

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 11.09.2025 08:16:55

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9a08e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
факультет Зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.08.01 Экономика и организация производства на предприятиях АПК

**Направленность (профиль) Зооинжиниринг с дополнительной квалификацией
«Руководитель предприятия»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

Менеджмента и маркетинга

Разработчик

канд. ветеринар. наук, доц.

Е.В.Бобровская

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	9
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	9
2.2. Содержание дисциплины по разделам	9
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	10
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	10
4. Лекционные занятия	10
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	11
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	12
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	14
7.1. Рекомендации по выполнению реферата	14
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	16
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	16
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	17
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	18
8.1. Входной контроль	18
8.1.1. Шкала и критерии оценивания	19
8.2. Текущий контроль успеваемости	20
8.2.1 Шкала и критерии оценивания	29
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	29
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	29
9.2. Процедура проведения экзамена	30
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	31
Приложение 1 Форма титульного листа реферата	33
Приложение 2 Оценочный лист	34

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование знаний об экономике и организации производства на предприятиях АПК.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление об экономике и организации производства на предприятиях АПК.

- **знать:** виды и особенности структур организации, функции структурных подразделений, основы управления трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях АПК; процесс организации работы коллектива исполнителей, утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия АПК; особенности производственной деятельности и порядок контроля производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства.

- **уметь:** формировать структуру организации, обеспечивать реализацию функций структурных подразделений, управлять трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях АПК; организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия АПК; координировать производственную деятельность и осуществлять контроль производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства.

- **владеть навыками:** формирования структур организации, реализации функций структурных подразделений, управления трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях АПК; организации работы коллектива исполнителей и ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия АПК; координации производственной деятельности и осуществления контроля производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых за-действована дисциплина		Код и наименование индикатора достиже-ний компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (дей-ствовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
ПК-4	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды	ИД-1 (ПК-4) Обладает знаниями структуры организации, основ руководства трудовыми коллективами и структурными подразделениями, функций структурных подразделений и компетенций должностных лиц	виды и особенно-сти структур орга-низации, функции структурных под-разделений, осно-вы управления трудовыми коллек-тивами и произ-водственными процессами на предприятиях АПК	формировать струк-туру организации, обеспечивать реали-зацию функций струк-турных подразделе-ний, управлять трудо-выми коллективами и производственными процессами на пред-приятиях АПК	формирования структур организации, реализации функций структурных подразделений, управле-ния трудовыми коллекти-вами и производствен-ными процессами на предприятиях АПК
		ИД-2 (ПК-4) Способен организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия	процесс организа-ции работы коллектива исполнителей, утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия АПК	организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учет-отчетную документацию структурного подразделения предприятия АПК	организации работы коллектива исполнителей и ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия АПК
		ИД-3 (ПК-4) Способен координировать текущую производственную деятельность и осуществлять кон-троль производства продукции в соответствии со	особенности про-изводственной деятельности и порядок контроля производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства	координировать производственную деятельность и осуществлять кон-троль производства продукции в соответствии со стратегическим пла-ном развития животно-	координации производственной деятельности и осуществления контроля производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства

		стратегическим планом развития животноводства		водства	
--	--	---	--	---------	--

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-4 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды	ИД-1 Обладает знаниями структуры организации, основ руководства трудовыми коллективами и структурными подразделениями, функций структурных подразделений и компетенций должностных лиц	Полнота знаний	Знает виды и особенности структур организации, функции структурных подразделений, основы управления трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях АПК	Не знает виды и особенности структур организации, функции структурных подразделений, основы управления трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях АПК	Слабо знает виды и особенности структур организации, функции структурных подразделений, основы управления трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях АПК	Хорошо знает виды и особенности структур организации, функции структурных подразделений, основы управления трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях АПК	Имеет отличные знания видов и особенностей структур организации, функций структурных подразделений, основ управления трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях АПК	Тест, реферат, экзамен
		Наличие умений	Умеет формировать структуру организации, обеспечивать реализацию функций структурных подразделений, управлять трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях АПК	Не умеет формировать структуру организации, обеспечивать реализацию функций структурных подразделений, управлять трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях АПК	Слабо умеет формировать структуру организации, обеспечивать реализацию функций структурных подразделений, управлять трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях АПК	Хорошо умеет формировать структуру организации, обеспечивать реализацию функций структурных подразделений, управлять трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях АПК	Обладает отличными умениями формировать структуру организации, обеспечивать реализацию функций структурных подразделений, управлять трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях АПК	
		Наличие навыков	Владеет навыками формирования структур организации, реализации функций структурных подразделений, управления трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях	Не владеет навыками формирования структур организации, реализации функций структурных подразделений, управления трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях	Имеет слабые навыки формирования структур организации, реализации функций структурных подразделений, управления трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях	Имеет хорошие навыки формирования структур организации, реализации функций структурных подразделений, управления трудовыми коллективами и производственными процессами на предприятиях	Обладает отличными навыками формирования структур организации, реализации функций структурных подразделений, управления трудовыми коллективами и производственными процессами на пред-	

			предприятиях АПК	АПК	АПК	АПК	приятнях АПК	
ИД-2 Способен организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия	Полнота знаний	Знает процесс организации работы коллектива исполнителей, утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия АПК	Не знает процесс организации работы коллектива исполнителей, утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия АПК	Слабо знает процесс организации работы коллектива исполнителей, утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия АПК	Хорошо знает процесс организации работы коллектива исполнителей, утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия АПК	Имеет прочные знания о процессе организации работы коллектива исполнителей, утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия АПК	Тест, реферат, экзамен	
	Наличие умений	Умеет организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия АПК	Не умеет организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия АПК	Слабо умеет организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия АПК	Умеет организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия АПК	Обладает умением организовать работу коллектива исполнителей и вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия АПК		
	Наличие навыков	Владеет навыками организации работы коллектива исполнителей и ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия АПК	Не владеет навыками организации работы коллектива исполнителей и ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия АПК	Имеет слабые навыки организации работы коллектива исполнителей и ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия АПК	Имеет хорошие навыки организации работы коллектива исполнителей и ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия АПК	Имеет отличные навыки организации работы коллектива исполнителей и ведения утвержденной учетно-отчетной документации структурного подразделения предприятия АПК		
ИД-3 Способен координировать текущую производственную деятельность и осуществлять контроль	Полнота знаний	Знает особенности производственной деятельности и порядок контроля производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства	Не знает особенности производственной деятельности и порядок контроля производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства	Слабо знает особенности производственной деятельности и порядок контроля производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства	Хорошо знает особенности производственной деятельности и порядок контроля производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства	Отлично знает особенности производственной деятельности и порядок контроля производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства	Тест, реферат, экзамен	
	Наличие умений	Умеет координировать производственную деятельность и	Не умеет координировать производственную	Слабо может координировать производственную	Хорошо умеет координировать производственную	Отлично умеет координировать производственную		

	производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства		осуществлять контроль производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства	деятельность и осуществлять контроль производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства	деятельность и осуществлять контроль производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства	деятельность и осуществлять контроль производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства	деятельность и осуществлять контроль производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства	
		Наличие навыков	Имеет навыки координации производственной деятельности и осуществления контроля производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства	Не имеет навыков координации производственной деятельности и контроля производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства	Имеет слабые навыки координации производственной деятельности и контроля производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства	Имеет хорошие навыки координации производственной деятельности и контроля производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства	Имеет отличные навыки координации производственной деятельности и контроля производства продукции в соответствии со стратегическим планом развития животноводства	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоёмкость, час		
		семестр, курс*		
		очная форма	заочная форма	
		6 сем.	2 курс	3 курс
1. Контактная работа		64	2	12
1.1. Аудиторные занятия, всего		64	2	12
- лекции		28	2	4
- практические занятия (включая семинары)		36		8
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)				
2. Внеаудиторная академическая работа		80	34	128
2.1. Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде				
- реферата		20		25
2.2. Самоподготовка к аудиторным занятиям		30		8
2.3. Самостоятельное изучение тем		-	34	65
2.4. Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		30		30
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36		4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	180		180
	Зачетные единицы	5		4

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и проме- жуточной аттестации	№№ компетенций, на формиро- вание которых ориентирован раз- дел	
		общая	Контактная работа								
			Аудиторная работа					BAPC			
			всего	лекции	занятия			консультации (в соответствии с учебным планом			всего
практические (всех форм)	лабораторные										
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Очная форма обучения											
1	Экономика предприятий АПК	72	32	14	18	-		40	10	Тест	ПК-4
2	Организация предприятий АПК	72	32	14	18	-		40	10		
	Промежуточная аттестация	×	×	×	×	×		×	×		
Итого по дисциплине		180	64	28	36			80	20		
Заочная форма обучения											
1	Экономика предприятий АПК	70	6	2	4	-		64	-	Тест	ПК-4
2	Организация предприятий АПК	70	6	2	4	-		64	-		
	Промежуточная аттестация	×	×	×	×	×		×	×		
Итого по дисциплине		144	12	4	8			128	25		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По двум разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- активная работа на практических занятиях;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2. Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читают лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по раз- делу, час.		Применяемые интер- активные формы обу- чения	
раздела	лекции		очная фор- ма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	
1	1	Земельные ресурсы	2	0,5	Лекция-визуализация	
	2	Основные средства производства	2	0,5	Лекция-визуализация	
	3	Оборотные средства	2		Лекция-визуализация	
	4	Трудовые ресурсы	2	0,5	Лекция-визуализация	
	5	Издержки производства и себестоимость продукции	2	0,5	Лекция-визуализация	
	6	Планирование хозяйственной деятельности	2		Лекция-визуализация	
	7	Эффективность производства	2		Лекция-визуализация	
2	8	Организационно-экономические основы предприятий АПК	2	0,5	Лекция-визуализация	
	9	Организация производственного процесса на пред- приятии АПК	2	0,5	Лекция-визуализация	
	10	Формы организации производства	2	0,5	Лекция-визуализация	
	11	Организация растениеводства	2		Лекция-визуализация	
	12	Организация животноводства	2	0,5	Лекция-визуализация	
	13	Организация предприятий молочной промышленно- сти	2		Лекция-визуализация	
	14	Организация предприятий мясной промышленности	2		Лекция-визуализация	
Общая трудоемкость лекционного курса			28	4	х	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		28	- очная форма обучения			28
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения			4

Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.	
--	--

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактив- ные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Земельные ресурсы	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	2	Основные средства производства	2	1	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	3	Оборотные средства	2	1	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	4	Трудовые ресурсы	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	5-6	Издержки производства и себестоимость продукции	4	1	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	7	Планирование хозяйственной деятельно- сти	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	8-9	Эффективность производства	4	1	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
2	10- 11	Организация производственного процес- са на предприятии АПК	4	1		ОСП
	12	Формы организации производства	2	1		ОСП
	13- 14	Организация растениеводства	4	1	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	15- 16	Организация животноводства	4	1	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	17	Организация предприятий молочной промышленности	2			ОСП
	18	Организация предприятий мясной про- мышленности	2			ОСП
Всего практических занятий по дисци- плине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		36	- очная/очно-заочная форма обучения			36
-заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения			8
В том числе в форме семинарских заня- тий		-				-
- очная/очно-заочная форма обучения						
- заочная форма обучения						
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
** в т. ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

Лабораторный практикум.

Учебным планом не предусмотрен

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах: Экономика АПК, Вопросы экономики, Экономика сельского хозяйства, Агроинвестор и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами занятия.

Рекомендации по изучению разделов дисциплины

Раздел 1. Экономика предприятий АПК

Тема: «Земельные ресурсы»

1. Экономическая роль земли в производстве продукции сельского хозяйства
2. Перечислить особенности земли как средства производства
3. Какие существуют виды плодородия почвы?
4. Что характеризует состав и структуру земельного фонда сельскохозяйственного предприятия?
5. Как определить экономическую эффективность использования земли в сельскохозяйственных предприятиях?
6. Перечислите пути повышения эффективности использования земли
7. Как определяется структура сельскохозяйственных угодий?
8. Какие виды земель входят в состав сельскохозяйственных угодий?

Тема: «Основные средства производства»

1. Дайте определение основных средств
2. Какие существуют виды основных средств?
3. Назовите показатели экономической эффективности использования основных средств
4. Как определяются показатели эффективности использования основных средств и что они характеризуют?
5. Пути повышения эффективности использования основных средств

Тема: «Оборотные средства»

1. Дайте определение оборотных средств
2. Назовите источники финансирования оборотных средств
3. Что входит в состав оборотных средств на предприятиях АПК?
4. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования оборотных средств?
5. Назовите пути повышения эффективности использования оборотных средств

Тема: «Трудовые ресурсы»

1. Дайте определение трудовых ресурсов

2. Как классифицируются работники предприятий АПК?
3. Как определить обеспеченность хозяйства трудовыми ресурсами?
4. В чем состоят особенности использования трудовых ресурсов на предприятиях АПК?
5. Назовите показатели эффективности использования трудовых ресурсов
6. Что характеризует трудоемкость производства и как она рассчитывается?
7. Что такое производительность труда и как она определяется?
8. Какие факторы определяют рост производительности труда?
9. Перечислите принципы и формы организации труда на предприятиях АПК

Тема: «Издержки производства и себестоимость продукции»

1. Дайте определение себестоимости продукции
2. Какие функции выполняет себестоимость?
3. Как классифицируют производственные затраты, включаемые в себестоимость?
4. Что понимают под элементами и статьями затрат?
5. Назовите статьи затрат в животноводстве
6. Что понимают под структурой себестоимости?
7. Назовите основные факторы, снижающие себестоимость продукции
8. Как определяется расчетная себестоимость?
9. Как определяется себестоимость молока?
10. Какие факторы влияют на структуру себестоимости мясной продукции?

Тема : «Эффективность производства»

1. В чем состоит сущность эффективности производства?
2. Перечислите виды эффективности производства на предприятиях АПК
3. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность предприятий АПК?
4. Как измеряется эффективность производства отдельных видов продукции?
5. Перечислите основные направления повышения эффективности производства на предприятиях

АПК

6. Как определяется рентабельность?
7. Как определяется прибыль (убыток) от реализации продукции?
8. В каких случаях определяется уровень окупаемости затрат?

Раздел 2. Организация предприятий АПК

Тема: «Организация производственного процесса на предприятии АПК»

1. Принципы организации производственного процесса
2. Понятие производственного процесса
3. Какие бывают виды производственных процессов
4. Признаки классификации производственных процессов
5. Состав производственного цикла
6. Понятие трудовой операции
7. Виды сочетания операций

Тема: «Формы организации производства»

1. Назовите формы организации производства
2. Как определяется коэффициент специализации
3. Назовите формы специализации
4. Характеристика поточного метода производства
5. Формы кооперации труда
6. Организация производства в обслуживающих подразделениях
7. Организация производства во вспомогательных подразделениях

Тема: «Организация растениеводства»

1. Определение числа агрегатов в ведущем звене
2. Определение сезонного фонда рабочего времени
3. Расчет ритма (такта) потока
4. Расчет числа агрегатов на скашивании зерновых культур в валки
5. Расчет количества транспортных средств на отвозе зерна от комбайнов
6. Показатели эффективности севооборотов
7. Формы организации труда в растениеводстве

Тема: «Организация животноводства»

1. Типы животноводческих предприятий
2. Особенности отраслей животноводства
3. Технология производства продукции животноводства
4. Организация производства молока
5. Организация производства мяса
6. Организация труда на животноводческих фермах

7. Показатели эффективности животноводства

Тема: «Организация предприятий молочной промышленности»

1. Особенности отрасли молочной промышленности
2. Организация процесса переработки молока
3. Оборудование для переработки молока
4. Особенности расчета затрат в молочной промышленности
5. Производственная программа цельномолочной продукции

Тема: «Организация предприятий мясной промышленности»

1. Организация мясожирового производства
2. Выбор линии обработки скота
3. Особенности расчета затрат в мясной промышленности
4. Производственная программа мясожирового производства
5. Особенности колбасного производства

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению реферата

Примерные темы рефератов

1. Особенности отраслей животноводства
2. Государственное регулирование сельского хозяйства
3. Управление земельными ресурсами
4. Организация управления на предприятиях различных организационно-правовых форм
5. Организация производства в молочной промышленности
6. Экономическая эффективность управления предприятием АПК
7. Организация основного производства на перерабатывающих предприятиях
8. Формирование и функционирование рынка сельскохозяйственной продукции
9. Управление инвестициями в АПК
10. Основные операции производственного процесса на предприятиях молочной промышленности
11. Организация складского и тарного хозяйства
12. Стимулирование труда работников предприятий АПК
13. Конкуренция на продовольственном рынке
14. Особенности бизнес-плана на предприятиях АПК
15. Организационная структура предприятия АПК
16. Сущность и значение перерабатывающей промышленности и ее отраслей
17. Классификация предприятий перерабатывающей промышленности
18. Производительность труда на перерабатывающих предприятиях
19. Контроль качества продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности
20. Виды и показатели оценки эффективности производства на перерабатывающих предприятиях
21. Оперативное управление производством в сельском хозяйстве
22. Пути повышения эффективности производства на перерабатывающих предприятиях
23. Особенности труда на предприятиях АПК
24. Основные операции производственного процесса на предприятиях мясной промышленности
25. Организация отрасли кормопроизводства
26. Производственная инфраструктура на предприятии АПК
27. Качество продукции и ее конкурентоспособность
28. Факторы, влияющие на эффективность производства на предприятиях АПК
29. Направления государственной аграрной политики
30. Обеспечение устойчивого развития предприятий АПК

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется

право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Раздел 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Раздел 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над

ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

7.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ выполнения реферата

– оценка «зачтено» по реферату присваивается за полное раскрытие темы, качественное оформление работы, а также при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков.

– оценка «не зачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, наличие больших недочетов при оформлении работы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе (Приложение 2).

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Раздел 1. Экономика предприятий АПК

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Земельные ресурсы»

- 1.Экономическая роль земли в производстве продукции сельского хозяйства
- 2.Перечислить особенности земли как средства производства
- 3.Какие существуют виды плодородия почвы?
- 4.Что характеризует состав и структуру земельного фонда сельскохозяйственного предприятия?
- 5.Как определить экономическую эффективность использования земли в сельскохозяйственных предприятиях?
- 6.Перечислите пути повышения эффективности использования земли
- 7.Как определяется структура сельскохозяйственных угодий?
- 8.Какие виды земель входят в состав сельскохозяйственных угодий?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Основные средства производства»

- 1.Дайте определение основных средств
- 2.Какие существуют виды основных средств?
- 3.Назовите показатели экономической эффективности использования основных средств
- 4.Как определяются показатели эффективности использования основных средств и что они характеризуют?
- 5.Пути повышения эффективности использования основных средств

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Оборотные средства»

- 1.Дайте определение оборотных средств
- 2.Назовите источники финансирования оборотных средств
- 3.Что входит в состав оборотных средств на предприятиях АПК?
- 4.Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования оборотных средств?
- 5.Назовите пути повышения эффективности использования оборотных средств

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Трудовые ресурсы»

- 1.Дайте определение трудовых ресурсов
- 2.Как классифицируются работники предприятий АПК?
- 3.Как определить обеспеченность хозяйства трудовыми ресурсами?
- 4.В чем состоят особенности использования трудовых ресурсов на предприятиях АПК?
- 5.Назовите показатели эффективности использования трудовых ресурсов
- 6.Что такое производительность труда и как она определяется?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Издержки производства и себестоимость продукции»

- 1.Дайте определение себестоимости продукции
- 2.Какие функции выполняет себестоимость?
- 3.Как классифицируют производственные затраты, включаемые в себестоимость?

4. Что понимают под элементами и статьями затрат?
5. Назовите статьи затрат в животноводстве и растениеводстве
6. Что понимают под структурой себестоимости?
7. Назовите основные факторы, снижающие себестоимость продукции

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Эффективность производства»

1. В чем состоит сущность эффективности производства?
2. Перечислите виды эффективности производства на предприятиях АПК
3. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность предприятий АПК?
4. Как измеряется эффективность производства отдельных видов продукции?
5. Перечислите основные направления повышения эффективности производства на предприятиях АПК
6. Как определяется рентабельность?
7. Как определяется прибыль (убыток) от реализации продукции?
8. В каких случаях определяется уровень окупаемости затрат?

Раздел 2. Организация предприятий АПК

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Организация производственного процесса на предприятиях АПК»

1. Принципы организации производственного процесса
2. Понятие производственного процесса
3. Какие бывают виды производственных процессов
4. Признаки классификации производственных процессов
5. Состав производственного цикла
6. Понятие трудовой операции
7. Виды сочетания операций

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Формы организации производства»

1. Назовите формы организации производства
2. Как определяется коэффициент специализации
3. Назовите формы специализации
4. Характеристика поточного метода производства
5. Формы кооперации труда
6. Организация производства в обслуживающих подразделениях
7. Организация производства во вспомогательных подразделениях

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Организация растениеводства»

1. Определение числа агрегатов в ведущем звене
2. Определение сезонного фонда рабочего времени
3. Расчет ритма (такта) потока
4. Расчет числа агрегатов на скашивании зерновых культур в валки
5. Расчет количества транспортных средств на отвозе зерна от комбайнов
6. Показатели эффективности севооборотов
7. Формы организации труда в растениеводстве

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Организация животноводства»

1. Типы животноводческих предприятий
2. Особенности отраслей животноводства
3. Технология производства продукции животноводства
4. Организация производства молока
5. Организация производства мяса
6. Организация труда на животноводческих фермах
7. Показатели эффективности животноводства

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Организация предприятий молочной промышленности»

1. Особенности отрасли молочной промышленности
2. Организация процесса переработки молока
3. Оборудование для переработки молока
4. Особенности расчета затрат в молочной промышленности
5. Производственная программа цельномолочной продукции

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Организация предприятий мясной промышленности»

1. Организация мясожирового производства
2. Выбор линии обработки скота
3. Особенности расчета затрат в мясной промышленности
4. Производственная программа мясожирового производства
5. Особенности колбасного производства

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1. Вопросы входного контроля

1) Из перечисленных ниже проблем назовите те, которые изучаются в курсе экономической теории:

1. как оплачивается работа
2. сколько товаров можно купить на рубль
3. как формируются цены
4. как бороться с инфляцией
5. как осуществляется планирование на с.х.предприятиях

2) Общий уровень цен и безработицы изучаются в курсе:

1. микроэкономики
2. макроэкономики
3. экономики
4. менеджмента

3) С помощью стрелок покажите, когда будет иметь место дедукция, когда индукция:
Теория

факты

4) Какое из следующих утверждений является неверным?

1. все прямые затраты являются переменными
2. переменные затраты являются регулируруемыми, а постоянные – нерегулируемыми
3. безвозвратные затраты не принимаются в расчет

5) Определите утверждения, относящиеся к микроэкономике:

1. размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода семьи
2. правительство осуществляет политику либерализации цен
3. урожайность с.х. культур зависит от количества осадкой
4. ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции

6) К потребительским товарам относятся:

1. одежда
2. продукты питания
3. производственные здания
4. машины
5. мебель

7) Инвестиционные товары- это:

1. станки
2. мебель
3. транспортные средства
4. производственные здания

8) Как проявляются интересы продавцов на рынке:

1. в виде спроса
2. в виде предложения
3. в виде повышения цен
4. в виде снижения цен

9) Как проявляются интересы покупателей на рынке:

1. в виде спроса
2. в виде предложения
3. в виде повышения цен
4. в виде снижения цен

10) Конкурентный рыночный механизм – это способ:

1. согласования решений производителей и потребителей
2. синхронизации этих решений
3. согласования и синхронизации этих решений
4. корректировки этих решений
- 11) Назовите основные элементы рыночной экономики:
 1. распространение частной собственности
 2. система цен
 3. роль государства ограничена
 4. многообразие форм собственности
- 12) Можно ли отнести к капиталу:
 1. деньги, акции, облигации
 2. только акции и облигации
 3. только деньги
 4. ни деньги, ни акции, ни облигации
- 13) Источником уплаты налога является:
 1. заработная плата;
 2. прибыль;
 3. проценты;
 4. все ответы верны.
- 14) Определите коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 20000 объем спроса составит – 400, а при доходе 30000 – 520 кг. в год:
 1. 0,5
 2. 0,6
 3. 0,7
- 15) Продолжите: отрицательное значение коэффициента эластичности спроса по доходу свидетельствует о том, что мы имеем дело с товарами:
 1. высшей категории
 2. низшей категории
 3. средней категории
 4. без категории
- 16) К явным издержкам относятся следующие виды затрат:
 1. зарплата наемных работников
 2. недополученный доход владельца
 3. оплата транспортных расходов
 4. зарплата управляющего
- 17) К постоянным издержкам относятся:
 1. оплата процентов
 2. выплата налогов в бюджет
 3. затраты на сырье
 4. затраты на заработную плату
- 18) К переменным издержкам относятся:
 1. оплата процентов
 2. затраты на сырье
 3. затраты на топливо
 4. затраты на заработную плату
- 19) Ниже представлена функция общих издержек: выпуск продукции 0, 1, 2, 3, 4, 5
 Общие издержки: 10, 12, 16, 22, 30, 40. Какой объем выпуска продукции выберет фирма, если рыночная цена товара составит: 3, 5, 7, 9 руб.
 1. 1,2,3, 4
 2. 1, 2, 3
 3. 2, 4
 4. 1,3, 5
- 20) Какой из типов рыночной структуры характеризует следующее утверждение: «Рынок труда – это предложение квалифицированных трудовых услуг большим количеством людей»
 1. совершенная конкуренция
 2. монополия
 3. олигополия
 4. монополистическая конкуренция

**Шкала и критерии оценивания
ответов на вопросы входного контроля**

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.

- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Тест по теме: «Земельные ресурсы»

1. Виды плодородия почвы:
 - а) естественное
 - б) искусственное
 - в) экономическое
 - г) эволюционное
2. К землям сельскохозяйственного назначения относят:
 - а) сельскохозяйственные угодья
 - б) леса
 - в) кустарники
 - г) болота
3. К сельскохозяйственным угодьям относят:
 - а) пашня
 - б) сенокосы
 - в) пастбища
 - г) многолетние насаждения
 - д) водоемы
4. Плата за землю взимается в виде:
 - а) земельного налога
 - б) арендной платы
 - в) нормативной цены земли
 - г) кадастровой стоимости
5. Для чего нужен земельный кадастр:
 - а) установления цены земли
 - б) определения качества земли
 - в) получения сведений о земельных участках
6. Землеотдача определяется по формуле:
 - а) $Z_{от} = C_3/ВП$
 - б) $Z_{от} = ВП/С_3$
 - в) $Z_{от} = ТП/С_3$
 - г) $Z_{от} = ВД/С_3$
7. Землеемкость определяется по формуле:
 - а) $Зем = C_3/ВП$
 - б) $Зем = ВП/С_3$
 - в) $Зем = ТП/С_3$
 - г) $Зем = ВД/С_3$
8. На единицу земельной площади рассчитываются:
 - а) валовая продукция
 - б) валовой доход
 - в) чистый доход
 - г) прибыль
 - д) соизмеримая площадь
9. К натуральным показателям относятся:
 - а) урожайность
 - б) производство основных видов продукции на 100 га пашни
 - в) производство основных видов продукции на 100 га с.х. угодий
 - г) площадь условной пашни
10. К относительным показателям относятся:
 - а) доля с.х. угодий в общей площади земли
 - б) доля интенсивных культур в структуре посевов
 - в) распаханность с.х. угодий

г) выход валовой продукции на единицу земельной площади

Тест по теме : «Основные средства производства»

1. Состав основных производственных фондов:

- а) здания, сооружения, передаточные устройства
- б) незавершенное производство
- в) машины и оборудование
- г) транспортные средства
- д) производственный и хозяйственный инвентарь

2. К пассивной части основных фондов относятся:

- а) инструменты и хозяйственный инвентарь
- б) рабочий и продуктивный скот
- в) здания и сооружения
- г) здания, сооружения и передаточные устройства

3. К активной части основных фондов относят:

- а) рабочие машины и оборудование
- б) здания, сооружения
- в) измерительные и регулируемые приборы и устройства
- г) транспортные средства

4. Основные фонды при зачислении на баланс предприятия оцениваются по ... стоимости:

- а) восстановительной
- б) первоначальной
- в) остаточной

5. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) количество произведенной продукции в расчете на 1 руб. основных производственных фондов
- б) уровень технической оснащенности труда
- в) производительность труда

6. Повышают эффективность использования основных фондов:

- а) повышение степени загрузки оборудования
- б) увеличение срока службы оборудования
- в) использование современных технологий
- г) совершенствование организации производства и труда

7. Фондоемкость - это:

- а) отношение стоимости основных фондов в расчете на 1 руб. валовой продукции
- б) уровень технической оснащенности труда
- в) производительность труда

8. Предприятие реализовало на сторону излишнее оборудование. Как на это отреагирует показатель фондоотдачи:

- а) повысится
- б) понизится
- в) останется без изменения

9. Рост фондоотдачи на предприятии в основном происходит за счет оптимизации использования:

- а) зданий, сооружений;
- б) рабочих машин; транспортных средств
- в) продуктивных животных
- г) всех перечисленных выше.

Тест по теме: «Оборотные средства»

1. К оборотным производственным фондам относят:

- а) сырье и материалы
- б) незавершенное производство
- в) машины, оборудование
- г) запасные части
- д) топливо, тара

2. Оборотные производственные фонды, включают:

- а) производственные запасы
- б) незавершенное производство
- в) готовую продукцию на складе
- г) расходы будущих периодов.

3. Фонды обращения состоят:

- а) из готовой продукции на складах
- б) денежных средств
- в) средств в расчетах с покупателями продукции
- г) отгруженной продукции

4. К оборотным производственным фондам не относятся:

- а) затраты на разработку новой технологии
 - б) передаточные устройства
 - в) полуфабрикаты собственного изготовления
 - г) запасы топлива
5. По охвату нормированием оборотные средства подразделяются:
- а) на нормируемые
 - б) постоянные (определенные)
 - в) ненормируемые
 - г) среднегодовые и среднеквартальные
6. К нормируемым оборотным средствам относятся:
- а) расходы будущих периодов
 - б) средства в расчетах
 - в) денежные средства
 - г) готовая продукция на складе
7. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств - это:
- а) стоимость реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов
 - б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период
 - в) продолжительность одного оборота оборотных средств
8. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств:
- а) уровень технической оснащенности труда
 - б) интенсивность использования оборотных средств
 - в) средняя длительность одного оборота
 - г) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов
9. Эффективность использования оборотных средств характеризует:
- а) прибыль, рентабельность производства
 - б) фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда
 - в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота
 - г) уровень отдачи оборотных средств
10. Оборотные средства – это денежные средства, авансированные в ...

Тест по теме: «Трудовые ресурсы»

1. Списочная численность кадров - это:
- а) численность кадров по списку
 - б) численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату
 - в) количество работников, являющихся на работу в течение дня
2. Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует:
- а) профессиональный состав работников предприятия
 - б) квалификационный состав работников предприятия
 - в) структуру персонала предприятия
 - г) списочный состав работников предприятия
3. Нормирование труда на предприятии обеспечивает:
- а) расчет необходимой численности служащих
 - б) оценку эффективности от внедрения научно-технических результатов
 - в) определение количества необходимого оборудования
 - г) расчет производственных программ как предприятия в целом, так и его отдельных подразделений
4. В систему норм труда включаются:
- а) нормы времени
 - б) трудоемкость производственного процесса
 - в) нормированные задания
 - г) нормы выработки
 - д) нормы обслуживания
 - е) нормы численности
5. Производительность труда отражает:
- а) эффективность затрат труда
 - б) эффективность использования оборудования
 - в) эффективность использования материальных ресурсов
6. Уровень производительности труда характеризуют:
- а) фондоотдача
 - б) выработка на одного работающего
 - в) трудоемкость продукции
 - г) фондовооруженность труда
7. К нормам труда относят:

- а) нормы времени
 - б) нормы выработки
 - в) нормы расхода материалов
 - г) нормы технологических перерывов
 - д) нормы обслуживания
8. Назовите резервы роста производительности труда:
- а) повышение технического уровня производства
 - б) увеличение численности работников
 - в) улучшение организации условий производства и труда
 - г) изменение в структуре производства продукции

Дополните:

9. Затраты труда измеряются в...

- а) количество отработанных часов
- б) количество отработанных дней
- в) чел.-ч.

10. Производительность труда – это степень деятельности работников...

11. Выработка – это количество ...

12. Трудоемкость – это затраты...

Тест по теме: «Издержки производства и себестоимость продукции»

1. Издержки производства представляют собой:

- а) стоимостную оценку используемых в процессе производства продукции материальных ресурсов
- б) стоимостную оценку основных фондов, трудовых ресурсов
- в) стоимостную оценку используемых материальных ресурсов, основных фондов, трудовых ресурсов и других затрат на производство и реализацию продукции

2. В себестоимость продукции включаются:

- а) выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции
- б) расходы на покупку новой техники
- в) расходы на создание запасов материалов

3. Затраты, образующие себестоимость продукции, группируются по следующим элементам:

- а) материальные затраты
- б) затраты на оплату труда
- в) отчисления на социальные нужды
- г) амортизация основных фондов
- д) прочие затраты
- е) прямые затраты

4. К постоянным издержкам производства относят:

- а) амортизация
- б) арендная плата
- в) оплата труда производственных рабочих
- г) административные расходы

5. К переменным издержкам производства относят:

- а) затраты на сырье и материалы
- б) затраты на топливо и энергию
- в) отчисления на социальные нужды
- г) арендная плата

6. Затраты на управление в себестоимости продукции относят к:

- а) прямым
- б) косвенным
- в) переменным
- г) постоянным

7. Укажите комплексные статьи расходов:

- а) сырье
- б) прочие затраты
- в) дополнительная заработная плата
- г) топливо
- д) электроэнергия

8. Направления снижения издержек производства:

- а) использование достижений НТП
- б) совершенствование организации производства и труда
- в) повышение заработной платы
- г) сокращение потерь материальных ресурсов

9. На снижение себестоимости влияет:

- а) повышение качества сырья

- б) улучшение организации производства
- в) увеличение объема производства
- г) экономия трудовых и материальных затрат

Тест по теме: «Эффективность производства»

1. Показатели экономической эффективности:
 - а) прибыль
 - б) рентабельность
 - в) производительность труда
 - г) себестоимость продукции
2. Экономическая эффективность производства - это
 - а) экономическая категория, отражающая сущность процесса воспроизводства
 - б) сопоставление полученного эффекта с использованными ресурсами и затратами
 - в) отражает уровень использования производственных ресурсов
3. Виды экономической эффективности в сельском хозяйстве:
 - а) народнохозяйственная
 - б) отраслевая
 - в) внутрихозяйственных подразделений
 - г) отдельных хозяйственных мероприятий
 - д) все вышеназванное
4. Экономическую эффективность использования примененных ресурсов характеризуют:
 - а) стоимость основных производственных фондов
 - б) фондоотдача
 - в) землеотдача
 - г) фондовооруженность
 - д) производительность труда
5. Экономическую эффективность использования потребленных ресурсов характеризуют:
 - а) себестоимость
 - б) материалоемкость
 - в) трудоемкость
 - г) уровень рентабельности
6. К внутрипроизводственным резервам относятся:
 - а) создание новых предметов труда
 - б) специализация
 - в) кооперирование
 - г) рациональное размещение производства
 - д) снижение затрат на производство единицы продукции
7. Рентабельность - это:
 - а) отношение балансовой прибыли к себестоимости продукции
 - б) отношение прибыли от реализации к себестоимости реализованной продукции
 - в) отношение балансовой прибыли к стоимости имущества
8. Прибыль от реализации продукции - это:
 - а) выручка, полученная от реализации продукции
 - б) разность между выручкой и себестоимостью
 - в) чистый доход
 - г) валовой доход
9. Способствуют росту прибыли:
 - а) снижение затрат на единицу продукции
 - б) увеличение объема производства
 - в) повышение заработной платы
 - г) снижение цен
10. Перечислите основные направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства

Тест по теме : «Организация производственного процесса»

1. Принцип _____ позволяет установить правильное количественное и качественное соотношение между отдельными элементами трудового процесса
 - непрерывности
 - ритмичности
 - пропорциональности
 - синхронности
2. Принцип _____ позволяет осуществлять последовательное выполнение трудового и технологического процессов, обеспечивающее наиболее полную загрузку людей и машин во времени при кратчайших перемещениях их на рабочих местах
 - непрерывности

- ритмичности
пропорциональности
синхронности
3. Принцип _____ позволяет осуществлять последовательное и равномерное чередование трудовых операций и их элементов во времени
- непрерывности
ритмичности;
пропорциональности
синхронности
4. Осуществление трудового процесса с минимальным числом перерывов или вообще без них означает принцип _____
- минимальных перемещений и экономии движений
оптимальной занятости и интенсивности труда
непрерывности
специализации рабочих функций
5. Рациональная расстановка работников в трудовом коллективе с учетом их профессиональной подготовки, квалификации, опыта работы, наклонностей означает принцип _____
- минимальных перемещений и экономии движений
оптимальной занятости и интенсивности труда
непрерывности
специализации рабочих функций;
6. К факторам организации труда относятся:
- а) формы трудовых коллективов
б) методы и приемы труда
в) структура подразделений и характер их взаимодействия
г) способы обработки предметов труда
7. Рабочее место - это _____ участок с необходимыми техническими средствами, на котором протекает трудовая деятельность одного исполнителя или группы работников, совместно выполняющих трудовую операцию
- оборудованный
ограниченный
обособленный
оснащенный
8. Рабочая зона – это _____, предоставляемая (ое) для одного или группы рабочих с необходимыми средствами производства для выполнения отдельной операции
- площадь
территория
помещение
производственное здание
8. Средства труда, оказывающие непосредственное воздействие на предмет труда, являются
- а) технологической оснасткой
б) основным оборудованием
в) вспомогательным оборудованием
г) организационной оснасткой
9. Законченный элемент трудового процесса, характеризующийся неизменностью предметов труда и средств труда, периодически, последовательно повторяющийся во времени, это _____
- а) трудовой прием
б) трудовое действие
в) операция
г) трудовое движение
10. Технологически однородная часть операции, объединяющая совокупность непрерывно выполняемых целенаправленных действий рабочего, это _____
- а) операция
б) трудовой прием
в) трудовое действие
г) трудовое движение

Тест по теме «Формы организации производства»

1. К формам организации производства относят:

- а) концентрация
б) специализация
в) монополизация
г) кооперация
д) комбинирование

2. Масштаб деятельности предприятия определяется
 - а) годовым выпуском продукции
 - б) численностью работников
 - в) размером предприятия по отрасли
3. Оптимальный размер предприятия зависит от:
 - а) количества работников
 - б) затрат на переработку сырья
 - в) расходов по доставке готовой продукции
 - г) стоимостью доставки сырья
4. Виды специализации в сельском хозяйстве:
 - а) отраслевая
 - б) внутрихозяйственная
 - в) внутриотраслевая
 - г) территориальная
5. Методы организации производства:
 - а) поточный
 - б) партионный
 - в) единичный
 - г) непрерывный
6. По отношению к труду производственные процессы делятся на
 - а) трудовые
 - б) естественные
 - в) искусственные
7. В зависимости от степени загрузки рабочих мест производственные процессы делятся на
 - а) массовый
 - б) серийный
 - в) единичный
 - г) прямой
8. Формы комбинирования:
 - а) последовательная переработка
 - б) комплексная переработка сырья
 - в) переработка отходов производства
 - г) наличие производственной площадки для размещения производств
9. Формы кооперирования
 - а) внутриотраслевая
 - б) внутрирегиональная
 - в) межрегиональная
 - г) агрегатная
10. Дайте определение специализации

Тест по теме «Организация растениеводства»

1. Назовите системы земледелия:
 - а) экстенсивные
 - б) переходные
 - в) интенсивные
 - г) простые
2. Структура посевных площадей служит базой для разработки
 - а) севооборотов
 - б) пастбищеоборотов
 - в) полевых защитных полос
3. Севообороты по назначению, составу культур и характеру использования разделяют на:
 - а) полевые
 - б) кормовые
 - в) специальные
 - г) технические
4. Соответствие возделываемых в севообороте культур местным почвенно-климатическим условиям – это принцип
 - а) адаптивности
 - б) совместимости
 - в) периодичности
5. Возврат одной и той же культуры на прежнее место возделывания – это принцип
 - а) адаптивности

- б) совместимости
- в) периодичности
- 6. Полевые работы могут выполняться... способами
 - а) загонным
 - б) фигурным
 - в) челночным
 - г) прямым
- 7. Основной прием обработки почвы:
 - а) вспашка
 - б) лущение
 - в) полив
 - г) посев
- 8. Ритмичная работа по уборке урожая зависит от
 - а) количества транспорта для перевозки
 - б) урожайности культуры
 - в) продолжительности рейса
 - г) грузоподъемности транспорта
- 9. Уборочно-транспортный комплекс включает:
 - а) уборочные агрегаты
 - б) транспортные средства
 - в) уборочные звенья
- 10. Дайте определение технологической карты

Тест по теме «Организация животноводства»

- 1. Состав и соотношение отраслей животноводства, а также совокупность мероприятий по их ведению – это
 - а) система животноводства
 - б) организация производства
 - в) система производственных связей
- 2. Элементы системы животноводства
 - а) технические
 - б) технологические
 - в) организационно-экономические
 - г) кормовые
- 3. Выделяют следующие системы животноводства
 - а) пастбищную
 - б) стойлово-пастбищную
 - в) отгонную
- 4. Наиболее интенсивной системой ведения животноводства является
 - а) стойловая
 - б) стойлово-пастбищная
 - в) отгонная
- 5. Основу системы животноводства составляет:
 - а) воспроизводство стада
 - б) организация кормления
 - в) получение продукции животноводства
- 6. К организационно-экономическим условиям воспроизводства стада относят:
 - а) планы производства и реализации продукции
 - б) обеспеченность кормами
 - в) принятая в хозяйстве система случек и расплодов
 - г) физиологическое состояние животных
- 7. Процентное соотношение отдельных половозрастных групп животных – это
 - а) структура стада
 - б) система животноводства
 - в) отраслевая принадлежность
- 8. Организация кормления включает
 - а) расчет потребности в кормах
 - б) выбор типа кормления
 - в) приготовление и раздачу кормов
 - г) заготовку кормов
- 9. Наиболее прогрессивным считается доение
 - а) в специализированных залах
 - б) с использованием доильных установок

- в) с использованием доильных аппаратов в молокопровод
10. Назовите основные трудовые процессы в скотоводстве.

Тест по теме «Организация предприятий молочной промышленности»

1. Первичная обработка молока включает
а) очистку
б) охлаждение
в) пастеризацию
г) стерилизацию
2. Значение молочной промышленности связано с
а) обеспечением продовольственной безопасности
б) выпуском продукции для диетического и детского питания
в) расширением ассортимента выпускаемой продукции
3. В молочную промышленность входят подотрасли по производству
а) цельномолочной продукции
б) масла и сухого молока
в) сыра
г) молочных консервов
д) творога
4. К цельномолочной продукции относят:
а) цельное молоко
б) кисломолочные продукты
в) сливки, мороженое
г) сыр
5. Особенностью молочного производства является
а) необходимость сырьевых зон
б) короткие сроки хранения готовой продукции
в) необходимость полной реализации продукции
г) возможность разного использования сырья
6. Производственные возможности перерабатывающих предприятий определяются на основе
а) сменной мощности
б) номенклатуры выпускаемой продукции
в) используемого сырья
г) каналов реализации
7. Вблизи источников сырья располагаются следующие предприятия молочной промышленности
а) маслодельные
б) сыродельные
в) молочно-консервные
г) производства кисло-молочной продукции
8. Вблизи пунктов потребления располагаются следующие предприятия молочной промышленности
а) по производству цельно-молочной продукции
б) маслодельные
в) сыродельные
г) молочно-консервные
9. К вторичным отходам молочного производства относят
а) обезжиренное молоко
б) молочную сыворотку
в) остатки производства сыра
г) белковые корма
10. Назовите виды производственных затрат в молочной промышленности

Тест по теме «Организация предприятий мясной промышленности»

1. Мясоперерабатывающие заводы производят:
а) колбасные и кулинарные изделия
б) мясные полуфабрикаты
в) замороженные полуфабрикаты
г) консервы из мяса
2. Мясокомбинаты, помимо переработки мяса, могут вырабатывать
а) техническую продукцию
б) медицинское сырье
в) кожевенное сырье
г) мясо-растительные консервы

3. Межотраслевое кооперирование мясной промышленности связано с деятельностью
- а) кожевенных предприятий
 - б) клеевых и желатиновых заводов
 - в) фармацевтических предприятий
4. В перерабатывающей промышленности преобладает такая форма организации производства как
- а) кооперирование
 - б) комбинирование
 - в) специализация
 - г) диверсификация
5. Размещение предприятий мясной промышленности зависит от
- а) развития инфраструктуры
 - б) используемых транспортных средств
 - в) развития мясного животноводства
 - г) территориальных особенностей
6. Продовольственные фонды формируются за счет использования
- а) мясных консервов
 - б) колбасных изделий
 - в) полуфабрикатов
 - г) кулинарных изделий
7. Основным источником сырья для мясной промышленности являются
- а) сельскохозяйственные предприятия
 - б) фермерские хозяйства
 - в) птицефабрики
 - г) хозяйства населения
8. На птицекомбинатах производят
- а) мясо птицы
 - б) меланж
 - в) яичный порошок
 - г) инкубационное яйцо
9. К вторичным отходам мясного производства относят
- а) костную ткань
 - б) кератиносодержащее сырье
 - в) эндокринно-ферментное сырье
 - г) белковые корма
10. Назовите виды производственных затрат в мясной промышленности

8.2.1. Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на

	экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Предмет и методы дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК»
2. Понятие и признаки предприятия
3. Понятие АПК, его состав и структура
4. Особенности сельского хозяйства как сферы АПК
5. Закономерности сельскохозяйственного производства
6. Система ведения хозяйства и ее элементы
7. Понятие и значение инфраструктуры АПК
8. Организация использования земли на сельскохозяйственном предприятии
9. Особенности отрасли растениеводства
10. Производственная инфраструктура, ее значение и составные элементы
11. Понятие и классификация отраслей сельскохозяйственного предприятия.
12. Пути повышения эффективности использования земли
13. Формы организации производства
14. Понятие и показатели специализации предприятий АПК
15. Особенности отрасли животноводства
16. Организация кормовой базы на с.х. предприятии
17. Производственные фонды предприятий, классификация и экономическое значение
18. Оборотные фонды предприятий, состав и экономическое значение
19. Показатели обеспеченности предприятий основными производственными фондами
20. Капитальные вложения в сельском хозяйстве. Источники формирования
21. Типы и размеры предприятий по производству продукции животноводства
22. Особенности отрасли перерабатывающей промышленности
23. Экономическая оценка использования оборотных средств
24. Производительность труда на предприятиях АПК
25. Формы организации труда
26. Трудовые ресурсы и их использование на предприятиях АПК
27. Особенности труда в сельском хозяйстве
28. Организационно-правовые формы предприятий АПК
29. Пути повышения экономической эффективности на предприятиях АПК
30. Понятие издержек производства и себестоимости продукции
31. Организация производственного процесса на предприятиях молочной промышленности
32. Виды себестоимости, их краткая характеристика
33. Основные факторы повышения производительности труда
34. Понятие и экономическая сущность рентабельности производства
35. Организация производственного процесса на предприятиях мясной промышленности
36. Типы и размеры предприятий молочной и мясной промышленности
37. Организация культурных пастбищ
38. Классификация затрат на производство сельскохозяйственной продукции
39. Нормирование труда в сельском хозяйстве
40. Пути повышения эффективности использования кормов
41. Понятие прямых затрат и накладных расходов, состав и пути снижения
42. Цена как экономическая категория. Функции цен
43. Народнохозяйственное значение и особенности отрасли животноводства
44. Организация «зелёного конвейера»

- 45. Организация производства молока на с.-х. предприятиях
- 46. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Виды эффективности
- 47. Валовая и товарная продукция предприятий АПК. Товарность производства
- 48. Основные направления развития научно-технического прогресса
- 49. Организация производства в обслуживающих подразделениях
- 50. Организация производства во вспомогательных подразделениях
- 51. Производственная программа цельномолочной продукции
- 52. Производственная программа мясожирового производства

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
«Зооинжиниринг»
Квалификация «Руководитель предприятия»

Экзамен по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Предмет и методы дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»
2. Понятие прямых затрат и накладных расходов, состав и пути снижения
3. Определить рентабельность производства молока, если производственная себестоимость составляет 1960 тыс.руб., прибыль от реализации – 2300 тыс.руб.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на экзамене

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.08.01 Экономика и организация производства на предприятиях АПК (на 2025/26 уч. год)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Организация сельскохозяйственного производства : учебник / под ред. М.П. Тушканова, А.Ф. Максимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 423 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1048573. - ISBN 978-5-16-015728-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1903341 . – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com
Головач, В. М. Организация производства и предпринимательства в АПК : учебное пособие / В.М. Головач, И.Н. Турчаева. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 321 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1047845. – ISBN 978-5-16-015710-8. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1894757 . – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com
Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И.А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 352 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/766. - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126351 . – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com
Минаков, И. А. Экономика сельскохозяйственного предприятия : учебник / И.А. Минаков, Л.А. Сабетова, Н.П. Касторнов [и др.] ; под ред. И.А. Минакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2022. – 362 с. – (высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006012-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/920549 . – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com
Экономика сельского хозяйства России. – Москва : Экономика сельского хозяйства России, 1994. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 2070-0288. – Текст : электронный. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/915422/info .	https://lib.rucont.ru/
Агроинвестор. – Москва : Independent Media, 2002 – . – Выходит ежемесячно. – Текст : непосредственный.	НСХБ

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации
Кафедра менеджмента и маркетинга

Направление 36.03.02 Зоотехния

Реферат

по дисциплине Экономика и организация производства на предприятиях АПК

на тему: _____

Выполнил(а): ст. _____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Результаты проверки реферата					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя			
		по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания реферата				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества подготовки реферата				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				

Общие выводы и замечания по реферату

Реферат принят с оценкой:	(оценка)	(дата)
Ведущий преподаватель дисциплины	(подпись)	И.О. Фамилия
Обучающийся	(подпись)	И.О. Фамилия