

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 16.09.2024 06:25:29

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39168074227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40.04.01- Юриспруденция

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.05 «Актуальные проблемы конституционного права»

Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Внутренние эк
плины кафедра -

Философии, истории, экономической теории и права

Разработчик,
к.и.н.

М. С. Новиков

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	9
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	9
2.2. Содержание дисциплины по разделам	9
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	10
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	10
3.2. Условия допуска к экзамену	10
4. Лекционные занятия	10
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	11
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	14
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	14
7.1. Рекомендации по выполнению электронной презентации	14
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	16
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	16
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	17
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	17
8.1. Текущий контроль успеваемости	17
8.1.1. Шкала и критерии оценивания	17
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	18
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	18
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	18
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	19
9.3.1. Шкала и критерии оценивания	19
9.4 Примерная структура экзаменационного билета	19
9.4.1 Шкала и критерии оценивания по итогам изучения дисциплины	19
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	20
Приложение 1 Форма титульного листа презентации	21

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – является формирование профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, а также формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией конституционного законодательства, регулирующего фундаментальные политические и социально-экономические общественные отношения.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о источниках и формах конституционного права, конституционализме и основных проблемах обеспечения основ конституционного строя России, федерализме и его проблемах его реализации в регулировании экономических отношений, организации системы власти и органов государственного управления, организации самоуправления в РФ, путях совершенствования российской государственности;

владеть: умениями проводить исследования и обобщения конституционно-правовой практики; навыками систематизации и разработки конституционно правовых актов; навыками правильной квалификации и расследования правонарушений и преступлений; методами предупреждения правонарушений, способами выявления причин, способствующих их совершению; методологией выявления признаков оценки и пресечения коррупционного поведения; умениями анализировать и определять правовые основания для принятия управленческих решений, прогнозировать их последствия; навыками систематизации и использования управленческих инноваций; навыками обобщения и анализа действия нормативно правовых актов, правильного толкования правовых норм; навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов правовых актов, принятия решений по ней; навыками выявления положений правовых актов, содержащих коррупционные проявления; навыками составления квалифицированных юридических заключений;

знать: тенденции, проблемы, направления развития и реформирования конституционно-правовой действительности; методологию разработки конституционно-правовых актов; систему, виды, правовую основу выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений; виды, особенности квалификации преступлений; цели, методологию предупреждения правонарушений, основания, условия, способствующие их совершению; методологию, виды, субъекты толкования правовых актов; условия, риски, особенности коррупционного поведения, методы, правовые основания его пресечения; систему, цели, сферу применения управленческих решений; правовую основу профессиональной деятельности, виды и цели применения управленческих инноваций; особенности участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, их виды и цель; процедуру выявления положений нормативных правовых актов, способствующих коррупционным проявлениям;

уметь: проводить исследования и обобщения конституционно-правовой практики; навыками систематизации и разработки конституционно правовых актов; навыками правильной квалификации и расследования правонарушений и преступлений; методами предупреждения правонарушений, способами выявления причин, способствующих их совершению; методологией выявления признаков оценки и пресечения коррупционного поведения; умениями анализировать и определять правовые основания для принятия управленческих решений, прогнозировать их последствия; навыками систематизации и использования управленческих инноваций; навыками обобщения и анализа действия нормативно правовых актов, правильного толкования правовых норм; навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов правовых актов, принятия решений по ней; навыками выявления положений правовых актов, содержащих коррупционные проявления; навыками составления квалифицированных юридических заключений.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					

ОПК-1	способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	ИД-1 _{ОПК-1} Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права	основные и специальные понятия и закономерности формирования конституционного права	выявлять закономерности формирования, функционирования и развития конституционного права	выявления закономерностей формирования, функционирования и развития конституционного права
		ИД-2 _{ОПК-1} Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	актуальные проблемы конституционного права, проблемы и перспективы развития конституционного права и правоприменительной практики	проводить анализ конституционно-правовых норм для решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях	анализа критической оценки нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выработки вариантов решений
ОПК-3	способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИД-2 _{ОПК-3} Проводит анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	систему права, приемы толкования различных правовых актов в сфере конституционного права; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере конституционного права.	применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права.	толкования конституционных нормативных правовых актов и их отдельных норм
		ИД-3 _{ОПК-3} Умеет квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	особенности различных видов толкования норм конституционного права	применять методику толкования норм конституционного права	анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
Профессиональные компетенции					

ПК-4	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИД-1 _{ПК-4} Понимает механизм проведения научных исследований в области права	методы проведения научных исследований в области конституционного права.	оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности в сфере конституционного права; формулировать результаты исследования в сфере конституционного права; представлять результаты исследования научному сообществу	современными методами научного исследования в сфере конституционного права; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в сфере конституционного права и их представления научному сообществу.
------	--	--	--	--	--

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и на- звание компе- тенции	Код инди- катора дости- жений компе- тенции	Индикаторы компе- тенции	Показатель оце- нивания – зна- ния, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и сред- ства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформиро- вана	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетвори- тельно»	Оценка «удовлетво- рительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, уме- ний и навыков недоста- точно для решения прак- тических (профессиональ- ных) задач	Сформированность компетенции соответ- ствует минимальным требованиям. Имею- щихся знаний, умений, навыков в целом доста- точно для решения прак- тических (профес- сиональных) задач	Сформированность ком- петенции в целом соот- ветствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и моти- вации в целом достаточ- но для решения стан- дартных практических (профессиональных) задач	Сформированность ком- петенции полностью соответствует требова- ниям. Имеющихся зна- ний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных прак- тических (профессио- нальных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-1 спосо- бен анализи- ровать нестан- дартные ситу- ации правоприменительной практики	ИД-1 опк-1 Знает основ- ные и специ- альные поня- тия и законо- мерности формирова- ния, функ- ционирова- ния и разви- тия права	Полнота знаний	основные и спе- циальные поня- тия и закономер- ности формиро- вания конститу- ционного права	Не знает основные и спе- циальные понятия и зако- номерности формирова- ния конституционного пра- ва	Имеет общее пред- ставление об основных и специальных поняти- ях и закономерностях формирования консти- туционного права.	Имеет достаточные представление об ос- новных и специальных понятиях и закономер- ностях формирования кон- ституционного права	Всесторонне и глубоко знает основные и специ- альные понятия и зако- номерности формирова- ния конституционного права	Вопросы экза- менационного задания; уст- ный опрос; тестирование; электронная презентация
		Наличие умений	Умеет выявлять закономерности формирования, функционирова- ния и развития конституционно- го права	Не умеет выявлять зако- номерности формирова- ния, функционирова- ния и развития конституционно- го права	При выявлении зако- номерности формиро- вания, функциониро- вания и развития кон- ституционного права допускает существен- ные ошибки	При выявлении законо- мерности формирова- ния, функционирова- ния и развития конституци- онного права допускает не существенные оши- бки	При выявлении законо- мерности формирова- ния, функционирова- ния и развития конституци- онного права не допу- скает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки выявления зако- номерностей формирования, функционирова- ния и развития конституционно- го права	Не имеет навыков выяв- ления закономерностей формирования, функцио- нирования и развития конституционного права	выявление закономер- ностей формирования, функционирования и развития конституци- онного права вызывает значительные затруд- нения	выявление закономер- ностей формирования, функционирования и развития конституци- онного права вызывает не значительные затрудне- ния	выявление закономер- ностей формирования, функционирования и развития конституци- онного права не вызывает затруднений	

	ИД-2 _{ОПК-1} Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	Полнота знаний	Знает актуальные проблемы конституционного права, проблемы и перспективы развития конституционного права и правоприменительной практики	Не обладает в достаточной мере знаниями актуальных проблем конституционного права, проблем и перспектив развития конституционного права и правоприменительной практики	Обладает фрагментарными, неполными знаниями актуальных проблем конституционного права, проблем и перспектив развития конституционного права и правоприменительной практики	Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании актуальных проблем конституционного права, проблем и перспектив развития конституционного права и правоприменительной практики	Обладает целостным сформированным знанием актуальных проблем конституционного права, проблем и перспектив развития конституционного права и правоприменительной практики	
		Наличие умений	Умеет проводить анализ конституционно-правовых норм для решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях	Умения не сформированы, отсутствует умение проведения анализа конституционно-правовых норм для решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях	Слабо сформированы умения проведения анализа конституционно-правовых норм для решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях	Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении проведения анализа конституционно-правовых норм для решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях	Сформировано полноценное умение проведения анализа конституционно-правовых норм для решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки анализа критической оценки нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выработки вариантов решений	В целом не сформированы навыки анализа критической оценки нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выработки вариантов решений	Слабо сформированы навыки анализа критической оценки нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выработки вариантов решений	Существуют незначительные пробелы в навыках анализа критической оценки нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выработки вариантов решений	Полноценно сформирован навык анализа критической оценки нестандартных ситуаций правоприменительной практики, выработки вариантов решений	
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИД-2 _{ОПК-3} Проводит анализ нормы права в целях юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Полнота знаний	Знает систему права, приемы толкования различных правовых актов в сфере конституционного права; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере конституционного права.	Не знает систему права, приемы толкования различных правовых актов в сфере конституционного права; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере конституционного права.	Имеет общее представление о системе права, приемах толкования различных правовых актов в сфере конституционного права; основных видах и правилах толкования нормативных правовых актов в сфере конституционного права.	Знает систему права, приемы толкования различных правовых актов в сфере конституционного права; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере конституционного права.	Всесторонне и глубоко знает систему права, приемы толкования различных правовых актов в сфере конституционного права; основные виды и правила толкования нормативных правовых актов в сфере конституционного права.	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация

		Наличие умений	Умеет применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права.	Не умеет применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права.	Обладает минимальными умениями применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права.	Обладает достаточными умениями применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права.	Умеет применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере конституционного права..
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки толкования конституционных нормативных правовых актов и их отдельных норм.	Не имеет навыков толкования конституционных нормативных правовых актов и их отдельных норм.	Имеет минимальные навыки толкования конституционных нормативных правовых актов и их отдельных норм.	Имеет достаточные навыки толкования конституционных нормативных правовых актов и их отдельных норм.	Уверено владеет навыками толкования конституционных нормативных правовых актов и их отдельных норм.
	ИД-3 _{опк-3} Умеет квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Полнота знаний	Знает особенности различных видов толкования норм конституционного права	Не обладает в достаточной мере знаниями особенностей различных видов толкования норм конституционного права	Обладает фрагментарными, неполными знаниями особенностей различных видов толкования норм конституционного права	Знания в целом сформированы, но содержат отдельные пробелы в знании особенностей различных видов толкования норм конституционного права	Обладает целостным сформированным знанием особенностей различных видов толкования норм конституционного права
		Наличие умений	Умеет применять методику толкования норм конституционного права	Умения не сформированы, отсутствует умение применять методику толкования норм конституционного права	Слабо сформированы умения применять методику толкования норм конституционного права	Умения сформированы в целом достаточно, но существуют пробелы в умении применять методику толкования норм конституционного права	Сформировано полноценное умение применять методику толкования норм конституционного права

		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	В целом не сформированы навыки анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Слабо сформированы навыки анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Существуют незначительные пробелы в навыках анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Полноценно сформирован навык анализа структуры конституционно-правовой нормы и содержания ее структурных элементов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	
ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИД-1 ПК-7 Понимает механизм проведения научных исследований в области права	Полнота знаний	Знает методы проведения научных исследований в области конституционного права.	Не знает методы проведения научных исследований в области конституционного права.	Имеет общее представление о методах проведения научных исследований в области конституционного права.	Знает методы проведения научных исследований в области конституционного права.	Всесторонне и глубоко методы проведения научных исследований в области конституционного права.	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация
		Наличие умений	Умеет оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности в сфере конституционного права; формулировать результаты исследования в сфере конституционного права; представлять результаты исследования научному сообществу.	Не умеет оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности в сфере конституционного права; формулировать результаты исследования в сфере конституционного права; представлять результаты исследования научному сообществу.	Обладает минимальными умениями оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности в сфере конституционного права; формулировать результаты исследования в сфере конституционного права; представлять результаты исследования научному сообществу.	Обладает достаточными умениями оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности в сфере конституционного права; формулировать результаты исследования в сфере конституционного права; представлять результаты исследования научному сообществу.	Умеет оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности в сфере конституционного права; формулировать результаты исследования в сфере конституционного права; представлять результаты исследования научному сообществу.	

		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки владения современными методами научного исследования в сфере конституционного права; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в сфере конституционного права и их представления научному сообществу.	Не имеет навыков владения современными методами научного исследования в сфере конституционного права; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в сфере конституционного права и их представления научному сообществу.	Имеет минимальные навыки владения современными методами научного исследования в сфере конституционного права; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в сфере конституционного права и их представления научному сообществу.	Имеет достаточные навыки для владения современными методами научного исследования в сфере конституционного права; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в сфере конституционного права и их представления научному сообществу.	Уверенно владеет навыками для владения современными методами научного исследования в сфере конституционного права; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в сфере конституционного права и их представления научному сообществу.	
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час					
	семестр, курс*					
	очная форма		очно-заочная форма		заочная форма	
	1 сем.	№ сем.	1 сем	№ сем	1 курса	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего	42		24		8	
- лекции	10		6		2	
- практические занятия (включая семинары)	32		18		6	
2. Внеаудиторная академическая работа	66		84		127	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:						
Выполнение и сдача/защита индивидуально-группового задания в виде**						
- электронной презентации	10		10		10	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	16		42		89	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	32		32		12	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	8				16	
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36		36		9	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144		144	144	
	Зачетные единицы	4		4	4	
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.:						

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успе- ваемо- сти и проме- жуточ- ной аттеста- ции	№№ компе- тенций, на фор- мирова- ние ко- торых ориен- тирован раздел	
		об- ща- я	Аудиторная работа				ВАРС			
			вс- его	ле- кц- ии	занятия		вс- его			Ф ик- си- ро- ва- нн- ые ви- ды
					пр ак- ти- че- ские (вс- ех фор- м)	ла- бо- ра- то- рные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Конституционализм, основы конститу- ционного строя.	54	22	6	16		32	10	Устный опрос; тестиро- вание;	ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
2	Организация системы органов государ- ственной власти.	54	20	4	16		34			
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	42	10	32		66	10		

Заочная форма обучения										
1	Конституционализм, основы конституционного строя.	69	6	2	4		63	10	Устный опрос; тестирование;	ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
2	Организация системы органов государственной власти.	66	2	0	2		64			
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	8	2	6		127	10		
Очно-заочная форма обучения										
1	Конституционализм, основы конституционного строя.	50	10	2	8		40	10	Устный опрос; тестирование;	ОПК-1, ОПК-3, ПК-4
2	Организация системы органов государственной власти.	58	14	4	10		44			
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	24	6	18		84	10		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедшему все виды контроля с положительной оценкой. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6	7

1	1	Тема: Конституция как фактор демократическо-го развития общества 1.Понятие Конституции, конституционные модели и основные этапы конституционного развития. 2.Сущность и содержание конституции. 3.Функции и значение Конституции. 4.Порядок подготовки Конституции и способы её принятия 5. Форма и структура конституции. 6. Методы конституционного регулирования. 7. Конституционный надзор и конституционный кон-троль. 8. Конституционное развитие современных госу-дарств.	4	2	2	Лекция-беседа
	2	Тема: Конституционные принципы обществен-ного и государственного устройства в совре-менных государствах. 1.Конституционные принципы экономического строя. 2. Конституционные принципы социальных отно-шений. 3.Конституционные принципы политической систе-мы. 4. Конституционные основы духовной жизни обще-ства.	2	0		
2	3	Тема: Конституционно-правовой статус лично-сти в современном мире. 1.Всеобщие права человека и конституционный статус личности. 2.Гражданство- российский и зарубежный опыт международного стандарта в области прав челове-ка. 3. Личные, политические, экономические, социаль-ные и культурные права и свободы. 4. Основные этапы развития правового статуса человека в Российском государстве. 5. Особенности института прав и свобод человека и гражданина в РФ.	4	4		Лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса			10	6	2	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		10	- очная форма обучения		8	
- очно-заочная форма обучения		6	- очно-заочная форма обучения		6	
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения		2	
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресур-сами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы**	Связь заня- тия с ВАРС*
раз- де- ла (мо- ду- ля)	з а н я т и я		очная форма	оч- но- заоч- ная фор- ма	за- оч- ная фор- ма		
1	2	3	4	5	6	7	8

1	1	Тема: Источники (формы) конституционного права. 1. Система источников конституционного права. Проблемы соотношения юридической силы различных источников конституционного права. 2. Федеральные источники конституционного права. 3. Федерально-региональные источники конституционного права. 4. Региональные источники конституционного права. 5. Местные источники конституционного права.	2	2			ОСП
	2	Тема: Конституционализм и Конституция РФ. 1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации. 2. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации. 3. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.	2	2		Семинар-беседа	ОСП
	3	Тема: Основные проблемы обеспечения основ конституционного строя России. 1. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ. 2. Разделение властей как основополагающий принцип демократической организации Российского государства: проблемы реализации. 3. Основные характеристики российского государства.	2	2	2	Семинар-дискуссия	ОСП
	4	Тема: Человек, его права и свободы – высшая ценность. 1. Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина. 2. Правовое положение иностранных граждан, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. 3. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации: общая характеристика, тенденции развития законодательства. 4. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.	4	2			ОСП
	5	Тема: Федерализм и проблемы его реализации в Российской Федерации. 1. Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации в России. 2. Россия как федеративное государство: общая характеристика, тенденции развития законодательства. 3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ: республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов. 4. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.	4		2	Семинар-дискуссия	ОСП

	6	Тема: Конституционно-правовые основы регулирования экономических отношений. 1. Конституционные принципы регулирования экономических отношений. 2. Закрепление института собственности в Конституции РФ и других источниках конституционного права. 3. Особенности конституционно-правового закрепления основных форм собственности. 4. Проблемы реализации конституционного права собственности	2				ОСП
2	7	Тема: Проблемы организации системы федеральных органов государственной власти Российской Федерации. 1. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации. 2. Понятие института президентства в РФ. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти РФ. 3. Порядок выборов и вступления в должность Президента РФ. 4. Конституционный статус Федерального Собрания РФ. 5. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. 6. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации. 7. Конституционный Суд Российской Федерации – орган конституционного судебного контроля.	4	2		Семинар-беседа	ОСП
	8	Тема: Проблемы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 1. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 2. Конституционно-правовой статус главы субъекта Российской Федерации. 3. Конституционно-правовой статус представительного (законодательного) органа субъекта Российской Федерации. 4. Суды субъектов Российской Федерации.	4	2			ОСП
	9	Тема: Проблемы организации местного самоуправления на современном этапе. 1. Конституционная модель местного самоуправления в РФ, ее основные черты. Проблемы соотношения государственной власти и местного самоуправления в РФ и перспективы развития взаимоотношений 2. Понятие современной системы местного самоуправления в России. 3. Участие населения в осуществлении местного самоуправления: конституционные основы, современные проблемы. 4. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении: общая характеристика, тенденции развития законодательства. 5. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления. 6. Понятие и характеристика экономической основы местного самоуправления, проблемы ее реформирования. 7. Структура органов местного самоуправления: понятие. Организационные модели местного самоуправления.	4	2		Семинар-беседа	ОСП

	10	Тема: Конституционно-правовые основы и проблемы реализации форм непосредственной демократии. 1. Правовые основы и проблемы реализации императивных форм прямого волеизъявления: выборов; референдумов, отзывов депутатов и выборных должностных лиц. 2. Правовые основы и проблемы реализации императивных форм прямого волеизъявления: собраний и конференций, правотворческой инициативы, обращений, наказов. 3. Правовые основы и проблемы реализации консультативных форм прямого волеизъявления: опросов граждан, публичных слушаний, обсуждений.	2	2			ОСП
	11	Тема: Пути совершенствования российского государства на современном этапе. 1.Понятие модернизации государственности. 2. Основные этапы модернизации российской государственности. 3. Основные черты современной российской государственности. 4.Проблемы совершенствования современного Российского государства.	2	2	2	Семинар-дискуссия	ОСП
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.	
- очная форма обучения		32	- очная форма обучения			18	
-очно- заочная форма обучения		18	-очно- заочная форма обучения			18	
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения			6	
В том числе в форме семинарских занятий							
- очная форма обучения		32					
-очно- заочная форма обучения		18					
- заочная форма обучения		6					
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС. ** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)							
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.							

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами является: Журнал Российского права и Журнал юридических исследований. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению электронной презентации

Мультимедийная презентация (от лат. *praesento* — представление) - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация по истории – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос исторического характера. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов студента.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Объем презентации – не менее 15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем презентацию (образец прилагается). При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА презентаций

1. Понятие основ конституционного строя, его структура.
2. Конституционное закрепление основ конституционного строя.
3. Особенности регулирования отношений, образующих основы конституционного строя.
4. Основы конституционного строя как правовой институт.
5. Основные принципы государственной организации.
6. Основные принципы устройства гражданского общества.
7. Способы конституционного закрепления прав и свобод: общая характеристика.
8. Виды конституционных прав и свобод.
9. Виды конституционных обязанностей.
10. Принципы конституционного положения (статуса) людей: понятие и соотношение.
11. Конституционные механизмы признания прав и свобод.
12. Конституционные механизмы соблюдения прав и свобод.
13. Конституционные механизмы защиты прав и свобод.
14. Конституционный механизм ограничения прав и свобод.
15. Подход Конституционного Суда РФ к соотношению разных прав и свобод.
16. Конституционная модель формы правления: общая характеристика.
17. Конституционные принципы организации государственного аппарата.
18. Общая и специальная компетенция органов власти.
19. Делегирование полномочий. Двойное подчинение.
20. Политический режим: понятие и типология.
21. Конституционная модель политического режима: общая характеристика.
22. Конституционные принципы режима демократии.
23. Принцип прямого действия Конституции России 1993 года.
24. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции России 1993 года.
25. Равенство и равноправие как принципы конституционного права.
26. Идеологическое и политическое многообразие как принцип конституционного права.
27. Принцип социального государства.
28. Принцип светского государства.

29. Конституционно-правовое регулирование отношений собственности.
30. Свобода экономической деятельности как принцип конституционного права.
31. Конституционный статус личности в российском праве.
32. Индивидуальная и коллективная реабилитация в российском праве.
33. Привилегии и иммунитеты в конституционном праве.
34. Ограничения в конституционном праве.
35. Совершенствование политического режима в России.
36. Категориальный аппарат описания государства.
37. Категориальный аппарат описания политического механизма общества.
38. Соотношение принципа разделения властей и политического режима.
39. Политический режим и форма правления.
40. Роль гражданского общества в обеспечении демократического режима.

Последовательность создания презентации:

1. структуризация учебного материала,
2. составление сценария презентации,
3. разработка дизайна мультимедийного представления,
4. подготовка медиафрагментов (аудио, видео, анимация, текст),
5. проверка на работоспособность всех элементов презентации.

Основные правила подготовки учебной презентации:

Презентация не должна быть перегружена графикой. При создании мультимедийных презентаций необходимо будет учитывать особенности восприятия учебной информации с экрана.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала.

При создании презентации предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре.

Важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана.

Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала.

При подготовке мультимедийных презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

Систематическое использование учебных презентаций, на занятиях приводит к целому ряду последствий:

1. происходит повышение уровня использования наглядности,
2. увеличивается производительность,
3. устанавливается прочная межпредметная связь с информатикой,
4. формируется логика подачи учебного материала, что положительно сказывается на уровне знаний.

Требования к электронной презентации

В презентации должно быть отражено основное содержание изучаемой темы в соответствии с планом.

Структура презентации

1. Титульный слайд должен содержать следующую информацию:

- Название темы
- Фамилия, Имя, группа, направление подготовки автора
- План

2. Основная часть – презентация исследования

3. Заключение/ выводы/ краткое резюме.

4. Список использованных источников

5. 3-4 вопроса по содержанию презентации для проверки понимания содержания слушателями

Оформление слайдов

1. Каждый слайд (кроме первого) должен иметь короткое название (заголовок, без точки в конце), набранное шрифтом на 2 и более пт, чем основной размер шрифта .

2. Для основного текста рекомендуемый размер шрифта ≥ 22 пт.

3. Изображения, размещенные на одном слайде желательно привести к единому размеру.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;

- объем работы составляет 15 и более слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Перечень тем для самостоятельного изучения

1. Конституционализм, основы конституционного строя.
2. Организация системы органов государственной власти.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме) по теме для самостоятельного изучения.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

В качестве текущего контроля используется устный опрос по семинарским занятиям; конспект тем для самостоятельного изучения, тестирование.

8.1.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог все-сторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил материал в виде кон-спекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим два вопроса. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Студент записывает в лист ответа ФИО и номер группы, вопросы билета, составляет план, тезисы ответа на вопросы, ставит подпись. После окончания подготовки студент отвечает преподавателю на вопросы экзаменационного билета. По окончании ответа студента, преподаватель может задать дополнительные вопросы по содержанию курса дисциплины. После завершения опроса, преподаватель объявляет студенту оценку, выставляет ее в ведомость и зачетную книжку.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Устный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ 1-3 (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронной форме. Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

9.4 Примерная структура экзаменационного билета

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права»
для обучающихся по направлению 40.04.01 - Юриспруденция**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Конституционное право в российском праве: понятие и назначение.
2. Конституционные принципы режима демократии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями

к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев. - Москва : РГУП, 2016. - 410 с. - ISBN 978-5-93916-496-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1190598 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Умнова (Конюхова), И. А. Применение Конституции Российской Федерации судами общей юрисдикции: актуальные вопросы теории и практики : монография / И. А. Умнова (Конюхова), И. А. Алешкова. - Москва : РГУП, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-468-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194835 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Морозова, Л. А. Избранные статьи : сборник научных трудов / Л. А. Морозова. - Москва : РГУП, 2018. - 396 с. - ISBN 978-5-93916-713-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1191395 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Правовая наука и юридическая идеология России. Т. 3 : энциклопедический словарь биографий и автобиографий / отв. ред. В. М. Сырых. — Москва : РГУП, 2015. — 1056 с. - ISBN 978-5-93916-417-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194814 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права. – Москва : Юридическое издательство Норма, 1997. - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 1605 – 6590. – Текст : электронный.	http://znanium.com
Журнал юридических исследований. – Москва: ООО Научно-издательский центр Инфра-М, 2016. - . - Выходит 4 раза в год. - ISSN 2500-333X. - Текст : электронный.	http://znanium.com

Форма титульного листа электронной презентации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Направление – (код) «(наименование)»

Электронная презентация

по дисциплине Актуальные проблемы конституционного права

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – _____ г.