

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 08:09:42

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb09ac98e59108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А.Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

**ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП.08 Гражданский процесс**

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение		Отделение биотехнологий и права
Разработчик:		
Преподаватель		А.В. Чичулин
Омск 2021		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ	6
ДИСЦИПЛИНЫ	6
ОП.08 Гражданский процесс	6
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств	6
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины ОП.08 Гражданский процесс в рамках педагогического контроля	6
2.3 РЕЕСТР	7
1. Средства.....	7
для текущего контроля.....	7
2. Средства.....	7
для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины/ПМ.....	7
ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17
3.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс.....	25
Вопросы для экзамена	25
Итоговый тест	26
<i>Какое решение примет налоговый орган по результатам проверки предприятия?</i>	<i>49</i>

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ В ДАННОМ ДОКУМЕНТЕ	
ППССЗ -	Программа подготовки специалистов среднего звена
СПО -	Среднее профессиональное образование
ФГОС -	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	Фонд оценочных средств
РПУД -	Рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	Учебно-методический комплекс дисциплины
ППС -	Профессорско-преподавательский состав
ПЦМК-	Председатель цикловой методической комиссии
Уч. год -	Учебный год

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине **ОП.08 Гражданский процесс**, (ФОС ОП.08) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения, обучающимися указанной дисциплины **ОП.08 Гражданский процесс**.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОССПО в качестве результатов освоения дисциплины **ОП.08 Гражданский процесс**.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине **ОП.08 Гражданский процесс** включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины **ОП.08 Гражданский процесс**.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине **ОП.08 Гражданский процесс** являются преподаватели отделения – биотехнологий и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины **ОП.08 Гражданский процесс** в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины **ОП.08 Гражданский процесс**.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся продолжает/начинает готовиться в рамках учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС СПО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина ОП.08 Гражданский процесс	
	Код	Формулировка
1	2	
- применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при решении практических ситуаций.	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
	ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
	ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
	П.К 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками

		(иметь навыки)
- гражданско-процессуальный кодекс;	- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	
- порядок судебного разбирательства, обжалования опротестования исполнения и пересмотра приговора суда;	- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;	- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	
- виды и порядок гражданского судопроизводства;	- применять нормативные правовые акты при решении практических ситуаций.	
- основные стадии гражданского процесса.		

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Гражданский процесс

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины ОП.08 Гражданский процесс в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	Само-оценка	Взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			Преподавателя	Представителя производства	
	1	2	3	4	5
Текущий контроль:					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним		X	X		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины			X		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс

1.Формальный критерийполучения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины/ ОП.08 Гражданский процесс обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине ОП.08 Гражданский процесс обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины ОП.08 Гражданский процесс (текущей успеваемости)	2.2 Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.1.1. Критерии оценки качества усвоения знаний: - полное воспроизведение теоретической информации (знания), - точное воспроизведение информации, - аргументированный ответ, - логичное изложение, - содержание и объем выполненной работы соответствует цели.	- работа выполнена в установленные сроки, - работа выполнена в полном объеме, - содержание работы соответствует цели и задачам, - оформление работы соответствует требованиям, - защита работы соответствует требованиям.
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины ОП.08 Гражданский процесс	2.4 Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины ОП.08 Гражданский процесс
- воспроизведение теоретических знаний в полном объеме в соответствии с требованиями программы, - точное воспроизведение формулировок видов знаний, -аргументированное изложение	- выполнение (решение) профессиональных задач в соответствии с требованиями стандарта качества, - владение видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, - владение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями программы

теоретического материала, - выполненное задание соответствует стандартам качества, -рациональное использование предметных умений для решения профессиональных задач	
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине ОП.08 Гражданский процесс**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для текущего контроля	Вопросы
	Ситуационные задачи
	Критерии оценки выполнения заданий
2. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины/ПМ	Вопросы и ситуационные задачи
	Процедура проведения промежуточного контроля
	Критерии оценки образовательных ресурсов

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины ОП.08 Гражданский процесс

Таблица 2.4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценка «удовлетворительно» - знание только основного материала, не усвоил детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена логическая последовательность в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» - твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценка «отлично» - глубокое и прочное освоение теоретического и практического материала дисциплины. Ответ логичный, грамотный. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							

ОК 1	ПФ	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременность выполнения задания.	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы;	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Выполнение тестовых заданий по завершению разделов. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. – экзамен
ОК 2	ПФ	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий,	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами;	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность	– экзамен

			материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	неискажающих их смысл; несвоевременность выполнения задания.	правильность ответов на дополнительные вопросы	выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы;	
ОК 4	ПФ	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий, искажающих их смысл; несвоевременность выполнения задания.	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы;	

ОК 5	ПФ	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременность выполнения задания.	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы;	—
ОК 6	ПФ	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий,	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами;	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность	

			материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	неискажающих их смысл; несвоевременност ь выполнения задания.	правильность ответов на дополнительные вопросы	выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы;	
ОК 7	ПФ	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательн ость изложения материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременност ь выполнения задания.	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательнос ти изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы;	

ОК 8	ПФ	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременность выполнения задания.	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы;	—
ОК 9	ПФ	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий,	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами;	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность	

			материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	неискажающих их смысл; несвоевременность выполнения задания.	правильность ответов на дополнительные вопросы	выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы;	
ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	ПФ	Демонстрирует умение применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Не умеет применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Затрудняется применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	В большинстве случаев умеет применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	Свободно применяет на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	—
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	ПФ	Демонстрирует умение логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	Не умеет логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	Затрудняется в изложении и обосновании своей точки зрения по гражданско-правовой тематике.	В большинстве случаев умеет логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	Свободно излагает и обосновывает свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.	

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	ПФ	Демонстрирует умение анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских отношений.	Не умеет анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских отношений.	Затрудняется в анализе и решении юридических проблем в сфере гражданских отношений.	В большинстве случаев умеет анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских отношений.	Свободно анализирует и решает юридические проблемы в сфере гражданских отношений.	
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	ПФ	понятие и источники гражданского процессуального права; знает порядок судебного разбирательства, обжалования опротестования исполнения и пересмотра приговора суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы;	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременно сть выполнения	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности и изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные	Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные). Тестовые опросы. Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной

		процесса; умеет применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при решении практических ситуаций.	отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания. Нормативно-правовой акт не определен; вывод не аргументирован нормой закона.	задания. демонстрация поверхностных навыков работы с нормативно-правовыми актами; правильность определения нормативно-правового акта, но ошибка в определении нормы; выводы не аргументированы.	демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов, несущественные неточности в формулировке вывода.	вопросы; демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов. Составлять различные административно-правовые документы; выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; оказывать консультативную помощь	работы. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
--	--	---	---	--	--	--	---

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1. Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Необходимо работать с источниками с целью приобретения обучающимся навыков самостоятельного изучения учебного материала. Работа с источниками является важной составляющей при подготовке к занятиям.

Для подготовки к устному опросу необходимо прочитать текст источника, выделить главное, составить план ответа, повторить текст несколько раз. На учебном занятии полно, точно, доступно, правильно, взаимосвязано и логично изложить материал, иллюстрируя при необходимости примерами.

Содержание занятий.

Занятие. Предмет, система и метод дисциплины «Гражданский процесс». Принципы гражданского процессуального права.

Цель занятия – сформировать представление о понятии и сущности Предмет, система и метод дисциплины «Гражданский процесс». Принципы гражданского процессуального права.

План

1. Роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту. Формы защиты гражданских прав и законных интересов граждан и организаций. Конституция РФ о праве граждан на судебную защиту. Устройство судебной системы.

2. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Характеристика гражданского процессуального права как отрасли российского права. Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, административным и другими отраслями права.

3. Источники гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы, их структура и действие во времени и пространстве. Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в судебной практике.

4. Понятие гражданского процесса и его задачи. Понятие гражданского процессуального права. Виды гражданского судопроизводства. Спорная и бесспорная юрисдикция. Стадии гражданского процесса.

5. Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права. Понятие принципов права вообще и гражданского процессуального права в частности. Система принципов гражданского процессуального права, их связь и взаимодействие между собой. Проблемы классификации принципов гражданского процессуального права.

6. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам: осуществление правосудия только судом, законности, состязательности, независимость судей и подчинение их только закону, назначение судей, равенство всех перед законом и судом, гласность судебного разбирательства.

7. Отраслевые принципы правосудия: состязательность и равноправие сторон, единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел, государственного языка судопроизводства, установление судебной истины, диспозитивности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности и непрерывности.

8. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Занятие. Суд в системе гражданских процессуальных правоотношений.

Цель занятия – сформировать представление о роли суда в системе гражданских процессуальных правоотношений.

План

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.

2. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

3. Понятие и состав участников (субъектов) гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

4. Суд его правовое положение, как самостоятельной ветви власти и органа правосудия.

5. Законодательное регулирование правового положения суда в Российской Федерации.

6. Суд как обязательный субъект гражданско-процессуальных правоотношений, его роль в гражданском процессе.

7. Порядок формирования судейского сообщества.
8. Статус судей и судейского сообщества.

Занятие. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе.

Цель занятия – сформировать представление о сторонах и третьих лицах в гражданском процессе.

План

1. Лица, участвующие в деле, и другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений.

Понятие сторон в гражданском процессе как основных участников искового судопроизводства, их правовое положение. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Надлежащая и ненадлежащая сторона. Условия и порядок замены ненадлежащей стороны, последствия замены ненадлежащей стороны.

Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Понятие третьих лиц в гражданском процессе и их виды. Основания участия в гражданском процессе третьих лиц.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличие третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований от соучастников (соистцов, соответчиков).

Особенности участия третьих лиц по различным видам гражданско-правовых споров.

Занятие. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие государственных органов, органов местного самоуправления и других лиц в гражданском процессе.

Цель занятия – сформировать представление об участии прокурора и различных органов власти в гражданском процессе.

План

1. Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе. Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности.

2. Правовое положение прокурора, как процессуального истца при рассмотрении дела в суде первой инстанции и вышестоящих судебных инстанциях. Участие прокурора в гражданском процессе для дачи заключения по делу.

3. Правовые проблемы по участию прокурора и определению его статуса в делах, возникающих из частноправовых отношений.

4. Основания и цель участия государственных органов, органов местного самоуправления и иных лиц в гражданском процессе. Основания для возбуждения гражданского дела государственными органами и органами местного самоуправления в защиту третьих лиц.

5. Процессуальные особенности участия государственных органов и органов местного самоуправления в гражданском процессе для дачи заключения или в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования.

6. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления в случае их участия в судебном разбирательстве. Процессуально-правовые отличия участия государственных органов, органов местного самоуправления и прокурора.

7. Особенности участия в гражданском процессе общественных организаций, их процессуальные права и обязанности по защите прав и интересов других лиц.

Занятие. Представительство в суде.

Цель занятия – сформировать представление о сущности института представительства в суде.

План

1. Понятие представительства в гражданских и гражданско-процессуальных правоотношениях.

2. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное), проблемы их классификации.

3. Место представителя среди лиц участвующих в гражданско-процессуальных правоотношениях.

4. Процессуально-правовое положение представителя в гражданском процессе. Полномочия представителя в суде (объем и оформление).

5. Представители, назначаемые судом.
6. Правовое положение адвоката как представителя по гражданским делам.
7. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Занятие. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел.

Цель занятия – сформировать представление о сущности подведомственности и подсудности гражданских дел.

План

1. Понятие подведомственности. Правовая эволюция понятия подведомственности в праве России и особенности её структурной классификации.
2. Судебная система Российской Федерации и критерии отнесения дел к ведению различных юрисдикционных органов. Виды подведомственности.
3. Подведомственность дел судам общей юрисдикции, арбитражному суду и конституционному.
4. Правовые проблемы отнесения дел к ведению иных юрисдикционных органов и третейскому суду.
5. Понятие подсудности. Отличие подсудности от подведомственности. Подсудность дел в системе судов общей юрисдикции.
6. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность. Соподсудность.
7. Основания и процедура передачи дела в другой суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.

Занятие. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы.

Цель занятия – сформировать представление о процессуальных сроках, судебных расходах, судебных штрафах.

План

1. Понятие процессуальных сроков и их значение в гражданско-процессуальных отношениях.
2. Проблемы систематизации и классификации сроков в процессуальном праве. Виды сроков.
3. Процессуальные сроки для действий суда, лиц участвующих в деле и иных лиц. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.
4. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина (порядок уплаты, размер, льготы по уплате и возврат государственной пошлины).
5. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами и иными лицами, участвующими в деле.
6. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Занятие. Понятие и сущность иска.

Цель занятия – сформировать представление о понятии и сущности иска.

План

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
3. Право на иск и на предъявление иска. Соединение и разъединение исков.
4. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально- правовые и процессуальные).
5. Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.
6. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска.
7. Мировое соглашение.
8. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

Занятие. Доказательства и доказывание.

Цель занятия – сформировать представление об институтах доказательства и доказывания.

План

1. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.
2. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по гражданским делам роль сторон и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.
3. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
4. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.
5. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

6. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Заявление о подложности доказательств.
7. Аудио- и видеозаписи, порядок их представления и воспроизведения в гражданском процессе. Вещественные доказательства, порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.
8. Экспертиза. Основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Виды экспертиз. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности эксперта. Дополнительная и повторная экспертиза. Консультация специалиста.
9. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств. Обеспечение доказательств до предъявления иска и после предъявления иска.
- 10 Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если дан полный и правильный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; ответ самостоятельный; самостоятельно выполняет полученное задание; дает оценку полученным результатам; проявляет сформированные навыки в ситуациях повышенной сложности.
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если дан правильный, но неполный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; допущены две - три несущественные ошибки, исправлены по требованию преподавателя; самостоятельно выполняет полученное задание; дает оценку полученным результатам.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если учебный материал в основном изложен полно, но допущены одна - две несущественные ошибки; ответ неполный, хотя и соответствует требуемой глубине, построен несвязно, требуется помощь преподавателя в виде наводящих вопросов; понимает область применения получаемых знаний, но допускает ошибки в выполнении графического задания, затрачивает большой объем времени, дает определение основных понятий.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если ответ обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части учебного материала; не имеет понятий по оценке полученных результатов при выполнении задания.

3.2. Средства для рубежного контроля (практические задания)

Задача 1. Работникам предприятия не выплачивается заработная плата в течение нескольких месяцев.

Могут ли они обратиться в суд (какой) за защитой своего нарушенного права?

Из какого правоотношения должен возникнуть спор, чтобы появилась возможность обратиться в суд в порядке гражданского судопроизводства? Охарактеризуйте принцип осуществления правосудия только судом.

Задача 2. В юридическую консультацию обратилась Смирнова, которая сообщила, что накануне одним из районных судов рассмотрено ее гражданское дело. При этом в составе суда были два человека, которые задавали вопросы ей и другим участникам процесса. Присутствовавшая в судебном заседании секретарь вела протокол. Смирнова просила разъяснить, в каком составе суд правомочен рассматривать гражданские дела?

Какую консультацию следовало дать Смирновой? Какой принцип гражданского процесса нарушен судом, какие правовые последствия должно повлечь это нарушение?

Задача 3. Районным судом рассмотрено дело по спору между лицами татарской национальности. Судебный процесс велся на русском языке. В кассационной жалобе один из ответчиков указал, что он не владеет русским языком и не был согласен с тем, чтобы процесс велся на этом языке.

Какой принцип гражданского процесса нарушен судом, каковы правовые последствия его нарушения?

Задача 4. Суд, рассмотрев в коллегиальном составе гражданское дело, объявил об удалении в совещательную комнату для постановления судебного решения. Спустя непродолжительное время из совещательной комнаты вышел сначала один судья, затем второй. Вскоре после их возвращения в совещательную комнату суд в полном составе вышел из нее и огласил резолютивную часть судебного решения.

Не нарушены ли в данном случае нормы и принципы гражданского процессуального права? И если да, то какие?

Задача 5. Приняв к рассмотрению исковое заявление о разделе наследственного имущества, в том числе домовладения, судья по своей инициативе, не спрашивая мнение сторон, запросил несколько документов, а также назначил судебно-строительную экспертизу о возможных вариантах реального раздела домовладения.

Соответствуют ли действия судьи процессуальному законодательству, не нарушены ли им принципы гражданского процессуального права (какие)?

Задача 6. Не успев завершить рассмотрение гражданского дела, судья объявил перерыв до 14 часов следующего дня. На следующий день в 14 часов рассмотрение дела было продолжено и завершилось принятием судебного решения. После его оглашения выяснилось, что с 9 до 13 часов тем же судьей рассмотрено несколько небольших гражданских дел.

Не нарушены ли судьей какие-либо принципы гражданского процессуального права, и если да, то какие?

Задача 7. В судебном заседании слушалось дело особого производства об усыновлении ребенка. Во время процесса в зал судебного заседания вошел корреспондент областного телерадиовещания с видеокамерой и стал производить съемку судебного заседания. Председательствующий по делу спросил корреспондента, на каком основании он производит видеосъемку. Корреспондент ответил, что имеет задание телестудии произвести запись некоторых фрагментов процесса для демонстрации репортажа о новой категории гражданских дел. Председательствующий удалил корреспондента из зала судебного заседания. Удаляясь, последний заявил, что будет жаловаться в вышестоящие судебные инстанции на бюрократизм судьи.

Проблему каких принципов затрагивает приведенная ситуация? Имел ли право судья удалить кого-либо из зала судебного заседания?

Задача 8. В районном суде слушалось дело по иску о взыскании ущерба, связанного с повреждением автомашины "Волга", причиненного в связи с автомобильной аварией. Истец заявил ходатайство об отложении дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое было возбуждено, но прекращено. Судья вынес определение об отложении дела на другую дату и другое время, но в истребовании уголовного дела отказал, заявив, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать те факты, на которые ссылается. Поэтому сам истец должен представить материалы уголовного дела, находящиеся в следственном отделе районного управления внутренних дел.

Оцените действие судьи, истца с точки зрения принципа состязательности. В чем заключается и какие гарантии содержит этот принцип?

Задача 9. Орлова Ирина обратилась в суд с иском к Орлову Игорю о взыскании алиментов на содержание дочери Елены в возрасте 21 года на том основании, что ответчик является отцом Елены – инвалида второй группы с детства, получающей социальную пенсию. Ответчик в содержании дочери не участвует, она находится на иждивении матери. Истица просит обязать ответчика выплачивать в ее пользу на содержание дочери ежемесячно средства в размере двух МРОТ. Она также просит вызвать в судебное заседание дочь Елену в качестве свидетеля. Судья отказал в принятии заявления.

Определите процессуальное положение каждого участника процесса. На каком основании судья отказал в принятии искового заявления? Дайте понятие процессуальной дееспособности. В каком случае мать может вместо дочери участвовать в процессе?

Примечание: инвалидность не исключает дееспособности.

Задача 10. Сагдеев обратился в суд с иском к своим взрослым детям о взыскании алиментов. Накануне судебного рассмотрения дела истец умер.

Наступит ли по делу процессуальное правопреемство? Каковы основания процессуального правопреемства?

Задача 11. Заведующая аптекой издала приказ об увольнении заведующей отделом Сабировой за систематическое нарушение трудовой дисциплины. Сабирова является матерью-одиночкой и воспитывает сына в возрасте пяти лет. Она обратилась в суд с иском к аптеке о восстановлении на работе, о взыскании заработной платы за вынужденный прогул и компенсации за моральный вред. В судебном заседании прокурор заявил ходатайство о привлечении заведующей аптекой в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика.

Как должен поступить суд? Для каких целей в дело вступает третье лицо без самостоятельных требований на предмет спора? Является ли заведующая аптекой в данном случае таким лицом?

Задача 12. Супруги Герасимовы с двумя малолетними детьми по договору найма занимают двухкомнатную квартиру. Администрация района предъявила иск к Герасимову о выселении его семьи с занимаемой жилплощади и переселении в другое жилое помещение в связи со сносом дома, в котором они проживают. В исковом заявлении в качестве ответчика был указан только наниматель квартиры – Герасимов.

Определите стороны по делу. Не имеется ли соучастия? Охарактеризуйте основания соучастия.

Задача 13. Б. обратился в суд с иском к Н. о возмещении материального ущерба, причиненного в результате незаконного, по утверждению истца, занятия ответчиком жилого помещения. Возражая против иска, Н. утверждал, что он по делу является ненадлежащим ответчиком, поскольку жилое помещение было предоставлено ему жилищными органами в установленном законом порядке. Согласившись с доводом ответчика, суд предложил истцу произвести замену ненадлежащего ответчика, на что истец не согласился. Тогда суд привлек в процесс надлежащего ответчика в качестве второго ответчика.

Каков порядок замены ненадлежащей стороны? Каковы правовые последствия несогласия истца на замену ненадлежащей стороны? Имеет ли суд право вывести ненадлежащую сторону из процесса? Правильно ли поступил суд в данном случае?

Задача 14. В суд поступило исковое заявление Нахимовой А. к Нахимову О. о разделе имущества. В заявлении указывалось, что все имущество принадлежит им на праве совместной собственности. Узнав о возникшем гражданском деле, в суд явилась мать Нахимова О. (Нахимова С.) и рассказала судье, что спорное имущество принадлежит ей на праве собственности, а стороны пользовались им временно с ее разрешения. С иском Нахимовой А. она не согласна.

Объясните, как должна защищать Нахимова С. свое субъективное право? Определите ее процессуальное положение. Как должен поступить суд в данном случае?

Задача 15. Магсумов предъявил иск к Сидоровым А. и К. о взыскании материального ущерба, причиненного ответчиками. В судебном заседании Сидоров А. иск признал, а Сидоров К. не признал.

Какие правовые последствия наступают в случае признания иска ответчиком? Имеет ли какое-либо правовое значение признание иска одним ответчиком для соответчика?

Задача 16. Горин, предъявивший иск к Гориной о разделе имущества, нажитого в период брака, заявил в судебном заседании о частичном отказе от иска при условии, если Горина не будет обращаться в суд с иском о взыскании алиментов на содержание двух несовершеннолетних детей. Горина согласилась на такой отказ при условии, что Горин откажется от иска о разделе имущества полностью. На подобных основаниях ими было заключено мировое соглашение.

Возможны ли отказ от иска и заключение мирового соглашения при данной ситуации? Обязан ли будет судья принять условия мирового соглашения?

Задача 17. Петров, управляя транспортным средством Евдокимова по доверенности, стал виновником ДТП. Сторона, пострадавшая в этом ДТП, предъявила иск к собственнику транспортного средства о взыскании материального ущерба. Евдокимов вступить в процесс отказался, сославшись на то, что не он в момент ДТП управлял транспортным средством.

Может ли суд привлечь Евдокимова в процесс, если он отказывается, и в качестве кого? Какие у Евдокимова есть процессуальные средства защиты против предъявленных требований? Должен ли в процессе участвовать Петров, и в качестве кого?

Задача 18. Определите, в каких из перечисленных случаев может быть заявлен отвод:

- а) судья оказался зятем адвоката, представляющего интересы ответчика;
- б) после отмены решения в кассационном порядке судья, ранее вынесший это решение, снова начал рассматривать дело в суде первой инстанции;
- в) истец заявил, что участие прокурора Лиховцева в предыдущем гражданском процессе стало основанием для отказа в удовлетворении его требований;
- г) переводчик является мужем двоюродной сестры ответчика;
- д) секретарь судебного заседания и прокурор в процессе являются родственниками;
- е) судья и истец живут на разных этажах одного подъезда в жилом доме;
- ж) эксперт не имеет специальных познаний по вопросу, который поставлен перед ним судом.

Задача 19. Шестаков С. М., 74 лет, предъявил иск к Шестаковой И. П. о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчица вступила с ним в брак без намерения создать семью, преследуя цель зарегистрироваться в его квартире. В связи с преклонным возрастом лично участвовать в судебном заседании истец не мог и поручил ведение дела своему родственнику Лапину А. И. Ответчица Шестакова И. П. также поручила ведение дела своему родственнику, который имел юридическое образование и работал следователем в прокуратуре.

Может ли суд допустить указанных лиц в качестве представителей? Каким образом могут быть оформлены полномочия представителей в данном случае?

Задача 20. Областное отделение общества защиты прав потребителей участвовало в качестве представителя истца в деле по иску Евдокимова Н. А. к ЗАО "Рубин" о взыскании стоимости цветного

телевизора, имеющего заводской дефект, и морального вреда. От имени ответчика в суде выступали начальник юридического отдела ЗАО "Рубин" и адвокат. Кроме того, в разбирательстве дела лично участвовал и Генеральный директор этого акционерного общества.

Сколько представителей, выступающих от имени ответчика, может допустить суд? Каким образом должны быть оформлены полномочия представителей и Генерального директора акционерного общества?

Задача 21. Карпов Ф. И. обратился в Федеральный суд Заводского района г. Кемерово с иском о восстановлении на работе. До увольнения он работал в акционерном обществе "Регата". В судебном заседании представитель акционерного общества представил доверенность, подписанную коммерческим директором, однако не был допущен судом к ведению дела.

Правильны ли действия суда?

Задача 22. Инженер Акимов был уволен с предприятия за прогул 1 октября 2001 г. Данное предприятие своевременно не удержало из его заработной платы налог на доходы физических лиц.

Какое решение примет налоговый орган по результатам проверки предприятия?

Задача 23. Курцев решил заняться предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Он обратился за консультацией в налоговые органы, чтобы узнать, какие налоги и в каком размере он должен будет уплачивать.

Обязаны ли налоговые органы предоставить ему такую информацию, в каком порядке и в какие сроки?

Задача 24. Иванов, сосед Петрова, занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Петров решил, что Иванов не полностью уплачивает налоги, часть своих доходов скрывает от налогообложения. Петров обратился в инспекцию МНС РФ по Ленинскому району г. Урюпинска, на территории которого он проживает, с просьбой предоставить ему информацию о размере уплачиваемых налогов Ивановым.

Как должна поступить в этом случае налоговая инспекция?

Задача 25. Индивидуальный предприниматель Волков обратился в управление МНС по Ярославской области (на территории которого он проживает) с просьбой разъяснить порядок применения законодательства по налогу с продаж. Управление МНС отказало ему в предоставлении такой информации и направило его в Консультационный налоговый центр (государственное учреждение).

Правомерен ли отказ.

Задача 26. Судебный пристав-исполнитель в порядке исполнения решения суда о взыскании 10 000 рублей в возмещение вреда, причиненного Петровой, произвел опись имущества, принадлежащего должнику Игнатьеву. Сергеева, племянница должника, присутствовавшая при этом, заявила, что компьютер и стиральная машина, включенные в опись, принадлежат ей на праве собственности. Судебный пристав-исполнитель не принял пояснения Сергеевой во внимание.

Каким образом Сергеева может защитить свое право собственности? Какие доказательства должны быть представлены Сергеевой для подтверждения своего заявления?

Задача 27. Иванов обратился в суд с иском к администрации местного самоуправления о признании права собственности на жилой дом, в котором он проживает в течение пятнадцати лет. В заявлении указывается, что владелец дома выехал и место его пребывания не известно, истец пользуется домом открыто, вселился туда с разрешения администрации.

Какие обстоятельства и кем подлежат доказыванию? Какие фактические данные должны быть предоставлены суду и с помощью каких средств они должны быть установлены?

Задача 28. Корнеева обратилась в суд с иском к Бурлаковой и Назаровой о возмещении материального ущерба. В исковом заявлении было указано, что ответчицы совершили кражу вещей из ее квартиры на сумму 560 000 рублей, за что осуждены приговором суда, однако ущерб не возместили. Истица, кроме копии приговора суда, других доказательств, подтверждающих ее требование, суду не представила. По ее мнению, иск является бесспорным.

Права ли Корнеева? Если да (нет), то почему?

Задача 29. Районный суд, закончив рассмотрение дела по иску Гаевой В. Н. к Кабанову О. П. об установлении отцовства и взыскании алиментов, удалился в совещательную комнату. Во время совещания выяснилось, что судья забыл в зале судебного заседания Семейный кодекс РФ, а также сборник постановлений Пленума Верховного Суда РФ, которые были нужны для правильного разрешения дела. Судья позвонил секретарю судебного заседания, но его на месте не оказалось. Тогда судья покинул совещательную комнату и пошел за книгами в зал судебного заседания, однако книг там не было. Судья вновь позвонил секретарю судебного заседания, попросив разыскать и принести книги в кабинет, где готовил решение. Просьба судьи была выполнена. Это помогло судье правильно решить дело. Узнав о таких передвижениях судьи ответчик решил обжаловать вынесенное решение.

Укажите, имеются ли основания для отмены вынесенного по делу решения?

Задача 30. Беридзе Г. О. обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью в результате несчастного случая на производстве. Судья, подготовив дело, назначил его к слушанию в судебном заседании. В назначенный день и число в судебное заседание явились истец Беридзе Г.

О., директор завода Петров В. К., переводчик, поскольку истец плохо понимал русский язык, привлеченный качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика зам. начальника цеха Сидяев П. А., по вине которого произошла авария на заводе, прокурор, два свидетеля, вызванные по просьбе истца, три свидетеля, вызванные по просьбе директора завода, адвокат, представляющий интересы истца.

Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц как при разбирательстве дела по существу, так и в судебных прениях.

Задача 31. При рассмотрении гражданского дела по иску Касаткиной А. А. к супругу Шершневу П. Н. о взыскании алиментов на свое содержание до исполнения ребенку одного года суд установил, что Касаткиной, которая находится в зарегистрированном браке с ответчиком, всего 17 лет. Суд постановил определение, которым иск оставил без рассмотрения, сославшись на то, что Касаткина не обладает гражданской процессуальной дееспособностью.

Допущены ли судом нарушения процессуального закона?

Задача 32. Завершив проведение подготовительного этапа в новом судебном заседании (после отложения разбирательства дела), судья предложил ответчику высказать свои объяснения, а затем заслушать объяснения истца. Представитель ответчика возражал против этого, ссылаясь на порядок, установленный ГПК РФ. Прокурор присоединился к мнению суда, указав, что суд может самостоятельно устанавливать порядок исследования доказательств.

Дайте оценку действиям суда и участников процесса. Каков порядок рассмотрения дела в судебном заседании? Каковы последствия несоблюдения этого порядка?

Задача 33. Решением мирового судьи, оставленным без изменения в апелляционном порядке, произведен раздел имущества, нажитого в браке, между Алексеевой А. В. и Борисовым С. М. Алексеева А. В. подала надзорную жалобу на эти судебные постановления.

В какой суд должна быть подана надзорная жалоба?

Как поступить Алексеевой А. В., если ее жалоба будет оставлена без удовлетворения?

Задача 34. Решением районного суда, оставленным без изменения судом кассационной инстанции, Андреевой О. П. отказано в иске к организации о восстановлении на работе.

В какой суд может быть подана надзорная жалоба на судебные постановления по данному делу?

Возможно ли в случае отказа в удовлетворении надзорной жалобы дальнейшее обжалование судебных постановлений и, если возможно, - то в какие суды?

Задача 35. Решением областного суда удовлетворено заявление Михайлова О. В. об оспаривании нормативного правового акта представительного органа государственной власти области. Решение не было обжаловано в кассационном порядке и вступило в законную силу.

В какой суд может быть подана надзорная жалоба? Возможно ли в случае отказа в удовлетворении надзорной жалобы дальнейшее обжалование судебных постановлений и, если возможно, - то в какие суды?

Задача 36. Решением областного суда Петрову С. В. отказано в удовлетворении заявления об оспаривании нормативного правового акта представительного органа государственной власти субъекта РФ. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ, рассмотревшая дело в кассационном порядке, решение оставила без изменения. Быстров Г. Е., не участвовавший в деле, подал надзорную жалобу на вынесенные по делу судебные постановления.

Вправе ли Быстров Г. Е. обжаловать эти постановления в порядке надзора? Если вправе, то в какой суд он должен подавать надзорную жалобу и как ему поступить в случае отказа в удовлетворении жалобы?

Задача 37. Решением районного суда Акимову П. Ф. отказано в иске к Баеву О. П. о возмещении вреда. По кассационной жалобе Акимова П. Ф. на основе дополнительно представленных им доказательств суд кассационной инстанции отменил решение и вынес новое решение об удовлетворении иска. В надзорной жалобе Баев О. П. просил отменить кассационное определение, ссылаясь на процессуальные нарушения.

Имеются ли основания для отмены судебного постановления? В суд какой инстанции должно

Задача 38. Решением суда, оставленным без изменения определением кассационной инстанции, с Разгуляева в пользу Давыдова взыскано: 10 тысяч рублей – в порядке возврата денежной суммы, полученной по договору займа; 500 рублей – проценты по договору займа; 420 рублей – проценты за пользование чужими денежными средствами; 5 тысяч рублей – в порядке компенсации морального вреда, причиненного отказом ответчика возратить долг. Истец подал надзорную жалобу на судебные постановления, считая, что суд незаконно снизил размер подлежащих взысканию с ответчика на основании ст. 395 ГК РФ процентов за пользование чужими денежными средствами.

Дело было передано судьей для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции.

Какое решение следует принять суду?

Задача 39. Шарипов обратился в суд с заявлением о признании недееспособной своей жены Шариповой, страдающей психическим расстройством. Заявление Шарипова судом удовлетворено. Прокурор района принес представление в порядке надзора на решение, вступившее в законную силу, в судебную коллегия областного суда и просил отменить решение районного суда, мотивируя это

тем, что данное дело не могло быть рассмотрено районным судом без участия прокурора, однако судом он не был извещен.

Объясните, какие должностные лица обладают правом принесения представлений в порядке надзора и какие суды уполномочены рассматривать эти представления? Какие обстоятельства могут служить основанием для пересмотра решений в порядке надзора?

Задача 40. Шутов обратился в судебную коллегию по гражданским делам областного суда с заявлением о признании недействительными итогов голосования по избирательному участку по выборам депутатов представительного (законодательного) органа государственной власти субъекта РФ. Суд первой инстанции удовлетворил заявление Шутова. Президиум областного суда отменил решение суда и вынес новое решение об отказе Шутову в удовлетворении заявления. Отмену судебного решения суд мотивировал тем, что вывод суда первой инстанции о существенном влиянии на достоверность результатов голосования тех нарушений, которые были допущены избирательной комиссией при проведении выборов, необоснован. Президиум квалифицировал допущенное нарушение как ошибку в применении норм материального права, а поэтому признал возможным вынести новое решение, не передавая дело на новое рассмотрение.

По надзорной жалобе Шутова дело было передано для рассмотрения по существу в Судебную коллегию по гражданским делам Верховного Суда РФ.

Проанализируйте ситуацию. Может ли решение областного суда, вынесенное по первой инстанции, быть обжаловано в порядке надзора в президиум областного суда? Правильно ли поступил президиум областного суда?

3.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс

Вопросы для экзамена

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и метод.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. ГПК РФ: значение, структура, характеристика разделов. Применение нормативных актов судом при рассмотрении и разрешении гражданских дел.
4. Понятие гражданского процесса, его задачи и цели.
5. Виды гражданского судопроизводства.
6. Понятие стадии гражданского процесса. Краткая характеристика стадий.
7. Организационные принципы гражданского судопроизводства
8. Отвод судьи, прокурора, других участников гражданского процесса. Порядок разрешения ходатайств об отводе.
9. Функциональные принципы гражданского процессуального права (общая характеристика).
10. Принцип диспозитивности.
11. Принцип состязательности.
12. Понятие участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности.
13. Стороны, их процессуальные права и обязанности.
14. Процессуальное соучастие: понятие и виды.
15. Понятие ненадлежащего ответчика и правила его замены.
16. Процессуальное правопреемство.
17. Понятие и виды третьих лиц, их права и обязанности.
18. Участие прокурора в гражданском процессе.
19. Формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
20. Понятия и виды судебного представительства.
21. Полномочия судебного представителя. Доверенность..
22. Понятие судебного доказательств
23. Предмет доказывания по гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию по гражданским делам.
24. Бремя доказывания. Доказательственная презумпция.
25. Понятия и правила судебного доказывания.
26. Обеспечение доказательств.
27. Объяснения сторон и третьих лиц как доказательство. Признание факта
28. Свидетельские показания.
29. Письменные доказательства: понятия, порядок исследования.
30. Вещественные доказательства: понятия, порядок исследования.
31. Заключение эксперта как доказательства. Виды экспертиз.
32. Судебные расходы.
33. Процессуальные сроки. Разумные сроки судопроизводства.
34. Судебные извещения и вызовы.

35. Понятия и виды подведомственности гражданских дел.
36. Понятия и виды подсудности гражданских дел.
37. Общая характеристика приказного (документального) производства.
38. Понятие иска и его элементы. Виды исков.
39. Право на иск.
40. Защита ответчика от предъявленного иска.
41. Понятия и виды обеспечения иска.
42. Возбуждение гражданского дела в суде.
43. Понятия стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
44. Понятие стадии судебного разбирательства гражданских дел. Основные части стадии.
45. Отложение гражданского дела. Отличия отложения от приостановления гражданского дела.
46. Прекращение гражданского дела, его отличия от оставления заявления без рассмотрения.
47. Оставление заявления без рассмотрения.
48. Приостановление производства по делу.
49. Протокол судебного заседания.
50. Понятие и содержание судебного решения.
51. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
52. Законная сила судебного решения.
53. Заочное производство: понятие, условия вынесения заочного решения, порядок его пересмотра.
54. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.
55. Понятие, содержание и виды определений суда первой инстанции.
56. Понятие и правовая природа производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
57. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.
58. Производство по делам об оспаривании решений, действий(бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
59. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.
60. Понятие и правовая природа особого производства.
61. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
62. Усыновление (удочерение) ребенка.
63. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление умершим.
64. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
65. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
66. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
67. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.
68. Рассмотрение дел о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
69. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
70. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Суды кассационной инстанции.
71. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
72. Понятие и назначение стадии апелляционного производства. Стадии апелляционной инстанции и их полномочия.
73. Основания к отмене или изменению решения суда в кассационном порядке.
74. Процессуальный порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела. Основания для отмены судебных постановлений.
75. Сущность и значение стадии надзорного производства.
76. Понятие стадии подготовки дела к судебному рассмотрению.

Итоговый тест

Вариант № 1

1. Гражданское процессуальное право — это:

- 1) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных актов, т. е. правосудие по гражданским делам;
 - 2) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
 - 3) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
2. Методом гражданского процессуального права является:
- 1) диспозитивный;
 - 2) императивный;
 - 3) императивно-диспозитивный.
3. Процессуальная форма — это:
- 1) порядок рассмотрения гражданских дел;
 - 2) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
 - 3) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий.
4. Стадия гражданского процесса — это:
- 1) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
 - 2) составная часть единого гражданского судопроизводства;
 - 3) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления.
5. Источником гражданского процессуального права является:
- 1) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
 - 2) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
 - 3) Уголовный кодекс Российской Федерации.
6. Какой из указанных ниже принципов относится к организационным?
- 1) диспозитивности;
 - 2) непрерывности судебного разбирательства;
 - 3) равенства граждан и организаций перед законом и судом.
7. Какой из перечисленных принципов относится к функциональным?
- 1) гласности;
 - 2) независимости судей;
 - 3) диспозитивности.
8. Подведомственность — это:
- 1) относимость, нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел, к ведению различных государственных, общественных органов и третейских судов;
 - 2) относимость, нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;
 - 3) свойства дел, в зависимости от которых дела распределяются между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.
9. Подсудность гражданского дела — это:
- 1) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;
 - 2) пределы компетенции суда и других юрисдикционных органов по защите нарушенных либо оспариваемых прав и законных интересов;
 - 3) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав и законных интересов.
10. Что из перечисленного не относится к видам подведомственности?
- 1) смешанная;
 - 2) императивная;
 - 3) родовая.
11. Виды подсудности — это:
- 1) родовая и территориальная;
 - 2) общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
 - 3) альтернативная, договорная, исключительная.
12. Субъекты гражданского процесса — это:
- 1) суд, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;
 - 2) лица, участвующие в деле;
 - 3) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.
13. Стороной в гражданском процессе является:
- 1) свидетель;
 - 2) судья;
 - 3) истец.
14. Правом изменения иска обладает:

- 1) истец;
 - 2) ответчик;
 - 3) судья.
15. Процессуальное правопреемство — это:
- 1) участие в деле нескольких истцов;
 - 2) участие в деле нескольких ответчиков;
 - 3) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.
16. Процессуальное соучастие — это:
- 1) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга;
 - 2) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
 - 3) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора.
17. Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика?
- 1) представитель ответчика;
 - 2) представитель истца;
 - 3) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования;
18. Какое процессуальное положение занимает лицо, заявляющее самостоятельные требования, вступающее в уже возникший процесс?
- 1) представитель истца;
 - 2) истец;
 - 3) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования.
19. Укажите момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс:
- 1) подготовка судебного заседания;
 - 2) начало рассмотрения дела по существу;
 - 3) постановление и оглашение решения;
20. Укажите, какими из нижеперечисленных прав не обладает прокурор:
- 1) правом давать заключения по делу;
 - 2) правом подавать иски в защиту прав других лиц;
 - 3) правом заключать мировые соглашения.
21. Представителем в суде может быть:
- 1) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого;
 - 2) лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;
 - 3) дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела и обладающее правом на совершение процессуальных действий от имени и в интересах представляемого.
22. Право на совершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом?
- 1) предъявление встречного иска;
 - 2) знакомиться с материалами дела;
 - 3) представлять доказательства;
 - 4) заявлять отводы.
23. Судебные расходы — это:
- 1) государственная пошлина;
 - 2) расходы по оплате помощи адвоката;
 - 3) государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела.
24. Государственная пошлина — это:
- 1) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
 - 2) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;
 - 3) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту.
25. Размер государственной пошлины устанавливается:
- 1) соглашением сторон;
 - 2) законом;
 - 3) судом.

26. Судебные штрафы — это:

- 1) имущественная санкция, применяемая к лицам, участвующим в деле и содействующим правосудию, а также к иным субъектам за неисполнение возложенных на них законом или судом гражданско-процессуальных обязанностей;
- 2) имущественная санкция, применяемая к гражданам за нарушение ими норм гражданского процессуального законодательства;
- 3) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу.

27. Какие из указанных ниже сроков устанавливаются законом:

- 1) исправления недостатков искового заявления;
- 2) отложения разбирательства дела;
- 3) подачи заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам;
- 4) представления письменных или вещественных доказательств.

28. Судебное доказывание — это:

- 1) деятельность, направленная на установление обстоятельств дела с помощью судебных доказательств;
- 2) деятельность, направленная на обнаружение и собирание доказательств;
- 3) деятельность по собиранию и оценке доказательств.

29. Какие обстоятельства (юридические факты) не входят в предмет доказывания?

- 1) факты — основания заявленного иска;
- 2) преюдициально установленные факты;
- 3) факты возражений против иска.

30. Кому из участников процесса принадлежит право определения предмета доказывания?

- 1) суду;
- 2) сторонам;
- 3) суду и сторонам.

31. Укажите легальное определение понятия доказательств:

- 1) полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
- 2) любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
- 3) любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой.

32. Какая из классификаций доказательств отсутствует в теории гражданского процесса?

- 1) первоначальные и производные;
- 2) личные и вещественные;
- 3) допустимые и относимые.

33. Что из перечисленного не относится к правам эксперта?

- 1) просить суд о представлении дополнительных доказательств;
- 2) самостоятельно собирать материалы для производства экспертизы;
- 3) задавать вопросы свидетелям.

34. Какой из органов обеспечивает доказательства до возбуждения дела в суде?

- 1) нотариат;
- 2) суд;
- 3) органы государственного управления, дающие заключение по делу.

35. Письменные доказательства — это:

- 1) документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;
- 2) объяснение стороны или третьего лица, содержащее сведения о фактах, которые должна доказать другая сторона или третье лицо;
- 3) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;

36. Вещественные доказательства — это:

- 1) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющих значение для разрешения дела;
- 2) предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, , местом нахождения и т. п. могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;

3) документы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом.

37. Что из перечисленного не является средством доказывания?

- 1) объяснения сторон и третьих лиц;
- 2) консультация специалиста;
- 3) заключение эксперта.

38. Иск — это:

- 1) материальное благо, получение которого добивается истец;
- 2) документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания;
- 3) обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса;

39. Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:

- 1) преобразовательный иск;
- 2) иск о признании;
- 3) негаторный иск.

40. Основанием к отказу в принятии искового заявления является:

- 1) несоблюдение истцом установленного законом или предусмотренного договором досудебного порядка урегулирования спора;
- 2) неподсудность дела данному суду;
- 3) ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение суда;

41. Что является основанием возвращения искового заявления?

- 1) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства;
- 2) исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание;
- 3) имеется вступившее в законную силу определение суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска.

42. Одной из задач подготовки дела к судебному разбирательству является:

- 1) укрепление законности и правопорядка;
- 2) примирение сторон;
- 3) формирование уважительного отношения к суду;

43. При подготовке дела к судебному разбирательству судья:

- 1) проверяет явку участников процесса;
- 2) по ходатайству сторон истребует от организаций или граждан доказательства, которые стороны не могут получить самостоятельно;
- 3) объявляет состав суда.

44. Судебное заседание начинается:

- 1) открытием заседания и объявлением, какое дело подлежит рассмотрению;
- 2) проверкой явки участников процесса;
- 3) удалением свидетелей из зала судебного заседания.

Вариант №2.

1. Определите метод гражданского процессуального права:

1. диалектический;
2. императивный;
3. императивно-диспозитивный;
4. диспозитивно-разрешительный.

2. Укажите источники гражданского процессуального права в порядке их значимости:

1. федеральный закон;
2. конституция РФ;
3. ГПК РФ;
4. федеральный конституционный закон;
5. постановление Правительства РФ.

3. Что является предметом гражданского процессуального права:

1. судебное разбирательство;
2. деятельность участников гражданского процесса;
3. общественные отношения в сфере гражданского судопроизводства.
4. Какие принципы являются конституционными, а какие отраслевыми:

1. Состязательности;
2. Устности;
3. Диспозитивности;
4. Гласности;
5. Непосредственности и непрерывности судебного разбирательства;

6. Государственного языка судопроизводства.
5. Что понимают под понятием принцип:
 1. группу норм;
 2. ведущие начала права;
 3. отраслевые нормы права.
6. Какие классификации принципов существуют:
 1. современные;
 2. межотраслевые;
 3. авторские;
 4. организационно-функциональные;
 5. функциональные.
7. Какие требования предъявляются к кандидату на должность судьи:
 1. среднее образование;
 2. возраст 24 года;
 3. стаж работы не менее 5 лет
8. Кто наделяет полномочиями федеральных судей?
 1. Верховный суд РФ;
 2. Высшая квалификационная коллегия судей РФ;
 3. Президент РФ.
9. Мировые судьи назначаются на должность:
 1. Президентом РФ;
 2. Губернатором субъекта РФ;
 3. Законодательным органом субъекта РФ.
10. С какого возраста лицо может самостоятельно участвовать в гражданском процессе?
 1. защита имущественных прав - 18 лет; - 16 лет; - 14 лет.
 2. защита семейных права - 18 лет; - 16 лет; - 14 лет.
 3. защита авторских прав - 18 лет; - 16 лет; - 14 лет.
11. В силу чего возникает процессуальное соучастие?
 1. предметом иска является общее право;
 2. волеизъявление лица;
 3. мнение суда;
12. В каких случаях суд может заменить ненадлежащего ответчика?
 1. по волеизъявлению сторон;
 2. по согласию истца;
 3. в соответствии с положением закона.
13. Возможна ли замена ненадлежащего истца:
 1. по определению суда;
 2. по ходатайству ответчика;
 3. по заявлению истца.
14. Как в процесс может вступить третье лицо, заявляющее самостоятельные требования на предмет спора?
 1. по инициативе суда;
 2. путем подачи искового заявления;
 3. по ходатайству стороны.
15. К чему интерес в процессе у третьего лица, заявляющее самостоятельные требования на предмет спора?
 1. к установлению юридических фактов;
 2. к предмету спора;
 3. к правоотношениям сторон.
16. Как может вступить в процесс третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования на предмет спора?
 1. по инициативе суда;

2. путем подачи искового заявления;
 3. по ходатайству стороны.
17. В каких случаях прокурор может выступить в защиту третьих лиц по гражданскому делу:
1. по инициативе суда;
 2. по заявлению лица;
 3. в случаях предусмотренных законом.
18. Процессуальное место заключения прокурора в процессе? после:
1. объяснений сторон;
 2. исследования всех доказательств;
 3. судебных прений.
19. В каких случаях прокурор пользуется процессуальными правами стороны в процессе:
1. во всех случаях;
 2. при подаче иска;
 3. в случаях предусмотренных законом.
20. В каких случаях прокурор может участвовать в уже начатом гражданском процессе:
1. если это предусмотрено инструкциями и др. нормативными документами;
 2. при указании суда;
 3. в случаях предусмотренных ГПК и другими федеральными законами.
21. В каких случаях прокурор участвует при рассмотрении дела в суде второй и надзорной инстанции:
1. по собственной инициативе;
 2. во всех случаях;
 3. при участии в рассмотрении дела в суде первой инстанции.
22. В каких случаях суд назначает адвоката представителем по гражданскому делу
1. по собственной инициативе;
 2. при отсутствии представителя у ответчика, место, жительство которого неизвестно;
 3. по ходатайству прокурора.
23. Кто не может быть представителем в суде
1. супруги;
 2. следователи;
 3. лица с неснятой судимостью.
24. Какое дело подсудно мировому судье
1. о восстановлении на работе;
 2. об усыновлении;
 3. о разделе имущества между супругами.
25. Какое дело подсудно областному суду
1. об оспаривании решения областной избирательной комиссии;
 2. об имущественном иске свыше 500 минимальных размеров труда;
 3. об отмене усыновления.
26. В каком случае дело передается в другой суд
1. по решению судьи;
 2. по ходатайству сторон;
 3. по ходатайству ответчика чье место жительство ранее не было известно.
27. Сколько дней отводится на подготовку дела:
1. 20 дней;
 2. 7 дней;
 3. срок не определен
28. Общий срок рассмотрения гражданского дела в суде общей юрисдикции
1. 10 дней;
 2. один месяц;
 3. два месяца.
29. Общий срок исковой давности
1. 1 год;
 2. 3 года
30. Срок подачи жалобы на протокол судебного разбирательства
1. 10 дней;
 2. 5 дней;
 3. 3 дня.
31. Срок подачи кассационной жалобы
1. 10 дней;
 2. 7 дней;

3. 3 месяцев.
32. Срок подачи надзорной жалобы
1. 20 дней;
 2. 3 месяца;
 3. 1 год.
33. Срок установленный законом или судом истекает
1. в 12.00 последнего дня;
 2. в 24 часа последнего дня;
34. Пропущенный срок восстанавливается:
1. прокурором;
 2. судом;
 3. председателем суда.
35. Кто освобождается от уплаты государственной пошлины:
1. лица без гражданства;
 2. истцы по возмещению имущественного вреда;
 3. налоговый орган;
36. Что включается в судебные расходы:
1. заработная плата судьи;
 2. расходы на адвоката;
 3. затраты на экспертизу;
 4. исполнительный сбор.
37. Определите Предмет иска:
1. изложенные обстоятельства по делу;
 2. требование истца к ответчику;
 3. предмет спора.
38. Что относится к судебным доказательствам?
1. показание свидетеля;
 2. мнение ученого юриста;
 3. мемуары.
39. Какими свойствами обладают доказательства?
1. неизменности;
 2. доступности;
 3. относимости;
 4. допустимости.
40. Какие доказательства по гражданским делам являются косвенными?
1. показания очевидца;
 2. заключение эксперта;
 3. простые копии документов.
41. Какие доказательства по гражданским делам являются личными?
1. показания очевидца;
 2. следы на снегу;
 3. расписка;
42. Какие доказательства по гражданским делам являются вещественными?
1. утверждение истца;
 2. образцы товаров;
 3. расписка.
43. На ком лежит бремя доказывания?
1. на адвокатах;
 2. на суде;
 3. на истце;
 4. на сторонах по делу.
44. Что предполагает наличие презумпции?
1. вину ответчика;
 2. мнение стороны;
 3. распределение обязанности по доказыванию.

Вариант 3

1. Дела особого производства рассматриваются:
- А) 1 месяц;
 - Б) 2 месяца;
 - В) 20 дней;
 - Г) 15 дней;

- Д) 5 дней.
Е) 3 дня
2. Участниками особого производства являются:
А) истец;
Б) ответчик;
В) заявитель;
Г) должник;
Д) заинтересованные лица.
3. В суде подлежат установлению факты, имеющие юридическое значение.
А) родственных отношений лиц;
Б) принятия наследства;
В) возраст граждан;
Г) принадлежность гражданину паспорта;
Д) принятия наследства и места открытия наследства;
Е) признание отцовства или факта отцовства;
Ж) окончания учебного заведения;
З) состояния в супружеских отношениях при утере свидетельства о браке;
И) владения, пользования и распоряжения недвижимым имуществом, полученным по договору дарения.
К) несчастного случая;
Л) регистрации рождения, усыновления, брака, развода, смерти, отцовства.
4. Перечень фактов, имеющих юридическое значение является исчерпывающим.
А) да;
Б) нет.
5. Заявление об установлении фактов, имеющих юридическое значение оплачивается госпошлиной в размере:
А) 0,5 базовой величины;
Б) 1 базовая величина;
В) 2 базовых величин;
Г) 3 базовых величин;
Д) не оплачивается госпошлиной.
6. Гражданин может быть признан безвестно отсутствующим, если отсутствуют сведения о нем в течение ____ (продолжить).
7. Гражданин может быть объявлен умершим, если о нем отсутствуют сведения в течение:
А) 0,5 года;
Б) 1 года;
В) 1,5 лет;
Г) 2 лет;
Д) 3 лет;
Е) свой вариант.
8. На какой срок приостанавливается производство по делу в случае публикации в газете объявления с целью получения сведений о лице, в отношении которого ставится вопрос о признании его безвестно отсутствующим или объявления умершим.
А) 1 месяц;
Б) 2 месяца;
В) 3 месяца.
Г) свой вариант.
9. В случае признания гражданина безвестно отсутствующим для разрешения вопроса о назначении опекуна над его имуществом копия решения направляется:
А) в 5-ти дневный срок в орган опеки и попечительства;
Б) в 5-ти дневный срок в ЖЭУ.
В) в 5-ти дневный срок родственникам лица.
Г) свой вариант.
10. Лицо, которое вследствие психического расстройства не может понимать значение своих действий и руководить ими может быть признан судом ____ (продолжить).
11. По каким основаниям лицо может быть признано ограниченно дееспособным?
12. В каком размере оплачивается госпошлиной заявления о признании гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным.
13. При рассмотрении дела о признании гражданина ограниченно дееспособным обязательно участие:
А) родственников данного лица;
Б) медицинского работника;
В) эксперта;

- Г) прокурора;
- Д) самого лица;
- Е) свой вариант.

14. В случае признания гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным суд обязан сообщить об этом органу опеки и попечительства:

- А) в 3-х дневный срок;
- Б) в 5-ти дневный срок;
- В) в 10-ти дневный срок.
- Г) свой вариант.

15. Объявление несовершеннолетнего при определенных условиях полностью дееспособным называется...

16. С заявлением об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным могут обратиться:

- А) родители несовершеннолетнего;
- Б) усыновители несовершеннолетнего;
- В) опекуны несовершеннолетнего.

Время на выполнение задания: 30 мин.

17. Сторонами в исполнительном производстве являются:

- а) взыскатель и должник;
- б) судебный пристав-исполнитель, взыскатель и должник;
- в) суд, взыскатель и должник.

18. Исполнительными документами не являются:

- а) нотариально удостоверенные соглашения об уплате алиментов;
- б) постановления судебного пристава-исполнителя;
- в) постановления суда.

19. Предъявить исполнительный документ судебному приставу-исполнителю имеют право:

- а) взыскатель;
- б) взыскатель, суд или другой орган, выдавший исполнительный документ;
- в) взыскатель, суд, прокурор.

20. Какой срок установлен для вынесения постановления о возбуждении исполнительного производства при предъявлении исполнительного документа, содержащего требования о взыскании заработной платы, алиментов, восстановлении на работе?

- а) немедленно при поступлении исполнительного документа;
- б) в течение 3 дней;
- в) в течение 5 дней;

21. С какого момента исчисляется 3-дневный срок, установленный законом для решения вопроса о возбуждении исполнительного производства?

- а) с момента поступления исполнительного документа в подразделение Службы судебных приставов;
- б) со дня поступления исполнительного документа судебному приставу-исполнителю;
- в) со дня выдачи судом исполнительного документа.

22. Срок для добровольного исполнения требований исполнительного документа составляет:

- а) 3 дня;
- б) 5 дней;
- в) от 1 до 5 дней.

23. В какое время при обычных условиях могут быть совершены исполнительные действия судебным приставом-исполнителем?

- а) в рабочие и праздничные дни с 6 часов до 22 часов;
- б) в рабочие дни с 9 до 18 часов;
- в) в рабочие дни с 6 до 22 часов.

24. Может ли судебный пристав-исполнитель совершать исполнительные действия на территории, на которую не распространяются его функции, если в процессе исполнения исполнительного документа возникла такая необходимость?

- а) имеет право;
- б) не имеет права, так как обязательно должен передать исполнительный документ другому судебному приставу-исполнителю, действующему на данной территории;
- в) имеет право с согласия взыскателя.

25. В какой срок должны быть совершены исполнительные действия судебным приставом-исполнителем?

- а) в 2-месячный срок со дня поступления исполнительного документа судебному приставу-исполнителю;
- б) в 2-месячный срок со дня возбуждения исполнительного производства;
- в) в 4-месячный срок со дня вступления исполнительного документа в законную силу.

26. В какой срок могут быть предъявлены к исполнению исполнительные листы, выдаваемые на основании решений судов общей юрисдикции?

- а) в течение 3 лет со дня вынесения судебного решения;
б) в течение 3 лет со дня выдачи исполнительного листа;
в) в течение 3 лет со дня вступления судебного решения в законную силу.
27. В какой срок могут быть предъявлены к исполнению исполнительные листы, выдаваемые на основании решений арбитражных судов?
а) в течение 6 месяцев со дня вынесения судебного решения;
б) в течение 6 месяцев со дня выдачи исполнительного листа;
в) в течение 6 месяцев со дня вступления судебного решения в законную силу.
28. Вправе ли судебный пристав-исполнитель, в случае отсутствия у должника-организации денежных средств, налагать арест на наркотические средства, оружие и боеприпасы, находящиеся в его собственности?
а) имеет право;
б) не имеет права;
в) имеет право с разрешения старшего судебного пристава подразделения.
29. На какой срок судебный пристав-исполнитель может отложить исполнительные действия по собственной инициативе или заявлению должника?
а) на 2 месяца;
б) один раз на срок не более 10 дней;
в) неоднократно на срок не более 10 дней.
30. Приостановить или прекратить исполнительное производство имеет право?
а) судебный пристав-исполнитель;
б) прокурор или суд;
в) только суд.
31. Исполнительский сбор взыскивается:
а) со взыскателя при предъявлении исполнительного документа судебному приставу;
б) с должника при неисполнении исполнительного документа в срок, установленный для добровольного исполнения;
в) со взыскателя и должника поровну за совершение исполнительных действий судебным приставом-исполнителем.
32. При исполнении исполнительного документа имущественного характера исполнительский сбор взыскивается в размере:
а) 10 минимальных размеров оплаты труда;
б) 7% от взыскиваемой суммы или стоимости имущества должника;
в) до 50 минимальных размеров оплаты труда по усмотрению судебного пристава-исполнителя.
33. Вправе ли судебный пристав-исполнитель обратить взыскание на определенное имущество должника, если его рыночная стоимость превышает сумму долга по исполнительному документу?
а) вправе;
б) не вправе;
в) вправе с разрешения старшего судебного пристава подразделения.
34. Предусмотрен ли Законом «Об исполнительном производстве» принудительный привод граждан к месту совершения исполнительных действий?
а) предусмотрен;
б) не предусмотрен;
в) предусмотрен с разрешения судьи.
35. При обращении взыскания на заработную плату и иные виды доходов с должника, по общему правилу, может быть удержано:
а) 25% заработной платы и приравненных к ней платежей до полного погашения взыскиваемых сумм;
б) не более 50% заработной платы и приравненных к ней платежей до полного погашения взыскиваемых сумм;
в) размер удержаний не может превышать 70%.
36. Какие действия должен предпринять судебный пристав-исполнитель, если специализированная организация не реализовала арестованное имущество в двухмесячный срок?
а) предложить это имущество взыскателю;
б) назначить другую специализированную организацию для реализации арестованного имущества;
в) указанное имущество выкупается Службой судебных приставов.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины для экзамена	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи сессии, утверждаемым директором колледжа
Основные условия подготовки к экзамену	прохождение заключительного тестирования, по результатам освоения дисциплины
Форма проведения -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене,	представлены в п. 4

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если дан полный и правильный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; ответ самостоятельный; самостоятельно выполняет полученное задание; дает оценку полученным результатам; проявляет сформированные навыки в ситуациях повышенной сложности.
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если дан правильный, но неполный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; допущены две - три несущественные ошибки, исправлены по требованию преподавателя; самостоятельно выполняет полученное задание; дает оценку полученным результатам.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если учебный материал в основном изложен полно, но допущены одна - две несущественные ошибки; ответ неполный, хотя и соответствует требуемой глубине, построен несвязно, требуется помощь преподавателя в виде наводящих вопросов; понимает область применения получаемых знаний, но допускает ошибки в выполнении графического задания, затрачивает большой объем времени, дает определение основных понятий.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если ответ обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части учебного материала; не имеет понятий по оценке полученных результатов при выполнении задания.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
сформированности компетенции
4.1. Индекс - Наименование компетенции

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Гражданское процессуальное право — это: 1) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных актов, т. е. правосудие по гражданским делам; 2) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов; 3) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения; 2. Методом гражданского процессуального права является: 1) диспозитивный; 2) императивный; 3) императивно-диспозитивный. 3. Процессуальная форма — это: 1) порядок рассмотрения гражданских дел; 2) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел; 3) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий. 4. Стадия гражданского процесса — это: 1) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение	Задача 1. Работникам предприятия не выплачивается заработная плата в течение нескольких месяцев. <i>Могут ли они обратиться в суд (какой) за защитой своего нарушенного права?</i> Из какого правоотношения должен возникнуть спор, чтобы появилась возможность обратиться в суд в порядке гражданского судопроизводства? Охарактеризуйте принцип осуществления правосудия только судом. Задача 2. В юридическую консультацию обратилась Смирнова, которая сообщила, что накануне одним из районных судов рассмотрено ее гражданское дело. При этом в составе суда были два человека, которые задавали вопросы ей и другим участникам процесса. Присутствовавшая в судебном заседании секретарь вела протокол. Смирнова просила разъяснить, в каком составе суд правомочен рассматривать гражданские дела? <i>Какую консультацию следовало дать Смирновой? Какой принцип гражданского процесса нарушен судом, какие правовые последствия должно повлечь это нарушение?</i>	

самостоятельной (окончательной) цели; 2) составная часть единого гражданского судопроизводства; 3) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления. 5. Источником процессуального права является: 1) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации; 2) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации; 3) Уголовный кодекс Российской Федерации. 6. Какой из указанных ниже принципов относится к организационным? 1) диспозитивности; 2) непрерывности судебного разбирательства; 3) равенства граждан и организаций перед законом и судом.		
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.2. Индекс - Наименование компетенции

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Оценочные средства*		
Задания на уровне « Знать и понимать »*	Задания на уровне « Уметь делать (действовать) »	Задания на уровне « Владеть навыками (иметь навыки) »
1. Какой из перечисленных принципов относится к функциональным? 1) гласности; 2) независимости судей; 3) диспозитивности. 2. Подведомственность — это: 1) относимость, нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел, к ведению различных государственных, общественных органов и третейских судов; 2) относимость, нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело; 3) свойства дел, в зависимости от которых дела распределяются между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. 3. Подсудность гражданского дела — это:	Задача 1. Районным судом рассмотрено дело по спору между лицами татарской национальности. Судебный процесс велся на русском языке. В кассационной жалобе один из ответчиков указал, что он не владеет русским языком и не был согласен с тем, чтобы процесс велся на этом языке. Какой принцип гражданского процесса нарушен судом, каковы правовые последствия его нарушения? Задача 2. Суд, рассмотрев в коллегиальном составе гражданское дело, объявил об удалении в совещательную комнату для постановления судебного решения. Спустя непродолжительное время из совещательной комнаты вышел сначала один судья, затем второй. Вскоре после их возвращения в совещательную комнату суд в полном составе вышел из нее и огласил	

1) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать; 2) пределы компетенции суда и других юрисдикционных органов по защите нарушенных либо оспариваемых прав и законных интересов; 3) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав и законных интересов. 4. Что из перечисленного не относится к видам подведомственности? 1) смешанная; 2) императивная; 3) родовая. 5. Виды подсудности — это: 1) родовая и территориальная; 2) общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел; 3) альтернативная, договорная, исключительная. 6. Субъекты гражданского процесса — это: 1) суд, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию; 2) лица, участвующие в деле; 3) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.	резолютивную часть судебного решения. <i>Не нарушены ли в данном случае нормы и принципы гражданского процессуального права? И если да, то какие?</i>	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.3. Индекс - Наименование компетенции

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Оценочные средства*		
Задания на уровне « Знать и понимать »*	Задания на уровне « Уметь делать (действовать) »	Задания на уровне « Владеть навыками (иметь навыки) »
1. Стороной в гражданском процессе является: 1) свидетель; 2) судья; 3) истец. 2. Правом изменения иска обладает: 1) истец; 2) ответчик; 3) судья. 3. Процессуальное правопреемство — это: 1) участие в деле нескольких истцов; 2) участие в деле нескольких ответчиков;	Задача 1. Приняв к рассмотрению исковое заявление о разделе наследственного имущества, в том числе домовладения, судья по своей инициативе, не спрашивая мнение сторон, запросил несколько документов, а также назначил судебно-строительную экспертизу о возможных вариантах реального раздела домовладения. <i>Соответствуют ли действия судьи процессуальному законодательству, не нарушены ли им принципы</i>	-

3) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении. 4. Процессуальное соучастие — это: 1) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга; 2) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон; 3) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора. 5. Какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика? 1) представитель ответчика; 2) представитель истца; 3) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования; 6. Какое процессуальное положение занимает лицо, заявляющее самостоятельные требования, вступающее в уже возникший процесс? 1) представитель истца; 2) истец; 3) третье лицо, заявляющее самостоятельные требования.	<i>гражданского процессуального права (какие)?</i> Задача 2. Не успев завершить рассмотрение гражданского дела, судья объявил перерыв до 14 часов следующего дня. На следующий день в 14 часов рассмотрение дела было продолжено и завершилось принятием судебного решения. После его оглашения выяснилось, что с 9 до 13 часов тем же судьей рассмотрено несколько небольших гражданских дел. <i>Не нарушены ли судьей какие-либо принципы гражданского процессуального права, и если да, то какие?</i>	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.4. Индекс - Наименование компетенции

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Укажите момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс: 1) подготовка судебного заседания; 2) начало рассмотрения дела по существу;	Задача 1. В судебном заседании слушалось дело особого производства об усыновлении ребенка. Во время процесса в зал судебного заседания вошел корреспондент областного телерадиовещания с видеокамерой и стал	-

3) постановление и оглашение решения; 2. Укажите, какими из нижеперечисленных прав не обладает прокурор: 1) правом давать заключения по делу; 2) правом подавать иски в защиту прав других лиц; 3) правом заключать мировые соглашения. 3. Представителем в суде может быть: 1) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого; 2) лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон; 3) дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела и обладающее правом на совершение процессуальных действий от имени и в интересах представляемого. 4. Право на совершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом? 1) предъявление встречного иска; 2) знакомиться с материалами дела; 3) представлять доказательства; 4) заявлять отводы. 5. Судебные расходы — это: 1) государственная пошлина; 2) расходы по оплате помощи адвоката; 3) государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела. 6. Государственная пошлина — это: 1) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу; 2) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых	производить съемку судебного заседания. Председательствующий по делу спросил корреспондента, на каком основании он производит видеосъемку. Корреспондент ответил, что имеет задание телестудии произвести запись некоторых фрагментов процесса для демонстрации репортажа о новой категории гражданских дел. Председательствующий удалил корреспондента из зала судебного заседания. Удаляясь, последний заявил, что будет жаловаться в вышестоящие судебные инстанции на бюрократизм судьи. <i>Проблему каких принципов затрагивает приведенная ситуация? Имел ли право судья удалить кого-либо из зала судебного заседания?</i> Задача 2. В районном суде слушалось дело по иску о взыскании ущерба, связанного с повреждением автомашины "Волга", причиненного в связи с автомобильной аварией. Истец заявил ходатайство об отложении дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое было возбуждено, но прекращено. Судья вынес определение об отложении дела на другую дату и другое время, но в истребовании уголовного дела отказал, заявив, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать те факты, на которые ссылается. Поэтому сам истец должен представить материалы уголовного дела, находящиеся в следственном отделе районного управления внутренних дел. <i>Оцените действие судьи, истца с точки зрения принципа состязательности. В чем заключается и какие гарантии содержит этот принцип?</i>	
---	---	--

специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение; 3) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту.		
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.5. Индекс - Наименование компетенции

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Размер государственной пошлины устанавливается: 1) соглашением сторон; 2) законом; 3) судом. 2. Судебные штрафы — это: 1) имущественная санкция, применяемая к лицам, участвующим в деле и содействующим правосудию, а также к иным субъектам за неисполнение возложенных на них законом или судом гражданско-процессуальных обязанностей; 2) имущественная санкция, применяемая к гражданам за нарушение ими норм гражданского процессуального законодательства; 3) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу. 3. Какие из указанных ниже сроков устанавливаются законом: 1) исправления недостатков искового заявления; 2) отложения разбирательства дела; 3) подачи заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам; 4) представления письменных или вещественных доказательств. 4. Судебное доказывание — это: 1) деятельность, направленная на установление обстоятельств дела с помощью судебных доказательств; 2) деятельность, направленная	Задача 1. Орлова Ирина обратилась в суд с иском к Орлову Игорю о взыскании алиментов на содержание дочери Елены в возрасте 21 года на том основании, что ответчик является отцом Елены – инвалида второй группы с детства, получающей социальную пенсию. Ответчик в содержании дочери не участвует, она находится на иждивении матери. Истица просит обязать ответчика выплачивать в ее пользу на содержание дочери ежемесячно средства в размере двух МРОТ. Она также просит вызвать в судебное заседание дочь Елену в качестве свидетеля. Судья отказал в принятии заявления. <i>Определите процессуальное положение каждого участника процесса. На каком основании судья отказал в принятии искового заявления? Дайте понятие процессуальной дееспособности. В каком случае мать может вместо дочери участвовать в процессе?</i> <i>Примечание: инвалидность не исключает дееспособности.</i> Задача 2. Сагдеев обратился в суд с иском к своим взрослым детям о взыскании алиментов. Накануне судебного рассмотрения дела истец умер. <i>Наступит ли по делу процессуальное правопреемство? Каковы основания процессуального правопреемства?</i>	-

на обнаружение и собирание доказательств; 3) деятельность по собиранию и оценке доказательств. 5. Какие обстоятельства (юридические факты) не входят в предмет доказывания? 1) факты — основания заявленного иска; 2) преюдициально установленные факты; 3) факты возражений против иска. 6. Кому из участников процесса принадлежит право определения предмета доказывания? 1) суду; 2) сторонам; 3) суду и сторонам.		
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.6. Индекс - Наименование компетенции

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Оценочные средства*		
Задания на уровне « Знать и понимать »*	Задания на уровне « Уметь делать (действовать) »	Задания на уровне « Владеть навыками (иметь навыки) »
1. Укажите легальное определение понятия доказательств: 1) полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела; 2) любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела; 3) любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой. 2. Какая из классификаций доказательств отсутствует в	Задача 1. Заведующая аптекой издала приказ об увольнении заведующей отделом Сабировой за систематическое нарушение трудовой дисциплины. Сабирова является матерью-одиночкой и воспитывает сына в возрасте пяти лет. Она обратилась в суд с иском к аптеке о восстановлении на работе, о взыскании заработной платы за вынужденный прогул и компенсации за моральный вред. В судебном заседании прокурор заявил ходатайство о привлечении заведующей аптекой в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика. <i>Как должен поступить суд? Для каких целей в дело вступает третье лицо без самостоятельных требований на предмет спора? Является ли заведующая аптекой в данном случае таким лицом?</i> Задача 2. Супруги Герасимовы с двумя малолетними детьми по договору найма занимают	-

теории гражданского процесса? 1) первоначальные и производные; 2) личные и вещественные; 3) допустимые и относимые. 3. Что из перечисленного не относится к правам эксперта? 1) просить суд о представлении дополнительных доказательств; 2) самостоятельно собирать материалы для производства экспертизы; 3) задавать вопросы свидетелям. 4. Какой из органов обеспечивает доказательства до возбуждения дела в суде? 1) нотариат; 2) суд; 3) органы государственного управления, дающие заключение по делу. 5. Письменные доказательства — это: 1) документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом; 2) объяснение стороны или третьего лица, содержащее сведения о фактах, которые должна доказать другая сторона или третье лицо; 3) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела; 6. Вещественные доказательства — это: 1) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющих значение для разрешения дела; 2) предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, местом нахождения и т. п. могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела; 3) документы, выполненные в форме цифровой, графической	двухкомнатную квартиру. Администрация района предъявила иск к Герасимову о выселении его семьи с занимаемой жилплощади и переселении в другое жилое помещение в связи со сносом дома, в котором они проживают. В исковом заявлении в качестве ответчика был указан только наниматель квартиры — Герасимов. <i>Определите стороны по делу. Не имеется ли соучастия? Охарактеризуйте основания соучастия.</i>	
---	---	--

записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом.		
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.7. Индекс - Наименование компетенции

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Оценочные средства*		
Задания на уровне « Знать и понимать »*	Задания на уровне « Уметь делать (действовать) »	Задания на уровне « Владеть навыками (иметь навыки) »
1. Что из перечисленного не является средством доказывания? 1) объяснения сторон и третьих лиц; 2) консультация специалиста; 3) заключение эксперта. 2. Иск — это: 1) материальное благо, получение которого добивается истец; 2) документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания; 3) обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса; 3. Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков: 1) преобразовательный иск; 2) иск о признании; 3) негаторный иск. 4. Основанием к отказу в принятии искового заявления является: 1) несоблюдение истцом установленного законом или предусмотренного договором досудебного порядка урегулирования спора; 2) неподсудность дела данному суду; 3) ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение суда; 5. Что является основанием возвращения искового заявления?	Задача 1. Б. обратился в суд с иском к Н. о возмещении материального ущерба, причиненного в результате незаконного, по утверждению истца, занятия ответчиком жилого помещения. Возражая против иска, Н. утверждал, что он по делу является ненадлежащим ответчиком, поскольку жилое помещение было предоставлено ему жилищными органами в установленном законом порядке. Согласившись с доводом ответчика, суд предложил истцу произвести замену ненадлежащего ответчика, на что истец не согласился. Тогда суд привлек в процесс надлежащего ответчика в качестве второго ответчика. <i>Каков порядок замены ненадлежащей стороны? Каковы правовые последствия несогласия истца на замену ненадлежащей стороны? Имеет ли суд право вывести ненадлежащую сторону из процесса? Правильно ли поступил суд в данном случае?</i> Задача 2. В суд поступило исковое заявление Нахимовой А. к Нахимову О. о разделе имущества. В заявлении указывалось, что все имущество принадлежит им на праве совместной собственности. Узнав о возникшем гражданском деле, в суд явилась мать Нахимова О. (Нахимова С.) и рассказала судье, что спорное имущество принадлежит ей на праве собственности, а стороны пользовались им временно с ее разрешения. С иском Нахимовой	-

1) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства; 2) исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание; 3) имеется вступившее в законную силу определение суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска. 6. Одной из задач подготовки дела к судебному разбирательству является: 1) укрепление законности и правопорядка; 2) примирение сторон; 3) формирование уважительного отношения к суду;	А. она не согласна. <i>Объясните, как должна защищать Нахимова С. свое субъективное право? Определите ее процессуальное положение. Как должен поступить суд в данном случае?</i>	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.8. Индекс - Наименование компетенции

ОК 09 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. При подготовке дела к судебному разбирательству судья: 1) проверяет явку участников процесса; 2) по ходатайству сторон истребует от организаций или граждан доказательства, которые стороны не могут получить самостоятельно; 3) объявляет состав суда. 2. Судебное заседание начинается: 1) открытием заседания и объявлением, какое дело подлежит рассмотрению; 2) проверкой явки участников процесса; 3) удалением свидетелей из зала судебного заседания. 3. Укажите источники гражданского процессуального права в порядке их значимости: 1. федеральный закон; 2. конституция РФ; 3. ГПК РФ; 4. федеральный конституционный закон; 5. постановление Правительства РФ. 4. Что является предметом гражданского процессуального	Задача 1. Магсумов предъявил иск к Сидоровым А. и К. о взыскании материального ущерба, причиненного ответчиками. В судебном заседании Сидоров А. иск признал, а Сидоров К. не признал. <i>Какие правовые последствия наступают в случае признания иска ответчиком? Имеет ли какое-либо правовое значение признание иска одним ответчиком для соответчика?</i> Задача 2. Горин, предъявивший иск к Гориной о разделе имущества, нажитого в период брака, заявил в судебном заседании о частичном отказе от иска при условии, если Горина не будет обращаться в суд с иском о взыскании алиментов на содержание двух несовершеннолетних детей. Горина согласилась на такой отказ при условии, что Горин откажется от иска о разделе имущества полностью. На подобных основаниях ими было заключено мировое соглашение. <i>Возможны ли отказ от иска и заключение мирового</i>	-

права: 1. судебное разбирательство; 2. деятельность участников гражданского процесса; 3. общественные отношения в сфере гражданского судопроизводства. 5. Какие принципы являются конституционными, а какие отраслевыми: 1. Состязательности; 2. Устности; 3. Диспозитивности; 4. Гласности; 5. Непосредственности и непрерывности судебного разбирательства; 6. Государственного языка судопроизводства. 6. Что понимают под понятием принцип: 1. группу норм; 2. ведущие начала права; 3. отраслевые нормы права.	соглашения при данной ситуации? Обязан ли будет судья принять условия мирового соглашения?	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.9. Индекс - Наименование компетенции

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. В силу чего возникает процессуальное соучастие? 1. предметом иска является общее право; 2. волеизъявление лица; 3. мнение суда; 2. Как в процесс может вступить третье лицо, заявляющее самостоятельные требования на предмет спора? 1. по инициативе суда; 2. путем подачи искового заявления; 3. по ходатайству стороны. 3. К чему интерес в процессе у третьего лица, заявляющее самостоятельные требования на предмет спора? 1. к установлению юридических фактов; 2. к предмету спора; 3. к правоотношениям сторон. 4. Как может вступить в процесс третье лицо, не заявляющее	Задача 1. Шестаков С. М., 74 лет, предъявил иск к Шестаковой И. П. о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчица вступила с ним в брак без намерения создать семью, преследуя цель зарегистрироваться в его квартире. В связи с преклонным возрастом лично участвовать в судебном заседании истец не мог и поручил ведение дела своему родственнику Лапину А. И. Ответчица Шестакова И. П. также поручила ведение дела своему родственнику, который имел юридическое образование и работал следователем в прокуратуре. Может ли суд допустить указанных лиц в качестве представителей? Каким образом могут быть оформлены полномочия представителей в данном случае? Задача 2. Областное отделение	-

самостоятельные требования на предмет спора? 1. по инициативе суда; 2. путем подачи искового заявления; 3. по ходатайству стороны. 5. В каких случаях прокурор может выступить в защиту третьих лиц по гражданскому делу: 1. по инициативе суда; 2. по заявлению лица; 3. в случаях предусмотренных законом. 6. Процессуальное место заключения прокурора в процессе? после: 1. объяснений сторон; 2. исследования всех доказательств; 3. судебных прений.	общества защиты прав потребителей участвовало в качестве представителя истца в деле по иску Евдокимова Н. А. к ЗАО "Рубин" о взыскании стоимости цветного телевизора, имеющего заводской дефект, и морального вреда. От имени ответчика в суде выступали начальник юридического отдела ЗАО "Рубин" и адвокат. Кроме того, в разбирательстве дела лично участвовал и Генеральный директор этого акционерного общества. <i>Сколько представителей, выступающих от имени ответчика, может допустить суд? Каким образом должны быть оформлены полномочия представителей и Генерального директора акционерного общества?</i>	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.10. Индекс - Наименование компетенции

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. В каких случаях прокурор пользуется процессуальными правами стороны в процессе: 1. во всех случаях; 2. при подаче иска; 3. в случаях предусмотренных законом. 2. В каких случаях прокурор может участвовать в уже начатом гражданском процессе: 1. если это предусмотрено инструкциями и др. нормативными документами; 2. при указании суда; 3. в случаях предусмотренных ГПК и другими федеральными законами. 3. В каких случаях прокурор участвует при рассмотрении дела в суде второй и надзорной инстанции: 1. по собственной инициативе; 2. во всех случаях; 3. при участии в рассмотрении дела в суде первой инстанции.	Задача 1. Карпов Ф. И. обратился в Федеральный суд Заводского района г. Кемерово с иском о восстановлении на работе. До увольнения он работал в акционерном обществе "Регата". В судебном заседании представитель акционерного общества представил доверенность, подписанную коммерческим директором, однако не был допущен судом к ведению дела. <i>Правильны ли действия суда?</i> Задача 2. Инженер Акимов был уволен с предприятия за прогул 1 октября 2001 г. Данное предприятие своевременно не удержало из его заработной платы налог на доходы физических лиц. <i>Какое решение примет налоговый орган по результатам проверки предприятия?</i>	-

4. В каких случаях суд назначает адвоката представителем по гражданскому делу: 1. по собственной инициативе; 2. при отсутствии представителя у ответчика, место, жительство которого неизвестно; 3. по ходатайству прокурора. 5. Какое дело подсудно мировому судье 1. о восстановлении на работе; 2. об усыновлении; 3. о разделе имущества между супругами. 6. Какое дело подсудно областному суду 1. об оспаривании решения областной избирательной комиссии; 2. об имущественном иске свыше 500 минимальных размеров труда; 3. об отмене усыновления.		
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.11. Индекс - Наименование компетенции

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. В каком случае дело передается в другой суд 1. по решению судьи; 2. по ходатайству сторон; 3. по ходатайству ответчика чье место жительство ранее не было известно. 2. Сколько дней отводится на подготовку дела: 1. 20 дней; 2. 7 дней; 3. срок не определен 3. Общий срок рассмотрения гражданского дела в суде общей юрисдикции 1. 10 дней; 2. один месяц; 3. два месяца. 4. Общий срок исковой давности 1. 1 год; 2. 3 года 5. Кто освобождается от уплаты государственной пошлины: 1. лица без гражданства;	Задача 1. Беридзе Г. О. обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью в результате несчастного случая на производстве. Судья, подготовив дело, назначил его к слушанию в судебном заседании. В назначенный день и число в судебное заседание явились истец Беридзе Г. О., директор завода Петров В. К., переводчик, поскольку истец плохо понимал русский язык, привлеченный качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика зам. начальника цеха Сидяев П. А., по вине которого произошла авария на заводе, прокурор, два свидетеля, вызванные по просьбе истца, три свидетеля, вызванные по просьбе директора завода, адвокат, представляющий	-

2. истцы по возмещению имущественного вреда; 3. налоговый орган; 6. Определите Предмет иска: 1. изложенные обстоятельства по делу; 2. требование истца к ответчику; 3. предмет спора.	интересы истца. <i>Определите последовательность выступления всех вызванных в судебное заседание лиц как при разбирательстве дела по существу, так и в судебных прениях.</i> Задача 2. При рассмотрении гражданского дела по иску Касаткиной А. А. к супругу Шершневу П. Н. о взыскании алиментов на свое содержание до исполнения ребенку одного года суд установил, что Касаткиной, которая находится в зарегистрированном браке с ответчиком, всего 17 лет. Суд постановил определение, которым иск оставил без рассмотрения, сославшись на то, что Касаткина не обладает гражданской процессуальной дееспособностью. <i>Допущены ли судом нарушения процессуального закона?</i>	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.12. Индекс - Наименование компетенции

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. При рассмотрении дела о признании гражданина ограниченно дееспособным обязательно участие: А) родственников данного лица; Б) медицинского работника; В) эксперта; Г) прокурора; Д) самого лица; Е) свой вариант. 2. С заявлением об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным могут обратиться: А) родители несовершеннолетнего; Б) усыновители несовершеннолетнего; В) опекуны несовершеннолетнего. 3. С какого момента исчисляется 3-дневный срок, установленный законом для решения вопроса о возбуждении исполнительного производства?	Задача 1. Решением мирового судьи, оставленным без изменения в апелляционном порядке, произведен раздел имущества, нажитого в браке, между Алексеевой А. В. и Борисовым С. М. Алексеева А. В. подала надзорную жалобу на эти судебные постановления. <i>В какой суд должна быть подана надзорная жалоба?</i> <i>Как поступить Алексеевой А. В., если ее жалоба будет оставлена без удовлетворения?</i> Задача 2. Решением районного суда, оставленным без изменения судом кассационной инстанции, Андреевой О. П. отказано в иске к организации о восстановлении на работе. <i>В какой суд может быть подана надзорная жалоба на судебные постановления по данному делу? Возможно ли в случае отказа в</i>	-

а)с момента поступления исполнительного документа в подразделение Службы судебных приставов; б)со дня поступления исполнительного документа судебному приставу-исполнителю; в)со дня выдачи судом исполнительного документа. 4. При обращении взыскания на заработную плату и иные виды доходов с должника, по общему правилу, может быть удержано: а) 25% заработной платы и приравненных к ней платежей до полного погашения взыскиваемых сумм; б) не более 50% заработной платы и приравненных к ней платежей до полного погашения взыскиваемых сумм; в) размер удержаний не может превышать 70%. 5. Какие действия должен предпринять судебный пристав-исполнитель, если специализированная организация не реализовала арестованное имущество в двухмесячный срок? а) предложить это имущество взыскателю; б) назначить другую специализированную организацию для реализации арестованного имущества; в) указанное имущество выкупается Службой судебных приставов. 6. Что относится к судебным доказательствам? 1. показание свидетеля; 2. мнение ученого юриста; 3. мемуары.	<i>удовлетворении надзорной жалобы дальнейшее обжалование судебных постановлений и, если возможно, - то в какие суды?</i>	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс
в составе ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № <u>10</u> от <u>21.06.2021</u> Председатель ПЦМК <u></u> Е.М. Капанова
б) На заседании методического совета протокол № <u>11</u> от <u>21.06.2021</u> Председатель методического совета <u></u> М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом
а) Ф.И.О., должность, место работы: С.В. Сергеева, директор ООО «АгроТрейд»

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины ОП.08 Гражданский процесс в составе
ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ППСЗ или председатель ПЦМК