

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 09:21:27
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbf099ac96e391680912176c1ba0207bee414920307a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

**ОП по направлению подготовки
35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение
Прикладной бакалавриат**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по освоению программы практики
Б2.В.01.02(У) Ознакомительная практика (Геология)
Профиль «Агроэкология»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – агрохимии и почвоведения

Выпускающее по ОПОП подразделение – кафедра агрохимии и почвоведения

Разработчик, канд. биол. наук –

Шаяхметов М.Р.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по освоению практики является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агрохимии и почвоведения, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием
представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована учебная дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)			Этапы формиро вания компетен ции, в рамках ОП*
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
1			2	3	4	5
профессиональные компетенции						
ПК-1	Готов организовывать агрохимический мониторинг и управление плодородием почв	ИД-1пк-1.4 Распознает наиболее распространенные минералы и горные породы, оценивать их участие в почвообразовательном процессе и плодородии почв	Знать основные типы почв, уметь оценивать их плодородие и рациональное использование	Уметь распознавать основные типы почв, уметь оценивать их плодородие и рациональное использование	Владеть навыками распознавания основных типов почв уметь оценивать их плодородие и рациональное использование	ПФ

**2. РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1. Средства для входного контроля	Вопросы для входного контроля	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	-	
3. Средства для текущего контроля	Дневник практики	
4. Средства для рубежного контроля	План отчета	
5. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам освоения практики	Защита отчета	
	Вопросы для защиты отчета	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- вопросы входного контроля перед выполнением заданий практики;
- дневник практики;
- порядок оформления и защиты отчета по практике.

Вопросы входного контроля

1. Внутреннее строение Земли.
2. Внутренние и внешние оболочки Земли.
3. Формы Земли.
4. Понятие о минералах.
5. Понятие о горных породах.

Структурные элементы отчета

Отчет о прохождении практики должен включать:

- титульный лист;
- оценочный лист;
- текст отчета
- диск с электронной версией отчета;
- отчет о проверке в системе Антиплагиат.

В качестве приложения к отчету предоставляются:

- дневник практики (дневник ведет каждая бригада, в которой ежедневно фиксируется выполнение заданий по плану практики, приводятся описания ландшафтов, наблюдения, расчеты, графики и т.д.).

Форма дневника практики

Дата	Наименование задания и его выполнение

Отчет о прохождении практики должен быть выполнен по следующему плану:

План отчета

Введение

1. Объекты изучения.
2. Геологическая характеристика местности.
3. Изучение форм рельефа и рельефообразующей роли постоянных водных потоков.
4. Характеристика рельефообразующей деятельности временных водных потоков.

Заключение

Список используемых литературных источников

Приложения

- Дневник практики
- Фотоотчет практики

Текст должен быть изложен четко, в каждом разделе нужно дать небольшое теоретическое обоснование раскрываемого вопроса, затем привести полученный материал. При использовании литературы в тексте необходимо сделать на нее ссылку, указав в скобках автора и год издания.

К отчёту прилагаются профиль почвы, план исследования территории, схемы закладки прикопок и почвенных разрезов.

Контрольные вопросы:

1. Методика геологического обследования территории.
2. Как закладывается и описывается почвенно-геологический разрез?
3. Какое геологическое строение имеет обследованная территория?

4. Какие эндогенные и экзогенные геологические процессы сформировали исследуемую территорию?
5. Как изменялось строение пород по точкам геологического профиля?
6. В чем заключается работа постоянных водных потоков?
7. Назовите основные элементы строения речных долин.
8. Какие формы рельефа по линии профиля Вами были выделены? Какое происхождение они имеют?
9. Какие виды геологической работы совершают временные водные потоки?
10. Какие формы рельефа формируют временные водные потоки?
11. Какова методика обследования интенсивности развития эрозионных процессов?

Шкала и критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации студентов – зачет.

- Оценка «зачтено» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал учебной практики. Показывающему знания не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентирующемуся, отвечая на дополнительные вопросы. Правильно обосновывающему принятые решения.
- Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала по пройденной практике, допускает существенные ошибки в ответах.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств

в составе ОПОП

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>Агрохимии и почвоведения</u> (наименование кафедры)	
протокол № <u>16</u> от <u>10.06.2021</u> г. Зав. кафедрой, <u>Босренко И.А.</u>	
б) На заседании методической комиссии по направлению протокол № <u>11</u> от <u>18.06.2021</u> г. Председатель МКН – <u>Башкатова Л.Н.</u>	<i>ЛН</i>
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Инициальник отдела анализа почв и агрохимикатов «ГСУ Центр агрохимической службы «Омский»	 Морозова Е.Н.
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	