

43ba42f5deae4116bbb8b08c72a2c108b071e4d1919171

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

(ФОС ФТД.В.01)

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, социально – экономических и фундаментальных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых магистрант начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
- решение общепрофессиональных задач	ОК – 4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОК – 7	Способность к самоорганизации и самообразованию
	ПК-7	Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
устную и письменную форму на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	использовать устную и письменную форму на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	устной и письменной формой на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
основные методы и способы обработки информации	применять навыки владения иностранным языком для саморазвития и дальнейшего повышения квалификации	навыками сбора, обработки и анализа информации
методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль			Контрольная работа		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:					
- Выполнение и сдача/защита индивидуального задания в виде презентации*	Анализ собственного выступления, умения отвечать на поставленные вопросы	Взаимное обсуждение по итогам выступления	Выступление с электронной презентацией на лабораторном занятии; правильность построения предложений		
- Контрольная работа (для обучающихся заочного отделения)	Анализ степени выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения контрольной работы		
Текущий контроль:					
- Самостоятельное изучение тем	Анализ степени изученности тем		Уровень выполнения заданий		
- в рамках лабораторных занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения заданий		
Рубежный контроль:					
- в рамках лабораторных занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждого раздела)	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий		Очно-заочная форма обучения: уровень выполнения контрольной работы, уровень выполнения тестирования Заочная форма обучения: уровень выполнения предложенных грамматических заданий		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины			Тестирование зачет		

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимся положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2. По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Контрольная работа для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценки выполненной контрольной работы в рамках входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Перечень тем для выполнения презентаций
	Шкала и критерии оценки презентаций
	Задания для контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)
	Шкала критерии оценки контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Темы и вопросы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки к лабораторным занятиям
	Шкала и критерии оценки
	Грамматические задания для текущего контроля
	Шкала и критерии оценки выполнения грамматических заданий
	Кейс - задания
4. Средства для рубежного контроля	Шкала и критерии оценки выполнения кейс - заданий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Задания для контрольной работы по разделу курса
5. Средства для промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	Шкала и критерии оценки контрольной работы по разделу курса
	Тестовые вопросы для проведения промежуточного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
	Плановая процедура проведения зачета

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
			компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
			Шкала оценивания				
			Не зачтено		Зачтено		
			Обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.		1.Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2.Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3.Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.		
Критерии оценивания							
ОК-4 Способность к коммуникации и в устной и письменной формах на	ПФ	Знать устную и письменную форму на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Не знает устную и письменную форму на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает устную и письменную форму на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Выполнение и сдача задания в виде презентации, контрольной работы; Тестирование, фронтальная беседа, беседы по текстам; ответы на вопросы зачет		
	ПФ	Уметь использовать устную и письменную форму на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Не умеет использовать устную и письменную форму на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Умеет использовать устную и письменную форму на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			

русско и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ПФ	взаимодействия Владеть устной и письменной формой на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Не владеет устной и письменной формой на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеет устной и письменной формой на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	ПФ	Знать основные методы и способы обработки информации	Не знает основные методы и способы обработки информации	Знает основные методы и способы обработки информации	Выполнение и сдача задания в виде презентации, контрольной работы; Тестирование, фронтальная беседа, беседы по текстам; ответы на вопросы зачет
	ПФ	Уметь применять навыки владения иностранным языком для саморазвития и дальнейшего повышения квалификации	Не умеет применять навыки владения иностранным языком для саморазвития и дальнейшего повышения квалификации	Умеет применять навыки владения иностранным языком для саморазвития и дальнейшего повышения квалификации	
	ПФ	Владеть навыками сбора, обработки и анализа информации	Не владеет навыками сбора, обработки и анализа информации	Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации	
ПК-7 Способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые	ПФ	методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Не знает методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Знает методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Выполнение и сдача задания в виде презентации, контрольной работы; Тестирование, фронтальная беседа, беседы по текстам; ответы на вопросы зачет
	ПФ	использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их	Не умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	

димые данные проана лизиров ать их и подгото вить информ ационн ый обзор и/или аналит ический отчет		и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет я			
	ПФ	анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Не владеет навыками анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Владеет навыками анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для входного контроля

Входной контроль проводится в рамках первого лабораторного занятия с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счёт знаний и умений, сформированных в старших классах средней школы на уроках иностранного языка. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме контрольной работы.

Контрольные работы для проведения входного контроля Образец

1. Вставьте вместо точек слово или группу слов, которые являются грамматически / орфографически правильными.

1. Wise kings generally... wise councilors.

A. to have B. has C. have

2. ... there ... a lecture tomorrow?

A. will ... be B. shall ... be C. would ... be

3. I ... very busy.

A. am B. is C. are

4. I am ... man in the world.

A. the happiest B. the most happy C. the happiest

5. His parents ... a comfortable flat next year.

A. shall have B. will have C. has

6. This summer is ... than that one.

A. more hot B. hotter C. hotter

7. The children ... at school.

A. am B. is C. are

8. The ... the nights, the ... days.

A. longer – shorter B. deeper – better C. more – more

9. There ... no chance of getting tickets for this concert.

A. was B. were C. are

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ правильных ответов в заданиях контрольной работы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

3.1.2 Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

В ходе изучения дисциплины обучающимся предлагается в рамках фиксированных видов ВАРО подготовить и защитить презентации.

Задания направлены на формирование умений работать самостоятельно, правильно формулировать предложения и грамотно строить предложения, распределять своё рабочее время, совершенствовать навыки говорения, чтения и письма.

Примерная тематика выполнения презентаций

1. Мировая экономика.

Процедура защиты обучающимся презентаций

1. Темы презентации каждый обучающийся узнает на первом занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу единолично.
3. Готовые презентации проверяются преподавателем на грамматические ошибки и правильность построения предложений.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Зачтено - выставляется при выполнении электронной презентации в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет материалом; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, допускается небольшие неточности.

Не зачтено - выставляется, когда обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

ЗАДАНИЯ для контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа представляет собой комплекс заданий, которые охватывают все разделы изучаемой дисциплины. Задания структурированы по темам согласно рабочей программе дисциплины.

I Вариант Образец

I.Поставьте следующие предложения во множественное число, переведите на русский язык:

1. This man is an engineer.
2. That woman is my sister.
3. This child is my son.
4. That goose is big.
5. This man is my brother. He is a doctor.
6. This boy has a good coat.
7. This girl has a blue sweater.
8. My uncle has a good flat.
9. I have a good pen. My pen is in my pocket.
10. This child's foot is sore.

II.Вставьте нужные предлоги и переведите предложения:

1. We do not go ... school ... Sundays.
2. Wait ... me ... the bus-stop.
3. We arrived ... the station ... exactly 6 o'clock.
4. I bought this hat ... ten roubles.
5. You may write ... pencil.
6. There's no bus; we'll have to go ... foot.
7. We went ... the seaside ...car.

III.Выберите правильный модальный глагол:

1. He ... speak three foreign languages.
a) can
b) may
c) must
2. You ... work hard at your English if you want to know it.
a) can
b) may
c) must
3. You ...not go out, the lesson is not over yet.
a) can
b) may
c) have
4. He ... be in this room.
a) must

- b) is
- c) has

IV. Укажите правильную форму глагола и переведите предложения на русский язык:

1. The sun ... in the east.

- a) will rise b) rises
- c) is rising d) was rising

2. When he came, they ... dinner.

- a) will have b) have
- c) were having d) are having

3. You ... this test now.

- a) will write b) write
- c) were writing d) are writing

V. Подберите слова, противоположные по значению:

a) cold b) far c) best d) old e) tall f) slim g) light

a) worst b) new c) fat d) dark e) short f) near g) hot

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– «зачтено» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов, качественное оформление работы, допускаются небольшие недочеты.

– «не зачтено» если правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Часть 3.3. Средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, разобрать слабо усвоенный материал, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Очно-заочная форма обучения

Тексты для домашнего чтения

Заочная форма обучения

Темы: Международное обучение

- работа с лексикой
- чтение и перевод текстов

Грамматика:

- повторение и отработка пройденного материала

Тема: Архитектура

- работа с лексикой
- чтение и перевод текстов

Темы: Компьютеры

- работа с лексикой
- чтение и перевод текстов
- работа с диалогами

Грамматика:

- повторение и отработка пройденного материала

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся составил лексический словарь и выучил лексику, сделал самостоятельно переводы текстов и диалогов, сдал работу на кафедру.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся выучил только часть лексики, не выполнил переводы текстов, не смог выполнить грамматические упражнения, не сдал работу на кафедру.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к лабораторным занятиям

тема: Макроэкономика и микроэкономика

- Словообразование.
- Согласование времен
- Неопределенные местоимения и их производные
- Абсолютная форма притяжательных местоимений
- Придаточные предложения
- Прямая речь

тема: Налоги и налоговые системы

- Причастие I
- Причастие II
- Пассивный залог

Грамматические задания для текущего контроля Образец

1. What exercise do you like doing of all?
 - a. next
 - b. best
 - c. after
 - d. before
2. That's a good question but I need to think about it.
 - a. time
 - b. space
 - c. length
 - d. width
3. Don't worry, there's no need to answer I'm not in a hurry.
 - a. firstly
 - b. fairly
 - c. immediately
 - d. easily
4. There are so many things that it's difficult to
 - a. put
 - b. follow
 - c. find
 - d. choose
5. Oh, come on it's not that difficult.
 - a. quickly
 - b. hardly
 - c. always
 - d. surely

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Зачтено - глубокое понимание сущности обсуждаемой темы, вопроса, логичность изложения, использование теоретических знаний на практических примерах, допущены несущественные отклонения и незначительные ошибки;

Не зачтено - не знает существа излагаемого материала, искажает факты, правила или информацию об основных моментах.

КЕЙС – ЗАДАНИЯ Образец Задание 1

Прочитайте текст и выполните задания.

Plasma Cutters

1. Modern industry depends on the manipulation of heavy metal and alloys. We need metals to build the tools and transportation necessary for day-to-day business. The reason is simple: metals are extremely

strong and durable, so they're the logical choice for most things that need to be especially big, especially sturdy, or both.

2. The funny thing is that metal's strength is also a weakness: because metal is so good at resisting damage, it's very difficult to manipulate and form into specialized pieces. People can precisely cut and manipulate the metals using the plasma cutter. The plasma cutter is actually a common tool that has been around since World War II.

3. Plasma cutters are not the only devices to harness the power of plasma. Neon signs, fluorescent lighting and plasma displays, just to name a few, all rely on it to get the job done. These devices use "cool" plasma. Though cool plasma cannot be used to cut metals, it has tons of other useful applications.

Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

- a) The drawback of metal is in its difficulty to be manipulated and formed into specialized pieces.
- b) «Cool» plasma is a device which is applied for illumination.
- c) Plasma cutter uses all the best possibilities of plasma.
- d) People use metals in building tools and transportation as they are easy to work with.

Завершите утверждение согласно содержанию текста.

Modern industry relies on plasma cutters as ...

- a) they are the most effective devices in manipulating with metals and their alloys
- b) plasma has a great many applications
- c) metals are the most frequently used material in industry
- d) they are common tools to manipulate with metals

Ответьте на вопрос.

How is the effectiveness of plasma used in industry?

- a) Metals can be manipulated both by plasma cutters and «cool» plasma.
- b) In spite of having good characteristics metals' drawback is in being manipulated primarily by plasma cutters.
- c) Due to plasma cutters metals can be manipulated and formed.
- d) Plasma cutter is irreplaceable for manipulations with metals and "cool" plasma can be used for illumination.

Определите основную идею текста.

- a) It would be impossible to manipulate with metals without plasma cutters.
- b) Modern industry relies on plasma as it has a lot of valuable applications.
- c) Plasma is the latest achievement in industry designating for metals manipulations.
- d) Plasma cutters are not the only devices to harness the power of plasma.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ выполнения кейс – заданий

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если при выполнении кейс – задания обучающийся полностью понимает содержание текста, правильно определяет его идею и выполняет все задания.

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если кейс – задание не выполнено.

3.1.4 Средства для рубежного контроля

Рубежный контроль необходим для того, чтобы оценить уровень усвоения материала и уровень сформированности элементов компетенций в рамках изучения каждого раздела. Это позволит преподавателю и обучающимся оценить уровень своей подготовленности и скорректировать дальнейшую работу. Рубежный контроль осуществляется в следующих формах:

- тестирование
- контрольная работа по разделам
- фронтальная беседа,
- контрольная работа.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Образец

1. mixed school

- a) школа для мальчиков и девочек
- b) школа для девочек
- c) начальная школа
- d) средняя школа

2. presence

- a) настоящий
- b) присутствие
- c) тянуться
- d) охотно

3. compulsory

- a) обязательный
- b) необязательный
- c) срочно
- d) давно

4. Math

- a) мама
- b) математика
- c) март
- d) май

5. Technology College

- a) технический вуз
- b) техническая помощь
- c) техническое разрешение
- d) техническая средняя школа

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

ЗАДАНИЯ для контрольной работы Контрольная работа № 1 Вариант 1

1) Fill in the blanks with the prepositions:

1. There is a book ... the shelf. 2. There are some flowers ... the vase. 3. There is a ball... the table. 4. There were some chairs ... the blackboard. 5. The armchair is ... the TV set. 6. There is a fridge ... the stove and the sink. 7. The letters are often written ... him ... a pencil. 8. The holidays will begin ... a week. 9. Sometimes lectures are not attended ... him. 10. I am walking ... the street.

2) Fill in the blanks with the correct forms of the verbs *be* or *have*:

1. Their son ... a businessman. 2. He ... a cassette. 3. These boys ... students. 4. Much time ... often spent by my relatives together. 5. My friends will... introduced to my parents by me tomorrow. 6. The museum ... visited by them last Sunday. 7. The examinations ... seldom passed by him well. 8. The library ... rarely visited by the students last year. 9. The cake was ... cooked my mother all evening yesterday. 10. The man ... waiting for her at the moment.

3) Разделите следующие слова на две группы: существительные и прилагательные:

culture, social, scientist, literature, invention, language, tradition, civilization, feature, basic, invader,

4) Fill in the blanks with the correct forms of the verb to eat:

1. I often ... soup for dinner. 2. Yesterday they ... vegetables for breakfast. 3. What... you ... now? 4. What... you ... for dinner yesterday? 5. What... you ... for breakfast tomorrow? 6. He... not... now, hein some minutes. 7. ... you already ... that watermelon? 8. She always ... sandwiches for breakfast. 9. I ...just... an apple. 10. What ... she ... in the evening yesterday?

5) Translate into Russian:

1. Hobbyists usually get information about their hobby from books. 2. As a rule, the most popular of all hobbies is collecting things. 3. Almost everyone collects something at some period in his life. 4. Sometimes some collections have no real value. 5. We always choose a hobby according to our character and taste. 6. Our hobby often helps us to choose our future profession. 7. He was interested in music some years ago. 8. He collected stamps in his childhood. 9. He spent much free time in the country. 10. Children are fond of playing computer games.

Вариант 2

1) Fill in the blanks with the prepositions:

1. I go ... the college every day. 2. The people are walking ... the smog. 3. The girl is walking ... the road. 4. We are coming ... the room. 5.... that moment he saw her. 6. The text was being translated ... the lesson. 7. He was born ... the 5th of March. 8. There are many flowers ... the window sill. 9. There is a shop ... the college. 10. There is a lamp ... the table.

2) Fill in the blanks with the correct forms of the verbs be or have:

1. She ... finished her work when we came in. 2. I ... never been to the USA. 3. The letters ... already been written by her. 4. By 9 o'clock yesterday I ... already sent all the letters. 5. She ... just met her husband. 6. They... not translated this text yet. 7 The sentences ... already ... written by them. 8. We ... students of the college. 9. There ... no magazines on the table.

3) Разделите следующие слова на две группы: существительные и прилагательные:

relationship, artistic, expression, addition, scientific, biological, com-able, difference, foundation, prehistoric, important.

4) Fill in the blanks with the correct forms of the verb to eat:

1. As a rule, we ... some fruit in the evening. 2. At that moment, she some ice-cream. 3. She ... vegetables every day. 4. We seldom ... cakes. 5. My sister usually ... porridge in the morning. 6. He ... never ... a pineapple. 7. ... you ever ... a pineapple? 8. She ... already ... the soup when we came. 9. We the soup in an hour. 10. When ... you ... porridge with milk?

5) Translate into Russian:

1. It has become one of his numerous hobbies. 2. When he had chosen a hobby his life became more interesting. 3. Records are being collected by them. 4. Different computer games are often played by them. 5. Sometimes stamps demonstrate different kinds of sports and portraits of famous sportsmen. 6. Stamps are usually like small pictures. 7. People can learn much from stamps about different countries of the world. 8. My friends like traveling. 9. My parents are traveling very much. 10. Computer games are becoming popular.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
контрольной работы по разделу курса**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объёме либо допустил незначительные неточности.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.

3.1.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 рабочей программы по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации: зачет

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения промежуточного контроля

Итоговый тест каждый обучающийся выполняет индивидуально.

- вопросы закрытого типа,
- вопросы с единственным правильным ответом,
- вопросы с множественным выбором,
- вопросы открытого типа,
- вопросы на соответствие

Образец

Лексика
Грамматика
Культура
Речевой этикет
Письмо

1. My favourite _____ at school were history and geography

- a) Lessons
- b) Subjects
- c) Periods
- d) tasks

2. You can study a lot of different _____ at this university.

- a) Subjects
- b) Options
- c) Careers
- d) degrees

3. Did you make your _____ by phone or by fax?

- a) Impression
- b) Institution
- c) Reservation
- transition

4. Let's stop at this restaurant for a quick _____ .

- a) Smile
- b) Menu
- c) Meal
- d) walk

5. The businessman was asked for a customs _____ or commercial samples.

- a) Declaration
- b) Arbitration
- c) Form
- d) litigation

Шкала и критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. The _____ is one of the ways in which Oxford and Cambridge differ from all the other English universities. A) higher education B) under-graduate C) comprehensive school system D) tutorial system 2. The wide _____ displayed on your stand at the Fair impressed us very much. A) assault B) assortment C) assertion D) assessment 3. He is now the proud _____ of a new car. A) producer B) owner C) retailer D) wholesaler 4. The basic function of a computer is to _____ information. A) feed B) carry out C) process D) store	1. At 11.40 pm, _____ most of the passengers were asleep, an iceberg hit the Titanic and made holes in her A) because B) after C) while D) though 2. If you run _____ two hares, you will catch neither. A) for B) behind C) after D) from	1. The rent is 50 dollars _____ week. A) ____ B) an C) the D) a 2. Nike _____ plays volleyball. He plays basketball instead. A) longer B) a little longer C) no longer D) far longer

5. Little children like books with large print. They _____ read them more easily. A) have to B) must C) can D) should 6. Next year I have to decide which area of medicine I want to... A) present B) hand in C) get in D) specialise in		
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.2. ОК-7 - Способностью к самоорганизации и самообразованию

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. The mass of a body is defined as the _____ of matter it contains. A) quality B) condition C) measurement D) quantity 2. Matter in the plasma _____ has variable volume and shape, but as well as neutral atoms, it contains a significant number of ions and electrons. A) capacity B) phase C) state D) form 3. You should do something more useful than philosophy – something more _____ like hotel management A) educational B) vocational C) compulsory D) optional 4. A volume of space that is essentially empty of matter is called ... A) amount B) vacuum C) capacity D) container 5. I can't go to the history lecture next Tuesday, could you pick up an extra copy of the...? A) tuition fees B) options	1. All our _____ receive four weeks paid holiday per year. A) employees B) unemployed C) employers D) employment 2. John _____ take a taxi because he was late. A) could B) had to C) was to D) was able to	1. Our daughter is good _____ foreign languages. A) with B) at C) for D) in 2. The conference will be held _____ November 22nd, 2010. A) from B) on C) at D) in

C) handouts D) qualifications 6. I'd like to _____ you to Lisa, our sales manager. A) introduce B) assist C) meet D) visit		
---	--	--

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины ФТД.В.01 Профессиональный иностранный язык
(английский)
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин;	
протокол № 10 от 07.06.2016 г.	
Зав. кафедрой, канд. ист. наук, доцент	 Е.В. Соколова
б) На заседании методического совета Тарского филиала;	
протокол № 10 от 15.06.2016 г.	
Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент	 А.М. Берестовский
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию	
 О.П. Петрунишина	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН