

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 13:03:38
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deac4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению 35.04.10 – Гидромелиорация

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.07 Водозаборные сооружения

Направленность (профиль) «Управление мелиоративными системами»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов
Разработчики	Г.А. Горелкина

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен к руководству выполнением мероприятий по надлежащей эксплуатации мелиоративных систем	ИД-3 (ПК-2) способен к руководству отделом водопользования службы эксплуатации мелиоративных систем	Знает: нормы, правила и методы технической эксплуатации, обеспечивающие санитарную и экологическую безопасность функционирования водозаборных сооружений	Умеет: рассчитывать параметры водозабора и водоподачи; оценивать эффективность работы водозаборных сооружений	Владеет навыками: организации работ по забору, учету воды в соответствии с установленным планом водопользования и контроль их выполнения
ПК-3	Способен управлять процессом мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ИД-1 (ПК-3) способен к руководству планированием мелиоративных мероприятий	Знает: методики определения параметров, характеризующих техническое состояние водозаборных сооружений	Умеет: оценивать техническое состояние оборудования водозаборных сооружений	Владеет навыками: разработки мероприятий по техническому совершенствованию водозаборных сооружений

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Опрос письменный		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- РГР *	2.1			Собеседование по РГР		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1			Тестирование		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для самоподготовки	Взаимное обсуждение по итогам выполненного веб-квеста			
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.3					Электронное тестирование по распоряжению администрации
Тестирование по итогам изучения 1, 2, 3, 4 разделов	3.4			Тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			Зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения РГР
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения РГР
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических и лекционных занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
	Тестовые вопросы
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Зачет

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2	ИД-3 (ПК-2)	Полнота знаний	Знает: нормы, правила и методы технической эксплуатации, обеспечивающие санитарную и экологическую безопасность функционирования водозаборных сооружений	Не знает нормы, правила и методы технической эксплуатации, обеспечивающие санитарную и экологическую безопасность функционирования водозаборных сооружений	1. Поверхностно ориентируется в нормах, правилах и методах технической эксплуатации, обеспечивающие санитарную и экологическую безопасность функционирования водозаборных сооружений 2. Свободно ориентируется в нормах, правилах и методах технической эксплуатации, обеспечивающие санитарную и экологическую безопасность функционирования водозаборных сооружений 3. В совершенстве знает нормы, правила и методы технической эксплуатации, обеспечивающие санитарную и экологическую безопасность функционирования водозаборных сооружений		Тестовые задания; расчетно-графическая работа	
		Наличие умений	Умеет: рассчитывать параметры водозабора и водоподачи; оценивать эффективность работы водозаборных сооружений	Не умеет рассчитывать параметры водозабора и водоподачи; оценивать эффективность работы водозаборных сооружений	1. Испытывает затруднения при расчете параметров водозабора и водоподачи; оценивании эффективности работы водозаборных сооружений 2. Умеет рассчитывать параметры водозабора и водоподачи; оценивать эффективность работы водозаборных сооружений. 3. Свободно рассчитывает параметры водозабора и водоподачи; оценивает эффективность работы водозаборных сооружений			

ПК-2	ИД-3 (ПК-2)	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками: организации работ по забору, учету воды в соответствии с установленным планом водопользования и контроль их выполнения	Не владеет навыками организации работ по забору, учету воды в соответствии с установленным планом водопользования и контроль их выполнения	1. Поверхностно владеет навыками организации работ по забору, учету воды в соответствии с установленным планом водопользования и контроль их выполнения 2. Свободно владеет навыками организации работ по забору, учету воды в соответствии с установленным планом водопользования и контроль их выполнения 3. В совершенстве владеет навыками организации работ по забору, учету воды в соответствии с установленным планом водопользования и контроль их выполнения	Тестовые задания; расчетно-графическая работа
ПК-3	ИД-1(ПК-3)	Полнота знаний	Знает: методики определения параметров, характеризующих техническое состояние водозаборных сооружений	Не знает методики определения параметров, характеризующих техническое состояние водозаборных сооружений	1. Поверхностно ориентируется в методиках определения параметров, характеризующих техническое состояние водозаборных сооружений 2. Свободно ориентируется в методиках определения параметров, характеризующих техническое состояние водозаборных сооружений 3. В совершенстве ориентируется в методиках определения параметров, характеризующих техническое состояние водозаборных сооружений	
		Наличие умений	Умеет: оценивать техническое состояние оборудования водозаборных сооружений	Не умеет оценивать техническое состояние оборудования водозаборных сооружений	1. Испытывает затруднения при оценивании технического состояния оборудования водозаборных сооружений. 2. Свободно оценивает техническое состояние оборудования водозаборных сооружений 3. Свободно оценивает техническое состояние оборудования водозаборных сооружений и планирует мероприятия по их улучшению	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками: разработки мероприятий по техническому совершенствованию водозаборных сооружений	Не владеет навыками разработки мероприятий по техническому совершенствованию водозаборных сооружений	1. Испытывает затруднения при разработке мероприятий по техническому совершенствованию водозаборных сооружений. 2. Владеет навыками разработки мероприятий по техническому совершенствованию водозаборных сооружений. 3. Свободно владеет навыками разработки мероприятий по техническому совершенствованию водозаборных сооружений..	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ТЕМАТИКА расчетно-графической работы

- Проектирование водозаборного сооружения для оросительной насосной станции (по вариантам)

При составлении задания для расчетно-графической работы обучающиеся имеют возможность предложить преподавателю использовать данные, полученные на учебной практике, либо на производстве.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ расчетно-графических работ

Выполненная расчетно-графическая работа сдается на проверку преподавателю. При обнаружении ошибок работа возвращается студенту на исправление и доработку. При большом количестве ошибок и пропусков предусмотрено собеседование по работе.

- оценка «зачтено» выставляется при выполнении расчетов в полном объеме, в соответствии с заданием, без замечаний, с соответствующим оформлением пояснительной записки представленной работы.

- оценка «не зачтено» выставляется при выполнении расчетов не в полном объеме, с грубыми ошибками в расчетах, с несоответствующим оформлением пояснительной записки.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Взаимодействие ГТС с водным потоком.
2. Речные водозаборные гидроузлы.
3. Общие закономерности процессов формирования поверхностного стока.
4. Речные наносы, их образование и характеристики.
5. Основы регулирования водного режима.
6. Определение расчетных максимальных и минимальных расходов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено более 50% правильных ответов.

- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 50% правильных ответов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем для студентов очного обучения

1. Оборудование водозаборных сооружений.
2. Бесплотинные водозаборные сооружения.
3. Плотинные водозаборные сооружения.
4. Плавучие водозаборные сооружения.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем для студентов заочного обучения

1. Оборудование водозаборных сооружений.

2. Бесплотинные водозаборные сооружения.
3. Плотинные водозаборные сооружения.
4. Плавучие водозаборные сооружения.
5. Водозабор из реки, транспортирующей много взвешенных частиц.
6. Расчет основных размеров водоприемных ковшей.
7. Реконструкция водозаборных сооружений для повышения эксплуатационных показателей.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) Подготовиться к тестированию.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент прошел тестирование по разделам и получено 60% и более правильных ответов.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не прошел тестирование, либо получено менее 60% правильных ответов.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к лекционным занятиям (лекция-беседа) Тема. Водозаборные сооружения на каналах.

1. Класс и надежность гидротехнических сооружений.
2. Аванкамеры. Технические условия проектирования.
3. Организация ремонтных работ.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям Тема. Выбор типа водозаборного сооружения.

1. Типы водозаборных сооружений из поверхностных источников, условия применения.
2. Состав сооружений, входящих в водозаборный узел, их взаимное расположение.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам лекционных и практических занятий**
«зачтено» выставляется, если студент смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, ответил на контрольные вопросы / принимал активное участие в тематической дискуссии на лекции.

- «не зачтено» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не ответил на контрольные вопросы / не принимал участие в тематической дискуссии на лекции.

БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Раздел 1. Общие сведения и требования, предъявляемые к водозаборным сооружениям

1. Изменение морфологического строения русла реки под действием движущего потока – это...
 - руслевой режим
 - + руслевой процесс
 - гидрологический процесс

2. Формы руслового процесса бывают:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- + микроформы
- + мезоформы
- + макроформы
- ограниченное меандрирование
- свободное меандрирование
- русловая многорукавность
- пойменная многорукавность

3. Типы руслового процесса:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- микроформы
- мезоформы
- макроформы
- + ограниченное меандрирование
- + свободное меандрирование
- + русловая многорукавность
- + пойменная многорукавность

4. Мелкие песчаные гряды, расположенные по всему дну потока и воспринимаемые как шероховатость русла - это...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

- + микроформы

5. Крупные грядообразные скопления, с размерами соизмеримыми с шириной русла – это...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

- + мезоформы

6. Образования, охватывающие русло и пойму и определяющие в целом русловой процесс реки это:

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

- + макроформы

7. ... сооружением является сооружение, через которое вода поступает из водоисточника в насосную станцию

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

- + водозаборным

Раздел 2. Назначение водозаборных сооружений и их классификация по различным признакам

8. Водозаборы из поверхностных источников в зависимости от характера русла реки бывают:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- + русловые
- + береговые
- + ковшовые
- затопляемые
- незатопляемые
- стационарные
- передвижные

9. Водозаборы из поверхностных источников по отношению к размещению насосной станции бывают:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- + отдельные
- + совмещенного типа
- затопляемые
- незатопляемые
- стационарные

передвижные

10. Водозаборы из поверхностных источников в зависимости от уровня воды бывают:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- раздельные
- ковшовые
- + затопляемые
- + незатопляемые
- + временно затопляемые
- стационарные
- передвижные

11. Водозаборы из поверхностных источников в зависимости от конструкции бывают:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- + стационарные
- + плавучие
- + передвижные
- затопляемые
- незатопляемые
- русловые

12. Водозаборы из поверхностных источников в зависимости от продолжительности и срока службы бывают:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- аварийные
- годовые
- суточные
- + постоянные
- + временные

13. Водозаборы из поверхностных источников в зависимости от типа водоисточника бывают:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- русловые
- береговые
- ковшовые
- + речные
- + озерные
- + на водохранилищах и каналах

14. Соответствие между названием и местом расположения водозаборного сооружения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. русловые водозаборы | а. располагаемые в русле реки |
| 2. береговые водозаборы | б. располагаемые на берегу реки |
| 3. ковшовые водозаборы | в. располагаемые в специальном затоне |
| + 1 – а; 2 – б; 3 – в. | |

15. Соответствие между названием и расположением по отношению к уровню воды в источнике

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. затопленные водозаборы | а. верх сооружения всегда находится ниже уровня воды в источнике |
| 2. временно затопляемые водозаборы | б. затопляемые только во время высоких (при паводках) уровнях воды |
| 3. незатопляемые водозаборы | в. всегда находятся выше уровня воды в источнике |
| + 1 – а; 2 – б; 3 – в. | |

16. Соответствие между названием и численным значением производительности водозаборного сооружения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. малая производительность | а. $Q_B < 1 \text{ м}^3/\text{с}$ |
| 2. средняя производительность | б. $1 \text{ м}^3/\text{с} < Q_B < 6 \text{ м}^3/\text{с}$ |
| 3. большая производительность | в. $Q_B > 6 \text{ м}^3/\text{с}$ |

+ 1 – а; 2 – б; 3 – в.

17. Водозаборные сооружения следует проектировать:

- без учета перспективного развития потребления
- + с учетом перспективного развития потребления
- без учета графика потребления

18. Водозаборное сооружение не должно мешать комплексному использованию водосточника.

ВЕРНО ЛИ ЭТО УТВЕРЖДЕНИЕ

- верно
- + не верно

Раздел 3. Водозаборные сооружения на реках и водохранилищах

19. Последовательность элементов руслового водозабора по ходу движения воды

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. Водоприемник (оголовок)
 2. Самотечный или сифонный трубопровод
 3. Береговой колодец
 4. Насосная станция
- + 1, 2, 3, 4

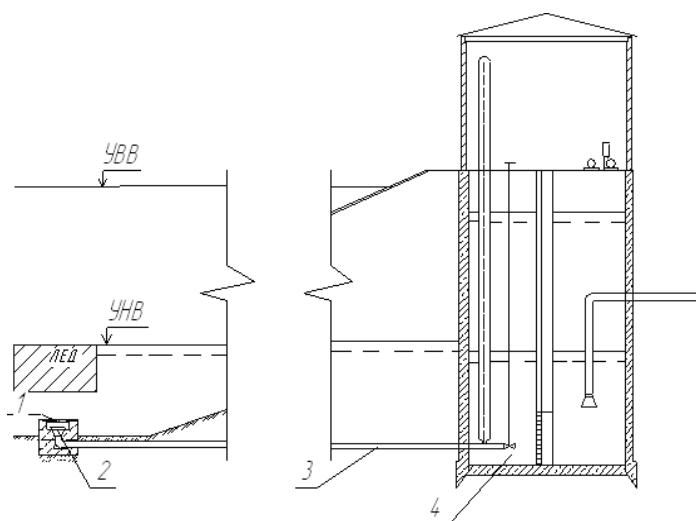
20. Водозаборные сооружения руслового типа бывают:

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- + раздельные
- + совмещенные со зданием насосной станцией
- + затопляемые
- + незатопляемые
- ковшовые
- береговые
- фильтрующие

21. Соответствие элементов затопляемого руслового водозабора порядковым номерам, представленным на рисунке:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ



- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
- а. рыбозащита
 - б. оголовок
 - в. самотечный трубопровод
 - г. береговой колодец

+ 1 – а; 2 – б; 3 – в; 4 – г.

22. Водоприемники (оголовки) в зависимости от условий забора воды бывают:

плавающие

- стационарные
- комбинированные
- + защищенные
- + незащищенные
- + фильтрующие.

23.Способы защиты рыб от их попадания в водозаборное сооружение:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. поведенческий способ рыбозащиты	а. заключается в применении различных раздражителей (сетчатое полотно, свет, звук, электрическое поле и т.д.)
2. экологический способ рыбозащиты	б. опирается на закономерности, связанные с образом жизни рыб (размножение, распределение и миграция) и особенности попадания их в водозаборное сооружение
3. физиологический способ рыбозащиты	учитывает разницу давления по высоте слоя воды и жизнеспособность рыб при резком изменении давления

+ 1 – а; 2 – б; 3 – в.

24.Водоприемные отверстия оборудуют
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + сороудерживающими решетками
- + рыбозащитными сооружениями
- кран-балкой
- здвижками

25.Береговые колодцы могут быть ...
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- + отдельного типа
- совмещенные со зданием станции улучшения качества воды
- + совмещенные со зданием насосной станции
- совмещенные со скважиной

26.Береговые водозаборы устраивают при наличии глубины у берега, достаточной для размещения водозабора.
ВЕРНО ЛИ ЭТО УТВЕРЖДЕНИЕ

- + верно
- неверно

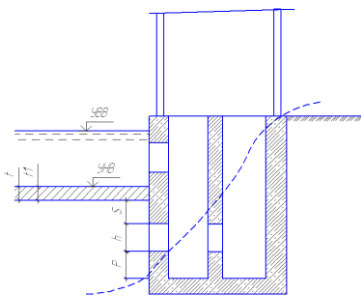
27.Водозаборные сооружения, которые применяют при наличии устойчивого, неразмываемого русла, достаточно крутых берегов и глубин у берега, необходимых для размещения водоприемных отверстий.

- + береговые
- русловые
- ковшовые
- инфильтрационные

28.Береговые водозаборы по отношению к размещению насосной станции бывают:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

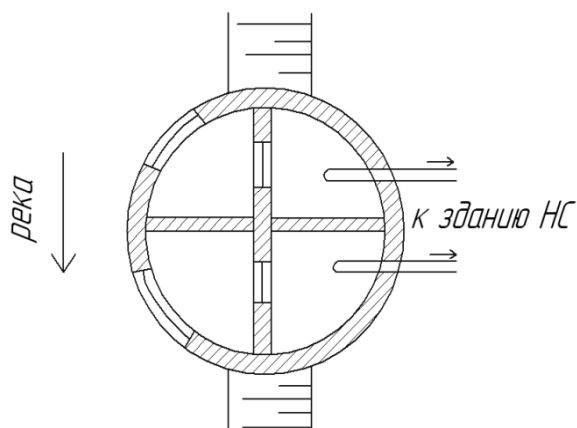
- + отдельные
- + совмещенного типа
- затопляемые
- незатопляемые

29. Представлен на рисунке ... водозабор



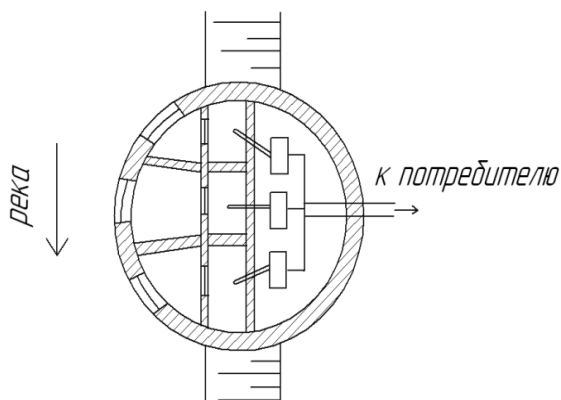
+ береговой
русовой
ковшовый

30. Представлен на рисунке береговой водозабор ...



+ раздельного типа
совмещенный со зданием насосной станции
русового типа
ковшового типа

31. Представлен на рисунке береговой водозабор ...



раздельного типа
+ совмещенный со зданием насосной станции
русового типа
ковшового типа

32. Вода из реки в береговой водозабор поступает через водоприемные ..., устраиваемые в передней стенке колодца.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+ окна

33. Окна в береговом водозаборе для предохранения от попадания в водозаборное сооружение крупных плавающих предметов закрывают ...

- + подъемными решетками
- панелями
- стальными листами

34.Ковшеобразный затон, устраиваемый у берега посредством дамбы, или искусственно вырытого в береге залива – это ... водозабор

- русловой
- береговой
- + ковшовый

35.Осаждение взвеси, содержащейся в речной воде, в ковше происходит благодаря:

- большой скорости движения в нем
- + малой скорости движения воды в нем
- фильтрующей нагрузке.

36.Крепление откосов ковшей зависит от геологии и гидрогеологии слагаемых берегов.

ВЕРНО ЛИ ЭТО УТВЕРЖДЕНИЕ

- + верно
- неверно

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «зачтено» выставляется, если студент прошел тестирование с результатом 60% и более правильных ответов.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не прошел тестирование с результатом 60%

Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл тестирование.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.07 Водозаборные сооружения
в составе ОПОП 35.04.10 Гидромелиорация

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов;
протокол № 14 от 07.06.2021 г.

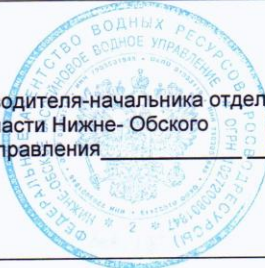
Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент.  Кныш А.И.

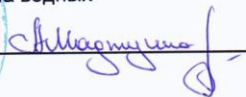
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.10 Гидромелиорация;
протокол № 10 от 16.06.2021 г.

Председатель МКН – 35.04.10.  Надточий В.С.

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Врио заместителя руководителя-начальника отдела водных
ресурсов по Омской области Нижне-Обского
бассейнового водного управления



 А.А. Маджугина

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.07 Водозаборные сооружения
в составе ОПОП 35.04.10 Гидромелиорация

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН