

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 12.09.2024 06:34:33

Уникальный программный идентификатор: 43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Тарский филиал

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.В.08 Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете.

Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств
аналогично РПУД

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-4	способность к подготовке исходных данных и проведению расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с целью принятия соответствующих управленческих решений	ИД-1 _{ПК-4.1} сбор и анализ исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения финансово-экономических задач	сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач
		ИД-2 _{ПК-4.2} системно подходит к выбору методов и методик для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Использовать методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта при помощи различных методов и методик
		ИД-3 _{ПК-4.3} рассчитывает финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	как выбрать методы и методики для расчета финансово-экономических показателей, в том числе с применением современных информационных технологий	рассчитывать финансово-экономические показатели на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий	расчета финансово-экономических показателей на основании выбранных методов и методик, в том числе с применением современных информационных технологий
ПК-5	способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов и выявлять причинно-следственные связи	ИД-2 _{ПК-5.2} интерпретирует результаты экономических и финансовых расчетов, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности от среды и задач образования), включая мировые	знает результаты экономических и финансовых расчетов, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	умеет интерпретировать результаты экономических и финансовых расчетов, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности	владеет навыками интерпретирования результатов экономических и финансовых расчетов, делает на их основании количественные и качественные выводы и разрабатывает рекомендации по принятию управленческих решений в условиях неопределенности

		религии, философские и этические учения			
--	--	--	--	--	--

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимооценка	Оценка со стороны преподавателя		Комиссионная оценка
				1	2	
Входной контроль	1			Контрольная работа		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
-Расчетно- аналитическая работа*	2.1			Собеседование по РАР		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1			Тестирование, презентация		
- в рамках лекции- конференции, практических занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для само- подготовки		Доклад, презентация		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.4					
- по итогам изучения 1-4 разделов	3.5			тестирование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	4	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолжников
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы и задания входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания РАР. Методическая характеристика РАР
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения расчетно-аналитической работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам лекции-конференции и лабораторных занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам лекции-конференции и лабораторных занятий
	Тестовые вопросы для проведения контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
4. Средства для промежуточной аттестации магистрантов по итогам изучения дисциплины	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы экзаменационного задания

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-4	ИД-1пк-4.1	Полнота знаний	имеет представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	не имеет представления о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	имеет слабое представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	имеет представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	имеет полное представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	тестирование; Доклад; презентация, Контрольная работа Расчетно-аналитическая работа Контрольная работа (РАР)
		Наличие умений	Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения финансово-экономических задач	Не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения финансово-экономических задач	Имеет представление, как собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения финансово-экономических задач	Умеет собирать, но не в полной мере умеет анализировать исходные данные, необходимые для решения финансово-экономических задач	Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения финансово-экономических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Не владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Владеет некоторыми навыками - сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	Владеет навыками - сбора исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач, но слабо умеет их анализировать	В полной мере владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения финансово-экономических задач	
	ИД-2пк-4.2	Полнота знаний	знает методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	не знает методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	имеет представление о методах и методиках для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	знает о методах и методиках для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	знает методы и методики для расчета различных экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	тестирование; Доклад; презентация, Контрольная работа Расчетно-аналитическая работа Контрольная
		Наличие умений	умеет использовать методы	не умеет использовать	имеет представление о	умеет слабо	умеет	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы (РАР)

Методическая характеристика расчетно-аналитической работы:

- Расчетно-аналитическая работа выполняется в сквозном формате по темам изучаемой дисциплины, каждая из которых должна быть проработана на примере конкретной организации
- РАР подготавливается обучающимся индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной и самостоятельно подобранной учебной литературы

РАР относится к категории прикладных и содержательно (тематически) связан с выпускной квалификационной работой.

Расчетно-аналитическая работа в целом выполняется в рамках подготовки обучающегося к решению следующей профессиональной задачи:

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений

В рамках выполнения РАР студентом должны быть решены следующие учебные задачи:

- а) подборка информационных источников по заданной теме;
- б) обзор и обобщение полученной информации;
- в) представление информации в виде расчетных данных и аналитических таблиц.

Оценка осуществляется ведущим преподавателем с участием студентов. В ходе оценки устанавливаются:

- степень авторского вклада в выполненную работу;
- качественный уровень достижения студентом учебных задач, представленных выше.

Выполненные работы презентуются в рамках аудиторных занятий по родственной тематике. Общие принципы оценки индивидуальных результатов выполнения РАР:

- а) оценка содержания РАР;
- б) оценка оформления РАР;
- в) оценка за участие студента в контрольно-оценочном мероприятии (ответы на вопросы).

Критерии оценки аттестации студента по итогам его работы над РАР

Критерии оценки качества процесса подготовки РАР:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения РАР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении РАР, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана РАР, графика подготовки РАР;

Данные критерии позволяют оценить компетенции студента по самостоятельному планированию, организации и выполнению им курсовой работы.

Критерии оценки содержания РАР:

- самостоятельность и качество анализа материала;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
- качество анализа объекта и предмета исследования;

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение студента на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

Критерии оценки оформления РАР

- соблюдение требований к оформлению РАР;
- структура и содержание;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
- логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

Критерии оценки процесса собеседования по РАР

- качество и структура изложения;
- уровень ответов на вопросы;

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции студента, не только отраженные непосредственно в расчетно-аналитической работе, но и проявленные студентом на всех этапах подготовки и ее защиты.

Кроме критериев, оценивающих непосредственно компетенции студента, должны использоваться **формальные критерии** оценки работы:

- работа должна содержать приложения;
- выводы должны быть обоснованы.

Результаты РАР оцениваются по четырех балльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за полноценный анализ показателей, логичные выводы и обоснованные рекомендации, качественное оформление работы, наличие приложений, содержательность доклада;

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполный анализ, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабый и неполный анализ, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.1.1.2 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Контрольная работа обучающимися заочной формы обучения выполняется в форме расчетно-аналитической работы (см. п. 3.2-1)

3.1.2 ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль знаний обучающихся является частью общего контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого обучающегося и группы в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний по дисциплине и определения перспектив дальнейшего обучения каждого обучающегося и группы в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы.

Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, входной контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение изучения дисциплины, обеспечивает объективную оценку качества работы каждого преподавателя независимо от контингента обучающихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого обучающегося и группы в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями. Таким образом, входной контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада преподавателя в процесс обучения.

Процедура проведения входного контроля

Входной контроль проводится в учебной группе в аудиторное время без предварительной подготовки обучающихся. Время проведения входного контроля не должно превышать 45 минут.

При проведении входного контроля обучающиеся не должны покидать аудиторию до его окончания, пользоваться учебниками, конспектами и другими справочными материалами.

По окончании времени, отведенного для входного контроля в группе, преподаватель собирает ответы на проверку. Оценка уровня знаний обучающегося производится в виде «зачтено и не зачтено».

Результаты входного контроля оформляются преподавателем в журнале учета посещаемости и текущей успеваемости студентов.

**ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля
(контрольная работа)**

образец
1 вариант

1. Что вы знаете об оборотных средствах предприятия?
2. Как рассчитать среднюю арифметическую величину?
3. Что такое относительная величина? Покажите на примере.
4. На какие категории делится персонал предприятия?
5. Что такое «прибыль»? Какие факторы влияют на величину прибыли?
6. Какие общеэкономические законы вы знаете?
7. На основании приведенных данных проведите анализ выполнения плана производства продукции.

Выполнение плана по производству продукции				
Вид продукции	Объем производства, млн. руб.		Абсолютное отклонение от плана (+/-)	Выполнение плана, %
	План	Факт		
А	300	327		
Б	250	225		
В	500	510		
Итого				

8. Решите задачу, придуманную Л.Н. Толстым.

«Покупатель выбрал в магазине шапку стоимостью в 10 рублей и дал продавцу двадцатипятирублевку. У того не оказалось сдачи, и он послал полученную двадцатипятирублевку для размена в соседнюю лавку. Покупатель получил шапку и 15 рублей сдачи. Когда покупатель ушел, пришел сосед купца, который сказал, что двадцатипятирублевка фальшивая. Первый купец вернул соседу 25 рублей. Спрашивается, сколько хозяин магазина понес в этом деле убытку».

9. В результате умелого стимулирования труда 80 % рабочих предприятия стали работать на 25 % производительнее. На сколько процентов вырос объем выпуска продукции на предприятии?

10. Сравните динамические ряды товарной и реализованной продукции.

Годы	Товарная продукция, тыс. т	Темпы роста, %		Реализованная продукция, тыс. т	Темпы роста, %	
		базисные	цепные		базисные	цепные
**01	11,5			7,4		
**02	11,3			8,8		
**03	9,9			7,0		
**04	10,4			9,1		
**05	12,0			9,2		

Сделайте вывод.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент смог правильно ответить на поставленный вопрос на основе остаточных знаний, полученных при изучении предшествующих дисциплин, правильно решил задачу.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог ответить на поставленный вопрос на основе остаточных знаний, полученных при изучении предшествующих дисциплин, не смог решить или неправильно решил задачу.

3.1.3 Средства для текущего контроля

3.1.3.1 Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение и, в том числе рассматриваемых на семинарских занятиях

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	История развития экономического анализа как науки	6	Презентация
1	Основные концепции экономического анализа	6	Презентация
1	Перспективы развития экономического анализа	6	Презентация
4	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	7	Презентация
Очно-заочная форма обучения			
1	История развития экономического анализа как науки	7	Презентация
1	Основные концепции экономического анализа	7	Презентация
1	Перспективы развития экономического анализа	7	Презентация
4	Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	7	Презентация
Заочная форма обучения			
1	История развития экономического анализа как науки	6	Презентация
1	Основные концепции экономического анализа	6	Презентация
1	Перспективы развития экономического анализа	6	Презентация
1	Экономический анализ и смежные науки	6	Презентация
1	Организация аналитической работы в организации и информационное обеспечение анализа	5	Презентация
1	Виды экономического анализа (классификация)	6	Презентация
1	Эвристические методы экономического анализа	5	Презентация
1	Функционально-стоимостной анализ	6	Презентация
1	Стохастический анализ	6	Презентация
2	Анализ ритмичности производства	5	Презентация
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

Форма отчётного материала: электронная презентация.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля)
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в виде электронной презентации
- 4) Предоставить отчётный материал (презентацию) преподавателю на проверку.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы на основе самостоятельного изученного материала.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы на основе самостоятельного изученного материала.

Тема 1: Содержание экономического анализа и его роль в системе управления

1.1 «История экономического анализа»

1. Истоки экономического анализа
2. Возникновение позитивного экономического анализа
3. Экономический анализ эпохи классической политической экономии
4. Утопический социализм как преддверие марксизма
5. Диалектический метод анализа капитализма
6. Предельные величины как инструмент экономического анализа. маржинализм
7. Развитие экономического анализа в России; экономический анализ в период становления и развития рыночных отношений в России

Форма отчётного материала: электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Зачатки экономического анализа в Древнем Китае?
2. В чем сущность становления нормативного анализа? Европейский меркантилизм
3. Меркантилистская дилемма. Эффекты Кантильона-Юма, дилемма доходов
4. Научная революция XVII в. У. Петти – пионер классического направления экономической мысли
5. Аналитические подходы А. Смита и его экономическая система
6. Модельный подход к построению науки как системы знаний. Д. Риккардо
7. Предельная степень нормативного анализа. Сен-Симон, Фурье, Р. Оуэн
8. Методологические подходы К. Маркса
9. Анализ казуальных зависимостей. Экономическая теория австрийской школы
10. Охарактеризуйте этапы развития экономического анализа как науки в России.

1.2: «Экономический анализ и смежные науки»

1. Экономический анализ и управление организацией.
2. Экономический анализ и контроллинг
3. Экономический анализ и планирование
4. Экономический анализ и математика
5. Экономический анализ и статистика
6. Экономический анализ и бухгалтерский учет
7. Экономический анализ-аудит

Форма отчётного материала: доклад и проблемные вопросы для обсуждения

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Охарактеризуйте роль экономического анализа в управлении организацией.
2. Что объединяет экономический анализ и математику?
3. Как связаны между собой анализ и статистика?
4. Что связывает экономический анализ и бухгалтерский учет? Анализ и аудит?
5. Каково значение экономического анализа для маркетинговой деятельности?
6. Охарактеризуйте место экономического анализа в планировании.

1.3: «Организация аналитической работы на предприятии»

1. Роль анализа в управлении предприятием
2. Основные правила организации анализа деятельности предприятия
3. Организационные формы и исполнители аналитической работы
4. Планирование аналитической работы
5. Информационное и методическое обеспечение анализа
6. Документальное оформление результатов анализа
7. Аналитическая обработка информации и формирование системы показателей анализа хозяйственной деятельности.
8. Основы организации компьютерной обработки информации и ее анализа
9. Перспективы развития экономического анализа

Форма отчётного материала: доклад и проблемные вопросы для обсуждения

Примерный перечень дополнительных вопросов

1. Какова роль экономического анализа как функции управления?
2. Назовите основные правила организации анализа.
3. Каков порядок организации аналитической работы?
4. Кто является исполнителем аналитической работы?
5. Перечислите основные этапы аналитической работы.
6. Какие документы оформляются по результатам анализа деятельности предприятия?
7. Какие способы применяют для обработки экономической информации?
8. Охарактеризуйте основные направления развития экономического анализа на современном этапе.

1.4: «Информационное обеспечение экономического анализа»

1. Понятие информации. Система экономической информации.
2. Виды информации. Информация, используемая в анализе
3. Требования к информации в экономическом анализе
4. **Формирование внутренней информации о субъекте хозяйствования**
5. **Формирование внешней информации**
6. **Проверка достоверности внутренней информации**
Форма отчётного материала: электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов

1. Какая информация используется для проведения анализа деятельности предприятия?
2. Приведите классификацию видов экономической информации для проведения анализа.
3. Каким требованиям должна соответствовать экономическая информация для проведения аналитических процедур?
4. Охарактеризуйте систему показателей анализа хозяйственной деятельности, которая формируется в процессе аналитической работы.
5. В чем заключается проверка информации на достоверность? Каковы ее основные этапы?
6. Каким образом информация приводится в сопоставимый вид?

Самоподготовка студентов к *семинару-беседе* по теме «Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления» осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки доклада по вопросам, постановки проблемных вопросов для обсуждения.

Критерии оценивания самоподготовки к семинару-беседе

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил информацию в виде доклада и подготовил продуманные проблемные вопросы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не смог ответить на вопросы, не подготовил или подготовил непродуманные проблемные вопросы.

Тема 2: «Типология видов экономического анализа»

1. Классификация видов экономического анализа
 2. Оценочный (ретроспективный) экономический анализ
 3. Оперативный экономический анализ
 4. Перспективный экономический анализ
 5. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа
 6. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа
 7. Функционально-стоимостной анализ
- Форма отчётного материала:** коллаж

Примерный перечень дополнительных вопросов

1. Охарактеризуйте критерии, по которым классифицируют виды анализа.
2. Каковы особенности оперативного анализа?
3. Охарактеризуйте методику перспективного анализа в предприятии.
4. В чем суть внутрихозяйственного анализа?
5. В чем его специфика отраслевого анализа?
6. Для чего необходим межхозяйственный сравнительный анализ?
7. Приведите пример аналитической работы в рамках межхозяйственного сравнительного анализа.
8. В чем отличие детерминированного и стохастического факторного анализа?
9. Каковы основные этапы анализа?

Самоподготовка студентов к творческому занятию в форме коллажа по теме «Типология видов экономического анализа» осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки материалов для выполнения коллажа (журналы, готовые иллюстрации, вырезки из газет и др., ножницы, клей, маркеры, ватман и т.д.); проработки визуального представления ответа на вопрос.

Критерии оценивания самоподготовки к творческому занятию

- оценка «зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен аккуратно, содержит минимум текста.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, не смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен не аккуратно, содержит много текста.

Тема 4: «Хозяйственные резервы: понятие, классификация, методика выявления и подсчета»

1. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация
2. Принципы организации поиска и подсчета резервов
3. Методика определения величины резервов

Форма отчётного материала: электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов

1. Охарактеризуйте виды хозяйственных резервов по признаку времени.
2. Охарактеризуйте виды хозяйственных резервов по стадиям жизненного цикла изделия.
3. Охарактеризуйте виды хозяйственных резервов по видам ресурсов.
4. В чем состоит сущность хозяйственных резервов?
5. Какие способы используются для определения величины резервов?
6. В чем состоит количественное выражение величины резерва?
7. Перечислите виды резервов по классификационным признакам.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

1.1.3.2 Контрольные работы

Контрольная работа к разделу «Роль комплексного анализа в управлении организацией»

Образец
1 ВАРИАНТ

1. Охарактеризуйте сущность хозяйственных резервов
2. Экономический анализ и статистика
3. Определить изменение объемов производства представленных видов продукции, устранив влияние структурного фактора.

Показатели	Вид продукции: Шубы		Итого
	Натуральные	Искусственные	

Цена, руб./шт	8000	3000	
Объем производства, шт.: плановый	500	500	
фактический	600	200	
Удельный вес продукции, % плановый			
фактический			

4. Рассчитать сумму расходов по оплате электроэнергии и ее изменение под влиянием факторов методом относительных разниц:

Показатели	план	факт
Мощность электроосветительных приборов, М, кВт	12,0	12,5
Время использования, ч	360	390
Тариф, руб. за 1 кВт- ч	0,6	0,8
Сумма расходов, руб.		

2 ВАРИАНТ

1. В чем заключается принцип оптимальной детализации в функционально-стоимостном анализе?

2. Экономический анализ и математика

3. Используя методику стохастического анализа (способ корреляции) определить зависимость цены от качества товара по следующим данным:

Качество товара в баллах	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Розничная цена товара	12	11	14	16	17	19	20	21	23	27

4. Определить влияние факторов на общее изменение объема производства продукции методом цепной подстановки

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	
		План	Факт
Среднесписочная численность работников, чел	78	80	84
Среднее число дней, отработанных одним работником в год	280	286	290
Средняя дневная производительность труда, руб.	180	190	192

Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки контрольных работ:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задачи решены верно и в ответах на вопросы отсутствуют или имеются 1-2 незначительные погрешности.
- оценка «хорошо» - допускается 1 ошибка в решении задач, в ответах на вопросы отсутствуют существенные ошибки, на все вопросы даны правильные ответы.
- оценка «удовлетворительно» - правильно решены более половины задач, в ответах на вопросы допустимы неточности.
- оценка «неудовлетворительно» - решено менее половины задач и/или в ответах имеются грубые ошибки.

3.1.3.3 ВОПРОСЫ для самоподготовки к лабораторным занятиям

В процессе подготовки к лабораторному занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам при выполнении лабораторной работы.

Общий алгоритм самоподготовки

1. Изучение лекционного материала по теме лабораторного занятия
2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия
3. Подготовка ответов на контрольные вопросы

Тема 1 Анализ ассортимента выпускаемой продукции

1. Понятие ассортимента и номенклатуры продукции
2. Анализ выполнения плана по номенклатуре и ассортименту продукции
3. Структура ассортимента
4. Методика расчета коэффициента выполнения плана по ассортименту продукции, коэффициента обновления ассортимента, коэффициента структурной активности.

Лабораторное задание 1. Провести анализ изменений в ассортиментной политике предприятия и влияния структуры ассортимента на выпуск продукции при следующих исходных данных

Структура выпуска продукции

Изделие	Объем производства продукции, т		Структура продукции, %		Оптовая цена за 1 т., руб.
	t_0	t_1	t_0	t_1	
А	3480	3260			380
Б	5200	5320			420
В	6450	6700			278
Г	1205	1350			672
Итого			100	100	—

Рассчитать коэффициенты выполнения плана по ассортименту продукции, обновления ассортимента, структурной активности.

По полученным результатам расчетов следует сделать выводы.

Тема 2. Анализ финансовых результатов от реализации

1. Анализ состава и динамики балансовой прибыли.
2. Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности.
3. Анализ уровня среднереализационных цен.
4. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности.
5. Анализ рентабельности деятельности предприятия.
6. Анализ распределения и использования прибыли.

Лабораторное задание 2. Приведены данные для факторного анализа финансовых результатов.

Изделие	Объем продаж, шт.		Цена изделия, руб.		Себестоимость		Сумма прибыли,	
	t_0	t_1	t_0	t_1	t_0	t_1	t_0	t_1
А	5700	4850	500	520	400	450		
Б	5600	5300	600	610	500	512		
В	2700	3050	700	735	570	556		
Г	1900	2560	750	780	587	575		
Д	680	760	820	800	670	680		
Итого								

На основании результатов расчетов сделать соответствующие выводы.

Лабораторное задание 3. По приведенным данным провести факторный анализ рентабельности отдельных видов продукции способом цепных подстановок.

Вид продукции	Цена, руб./шт		Себестоимость, руб./шт		Рентабельность, %		
	t_0	t_1	t_0	t_1	t_0	усл.	t_1
А	5000	5200	4000	4500			
Б	6000	6100	5000	5120			
В	7000	7350	5700	5560			
Г	7500	7800	5870	5750			
Д	8200	8000	6700	6800			

Лабораторное задание 4. Проанализировать состав и динамику прибыли по следующим данным

Показатель	Базисный период		Отчетный период		Темп роста прибыли %
	Сумма, тыс. руб.	Доля, %	Сумма, тыс. руб.	Доля, %	
Прибыль от реализации продукции, услуг	15477		18597		
Процентные доходы от инвестиционной деятельности	3250		3860		
Сальдо прочих операционных доходов и расходов	-900		-1060		
Сальдо внереализационных доходов и расходов	433		853		
Общая сумма брутто-прибыли		100		100	

Проценты к уплате за использование заемных средств	2220		2585		
Прибыль отчетного периода после уплаты процентов					
Налоги из прибыли	3480		4200		
Экономические санкции по платежам в бюджет	690		780		
Чистая прибыль					
в том числе:	7120		8760		
потребленная прибыль					
нераспределенная	4750		5925		
(капитализированная) прибыль					

Примерный перечень дополнительных вопросов по теме:

1. Каковы основные этапы анализа финансовых результатов?
2. Какие источники информации используются для анализа финансовых результатов?
3. В чем заключается анализ состава и динамики прибыли?
4. Охарактеризуйте процесс анализа финансовых результатов от обычных видов деятельности.
5. Каково влияние среднерезультационных цен на финансовые результаты?
6. Охарактеризуйте процесс анализа финансовых результатов от прочих видов деятельности.
7. Какие группы рентабельности выделяют при анализе?
8. В чем суть факторного анализа рентабельности каждого вида?
9. На чем основан анализ использования и распределения прибыли?
10. Как определяют резервы роста прибыли?

Тема 3. Анализ использования материальных ресурсов в производственных запасах (ABC-XYZ – анализ)

1. Изучить и дать оценку обеспеченности предприятия и его структурных подразделений материальными ресурсами
2. Дать оценку использованию материальных ресурсов, изучить влияние факторов на уровень материалоемкости продукции
3. Изучить влияние факторов, определяющих прибыль на рубль материальных затрат
4. Провести анализ использования материальных ресурсов в производственных запасах, используя методику анализа ABC и XYZ-анализа.

Лабораторное задание 5. По приведенной исходным данным провести анализ использования материальных ресурсов в производственных запасах. Работу провести в таблицах Microsoft Excel

Номенклатура запасных частей и агрегатов ОАО «БлокСервис»

№ Де- тали	Наименование детали	Расход деталей, шт.	Цена детали, руб.	Суммарная цена, руб.	Доля в цене (q), %	$q\Sigma_i$, %
	1	2	3	4	5	6
1	КПП	510	4818			
2	Клапаны	690	298			
3	Блок цилиндров	58	2791			
4	Поршень	903	170			
5	Головка	25	4500			
6	Палец поршня	1091	101			
7	Коленчатый вал	117	866			
8	Генератор	87	1085			
9	Рулевая тяга	597	110			
10	Шкив рулевого вала	145	316,67			
11	Диск сцепления	180	250			
12	Аккумулятор	68	641			
13	Фильтр	1490	26,67			
14	Колодки	585	66,92			
15	Карбюратор	40	806,67			
16	Втулка	8704	3,44			

17	Вкладыши	330	89			
18	Большой насос	138	208			
19	Термостат	279	100,83			
20	Рулевой вал	84	333			
21	Подушка	944	29,17			
22	Водный насос	174	158			
23	Цепь	180	151			
24	Свечи	603	41,67			
25	Ролик натяжения	265	94			
26	Жиклер	3443	7			
27	Прокладка	1256	18,4			
28	Шестерня малого насоса	783	27,5			
29	Предохранитель	105801	0,2			
30	Вал первичный	79	261,25			
31	Шатун	181	112			
32	Реле	385	50			
33	Рампа	14	1363			
34	Кольца 82	25	760			
35	Ремень зубчатый	166	110			
36	Шланг	505	33,33			
37	Малый насос	91	175			
38	Шестерня	158	95,28			
39	Промежуточный	139	100,83			
40	Привод левый	10	1161			
	Итого					

Сделать расчеты и сформулировать соответствующие выводы.

Тема 4. Анализ финансового состояния предприятия

1. Предварительно ознакомившись с итогами работы предприятия, исчислить ключевые показатели четырех групп индикаторов финансового состояния. На основании расчетов дать характеристику финансового состояния предприятия.

2. Провести анализ ликвидности баланса, дать оценку удовлетворительности структуры баланса, провести диагностику риска банкротства предприятия.

3. Освоить методику анализа деловой активности, ликвидности, платеже- и кредитоспособности предприятия; определения порога рентабельности, запаса финансовой устойчивости (зоны безопасности), степени риска, эффекта финансового рычага и др.

4. Провести анализ структуры источников формирования капитала; состояния и структуры активов предприятия; источников формирования текущих активов; эффективности и интенсивности использования капитала.

Лабораторное задание 6. По приведенным данным провести расчет индикаторов финансового состояния предприятия и сделать соответствующие выводы

Таблица 6.1 - Расчет показателей финансовой устойчивости

№ п/п	Показатели	На начало 20.. года	На конец 20.. года	+, -
1.	Собственный капитал, тыс. руб.			
2.	Краткосрочные заемные средства, тыс. руб.			
3.	Дебиторская задолженность, тыс. руб.			
4.	Долгосрочные заемные средства, тыс. руб.			
5.	Стоимость имущества, тыс. руб.			
6.	Коэффициент независимости (концентрации собственного капитала)			
7.	Коэффициент финансовой зависимости			

8.	Коэффициент концентрации привлеченного (заемного) капитала			
9.	Соотношение заемных средств и собственных средств			
10.	Удельный вес дебиторской задолженности в стоимости имущества			
11.	Удельный вес собственных и долгосрочных заемных средств в стоимости имущества (коэффициент финансовой устойчивости)			

Таблица 6.2 - Оценка платежеспособности (ликвидности)

№ п/п	Показатели	На начало года	На конец года	+, -
1.	Денежные средства, тыс. руб.			
2.	Краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.			
3.	Дебиторская задолженность, тыс. руб.			
4.	Запасы (без расходов будущих периодов), тыс. руб.			
5.	Краткосрочные обязательства, тыс. руб.			
6.	Коэффициент абсолютной ликвидности			
7.	Промежуточный (критический) коэффициент покрытия			
8.	Общий коэффициент покрытия			
9.	Удельный вес запасов и затрат в сумме краткосрочных обязательств			

Таблица 6.3 - Расчет показателей деловой активности

№ п/п	Показатели	На начало года	На конец года	+, -
1.	Выручка от реализации, тыс. руб.			
2.	Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.			
3.	Запасы, тыс. руб.			
4.	Стоимость имущества, тыс. руб.			
5.	Собственные средства, тыс. руб.:			
6.	Общий коэффициент оборачиваемости			
7.	Оборачиваемость запасов			
8.	Оборачиваемость запасов в днях			
9.	Оборачиваемость собственных средств			

Примерный перечень дополнительных вопросов по теме

1. Охарактеризуйте структуру анализа финансового состояния предприятия
2. В чем сущность предварительной оценки финансового состояния предприятия?
3. Дайте характеристику оценки имущественного положения предприятия.
4. В чем заключается анализ ликвидности и платежеспособности организации?
5. В чем заключается анализ деловой активности организации?
6. Дайте характеристику оценки положения организации на рынке ценных бумаг.
7. Каким образом оценивают структуру баланса?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам лабораторных занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.3.4 Тестовые задания для текущего контроля

Содержание экономического анализа

Образец

1. В зависимости от того, какой измеритель лежит в основе показателя выделяют:
 - а) основные, ведущие и второстепенные
 - б) натуральные, стоимостные, трудовые
 - в) количественные, структурные и качественные
2. Неотъемлемой частью любого экономического исследования является...
 - а) обобщение
 - б) анализ
 - в) систематизация
 - г) группировка
 - д) подстановок
3. Под предметом экономического анализа понимается:
 - а) производственные отношения
 - б) система экономических показателей деятельности предприятия
 - в) хозяйственные процессы предприятий и конечные производственно-финансовые результаты их деятельности
 - г) хозяйственная деятельность предприятия в целом
4. Принцип требует охвата всех звеньев и всех сторон деятельности и всестороннего изучения причинных зависимостей в экономике предприятия
 - а) научности
 - б) системности
 - в) комплексности
5. Согласно принципу, анализ должен базироваться на достоверной, проверенной информации, реально отражающей объективную действительность, а выводы его должны обосновываться точными аналитическими расчетами.
 - а) системности
 - б) объективности
 - в) комплексности

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы текущего контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Промежуточная аттестация - это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным в рабочей программе учебной дисциплины, в программе практики.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным дисциплинам, модулям и практикам, включённым в рабочий учебный план по направлению подготовки (специальности).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА по учебной дисциплине

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО	Экзамен
- обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	-
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета	+
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов	+
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию	+
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их	+

отдельных подразделений (в части постановки управленческого учета как на предприятии в целом, так и в отдельных подразделениях).	
--	--

Процедура проведения экзамена

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена, осуществляется в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	«Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»
Основные условия допуска студента к экзамену:	Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Экзаменатор	Дмитренко Е.А., канд. экон. наук, доцент
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма проведения экзамена	Письменно

ВОПРОСЫ для подготовки к экзамену

1. Содержание, предмет и принципы экономического анализа.
2. Задачи экономического анализа и его роль в управлении хозяйственной деятельностью
3. Классификация видов экономического анализа
4. Оценочный (ретроспективный), оперативный, перспективный экономический анализ
5. Особенности организации и методики внутри-хозяйственного и отраслевого экономического анализа
6. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа
7. Сущность функционально-стоимостного анализа
8. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками
9. Понятие метода экономического анализа. Его специфические особенности.
10. Классификация методов экономического анализа
11. Традиционные приемы способы экономического анализа
12. Организация аналитической работы на предприятии
13. Информационное обеспечение аналитической работы.
14. Виды информации и ее источники в экономическом анализе
15. Понятие факторного анализа. Его виды.
16. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе.
17. Типы факторных моделей в детерминированном анализе
18. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе
19. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе
20. Понятие и классификация хозяйственных резервов
21. Методика выявления и подсчета хозяйственных резервов (краткая аннотация)
22. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности
23. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности
24. Диагностика риска банкротства субъектов хозяйствования
25. Внешнеэкономическая деятельность коммерческих организаций: содержание и регулирование
26. Анализ экспорта продукции
27. Анализ импорта товаров
28. Анализ экономического потенциала организации и комплексная оценка резервов производства
29. Основные концепции экономического анализа
30. Перспективы развития экономического анализа
31. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции.
32. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции
33. Анализ ассортимента и структуры продукции.
34. Анализ качества произведенной продукции.

35. Анализ ритмичности работы предприятия
36. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами и их состояния
37. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств
38. Анализ использования производственной мощности предприятия и технологического оборудования.
39. Анализ использования грузового автотранспорта
40. Анализ обеспеченности предприятия персоналом, анализ движения персонала.
41. Анализ производительности труда.
42. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.
43. Анализ использования рабочего времени
44. Задачи, направления и информационное обеспечение анализа затрат предприятия
45. Анализ использования материальных ресурсов предприятия
46. Анализ расходов организации по обычным видам деятельности.
47. Анализ себестоимости продукции по видам.
48. Анализ затрат на рубль произведенной продукции
49. Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов.
50. Анализ состава и динамики прибыли.
51. Анализ уровня среднереализационных цен
52. Анализ прочих доходов и расходов
53. Анализ рентабельности.
54. Анализ формирования и использования прибыли предприятия
55. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния и финансовой устойчивости организации
56. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия
57. Анализ денежных потоков предприятия.
58. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
59. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
60. Оценка платежеспособности предприятия .

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

1. Задачи экономического анализа и его роль в управлении хозяйственной деятельностью
2. Методика расчета влияния факторов на объем производства продукции.
3. Провести факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат

Показатели	Значение показателя		+ / -
	t_0	t_1	
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб	17 900	19 296	
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	95 250	99 935	
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	96 000	104 300	
Материальные затраты, тыс. руб.	28 168	31 746	
Рентабельность оборота, %			
Удельный вес продаж в общем выпуске продукции			
Материалоотдача, руб.			
Прибыль на рубль материальных затрат, руб.			

Шкала и критерии оценивания

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. При решении ситуационной задачи студент должен показать знание методик экономического анализа, умение делать аргументированные выводы.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Умеет правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения. Допускает

незначительные неточности в формулировке выводов.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 7 от 17.03.2022 г. Зав. кафедрой, канд. ист. наук, доцент <u>С.В. Соколова</u> Е.В. Соколова
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 9А от 29.04.2022 г. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u>Е.В. Юдина</u> Е.В. Юдина
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию  <u>О.П. Петрунишина</u>