарные требования к проектированию и строительству объектов животноводства	2			
5	30	Ветеринарно-санитарные правила в пчеловодстве	2		ситуационные задания	ОСП
5	31	Ветеринарно-санитарные мероприятия в рыбоводстве	2		ситуационные задания	ОСП
6	32	Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и ликвидации туберкулеза животных	2		ситуационные задания	ОСП
6	33	Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и ликвидации сапа	2		ситуационные задания	ОСП
6	34	Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы	2		ситуационные задания	ОСП
6	35	Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и ликвидации бруцеллеза	2		ситуационные задания	ОСП
6	36	Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и ликвидации туляремии	2			
6	37	Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и ликвидации сальмонеллеза	2			
6	38	Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и ликвидации инвазионных болезней	2			
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
очная форма			80	очная форма		22
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на практических занятиях. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1. Ветеринарно-санитарные объекты

Краткое содержание

Источники обсеменения сырья и продуктов животного происхождения патогенными микроорганизмами. Состав микрофлоры почвы, воды, воздуха.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Введение в предмет "ветеринарная санитария и гигиена переработки сырья и производства продуктов животного происхождения". Историческая справка.
2. Задачи ветеринарной санитарии.
3. Дезинфекция. Обоснование проведения дезинфекции, исходя из ее целей.
4. Обоснование проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке мяса.
5. Связь дисциплины с другими научными предметами.

Процедура оценивания

Шкала и критерии оценивания

Отлично – полное осмысление полученного материала тем, выставленных на самостоятельное изучение

Хорошо – удовлетворительное осмысление полученного материала тем, выставленных на самостоятельное изучение

Удовлетворительно – слабое понимание полученного материала тем, выставленных на самостоятельное изучение

Неудовлетворительно - непонимание полученного материала тем, выставленных на самостоятельное изучение

Раздел 2. Дезинфекция

Краткое содержание

Дезинфекция, её виды. Дезинфицирующие средства в ветеринарной санитарии. Химические средства дезинфекции. Физические, биологические средства дезинфекции. Условия и особенности действия дезинфицирующих средств на микроорганизмы. Методы дезинфекции: влажный, аэрозольный,

дезинфекция бактерицидными пенами и газовая. Дезинфекция животноводческих помещений. Дезинфекция сырья животного происхождения.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Объекты ветеринарно-санитарного обслуживания.
2. Виды санитарных мероприятий.
3. Условия, определяющие эффективность дезинфекции при применении различных способов. Теория вопроса.
4. Средства дезинфекции, относящиеся к галогенсодержащим неорганическим окислителям. Спектр и механизм бактерицидного действия.
5. Средства дезинфекции - галогенсодержащие неорганические окислители. Способ применения, физические и химические свойства.

Процедура оценивания

Шкала и критерии оценивания

Отлично – полное осмысление полученного материала тем, выставленных на самостоятельное изучение

Хорошо – удовлетворительное осмысление полученного материала тем, выставленных на самостоятельное изучение

Удовлетворительно – слабое понимание полученного материала тем, выставленных на самостоятельное изучение

Неудовлетворительно - непонимание полученного материала тем, выставленных на самостоятельное изучение

Раздел 3. Дезинсекция

Краткое содержание

Методы и средства борьбы с насекомыми. Методы борьбы с мухами и кровососущими насекомыми

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Способы и средства дезинсекции.
2. Правила применения средств дезинсекции.
3. Химические средства дезинсекции. Применение, физические свойства.
4. Механизм инсектицидного действия химических средств.
5. Механизм действия химических средств дератизации.

Процедура оценивания

Шкала и критерии оценивания

Отлично – полное осмысление полученного материала тем, выставленных на самостоятельное изучение

Хорошо – удовлетворительное осмысление полученного материала тем, выставленных на самостоятельное изучение

Удовлетворительно – слабое понимание полученного материала тем, выставленных на самостоятельное изучение

Неудовлетворительно - непонимание полученного материала тем, выставленных на самостоятельное изучение

Раздел 4. Дератизация

Краткое содержание

Методы и средства борьбы с грызунами.

Способы, формы и организация дератизации. Контроль качества

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Дератизация. Биологическое описание вредных грызунов.
2. Дератизация. Эпидемиологическое и эпизоотическое значение вредных грызунов и ущерб от них.
3. Профилактика распространения вредных грызунов в цехах мясокомбината.
4. Истребление вредных грызунов в цехах мясокомбината.
5. Особенности проведения дератизации в холодильнике.

Процедура оценивания

Шкала и критерии оценивания

Отлично – полное осмысление полученного материала тем, выставленных на самостоятельное изучение

Хорошо – удовлетворительное осмысление полученного материала тем, выставленных на самостоятельное изучение

Удовлетворительно – слабое понимание полученного материала тем, выставленных на самостоятельное изучение

Неудовлетворительно - непонимание полученного материала тем, выставленных на самостоятельное изучение

Раздел 5. Ветеринарно-санитарные мероприятия при переработке продуктов животноводства

Краткое содержание

Обеззараживание навоза, сточных вод, почвы. Ветеринарно-санитарные мероприятия при производстве молока. Ветеринарно-санитарные мероприятия на скотоубойных и санитарно-убойных пунктах. Биологические отходы. Методы утилизации, уничтожения. Ветеринарно-санитарные правила для рыболовных хозяйств. Ветеринарно-санитарные правила для пасек.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Ветеринарно-санитарная обработка транспорта после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения.
2. Ветеринарно-санитарные требования к проектированию и строительству предприятий по переработке мяса и сырья животного происхождения.
3. Ветеринарная санитария при производстве технического сырья.
4. Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях.
5. Ветеринарно-санитарные мероприятия на рыбоперерабатывающих предприятиях

Процедура оценивания

Шкала и критерии оценивания

Отлично – полное осмысление полученного материала тем, выставленных на самостоятельное изучение

Хорошо – удовлетворительное осмысление полученного материала тем, выставленных на самостоятельное изучение

Удовлетворительно – слабое понимание полученного материала тем, выставленных на самостоятельное изучение

Неудовлетворительно - непонимание полученного материала тем, выставленных на самостоятельное изучение

Раздел 6. Ветеринарно-санитарные мероприятия при инфекционных болезнях

Краткое содержание

Требования по ветеринарно-санитарным мероприятиям для профилактики и ликвидации инфекционных болезней, общих для человека и животных, особо опасных инфекциях животных на животноводческом предприятии, ферме, а также на предприятиях по переработке продуктов животноводства. Методы обеззараживания биологического материала при инфекционных болезнях. Порядок ведения отчетной документации.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Ветеринарно-санитарные мероприятия для профилактики и ликвидации бруцеллеза.
2. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы
3. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и ликвидации туберкулеза
4. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и ликвидации сапа
- 5.

Процедура оценивания

Шкала и критерии оценивания

Отлично – полное осмысление полученного материала тем, выставленных на самостоятельное изучение

Хорошо – удовлетворительное осмысление полученного материала тем, выставленных на самостоятельное изучение

Удовлетворительно – слабое понимание полученного материала тем, выставленных на самостоятельное изучение

Неудовлетворительно - непонимание полученного материала тем, выставленных на самостоятельное изучение

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию КР

7.1.1 Место КР в структуре учебной дисциплины

1) Разделы учебной дисциплины, освоение которых студентами сопровождается или завершается выполнением КР		2) Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи КР:
№	Наименование	ОПК-2, ОПК-6
1	Ветеринарно-санитарные объ-	

	екты	
2	Дезинфекция	ОПК-2, ОПК-6
3	Дезинсекция	
4	Дератизация	
5	Ветеринарно-санитарные мероприятия при производстве и переработке продуктов животноводства	
6	Ветеринарно-санитарные мероприятия при инфекционных болезнях животных	

7.1.2 Перечень примерных тем курсовых работ:

1. Ветеринарно-санитарные мероприятия при производстве пищевой продукции из рыбы и морских беспозвоночных.
2. Проведение ветеринарно-санитарной инспекции на рыбоперерабатывающем предприятии в соответствии с требованиями РФ.
3. Ветеринарно-санитарные условия при использовании и переработки импортного мяса и мясопродуктов.
4. Ветеринарно-санитарные мероприятия при переработке птицы.
5. Ветеринарно-санитарные мероприятия для предприятий переработки яйцепродуктов (мороженные, сухие).
6. Ветеринарно-гигиеническая экспертиза пищевых продуктов.
7. Ветеринарно-санитарный контроль за микробиологическим загрязнением мяса и мяса птицы.
8. Ветеринарно-санитарный контроль за химическими загрязнителями в яйцах и продуктах их переработки.
9. Ультрафиолетовое излучение при хранении продуктов животного происхождения.
10. Ветеринарно-санитарные правила о порядке использования в сыром виде печени и легких пораженных инвазиями.
11. Ветеринарно-санитарные методы контроля икры осетровых пород.
12. Гигиена, токсикология, санитария наноматериалов в упаковочных материалах.
13. Ветеринарно-санитарный контроль продукции сельскохозяйственного назначения, содержащей наноматериалы.
14. Ветеринарно-санитарный контроль содержания вредных веществ в воздухе «рабочей зоны» на пищевом предприятии.
15. Ветеринарно-санитарный и гигиенический контроль систем вентиляции в производственных помещениях.
16. Ветеринарно-санитарные и противоэпидемические мероприятия при паразитарных болезнях на мясокомбинате.
17. Ветеринарно-санитарные и противоэпидемические мероприятия при паразитарных болезнях на птицефабрике.
18. Ветеринарно-санитарные и противоэпидемические мероприятия на предприятиях молочной промышленности.
19. Ветеринарно-санитарные условия безопасности использования пищевых добавок в пище.
20. Гигиена качества воды, систем питьевого водоснабжения на мясоперерабатывающих предприятиях.
21. Ветеринарно-санитарная и эпидемиологическая оценка обоснования сроков годности пищевых продуктов.
22. Проведение лабораторной диагностики бруцеллеза.
23. Ветеринарно-санитарное обеззараживание сточных вод.
24. Ветеринарно-санитарные мероприятия на боенских и мясоперерабатывающих предприятиях.
25. Ветеринарно-санитарный и бактериологический контроль на предприятиях.
26. Профилактическая дезинфекция на предприятиях мясной промышленности.
27. Профилактическая дезинфекция на предприятиях молочной промышленности.
28. Профилактическая дезинфекция на предприятиях рыбной промышленности.
29. Профилактическая дезинфекция на птицефабрике.
30. Ветеринарно-санитарные нормы при проектировании объектов животноводства.
31. Утилизация и уничтожение биологических отходов на мясоперерабатывающем предприятии.

32. Профилактика и борьба с болезнями, общими для человека и животных.
33. Ветеринарно-санитарные и технологические требования при проектировании и строительстве свиноферм.
34. Ветеринарная санитария кормов для непродуктивных животных.
35. Ветеринарная санитария кормовых добавок животного происхождения.
36. Ветеринарно-санитарные и технологические требования при проектировании ферм КРС.
37. Ветеринарно-санитарная обработка сырья животного происхождения при инфекционных заболеваниях животных.
38. Профилактика и борьба с сибирской язвой на предприятиях животноводства и переработки продукции животноводства.
39. Профилактика и борьба с туберкулезом на предприятиях животноводства и переработки продукции животноводства.
40. Профилактика и борьба с сальмонеллезом на предприятиях животноводства и переработки продукции животноводства.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Отлично – структура курсовой соответствует установленным требованиям к оформлению и содержанию курсовой работы

Хорошо - структура курсовой имеет некоторые замечания по оформлению и содержанию курсовой работы

Удовлетворительно – курсовая работа имеет значительные замечания по оформлению и содержанию курсовой работы

Неудовлетворительно - структура курсовой не соответствует установленным требованиям к оформлению и содержанию курсовой работы

7.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсовой работы

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения курсового проекта (курсовой работы) – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения курсового проекта (курсовой работы) учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3) Методические указания по выполнению КР представлены отдельным документом.

7.2. Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных проблемах ветеринарной санитарии.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем санитарии;
- формирование и отработка навыков исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

1. Личная гигиена сотрудников на предприятиях животноводства
2. Дезинфекция на предприятиях животноводства
3. Дезинсекция. Методы, средства
4. Борьба с насекомыми в животноводстве
5. Дератизация. Методы, средства. Приготовление приманок.
6. Ветеринарно-санитарные правила по уходу за доильными установками и молочной посудой
7. Ветеринарно-санитарные правила мойки и профилактической дезинфекции на предприятиях мясной и птицеперерабатывающей промышленности
8. Отчетная документация ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях животноводства и переработки животноводческой продукции

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого-педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

} Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на пер-

воисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки реферата:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. **Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Зачтено – заслуживает обучающийся, который выполнил реферат согласно требованиям к содержанию и структуре реферата, в полном объеме, с уровнем плагиата не выше 30%, тема реферата полностью соответствует содержанию.

Не зачтено - заслуживает обучающийся, который выполнил реферат с нарушением требований к содержанию и структуре реферата, недостаточного объема, с уровнем плагиата выше 30%, тема реферата не соответствует содержанию.

7.3 Рекомендации по самостоятельному изучению тем ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Ветеринарно-санитарные мероприятия для профилактики и ликвидации бешенства»

- 1) Характеристика бешенства: возбудитель, симптомы, пути передачи, сохранность возбудителя в окружающей среде, восприимчивые животные, переносчики.
- 2) Опасность для человека
- 3) Ветеринарно-санитарные мероприятия для профилактики бешенства
- 4) Ветеринарно-санитарные мероприятия по ликвидации бешенства

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактики и ликвидации листериоза»

- 1) Характеристика листериоза: возбудитель, симптомы, пути передачи, сохранность возбудителя в окружающей среде, восприимчивые животные, переносчики.
- 2) Опасность для человека
- 3) Ветеринарно-санитарные мероприятия для профилактики листериоза
- 4) Ветеринарно-санитарные мероприятия по ликвидации листериоза

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактики и ликвидации лептоспироза»

- 1) Характеристика лептоспироза: возбудитель, симптомы, пути передачи, сохранность возбудителя в окружающей среде, восприимчивые животные, переносчики.
- 2) Опасность для человека
- 3) Ветеринарно-санитарные мероприятия для профилактики лептоспироза
- 4) Ветеринарно-санитарные мероприятия по ликвидации лептоспироза

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактики и ликвидации чумы птиц»

- 1) Характеристика чумы птиц: возбудитель, симптомы, пути передачи, сохранность возбудителя в окружающей среде, восприимчивые животные, переносчики.
- 2) Опасность для человека
- 3) Ветеринарно-санитарные мероприятия для профилактики чумы птиц
- 4) Ветеринарно-санитарные мероприятия по ликвидации чумы птиц

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактики и ликвидации чумы птиц»

- 1) Характеристика африканской чумы свиней: возбудитель, симптомы, пути передачи, сохранность возбудителя в окружающей среде, восприимчивые животные, переносчики.
- 2) Опасность для человека
- 3) Ветеринарно-санитарные мероприятия для профилактики африканской чумы свиней
- 4) Ветеринарно-санитарные мероприятия по ликвидации африканской чумы свиней

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактики и ликвидации кампилобактериоза»

- 1) Характеристика кампилобактериоза: возбудитель, симптомы, пути передачи, сохранность возбудителя в окружающей среде, восприимчивые животные, переносчики.
- 2) Опасность для человека
- 3) Ветеринарно-санитарные мероприятия для профилактики кампилобактериоза
- 4) Ветеринарно-санитарные мероприятия по ликвидации кампилобактериоза

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самостоятельного изучения темы

- «зачтено» - обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельно изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- «не зачтено» - обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельно изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

8.1 Вопросы для входного контроля 5 семестр

1. Дайте понятие щелочи, кислоты
2. Опишите строение клетки
3. Особенности пищеварения в желудке.
4. Особенности пищеварения в кишечнике.
5. Назовите основные факторы загрязнения окружающей среды.
6. Дайте определение обмену веществ.
8. Назовите основные опасные заболевания животных.
9. Назовите источники загрязнения пищевых продуктов.
10. Какими путями может передаваться инфекция.
11. Из чего складывается микроклимат в животноводческом помещении.

6 семестр

1. Перечислите основные принципы борьбы с вредителями.
2. Дайте определение дезинфекции.
3. Дайте определение дератизации.
4. Назовите основные зооигиенические принципы при содержании животных.
5. Дайте определение дезинсекции.
6. Дайте определение зооантропонозам, зоонозам.
7. Что включает в себя понятие патоген.
8. Назовите источники загрязнения пищевых продуктов.
9. Из чего складывается микроклимат в животноводческом помещении.
10. В чем заключается личная гигиена работника пищевого предприятия.
11. Назовите мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний животных.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ и СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ для самоподготовки к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает ситуационные задания.

7.Тема «Определение содержания действующего вещества в дезсредствах и их растворах. Приготовление дезрастворов»

Ситуационные задания

Задача 1: Рассчитать массу формалина, каустической соды и воды для приготовления раствора против возбудителя туберкулеза для применения в загоне скотобазы 20м/10м/2,5м.

Задача 2: Рассчитать массу формалина для аэрозольной дезинфекции в пароформалиновой камере размером 5м/2м/3м при бруцеллезе.

8.Тема «Дезинфекция на предприятиях животноводства»

Ситуационные задания:

1. Составьте план дезинфекции на год в птичнике по выращиванию цыплят-бройлеров.
2. Составьте план дезинфекции на год в телятнике
3. Составьте план дезинфекции на год в коровнике, где содержится молочный скот
4. Заполните акт о проведении дезинфекции

13.Тема «Организация дератизационных мероприятий. Контроль качества. Меры безопасности»

Ситуационные задания:

1. Заполните календарный план дератизации предприятия
2. Рассчитайте, используя методические рекомендации (выдаются преподавателем) уровень заселенности крысами местности

14. Тема «Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных ж\д транспортом. Санитарная обработка вагонов. Работа ДПП, ДПСт.»

1. Цели перевозки животных ж\д транспортом
2. Задачи при транспортировке животных ж\д транспортом
3. Особенности перевозок ж\д транспортом (размещение, условия кормления, поения, уборки, ухода за животными)
4. Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных ж\д транспортом
5. Работа ДПП, ДПСт.
6. Отчетная документация

15. Тема «Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных автомобильным транспортом»

1. Цели перевозок животных автомобильным транспортом
2. Задачи при транспортировке животных автомобильным транспортом
3. Особенности перевозок автомобильным транспортом (размещение, условия кормления, поения, уборки, ухода за животными)
4. Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных автомобильным транспортом
5. Отчетная документация

16. Тема «Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных водным и воздушным транспортом»

1. Цели перевозок животных водным и воздушным транспортом
2. Задачи при транспортировке животных водным и воздушным транспортом
3. Особенности перевозок водным и воздушным транспортом (размещение, условия кормления, поения, уборки, ухода за животными)
4. Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных водным и воздушным транспортом
5. Отчетная документация

17.Тема «Оформление отчетной документации по ветеринарно-санитарным мероприятиям»

Ситуационные задания:

1. Заполните формы журналов по дезинфекции животноводческого объекта
2. Заполните формы журналов по дезинфекции сырья животного происхождения
3. Заполните акт контроля качества дезинфекции

22.Тема «Ветеринарно-санитарные правила по уходу за доильными установками и молочной посудой»

Ситуационное задание:

Задание выполняется в доильном зале ИВМиБ. Изучение работы доильной установки и комплекса доильной установки по очистке и дезинфекции.

30.Тема «Ветеринарно-санитарные правила в пчеловодстве»

Ситуационные задания:

- Составьте план ветеринарно-санитарных мероприятий при разведении пчел
Составьте план ветеринарно-санитарных мероприятий при сборе меда

31.Тема «Ветеринарно-санитарные правила в рыбоводстве»

Ситуационные задания:

- Составьте план ветеринарно-санитарных мероприятий при разведении рыб

32. Тема «Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и ликвидации туберкулеза животных»

1. Этиология туберкулеза
2. Симптомы туберкулеза
3. Профилактика туберкулеза
4. Меры борьбы туберкулеза

Ситуационное задание: используя нормативно-техническую документацию, напишите план по профилактике и ликвидации туберкулеза на животноводческом предприятии

33. Тема «Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и ликвидации сапа»

1. Этиология сапа
2. Симптомы сапа
3. Профилактика сапа
4. Меры борьбы сапа

Ситуационное задание: используя нормативно-техническую документацию, напишите план по профилактике и ликвидации сапа на животноводческом предприятии

34. Тема «Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и ликвидации сибирской язвы»

1. Этиология сибирской язвы
2. Симптомы сибирской язвы
3. Профилактика сибирской язвы
4. Меры борьбы сибирской язвы

Ситуационное задание: используя нормативно-техническую документацию, напишите план по профилактике и ликвидации сибирской язвы на животноводческом предприятии

35. Тема «Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и ликвидации бруцеллеза»

1. Этиология бруцеллеза
2. Симптомы бруцеллеза
3. Профилактика бруцеллеза
4. Меры борьбы бруцеллеза

Ситуационное задание: используя нормативно-техническую документацию, напишите план по профилактике и ликвидации бруцеллеза на животноводческом предприятии

Общий алгоритм самоподготовки

1. Рассмотрение вопросов занятия
2. Изучение литературы по вопросам занятия
3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам практических занятий**

собеседование

отлично - заслуживает обучающийся, который проявил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, который проявил достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, который проявил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, который проявил пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт (5 семестр)
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен (6 семестр)
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный (6 семестр)
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ _____ (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тестирование по итогам освоения дисциплины «Ветеринарная санитария»
Для обучающихся направления подготовки 36.03.01**

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Вариант № 1

Вариант 1

Указания: каждый вопрос имеет 4 варианта ответа, из которых **правильный только один**. Буквенное обозначение выбранного ответа проставьте в бланке ответов.

Блок 1

1. Назовите вещества (ингибиторы), которые не тормозят и не препятствуют росту микробов:
 - 1) антибиотики;
 - 2) пестициды;
 - 3) консерванты;
 - 4) бактериофаги;
 - 5) кислота.
2. Качество и стойкость мяса при хранении связаны:
 - 1) с содержанием микроорганизмов на поверхности;
 - 2) с видом мяса;
 - 3) с местом хранения мяса;
 - 4) с длительностью хранения мяса;
 - 5) с видом помещения, где хранится мясо.
3. Какие мероприятия не относятся к личной гигиене доярок?:
 - 1) доярка одета в гигиенически чистую одежду;
 - 2) волосы покрыты шапочкой или платком;
 - 3) перед доением доярка моет и дезинфицирует руки и предплечья;
 - 4) ногти должны быть коротко острижены;
 - 5) доярка доит коров в одежде, в которой пришла на ферму.
4. Исследование пробы сдоенного молока необходимо:
 - 1) для выявления заметных изменений в молоке;
 - 2) для выявления консистенции молока;

- 3) для выявления жирности молока;
 - 4) для выявления микроорганизмов в молоке;
 - 5) для выявления pH молока.
5. Назовите порок, не свойственный маслу:
 - 1) сырный;
 - 2) прогорклый;
 - 3) затхлый;
 - 4) металлический;
 - 5) ароматический.
 6. Какой прибор не относится к анализаторам молока?:
 1. «Лактан 1-4» исп. Мини;
 2. «Лактан 1-4» исп. 220;
 3. «Клевер-2»;
 4. «Клевер- 2М»;
 5. «Ромашка-1».
7. К бактериям группы кишечной палочки относятся микроорганизмы семейства:
 1. Enterobacteriaceae;
 2. Brucellaceae;
 3. Leptospiroceae;
 4. Reoviridae;
 5. Lactobacillaceae.
 8. Какой микроорганизма используется как санитарно-показательный?:
 1. Bac. anthracis;
 2. M. avium;
 3. S. Dublin;
 4. E. coli;
 5. St.aureus.
 9. Стафилококки имеют форму:
 1. прямоугольника;
 2. треугольника;
 3. шара;
 4. куба;
 5. эллипса.
 10. Антиген – это:
 1. вещества, вызывающие при введении в организм образование антител;
 2. вещества, вызывающие токсикоинфекцию;
 3. вещества, вызывающие развитие сепсиса;
 4. вещества, вызывающие диарею;
 5. вещества, вызывающие ограничение передвижения.
 11. Какие свойства не характерны для антигенов?:
 1. чужеродность;
 2. антигенность;
 3. иммуногенность;
 4. специфичность;
 5. инцидентность.
 12. Назовите самый сильный биологический токсин:
 1. термостабильный токсин кишечной палочки;
 2. термолabileльный токсин кишечной палочки;
 3. ботулинический токсин;
 4. стафилококковый энтеротоксин типа А;
 5. стафилококковый энтеротоксин типа В.
 13. Парные сыворотки – это:
 1. сыворотки, получаемые дважды;
 2. сыворотки, получаемые в начале болезни и спустя 2-3 недели после начала болезни;
 3. сыворотки, получаемые в начале болезни 2 раза в день;
 4. сыворотки, получаемые в начале болезни с промежутком 2 дня;
 5. сыворотки, получаемые в период развития болезни дважды.
 14. Сальмонеллы плохо сохраняются:
 1. в сырокопченой колбасе;
 2. в яичном порошке;
 3. в сливочном масле;
 4. в мясе;
 5. в шерсти животных.
 15. В качестве моющих средств в цехе первичной переработки продуктов уоя животных не применяют:

1. 3% раствор «Биомол КС-1»;
 2. 3% раствор «Бимол К»;
 3. 1% раствор «Вимол»;
 4. 3% раствор кальцинированной соды;
 5. 1% раствор каустической соды.
16. Назовите пастеризатор, который не используется при пастеризации молока:
1. роторные;
 2. пластинчатые;
 3. трубчатые;
 4. колоночные;
 5. скрепковые.
17. Какие препараты не относятся к диагностическим?:
1. аллерген;
 2. антиген;
 3. бактериофаг;
 4. антитоксин;
 5. специфическая сыворотка.
18. Какие организмы не являются возбудителями инфекционных болезней?:
1. хламидии;
 2. бактерии;
 3. патогенные грибы;
 4. микоплазмы;
 5. вибрионы.

Блок 2

1. Профилактическую дезинфекцию необходимо проводить:
 1. Перед снятием карантина;
 2. После выявления больного животного;
 3. В благополучных хозяйствах;
 4. После установления диагноза.
2. Что нужно добавлять зимой в дезинфицирующие растворы?:
 1. Теплую воду;
 2. Горячую воду;
 3. Поваренную соль;
 4. Кислоту.
3. Инфекция, возникающая при передаче возбудителя через воздух:
 1. Латентная;
 2. Генерализованная;
 3. Гнойная;
 4. Воздушно-капельная.
4. Карантин как вынужденная мера накладывается:
 - 1) главой районной администрации по представлению главного ветеринарного врача района, согласно инструкции;
 - 2) главой администрации района, на основании уголовного кодекса РФ и предупреждения из эпизоотического очага от ветеринарного врача;
 - 3) главой администрации района, на основании ветеринарного законодательства и заявлений граждан-владельцев животных;
 - 4) главой администрации района, на основании ветеринарного законодательства по просьбе ветеринарного врача, работающего в эпизоотическом очаге.
5. Какой документ будете оформлять после проведенной вакцинации ?
 - 1) ведомость;
 - 2) протокол;
 - 3) анкета;
 - 4) акт.
6. Туберкулин применяется для:
 - 1) профилактики туберкулеза;
 - 2) диагностики туберкулеза;
 - 3) лечения больных туберкулезом;
 - 4) определения возбудителей туберкулеза.
7. Для перевозки убойных животных на мясокомбинаты запрещено использовать:
 1. железнодорожный;
 2. автомобильный;
 3. морской;
 4. гужевой.
8. Возбудитель сибирской язвы сохраняется в почве:
 1. 50 лет;
 2. 80 лет;

3. 400 лет;
 4. 100 лет.
9. Назовите исключительно высоко устойчивый во внешней среде вирус:
1. вирус бешенства;
 2. вирус чумы крупного рогатого скота;
 3. вирус африканской чумы свиней;
 4. вирус чумы мелких жвачных.

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

9.3.2 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Значение и роль дисциплины «Ветеринарная санитария» в вопросах профилактики и ликвидации опасных заразных заболеваний животных и человека (зооантропонозов).
2. Методы очистки и обеззараживания сточных вод.
3. Назовите подразделения мясокомбината.
4. Обязанности органов исполнительной власти и ветеринарных служб при возникновении заразных и массовых незаразных болезней животных.
5. Контроль качества обеззараживания сточных вод.
6. Вопросы для ветеринарно-санитарного обследования базы предубойного содержания животных.
7. В чьей компетенции находится защита населения от болезней, общих для человека и животных, а также пищевых отравлений.
8. Роль почвы в возникновении незаразных и заразных заболеваний животных и человека.
9. Ветеринарно-санитарное обследование санитарной бойни, убойного пункта, убойного цеха.
10. Источники, факторы и пути микробного и инвазионного загрязнения окружающей среды и продуктов животноводства.
11. Обеззараживание почвы.
12. Схема санитарного обследования молочного завода.
13. Состав микроорганизмов почвы, воды, воздуха, поверхностей оборудования, инвентаря, спецодежды. Их роль в возникновении заболеваний животных и человека.
14. Самоочищение почвы.
15. Как поступают с задержанным на пунктах больным скотом и сырьем, подозреваемым в заражении «возбудителями инфекций».
16. Обязанности подразделений ветеринарно-санитарной службы.
17. Эпизоотическое значение скотомогильников.
18. Какие ветеринарно-санитарные документы выдаются на ввозимых животных, сырья животного происхождения, шерсти, пух, щетину, кишечное сырье.
19. Перечислите и охарактеризуйте основные дезинфицирующие вещества, относящиеся к щелочам и кислотам.
20. Биологические отходы и способы их утилизации. Техника безопасности.
21. Ветеринарно-санитарные требования к выбору площадок для строительства мясокомбинатов и к территории работающего предприятия.
22. Перечислите и охарактеризуйте основные дезинфицирующие вещества, относящиеся к хлорсодержащим препаратам и окислителям.
23. Способы обеззараживания разного вида сырья и влияние его на качество.
24. Кем разработаны ветеринарно-санитарные правила для молочных ферм. На какие мероприятия обращены их требования.
25. Перечислите и охарактеризуйте дезвещества, относящиеся к фенолам и их производным.
26. Контроль качества дезинфекции сырья.
27. Требования к питьевой воде.
28. Правила хранения дезинфицирующих средств.
29. Задачи ветеринарной санитарии на транспорте.
30. Какой контроль ведет ветеринарная служба за состоянием здоровья животных.
31. Техника безопасности при работе с химическими дезсредствами.
32. Ветеринарно-санитарные меры при погрузке и выгрузке животных.
33. Как часто проводится исследование проб молока на субклинический мастит и как поступают с молоком при положительной реакции.

34. Техника безопасности, личная гигиена, охрана окружающей среды при проведении санитарно-дезинфекционных мероприятий.
35. Если обнаружили случаи заболевания скота заразными болезнями, действие ветеринарной службы.
36. Ветеринарно-санитарные меры при перевозке мяса и мясопродуктов.
37. Личная гигиена при работе с инфекционными больными животными.
38. Ветеринарно-санитарные меры при перевозке сырья животного происхождения.
39. Методы санитарно-гигиенических исследований.
40. Правила личной гигиены при убое и переработке животных.
41. Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным транспортом.
42. Из каких молочных ферм, учитывая их санитарные условия допускается молоко на перерабатывающие предприятия.
43. Технические средства механизации ветеринарно-санитарных мероприятий.
44. Обеззараживание железнодорожных вагонов, деление их на категории.
45. Эпизоотическое значение скотомогильников и основные требования их использования.
46. Источники и пути обсеменения мяса и мясных продуктов микроорганизмами.
47. Где производится очистка вагонов от навоза и подстилки?.
48. Стрессы у животных и птиц, их профилактика.
49. Источники и профилактика обсеменения молока и молочных продуктов микроорганизмами.
50. Кто обслуживает транспортные перевозки и какие задачи выполняет санитарная служба?
51. Перечислите наиболее опасные зооантропонозы.
52. Правила личной гигиены, санитарная одежда и обувь на предприятиях мясной и молочной промышленности.
53. Какие специальные вагоны сконструированы на железнодорожном транспорте, нормы их загрузки и устройство при перевозке животных и птиц?
54. Механизм бактерицидного действия щелочей и кислот.
55. Понятие о дезинфекции, методы и приемы ее проведения.
56. Какой документ и срок его действия выдают ветеринарные врачи при отправлении партии животных до станции?
57. Механизм действия окислителей.
58. Технология проведения дезинфекции и оценка ее качества.
59. Действия ветеринарной службы железнодорожной станции при выгрузке животных на станции прибытия. Какие могут возникнуть варианты состояния скота и действия ветслужбы?
60. Виды взаимоотношений между микроорганизмами : симбиоз, метаболизм, антогонизм.
61. Понятие о дезинсекции и меры борьбы с насекомыми.
62. Кто сопровождает животных, их обязанность? Какая применяется подстилка в вагонах и где производится очистка их от навоза?
63. Требования к микроклимату рабочей зоны на предприятиях мясной и молочной промышленности.
64. Понятие о декарнизации и меры борьбы с клещами.
65. Структура ветеринарно-санитарной службы РФ, где располагается, права и обязанности.
66. Санитарный день и санитарные посты.
67. Понятие о дератизации. Химические и бактериологические методы дератизации.
68. На станции погрузки, в пути следования и при выгрузке обнаружены больные животные, их трупы. Действия ветеринарной службы.
69. Основные правила размещения животноводческих ферм, перерабатывающих предприятий и объектов на их территории. Роза ветров.
70. Меры безопасности при проведении дезинсекции, декарнизации и дератизации.
71. В какой консервации и упаковке транспортируется сырье животного происхождения?
72. Основные правила профилактики заноса инфекции на животноводческие и перерабатывающие предприятия.
73. Санитарная обработка молочного оборудования.
74. Основные правила при выборе места под строительство животноводческой фермы (расположение, грунт, воды, навозохранилище и т.д.)
75. Санитарные пропускники, устройство, требования.
76. Ветеринарно-санитарные мероприятия при переработке кожевенного сырья
77. Чем отличаются животноводческие помещения, построенные в разных климатических зонах.
78. Медицинский контроль на производящих и перерабатывающих животноводческую продукцию предприятиях.
79. Сточные воды и их роль в возникновении эпизоотий.
80. Способы навозоудаления. Использование, утилизация навоза. Размещение навозохранилищ, их виды и названия.
81. Разъясните понятие и санитарные требования к изоляторам, карантинным отделением, санитарным убойным пунктам, санремонт.
82. Виды сточных вод и уровень их загрязненности.

83. Система вентиляции и обогрева животноводческих помещений.

84. Паспортизация ферм, перерабатывающих предприятий, помещений, значений.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.20 Ветеринарная санитария	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212732 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7581-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162388 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-8227-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173147 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Заболотных, М. В. Ветеринарная санитария на предприятиях пищевой промышленности : учебное пособие / М. В. Заболотных, Е. В. Шмат. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 73 с. — ISBN 978-5-89764-643-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113351 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ : с изм. и доп.	СПС Консультант Плюс
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-1 (с изм. и доп.).	СПС Консультант Плюс
Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов [Электронный ресурс] : утв. Гл. гос. ветеринар. инспектором Рос. Федерации 4 дек. 1995 г. N 13-7-2/469 : с изм. и доп.	СПС Консультант Плюс
Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал. - Омск, 1996 – . – Выходит ежеквартально. – ISSN 2222-0364. – Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2367	https://e.lanbook.com/journal/2367
Ветеринария. – Москва : Ветеринария, 1921. – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.	НСХБ

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных

Направление – 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Реферат

по дисциплине «Ветеринарная санитария»

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – _____ г.

Результаты проверки реферата					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя			
		по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания реферата				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества подготовки реферата				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности студента при подготовке реферата				
Общие выводы и замечания по реферату					
Реферат принят с оценкой:		_____		_____	
		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Студент		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	