

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 13:07:52

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.02.01 Воспроизводство птицы и инкубация яиц

Направленность «Технология производства продуктов животноводства»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	птицеводства
Разработчик:	И.А. Коршева
Омск	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры птицеводства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 _{ПК-1} Реализует современные технологии животноводства	технологии инкубации яиц разных видов с.-х. птицы, конструкции современных инкубаторов, организацию технологического процесса в инкубатории, методы биологического контроля инкубации		
		ИД-2 _{ПК-1} Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных		принимать решения в производственно-технологической деятельности в сфере воспроизводства птицы, прогнозировать результаты принятых решений	

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает технологию инкубации яиц разных видов с.-х. птицы, конструкции современных инкубаторов, организацию технологического процесса в инкубатории, методы биологического контроля инкубации	Не знает технологию инкубации яиц с.-х. птицы, конструкции инкубаторов, организацию технологического процесса в инкубатории, методы биологического контроля инкубации	Ориентируется в основных вопросах инкубации яиц с.-х. птицы, конструкции инкубаторов, организации технологического процесса в инкубатории, методах биологического контроля инкубации	Свободно ориентируется в вопросах инкубации яиц с.-х. птицы, конструкции инкубаторов, организации технологического процесса в инкубатории, методах биологического контроля инкубации	В совершенстве владеет знаниями по технологии инкубации яиц с.-х. птицы, конструкции инкубаторов, организации технологического процесса в инкубатории, методами биологического контроля инкубации	Опрос, реферат, тестирование, диф.зачет

	ИД-2пк-2	Наличие умений	Умеет принимать решения в производственно-технологической деятельности в сфере воспроизводства птицы, прогнозировать результаты принятых решений	Не умеет принимать решения в производственно-технологической деятельности в сфере воспроизводства птицы	Умеет принимать решения в производственно-технологической деятельности в сфере воспроизводства птицы	Умеет принимать решения в производственно-технологической деятельности в сфере воспроизводства птицы, прогнозировать результаты принятых решений	Умеет уверенно принимать оптимальные решения в производственно-технологической деятельности в сфере воспроизводства птицы, прогнозировать результаты принятых решений	Опрос, реферат, тестирование, диф.зачет
--	----------	----------------	--	---	--	--	---	---

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5		
Входной контроль	1			опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Самостоятельное изучение тем	2.2			тестирование		
- реферат	2.3			проверка		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических/лабораторных занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для само-подготовки		опрос		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4			тестирование		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	5	Условия аттестации по дисциплине		Диф. зачет		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

* экзаменационной оценки

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки презентации
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки презентации
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Плановая процедура проведения зачета
	Критерии оценки

ЧАСТЬ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Часть 3.1. Средства для входного контроля

ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Морфологические и физиологические особенности с.-х. птицы.
2. Технологическое оборудование, используемое при производстве птицеводческой продукции.
3. Приемы, используемые в селекционно-племенной работе с с.-х. птицей.
4. Особенности кормления с.-х. птицы разных видов и половозрастных групп.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

«Отлично» - студент показывает прочные знания по предшествующим дисциплинам, умеет грамотно излагать усвоенный материал.

«Хорошо» – студент показывает твердые знания по предшествующей учебной программе, не допускает неточностей в изложении материала.

«Удовлетворительно» – студент показывает определенные знания в пределах предшествующей учебной программы, но допускает неточности. Отсутствует последовательность в изложении материала.

«Неудовлетворительно» – студент не знает большей части материала, не отвечает на вопросы, путается в ответах.

Часть 3.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Место реферата в структуре учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой реферата:

№	Наименование раздела
2	<i>Технология инкубации яиц</i>

По реферату обучающийся подготавливает доклад, который заслушивается на аудиторном занятии соответствующей темы.

Перечень примерных тем рефератов

- Технология инкубации куриных яиц.
- Технология инкубации гусиных яиц.
- Технология инкубации перепелиных яиц.
- Технология инкубации утиных яиц.
- Технология инкубации индюшиных яиц.
- Технология инкубации страусиных яиц.

По желанию обучающегося и после согласования с ведущим преподавателем возможно выполнение реферата на другую тему.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценку «зачтено» заслуживает реферат, если обучающийся полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; подготовил доклад по теме.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если в реферате содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМ

Тема: Криоконсервация спермы гусakov, индюков и селезней. Оттаивание.

- 1) Особенности криоконсервации спермы разных видов птицы.
- 2) Оттаивание спермы.

Тема: Биологические особенности воспроизводства с.-х. птиц.

- 1) История развития и современное состояние отрасли в России и за рубежом.
- 2) Биологические особенности воспроизводства с.-х. птиц.
- 3) Строение и функции половой системы птиц.
- 4) Овогенез и спермогенез. Оплодотворение.
- 5) Процессы яйцеобразования.

Тема: Искусственное осеменение.

- 1) Методы получения спермы.
- 2) Хранение спермы.
- 3) Искусственное осеменение.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
- 3) Подготовиться к контрольно-оценочному мероприятию по разделу. Вопросы включены в итоговое тестирование.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

Часть 3.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самоподготовки к аудиторным занятиям

Тема 1. Определение качества инкубационных яиц

1. Яичная продуктивность (яйценоскость, масса яиц, интенсивность яйцекладки)
2. Показатели учета яичной продуктивности
3. Морфология яйца

Тема 2. Организация технологических процессов в инкубатории

Инкубация яиц сельскохозяйственных птиц

1. Инкубационные качества яиц разных видов птиц
2. Сбор, сортировка, хранение инкубационных яиц
3. Марки инкубаторов, принцип их работы
4. Эмбриональное развитие птиц

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам аудиторных занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент показывает определенные знания, смог раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает большей части материала, не отвечает на вопросы, путается в ответах.

Часть 3.4. Средства для рубежного контроля

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля и итогового тестирования

Укажите последовательность операций при инкубации яиц

- Инкубация в выводном инкубаторе
- Инкубация в предварительном инкубаторе
- Сортировка молодняка по полу
- Дезинфекция яиц
- Сортировка молодняка по качеству

Порядок составления плана спаривания:

- Ознакомится с племенными записями кур
- Отобрать кур для гнезда
- Установить допустимый размах по продуктивным показателям в группе
- Рассчитать средние показатели продуктивности в гнезде
- Подобрать петуха

Порядок определения качества яиц:

- Определение содержания каротиноидов
- Определение массы белка
- Определение оплодотворенности
- Овоскопирование

Последовательность расположения слоев в яйце

- Белковая оболочка
- Желток
- Скорлупа
- Наружный жидкий белок
- Наружный плотный белок

Последовательность расположения слоев в белке:

- Белковая оболочка
- Белок наружный плотный
- Белок наружный жидкий
- Белок внутренний жидкий
- Белок внутренний плотный

Последовательность стадий образования яйца:

- Формирование скорлупы
- Формирование внутреннего жидкого слоя белка
- Формирование яйцеклетки
- Выход яйцеклетки
- Формирование плотного слоя белка

Последовательность прохождения отделов половой системы при формировании яйца:

- Воронка
- Яичник
- Влагалище
- Белковая часть яйцевода

Последовательность стадий развития эмбриона:

- Начинается наклев
- Эмбрион в центре яйца в виде пятна
- Эмбрион погружается в желток
- Эмбрион занимает / яйца
- Эмбрион в виде небольшого темного пятна

Расположите виды птицы по срокам инкубации, начиная с наименьшей:

- Индейки
- Куры яичные
- Куры мясные
- Перепела
- Гуси

Расположите виды птицы по срокам первого овоскопирования, начиная с наименьшей:

Мускусные утки
Куры яичные
Куры мясные
Перепела
Гуси

В какой последовательности происходит движение технологических потоков в инкубатории?

Дезинфекция яиц
Сортировка яиц
Распаковка яиц
Хранение яиц
Инкубация

У самок птиц функционирует только левый
яичник

Число яиц, снесенных без интервала, то есть подряд, называют яйценоскости.
цикл*

..... представляет собой шар неправильной формы, который удерживается в центре с помощью градинок (халаз).
желток

«Униресал- » предназначен для крупных партий.
инкуб*

Какова средняя яйценоскость гусей?

45
-120
-80
-25
-150

Какова средняя масса яиц перепелов?

-20
-45
-40
11
-50

Единица ХАУ показывает соотношение

-высоты желтка и массы яйца
-диаметра белка и массы яйца
высоты белка и массы яйца
-диаметра желтка и массы яйца
-диаметра желтка и высоты желтка

Какой метод является основным при оценке развития эмбрионов при первом просмотре биологического контроля инкубации?

-Взвешивание яиц
-Измерение воздушной камеры
-Определение плотности яиц
Овоскопирование
-Выборочное вскрытие яиц

По каким признакам можно определить свежесть яйца?

Высоте и диаметру воздушной камеры
-Индексу формы
-Мраморности яйца
-Числу пор в скорлупе
-Массе яйца

В каком возрасте ремонтных курочек переводят во взрослое поголовье кур-несушек?
22 нед.

- 7 мес.
- 11 мес.
- 6 нед.
- 15 нед.

Какого отдела нет в яйцеводе птиц?

- воронка
- влагалище
- матка
- белковая часть
- порог

Каков срок хранения столовых яиц?

- 15 дней
- 30 дней
- 50 дней
- 90 дней
- 100 дней

В каком возрасте цыплят переводят в птичник?

- 3 дня
- 5 дней
- 1 сутки
- 7 дней
- 10 дней

У какого вида птиц яйценоскость с возрастом увеличивается?

- куры
- индейки
- гуси
- цесарки
- утки
- голуби

Какой вид птиц менее склонен к насиживанию?

- утки
- яичные куры
- гуси
- перепела
- мясные куры
- индейки

Какого отдела нет в яйцеводе птиц?

- воронка
- порог
- перешеек
- диапазон
- матка
- влагалище

По каким признакам можно определить свежесть яйца?

- по индексу формы яйца;
- + по высоте и диаметру воздушной камеры;
- по числу пор скорлупы;
- по наличию «насечки» на скорлупе

Индекс формы это:

- отношение большого и малого диаметров, выраженное в процентах;
- отношение диаметров на тупом и остром концах яйца;
- отношение диаметра пуги к диаметру яйца;
- + отношение малого и большого диаметров яйца, выраженное в %.

Градинки крепятся:

- к скорлупе;
- + в среднем плотном слое белка;
- в наружном жидком слое белка;
- к белковой оболочке.

Как называется яйцо, в котором смешаны белок и желток?

- тумак;

- «кровяное кольцо»
- старое яйцо;
- + красюк.

Для инкубации пригодно яйцо с плотностью не менее (г/см³):

- + 1,075;
- 1,070;
- 1,085;
- 1,1.

Где больше пор на скорлупе яйца?

- на остром конце;
- + на тупом конце;
- с боку;
- на всей поверхности яйца поры расположены равномерно.

Укажите последовательность расположения отделов яйцевода:

- воронка, белковая часть, матка; перешеек;
- яичники, воронка, белковая часть, перешеек, матка;
- + белковая часть, матка; воронка; перешеек;
- перешеек, матка, белковая часть: воронк-

Укажите правильное строение белка по расположению слоев от скорлупы:

- + жидкий, плотный, жидкий, плотный;
- плотный, жидкий, плотный, жидкий
- жидкий, плотный, плотный жидкий
- плотный, жидкий

Укажите, где располагается зародышевый диск?

- в белке;
- + на поверхности желтка;
- внутри желтка;
- на поверхности белка

Как называется надскорлупная оболочка, покрывающая яйцо?

- халазий;
- латембра;
- алантоис;
- + кутикула

Где расположена латембра?

- в белке;
- + в желтке;
- на желтке;
- вблизи от воздушной камеры

Время образования скорлупы яйца:

- 10 часов;
- 12 часов;
- + 19 часов;
- 15 часов

В какой составляющей яйца находится основной запас питательных веществ?

- в плотном белке;
- + в желтке;
- в жидком белке;
- в плотном желтке.

Укажите основную функцию градинок:

- питание зародыша;
- + поддержание желтка в центре яйца;
- поддержание слоистого строения белка;
- градинки в строении яйца отсутствуют

В какой момент происходит образование кутикулы?

- + в момент снесения яйца;
- корковом слое фолликула
- матке;
- перешейке.

Укажите, где происходит образование наружного жидкого слоя белка?

- в белковой части яйцевода;
- в матке;
- + в перешейке и первые 2 часа нахождения в матке;
- в воронке.

В каком отделе яйцевода происходит оплодотворение яйцеклетки?

- в перешейке;
- в матке;
- + в воронке;
- во влагалище;

В каком отделе яйцевода происходит образование внутреннего и среднего плотного слоя белка и среднего жидкого слоя белка?

- + в белковой части;
- в перешейке;
- в матке;
- в перешейке и частично в матке.

Назовите три основных показателя, характеризующих инкубационные качества яиц:

- + оплодотворяемость яиц, выводимость яиц, вывод молодняка;
- чистая скорлупа, отсутствие насечек, срок с момента снесения не более 6 дней;
- срок с момента снесения не более 6 дней, выводимость яиц, вывод молодняка;
- количество полученных цыплят, количество оплодотворенных яиц, биологическая полноценность яиц.

Куриные яйца пригодные для инкубации должны весить:

- 40-50 граммов;
- 65-75 граммов;
- + 55-65 граммов;
- 80-90 граммов-

На какие сутки инкубации куриных яиц происходит втягивание остатков желтка в полость тела цыпленка?

- на 20 сутки;
- + на 18 сутки;
- на 19 сутки;
- на 16 сутки.

Основной отход цыплят после вывода наблюдается:

- + в первые две недели жизни;
- в первые пять дней жизни;
- отход цыплят равномерный в течении всего периода выращивания;
- в первый день жизни.

Как укладывают куриные яйца в инкубационные лотки?

- горизонтально;
- под углом 45о;
- + вертикально вверх тупым концом;
- вертикально вниз тупым концом.

Укажите оптимальную концентрацию углекислого газа в составе воздушной смеси в выводных секциях инкубаторов:

- + 0,1-0,2%;
- 0,5-1,0%;
- до 2%;
- 0,02-0,07;

Укажите, что понимают под показателем оплодотворенности яиц?

- это количество пригодных к инкубации яиц, от общего числа снесенных;
- + это процент оплодотворенных яиц от числа заложенных на инкубацию;
- это количество выведенного молодняка из общего числа заложенных на инкубацию яиц;
- это процент выведенного молодняка от числа инкубируемых яиц.

Укажите, на каком уровне поддерживается температура воздуха и влажность на яичном складе при хранении яиц?

- температура 25 С при влажности 75-80%;
- + температура 4-12 С при влажности 75-80%;
- температура 25 С при влажности 60-70%;
- температура 10-12 С при влажности 80-95%;

На какие сутки инкубации куриных яиц происходит замыкание аллантаоиса?

- на 15 сутки инкубации;
- + на 11 сутки инкубации;
- на 6 сутки инкубации;
- на 19 сутки инкубации.

На какие сутки инкубации у куриных эмбрионов начинается использование жиров яйца?

- начиная с первого дня развития;
- начиная с 3-х суток инкубации;
- жиры яйца эмбрион начинает использовать в конце своего развития;
- + начиная с 5-х суток развития

Укажите оптимальную концентрацию углекислого газа в составе воздушной смеси в инкубационных секциях инкубаторов:

- 0,1-0,2%;
- 0,5-1,0%;
- до 2%;
- + 0,02-0,07.

Утиные и индюшковые яйца пригодные для инкубации должны весить:

- 100-110 грамм;
- 160-180 грамм;
- + 80-90 грамм;
- 50-60 грамм.

Что является основным источником питания для зародыша в первые пять дней инкубации?

- белки и жиры;
- + углеводы и жиры;
- белки;
- углеводы.

Когда эмбрионом начинают максимально использоваться минеральные вещества скорлупы?

- минеральные вещества скорлупы эмбрионом используются равномерно в течение всего периода эмбрионального развития;
- минеральные вещества скорлупы эмбрионом не используются;
- + из скорлупы минеральные вещества начинают максимально использоваться со второй половины эмбрионального развития;
- из скорлупы минеральные вещества максимально используются в первой половине эмбрионального развития.

Как называют совокупность определенных физических условий среды, окружающих инкубируемое яйцо?

- биологическим контролем инкубации;
- + режимом инкубации;
- способом инкубации;
- качеством инкубации.

Как влияют на эмбриогенез кратковременные быстрые охлаждения яиц при повышенной температуре в инкубаторе после замыкания аллантаоиса?

- + положительно;
- отрицательно
- ни как не влияют;
- приводят к задержке развития.

На какие сутки развития зародыш начинает использовать в питании протеины яйца?

- начиная с 3-х суток инкубации;
- начиная с первого дня развития;
- протеины яйца зародышем в питании не используются;
- + начиная с 5-х суток развития.

Слишком ранний наклев и вывод молодняка чаще всего связан:

- с высокой влажностью;
- + с перегревом яиц и высокой влажностью;
- с перегревом яиц и низкой влажностью;
- с перегревом яиц..

Какая температура должна поддерживаться на поверхности скорлупы яйца в последнюю треть срока инкубации?

- 35-36 Co;
- 39-39,4 Co;
- + 37,6-37,9 Co;
- 40,1-40,4 Co.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов

**Часть 3.5. Средства для промежуточной аттестации
по итогам изучения дисциплины**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полноценное учебное портфолио.

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме. Тест включает в себя 15 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины (вопросы для рубежного контроля, см.выше).

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Воспроизводство птицы и инкубация яиц
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей кафедры птицеводства, протокол № <u>11</u> от <u>11</u> 06 2019. И.о. зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u></u> И.А. Коршева	
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.02 Зоотехния, протокол № <u>9</u> от <u>13</u> 06 2019. Председатель МКН, канд. с.-х. наук, доцент <u></u> И.А. Коршева	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ», канд. с.-х. наук	 Б. Дымков